

«Рассмотрено»

на заседании отдела ОП

педиатрических специальностей

пр. № от « 9 » 01 2023

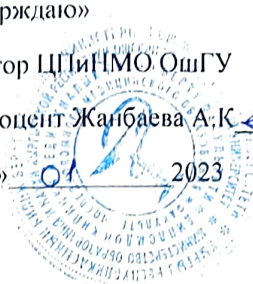
рук. отд. Маткасымова А.Т. 

«Утверждаю»

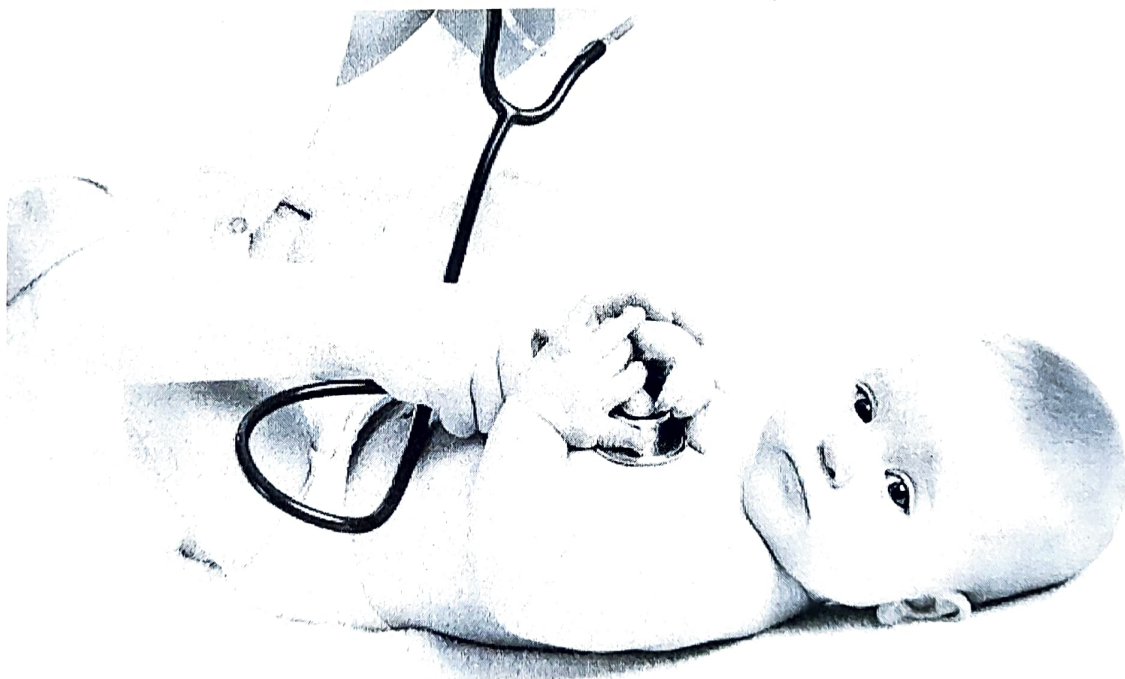
Директор ЦТиНМО ОшГУ

К.м.н., доцент Жанбаева А.К. 

от « 14 » 01 2023



ПАСПОРТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
«ЦИКЛ ПЕДИАТРИЯ»
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА(ОСКЭ)



Учебная дисциплина: «Педиатрия»

Специальность: ВОП

ОШ-2023

Содержание

1. Основной состав рабочей группы
2. Общие положения
3. Перечень практических навыков (манипуляций)
4. Оснащение и оборудование станции
5. Продолжительность работы станции
6. Задания для экзаменуемых (брифинг)
7. Дефектные ведомости

1.Основной состав рабочей группы:

- 1.Маткасымова А.Т. , к.м.н., доцент, врач кардиоревматолог
- 2.Бекажиев К.А., к.м.н, врач детский пульмонолог
- 3.Аттокурова З.Б.И., клинический руководитель, врач педиатр
- 4.Эргешева К.А., клинический руководитель, врач педиатр

2.Общие положения:

Паспорт экзаменационной станции по педиатрии объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по рабочей программе ординаторов 1-года обучения (ВОП), по« педиатрии.

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт экзаменационной станции «Цикл педиатрия ВОП» ОСКЭ разработан для

Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, задания для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

3.Перечень практических навыков (манипуляций)

- №1. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет
- № 2. Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)
- № 3. Проведения аэрозольной ингаляции с помощью спейсера при заболевании бронхиальной астма у детей
- № 4. Проведение аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера при заболевании острый стенизирующий ларинготрахеит

4.Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

4.1 Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

4.2 Медицинская мебель и прочее оборудование:

1. Стол рабочий.

2. Стул.

3. Кушетка/пеленальный столик для размещения симулятора.

4. Настенные часы с секундной стрелкой.

5. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный.

6. Раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания рук¹

7. Ёмкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б).

8. Антисептические салфетки.

9. Бланки информированного согласия пациента.

10. Лоток для сбора использованных мундштуков небулайзера.

11. Стетофонендоскоп (стетоскоп).

4.3.Симуляционное оборудование (тренажеры):

1.Манекен ребенка раннего/старшего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера.

4.4.Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

1. Антисептические салфетки для обработки оливок стетофонендоскопа и мундштуков небулайзера.

2. Шприцы на 2, 5, 10 или 20 мл (по 1 шт. на каждую попытку аккредитуемого) в стерильной упаковке.

3. Наборы препаратов для ингаляционной терапии (сальбутамол раствор физиологический раствор и др.).

4. Смотровые перчатки разных размеров (по 1 паре на каждую попытку аккредитуемого).

5. Ёмкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет

6. класс А, закрепленный пакет класс Б).

4.5 Медицинская документация:

медицинская карта амбулаторного пациента (ф. 112/у);

журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов

(ф. 227/у)

5. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.
(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

6. Задания для экзаменуемых (брифинг)

1. Информация для экзаменуемого по работе на станции

Вы работаете врачом общей практики в ЦСМ. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. В начале работы Вы проконтролировали как медсестра провела дезинфекцию столика манипуляционного для выполнения манипуляций. Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;
коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации); озвучивайте все, что считаете необходимым.

2. Перечень ситуаций

- №1. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет
- № 2. Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)
- № 3. Проведения аэрозольной ингаляции с помощью спейсера при заболевании бронхиальной астма у детей
- № 4. Проведение аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера при заболевании острый стенизирующий ларинготрахеит

1. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 1

Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/	Баллы		
			0	1	2

		сказать)			
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	сказать			
2	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	выполнить/ сказать			
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	выполнить/ сказать			
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	выполнить/ сказать			
5.	Определил наличие нормального дыхания	выполнить/ сказать			
6.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды дманипуляциях (при необходимости Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	выполнить/ сказать			
7.	Получить согласие ребенка и/или его законных представителей на проведение ингаляции	выполнить/ сказать			
8	Приблизил ухо к губам пострадавшего	сказать			
9	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего да нет	сказать			
10	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	сказать			
	Проверка признаков жизни				
11	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	выполнить / сказать			
12	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки да нет	выполнить / сказать			
13	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд да нет	выполнить			
14	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды да нет	выполнить			
15	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК) да нет				
16	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	выполнить/ сказать			
	Компрессии грудной клетки				
17	Провел 15 компрессий подряд	выполнить сказать			
18	Рука спасателя находилась вертикально да нет	выполнить сказать			
19	Не сгибал руку в локте да нет	выполнить			

		сказать			
20	Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	выполнить сказать			
	Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:				
21	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	выполнить сказать			
22	Координаты места происшествия да нет Количество пострадавших да нет Пол да нет Примерный возраст да нет Состояние пострадавшего да нет Объём Вашей помощи	выполнить сказать			
	Показатели тренажера				
23	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	выполнить сказать			
24	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	выполнить сказать			

Общая сумма в баллах	
Штрафные баллы	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

При нарушении последовательности действий выполнения манипуляций снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например: обработка рук проведена несвоевременно; неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 -34	3
35 – 44	4

45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 2

Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Информировать и получить согласие законных представителей ребенка на проведение осмотра	сказать			
4.	Обработать руки гигиеническим способом перед началом осмотра пациента	выполнить/ сказать			
5.	Сказать и обработать:	выполнить/ сказать			
6.	оливы стетофонендоскопа асептической салфеткой	выполнить/ сказать			
7.	мембрану стетофонендоскопа асептической салфеткой	выполнить			
8.	Сказать, что хотите оценить положение пациента	сказать			
9.	Сказать, что хотите оценить цвет кожных покровов	сказать			
10.	Сказать и выполнить оценку носового дыхания (поочередно зажав крылья носа справа и слева)	сказать			
Осмотр грудной клетки					
11.	Сказать, что хотите оценить форму грудной клетки.	выполнить/ сказать			
12.	Сказать, что хотите оценить наличие деформаций грудной клетки	выполнить			
13.	Сказать и выполнить оценку симметричности правой и левой	сказать			

	половины грудной клетки				
14	Сказать и выполнить оценку синхронности движения правой и левой половины грудной клетки	сказать			
15	Сказать и выполнить оценку частоту дыхательных движений (ЧДД)	сказать			
Аускультация лёгких					
16.	Провести аускультацию легких спереди последовательно по схеме и озвучить аускультативную картину	сказать			
17	Сделать заключение о состоянии дыхательной системы у пациента.	выполнить			
18.	Обработать руки гигиеническим способом после окончания осмотра пациента	выполнить			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО
подпись)

_____ (подпись)
экзаменатора

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 5,6,7,8,9 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8

85 - 94	9
95 - 100	10

2. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 3

№3. Проведения аэрозольной ингаляции с помощью спейсера при заболевании бронхиальной астмы у детей

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	фамилию пациента	выполнить/ сказать			
3.	имя пациента	выполнить/ сказать			
4.	отчество пациента	выполнить/ сказать			
5.	возраст пациента	выполнить/ сказать			
6.	Информировать ребенка и/или его законных представителей о предстоящих манипуляциях (при необходимости наглядно продемонстрировать процедуру выполнения манипуляции)	выполнить/ сказать			
7.	Получить согласие ребенка и/или его законных представителей	выполнить/ сказать			

	на проведение ингаляции				
Подготовка к процедуре					
8.	Обработать руки гигиеническим способом	выполнить / сказать			
9.	Надеть перчатки	выполнить / сказать			
10.	Выделить ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	выполнить			
11.	Выбрать лекарственные препараты для оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от клинической ситуации, озвучить результат	выполнить			
12	Сальбутамол (в небулах) 2.5 мг/2.5мл (ингаляционно)	выполнить/ сказать			
13 Подготовка небулайзера к работе					
14	Обработать составные части небулайзера раствором антисептика	выполнить сказать			
16	Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	выполнить сказать			
17	Подсоединить к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента	выполнить сказать			
18	<ul style="list-style-type: none"> • лицевую маску 	выполнить сказать			
Проведение ингаляции лекарственного препарата через небулайзер					
19	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	выполнить сказать			
20	Попросить пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук/надеть лицевую маску на ребенка (лицевая маска должна прикрывать рот и нос и плотно прилегать к лицу)	выполнить сказать			
21	Включить устройство	выполнить сказать			
22	Контролировать правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции, озвучить свои действия	выполнить сказать			
23	Завершить ингаляцию при полном испарении раствора, озвучить свои действия	выполнить сказать			
24	Попросить пациента отдать снять лицевую маску с ребенка	выполнить сказать			
Завершение процедуры ингаляции					
25.	Поместить мундштук/лицевую маску, небулайзерную камеру в лоток для последующей обработки	выполнить сказать			
26	Снять перчатки, озвучить свои действия	выполнить сказать			
27	Уточнить у пациента о его самочувствии	выполнить сказать			
28	Дать рекомендации по обработке полости рта, глаз и лица	выполнить			

		сказать			
--	--	---------	--	--	--

Общая сумма в баллах	
Штрафные баллы	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

4. не выполнено
5. выполнено частично
6. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

При нарушении последовательности действий выполнения манипуляций снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например: обработка рук проведена несвоевременно; неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 -34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

1. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 4 ингаляции с помощью небулайзера при заболевании острый стенизирующий ларинготрахеит

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
2.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	фамилию пациента	выполнить/ сказать			
3.	имя пациента	выполнить/ сказать			
4.	отчество пациента	выполнить/ сказать			
5.	возраст пациента	выполнить/ сказать			
6.	Информировать ребенка и/или его законных представителей о предстоящих манипуляциях (при необходимости наглядно продемонстрировать процедуру выполнения манипуляции)	выполнить/ сказать			
7.	Получить согласие ребенка и/или его законных представителей на проведение ингаляции	выполнить/ сказать			
Подготовка к процедуре					
8.	Обработать руки гигиеническим способом	выполнить / сказать			
9.	Надеть перчатки	выполнить / сказать			
10.	Выделить ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	выполнить			
11.	Выбрать лекарственные препараты для оказания	выполнить			

	неотложной медицинской помощи в зависимости от клинической ситуации, озвучить результат				
	<ul style="list-style-type: none"> Проверить пригодность лекарственных препаратов к применению (название, срок годности), озвучить результат 				
	<ul style="list-style-type: none"> Провести расчет дозы лекарственного препарата, озвучить результат 	выполнить/ сказать			
13	Подготовка небулайзера к работе				
14	Обработать составные части небулайзера раствором антисептика	выполнить сказать			
16	Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	выполнить сказать			
17	Подсоединить к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента	выполнить сказать			
18	<ul style="list-style-type: none"> лицевую маску 	выполнить сказать			
	Проведение ингаляции лекарственного препарата через небулайзер				
19	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	выполнить сказать			
20	Попросить пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук/надеть лицевую маску на ребенка (лицевая маска должна прикрывать рот и нос и плотно прилегать к лицу)	выполнить сказать			
21	Включить устройство	выполнить сказать			
22	Контролировать правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции, озвучить свои действия	выполнить сказать			
23	Завершить ингаляцию при полном испарении раствора, озвучить свои действия	выполнить сказать			
24	Попросить пациента отдать/снять лицевую маску с ребенка	выполнит ь сказать			

Общая сумма в баллах	
Штрафные баллы	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

7. не выполнено
8. выполнено частично
9. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

При нарушении последовательности действий выполнения манипуляций снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например: обработка рук проведена несвоевременно; неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 -34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

7.Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ ПЕДИАТРИЯ»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №

ЦИКЛ ПЕДИАТРИЯ ВОП

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№	Список дополнительных действий, имеющих	Дата	Подпись

П/П	клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)		экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ПЕДИАТРИЯ » ОСКЭ по учебной дисциплине «ПЕДИАТРИЯ» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)