

«Рассмотрено»

на заседании отдела ОП

терапевтических специальностей

пр. № от «18» *ав.* 01 2023

рук. отд. Иметова Ж.Б. *[подпись]*



«Утверждаю»

Директор ЦПиНМО ОшГУ

к.м.н., доцент Жанбаева А.К. *[подпись]*

от «19» 01 2023

ПАСПОРТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
«ТЕРАПИЯ ВОП»
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА(ОСКЭ)

Учебная дисциплина: «Терапия»

Специальность: ВОП

ОШ-2023

Содержание:

1. Основной состав рабочей группы
2. Общие положения
3. Перечень практических навыков (манипуляций)
4. Оснащение и оборудование станции
5. Продолжительность работы станции
6. Задания для экзаменуемых (брифинг)
7. Дефектные ведомости

1. Основной состав рабочей группы:

1. Сагымбаева С.А- клинический наставник, семейный врач
2. Бердибаева У- клинический наставник, семейный врач
3. Малабаева Г- клинический наставник, семейный врач
4. Абдираимова Н- клинический наставник, семейный врач
5. Маширапова С.А- клинический руководитель, врач-терапевт.

2. Общие положения:

Паспорта станций (далее станции) объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее – чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением) и могут быть использованы для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности.

Оценивание особенностей практических навыков по конкретной специальности может быть реализовано через выбор конкретных сценариев. Данное решение принимает аккредитационная подкомиссия по специальности (далее – АПК) в день проведения второго этапа аккредитации специалистов.

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка, иметь индивидуальные средства защиты).

Паспорт экзаменационной станции «Цикл Терапия ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по рабочей программе ординаторов 1-года обучения (ВОП), цикл «Терапия».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт экзаменационной станции «Цикл Терапия ВОП» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками проведения опроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации внутренних органов.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, задания для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

3.Перечень практических навыков (манипуляций)

- №1 Общие клинические базовые методы исследования больного;
- №2 Измерение АД;
- №3 Проведение и базовая расшифровка ЭКГ;
- №4 Пикфлоуметрия;
- №5 Глюкометрия;
- №6 Пульсоксиметрия;
- №7 Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера
- №8 Взятие мокроты на цитологию и 2-хкратную бактериоскопию МБТ;
- №9 Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований;
- №10 Интерпретация базовых результатов инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД)

4.Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение смотрового кабинета терапевта и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации проведения терапевтического полного осмотра больного, взятия биологического материала на клиническое лабораторное исследование.

Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

кушетка медицинская;

столик манипуляционный;

стол для проведения дезинфекционных мероприятий;

стол для медицинского работка;

стул для медицинского работка;

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);

санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):

полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;

дозировующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с

антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

санитарно-технические изделия:

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим не кистевым) управлением для мытья рук.

4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

- манекен симулятор для отработки навыков оказания расширенной сердечно-легочной реанимации

- цифровой манекен симулятор аускультации сердца пультом

- тренажер для отработки навыков манекен для лечения пневмоторакса

- тренажер для отработки навыков манекен для дренирование плевральной полости

- тренажер для отработки навыков манекен для проведения клизмы

5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

Медицинские инструментарий стерильные одноразового применения (имитация):

- тест полоски и скарификатор для определения сахара в крови;

- спиртовые салфетки

- стерильная вата

*Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):

- тонометр

- фонендоскоп

- пульсоксиметр

- пикфлоуметр

- глюкометр

- небулайзер

антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик):

флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;

контейнер для сбора изделий из пластмассы:

«Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);

6. Медицинская документация:

медицинская карта амбулаторного пациента (ф. 025/у);

бланк направления на клиническое лабораторное исследование биологического материала;

ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию (ф. 201/у);

журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов (ф. 227/у)

5. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

6. Задания для экзаменуемых (брифинг)

1. Информация для экзаменуемого по работе на станции

Вы работаете врачом общей практики в ЦСМ. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ. В начале работы Вы проконтролировали как акушерка провела дезинфекцию столика манипуляционного, иных поверхностей смотрового кабинета, подготовила медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

2.Перечень ситуаций

№1 Общие клинические базовые методы исследования больного;

№2 Измерение АД;

№3 Проведение и базовая расшифровка ЭКГ;

№4 Пикфлоуметрия;

№5 Глюкометрия;

№6 Пульсоксиметрия;

№7 Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера

№8 Взятие мокроты на цитологию и 2-кратную бактериоскопию МБТ;

№9 Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований;

№10 Интерпретация базовых результатов инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД)

3. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 1**Общие клинические базовые методы исследования больного;**

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил согласие на ее выполнение	сказать			
	Подготовил рабочее место (посадил на стул)	выполнить/ сказать			
	Предложил пациенту лечь на спину на кушетку, покрытую пеленкой. Положение пациента: лежа на спине, слегка согнутыми ногами в коленных суставах	выполнить/ сказать			
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
	Встал справа от пациента, лицом к нему	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
	Продемонстрировал первый прием: пальпировал внутренние органы (экзаменуемый правильно расположил руки, озвучил выводы)	выполнить / сказать			
	Продемонстрировал второй прием: сделал перкуссию границ печени, легкого (экзаменуемый правильно расположил руки, озвучил выводы)	выполнить / сказать			
	Продемонстрировал третий прием: проводил аускультацию сердца и легких (экзаменуемый правильно расположил руки, озвучил выводы)	выполнить / сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	сказать			

	Поместил пеленку в емкость «Пеленки»	выполнить			
	Провел дезинфекцию кушетки. Снял перчатки защитные, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
	Отметил полученные данные в медицинской документации (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов)	сказать			

Общая сумма в баллах	
Штрафные баллы	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

При нарушении последовательности действий выполнения приемов терапевтического исследования (пункты 8 – 11) снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 -34	3

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 2

Измерение АД

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Назвал показания к манипуляции	сказать			
2.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами					
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место (посадил на стул)	выполнить/ сказать			
5.	Экзаменуемый озвучил о необходимости предварительного измерения АД	сказать			
6.	Предложил пациенту сидеть сделав упор на спинку стула, расслабить ноги; измерение АД проводят после 5-минутного отдыха; рука, на которой проводится измерение, должна лежать на столе и находиться на уровне сердца; во время измерения АД не следует разговаривать;	выполнить/ сказать			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
8.	Приложил нижний край манжеты на 1-2 см выше локтевого сгиба; измеряя АД дважды с перерывом в 3-5 минут.	выполнить			
9.	Измерил АД аускультативным методом (методом Короткова) с использованием фонендоскопа и выслушиванием тонов пульсации; установив головку стетофонендоскопа в центре локтевой ямки; достаточно быстро накачивая воздух в манжету; при этом уровень накачивания должен быть на 20-30 мм рт ст выше «обычного» АД; после открытия крана воздух стравливать следует со скоростью 2-3 мм рт ст в секунду; зафиксировать появление первого тона Короткова, который указывает на систолическое АД; зафиксировать исчезновение тонов Короткова, что указывает на диастолическое АД.	выполнить / сказать			
10.	Экзаменуемый озвучил средний показатель АД, измеряя 3-кратно	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
11.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
12.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	сказать			

13.	Поместил пеленку в емкость «Пеленки»	выполнить			
14.	Провел дезинфекцию кушетки, МИ и оборудования (тонометр, стетоскоп).	сказать			
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
16.	Отметил полученные данные в медицинской документации (в медицинской карте больного)	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 3, 5, 12 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 3

Проведение и базовая расшифровка ЭКГ

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
7.	Встал справа от пациента, лицом к нему. Обезжириванием те участки кожи, куда будем накладывать электроды –протираем их салфеткой, смоченной в изотоническом растворе хлорида натрия(0,9%).	выполнить			
8	Включить электрокардиограф				
9.	Начинаем правильно выкладывать электроды	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
10.	К каждому электроду присоединяем провода определенного цвета, идущие от электрокардиографа.	выполнить/ сказать			
11.	Установить электроды от конечностей	выполнить / сказать			
12.	Установить грудные электроды	выполнить / сказать			
13.	Произвести запись ЭКГ	выполнить / сказать			
14.	Выключить электрокардиограф	выполнить / сказать			
15	Снять электроды	выполнить / сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
16.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
17.	Обработал руки в соответствии с НПА.	сказать			
18.	Расшифровка ЭКГ, озвучить норму	сказать			
20.	Отметил полученные данные в медицинской документации (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов)	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					

Отметка по 10-балльной шкале оценивания

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 10,11,12,18 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 4**Пикфлоуметрия**

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2

Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место (разместил на столике манипуляционном необходимые МИ, антисептик)	выполнить/ сказать			
5.	Предложил пациенту сидеть на стул. Положение пациента: сидя ровно, упор на спинку стула.	выполнить/ сказать			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки нестерильные	сказать			
7.	Экзаменуемый озвучил о необходимости по показаниям провести пациенту пикфлоуметрии.	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
8.	Экзаменуемый перед применением аппарат продезинфицировал. (Если человек пользуется индивидуальным пикфлоуметром, достаточно его протереть); Записать результаты в специальный дневник для пикфлоуметрии;	выполнить			
9.	Экзаменуемый показал устройство удерживать параллельно полу, а ползунок должен оставаться неподвижным в начале шкалы. Объяснил проведение процедуры сидя;	выполнить			
10.	Экзаменуемый объяснил выполнение алгоритма действий, включающих глубокий вдох и резкий форсированный выдох в трубочку, крепко охваченную губами. Важно в момент выдоха не закрывать отверстие языком.	выполнить			
12.	Экзаменуемый попросил больного повторить процедуру – 3 раза с небольшими перерывами;	выполнить / сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
13.	Снял перчатки, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
14.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
15.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
16.	Отметил полученные данные в специальный дневник для пикфлоуметрии	сказать			
17.	Обработал пикфлоуметр антисептиком	сказать			
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	выполнить			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

Дата _____

_____ (ФИО
экзаменатора)

_____ (ФИО
(подпись))

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 5, 10 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены алгоритм манипуляции.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 5

Глюкометрия

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Попросить пациента тщательно вымыть руки теплой водой с мылом, высушить и занять удобное положение сидя	выполнить/ сказать			
5.	Подготовить все необходимое для выполнения медицинского вмешательства: глюкометр, тест полоски и	выполнить/ сказать			

	скарификаторы(контроль срока годности), салфетки с антисептиком, контейнеры для отходов класса А, Б.				
6.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	выполнить/ сказать			
7.	Ввести тест –полоску в зону ввода(порт) глюкометра, включить прибор, упаковку поместить в контейнер для отходов класса А.	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
8.	Провести прокол пальца пациента скарификатором и получить каплю крови для анализа, сбросить скарификатор в контейнер для отходов класса Б, упаковку в контейнер для отходов класса А.	выполнить/ сказать			
9.	Обработать место прокола салфеткой с антисептиком.	выполнить			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
10.	Оценить результат, сообщить пациенту	сказать			
11.	Выключить прибор, извлечь тест-полоску. Снять перчатки.	выполнить			
12.	Сделать соответствующую запись о результате выполнения медицинского вмешательства	выполнить			

Общая сумма в баллах		
Штрафные баллы		
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)		
Отметка по 10-балльной шкале оценивания		

Дата _____ экзаменатора) _____ (ФИО
(подпись))

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 5,6,7,8,9 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4

45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 6

Пульсоксиметрия

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Назвал показания к данной манипуляции	сказать			
2.	Назвал противопоказания к данной манипуляции	сказать			
3.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
4.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
5.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
6.	Подготовил рабочее место (посадил больного на стул)	выполнить/ сказать			
7.	Предложил пациенту сидеть спокойно	сказать			
8.	Экзаменуемый перед тем как применять пульсоксиметр, проверил уровень зарядки батареей.(при низком уровне зарядки, для того чтобы его заменить батареей);	выполнить/ сказать			
9.	Экзаменуемый озвучил и объяснил о необходимости по показаниям провести пациенту пульсоксиметрию	сказать			
10.	Обработал руки в соответствии с НПА.	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
11.	Включил пульсоксиметр, подождать несколько секунд, пока он завершит самотестирование	выполнить			
12.	Закрепил датчик на пальце пациента так, чтобы фиксация была надежной, но отсутствовало излишнее давление	выполнить			
13.	Предложил пациенту дождаться 5-20 секунд пока пульсоксиметр выведет на дисплей данные по сатурации и пульсу:	выполнить			
14.	Объяснил больному результаты показаний пульсоксиметра: норма – 95% и более; - 1 степень – 90-94%; - 2 степень – данные менее 75%; - гипоксемическая кома – менее 60%.	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
16.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			

17.	Отметил полученные данные в медицинской документации (в медицинской карте больного)	сказать			
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

Дата _____ экзаменатора) _____ (Ф.И.О. (подпись))

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 11,12,13 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 7

Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место. Проверил комплектность небулайзера, необходимых ЛС для ингаляции.	выполнить/ сказать			
5.	Предложил пациенту сидеть на стул. Положение пациента: сидит ровно упор на спинку стула	выполнить/ сказать			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки нестерильные	выполнить/ сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
8.	Экзаменуемый объяснил больному за 1 час до и в течение часа после манипуляции не следует принимать пищу, курить, применять отхаркивающие медикаменты или полоскать горло растворами антисептиков.	выполнить/ сказать			
9.	Лицевую маску, соединительный шланг и небулайзерную камеру промыть чистой водой и просушить, обработал элементы, непосредственно контактирующие с больным, водным раствором хлоргексидина или мирамистином	выполнить			
10.	Объяснил больному что, во время лечения запрещается разговаривать. Длительность одной ингаляции не должна превышать 7-10 минут.	сказать			
11.	Заполнил резервуар предварительно подготовленным лекарственным раствором, установить его в вертикальное положение и установил прибор в устойчивое положение.	выполнить			
12.	Объяснил больному комфортно и расслабленно расположиться в стуле. И плотно закрепить на лице маску или обхватить губами мундштук	сказать/ выполнить			
13.	Экзаменуемый включил устройство.	выполнить			
14.	Экзаменуемый объяснил ровно и глубоко дышать, совершая вдох через рот, выдыхая носом. После вдоха рекомендуется задержать дыхание на 2 секунды.	сказать/ выполнить			
15.	После окончания манипуляции прополоскать рот водой	выполнить			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
16.	Моющиеся части прибора промыть, высушить и убрать на место хранения.	выполнить			
21.	Обработал руки в соответствии с НПА	выполнить			
22.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать/ выполнить			
23.	Отметил полученные данные в медицинской документации	выполнить			

Общая сумма в баллах	
Штрафные баллы	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	

Дата _____ экзаменатора) _____ (ФИО)
(подпись)

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 11,12,14,15 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 8

Взятие мазка на цитологию и 2-кратную бактериоскопию МБТ

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				

1.	Подготовить пациенту стерильный контейнер и дать для сбора мокроты, объяснить правилу техники сбора.	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Мокроту собирают утром натощак.	сказать			
5.	Необходимо собрать мокроту в присутствии мед работника	сказать			
6.	Попросить пациента занять удобное положение сидя	сказать			
7.	Мокроту получает из глубоких отделов бронхиального дерева в результате насадного кашля	сказать			
8.	Необходимо доставить пробу в лабораторию как можно быстрее, и не позднее часа после получения.	сказать			

Общая сумма в баллах	
Штрафные баллы	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 1,4,7,8 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 -34	3
35 – 44	4

45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 9

Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Экзаменуемый основывается на правилах Остера: если больной моложе 60 лет, постарайтесь объяснить патологические результаты одной причиной, если это не удастся, то ищет вторую причину.	выполнить/			
5.	Подготовил результаты лабораторных исследований для интерпретации				
	Предложил пациенту сидеть на стул, спокойно	выполнить/ сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
6.	Взял результаты лабораторных исследований данного больного	выполнить			
7.	Объяснил результаты исследований, в норме и в патологиях.	выполнить			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
8.	Объяснил больному результатов лабораторных исследований.	выполнить			
9.	Экзаменуемый помог пациенту подняться	выполнить			
10.	Обработал руки в соответствии с НПА	выполнить			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО
экзаматора)
Дата _____

_____ (ФИО
(подпись)

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 4,7 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 10

Интерпретация базовых результатов инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД)

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Подготовил рабочее место.	выполнить			

	Проверил целостность рентген снимков, заключений УЗ исследований, ЭГД-скопии желудка и ДПК.				
4.	Предложил пациенту сидеть на стул и отвечать четко на заданные вопросы и слушать внимательно.	выполнить/ сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
5.	Взял пленки рентген снимок легкого , объяснил картину бронхиального дерева.	выполнить			
6.	Взял описание результатов УЗИ-ОБП, описал размеры и состояние паренхим органов брюшной полости.	выполнить			
7.	Взял описание результатов ЭГД-скопии, объяснил состояние слизистой оболочки желудка и ДПК , содержимое в них.	выполнить			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
8.	Записал заключение инструментальных исследований в медицинскую карту больного.	выполнить			
9.	Экзаменуемый помог пациенту подняться	выполнить			
10.	Обработал руки в соответствии с НПА	выполнить			

Общая сумма в баллах		
Штрафные баллы		
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)		
Отметка по 10-балльной шкале оценивания		

_____ (ФИО
(подпись))

_____ (подпись)
экзаменатора)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 5,6,7,8,9 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 -34	3
35 – 44	4
45 – 54	5

55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

6. Дефектные ведомости

1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №1

Общие клинические базовые методы исследования больного

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Измерение АД

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Проведение и базовая расшифровка ЭКГ

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

_____ Рекомендации по
организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при
проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Пикфлоуметрия

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора

№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «**ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП**»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Глюкометрия

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Пульсоксиметрия

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Взятие мазка на цитологию и 2-кратную бактериоскопию МБТ

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора

№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

10. Дефектная ведомость
к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 10

**Интерпретация базовых результатов инструментальных исследований
(рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД)**

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ ТЕРАПИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)