

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТ

STEM ИННОВАЦИЯЛЫК КОЛЛЕДЖИ



«Согласовано»
Учебно-методическим советом колледжа
протокол № 1 от 05.09.2022 г.
Председатель УМС отделения ТД
Закирова Т.А.

230110 “Техникалык эсептөөчү каражаттарды жана компьютердик тармактарды техникалык тейлөө” орто кесиптик билим берүү программасынын

2022-2025-жылдарга

Стратегиялык өнүктүрүү программасы

Ош – 2022

230110 “Техникалык эсептөөчү каражаттарды жана компьютердик тармактарды техникалык тейлөө” орто кесиптик билим берүү программасынын **стратегиялык өнүктүрүү программасы** Кыргызча Республикасынын Өкмөтүнүн, Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин, Ош мамлекеттик университетинин, колледжин нормативдик документтеринин негизинде түзүлгөн.

Өнүгүү стратегиясы учурда программанын иш жүзүндөгү абалын чагылдырат, конкреттүү мүмкүнчүлүктөрдү эске алат, тышкы жана ички шарттарга объективдүү баа берет, коюлган максаттарга жетүүгө зарыл болгон ресурстарды аныктайт.

Программанын мазмуну өзүнө: аннотация, паспорт, аналитикалык негиздеме, программаны өнүктүрүүнүн концептуалдык жол-жоболорун, иш-чараларды жана программаны өнүктүрүүнүн натыйжалуулугунун жетишүү көрсөткүчтөрүн чагылдыруучу планын камтыйт.

Программаны өнүктүрүү стратегиясы усулдук кеңеш жыйынында каралып жактырылды. №__ протокол “__” _____ 2022-ж.

Автордук команда:

Абдылакимова Б.К., колледж директору

Сатаров А.Э., программа жетекчиси

Сарыков Р.Б., директордун окуу иштери боюнча орун басары

Абдыгул к Ж., усулдук кеңештин төрайымы, бөлүмдүн окутуучусу

Маманов М.К., Техникалык дисциплиналар ПЦКсынын мүчөсү, бөлүмдүн окутуучусу

Эшенкулов Р.О., Матрикс компьютердик борборунун жетекчиси

Билим берүү уюму тарабынан кемчиликтерди жоюу боюнча планды иштеп чыгуу Аккредитациялоо жөнүндө чечим кабыл алынгандан кийин билим берүү уюму 1 айлык мөөнөттө кызыкдар тараптын катышуусу менен кемчиликтерди жоюу жана сунуштарды ишке ашыруу боюнча планды иштеп чыгуусу зарыл.

План төмөнкү иш-чараларды өзүнө камтыйт:

- Кемчиликтерди жана комиссиянын сунуштарын талкуулоо;
- кемчиликтерди жоюунун жолдорун аныктоо;
- жакшыртууга зарыл болгон ресурстарды аныктоо;
- аткаруу мөөнөтүн белгилөө;
- жакшыртуу боюнча ар бир иш-чарага жооптууларды дайындоо.

Билим берүү уюмунун жетекчилиги пландын аткарылышын так көзөмөлдөөсү жана педагогикалык кеңештин кароосуна үзгүлтүксүз жыйынтыкты алып чыгуусу зарыл.

Кемчиликтерди жоюу жана Комиссиянын сунуштарын аткаруу боюнча план, окуу жылына карата планды аткаруу боюнча педагогикалык кеңештин чечимдери аккредитациялык делого киргизилет.

Билим берүү уюму өз ишмердүүлүгүн баалоо боюнча төмөнкү схемага ылайык жыл сайын системалуу иш алып баруусу зарыл:

- документтердин жана ресурстардын бар экендиги;
- ишке ашыруу механизми / практикада аткарылышы;
- иштин жыйынтыгынын баалануусу;
- жакшыртуу боюнча пландар.

Паспорт

<p>Программанын аталышы</p>	<p>230110 “Техникалык эсептөөчү каражаттарды жана компьютердик тармактарды техникалык тейлөө” орто кесиптик билим берүү программасынын стратегиялык өнүктүрүү программасы</p>
<p>Бекитилген датасы</p>	<p>5- Сентябрь , 2022-ж.</p>
<p>Стратегиялык өнүктүрүү программасын иштеп чыгуу үчүн таяныч негиздеме материалдар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз Республикасынын Мыйзамдары: «Билим берүү жөнүндө» (2003-жылдын 30-апрелиндеги № 92 «Билим берүү жөнүндө») жана «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына өзгөртүүлөр жана толуктоолор киргизүү тууралуу» (2015-жылдын 3-августундагы) № 213); - Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүнүн билим берүү уюму жөнүндө ЖОБО Кыргыз Республикасындагы кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттары жөнүндө ЖОБО; - Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 28-мартындагы № 160 “Кыргыз Республикасындагы жогорку жана кесиптик орто билим берүүнүн билим берүү уюмдарынын ишин жөнгө салуучу ченемдик укуктук актыларды бекитүү тууралуу” токтому (11-апрелиндеги өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен , 2016-ж.) - Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан иштелип чыккан 2025-жылга чейин Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү концепциясы; - Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин ченемдик-усулдук документтери; - ОшМУнун Уставы; - ОшМУнун окуу процессин жөнгө салуучу нормативдик-укуктук актылары, анын ичинде ОшМУ Бюллетендери №2, №3, №4, №5, №6, №9, №11, №18, №19, №24, №25, №27, №33 ж.б.
<p>Иштеп чыгуучулар</p>	<p>Жумушчу топ, ПО курам, жалпы стейкхолдерлер тобу</p>
<p>Стратегиялык өнүктүрүү программасын ишке ашыруу боюнча НКББПнын социалдык өнөктөштөрү</p>	<p>Колледж ОшМУнун билим бер уюмдары, Ош шаары, Ош, Жалал-Абад жана Баткен облустарынын компьютердик техникаларды жана компьютердик тармактарды тейлөө мекемелери менен биримдикте жана ырааттуулукта иш алып барат.</p> <p>Социалдык өнөктөштөрдүн ортосундагы байланыш колледждин Уставынын жана ушул стратегиялык өнүктүрүү программасынын негизинде келишимдер менен белгиленет.</p> <p>Профессордук курамга компетенттүүлүк мамилени ишке ашырууда усулдук жардам көрсөтүү үчүн колледжге ОшМУнун үзгүлтүксүз кесиптик билим берүү институтунун, ОшМУнун сапат жана аккредитация департаментинин адистери, мекемелердин техникалык адистери тартылат. Адистерди даярдоодо, педагогикалык жана кесиптик билим берүү, илимдин жана практиканын учурдагы тенденциялары боюнча илимий-практикалык семинарларды, конференцияларды өткөрүүдө ПО курамды, өндүрүштүк окуунун мастерлерин өз ара кызматташууга чакырат.</p> <p>Келишим түзүлгөн окуу жайдын социалдык өнөктөштөрү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ош шаары, Ош облусундагы мамлекеттик ишканалар, 2. Ош шаарындагы жеке ишканалар . 3.

<p>Стратегиялык өнүктүрүү программасынын максат жана милдеттери</p>	<p>Максаты: Билим берүү программасын ар тараптуу өркүндөтүү максатында бардык кызыкдар тараптардын күтүүлөрүн орундатуу менен инсандын социалдык, жарандык жана моралдык сапаттары калыптанган адистерди даярдоонун жогорку сапаттуу кесиптик деңгээлин камсыз кылган практикага багытталган инновациялык өнүгүүчү чөйрөнү түзүү</p> <p>Милдеттери:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы жана кесиптик билимдерди тереңдетүү аркылуу колледждин билим берүү кызматтарынын бардык керектөөчү топторунун талаптарын изилдөө жана эске алуу. 2. Бирдиктүү кадрдык потенциалды максималдуу пайдалануу, анын квалификациясын тынымсыз жогорулатуу, кесиптик өсүүнү камсыз кылуу үчүн шарттарды түзүү. 3. Билим берүүнүн сапат системасын ишке ашыруу үчүн заманбап материалдык-техникалык, окуу-методикалык жана маалыматтык базаны түзүү. 4. Окуу процессинин формаларын модернизациялоо жана компетенттүү адисти кесиптик мотивациялоону жана даярдоону камсыз кылган окутуунун заманбап технологияларын колдонуу. 5. Студенттердин өз адистиги боюнча кесиптик ишмердүүлүктөрүнүн бардык түрлөрүн, практикаларды ар тараптуу өнүктүрүүнү камсыз кылуу үчүн иш берүүчүлөрдүн өндүрүштүк базасын пайдалануу. 6. Билим берүүнүн сапаты чөйрөсүндө социалдык өнөктөштүк мейкиндигин кеңейтүү, эсептөө техникалары каражаттары жана компьютердик тармактарда жумушчу орундарды жана алардын техникалык жабдыктоосун уюштуруу, башкаруу, жаңы аппараттык-программалык каражаттарды ишке кийирүү, пайдалануу жана тейлөө өзгөчөлүктөрүн өздөштүрүү. 7. Техникалык системдерди, жабдыктарды, түзүлүштөрдү компоненттерден чогултуу, системага кошуу жана ишке кийирүү, каражаттарды өндүрүштүк иштетүүгө киргизүү үчүн программалык жана техникалык түздөө, эсептөө техникалары каражаттары жана компьютердик тармактарды жана алардын компоненттерин иштетүүнүн практикага багытталган (дуалдык) окутуу моделин ырааттуу ишке ашыруу. 8. Эсептөө техникалары каражаттары жана компьютердик тармактар колдонулуучу түрдүү социалдык чөйрөлөрдө талаптагыдай компетенттүү адис катары иш жүргүзүүчү жумушчу кесиптердин имиджин жогорулатууга багытталган кесипке багыт берүү системасын өркүндөтүү
<p>Негизги принциптер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бүтүндүк – коюлган максаттарга жетүү үчүн зарыл болгон аракеттердин толуктугун камсыз кылуу • Прагматизм – өзүнүн максаттарында практикалык ишмердүүлүгүнүн шарттарына бүгүнкү күндүн гана эмес, келечектеги талаптарын да чагылдыруу. • Реализм – каалаган жана мүмкүн болгон, башкача айтканда, коюлган максаттар менен аларга жетүү үчүн зарыл болгон каражаттардын ортосунда дал келүүнү орнотуу. • Өркүндөтүлгөн окутуу принциби билим берүүнүн жаңы мазмунун жана инновациялык педагогикалык технологияларды киргизүүнү камтыйт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Бүтүрүүчүлөрдүн окууну аяктагандан кийин эмгек рыногунда өзүн-өзү сыноону ишке ашыруу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү максатында билим берүүнүн үзгүлтүксүздүк принциби кесиптик-техникалык билим берүүнүн бардык деңгээлдеринин үзгүлтүксүздүгү аркылуу ишке ашырылат. • Ачыктык принциби мамилелердин бардык катышуучуларынын билим берүү кызмат көрсөтүүлөрүнүн мазмунун жана сапатын баалоо системасын түзүү укугун ишке ашыруу аркылуу ишке ашырылат.
Стратегияны ишке ашыруунун эң маанилүү максаттуу индикаторлору жана көрсөткүчтөрү	Программаны өнүктүрүү стратегиясынын натыйжалуулугунун көрсөткүчтөрү программанын натыйжалуулугунун индикаторлоруна жетишүү планында чагылдырылган (2-тиркеме)
Ишке ашыруу убакыты	2022-2025- жыл.
Ишке ашыруу этаптары	<p>Программа үч этапта ишке ашырылат:</p> <p>Биринчи этап (2022-2023-окуу жылы) - ченемдик-укуктук, окуу-программалык документация, методикалык камсыздоо, керектүү жабдууларды сатып алуу программаны ишке ашыруу; мониторинг жана программаны жөнгө салуу.</p> <p>Экинчи этап (2023-2024-окуу жылы) - 1-этаптын жыйынтыгын чыгаруу; программаны ишке ашыруу; мониторинг жана программаны жөнгө салуу.</p> <p>Үчүнчү этап (2024-2025-окуу жылы) - Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруунун жыйынтыктары. Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу боюнча отчетту колледждин сайтында жарыялоо. Билим берүү программасын өнүктүрүүнүн мындан аркы перспективаларын аныктоо.</p>

<p>Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруунун күтүлүп жаткан натыйжалары</p>	<p>Компьютердик жабдууларды монтаждоо, тейлөө жана ремонттоо боюнча орто звенодогу адистерди даярдоого региондун, өлкөнүн керектөөлөрүн канааттандыруу.</p> <p>ОшМУнун, колледждин деңгээлинде: социалдык өнөктөштүк системасынын натыйжалуу иштеши аркылуу инновациялык билим берүү чөйрөсүн түзүү жана адистерди даярдоодо кесиптик билим берүүнүн мазмунун калыптандырууга иш берүүчүлөрдү тартуу. Студенттерди дуалдык окутуу моделинин системасына тартуу. Дуалдык моделдин жакшыртылган системасынын талаптарын эске алуу менен материалдык-техникалык базаны сапаттык жактан жакшыртуу. 230110 “Техникалык эсептөөчү каражаттарды жана компьютердик тармактарды техникалык тейлөө” адистиги боюнча негизги билим берүү программасын өнүктүрүү, өздөштүрүү, сабаттуу тандоо сабактарын кийирүү, практикалык көндүмдөрдү оркүндөтүү. ТОП 50 тизмедеги келечектүү кесиптер.</p> <p>Бүтүрүүчүлөрдүн өз кесиби боюнча ишке орноштурулган үлүшүн көбөйтүү.</p> <p>Керектөөчүлөр деңгээлинде: жарандардын жогорку сапаттагы кесиптик билимге болгон керектөөлөрүн канааттандыруу.</p>
<p>Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашырууга көзөмөлдөөнү уюштуруу системасы</p>	<p>Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруунун жыйынтыгы колледждин усулдук кеңешинин жыйналыштарында, кафедранын кеңешинде каралат.</p> <p>Программанын аткарылышын көзөмөлдөө ОшМУнун Билим берүүнүн сапаты бөлүмү (ББСБ), иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрү, колледждин жетекчилиги тарабынан ишке ашырылат.</p>
<p>Иш чаралардын негизги блокторунун тизмеси</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 230110 “Техникалык эсептөөчү каражаттарды жана компьютердик тармактарды техникалык тейлөө” адистиги боюнча эмгек рыногунун керектөөлөрүн канааттандыруу. • Окуу процессин ишке ашыруунун уюштуруучулук жана педагогикалык шарттарын жакшыртуу • Адам ресурстарын өнүктүрүү • үзгүлтүксүз кесиптик билим берүү жана окутуу үчүн шарттарды түзүү • НКББПны өнүктүрүү • Материалдык-техникалык, окуу-методикалык жана • Кесиптик багыт берүүнү өнүктүрүү билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн маалымат базасы • Окутуунун сапатына мониторинг жүргүзүү • Бюджеттен тышкаркы иштерди уюштуруу
<p>Каржылоо булактары</p>	<p>Ош мамлекеттик университети бюджетинен Бюджеттен тышкаркы каржылоо</p>
<p>Субъекттер - иштеп чыгуучулар. Талкуулар</p>	<p>ОшМУнун алдындагы STEM инновациялык колледжинин директору, директордун орунбасары, жумушчу топ, усулдук кеңеш 01.09.2022, протокол №1</p>

орду жана убакыты	
Билим берүү мекемесинин электрондук дареги, телефон факсы	www.stem.oshsu.kg +996224010109
Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруунун маалымдоо системасы жөнүндө	Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу боюнча маалымат жылына эки жолу колледждин жана кафедранын усулдук кеңештеринин отурумунда каралат. Бөлүмдүн башчысы жыл сайын колледждин директоруна отчеттук жыл үчүн Программанын аткарылышынын жүрүшү жөнүндө маалыматты, анын ичинде Программаны ишке ашыруунун натыйжалуулугун баалоону берет. Маалыматты STEM инновациялык колледжинин www.stem.oshsu.kg сайтына жайгаштыруу

Негизги учурлар

2022-2025-жылдарга “230110 ТОСВТиКС” адистиги боюнча орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программасын өнүктүрүү адистерди даярдоонун жогорку профессионалдык деңгээлин камсыз кылуучу инновациялык өнүккөн, практикага багытталган жана ден соолукту үнөмдөөчү чөйрөнү түзүүгө жана калктын популярдуу социалдык, жарандык жана моралдык сапаттарын калыптандырууга багытталган.

Программаны өнүктүрүү стратегиясынын өзөктүү идеясы Кыргыз Республикасынын аймагында жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо аркылуу компьютердик жана тармактык техниканы тейлөө системасын кеңири жайылтуу үчүн шарттарды түзүү болуп саналат. Заманбап талаптарга жооп берген компьютердик жабдууларды, тармакты монтаждоо, тейлөө жана оңдоо чөйрөсү, билим берүү кызматтары рыногунда ресурстук комплекс катары колледждин позициясын мындан ары чыңдоо, колледждин материалдык базасын жана ички инфраструктурасын өнүктүрүү.

Программаны иштеп чыгуунун актуалдуулугу анын кесиптик билим деңгээлин иш берүүчүлөрдүн талаптарынын деңгээлине чейин көтөрүү аркылуу бүтүрүүчүлөр үчүн суроо-талаптын жетишсиз болуу коркунучун олуттуу кыскартуу менен шартталган; кесиптик негизги компетенциялардын чөйрөсүн кеңейтүү жана бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишке даярдыгын калыптандыруу жагынан кесиптик-техникалык билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жолу менен социалдык чыңалуунун деңгээлин төмөндөтүү.

Иш-чаралардын негизги блокторун ишке ашыруунун жүрүшүндө билим берүү мамилелеринин бардык субъекттеринин (педагогдор, окуучулар, алардын ата-энелери (мыйзамдуу өкүлдөрү)) идеялык, социалдык-маданий, кесипкөйлүгүн стимулдаштыруучу жана колдоочу ачык билим берүү чөйрөсү түзүлөт. Программаны өнүктүрүү стратегиясы окуу жайдын жана иш берүүчүлөрдүн ресурстарын пайдалануу менен билим берүү программасын ишке ашыруу форматын жакшыртууга багытталган.

Программа кесиптик билим берүү системасындагы билим берүү кызматын керектөөчүлөрдүн бардык топторунун талаптарын эске алуу менен иштелип чыккан.

Кыргыз Республикасынын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө талдоо эмгек рыногундагы жана билим берүү кызматтарындагы кырдаалга баа берүү

ОшМУнун 2025-жылга чейинки өнүгүү концепциясынын негизги максаты – Кыргыз Республикасын кадрдык камсыздоо көйгөйлөрүн чечүүгө багытталган кесиптик билим берүүнүн

натыйжалуулугун жана сапатын жогорулатуу.

Республикада менчиктин ар турдуу формаларындагы компьютердик мекемелердин кенири өнүгүшүнө жол ачуу белгиленген. Заманбап технологиялар компьютердик жабдуулардын кеңири спектрин колдонууну камтыйт.

Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык, бардык компьютердик жабдуулар техникалык тейлөөгө камтылууга тийиш. Мындай чоң көлөмдөгү компьютердик жабдууларды тейлөө үчүн миңдеген адистер керектелет.

Ош, Жалал-Абад жана Баткен облустарында квалификациялуу адистердин жетишсиздигинен компьютердик жабдууларды тейлөө кыйынчылыктарды, татаалдыктарды жаратаары көрүнүп турат. Республикада бул профилдеги адистерди даярдай турган орто кесиптик ББПларды эске алып, бирок программаны өнүктүрүү стратегиясынын темпинин басаңдашы мүмкүн болуучу тобокелдиктерди алдын ала ала турган бир катар факторлор бар:

Стратегиялык тобокелдиктер: Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо министрлиги тарабынан компьютердик техниканы милдеттүү тейлөө чөйрөсүндөгү мыйзамдардын сакталышына көзөмөлдүн жоктугу жана натыйжада бул билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүн ишке орноштуруу үчүн жумуш орундарынын жоктугу.

Операциялык тобокелдиктер:

Программаны өнүктүрүү стратегиясынын башкаруу структурасынын иштөөсүндөгү каталар.

Программаны ишке ашыруунун мониторинг системасындагы каталар.

Социалдык-экономикалык тобокелдиктер:

Мектептин билим деңгээлинин төмөндүгү жана натыйжада бул кесипке кызыккан мектеп бүтүрүүчүлөрүнүн саны чектелүү.

Жаш адистердин тажрыйбасынын жана жетишсиз квалификациясынын жетишсиздиги менен байланышкан кадрдык ресурстардын өнүгүү темпинин төмөндөшү.

Ресурстук колдоо

Маалыматтык: сайт аркылуу, усулдук кеңештин иши аркылуу мугалимдерге, окуучуларга, ата-энелерге, социалдык өнөктөштөргө трансформациялардын мүнөзү тууралуу маалымат берүү.

Кадрдык: квалификациясына жана даярдоо багыттарына ылайык кадрларды тандоо жана жайгаштыруу; Программаны ишке ашырууга иш берүүчүлөрдүн, компьютердик мекемелердин, социалдык өнөктөштөрдүн өкүлдөрүн тартуу; мугалимдердин, өндүрүштүк окуунун мастерлеринин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо.

Материалдык-техникалык: Окутуунун талап кылынган системасын киргизүү үчүн колледждин окуу базасын заманбап окуу куралдары менен жабдуу; компьютердик жабдууларды оңдоо боюнча атайын цех түзүү жолу менен колледждин өндүрүштүк базасын түзүү; иш берүүчүлөрдүн өндүрүштүк базасында практикалык сабактарды уюштуруу аркылуу иш берүүчүлөрдүн өндүрүштүк базасын пайдалануу; спорттук базаны жакшыртуу.

Финансылык: Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу үчүн каржылык каражаттардын көлөмү ОшМУнун өнүгүүсүнүн финансылык планы менен аныкталат..

Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу механизми

Программанын өнүгүү стратегиясы формулировкаланган конкреттүү милдеттерди чечүү аркылуу алдыга коюлган максаттарга жетишүүгө багытталган иш-чараларды ишке ашырууга комплекстүү мамилени камсыздайт жана пландаштырылган иш-чаралардын толук аткарылышына шарт түзөт.

Программанын өнүгүү стратегиясынын аткарылышын туруктуу контролдоо директор,

бөлүм башчы тарабынан жүзөгө ашырылат. Аткаруунун жүрүшү жылына эки жолу бөлүмдүн жана колледждин усулдук кеңешмесинде каралат. Иш-чараны ишке ашыруу боюнча ишти колледждин директорунун орун басарлары, методисттер, бөлүм башчы, окуу программасынын жумушчу тобунун жетекчиси уюштурат.

Программалык иш-чараларды ишке ашыруу боюнча иш-чаралардын натыйжалуулугуна жетишүүнү баалоо индикативдик көрсөткүчтөрдүн негизинде мониторинг жүргүзүү жолу менен жүргүзүлөт.

Программанын аткаруучулары болуп төмөнкүлөр саналат:

- Колледждин жетекчилери жана кызматкерлери;
- «230110 Техникалык эсептөөчү каражаттарды жана компьютердик тармактарды техникалык тейлөө» адистиги боюнча билим берүү программасын ишке ашыруучу профессордук-окутуучулук курам;
- «230110 Техникалык эсептөөчү каражаттарды жана компьютердик тармактарды техникалык тейлөө» адистиги боюнча билим берүү программасынын студенттери;
- Компьютердик жабдууларды, тармактарды монтаждоо, тейлөө жана оңдоо багытындагы чакан түзүлгөн студенттер тобу;
- студенттердин ата-энелери жана мыйзамдуу өкүлдөрү;
- иш берүүчүлөр жана социалдык өнөктөштөр.

Социалдык өнөктөштөр Программаны ишке ашырууга төмөнкүлөр аркылуу катышат:

- орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын вариативдик бөлүгүн, окуу пландарын, практикалык сабактардын жумушчу программаларын иштеп чыгууга иш берүүчүлөрдүн бирикмелеринин катышуусу;
- ишканалардын базасында окуу практикасын жана стажировкаларды уюштурууга катышуу;
- окуу процессине ишканалардын кызматкерлерин тартуу.

Программаны ишке ашырууга студенттерди тартуу студенттик өз алдынча башкаруу органдары аркылуу ишке ашырылат. Ата-энелерди тартуу - ата-энелер комитети аркылуу.

Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү

Мониторинг билим берүү программасын иштеп чыгууну жана ишке ашырууну маалыматтык камсыз кылуу, үзгүлтүксүз тутумдук талдоо жана “230110 ТСОБТиКС” адистиги боюнча орто звенодогу адистерди даярдоо программасынын абалын жана өнүгүү келечегин баалоо максатында жүргүзүлөт.

Мониторингди уюштурууну ЖКК боюнча директордун орун басары жана бөлүмдүн мониторинг боюнча жооптуулар ишке ашырат.

Программаны өнүктүрүү стратегиясынын абалын жана келечегин талдоонун жыйынтыгы колледждин сайтында жарыяланган.

Мониторингге алынуучу милдеттүү маалыматтардын тизмеси:

- окуган багыты боюнча орто кесиптик жана кошумча кесиптик билим алган студенттердин саны;
- билим берүү ишинин мазмуну жана окуу процессин уюштуруу;
- “230110 ТСОБТиКС” адистиги боюнча негизги билим берүү программасын жана окутуунун бул чөйрөсүндө кошумча кесиптик программаларды ишке ашыруу бөлүгүндө кадрлар менен камсыз кылуу;
- билим берүү программасын материалдык-техникалык жана маалыматтык камсыздоо;
- студенттердин окуудагы жана мектептен тышкаркы жетишкендиктери жана билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик жетишкендиктери;
- билим берүү программасы боюнча окуу процессин уюштурууда коопсуз шарттарды түзүү.

Программаны өнүктүрүү стратегиясынын аткарылышын контролдоо директордун окуу иштери боюнча орун басары тарабынан жүзөгө ашырылат. Методикалык кеңештин отурумунда алты айда бир жолу бөлүм башчы программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруунун жыйынтыктары жөнүндө отчет берет.

Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруунун ырааттуулугу иш пландарына ылайык жыйындарда, усулдук кеңеште, директор менен жолугушууларда, конкреттүү чечимдерди иштеп чыгуу, аткаруу мөөнөттөрүн жана жооптуу адамдарды аныктоо менен көзөмөлдөнөт.

Мониторинг ишмердүүлүктүн багыттары боюнча күтүлгөн натыйжалардын белгиленген критерийлери боюнча жүргүзүлөт.

Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруунун жыйынтыктары

Программаны өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруунун күтүлүп жаткан акыркы натыйжалары жана программаны ишке ашыруунун натыйжалуулугунун көрсөткүчтөрү:

- Профессионалдык стандарттардын, иш берүүчүлөрдүн, дуалдык окутуу моделинин талаптарына ылайык билим берүү программасын жаңылоо.
 - Практикалык окуунун жалпы келемунде ишканаларда өткөрүлүп жаткан практикалык окуулардын, анын ичинде лабораториялык жана практикалык сабактарды, окуу жана өндүрүштүк практиканы көбөйтүү.
 - Заманбап ИКТ ыкмаларын өздөштүргөн жана бул ыкмаларды окуу процессин уюштурууда колдонгон мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү.
 - Окуу дисциплиналары жана дисциплиналар аралык курстар үчүн электрондук окуу-методикалык комплекстердин санын көбөйтүү.
 - Окуу жайын аяктагандан кийин 1 жылдан кечиктирбестен жумушка орношкон күндүзгү бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрүнүн үлүшүн көбөйтүү.
 - негизги кесиптик билим берүү программасын, негизги кесиптик даярдоо программаларын жана кошумча кесиптик программаларды бир эле учурда өздөштүргөн студенттердин үлүшүн көбөйтүү.
 - Билим берүү программасын экспертизалоого жана ишке ашырууга тартылган экономиканын реалдуу секторунун өкүлдөрүнүн санынын өсүшү.
 - Кесиптик стандарттын талаптарына, эл аралык тажрыйбанын талаптарына ылайык жабдылган окуу лабораторияларынын, окуу кабинеттеринин жана окуу мастерскаяларынын үлүшүн көбөйтүү.
 - Билим берүү программасынын багыты боюнча профилдик жана профилдик окуу программаларына кирген мектеп окуучуларынын санынын өсүшү.
 - Иш берүүчүлөрдүн билим берүү кызматтарынын сапатына канааттануусун жогорулатуу.
 - Бүтүрүүчүлөрдүн жана алардын ата-энелеринин колледждин билим берүү кызматтарынын жеткиликтүүлүгүнө жана сапатына канааттануусун жогорулатуу.
 - Билим берүү чөйрөсүнүн ыңгайлуулугуна канааттанган студенттердин үлүшүн көбөйтүү.
 - Иш-чараларга (конкурстарга, фестивалдарга, олимпиадаларга) катышкан студенттердин үлүшүн көбөйтүү.
- Программаны ишке ашыруунун социалдык натыйжалуулугу төмөнкү критерийлер боюнча бааланат:
- бөлүмүнүн ишмердүүлүгү жөнүндө маалыматтын ачыктыгы жана жеткиликтүүлүгү;
 - билим берүү иш-чараларын жүргүзүү шарттарынын ыңгайлуулугу;
 - билим берүү программасын ишке ашыруу субъекттеринин билим берүү кызмат

көрсөтүүлөрүнүн сапатына канааттануусу;

- Аймактык эмгек рыногунда бүтүрүүчүлөр үчүн суроо-талап.

Иш чаралардын планы ("Жол карта") ББПны өнүктүрүү стратегиялары

Жо к. н / н	Иш-чаралар түзүмү	Иш-чаралар	Ишке ашыруу мөөнөтү	Күтүлгөн натыйжалар	Жооптуу
1.	Аймактык эмгек рыногунун керектөөлөрүн канааттандыруу	<p>1.1. Түштүк регионунун жана Кыргыз Республикасынын компьютердик мекемелерин (эмгек рыногун) өнүктүрүүнүн болжолдорун системалуу түрдө изилдөө.</p> <p>1.2. Негизги билим берүү программасын ишке ашыруу жана кошумча кесиптик чеберчилик.</p> <p>1.3. Өзгөртүүлөрдү киргизүү ички жана тышкы талаптарды эске алуу менен билим берүү программасы кызыкдар тараптар.</p>	<p>Жыл сайын</p> <p>Жыл сайын</p> <p>Жыл сайын</p>	<p>Компьютердик жабдууларды орнотуу, тейлөө боюнча техник квалификациясы бар адистерге региондун керектөөлөрүнүн маалымат базасы</p> <p>Компьютердик мекемелердин жана тейлөө ишканаларынын керектөөлөрүн канааттандыруу.</p> <p>Билим берүү программасынын мазмунунун эмгек рыногунун талаптарына ылайык келиши</p>	<p>Карьера борбору, бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу</p> <p>Директор окуу иштери боюнча орун басары</p> <p>Бөлүмдүн башчысы, ББПнын жумушчу топ жана программа жетекчиси</p>

2.	Уюштуруучулук жана тарбиялоо ишин жакшыртуу окуу процессин ишке ашыруу үчүн шарттар	<p>2.1. Дуалдык окутуу моделин эске алуу менен кесиптик стандарттардын, тармактык ассоциациялардын, иш берүүчүлөрдүн талаптарына ылайык билим берүү программасынын мазмунун жаңылоо</p> <p>2.2. Практикага багытталган сабактарды өткөрүүгө убакыттын көлөмүн көбөйтүү</p> <p>2.3. Окутуунун практикага багытталган ыкмаларын жана технологияларын киргизүү (иш ордунда окутуу, насаатчылык, окутуу ишканалардагы кесиптик ишмердүүлүк)</p>	<p>Жыл сайын</p> <p>Сентябрь айы</p> <p>2022-2025 жыл</p>	<p>Иш берүүчүлөр тарабынан билим берүү программасынын экспертизасы</p> <p>Окуу процессинин окуу планын жана графигин ондоо</p> <p>Дуалдык окутуу моделин эске алуу менен окуу убактысын курстар жана семестрлер боюнча бөлүштүрүү.</p>	<p>бөлүмдүн башчысы, программа жетекчиси</p> <p>бөлүмдүн башчысы, колледждин усулдук кеңешинин башчысы</p> <p>бөлүмдүн башчысы, колледждин усулдук кеңешинин башчысы</p>
		<p>2.4. Негизги кесиптик билим берүү программасы боюнча мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияны өткөрүүдө баа берүүнүн жол-жоболорун өркүндөтүү жана эл аралык тажрыйбага жана WS талаптарына негизделген кошумча кесиптик программалар</p> <p>2.5. МКТны, студентке багытталган жана башка технологияларды, активдүү окутуу ыкмаларын колдонуу боюнча көрсөтмөлөрдү иштеп чыгуу.</p> <p>2.6. Электрондук окуу материалдарын түзүү</p>	<p>2022-2025 жыл</p> <p>Жыл сайын</p> <p>2022-2025 жыл</p>	<p>МА жүргүзүү боюнча практикалык тапшырмалардын маалымат банкын түзүү</p> <p>Окуунун активдуу методдорун интенсивдуу ишке киргизуу</p> <p>Электрондук окуу</p>	<p>бөлүмүнүн башчысы</p> <p>методист</p> <p>ОУК</p>

				материалдарынын маалымат банкы түзүлдү материалдары	
3.	Адам ресурстарын өнүктүрүү	<p>3.1. Педагогикалык кадрлардын квалификациялык деңгээлинин белгиленген талаптарга ылайык келүүсү (билим деңгээли, тиешелүү квалификациялардын болушу, иш тажрыйбасынын болушу).</p> <p>3.2. Педагогикалык стимулдаштыруу системасын иштеп чыгуу жана киргизүү билим берүү процессине инновациялык билим берүү технологияларын жана окутуунун усулдарын киргизүүгө катышкан кызматкерлер.</p> <p>3.3. Маалыматтарды өздөштүрүү жана өздөштүрүү максатында профессордук-окутуучулук курамдын жылдык</p>	<p>Жыл сайын</p> <p>Жыл сайын</p> <p>Жыл сайын</p>	<p>Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүк деңгээлинин ГОС стандарт талаптарына ылайык келиши</p> <p>Сабактардын сапатын жогорулатуу</p> <p>Кесиптик компетенттүүлүктөрдү</p>	<p>ОУК</p> <p>ОУК</p> <p>методист</p>

		стажировка программасын ишке ашыруу компьютердик технология боюнча билим берүү		жогорулатуу	
--	--	---	--	-------------	--

		3.4. Программаны ишке ашыруу педагогикалык кадрлардын профессионалдык өсүшү	Жыл сайын	Кызматкерлердин үлүшүн көбөйтүү квалификацияны жогорулатуу	ОУК
4.	кабыл алуу үчүн шарттарды түзүү кошумча кесиптик билим	4.1. Мүмкүнчүлүк берүү студенттер негизги билим берүү программасы боюнча окуу процессинде кошумча кесиптик көндүмдөрдү алууга	Жыл сайын	Берүүчү предметтер ПЛОНун окуу планына киргизүү кошумча кесиптик көндүмдөр	бөлүмдүн башчысы, колледждин усулдук кеңеши

5.	<p>Чарбалык ресурстарды консолидациялоо, мамлекетте билим берүү программасын ишке ашыруу процесси</p>	<p>5.1. Кесиптик стандарттардын паптарын, иш берүүчүлөрдүн жана түрүүчүлөрдүн керектөөлөрүн эске алуу менен негизги билим берүү программасынын вариациялык бөлүгүн аныктоо</p> <p>5.2. Бул уюмдардын базасында практикага багытталган окуу процессин (практикалар, стажировкалар, мастер-класстар) ишке ашыруу боюнча компьютердик мекемелер, тейлөө уюмдары менен келишимдик мамилелерди өнүктүрүү.</p> <p>5.3. Билим берүү программасынын мазмунунун тышкы экспертизасын уюштуруу</p> <p>5.4. Тармактык бирикмелердин укуктуу менен бирдикте мамлекеттик экзамен комиссияларынын ишин уюштуруу иш берүүчүлөр бүтүрүүчүлөрдүн квалификациясына коомдук жана кесиптик баа берүү</p>	<p>Жыл сайын</p> <p>Жыл сайын</p> <p>Жыл сайын</p> <p>Жыл сайын</p>	<p>Оңдолгон билим берүү программалары</p> <p>Материалдык базаны пайдалануу менен окуу процессин ишке ашырууга иш берүүчүлөрдү тартуу</p> <p>иш берүүчүлөр өз ара пайдалуу негизде.</p> <p>Иш берүүчүлөрдүн катышуусу</p> <p>билим берүү программасын иштеп чыгуунун сапатын аныктоо</p> <p>Квалификацияны коомдук жана кесиптик баалоону жүргүзүү үчүн иш берүүчүлөрдү тартуу</p>	<p>бөлүмдүн башчысы, колледждин усулдук кеңеши</p> <p>Колледждин директору, бөлүмдүн башчысы, окуу программасынын жооптуу мугалимдери</p> <p>бөлүмдүн башчысы, колледждин усулдук кеңеши</p> <p>бөлүмдүн башчысы, колледждин усулдук кеңеши</p>
----	---	---	---	---	---

6.	Билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн материалдык-техникалык, окуу-методикалык жана маалыматтык базаны өнүктүрүү	<p>6.1. Окуу лабораторияларын, окуу кабинеттерин жана окуу-ендуруштук мастерскаяларды азыркы кездеги техникалык каражаттар менен жабдуу жана жабдуулар.</p> <p>6.2. үч жылда бир жолу жаңыртууну жана электрондук китепкананы жыл сайын толуктоону эске алуу менен китепкана фондун толуктоо китепканалар</p> <p>6.3. Комплекстин түзүлүшү маалыматтык жана компьютердик каражаттарды колдонуу менен окуу дисциплиналарын методикалык камсыздоо окутуу технологиялары.</p>	<p>2022-2025 жыл</p> <p>2022-2025 жыл</p> <p>2022-2025 жыл</p>	<p>ББПнын билим берүү стандартынын талаптарына ылайык келүүсү жана заманбап түзүү маалымат жана билим берүү чөйрөсү.</p> <p>Китепкананын шайкештиги Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык фонд</p> <p>Окуу сабактарынын сапатын жогорулатуу</p>	<p>Колледждин жана бөлүмдүн жетекчилиги</p> <p>ОшМУнун тиешелүү бөлүмдөрү орун басары, бөлүм башчы, ПЦК жетекчилиги жана методист</p>
7.	Жаштардын эффективдүү өзүн-өзү өркүндөтүүсүни ишке ашыруусу үчүн шарттарды түзүү	Колледждин студенттеринин чыгармачылык сынактарын уюштуруу жана эмгектерин областтык жана республикалык сынактарга тартуулоо.	Жыл сайын	Студенттердин чыгармачылыкка болгон кызыгуусун стимулдаштыруу жана өзүн-өзү ишке ашыруу механизмдин колдонуу.	ОУК, жооптуу жетекчилер
8.	Кесиптик багыт берүү ишин өнүктүрүү	Мектеп окуучулары үчүн IT ийримдеринде практикалык сабактарды өткөрүү үчүн “230110 ТОСВТиКС” адистигинин бүтүрүүчү топторунун студенттерин тартуу жана кесипке багыт берүү иш-чаралары	Жыл сайын	Бул кесипти тандоодо студенттердин кесиптик багытын стимулдаштыруу.	ОУК, тарбия иштер боюнча жооптуулар

9.	Окутуунун сапаты, адистин кесиптик деңгээлине мониторинг	<p>9.1. Бүтүрүүчүлөрдүн адистиги боюнча жана/же ишке орношуусуна мониторинг жүргүзүү билим берүү кызматтарынын сапатынын көрсөткүчү катары кесиптер.</p> <p>9.2. Кызыкдар тараптардын жана калктын жеткиликтүүлүгүнө жана сапатына канааттануусуна мониторинг жүргүзүү билим берүү кызматтары.</p>	<p>Жыл сайын</p> <p>Жыл сайын</p>	<p>Бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштурууга көмөк көрсөтүүнүн эффективдүү системасы.</p> <p>Бул адистик боюнча колледждин билим берүү кызматтарынын сапатына кызыкдар тараптардын канааттануусун жогорулатуу</p>	<p>Колледждин жана бөлүмдүн жетекчилиги ОшМУнун сапат, карьера бөлүмдөрү орун басары, бөлүм башчы, ПЦК жетекчилиги жана методист</p>
10.	Бюджеттен тышкаркы иштерди уюштуруу	Компьютердик мекемелер менен өз ара пайдалуу шарттарда кызмат керсетуу боюнча түздөн-түз чарбалык келишимдерди түзүү	2022-2025 жыл	<p>Кесиптик көндүмдөрдү өздөштүрүү аркылуу кош моделде адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу</p> <p>Катышуучулардын материалдык стимулдарын жогорулатуу</p>	Колледждин директору, бөлүмүнүн башчысы.

Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясынын эффективдүү индикаторлоруна жетишүү боюнча план

№	Иш-чаралар түзүмү	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	Июль айындагы көрсөткүчтүн мааниси 2022	Июль айындагы көрсөткүчтүн мааниси 2023	Июль айындагы көрсөткүчтүн мааниси 2024	Июль айындагы көрсөткүчтүн мааниси 2025
1.	Аймактык эмгек рыногунун керектөөлөрүн канааттандыруу	“230110 ТОСВТиКС” билим берүү программасы боюнча	адам	20	45	80	105

		студенттердин саны					
2.	Билим берүү процесси ишке ашыруунун уюштуруучулук жана педагогикалык шарттарын жакшыртуу	2.1. Окуу дисциплиналары жана кесиптик модулдар боюнча жаңыланган жумушчу программалардын үлүшү, иш берүүчүлөр жана дуалдык окутуу моделин эске алуу менен.	%	7	10	10	20
		2.2. Окуу процессинде практикага багытталган окутуунун ыкмаларын жана технологияларын колдонгон мугалимдердин үлүшү (жумушта окутуу, кесиптик контексте компьютердик мекемелердеги иш)	%	15	20	20	30

	<p>2.3. Практикалык окуунун үлүшү, анын ичинде лабораториялык-практикалык, компьютердик мекемелерде жана адистештирилген мастерскойлордо өткөн сабактар, окуу жана өндүрүштүк практикалар, практикалык окуулардын жалпы санына</p> <p>2.4. Окуу дисциплиналары боюнча электрондук окуу-методикалык комплекстердин саны</p>	%	20	40	40	50
		ЭК	12	15	20	22

3.	Адам ресурстарын өнүктүрүү	3.1. Дисциплиндердин окутуучуларынын курамында экономиканын реалдуу секторунун өкүлдөрүнүн үлүшү кесиптик окуу циклы жана окуу программасы боюнча окуунун мастерлери	%	10	10	20	20
		3.2. Электрондук окутуу системасын иштеп чыккан профессордук-окутуучулук курамдын үлүшү	%	10	15	20	30
4.	Өндүрүш ресурстарын билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясында колдонулушу	4.1. Келишимдердин саны компьютердик мекемелер менен, анын ичинде дуалдык окутуу моделин ишке ашыруу		8/3	10/3	12/4	12/4
		4.2. Билим берүү программасына экспертиза жүргүзүүгө тартылган тышкы кызыкдар тараптардын өкүлдөрүнүн саны	адам	2	3	7	8
		4.3. Окуу процессине насаатчы катары тартылган ишканалардын кызматкерлеринин саны	адам	3	2	5	8

		4.4. бүтүрүүчүлөрдүн квалификациясын коомдук жана кесиптик баалоо	адам	2	2	2	3
5.	Билим берүү программалары ишке ашыруу үчүн материалдык-техникалык, окуу-методикалык жана маалыматтык базаны өнүктүрүү	5.1. Адистиктин мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык жабдылган окуу лабораторияларынын, окуу кабинеттеринин жана окуу-өндүрүштүк мастерскаялардын саны, кесиптик стандарттар.	ПК.	3	4	4	5
		5.2. Лабораториялык жана практикалык иштерди жана курстук иштер аткаруу боюнча көрсөтмөлөрдү көз карандысыз иштеп чыккандардын саны	ПК	3	4	6	8
6.	жаштардын өзүн-өзү өнүктүрүүнү ишке ашыруу натыйжалуу болушу үчүн шарттарды түзүү	6.1. ийримдерге, секцияларга катышкан студенттердин үлүшү.	%	30	35	40	45
		6.2. Чыгармачылык сынактарга регионалык денгээлде катышкан студенттердин саны	адам	4	4	6	7

7.	Кесиптик багыт берүү ишин өнүктүрүү	7.1. Студенттердин саны адистиги кесипке багыт берүү менен алектенет.	адам	2	4	4	6
		7.2. Илимий конференцияларга, олимпиадалар жана сынактар катышкан студенттердин саны,	адам	2	4	5	5
8.	Окутуунун сапатына мониторинг жүргүзүү	8.1. МАКтын жыйынтыгы боюнча окуу көрсөткүчүнүн сапаты	%	60	65	68	70
		8.2. Күндүзгү бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрүнүн үлүшү, окуу жайды аяктагандан кийин 1 жылдан кечиктирбестен ишке орношкон	%	20	25	30	35
		8.3. Иш берүүчүлөрдүн билим берүү кызматтарынын сапатына канааттануусу	%	40	50	60	65
		8.4. Профессиналдардын аймактык жана бүткүл республикалык конкурстарда жеңүүчүлөрү жана байге ээлери саны чеберчиликтер жана олимпиадалар	адам	1	2	2	3
9.	Бюджеттеги тышкаркы иштерди	9.1. Кызмат көрсөтүү боюнча түзүлгөн чарбалык келишимдердин		2	2	3	5

	уюштуру у	саны, компьютердик жабдууларды тейлөө					
		9.2. Чарбалык келишимдер боюнча аткарылган иштердин саны		2	3	3	4