



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**



**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

**Медицина факультетинин  
Окумуштуулар кеңеши № 7  
(2019-жыл, 22-апрель)**



**КҮН ТАРТИБИ:**

1.	«Ички оорулар №2», «Неврология, нейрохирургия жана психиатрия» кафедраларындагы окуу-методикалык, илимий-педагогикалык жана коомдук-тарбия иштеринин абалы, материалдык-техникалык фонду, алдыдагы милдет максаттары	Комиссия	Баяндама Токтом
2.	Медицина факультетинин НББПрын талкуулоо («Дарылоо иши», «Педиатрия» адистиктери боюнча)	Программа жетекчилери	Документтер
3.	Ар түрдүү маселелер	Окумуштуу катчы	Документтер

\*Эскертүү: Берилген материалдардын мазмунуна, сабаттуулук денгээлине жана кыргыз тилине которулушуна маселени даярдаган баяндамачы жооптуу.

## Кыргыз Республикасынын Гимни

*Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики*  
*Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку*

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,  
Элибиздин жаны менен барабар.  
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,  
Сактап келди биздин ата-бабалар.

### *Кайырма:*

*Алгалай бер, кыргыз эл,*  
*Азаттыктын жолунда.*  
*Өркүндөй бер, өсө бер,*  
*Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,  
Желбиреди эркиндиктин желеги.  
Бизге жеткен ата салтын, мурасын  
Ыйык сактап урпактарга берели.

### *Кайырма:*

*Алгалай бер, кыргыз эл,*  
*Азаттыктын жолунда.*  
*Өркүндөй бер, өсө бер,*  
*Өз тагдырың колуңда.*

Медицина факультетинин Окумуштуулар кеңешинин 2019-жылдын 22-апрелиндеги жыйынынын «Ички оорулар №2» кафедрасынын окуу-методикалык, илимий-педагогикалык жана коомдук-тарбия иштеринин абалы, материалдык-техникалык фонду, алдыдагы милдеттери жана максаттары жөнүндө деген маселеге карата

### ЧЕЧИМИ

«Ички оорулар №2» кафедрасынын окуу-методикалык, илимий-педагогикалык жана коомдук-тарбия иштеринин абалы, материалдык-техникалык фонду, алдыдагы милдеттери жана максаттары жөнүндө аттуу маселеге карата ОшМУнун медицина факультетинин 2017- жылдын 29-сентябрындагы отурумунун чечиминин негизинде түзүлгөн төмөнкү курамдагы комиссия:

1. Шатманов С.Т. - м.и.д., профессор - жумушчу комиссиянын төрагасы,
2. Шерматова У.Б - м.и.к., доцент - комиссиянын мүчөсү,
3. Осмонов Т.Ж.- м.и.к., доцент - комиссиянын мүчөсү,
4. Турсунбаева А.Т. улук окутуучу - комиссиянын мүчөсү,
5. Саттаров А.Э. - улук окутуучу - комиссиянын мүчөсү

атайын эстеткич боюнча аталган кафедранын ишмердуулугун текшерип, томонкулорду белгиледи:

### «Ички оорулар 2» кафедрасынын ишмердуулугу текшерилди

#### Кафедранын окутуучуларынын жана комокчу персоналдары боюнча маалымат

№	Ф.А.Ж	Ээлеген кызматы	Ставка
1	Садыкова Алтынай Акпаралиевна	Каф.башчы, м.и.к., доцент	1,05
2	Калматов Роман Калматович	м.и.д. совместитель	0,23
3	Маматова Сабирахан Мирзаевна	м.и.к., доцент совместитель	0,19
4	Жообасарова Динара Жаанбаевна	м.и.к. совместитель	0,5
5	Турсунбаев Мухаметалим Сатканкулович	м.и.к., доцент совместитель	0,35
6	Абдраева Феруза Асилбековна	окутуучу	0,96
7	Арипова Гулзат Асамидиновна	окутуучу	1,04
8	Айтиева Жылдыз Тойчубековна	окутуучу	1,66
9	Исмаилова Фатима Ураимжановна	окутуучу	1,48
10	Тажобаева Умутай Жусубалиевна	Ассистент	1,03
11	Джеенбекова Дилорам Коргонбаевна	окутуучу	1,01
12	Кочкорбаева Жанангул Кыргызбаевна	окутуучу	1,04
13	Мурзабек кызы Асел	Окутуучу совместитель	0,62
14	Шериева Нурийла Жапаровна	Окутуучу совместитель	0,6
15	Эсенгелди кызы Айжамал	Окутуучу совместитель	0,27
16	Арстанбекова Бактыгул Абдесбековна	улук лаборант	1,25

## Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүч

№	Кафедра	Баары	Илим Докт.	Илим. канд	Улук окут	Окут.	Совм .	Илимий даражасы
1	Ички оорулар 2	15	1	4	-	7	3	33,3%

- Кафедранын паспорту тузулгон жана талапка жооп берет.
- Кафедранын штаттык жадыбалы жана формуляры тузулгон жана деканат, ректорат тарабынан бекитилген.
- Кафедранын иш планы, окуу планы, илимий изилдоо, куратордук жеке иш пландары факультет тарабынын бекитилген.
- Жекече иш планы кутулуучу натыйжалары менен тузулуп аткарылгандыгы жонундо белгиленген.
- Кафедрада 5 адистиктин мамлекеттик билим беруу стандарттары НББП окуу пландары бар.
- ОУМКкалар ар бир дисциплина боюнча 19-жобо боюнча тузулгон.
- Жогорку органдардан, деканаттан , ректораттан келген буйруктар, чечимдер документтер бар, кирүү журналында корсотулгон.
- Кафедранын методикалык материалдары окутуучулардын оз ара сабакка катышуу жана ачык сабактардын графиктери тузулгон жана алардын аткарылгандыгы корсотулгон. Ачык сабактардын талкулоого алынган протоколдору жана кочурмолору атайын папкада сакталган.
- Окутуучулардын коомдук иштери корсотулуп, кафедра башчысы тарабынан бекитилген.
- Окумуштуулар кенешинен келген чечимдери атайын папкада сакталган.
- Баалоо каражаттарынын фонду бар жана баалоо критерийлери менен иштелип чыккан.
- Кафедранын профессордук окутуучулук курамынын портфолиосунда жекече баракчасы, билимин жогорулатуу сертификаттары, резюмеси, грамотасы, санитардык китепчелери жана эмгек китепчесинин кочурмосу тиркелген.
- Кафедрада материалдык жана техникалык базасы жана библиотекалык фонду бар.
- Тарбия иштеринин материлдары, куратордук пландары, куратордук сааттардын протоколдору ар бир тайпанын маалымат баракчалары бар.
- Аккредитациянын оздук баалоо каражат материалдары, критерийлери боюнча 36+8 папкаларда корсотулгон.
- Кафедранын отчету жана окутуучулардын оздук отчеттору бар.
- Окутуучулардын кызматтык милдеттери корсотулгон.
- Кафедранын экзамендик жана модулдук ведомосторунун кочурмосу атайын папкада сакталган.

- Кафедрада стейкхолдер менен 3 жылдан бери жумуш жургузулуудо жана ар бир откорулгон иш чаралардын протоколдору жазылган.
- Кафедрада бардык адистиктер учун внутренние болезни, эндокринология, клиническая медицина дисциплиналары окутулат.

### Кафедранын аудиториялык фонду

№	Аудитория	Сыйым дуулугу	Аянты	Спецификасы	Окуу корпусу
1	№115 (а)	16	24м	практикалык	ОшМУ медициналык клиника
2	№116 (а)	16	24м	практикалык	ОшМУ медициналык клиника
3	№116 (б)	16	24м	практикалык	ОшМУ медициналык клиника
4	№117 (а)	16	24м	практикалык	ОшМУ медициналык клиника
5	№117 (б)	16	24м	практикалык	ОшМУ медициналык клиника
6	№118	64	48м	лекциялык зал	ОшМУ медициналык клиника
7	№119	16	32м	окутуучулар каанасы	ОшМУ медициналык клиника

### Кафедранын материалдык техникалык базасы

Наименование	Количество	Корсотмо курал
7737 VR1328UU Астма	1 штук	плакат
7744 VR1392UU Лимфатическая система	1 штук	плакат
7742 VR1435UU Гепатит	1 штук	плакат
7745 VR1451UU Обмен веществ	1 штук	плакат
Периферическая нервная система	1 штук	плакат
Эндокринная система	1 штук	плакат
Железы внутренней секреции человека	1 штук	плакат
Строение легких	1 штук	муляж
Торс человека	1 штук	муляж
Сердце человека	1 штук	муляж
Пищеварительный тракт	1 штук	муляж
Долька печени	1 штук	муляж
Органы грудной и брюшной полости	1 штук	муляж
Доска классная	5 штук	
Блок студенческий	46 штук	

Стол преподавательский	1 штук	
Стул полумягкий	10 штук	
Стол 1 тумбовый	5 штук	
Шкаф книжный	1 штук	
Шифонер	1 штук	
Вешалка стоячая	2 штук	
Компьютер	2 шт	
Принтер	2 шт	

**«Ички оорулар №2» кафедрасынын “Окуу-методикалык, илимий-педагогикалык жана коомдук-тарбия иштеринин абалы, материалдык-техникалык фонду, алдыдагы милдеттери жана максаттары жөнүндө” аттуу маселеге карата жумушчу комиссиянын баяндамасын талкуулоонун жана жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде медицина факультетинин Окумуштуулар кеңешинин отурумуну**

#### **ТОКТОМ кылат:**

1. Медицина факультетинин **«Ички оорулар №2»** кафедрасынын аткарган иш-чаралары жана окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы \_\_\_\_\_ деп эсептелсин.

2. Кафедрада окуу процессин жана окутуунун сапатын жогорулатуу максатында төмөнкү иш-чаралар аткарылсын:

-кафедранын бардык документациялары комиссия белгилеген сунуштарды эске алуу менен көз карандысыз аккредитациянын жана НББП нын талаптарына ылайык иш улантылсын;

- кафедрадагы тиешелүү документтердин үлгүлөрү жана аткарылган иш чаралар жөнүндөгү маалыматтар өз убагында сайтка жайгаштырылсын;

-кафедраларда окуу-усулдук иштери күчөтүлсүн, окутуунун заманбап технологияларын мындан ары да окуу процессинде эффективдүү пайдалансын.

- студенттер менен тыгыз байланыш түзүү максатында, тарбиялык иштерди күчөтүү зарыл болгондуктан кураторлордун тайпалар менен иштөө пландары жана алардын аткарылышы ага кураторлор тарабынан көзөмөлдөнсүн;

-кафедранын илимий потенциалын көтөрүү иштери улансын;

-бул токтомдун аткарылышы кафедра башчысына жүктөлсүн, ал эми аткарылышын көзөмөлдөө милдети медицина факультетинин деканатына жүктөлсүн.

**Окумуштуулар кеңешинин  
төрагасы, м.и.к., доцент:**

**Исмаилов А.А.**

**Окумуштуу катчы,  
х.и.к., ага окутуучу:**

**Омурзакова Г.Г.**

Медицина факультетинин Окумуштуулар кеңешинин 2019-жылдын 22-апрелиндеги жыйынынын «Неврология, нейрохирургия жана психиатрия» кафедрасынын окуу-методикалык, илимий-педагогикалык жана коомдук-тарбия иштеринин абалы, материалдык-техникалык фонду, алдыдагы милдеттери жана максаттары жөнүндө деген маселеге карата

### ЧЕЧИМИ

«Неврология, нейрохирургия жана психиатрия» кафедрасынын окуу-методикалык, илимий-педагогикалык жана коомдук-тарбия иштеринин абалы, материалдык-техникалык фонду, алдыдагы милдеттери жана максаттары жонундо аттуу маселеге карата ОшМУнун медицина факультетинин 2017- жылдын 29-сентябрындагы отурумунун чечиминин негизинде түзүлгөн төмөнкү курамдагы комиссия:

1. Шатманов С.Т. - м.и.д., профессор - жумушчу комиссиянын төрагасы,
2. Шерматова У.Б - м.и.к., доцент - комиссиянын мүчөсү,
3. Осмонов Т.Ж.- м.и.к., доцент - комиссиянын мүчөсү,
4. Турсунбаева А.Т. улук окутуучу - комиссиянын мүчөсү,
5. Саттаров А.Э. - улук окутуучу - комиссиянын мүчөсү

атайын эстеткич боюнча аталган кафедранын ишмердуулугун текшершип, томонкулорду белгиледи:

### Медицина факультетинин «Неврология, нейрохирургия жана психиатрия» кафедрасынын абалы жөнүндө маалымат.

«Неврология, нейрохирургия жана психиатрия» кафедрасы 2003 жылы түзүлгөн. Кафедрада 560001 – «дарылоо иши», 560002 – «педиатрия», 560004 – «стоматология» адистиктери боюнча билим алышат. Жалпысынан кафедранын базасында 7 предметтик дисциплиналар окутулат:

- Неврология, нейрохирургия и медгенетика – 4 курс (560001 – «дарылоо иши»)
- Детская неврология, нейрохирургия и медгенетика – 4 курс (560002 – «педиатрия»)
- Неврология, психиатрия и наркология – 4 курс (560004 – «стоматология»)
- Психиатрия и наркология – 5 курс (560001 – «дарылоо иши»)
- Детская психиатрия и наркология – 5 курс (560002 – «педиатрия»)
- Общая физиотерапия и ЛФК – 5 курс (560001 – «дарылоо иши»)
- Общая физиотерапия – 5 курс (560002 – «педиатрия»)

«Неврология, нейрохирургия жана психиатрия» кафедрасынын иш кагаздарынын номенклатурасына ылайык 32 папка тузулгон.

#### 1. Кафедранын паспорту бар, жаңы окуу жылына даярдалган.

Кафедрада 6 штаттык, 2 штаттан тышкары (совместитель) окутуучу, 1 методист жана 1 лаборант иштейт. 6 штаттык окутуучулар ичинен: - 1 илимдин доктору, 1 илимдин кандидаты, сапаттык көрсөткүч 33% түзөт.

#### Кафедранын окутуучулары жана көмөкчү персоналдары боюнча маалымат:

№	Ф.А.Ж.	Ээлеген кызматы	Конкурстан өткөн мөөнөтү
	Юсупов Фуркат Абдилахаатович	Кафедра башчысы м.и.д., профессор	Буйрук № 1196 19.10.2018ж.
	Нурматов Шароф Жумабаевич	Улук окутуучу	Буйрук № 1196 19.10.2018ж.

	Эрматова Жаныл Бегалиевна	Улук окутуучу	Буйрук № 1196 19.10.2018ж.
	Реджапова Надира Абдулахатовна	Улук окутуучу	Буйрук № 1196 19.10.2018ж.
	Абдыкалыкова Нургуль Сулаймановна	Окутуучу	Буйрук № 1196 19.10.2018ж.
	Парханов Замир Абдыганиевич	Окутуучу	Буйрук № 1196 19.10.2018ж.
	Азимбаев Кубатали Арынович	М.и.к., окутуучу	Буйрук № 1196 19.10.2018ж.
	Мырзаева Айнура Бекболотовна	Окутуучу	Буйрук № 1196 19.10.2018ж.
	Курманалиева Айтурган Талантбековна	Методист	Буйрук № 1196 19.10.2018ж.
	Тажибаева Мукадас Жолчуевна	Лаборант	Буйрук № 1199 19.10.2018ж.

1. **Колдонуудагы ченемдик документтер боюнча пландаштыруу, уюштуруу жана окуу процессин контролдоо:**  
Папкада ОшМУнун ОИДинен жонотулгон бюллетендер, жоболор тиркелген.
2. **Мамлекеттик билим беруунун стандарттары, окуу пландары жана жумушчу окуу пландары** жаны окуу жылына карата бардык адистиктер боюнча толук тиркелген. Жумушчу программалар, силлабустар 19 бюллетень боюнча тузулгон.  
**Жетпеген тарабы:** ОМК папкалар акырына чейин тузулуп бутулгон эмес, азыркы учурда ондолуп жатат.
3. **Кафедранын жана кафедранын отурумдарынын иш пландары**  
2018-2019 – окуу жылы учун кафедранын планы жана отурумдарынын планы тузулуп, кафедранын отурумунда каралып, деканат тарабынан бекитилген. Ай сайын кафедранын отурумдары откорулуп турат. Кафедранын отурумдарынын жыйынтыгы кафедранын токтомдорунда корсотулган жана ар бир отурумдун токтомдору бар жана тиешелуу папкага тиркелген.
4. **Окумуштуулар кенешинин чечимдери (бюллетендер ж.б.)**  
Университеттин жана медицина факультетинин Окумуштуулар Кенешинин чечимдери, бюллетендер атайын папкага тиркелет.
5. **Кафедранын кенешмелеринин протоколдору:**  
Кафедранын иш планына ылайык айына эки жолу отурум откорулуп турат, алардын протоколдору отурумдун катчысы тарабынан атайын журналга жазылып турат, кафедра башчысынын колу менен тастыкталган.  
**Жетишпеген жактары:** кенешменин отурумдарынын токтомдору кафедранын иш планы жана кенешменин иш планы менен дал келбегендиги байкалат.
6. **Штаттык расписание жана штаттык формуляр:**  
Кафедранын штаттык жадыбалы жана окуу жуктомдору 2018-2019 окуу жылы учун тузулуп, ОшМУ тарабынан бекитилген. «Неврология, нейрохирургия жана психиатрия» кафедрасынын саат көлөмү 7162 саатты түзөт.
7. **Окутуучулардын жекече иш планы:**  
Кафедрадагы бардык окутуучулардын жекече иш пландары кафедра башчысы тарабынан бекитилген. Жекече иш пландагы окуу жуктомдору окуу планына жана сааттардын эсебине дал келет жана аткарылган окуу жуктомдору толук толтурулган. Жеке пландарда окутуучулар биринчи семестр боюнча отчетторун жазышкан, ошондой



- эле кафедра башчысы тарабынан ар бир окутуучунун жарым жылдык аткарган ишине ылайык анализ берилип жыйынтыкталган.
8. **НББП**  
Кафедранын отурумунда НББП талкууланып, чечиминин кочурмосу, компетенциялар картасы, матрицасы отуулучу предметтер боюнча тузулгон.
  9. **Кафедранын кирген жана чыккан иш кагаздары**  
Кафедранын кирген жана чыккан иш кагаздарын каттоо учун кафедрадагы атайын журналдар бар, ал журналдарга кафедрадан жонотулгон жана кафедрага келген бардык документтер катталып жазылат жана тиркелет.
  10. **Кафедранын методикалык кенешинин материалдары:**  
Методикалык кенештин иш планы тузулгон.
  11. **Кафедранын ППС жана комокчу персоналдарынын кызматтык милдеттери:**  
Ар бир окутуучунун резюмелери жана окутуучулардын милдеттери, укуктары ОшМУнун ректору, юристи тарабынан бекитилген.
  12. **Сааттардын эсеби:**  
2018-2019 окуу жылына карата саат эсеби, жыйынтык ведомосттору тузулуп, ректорат тарабынан бекитилген.
  13. **Ачык сабактардын жана сабактарга оз ара катышуулардын откорулушу, жыйынтыктар жонундо материалдар, кенешмелерде тексттердин талкууланышы жана рецензиялар:**  
Ачык сабактардын жана оз ара сабактарга катышуунун графиктери бекитилген жана откорулгон сабактардын маалыматтары журналга катталган.  
**Жетишпеген жактары:** Оз ара сабактардын графиги тузулгон, бирок отулгон сабактардын саны нормативке дал келбейт. Ачык сабактардын иштелмелери толукталсын.
  14. **Окутуучулардын коомдук тапшырмалары:**  
Кафедранын чечими менен ага окутуучу Реджапова Н.А. ага куратор болуп дайындалган, коомдук тапшырмаларды жана кошумча жумуштарды аткарат.
  15. **ППСтин илимий изилдоо иштери.**  
Кафедранын илимий багыттагы темасы: «Церебронефрология». Кафедра тузулгондон бери кафедранын окутуучулары тарабынан 14 окуу-методикалык колдонмо, 250дон ашык илимий статьялар жана 2 монография жарык коруп, студенттер жана практикалык врачтар пайдаланууда.  
**Жетишпеген жактары:**  
Окуу-методикалык колдонмолордо грифтери жок. Илимий кружоктун иш планын тактоо. Илимий иштер боюнча кафедранын сайты толуктоо керек.
  16. **Баалоо каражаттарынын фонду (тесттер, экзамендик суроолор, билеттер ж.б.)**  
Бардык предметтер боюнча матрица компетенций, тесттер, ситуациялык маселелер, баалоо формалары тиркелген.  
**Жетишпеген жактары:** баалоо критерийлери, баалоо каражаттарынын тизмеси так корсотулгон эмес, глоссарий жок.
  17. **ППСтин квалификациясын жогорулатуу боюнча маалымат:**  
Кафедранын окутуучуларынын билимин оркондотуу иштери жакшы жолго коюлган: конференция, семинар, тренингдерге катышкан окутуучулардын сертификат, дипломдорунун кочурмолору тиркелген.
  18. **Кафедранын материалдык техникалык базасы:**  
«Неврология, нейрохирургия жана психиатрия» кафедрасы кампуста, ОшМУнун клиникасынын 2- кабатында жайгашкан. Жалпы аянты 195 кв/м. Окуу аудиториясы- 5. Андан тышкары ОДБ 1 аудитория (26 кв/м), псих.диспансер территориясында 1 аудитория (25 кв/м), ОМОКБ 2 аудитория (72 кв/м) жайгашкан. Компьютер – 2 даана, 2 даана 3в1 принтер.  
**Жетишпеген жактары:**

- Материалдык-техникалык базасы толук камсыздалган эмес.
19. **Кураторлордун иш планы, аркарылышы, козомол**  
Кафедра боюнча ага куратор болуп ага окутуучу Реджапова Н.А. дайындалган.  
Медицина факультети боюнча улук куратор Саттаров А. менен ар бир мугалимге группалар болунуп берилген.  
Ага куратордун куратордук иш планы жыл башында тузулуп бекитилген.  
Куратордук журналдарда студенттердин суроттору жабыштырылып, ар жумадагы куратордук сааттар катталган, токтомдор чыгарылган.
  20. **Аккредитация, оздук баалонун материалдары:**  
Кафедрада нормативдуу документтери талаптарга ылайык тузулуп жатат.
  21. **Окутуучулардын семестрдик, жылдык отчеттору:**  
Жылдык, жарым жылдык отчеттор тиркелген.
  22. **Комиссиянын текшеруулорунун жыйынтыктары:**  
Комиссиялардын текшеруу натыйжалары катталган.
  26. **Электрондук ведомосттор:**  
Электрондук ведомостордун нускасы жана кол жазма турундо ведомосттор тиркелген.
  28. **Портфолио**  
Ар бир окутуучунун резюмелери, ар бир мугалимдин санитардык китепчелеринин нускасы тиркелген.
  30. **Кафедранын кузот графиги, аткарылышы.**  
Кафедрада кузот графиги тузулгон, график боюнча аткарылат.

**«Неврология, нейрохирургия жана психиатрия» кафедрасынын «Окуу-методикалык, илимий-педагогикалык жана коомдук-тарбия иштеринин абалы, материалдык-техникалык фонду, алдыдагы милдеттери жана максаттары жөнүндө» аттуу маселеге карата жумушчу комиссиянын баяндамасын талкуулоонун жана жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде медицина факультетинин Окумуштуулар кеңешинин отуруму**

#### **ТОКТОМ кылат:**

1. Медицина факультетинин **«Неврология, нейрохирургия жана психиатрия»** кафедрасынын аткарган иш-чаралары жана окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы \_\_\_\_\_ деп эсептелсин.
2. Кафедрада окуу процессин жана окутуунун сапатын жогорулатуу максатында төмөнкү иш-чаралар аткарылсын:
  - кафедралардагы ар предметтер боюнча окуу-методикалык комплекстери, баалоо каражаттардын фонду, баалоо критерийлери толукталсын ;
  - сабактарга өз-ара катышуу ар түрдүү деңгээлде (кафедралык, факультеттик) күчөтүлсүн жана сабактарга анализ жүргүзүлсүн;
  - кафедраларда окуу-усулдук иштери күчөтүлсүн, окутуунун заманбап технологияларын мындан ары да окуу процессинде эффективдүү пайдалансын.
  - кафедранын бардык документациялары комиссия белгилеген сунуштарды эске алуу менен көз карандысыз аккредитациянын жана НББП нын талаптарына ылайык иш улантылсын;
  - кафедрадагы тиешелүү документтердин үлгүлөрү жана аткарылган иш чаралар жөнүндөгү маалыматтар өз убагында сайтка жайгаштырылсын;
  - студенттер менен тыгыз байланыш түзүү максатында, тарбиялык иштерди күчөтүү зарыл болгондуктан кураторлордун тайпалар менен иштөө пландары жана алардын аткарылышы ага кураторлор тарабынан көзөмөлдөнсүн;

афедранын илимий паспорту жаңы типте түзүлсүн жана илимий потенциалды көтөрүү иштери улансын;

- кафедранын ичиндеги илимий конференция иштери улансын;  
-бул токтомдун аткарылышы кафедра башчысына жүктөлсүн, ал эми аткарылышын көзөмөлдөө милдети медицина факультетинин деканатына жүктөлсүн.

**Окумуштуулар кеңешинин  
төрагасы, м.и.к., доцент:**

**Исмаилов А.А.**

**Окумуштуу катчы,  
х.и.к., ага окутуучу:**

**Омурзакова Г.Г.**

## **II. Медицина факультетинин НББПрын талкуулоо («Дарылоо иши», «Педиатрия» адистиктери).**

### **Основная образовательная программа Специальность – «Лечебное дело» (560001)**

#### **Цель:**

**Цель 1:** Подготовить специалиста умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;

**Цель 2:** Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков в области оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению Кыргызстана, готовность к последипломному обучению и реализация партнерских взаимоотношений в области здравоохранения;

**Цель 3:** Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования востребованными современным обществом;

#### **1.3.2. Результаты обучения ООП:**

**РО<sub>1</sub> – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.**

$$RO_1 = OK1 + OK2 + OK3 + OK4 + CLK2$$

OK-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

**РО2 - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.**

**РО2 = ОК5+ОК6+ИК2**

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из- иностранных языков на уровне бытового общения;

**РО3 - Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.**

**РО3 = СЛК-1+ОК7+ОК8+ИК3+ПК1+ПК21+ПК25**

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

ИК -3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

**PO4 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.**

**PO4 = ИК1+ ИК4+СЛК3+ПК5+ПК27**

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**PO5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.**

**PO5 = ПК3+ПК12+ПК13**

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**PO6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.**

**PO6 = ПК2+ПК11+ ПК4**

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**PO7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.**

**PO7 = СЛК5+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10+ПК22**

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

**PO8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях**

**PO8 = ПК14+ПК8+ПК15+ПК16+ПК17+ПК18**

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

**PO 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.**

**PO9 = ПК19+ПК20+ПК26**

ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК- 20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

**РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.**

**РО10 = СЛК4+ПК6+ПК23+ПК24**

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения.

**РО11 - Умеет анализировать научную литературу и официальные статические обзоры, участвует в решении научно- исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.**

**РО11 = ИК4+СЛК3+ПК27**

ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

## **Основная образовательная программа**

### **Специальность – «Педиатрия»**

**(560002)**

#### **Цель:**

**Цель №1.** Подготовить врача педиатра общей практики, решающего профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, владеющего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленных на сохранение и улучшение здоровья детского населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира.

**Цель №2.** Формировать у студентов целеустремленности, коммуникативности, профессионально-этической ответственности, критического мышления, готовности к последипломному обучению и реализации полученных знаний и практических навыков в области здравоохранения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО):

**РО 1 – способен и готов выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующие физико-химические и математические оборудования и аппаратуру.**

$$PO_1 = OK_1 + CLK_2.$$

<b>OK<sub>1</sub></b>	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>CLK<sub>2</sub></b>	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

**РО 2 – Способен к анализу мировоззренческих, социально - и личностно значимых философских проблем, основных исторических процессов, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках; владеть одним из иностранных языков.**

$$PO_2 = OK_2 + OK_3 + OK_5 + IK_2$$

<b>OK<sub>2</sub></b>	способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
<b>OK<sub>3</sub></b>	способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;
<b>OK<sub>5</sub></b>	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;
<b>ИК<sub>2</sub></b>	готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

**РО 3 - Уметь соблюдать правила этики и деонтологии по отношению к коллегам, пациентам, их родственникам, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.**

$$PO_3 = OK_6 + CLK_1 + PK_1 + PK_{25}$$

<b>OK<sub>6</sub></b>	готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну.
<b>CLK<sub>1</sub></b>	способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями;
<b>ПК<sub>1</sub></b>	способен анализировать результаты собственной деятельности; для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;
<b>ПК</b>	способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего



25	медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений и их обучение в организациях здравоохранения.
----	--

**РО4 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеть техникой ухода за больными детьми.**

$$РО4 = ПК_4 + ПК_{21} + ПК_{22}$$

<b>ПК<sub>4</sub></b>	способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками
<b>ПК<sub>21</sub></b>	способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и диентологическим принципам;
<b>ПК<sub>22</sub></b>	способен к обучению детей и подростков правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

**РО 5 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, объективного, лабораторно-инструментального методов исследования.**

$$РО5 = ПК_2 + ПК_3$$

<b>ПК<sub>2</sub></b>	способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка
<b>ПК<sub>3</sub></b>	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста

**РО 6 - Умеет диагностировать и лечить заболевания, патологические и неотложные состояния у детей, подростков и взрослого населения, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.**

$$РО6 = ПК_{12} + ПК_{13} + ПК_{14}$$

<b>ПК<sub>12</sub></b>	способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний
<b>ПК<sub>13</sub></b>	способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни
<b>ПК<sub>14</sub></b>	способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успешной лечебно-профилактической деятельности

**РО 7 – Способен к постановке патанатомического диагноза на основании лабораторно-гистологических исследований биоматериалов и проводит судебно-медицинское освидетельствование экспертизу.**

**РО 7 = ПК<sub>5</sub> + ПК<sub>11</sub>**

<b>ПК<sub>5</sub></b>	способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;
<b>ПК<sub>11</sub></b>	способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала с учетом особенностей течения болезни с поражением различных органом и систем организма.

**РО 8 - Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагноза, выполнения лечебных мероприятий наиболее часто встречающихся заболеваний и оказанию первой врачебной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях детей и подростков.**

**РО8 = ПК<sub>15</sub> + ПК<sub>16</sub> + ПК<sub>17</sub> + ПК<sub>18</sub>**

<b>ПК<sub>15</sub></b>	Способен выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход
<b>ПК<sub>16</sub></b>	Способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом
<b>ПК<sub>17</sub></b>	способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
<b>ПК<sub>18</sub></b>	способен назначать и использовать основные принципы организации лечебного питания у больных детей, страдающих различной патологией.

**РО 9 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения; вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.**

**РО9 = ПК<sub>23</sub> + ПК<sub>24</sub>**

<b>ПК<sub>23</sub></b>	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР
<b>ПК<sub>24</sub></b>	способен использовать знания организационной структуры здравоохранения по оказанию медицинской помощи детскому населению, анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений, проводить оценку эффективности оказания медицинских услуг;

**РО 10 - Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников и результаты клинических исследований. Владеет навыками использование компьютерных программ и медико-техническими аппаратами для решения профессиональных задач.**

**РО<sub>10</sub> = ИК<sub>1</sub> + ИК<sub>4</sub> + СЛК<sub>3</sub> + ПК<sub>6</sub> + ПК<sub>27</sub>**

<b>ИК<sub>1</sub></b>	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);
<b>ИК<sub>4</sub></b>	готовность работать с информацией из различных источников.
<b>СЛК<sub>3</sub></b>	способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;
<b>ПК<sub>6</sub></b>	способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных

	источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ПК<sub>27</sub></b>	готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

**РО 11 – Умеет анализировать проблемы в области здравоохранения и принимать соответствующие решения.**

$$PO11 = OK_4 + IK_3 + CLK_2 + CLK_4 + CLK_5$$

<b>OK<sub>4</sub></b>	способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;
<b>ИК<sub>3</sub></b>	способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>СЛК<sub>4</sub></b>	способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;
<b>СЛК<sub>5</sub></b>	способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

**РО 12 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и способен проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками.**

$$PO12 = ПК_7 + ПК_8 + ПК_9 + ПК_{10}$$

<b>ПК<sub>7</sub></b>	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
<b>ПК<sub>8</sub></b>	способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;
<b>ПК<sub>9</sub></b>	способен организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографического осмотра детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики
<b>ПК<sub>10</sub></b>	способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

**РО 13 - владеет основными принципами реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства.**

<b>ПК 19</b>	способен применять реабилитационные мероприятия среди детей при наиболее распространенных заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой в зависимости от патологии;
<b>ПК 20</b>	способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков.
<b>ПК26</b>	способен оформлять соответствующую документацию для направления больного ребенка на медико-социальную экспертизу при наличии инвалидности с детского возраста, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков

### Ар түрдүү маселелер

#### 1. “Жалпы хирургия” кафедрасынын аталышын “Хирургические болезни №1” кафедрасына өзгөртүү

	<b>Кыскача мазмуну</b>	<b>Негизи</b>
<b>1</b>	“Жалпы хирургия” кафедрасынын аталышын “Хирургические болезни №1” кафедрасына өзгөртүү жөнүндө	“Жалпы хирургия” кафедрасынын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө

“Жалпы хирургия” кафедрасынын аталышын “Хирургические болезни №1” кафедрасы деп өзгөртүү жөнүндөгү маселе боюнча ОшМУнун медицина факультетинин деканы, доцент А.А. Исмаиловдун, тиешелүү уюмдардын жетекчилеринин баяндамаларын талкуулоонун жана жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде

### Окумуштуулар кеңеши

#### ТОКТОМ кылат:

“Жалпы хирургия” кафедрасынын аталышын “Хирургические болезни №1” кафедрасы деп өзгөртүү жөнүндөгү маселеси \_\_\_\_\_ деп табылсын.

Окумуштуулар кеңешинин  
төрагасы, м.и.к., доцент:

Исмаилов А.А.

Окумуштуу катчы:

Омурзакова Г.Г.