

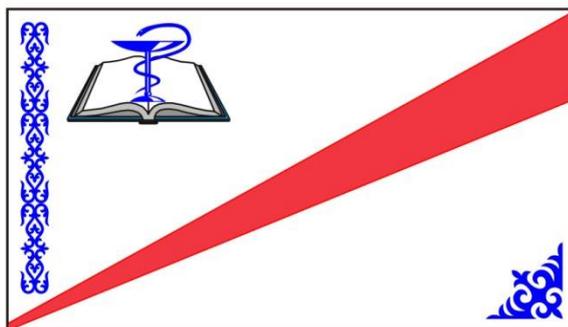


КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ



Медицина факультетинин
№ 6 Окумуштуулар кеңеши
(2021-жыл, 01-апрель)



№	Күн тартиби	Жооптуу	Жабдуу
1	«Стоматология» жана «Фармация» адистиги боюнча НББПрына «Ednet» көз карандысыз агентствосу тарабынан айтылган сунуштарды аткаруу	Программа жетекчилери	Баяндама Токтом
2	Ар түрдүү маселелер	Окумуштуу катчы	Документтер

*Эскертүү: Берилген материалдардын мазмунуна, сабаттуулук денгээлине жана кыргыз тилине которулушуна маселени даярдаган баяндамачы жооптуу.

Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики

Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

“УТВЕРЖДАЮ” _____

Ректор ОшГУ

профессор Кожобеков К.Г.

“ ___ ” _____ 2020-г.

“ РАССМОТРЕНО”

на заседании Ученого совета

_____ факультета ОшГУ

“ ___ ” _____ 2020-г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
УСТРАНЕНИЕ ЗАМЕЧАНИЙ ООП «Стоматология»
на основе рекомендации экспертных комиссии “EdNet”
на 2020-2024 гг.

№	Рекомендации ЭК	Мероприятия факультета ¹	Ответственные	Сроки реализации ²	Ожидаемый результат/индикаторы
1.	Стандарт 1“Стандарт Миссия ВУЗа и стратегия развития образовательной программы”				
1.1	Рекомендуется продолжить работу по информированности внутренних и внешних стейкхолдеров о миссии вуза, стратегии развития вуза и ООП.	Работа ведется по информированию стейкхолдеров о миссии, стратегии развития ВУЗа и ООП. Отражены в рабочих программах по дисциплинам и планах ООП.	Пакрыров Ж.К.	В течение года	Увеличить количество лиц проинформированных о стратегии ВУЗа и ООП стоматология/ анкетирование
1.2	Рекомендуется разработать стратегический план ООП «Стоматология» на 2020-2024. На основании комплексной оценки работы ООП (отчёт по самооценке и настоящее экспертное заключение) доработать имеющиеся разделы	Ведется работа по разработке стратегического плана ООП Стоматология на 2020-2024гг..Учитывает ся преемственность со стратегическим планом медицинского факультета, дополнив некоторые разделы.	Пакрыров Ж.К., Арстанбеков М.А., Мамажакып у.Ж.		Стратегический план на 5 лет с соответствующими целями и задачами для дальнейшего развития ООП по Стоматологии/ качественные и высоко квалифицированные специалисты

	стратегическо го плана и дополнить его недостающим и разделами, согласно стратегическо му плану факультета на 2020 - 2024гг.				
1.3	Усилить контроль выполнения стратегической задачи по увеличению количества публикаций в научных журналах, что напрямую способствует реализации миссии вуза.	Повысить количество и качество научных публикаций в научных журналах ближнего и дальнего зарубежья.	Зам декан по науке	В течение года	Узнаваемость о ВУЗе.
1.4	В связи с объективными причинами, сложившимися в стране, в срочном порядке обсудить стратегию развития программы на ближайшее время и долгосрочную перспективу. Отразить в стратегии реальные задачи и ожидаемые результаты, в том числе по оказанию помощи государству в	В связи с эпидситуацией, на уровне факультета организованы вебинары по COVID 19, с особенностями у взрослых, детей и больных с иммунодефицитом. Участники вебинара студенты старших курсов. В тематических планах по дисциплинам вводятся темы по COVID-19. В будущем подготовка кадров ВОП со знаниями по ковид инфекции, готовы оказать профилактическую и лечебную	Деканат, кафедры.	В течение года	Информированность студентов и выпускников

	сложившейся ситуации, связанной с пандемией и её последствиями.	помощь.			
1.5	Вовлечь в разработку стратегии ОП как можно большее количество ППС, студентов, работодателей на этапе формирования задач и этапе обсуждения проекта стратегии в целях усиления чувства сопричастности и разделения ответственности за реализацию поставленных целей и задач.	Организовывать встречи и круглые столы со студентами и стейкхолдерами.	Зав. кафедр	В течение года	Информированность и вовлеченность всех стейкхолдеров внешних и внутренних
1.6	Заполнить раздел, отведённый ОП на сайте вуза, дополнив его стратегией развития ОП (см. http://oop.oshsu.kg/?id2=69)	Регулярное обновление информации и материалов касающихся ООП на сайте ВУЗа.	Ираилов Б.А., Минбаев З.У.	в течение года	Лучшая посещаемость сайта.
1.7	Для информирования о миссии вуза и стратегии ООП большего числа стейкхолдеров разработать информационную стратегию ООП, включая использование	Постоянно информировать внешних и внутренних стейкхолдеров о изменениях о миссии ВУЗа через популярные социальные сети, а также для улучшения информирования	Ираилов Б.А., Минбаев З.У.	в течение года	Информированность стейкхолдеров

	наиболее популярных социальных сетей ФБ, инстаграм и т.д., которые имеют достаточно большую вовлечённость пользователей.	разослать адреса сайтов, где отражены информации о миссии ВУЗа и стратегии ООП всем стейкхолдерам.			
2	Стандарт 2“Гарантия качества образовательной программы”				
2.1	Сохранить и постоянно поддерживать приверженность программы требованиям по гарантии качества на этапах ее формирования и реализации.	Продолжается работа по сохранению и поддержанию приверженности программ.	Деканат, зав. кафедры	в течение года	Улучшение гарантии качества ООП
2.2	Обсудить форматы стратегических планов всех ООП медицинского факультета и выработать единый формат, включающий все компоненты: доработанный отчёт по самооценке на основании рекомендаций аккредитационной комиссии - конкретизированные цели ООП, задачи - индикаторы достижения по годам - мероприятия - ожидаемые результаты - для				

	<p>осуществления полноценной реализации целей ООП и внесения обоснованных корректив в образовательный процесс.</p>				
2.3	<p>Провести комплексный анализ работы ООП в условиях сокращения числа поступающих на специальность «Стоматология», оценить стратегические цели и задачи на соответствие их SMART (SMART) и соответственно внести коррективы в планируемые мероприятия и индикаторы достижения.</p>	<p>Провести анализ и создание агитационных групп на выпускающих кафедрах для информирования учащихся школ и колледжей.</p>	<p>Деканат, зав кафедр.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение числа абитуриентов поступающих на специальность стоматология</p>
2.4	<p>Рассмотреть возможность инициирования встреч с представителями Министерства образования и науки КР, Министерства здравоохранения КР, Министерства труда и социальной защиты КР, Министерства чрезвычайных ситуаций КР для рассмотрения вопросов</p>	<p>Организовать встречи с представителями Министерства образования и науки КР, Министерства здравоохранения КР, Министерства труда и социальной защиты КР, Министерства чрезвычайных ситуаций КР для повышения гарантии качества и востребованности ООП, для заинтересованности и выпускников в</p>	<p>Ректорат, деканат</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Увеличение кадров в отдаленных районах.</p>

	пересмотра существующих стандартов ВПО, обсуждения проблемы нежелания выпускников ехать в отдалённые районы страны по окончании вуза, что в значительной мере повысит гарантию качества и востребованность и ООП.	работе в отдаленных районах КР и создание моральных и социальных условий в течении 5 лет.			
2.5	Учитывая также сложившуюся ситуацию с пандемией, приобретённый опыт и ряд принятых решений, в целях обеспечения гарантии качества разработать стратегию работы ООП на 2020 -2024гг. и подготовить руководство для 16 внутренних стейкхолдеров по осуществлению своей деятельности в условиях дистанционного обучения с последующим переходом в обычный режим.	В сложившейся ситуации с пандемией подготовить и обучить студентов ,сотрудников кафедры и стейкхолдеров для обеспечения гарантии качества здоровья населения до обычного режима.	Деканат, зав.кафедр.		Полная информированность студентов, сотрудников кафедр и стейкхолдеров
2.6	Рассмотреть возможность включения во	ППС и студенты при разработке документации	Деканат, зав.кафедр.	В течение года.	Корректное заполнение документации.

	<p>все регулятивные документы вопросы академической честности (на уровне задач, мероприятий, ожидаемых результатов) как на уровне ППС, так и студентов. Вести контроль по использованию программы антиплагиат ППС и студентами для всех видов работ, включая документирование видео-аудиоматериалов. Инициировать процесс доработки бюллетеня № 34, ввести в активный словарь понятия “открытые образовательные ресурсы”, “авторское право” и т.д.</p>	<p>придерживаются элементами академической честности(на уровне задач, мероприятий, ожидаемых результатов).</p>			
2.7	<p>Уделить больше внимания научно-исследовательскому направлению и вовлечению в эту область студентов.</p>	<p>Организовать научно-студенческие конференции на уровне кафедры, деканата и университета .</p>	<p>Деканат, Зав.кафедры.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Опубликование статей в журналах и участие в международных конференциях.</p>
2.8	<p>Использовать в полной мере предоставляемые вузом возможности для публикации в</p>	<p>Предоставлять свои научные труды в полной мере предоставляемые вузом возможности</p>	<p>Зав.кафедр.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Регулярный выпуск статей.</p>

	вестнике ОшГУ, других научных журналах в целях повышения гарантии качества.	для публикации в вестнике ОшГУ .			
2.9	В полной мере использовать возможности, отмеченные в отчёте по самооценке: внедрение циклового обучения на старших курсах, улучшение взаимодействия клинических баз и университета для практического освоения студентами навыков общения с пациентами на практических занятиях и на 5 курсе обучения; расширение эффективного методического инструментария, конкретизация критериев оценки СРС через описание индикаторов.	В 2020-2024 году включение для выпускников циклового метода обучения на 10 – семестре.	Деканат, Зав.кафедр.	В течение года.	Обучение цикловым методом на 10-семестре.
2.10	Привести в единообразии ФОС для обеспечения равенства и доступности в оценке качества предоставляемых услуг по дисциплинам ООП, включить	Разработка единого ФОС включающий обязательный критерий “академическая честность и свобода” согласно ООП.	Деканат, Зав.кафедр.	В течение года.	Использование единой формы ФОС/ анкетирование

	обязательный критерий “академическая честность и свобода”				
3.	Стандарт 3 «Цели и результаты обучения образовательной программы»				
3.1	Провести работу с целью отражения практических навыков студентов, которые осваивает студент в процессе обучения, как в ОП “Стоматология”, так и в курсах,	Использование полученных теоритических навыков в клинике ,в производственной практике.	Деканат, зав.кафедр.	В течение года	Использование практических навыков/ анкетирование
4.	Стандарт 4 «Содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению»				
4.1	Ввести в ООП, УМК и в курсы дисциплин перечень практических навыков, которые должен освоить студент по окончании обучения.	Рассмотреть на заседаниях кафедр, на встречах со стейкхолдерами	Зав.кафедр.	В течение года.	Улучшение качества содержания УМК/анкетирование
4.2	Рассмотреть возможность сокращения гуманитарного блока в ООП и увеличения профессионального блока.	Рассмотреть возможность замены гуманитарных блоков два кредита предмета географию на с проф.блок.	Ректорат, деканат.	В течение этого года.	Увеличение возможности для укрепления профессиональных навыков/результаты модулей, экзаменов, гос аттестация
4.3	Ведение практических занятий по дисциплине «Стоматология» на ЛД поручить	Обучение студентов лечебников на кафедре стоматология.	Деканат	В течение года.	У студентов будет возможность наглядно увидеть пациентов и

	специалистам стоматологам, передав её от кафедры общей хирургии кафедрам стоматологического профиля, что значительно улучшит РО и у студентов лечебников на медицинском факультете ОшГУ.				получить более углубленные знания/ результаты модулей, экзаменов
4.4	Расширить библиотечный фонд специальности «Стоматология» основной и дополнительной литературой за период с 2010 по 2020 гг.	Поданы рапорта со стороны выпускающих и других кафедр с перечнем необходимой литературы для пополнения.	Ректорат, деканат, зав.кафедр	В течение года	Обеспеченность студентов необходимой литературой/ анкетирование
4.5	Увеличить разработку и выпуск учебно-методической литературы ППС кафедр по направлению «Стоматология».	Обязать ППС по каждой дисциплине выпускать учебно-методические литературы по направлению Стоматология	Зав.кафедр.ППС	В течение года	Улучшение качества образования/ анкетирование
5.	Стандарт 5 «Профессорско-преподавательский состав»				
5.1	Для полноценной реализации ООП необходимо соблюдать паритет между количеством обучаемых студентов и качественным и количественным составом ППС кафедр стоматологического профиля.	Обеспечение необходимым качественным составом ППС в нужном количестве для студентов кафедр стоматологического профиля.	Ректорат, деканат.	В течение года	Улучшение качества образования/ результаты модулей, экзаменов, гос аттестации.

5.2	<p>Поднять квалификацию ППС до соответствия с читаемыми ими лекциями (кандидатов и докторов наук). Особенно актуальным это становится в условиях увеличения контингента обучающихся, когда лекции придется читать по потокам.</p>	<p>Организация семинаров для постоянного повышения квалификации ППС. Организация гостевых лекций.</p>	<p>Деканат, Зав. кафедр.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Улучшение качества образования/ результаты модулей, экзаменов, гос аттестации.</p>
5.3	<p>Преподавателем, не имеющим ученой степени необходимо заняться научными исследованиями и, что обеспечит их материалом для написания научных статей. ППС кафедр, реализующих ОП должен заниматься выпуском учебно-методической литературы.</p>	<p>На кафедре стоматологии 70 процентов ППС занимаются научной работой по защите кандидатской диссертации. Из них 30 процентов на стадии завершения.</p>	<p>Зам. декана по научной работе, зав. кафедр.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Улучшение качества образования, узнаваемость ВУЗа/ результаты модулей, экзаменов, гос аттестации.</p>
5.4	<p>Усилить базу для улучшения результатов обучения необходимо повысить качество СРС и НИРС, чему поможет учебная практика НИР в</p>	<p>Постоянная работа над улучшением мат. база кафедры. Для полноценного выполнения СРС, НИРС, НИР.</p>	<p>Ректорат, Деканат, зав. кафедр.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Улучшение качества СРС, НИРС/ Участие в конкурсах, олимпиадах.</p>

	количестве 1- 2 кредитов.				
6.	Стандарт 6 «Инфраструктура и поддержка студентов»				
6.1	Добавить в основную и дополнительную литературу учебно-методические источники за последние годы (позднее 2010г.).	Ежегодное обновление учебно-методической литературы. Подача заявок на приобретение новой литературы. Размещение также электронных версий на сайте и в электронной библиотеке.	Ректорат, деканат, зав.кафедр	В течение года.	Наличие необходимого объема основной и доп. литературы/ анкетирование
6.2	Увеличить количество мест в общежитиях для студентов стоматологов, с учетом роста количества обучающихся по направлению «Стоматология».	Выявить потребность студентов путем анкетирования и работы кураторов в нуждемости в общежитиях.	Ректорат, деканат, кураторы	В течение года.	Увеличение количества мест в общежитиях.
7.	Стандарт 7 «Прозрачность и достоверность информации»				
7.1	Доработать программу прозрачности ООП «Стоматология» для общества, путем применения эффективных способов информирования общественности о целях, возможностях, результатах обучения по специальности	Ежегодно обновляется ООП по специальности стоматология учитывая мнение внутренних и внешних стейкхолодеров для эффективности обучения.	Зав.кафедр	В течение года	Наличие обновленной ООП / анкетирование

	«Стоматология».				
7.2	Информацию на сайте подавать не только на кыргызском языке, но и на русском языке, так как обучение в ОшГУ осуществляется на русском языке.	Постоянно, еженедельно подаем информацию на сайт университета на кыргызском языке, и на русском языке,	Зав.кафедры.	В течение года.	Повышение посещаемости сайта

Примечание:

¹на основе плана мероприятий каждого ОП

²указать конкретные сроки реализации

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Ректор ОшГУ

профессор Кожобеков К.Г.

“ ___ ” _____ 2020-г.

« РАССМОТРЕНО »

на заседании Ученого совета

_____ факультета ОшГУ

“ ___ ” _____ 2020-г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
УСТРАНЕНИЕ ЗАМЕЧАНИЙ ООП «Фармация»
на основе рекомендации экспертных комиссии “EdNet”
на 2020-2024 гг.**

№	Рекомендации Агентства	Мероприятие по плану и его исполнение	Вовлеченные структуры, ответственные лица	Сроки реализации и мероприятия ²	Ожидаемые результаты/индикаторы
1	Стандарт 1.				
1.1	Рекомендуется продолжить работу по информированию внутренних и внешних	Рассмотреть возможности популяризации ОП большого числа	ППС, кураторы	В течении каждого учебного года	Результаты анкетирования и опросов стейкхолдеров.

	стейкхолдеров о миссии вуза, стратегии развития вуза, факультета и ООП.	стейкхолдеров, используя популярных социальных сетей как фейсбук, инстаграм, телеграм и т.д. которые имеют наибольшую вовлеченность.			
1.2	Поддержать рекомендацию рабочей группы по самооценке о разработке общего для обеих кафедр фармацевтических дисциплин конкретного стратегического плана ООП до 2024 в соответствии со стратегическим планом факультета, вуза на 2020 – 24гг;	Разработать стратегический план ООП до 2024год в соответствии стратегическим планом факультета вуза на 2020-2024г	Кафедры и деканат	Сентябрь 2020г- Январь 2021г.	Утверждение плана
1.3	Провести сегрегированный анализ (только касательно данных ООП) информированности студентов, родителей, выпускников ООП о миссии вуза и её стратегии её реализации программой для составления объективной оценки и внесения корректив в стратегический план ООП.	Возпроизвести анализ данных ОП“ФАРМАЦИЯ”. Информировать студентов, родителей, выпускников ООП о миссии вуза и её стратегии.	Кураторы и центр карьеры	В течение каждого учебного года	Результаты анкетирования и опроса центр карьеры
1.4	Усилить контроль выполнения стратегической задачи по увеличению количества	1. Регулярно контролировать, осуществления публикаций. 2. Увеличить количество	Зав.кафедрами и ответственные по науке на кафедрах	В течение каждого учебного года	Количество публикаций.

	публикаций в научных журналах, что напрямую способствует реализации миссии вуза.	публикаций на научных журналах что способствует реализацию миссии университета.			
1.5	В связи с объективными причинами, сложившимися в стране, в краткие сроки обсудить стратегию развития программы на ближайшее время и долгосрочную перспективу в соответствии со стратегией вуза в условиях кризиса. Отразить в стратегии реальные задачи и ожидаемые результаты, в том числе по оказанию помощи государству в сложившейся ситуации, связанной с пандемией и её последствиями.	1. За не большой промежуток времени обсудить стратегию развития программы на ближайшее время. 2. Разработать стратегии и реальные задачи ожидаемые результаты по оказанию помощи государству в сложившейся ситуации, связанной с пандемией.	ППС, кафедры, деканат	До конца пандемии	Виды оказанной помощи
1.6	Вовлечь в разработку стратегии ООП как можно большее количество ППС, студентов, работодателей на этапе формирования задач и этапе обсуждения проекта стратегии в целях усиления чувства сопричастности и разделения ответственности за реализацию поставленных целей и задач.	Вести работы по увеличению числа ППС, студентов, работодателей вовлеченных к обсуждению проекта, для усиления реализации поставленных задач. Составление и утверждения плана работы со стейколдерами.	ППС, кураторы, деканат	В течение каждого учебного года	Встречи, круглые столы, результаты анкетирования.

1.7	Заполнить раздел, отведённый ООП на сайте вуза, дополнив его соответствующей информацией, включая стратегию развития ООП (см. http://oop.oshsu.kg/?id2=106&type=1)	Рассмотреть раздел на сайте отведённый ООП «ФАРМАЦИЯ», дополнить его соответствующей информацией, включая стратегию развития, ООП.	Зав.кафедрами, ответственные по сайту на кафедрах.	В течение каждого учебного года	Наличие и обновление информации.
1.8	Для информирования о миссии вуза и стратегии ОП большего числа стейкхолдеров разработать информационную стратегию ОП, включая использование наиболее популярных социальных сетей ФБ, инстаграм и т.д., которые имеют достаточно большую вовлечённость пользователей. Рассмотреть создание собственной странички ООП «Фармация».	Рассмотреть возможности распространения популяризации миссии вуза и стратегии ОП «ФАРМАЦИЯ» через популярные соц. сети фейсбук, инстаграм, телеграм и т.п.	ППС, кафедры, деканат	В течение каждого учебного года	Результаты опроса и анкетирования заинтересованных сторон.
2	Стандарт 2.				
2.1	Сохранить и постоянно поддерживать приверженность программы требованиям по гарантии качества на этапах ее формирования и реализации	Создание организационной структуры по управлению качеством; разработка необходимых документов для деятельности Университета по обеспечению качества образования, активное	Ректор и декан.	Сентябрь -октябрь.	Повышения качества обучения. Результаты сессий.

		вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы; Улучшение взаимовыгодных отношений с департаментом качества.			
2.2	Обсудить форматы стратегических планов всех ООП медицинского факультета и выработать единый формат, включающий все компоненты: доработанный отчёт по самооценке на основании рекомендаций аккредитационной комиссии - конкретизированные цели ООП, задачи - индикаторы достижения по годам - мероприятия - ожидаемые результаты - для осуществления	Формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет, предложений по самооценке на основании рекомендаций аккредитационной комиссии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития, по подготовке документов, необходимых для обеспечения	Ректорат, деканат и ППС	Сентябрь - октябрь.	Составление плана повышения качества образования. Улучшения образовательных процессов.

	<p>полноценной реализации целей ООП и внесения обоснованных корректив в образовательный процесс.</p>	<p>эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;</p>			
2.3	<p>Рассмотреть возможность учитывать при разработке стратегии интересы и запросы не только Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР, но и Министерства труда и социальной защиты КР, что в значительной мере повысит гарантию качества и востребованности ООП.</p>	<p>Внести поправки учебному плану, семестровому плану и рабочих программ с учетом норматива времени согласно трудовому кодексу КР.</p> <p>Усилить льготы, внесением в КТП кураторских часов тем по случаям предоставления льгот.</p>	<p>ППС, кураторы, старшие кураторы кафедр и зам. декана по воспитательной работе.</p>	<p>Май-июнь каждого года.</p> <p>Сентябрь каждого года.</p>	<p>Утверждение и составление учебного, семестрового плана, а также рабочей программы согласно трудовому кодексу КР. Утверждение КТП кураторских часов, составление комиссии по предоставлению льгот.</p>
2.4	<p>Рекомендуется обеспечить более широкое привлечение работодателей и выпускников из сферы бизнеса в совершенствовании и результатов обучения и на других этапах реализации программы, где их участие может внести значительный вклад для повышения</p>	<p>- Установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;</p> <p>- Привлечение работодателей и выпускников из сферы бизнеса в</p>	<p>Деканат и ППС.</p>	<p>Апрель-июнь.</p>	<p>Повышения общего уровня качества по программе фармацевтического образования.</p>

	<p>общего уровня качества по программе фармацевтического образования. Рассматривать их предложения через призму современных достижений науки в области фармацевтического дела и ИКТ.</p>	<p>совершенствовании результатов обучения и на других этапах реализации программ.</p>			
2.5	<p>Уделить больше внимания научно-исследовательскому направлению и вовлечению в эту область студентов, включая проведение совместных многоцентровых исследований, которые бы способствовали повышению гарантии качества ООП.</p>	<p>-Повышение качества знания ,организовать научно-исследовательские кружки, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей; -интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;</p>	<p>Деканат и ППС.</p>	<p>Сентябрь -май.</p>	<p>Доклады и публикации научных статей, которые способствуют повышению гарантии качества ООП.</p>
2.6	<p>Использовать в полной мере предоставляемые вузом</p>	<p>Активизация в полной мере предоставляемые вузом возможности для публикации</p>	<p>ППС.</p>	<p>Сентябрь -март.</p>	<p>Научные публикации в вестнике ОшГУ и других научных</p>

	возможности для публикации в вестнике ОшГУ, других научных журналах, защиты диссертаций в целях повышения гарантии качества ООП	в вестнике ОшГУ и других научных журналах.			журналах, а также защита диссертаций.
2.7	Обсудить проблему продолжения обучения студентов в аспирантуре по данному направлению и выработать конкретный план мероприятий по решению данной проблемы.	Организация и проведение специализированных научно-методических лекции и семинаров для привлечения студентов. Разработка механизма формирования списка достойных выпускников университета к поступлению в аспирантуру.	Ректорат, деканат и ППС.		Качественная подготовка кадров высшей квалификации.
2.8	Рассмотреть возможность переориентировать рабочие программы гуманитарного цикла на образовательные потребности студентов: академическое письмо, принципы академической честности в оформлении научных работ, речевые ситуации, связанные с	Согласно графикам программ медицинского факультета, в вузе регулярно проводить встречи ректора, проректоров, декана, представителей профсоюза факультета со студентами и преподавателям и по вопросам академической честности и антикоррупцион	Кураторы, старшие кураторы кафедр и зам. декана по воспитательной работе.	«Академическая честность: формирование этой культуры у студентов и международный опыт», организованный департаментом воспитан	(https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=14601) Протоколы встреч и результаты опроса и анкетирования

	<p>профессиональной деятельностью (коммуникативно-деятельностный подход), народная медицина в эпосе манас, анализ медицинских услуг с т.з. географической распределённости и т.д.</p>	<p>ной культуры. Организовывать вебинары «Академическая честность: формирование этой культуры у студентов и международный опыт», организованный департаментом воспитания ОшГУ 05.05.2020 г. (https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=14601)</p>		<p>ия ОшГУ 05.05.2020 г. (https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=14601)</p>	
2.9	<p>Учитывая также сложившуюся ситуацию с пандемией, приобретённый опыт и ряд принятых решений, в целях обеспечения гарантии качества разработать стратегию работы ООП и подготовить руководство для внутренних стейкхолдеров по осуществлению своей деятельности в условиях дистанционного обучения с последующим переходом в обычный режим</p>	<p>Оптимизация структуры поддержки электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий. Создание универсального механизма фиксации образовательных результатов обучающихся как средства повышения качества образования (электронное портфолио обучающегося). Разработка электронных учебно-методических комплексов, сетевых электронных учебных ресурсов нового поколения и</p>	ППС	Сентябрь - октябрь.	<p>Расширение спектра программ высшего профессионального образования, предлагаемых университетом с применением дистанционных образовательных технологий.</p>

		контролирующих программ для повышения качества образования.			
2.10	Рассмотреть возможность включения во все регулятивные документы вопросы академической честности как на уровне ППС, так и студентов (ввести в активный словарь понятия “открытые образовательные ресурсы”, “авторское право” и т.д.). Ввести в обязательное использование программы антиплагиат для ППС и студентов, а также требования к академическому документированию видеоаудиоматериалов. Инициировать процесс доработки бюллетеня № 34 о системе «PlagiatPro» и распространения её на все виды работ ППС и студентов.	Вести в обязательное использование программы антиплагиат для ППС и студентов, а также требования к академическому документированию видеоаудиоматериалов. Инициировать процесс доработки бюллетеня № 34 о системе «PlagiatPro» и распространения её на все виды работ ППС и студентов.	Ректорат и деканат.		Активизация антиплагиата .
2.11	Осуществить научно-методический анализ ФОС и внести соответствующие коррективы для обеспечения научности, равенства и доступности в оценке качества предоставляемых услуг по	Рассмотрение, рецензирование стейкхолдерами, обновление и дополнение ФОС .	ППС и председатель УМС.	Сентябрь -октябрь.	Наличие рецензий и отзывов. Результаты сессий.

	дисциплинам ООП.				
3	Стандарт 3.				
3.1	Рассмотреть возможность пересмотра ГОС ВПО в соответствии с современными инновационными подходами к оказанию фармацевтической помощи (в плане компетенций - 75 компетенций, выполнимость которых нереальна и не ориентирована на современные возможности фармации	Внесение изменений в план работы кафедр по специальности "Фармация" на учебный 2020-2021гг.	Сотрудники кафедр специальности "Фармация"	сентябрь	Изменение плана работ кафедр.
3.2	Скорректировать и дать четкие формулировки РО по профилю подготовки, а также по дисциплинам с использованием таксономии Блума.	1. Проведение заседаний кафедр по рассмотрению РО и целей ООП.	Сотрудники кафедр специальности "Фармация"	октябрь	Постановления кафедр порассмотрению РО и целей ООП.
		2. Проведение совместного заседания сотрудников кафедр специальности "Фармация". Обсуждение предварительно составленных РО и целей ООП.	Сотрудники кафедр специальности "Фармация"	Декабрь 2020г.	Предварительно составленные цели и РО.

		3.Проведение совместного заседания кафедр по специальности “Фармация” со стейкхолдерами.	Сотрудники кафедр специальности “Фармация” и стейкхолдеры	Апрель 2021г.	Скорректированные цели и РО ООП.
		4.Составление окончательной формулировки РОи целей ООП.	Сотрудник и кафедр специальности “Фармация	Май 2021г.	Рабочие и окончательные варианты целей и РО ООП.
4	Стандарт 4.				
4.1	При выборе вариативных дисциплин ориентироваться на стейкхолдеров и потребности современного фармацевтического сектора, отражать эти дисциплины в РУП и УП.	1.Провести круглый стол с участием стейкхолдеров 2.Обсудить перечень вариативных дисциплин. 3. Провести анкетирование с заинтересованными лицами. 4.Ввести отобранные дисциплины ВК в УП и РУП 5.Проводить периодический мониторинг удовлетворенности и заинтересованных лиц.	Деканат, Кафедры Стейкхолдеры.	Апрель	1.Введение в УП и РУП предметов ВК. 2.Локальные акты/ 1.Анкеты, 2. Протоколы встреч, 3. Предложения стейкхолдеров .
4.2	Усилить учебно-методическую работу ППС возможно методами мотивации или с привлечением ППС других ВУЗов	1. Провести Мастер классы с привлечением мотивированных ППС и ППС с других ВУЗов. 2.Развивать академическую мобильность ППС с зарубежными вузами 3.	УМС кафедры, ППС	Январь - апрель	Новые учебные пособия по дисциплинам в соответствии требованиям рынка труда./Пособия.сертификаты

		Совершенствовать институт наставничества. 4.Провести инвентаризацию , имеющихся методических пособий и учебников на соответствие требованиям рынка труда. 5.Разработать новые учебные пособия по дисциплинам			
4.3	Обновлять литературу каждые 3-5 лет, т.к. фармация относится к динамически и прогрессивно развивающимся наукам	1.Заказать новые книги по специальности. 2. Доработать материалы электронных ресурсов. 3. Перечень периодических изданий обновить, увеличить их количество. 4. Внедрить в учебный процесс результаты исследования в индустрии фармации	Кафедра, ППС	В течение года	Увеличение книжного фонда.
5	Стандарт 5.				
	Усилить учебно-методическую работу и публикационную активность	Рекомендовано каждому члену ППС написать за учебный год хотя бы 1 научную статью, или методическое пособие, или авторизовать патент.	ППС	В течение учебного года	количество выпущенных методических пособий и методических рекомендаций

<p>Создать исследовательские площадки по организации научно-исследовательской работы по фармации, принять Стратегию по развитию научно-исследовательской работы</p>	<p>Планируется организовать исследование по изучению лекарственных растительных сырьей. Культивировать исчезающие лекарственные растения методом клеточной инженерии. Исследовать биологическое активное вещество лрс -выделение -очистка -физико-химических свойств</p>	<p>Раззаков А.К. Субанова М.О. Жакыпов Э.М. Чубакова С.Ч.</p>	<p>В течение 5лет</p>	<p>знание студентов по лекарственным растениям, выращивание исчезающих лекарственных растений, и их дальнейшее увеличение</p>
<p>Поиск путей для повышения научно-исследовательской работы ППС, создание совместных с другими вузами научно-академической среды по подготовке научно-педагогических кадров</p>	<p>Усилить работу с КГМА\ Ташфарми и АГМИ. Использовать ППС полевые и производственные практики для извлечения материалов при научно-исследовательских мероприятиях. Добиться регулярного обеспечения по обмену преподавателям и между другими ВУЗами</p>	<p>Заведующий кафедры, деканат медицинского факультета ОшГУ</p>	<p>В течение 5лет</p>	<p>Результаты мобильности студентов и ППС</p>
<p>6</p>	<p>Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.</p>			

Организовать научные кружки студентов для повышения потенциала в области науки	Организовать научные кружки по профилирующим дисциплинам.	ППС ОП «Фармация» Раззаков А.К. Боронова З.С. Абылаева Б. Жанбаева А.К. Мирзаева М. Сандыбаева З.Х. Асранкулова Г. Райымбердиева Э.Р. Субанова М.О. Жакыпов Э.М. Маматкулов О. Бурканов А. Аскарбекова Г. Бакирова Н. Абдураупова Н.	в течение года	Увеличение публикаций студентов и повышение количества студентов участвующих в научных конференциях
Усилить работу с научными проектами со студентами и ППС	Поиск и мониторинг научных проектов	ППС ОП «Фармация»	в течение 3 лет	Гранты, сертификаты, научные работы.
Создать научно-исследовательскую лабораторию, для молодых преподавателей и студентов, в целях усиления научной деятельности, а также возможности написания кандидатской и докторской диссертации.	Создать научно-исследовательскую лабораторию по дисциплинам Фармакогнозия (лаборатория в теплице для изучения лекарственного растительного сырья и культивирование лекарственных растений), Аналитическая химия, Биотехнология и Органическая химия.	ППС ОП «Фармация»	в течение 5 лет	Формирование научно-исследовательских лабораторий различного уровня, увеличение материально-технической базы.
Улучшить библиотечный фонд по специальности «Фармация»	Укомплектовать книжный фонд для ОП «Фармация» соответствующему объему контингента.	ППС ОП «Фармация» Раззаков А.К. Боронова З.С.	в течение 3 лет	Книжный фонд соответствует требованиям НПА и контингенту студентов и ППС по специальности

Стандарт 7.

<p>Разработать механизмы привлечения работодателей и выпускников в процесс совершенствования результатов обучения и на других этапах реализации программы, где их участие может внести значительный вклад для повышения общего уровня качества по программе фармацевтического образования. Поэтому необходимо разработать и внедрить новые эффективные механизмы привлечения стейкхолдеров в вуз.</p>	<p>Разработать и внедрить новые эффективные механизмы привлечения стейкхолдеров в вуз: для совершенствования РО и на другие этапы реализации программы привлечь стейкхолдеров</p> <ul style="list-style-type: none"> • к онлайн занятиям ППС; • к отчетным кафедральным собраниям ППС • контроль качества отчетности студентов 	<p>ППС стейкхолдеры</p>	<p>В течение каждого учебного года</p>	<p>Обновления РО, рецензии и отзывы работодателей, совместительства работодателей при реализации УП «ФАРМАЦИЯ»</p>
<p>Привлечь профессорско-преподавательский состав в разработку электронных учебных материалов и пособий (слайд-лекции, видеоуроки и т. д.);</p>	<p>Разработать и загрузить электронные учебные материалы и пособие согласно расписанию ППС (Келбил, сайт кафедры, AVN портал ОшГУ)</p>	<p>ППС</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Наличие ТСО, электронных носителей лекций и видеоуроков</p>
<p>Рассмотреть возможность создания виртуальных лабораторий по специальности фармация</p>	<p>Привлечь ППС к написанию проекту по созданию виртуальных лабораторий по специальности фармация</p>	<p>ППС</p>	<p>2022-2023г</p>	<p>Наличие лабораторий</p>

ОшМУнун медицина факультетинин «Стоматология» жана «Фармация» адистиктери боюнча көз карандысыз аккредитацияда айтылган сунуштарды аткаруу боюнча **Окумуштуулар кенешин**

ТОКТОМ кылат:

Медицина факультетинин «Стоматология» жана «Фармация» адистиктери боюнча НББПрына «Ednet» көз карандысыз агентствосу тарабынан айтылган сунуштарды, сын пикирлерди эске алуу менен, өркүндөтүү максатында аткарылып жаткан иш-чаралары _____ деп эсептелсин.

Окумуштуулар кенешинин
төрагасы **м.и.к., доцент:**

Исмаилов А. А.

Окумуштуу катчы х.и.к., доцент:

Омурзакова Г. Г.

2. Ар түрдүү маселелер

2.1. Конкурстук шайлоо

Профессордук, доценттик жана улук окутуучулук кызмат ордуна көрсөтүү жөнүндө маалымат

№	Фамилиясы, аты-жөнү	Илимий даражасы	Жалпы стажы	ОшМУ дагы стажы	Эскертүү
1	Исмаилов Алимбек Адылбекович	Медицина илимдеринин кандидаты	17	17	доценттик кызмат ордуна
2	Арстанбеков Сабырбек Рустамович	-	12	12	ага окутуучулук кызмат ордуна
3	Омурзакова Гулнара Гуламовна	Химия илимдеринин кандидаты	25	25	доценттик кызмат ордуна
4	Кулмурзаев Нурбек Мамарасулович	Физика- математика илимдеринин кандидаты	27	4	доценттик кызмат ордуна
5	Турсунбаева Айнура Турдубековна	-	27	20	улук окутуучулук кызмат ордуна

6	Манасов Насирбек Абдивалиевич	-	26	22	ага окутуучулук кызмат ордуна
7	Ыдырысов Исматилла Токтосунович	Медицина илимдеринин доктору	21	21	профессордук кызмат ордуна
8	Сейитбеков Таалайбек Токурович	Медицина илимдеринин кандидаты	8	8	кафедра башчылык кызмат ордуна
9	Саттаров Абсамат Эрмаматович	Биология илимдеринин кандидаты	21	21	доценттик кызмат ордуна
10	Ешиев Абдыракман Молдалиевич	Медицина илимдеринин доктору	36	22	профессордук кызмат ордуна
11	Мамажакып уулу Жаңыбай	Медицина илимдеринин кандидаты	28	18	доценттик кызмат ордуна
12	Пакыров Жеңишбек Каракозуевич	-	28	21	ага окутуучулук кызмат ордуна
13	Тайчиев Имамназар Тайчиевич	Медицина илимдеринин доктору	45	25	профессордук кызмат ордуна
14	Турдубаев Курсанбек Ташболотович	Медицина илимдеринин кандидаты	24	24	доценттик кызмат ордуна
15	Маткасымова Айжан Ташболотовна	Медицина илимдеринин кандидаты	20	20	доценттик кызмат ордуна
16	Муйдинов Фазлиддин Фаезидинович	Медицина илимдеринин кандидаты	16	16	доценттик кызмат ордуна
17	Туташева Айнур Токтомаматовна	-	20	20	улук окутуучулук кызмат ордуна
18	Сейдалиева Мира Кошмаматовна	Философия илимдеринин кандидаты	17	17	доценттик кызмат ордуна
19	Курбанбаев Омурбек Исамидинович	Медицина илимдеринин кандидаты	10	10	доценттик кызмат ордуна

**Талапкердин тиешелүү документтери такталган жана кол
коюу менен тастыкталган:**

1. Арызы;
2. Кафедранын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө;
3. Негизделген тыянактар;
4. Илимий эмгектердин тизмелери;
5. «Окутуучу студенттердин көз карашы менен» аттуу анкетирлөө справкалары.

2.2. Илимий-усулдук эмгектерди басмага сунуштоо

	Кыскача мазмуну	Негизи
1	ОшМУнун медицина факультетинин «Гистология жана патанатомия» кафедрасынын башчысы м.и.д., профессор, С.Т. Шатманов жана Х.А.Расулов, Э.А.Кахоров, Г.О. Хидирова тарабынан даярдалган «Возрастная морфология человека» аттуу окуу колдонмосун басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	«Гистология жана патанатомия» кафедрасынын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө, сын пикир, декандын сунушу
2	ТашПМИнин профессору Э.А. Турсунов жана ОшМУнун медицина факультетинин «Гистология жана патанатомия» кафедрасынын башчысы м.и.д., профессор, С.Т. Шатманов тарабынан даярдалган «Словарь некоторых терминов по гистологии» аттуу окуу колдонмосун басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	«Гистология жана патанатомия» кафедрасынын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө, сын пикир, декандын сунушу
3	ОшМУнун медицина факультетинин «Гистология жана патанатомия» кафедрасынын башчысы м.и.д., профессор, С.Т. Шатманов жана доцент А.Т. Дустматов тарабынан даярдалган «Гистология, цитология и эмбриология» аттуу окуу колдонмосун басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	«Гистология жана патанатомия» кафедрасынын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө, сын пикир, декандын сунушу

2.3. Модулдук интеграциялоо программасын кийирүү процессин талкуулоо жана свот – анализ.

