

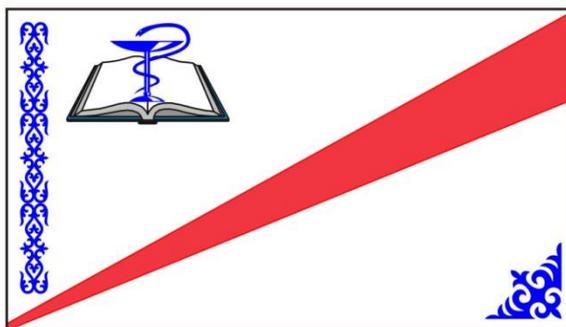


КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ



Медицина факультетинин
№7Окумуштуулар кеңеши
(2021-жыл, 20-апрель)



№	Күн тартиби	Жооптуу	Жабдуу
1	2020-2021 – окуу жылындагы кышкы зачеттук-экзамендик сессиянын жыйынтыктары жөнүндө декандын орун басарларынын отчеттору	Айтиева Ш.Дж., Пакрыров Ж.К., Тажибаев М.К., Ташиева Г.С.	Баяндама Токтом
2	Медицина факультетинин НББПрын талкуулоо («Дарылоо иши», «Педиатрия» адистиктери боюнча)	Программа жетекчилери	Документтер
2	Ар түрдүү маселелер	Окумуштуу катчы	Документтер

*Эскертүү: Берилген материалдардын мазмунуна, сабаттуулук денгээлине жана кыргыз тилине которулушуна маселени даярдаган баяндамачы жооптуу.

Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: *Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики*

Музыкасы: *Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку*

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Бйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

1) Факультеттин профессордук-окутуучулук курамы, окуу көмөкчү персоналдары боюнча сандык маалыматтарга жана сапаттык көрсөткүчтөргө анализ
Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүчтөр

№	Кафедра	Баары	Илим. доктор.	Илим. канд.	Улук окутуучу	Окутуучу	Совместитель
1	Табигый илимдер дисциплиналар	31	1	11	5	14	2
2	Биохимия, патофизиология жана фармакология	12	2	2	-	8	3
3	Травматология, сот медицина жана нур диагностика	15	1	3	1	10	
4	Экстремалык медицина жана ыкм коопсуздугу	14	-	1	1	12	3
5	Эпидемиология, микробиология жана жугуштуу оорулар	16	2	2	1	11	
6	Ички оорулар 2	16	1	3	-	12	5
7	Хирургиялык жана курактык стоматология	13	1	2	3	7	5
8	Нерв оорулар жана психиатрия	10	1	3	3	3	3
9	Урология, оперативдуу хирургия жана тери-венералогия	8	-	3	1	4	1
10	Акушерство жана гинекология	13	-	4	1	7	
11	Ички оорулар 1	11	1	4	-	6	1
12	Ички оорулар 3	16	-	3	2	11	
13	Жалпы хирургия	12	2	1	1	8	7
14	Коомдук саламаттыкты сактоо	12	1	3	1	7	-
15	Хирургиялык оорулар	17	2	7	-	8	6
16	Онкология, офтальмология, отоларинголарингология	10	-	4	-	6	-
17	Педиатрия-1	16	-	5	4	7	6
18	Балдар хирургиясы	15	1	1	1	12	
19	Ортопедиялык жана терапевтикалык стоматология	20	1	1	1	17	3
20	Гистология жана патанатомия	15	1	2	-	12	
21	Адамдын нормалдуу жана топографиялык анатомиясы	21	-	3	2	16	
22	Базистик жана клиникалык фармакология курсу менен фармацевтикалык дисциплиналар	23	1	3	-	19	
23	Фармацевтикалык химия жана дары каражаттарынын технологиясы	16	1	4	-	11	
Факультет боюнча		352	20	75	28	228	

Лекциялык, практикалык сааттар календардык – тематикалык план боюнча алып барылды. Окуу процессинин жр\ш\ндъ календардык-тематикалык пландарда жана жумушчу программаларында ызгър\лър болгон жок. Бардык окуу программалар нормативдик стандартка жана нормативдик талаптарга жооп берет.

Лекциялык, практикалык сааттар ОМК кеешмесинде бекитилген окутуучулардын жекече иш планынын жана жумушчу программаларынын негизинде

ыткыр\лд\). Окутуучулар тарабынан сабак башталганга чейин усулдук иштелмелер даярдалган. Студенттердин ыз алдынча иштъьс\н калыптандыруу максатында айрыкча практикалык сабактар кьргъзмъ куралдардын жардамында ыткыр\льт. Ар бир сабакта сабакка тиешел\ жабдуулар менен камсыздандырылган.

Окуу процессинин ж\r\ш\ тьмьндьг\дъй жолдор менен жолго салынды:

1. Студенттердин сабакка катышуусун жана жетиш\с\н факультеттин жыйынында талкулоо.
2. Кафедралардын окуу-усулдук иштерин факультеттин жыйынында кароо;
3. Экзамендердин жыйынтыгын кафедрада талкулоо жана деканаттын жыйынына алып чыгуу.
4. Модулдун жыйынтыгына анализ кылуу.
5. Тайпалардын журналдарынын толтурулушун козомолдоо.

Төмөндөгү корсотулгон таблицадагы кафедралардын окуу жүктөмдөрү өз убагында озгортуусуз аткарылды.

Факультетте окуу пландарынын, окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы

№	Кафедра	Лекция	Прак. сем.	Практика (бардык түрлөрү)	Башка түрлөрү	Баары (факт.)	План	Атк. %	Эскертүү
1	Табигый илимдер дисциплиналар	1056	12924	-	4159	18139	18131	100%	
2	Биохимия, патофизиология ж. фармакология	294	3087	-	647	4028	4028	100%	
3	Травматология, сот медицина ж. нур диагностика	162	3168	-	1213,5	4543,5	4543,5	100%	
4	Экстремалык медицина ж. ым\r коопсуздугу	690	5633	-	783	7106	7057	100%	
5	Эпидемиология, микробиология ж. жугуштуу оорулар	334	3713	-	1009	5056	5056	100%	
6	Ички оорулар 2	228	2961	-	486	3675	3675	100%	
7	Хирургиялык жана курактык стоматология	156	3042	1074	561	4833	4833	100%	
8	Нерв оорулар жана психиатрия	264	2853	-	524	3641	3641	100%	
9	Урология, оперативдуу хирургия ж. дерматовенерология	36	729	-	219	984	984	100%	
10	Акушерство ж. гинекология	348	3699	-	634	4681	4681	100%	
11	Ички оорулар 1	120	2250	-	300	2670	2670	100%	
12	Ички оорулар 3	246	2673	-	522	3441	3441	100%	
13	Жалпы хирургия	162	1791	-	466	2419	2419	100%	

14	Коомдук саламаттыкты сактоо	569	3536	-	127 2,5	5377,5	5377,5	100 %	
15	Хирургиялык оорулар	72	1710	-	378	2160	2160	100 %	
16	Онкология, офтальмология, отоларингология	144	2286	-	624	3054	3054	100 %	
17	Педиатрия-1	378	4248	-	905, 75	5531,7 5	5531,75	100 %	
18	Балдар хирургиясы	208	1863	-	171 5	3712	3712	100 %	
19	Ортопедиялык ж терапевтикалык стоматология	228	4788	-	890	5906	5906	100 %	
20	Гистология жана патанатомия	222	2250	-	460	2932	2932	100 %	
21	Адамдын нормалдуу ж. топографиялык анатомиясы	327	7050	-	161 3	8990	8990	100 %	
22	Базистик жана клиникалык фармакология курсу менен фармацевтикалык дисциплиналар	576	5869	-	101 0	7454	7454	100 %	
23	Фармацевтикалык химия жана дары каражаттарынын технологиясы	456	4482	79,5	959	5976,5	5976,5	100 %	
	Факультет боюнча	7276	86605	1153,5	215 0,75	11631 0,3	116310, 3	100 %	

Окуу процессинин журушун кызымдык

- студенттердин сабакка катышуусуна анализ

Факультет боюнча студенттердин катышуусун козгомолдоо учун деканатта козгомолдоо графиги тузулгон жана жыйынтыгын апта сайын деканаттын жыйынында талкууланып, зарыл иш чаралар корулгон.

- Модулдук -рейтинг системасынын уюштурулушу, жыйынтыгына анализ

Окуу процессин жакшыртуу максатында окумуштуулар кенешинде модулдук рейтингдик системаны уюштуруу боюнча жоболорду кабыл алып окуу жылында студенттердин билимин анализдоодо кафедралар, деканат тарабынан козгомол жургузулду.

Ар бир кафедрадагы дисциплиналар модулдук- рейтингдик система боюнча семестр башталганда технологиялык карталар тапшырылды жана ал боюнча электрондук варианттары деканатка оз убагында тапшырылып турулду. Деканат кафедранын койгон датасын AVN системасына киргизген.

- студенттердин оз алдынча иштеринин уюштурулушу

2020-2021 окуу жылындагы сааттык жуктомдун негизинде ар бир кафедранын дисциплиналары боюнча студенттердин оз алдынча иштоосунун сааттары корсотулгон жуктом боюнча алып барылды. Бул студенттер учун коп изденуулорду, сабакка активдуулугун арттырып, сессия убагында студенттердин жетишуусуно

оболго тузуучу негизги иштерден болуп саналат. Дисциплиналар боюнча окутуучулар график уюштурушуп, график боюнча оз алдынча иштер узгултуксуз алып барышты

- сессиялардын уюштурулушу, жыйынтыктарына анализ

Семестрдеги окуу планынын негизинде модуль, зачет, экзамендердин иштелип чыккан графиги ректорат тарабынан бекитилди жана анын жадыбалы Келбилге киргизилди. Жадыбал боюнча зачет, экзамендер алынды. Окутуучу – профессордук курамдын ишин чыгармачылыкка багытто, билимдерди ар тараптуу ырк\ндът\ маселеси бул багытта башкы орунда турат. Окутуучулардын сабакка эффективд\ даярдануусун, илимий – усулдук жактан жогорку денгээлде сабак ыт\с\н, студенттердин сабактан тышкаркы иштерди ж\рг\з\с\н кызымалгы алуу жана учурдун талабына ылайык технологияларды колдонуу, илимий усулдук табылгаларга таянып изден\|- биздин негизги милдетибиз болуп саналат.

**2020– 2021 окуу жылындагы медицина факультетинин кышкы
сынактык
сессиянын жыйынтыгы “Дарылоо иши” адистиги**

Студенттер тууралуу сандык көрсөткүчтөр

Курс	Бюджет	Контракт	Баары
1	41	940	981
2	25	189	214
3	28	260	288
Всего	94	1389	1483

Сессияны биринчи тапшырууда 1-3-курстардын студенттери жалпы предметтер боюнча 89,3% абсолюттук жетиш\н\, 63,7% сапаттык жетиш\н\ кырс\т\шт\.

Биринчи курстар үчүн окуу планынын негизинде 4 предметтен экзамен, 4 зачет болду. Сессиянын жүрүшүндө студенттердин жетиш\көрсөткүчү-90,5%, сапаттык жетишүүсү- 45,9% болду..

1-курс

курс, группа	сессиянын алдында баары	академ эргуу	уруксат алгандар	себепсиз келбегендер	тапшыргандар			тапшырбагандар	абсолюттук жетишуу %	сапаттык жетишуу %
					баары	5	4			
					5	4	3			

русс.язык	981	0	981	0	911	229	397	285	70	92,86	63,8
Латинск язык	981	0	981	0	894	218	389	287	87	91,13	61,9
физика	981	0	981	0	814	46	299	469	167	82,98	35,2
химия	981	0	981	0	790	10	216	564	191	80,53	23
медбиология	981	0	981	0	931	931	0	0	50	94,9	94,9
норм анатомия	981	0	981	0	878	878	0	0	103	89,5	89,5
манасоведение	981	0	981	0	943	943	0	0	38	96,13	96,1
математика	981	0	981	0	914	914	0	0	67	93,16	93,2

2 курс

курс, группа	сессиянын алдында баары	академ эрлуу	уруксат алгандар	себепсиз келбегендер	тапшыргандар			тапшырбагандар	абсолюттук жетишуу %	сапаттык жетишуу %	
					баары	5	4				
											3
философия	214	0	214	0	192	51	80	61	22	89,72	61,2
кырг.язык	214	0	214	0	176	30	49	97	38	82,24	36,9
норм анатомия	214	0	214	0	176	57	105	14	38	82,24	75,7
гистология	214	0	214	0	187	35	108	44	27	87,38	66,8
Иностр.язык	214	0	214	0	193	98	83	12	21	90,19	84,6
история медицины	214	0	214	0	191	191	0	0	23	89,25	89,3
география Кыргызстана	214	0	214	0	187	187	0	0	27	87,38	87,4
биохимия	214	0	214	0	193	193	0	0	21	90,19	90,2
микробиология	214	0	214	0	187	187	0	0	27	87,38	87,4
норм физ	214	0	214	0	185	185	0	0	29	86,45	86,4

2курстун студенттери окуу планына ылайык 5 экзамен , 5 зачет тапшырышты.
Кърсьтк\ч тьмьнк\дъй болду: 87,2% абсолюттук жана 65% сапаттык жетиш\.

3 курс

3 курстун студенттери окуу планында пландаштырылган 2 предмет боюнча экзамен,
8 зачет тапшырышты. Ал эми жыйынтыгында жалпы 90,2% абсолюттук жана 80,35%
сапаттык жетиш\н\ кърсьт\ш\п.

с	г	р	у	п	а	а	р	у	у	д	а	р	у	у	%	у	%	
													тапшыргандар					

					баары						
						5	4	3			
Микробиология	288	0	288	0	274	120	124	30	14	95,14	84,7
ОЗ	288	0	288	0	274	78	141	55	14	95,14	76
фармакология	288	0	288	0	240	240	0	0	48	83,33	83,3
патанатомия	288	0	288	0	275	275	0	0	13	95,49	95,5
патфизиология	288	0	288	0	265	265	0	0	23	92,01	92
внутр бол	288	0	288	0	225	225	0	0	63	78,13	78,1
детские бол	288	0	288	0	261	261	0	0	27	90,63	90,6
хирург бол	288	0	288	0	260	260	0	0	28	90,28	90,3
гигиена	288	0	288	0	272	272	0	0	16	94,44	94,4
ВМП	288	0	288	0	252	252	0	0	36	87,5	87,5

1-3 курстар “Дарылоо иши” адистиги боюнча жалпы 20 студент окуудан четтетилди.

1-3-курстардын жетишүүсүн салыштыруу менен сапаттык көрсөткүчү 3-курстарда бир топ жогорулагандыгын көрө алабыз. Бул көрсөткүчтү жакшыртуу максатында бир топ иш чараларды жүргүзүү зарыл.

**2020-2021 окуу жылындагы медицина факультетинин
Кышкы зачет-экзамендик сессиянын жыйынтыгы
“Стоматология” адистиги**

2020-2021-окуу жылы жылдагыдан айырмаланып дуйнодогу жана кыргызстандагы кырдаалга карата сентябрь айында онлайн башталды. Сентябрь айына чейин расписание тузулуп, мугалимдерге нагрузкасы болунуп АВНге КЕЛБИЛге тушурулуп коюлду. Сабак озу уагында башталды. Жалпы стоматология адистигинде 1618 студент окуну баштады. Быйылкы кырдаалга байланыштуу кабыл алуу комиссияга да таасирин тийгизди. Документ кабыл алуу да онлайн жүргүзүлдү. 1-куста жалпысынан 918 студент кабыл алынды эки тур менен. Биринчи тур менен тапшыргандар жергиликтүү биздин граждандарыбыз жана башка кошуна мамлекеттин жарандары болду. Экинчи тур менен кабыл алынган студенттер кошуна мамлекеттин жарандары болду жана алардын сабактары 19-октябрь айында онлайн башталды.

1 курс

№	Предметтер	н алды ндаг	Тап шыр ганд	Сессияда тапшыргандар	Тапш ырба ганд	Логт укже тншу	Сапа	Ттык жети шуу,
---	------------	-------------------	--------------------	--------------------------	----------------------	----------------------	------	----------------------

				5	4	3			
1	Кыргызский язык	918	850	130	425	295	68	92,6	60,5
2	Манасоведение	918	845	17	304	524	73	92,0	35,0
3	Математика, информатика	918	810	66	303	441	108	88,2	45,6
4	Физика	918	763	23	307	433	155	83,1	40,2
5	Химия	918	798	4	293	501	120	87,0	32,4
6	Нормальная анатомия	918	742	62	430	250	176	80,8	53,6
7	Первая медицинская помощь	918	852	42	391	419	66	92,8	50,8
8	Русский язык	432	403	67	159	177	29	93,3	47,2
9	Иностранный язык	486	455	147	198	110	31	93,6	71,0

2 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			
1	История медицины	149	144	23	77	44	5	96,6	67,1
2	Философия	149	145	45	68	32	4	97,3	75,8
3	География	149	139	18	63	58	10	93,3	54,4
4	Биохимия	149	143	69	49	25	6	96,0	79,2
5	Нормальная физиология	149	135	33	70	32	14	90,6	69,1
6	Микробиология	149	140	67	39	34	9	93,9	71,1
7	Профилактика стом. заболеваний	149	141	66	59	16	8	94,6	83,9
8	Материаловедение	149	136	11	66	59	13	91,3	51,7

3 курс

№	Предметтер	н алдындагы тапшырганд	Сессияда тапшыргандар	Тапшырбаганд	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
---	------------	------------------------	-----------------------	--------------	-----------------------	---------------------

				5	4	3			
1	Патологическая анатомия	189	185	52	90	43	4	97,9	75,1
2	Патологическая физиология	189	179	53	91	35	10	94,7	76,1
3	Биоэтика	189	189	134	35	20	0	100	89,4
4	Терапевтическая стоматология	189	189	75	98	16	0	100	91,5
5	Терапевтическая стоматология 1	189	186	54	96	36	3	98,4	79,4
6	Ортопедическая стоматология	189	186	63	99	24	3	98,4	85,7
7	Хирургическая стоматология	189	188	52	121	15	1	99,4	91,5
8	Общественное здравоохранение	189	186	58	111	17	3	98,4	89,4

4 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			
1	Терапевтическая стоматология	191	184	75	93	16	7	96,3	87,9
2	Ортопедическая стоматология	191	184	79	81	22	7	96,3	83,8
3	Хирургическая стоматология	191	185	102	68	5	6	96,8	89,0
4	Детская терапевтическая стоматология	191	183	76	77	30	8	95,8	80,1
5	Неврология, психиатрия и наркология	191	179	94	81	4	12	93,7	91,6
6	Инфекционные болезни	191	184	81	86	17	7	96,3	87,4
7	Медицинская радиология и лучевая терапия	191	186	89	82	15	5	97,4	89,5

5 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			
1	Терапевтическая стоматология	171	170	69	84	16	1	99,4	89,5

2	Ортопедическая стоматология	171	170	60	82	28	1	99,4	83,0
3	Хирургическая стоматология	171	166	49	102	15	5	97,0	88,3
4	Ортодонтия	171	169	86	53	20	2	98,8	81,3
5	Детская хирургическая стоматология	171	170	73	90	7	1	99,4	95,3
6	Фтизиатрия	171	168	126	31	11	3	98,2	91,8
7	Судебная медицина	171	169	95	61	13	2	98,8	91,2

Сабактардын отулушу баарыңыздарга белгилуу болуп жатты ар турдуу кемчиликтер болду. Связь начар ZOOM менен болуп жатты. Кыйынчылыкты биринчи курстарыбыз жаратты аралыктан жакшы тушундуру албай, же корсотуп бере албай. Бирок тез аралыктын ичинде жондондуруп кетишти, кантип катышууну сабакка, суроо болсо кимге кайрылуусун, АВН системасын, КЕЛБИЛди билип калды. Жогорку курстарда проблем болгон жок себеби алар былтыры март айында карантин болуп онлайн окушуп жана экзамен тапшырып билип калышкан. Кышкы сессия зачет, экзамендер онлайн болду. Техникалык турдуу себептер болуп копчулук студенттерге кыйынчылык жаратты. Техникалык себеп болгон студенттерге кайра уюштуруп берип жаттык экзамендерин. Жогорку курсда таблицада корунуп тургандай абсолюттук, сапаттык корсоткуч жылдагыдан жогору. Сиздерге маалым эмне учун экендиги. Биринчи курстарда техникалык, контракт ж. у.с. себептер болуп оффлайн сабак башталганда февраль айында бир жолу оффлайн экзамен уюштуруп бердик. Анысына карабай алардын абсолюттук жана сапаттык корсоткучтору томон.

№	тайпа	Ф.А.А	кредит
1	Ст-13-20	Расулов Илхомжон Козимжон угли	32
2	Ст-14-20	Абдугофоров Шахзодбек Сардорбек угли	32
3	Ст-14-20	Гаффоров Амиржон Зубайдулло угли	32
4	Ст-14-20	Исматуллаев Мунаввар Бурхон угли	32
5	Ст-15-20	Юлдашев Азаматжон Мирзавали угли	32
6	Ст-18-20	Абдурахмонов Ниёзбек Хамдамжон угли	32
7	Ст-21-20	Кодиров Мухаммадрасул Отабек угли	32
8	Ст-24-20	Нематжонов Темурбек Зохидажон угли	32
9	Ст-27-20	Фармонова Майрамбону Собиржонова	32
10	Ст-29-20	Шарабиддинова Озодахон Собиржон кизи	32
11	Ст-8-20	Абдухакимов Асадбек Абдумалик угли	29
12	Ст-3-20	Сабилова Севара Рустамовна	32
13	Ст-5-20	Холматов Мансур Хумбаталиевич	32
14	Ст-6-20	Одилов Боситжон Анвар угли	30
15	Ст-9-20	Уринбоев Абдурауф Мухторжон угли	32
16	Ст-10-20	Алишеров Муроджон Бахтиёржон угли	19
17	Ст-10-20	Умаров Азизбек Хайит угли	32
18	Ст-12-20	Тошпулатов Фаррузбек Тохир угли	32
19	Ст-4-19	Ашурбеков Хумоюн	30

Кышкы сессиянын жыйынтыгы менен жогорку тизмедеги студентер окуудан четтетилишти. Кырдаалга байланыштуу деп орудум жана себептерди айтып жаткандыктарына эскертуу иретинде 15 кредиттен жогору карыз болгон студенттерди да четтеткен жокбуз.

**2020-2021- окуу жылындагы медицина факультетинин
кышкызачет-экзамендик сессиянын жыйынтыгы**

“Фармация” адистиги

1 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Ташыргандар	Сессияда тапшыргандар			Табшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			
1	Иностранный язык	346	312	90	145	77	34	90,1	67,9
2	Кыргызский язык	346	321	86	129	106	25	92,7	62,1
3	Математика	346	250	25	113	112	96	72,2	39,8
4	Манасоведение	346	319	5	158	156	27	92,1	47,1
5	Биология	346	309	6	161	142	37	89,3	48,2
6	Физика	346	248	16	115	117	98	71,6	37,8
7	Химия	346	270	3	94	173	76	78,0	28,0
8	Анатомия	346	265	10	127	119	90	76,5	39,5

2 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Ташыргандар	Сессияда тапшыргандар			Табшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			
1	История фармации	36	33	5	26	2	3	91,6	86,1
2	Философия	36	25	8	10	3	15	69,4	50
3	Биохимия	36	35	9	21	5	1	97,2	83,3
4	Патология	36	34	8	23	3	2	94,4	86,1
5	Ботаника	36	31	-	13	18	5	86,1	36,1
6	Аналитическая химия	36	33	13	12	8	3	91,6	69,4
7	Органическая химия	36	34	22	12	-	2	94,4	94,4

3 курс

№	Предметтер	н алдындагы	Тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар	тапшырбагандар	абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
---	------------	-------------	--------------	-----------------------	----------------	-----------------------	---------------------

				5	4	3			
1	Фармацевтическая химия	45	44	-	29	15	1	97,7	64,4
2	Первая медицинская помощь	45	44	16	28	-	1	97,7	97,7
3	Фармакология	45	42	9	24	9	3	93,3	73,3
4	Фармакогнозия	45	45	21	24	-	-	100	100
5	Биоэтика	45	43	43	-	-	2	95,5	95,5
6	Физико-химические методы анализа	45	44	5	32	7	1	97,7	82,2
7	Лекарственная токсикология	45	45	20	18	7	-	100	84,4
8	Общая гигиена	45	44	16	27	1	1	97,7	95,5

4 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			
1	Основы фармакотерапии и клинической фармации	55	53	28	24	1	2	96,3	94,5
2	Фармацевтическая химия	55	47	2	15	30	8	85,4	30,9
3	Технология лекарственных средств	55	53	23	30	1	1	96,3	96,3
4	Управление и экономика фармации	55	53	26	24	3	2	96,3	90,9
5	Клиническая медицина	55	54	21	29	3	2	98,1	90,9
6	Получение и технология фитопрепаратов	55	51	22	24	5	4	92,7	83,6

5 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			

1	Стандартизация и контроль качества лекарственных средств	41	32	-	4	28	9	78,0	9,7
2	Фармацевтический менеджмент и маркетинг	41	40	9	26	4	2	97,5	85,3
3	Фармаэкономика и фармаэпидемиология	41	40	13	14	13	1	97,5	65,8
4	Социальная фармация	41	41	2	20	19	-	100	53,6
5	Биотехнология	41	16		-	16	25	39,0	0
6	Биофармация	41	36	-	10	26	5	87,8	24,3
7	Биофармацевтический анализ	41	32	-	2	30	9	78,0	4,8

“Фармация” адистиги (кечки бөлүм)
1 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			
1	Биохимия	259	236	107	112	17	23	91,1	84,5
2	Нормальная физиология	259	226	74	124	28	33	87,2	76,4
3	Нормальная анатомия	259	215	44	142	31	42	83,0	71,8
4	Аналитическая химия	259	217	54	133	32	40	83,7	72,2
5	Микробиология	259	228	144	57	27	31	88,0	77,6
6	Фармакология	259	227	82	110	35	32	87,6	74,1
7	Физколлоидная химия	259	232	107	110	15	27	89,5	83,7
8	Органическая химия	259	233	155	65	13	26	89,9	84,9

2 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			
1	Клиническая медицина	132	123	5	53	65	9	93,1	43,9

2	Фармацевтическая химия	132	78	-	7	71	54	59,0	5,3
3	Технология лекарственных средств	132	118	1	25	92	14	89,3	19,6
4	Фармакогнозия	132	117	6	70	41	15	88,6	57,5
5	Управление и экономика фармации	132	130	72	40	18	2	98,4	84,8
6	Медицинское и фармацевтическое	132	132	14	80	38	-	100	71,2
7	Лекарственная токсикология	132	115	-	31	84	17	87,1	23,4

3 курс

№	Предметтер	Сессиянын алдындагы баары	Тапшырганлар	Сессияда тапшырганлар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишуу, %	Сапаттык жетишуу, %
				5	4	3			
1	Токсикологическая химия	118	102	-	16	86	16	86,4	13,5
2	Основы фармакотерапии и клинической фармации	118	115	5	55	55	3	97,4	50,8
3	Стандартизация и контроль качества лекарственных	118	57	-	3	54	61	48,3	2,5
4	Фармацевтический менеджмент и маркетинг	118	116	43	67	6	2	98,3	93,2
5	Фармаэкономика и фармаэпидемиология	118	114	26	61	27	4	96,6	73,7
6	Социальная фармация	118	118	29	77	12	-	100	89,8
7	Химия природных соединений	118	101	-	21	80	17	85,5	17,7
8	Первая доврачебная помощь	118	115	109	6	-	3	97,4	97,4

МПД 1курс бюджет

№	Предметы	курс группа	Сессиянын Алдындагы	Ошолордун ичинде академ алгандар	Экзаменге уруксаат алгандар	Себепсиз келбей калгандар	Баардык предметтер боюнча тапшырганлар	Сессияда тапшырганлар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%
								5	4	3			
1	Кыргызский язык	1курс	18		18		18	2	16			100	100
2	Русский язык	1курс	18		18		18	6	12			100	100
3	Матем. и информатика	1курс	18		18		18	2	5	11		100	38
4	Химия	1курс	18		18		18	1	11	6		100	66
5	Кыргызская литература	1курс	18		18		18	9	9			100	100

6	Норм.анатомия	1курс	18		18		18	5	12	1		100	94
7	Норм.физиология	1курс	18		18		18	9	7	2		100	88
8	Биофизика	1курс	18		18		18	2	10	6		100	66

МПД 1курс

№	Предметы	курс группа	Сессиянын Алдындагы баары	Ошолордун ичинде академ алгандар	Экзаменге уруксаат алгандар	Себепсиз келбей калгандар	Баардык предметтер Буюнча тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%
								5	4	3			
1	Кыргызский язык	1курс	82		82		66	1	26	39	16	80	32
2	Русский язык	1курс	82		82		76	2 1	28	27	6	92	59
3	Матем. и информатика	1курс	82		82		62		17	45	20	75	20
4	Химия	1курс	82		82		65		14	51	17	79	17
5	Кыргызская литература	1курс	82		82		72	3	23	46	10	87	31
6	Норм.анатомия	1курс	82		82		46		22	24	36	56	26
7	Норм.физиология	1курс	82		82		50		16	34	32	60	19
8	Биофизика	1курс	82		82		57	1	23	33	25	69	29

МПД 2курс

№	Предметы	курс группа	Сессиянын Алдындагы баары	Ошолордун ичинде академ алгандар	Экзаменге уруксаат алгандар	Себеписиз келбей калгандар	Баардык предметтер Боюнча тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%
								5	4	3			
1	Кыргызская литература	2курс	21		21		20	8	9	3	1	95	80
2	История медицина	2курс	21		21		20	2	14	5	1	95	76
3	Норм.и топог.анатомия	2курс	21		21		20	11	5	4	1	95	76
4	Норм.физиология	2курс	21		21		21	3	16	1		100	90
5	Общ.клин.биохимия	2курс	21		21		20	8	10	2	1	95	85
6	Гист. цитология и эмбриология	2курс	21		21		20	2	17	1	1	95	90
7	Общая гигиена	2курс	21		21		20	13	5	2	1	95	85
8	Общая эпидемиология	2курс	21		21		20	8	11	1	1	95	90

МПД 3курс

№	Предметы	курс группа	Сессиянын Алдындагы баары	Ошолордун ичинде академ алгандар	Экзаменге уруксаат алгандар	Себеписиз келбей калгандар	Баардык предметтер Боюнча тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%
								5	4	3			
1	Общ.клин. Биохимия	3курс	18		18		18	16	2			100	100
2	Микробиол.вирус.им мунология	3курс	18		18		15	15			3	83	83
3	Гистол.эмбр.и цитология	3курс	18		18		18	15	2	1		100	94
4	Пат.анатомия	3курс	18		18		18		2	1		100	94
5	Пат.физиология	3курс	18		18		15	15	2			100	100
6	Общая гигиена	3курс	18		18		18	16	3			100	100
7	Общая хирургия	3курс	18		18		18	15	4	1		100	94
8	ОЗ	3курс	18		18		18	13				100	100
9	ВМП	3курс	18		18		18	18		15	3		100

МПД 4курс

№	Предметы	курс группа	Сессиянын Алдындагы	Ошолордун ичинде академ алгандар	Экзаменге уруксаат алгандар	Себепсиз келбей калгандар	Баардык предметтер боюнча тапшыргандар	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%
								5	4	3			
1	Манасоведение	4курс	21		21		20	13	3	4	1	95	76
2	Коммунальная гигиена I	4курс	21		21		21	11	7	2		100	85
3	Гигиена детей и подросток	4курс	21		21		20	11	6	3	1	95	80
4	Внутр.болезни	4курс	21		21		19	10	5	4	2	90	71
5	ОЗ	4курс	21		2 1		20	19	1		1	95	95
6	Травматология и орт.ВПХ	4курс	21		21		20	17	2	1	1	95	90
7	Санитарно прав.основы охраны здр.	4курс	21		21		20	12	4	4	1	95	76
8	Инфекционные болезни	4курс	21		21		18	8	6	4	3	85	51

Медицина факультетинин Педиатрия жана Жогоркуу билимдүү мед.айым иши адистиктеринин 2020-2021 окуу жылынын кышкы сессиясынын жыйынтыгы

Педиатрия Iкурс

№	Предметы	сессияныналдындаба ары	академэргуу	уруксаталгандар	себепсизкелбегендер баары	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%
						5	4	3			
1	русс.язык. Анг.язык	849		849	771	327	348	10 8	78	90.8	79.5
2	лат.яз	849		849	796	149	296	32 5	53	93.7	52.4
3	физика	849		849	668	26	250	36 7	17 8	78.6	55.4
4	мед.биолог	849		849	730	9	269	42 4	11 9	85.9	32.7
5	химия	849		849	739	2	254	48 3	11 0	87.0	30.1
6	норм.анатом	849		849	737	15	370	35 0	11 3	86.8	45.3
7	кыргыз.адаб	849		849	682	79	300	30 3	16 7	80.3	44.6

Сапаттык жетишуусу: Кыргыз адабияты 44,6%, Нормалдык анатомия 45,3 %, Мед биология 32,7%

Химия 30,1% томон. Себеби мектеп программасын жакшы билбегендиги учун. Кафедраларда начар окуган студенттер менен кошумча иштеп чыгуу процессин киргизуу жонундо мугалимдерге сунушталган.

Педиатрия 2 курс

№	Предметы	сессияныналдындаба ары	академэргуу	уруксаталгандар	себепсизкелбегендер баары	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%	
						5	4	3				
1	история	28		28		28	16	10	2		100	51,7
2	Философия	28		28		28	13	5	10		100	30,5
3	общая и клин.биохимия	28		28		28	16	12	0		100	58,8
4	гистология	28		28		28	7	17	4		100	67,7
5	норм.анатом	28		28		28	13	15	0		100	100
6	микробиология	28		28		28	20	8	0		100	48,5
7	детс.бол	28		28		28	6	10	12		100	41,7
8	общий уход	28		28		28	5	17	6		100	34,8

Сапаттык корсоткучтор мед биология 48,5%,детские болезни 41,7%, общий уход 34,8%, философия 30,5% корсоткон. Себептери: онлайн сабактарга интернеттин сапаты начар болгодугуна байланыштуу студенттердин катышуусу жакшы болгон эмес. Модульдарды жакшы тапшыра алган жок. Офлайн убагында салыштырууанализ жургузулот жылдык жыйынтык отчетто белгилеп кетебиз.

Педиатрия 3 курс

№	Предметы	сессияныналдындаба ары	академэргуу	уруксаталгандар	себепсизкелбегендер баары	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%	
						5	4	3				
1	баз.и клин.фарма	26		26		23	7	8	7		88.4	37.7

2	патанатомия	26		26		26	6	19	1		100	79
3	пат.физиол	26		26		26	0	18	8		100	69.2
4	ДБ1	26		26		24	8	6	10		92	31
5	внут.бол.1	26		26		25	6	10	9		96	44.4
6	хир.бол	26		26		23	18	3	2		88.4	29.5
7	биоэтика	26		26		25	24	1	0		96	27.8
8	манасоведение	26		26		25	3	21	1		96	32.5
9	военно.мед.п.о.д.	26		26		19					49	

Педиатрия 4 курс

№	Предметы	сессияныналдындабары	академэргүү	уруксаталгандар	себезизикелбегендер баары	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%
						5	4	3			
1	ДБ2	40		40	36	1	18	17	4	90	46
2	внутр.бол 2	40		40	39	9	21	9	1	97.5	61.5
3	дет.нев с мед.	40		40	38	24	14	0	2	95	59
4	отоларинг	40		40	40	20	20	0	0	100	70
5	офтальмология	40		40	37	15	19	3	3	92	85
6	акушерство	40		40	40	13	16	11	0	100	72.5
7	дет.урология	40		40	40	15	21	4	0	100	90
8	обществен здрав	40		40	40	22	12	6	0	100	85

Педиатрия 5 курс

№	Предметы	сессияныналдындабары	академэргүү	уруксаталгандар	себезизикелбегендер баары	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%
						5	4	3			
1	баз.иклин.фа	23		22	22	12	9	1	22	100	52

	рма											
2	ДБЗ	23		22		22	7	11	4	22	100	57
3	дет.хир	23		22		22	8	14	0	22	100	71
4	общая гигиена	23		22		22	12	6	2	22	100	39
5	психиатрия	23		22		22	4	18	0	22	100	36
6	инф.бол	23		22		22	9	13	0	22	100	53
7	онкология	23		22		22	3	17	2	22	100	30
8	амбулатор.де т.х	23		22		22	21	1	0	22	100	25

Педиатрия 6 курс

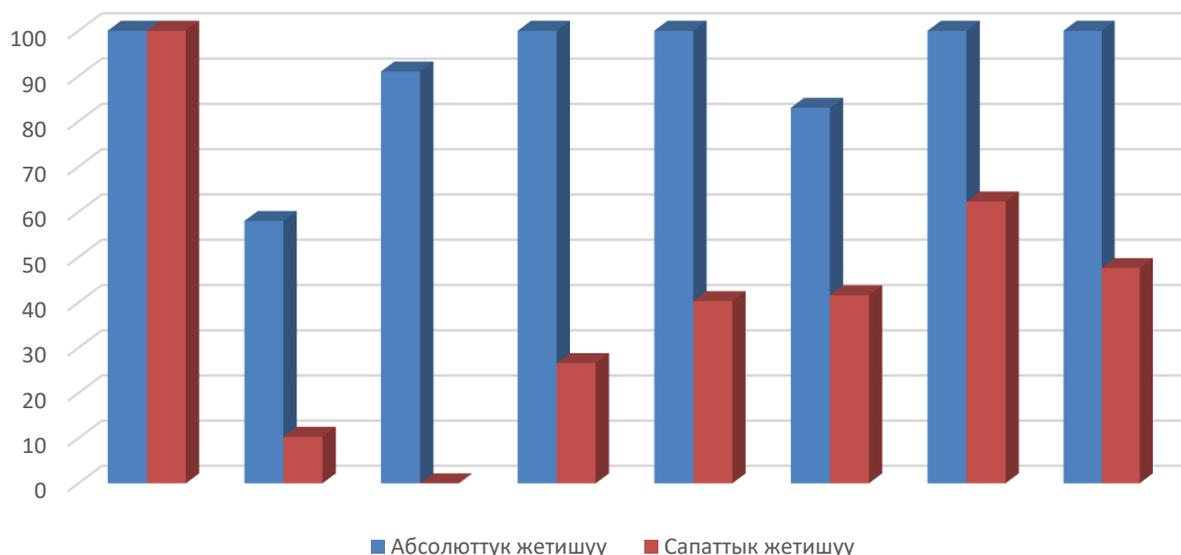
№	Предметы	сессияныналдындаба ары	академэргуу	уруксаталгандар	себепсизкелбегендер баары	Сессияда тапшыргандар			Тапшырбагандар	Абсолюттук жетишүү%	Сапаттык жетишүү%	
						5	4	3				
1	детс.бол4	83		83		83	48	30	5		100	90
2	дет.инфек.бол л	83		83		83	14	60	8		100	89
3	дет.хирур	83		83		83	11	68	4		100	95
4	детс.травмат ол	83		83		83	22	59	2		100	97
5	фтизиатрия	83		83		83	62	20	1		100	86
6	мед.реаблита ция	83		83		83	19	41	11		100	72
7	амбулаторпе д	83		83		83	36	45	1		100	97
8	эпидемиолог ия	83		83		83	60	19	0		100	95

**Жогоркуу билимдүү мед. айымы
ШИ**

3 курс ВСО

	курс, группа	сессияныналдында баары	академэргуу	уруксаталгандар	себецисизкелбегендер	тапшыргандар			тапшырбагандар	абсолюттугжетишуу %	сапатгыжетишуу %	
						баары	5	4				3
1	биоэтика	12		12		12	6	6	0	100	100	
2	баз.иклин.фарма	12		12		7	2	1	4	5	58	10,3
3	общая.патофизи.	12		12		11	0	0	11	1	91	0
4	сестр.патронаж	12		12		12	10	2	0	0	100	26,6
5	мед.манипуляц	12		12		12	7	4	1	0	100	40,3
6	основы.инф.конт.	12		12		10	0	5	5	2	83	41,6
7	Профилактика внутрибольничной инфекции	12		12		12	4	7	1	0	100	62,3
8	охрана.реп.здор	12		12		12	6	5	1	0	100	47,6

2020-2021 окуу жылынын кышкы сессиясынын жыйынтыгы
3 курс ВСО

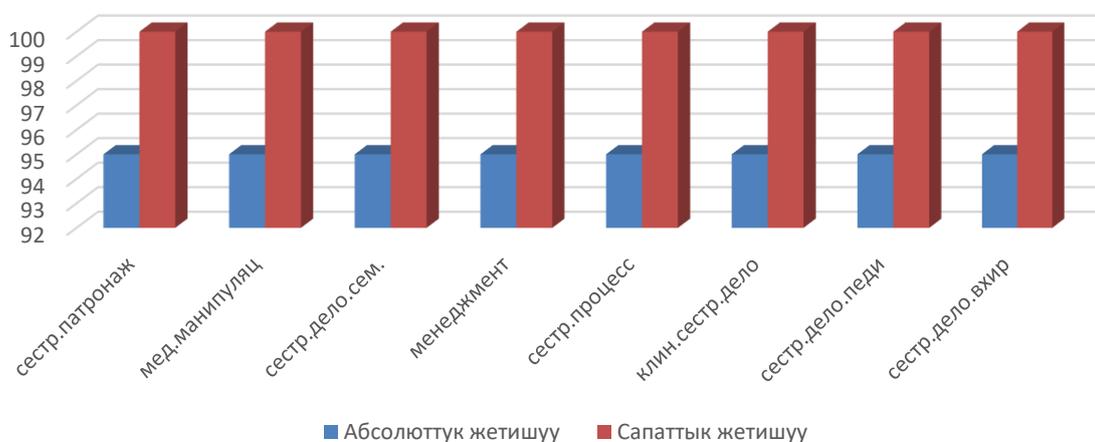


Сапаттык корсоткуч Патофизиология дисциплинасы 0% , базисная и клиническая фармакология 10,3%, сестринский патронаж 26,6%, медицинские манипуляции 40,3%, основы инфекционного контроля 41,6%, охрана репродуктивного здоровья 47,6% корсоткон. Себептери интернеттин сапаты жана копчулугу жумушта болгон себептер менен сабак учурунда катталбай калган.

4 курс ВСО

	курс, группа	сессияныналд ыллабааны	академергуу	уруксаталган дар	себепсизкелб егенден	тапшыргандар			тапшырбаган дар	абсолюттукж етишуу %	сапаттыкжети шуу %
						баары	5	4			
1	сестр.патронаж	2 1		21		2 0	1 9	1 0	0	95	100
2	мед.манипуляц	2 1		21		2 0	1 6	4 0	0	95	100
3	сестр.дело.сем.	2 1		21		2 0	1 8	2 0	0	95	100
4	менеджмент	2 1		21		2 0	1 8	2 0	0	95	100
5	сестр.процесс	2 1		21		2 0	1 6	4 0	0	95	100
6	клин.сестр.дело	2 1		21		2 0	2 0	0 0	0	95	100
7	сестр.дело.педи	2 1		21		2 0	1 8	2 0	0	95	100
8	сестр.дело.вхир	2 1		21		2 0	1 2	7 1	1	95	100

2020-2021 окуу жылынын кышкы сессиясынын жыйынтыгы
4 курс ВСО



**Корсоткучтор
100%.**

5 курс ВСО

	курс, группа	сессияныналдындаба аны	академэргуу	уруксаталгандар	себепсизкелбегендер	тапшыргандар			тапшырбагандар	абсолюттукжетишуу %	сапаттыкжетишуу %
						баары	5	4			
1	сестр.дело.реаб	2 5		25		2 5	2 2	3 3	0 0	10 0	100
2	возраст.псих.пе д.	2 5		25		2 5	2 3	2 2	0 0	10 0	100
3	мед.психология	2 5		25		2 5	2 5	0 0	0 0	10 0	100
4	организ.упр.сес	2 5		25		2 5	2 4	1 1	0 0	10 0	100
5	методология.об у	2 5		25		2 5	2 5	0 0	0 0	10 0	100
6	педагог.выс.шк	2 5		25		2 5	2 5	0 0	0 0	10 0	100
7	метод.исслед.с	2 5		25		2 5	1 4	8 8	2 2	10 0	100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

“Педиатрия” жан Жогоркуу билимдуу медайым адистигинин студенттери 2020-2021 окуу жылынын 1-жауап окуу планын жана программасын толук аткарбагандыгына байланыштуу окуудан четтетилди:

1 тур. 1 курс.

1. Солиева Нуржамол Турдибоевна – П-1-20.

2 тур. 1 курс

2. Ташболтаев козимжон мирзажон угли – п – 15-20
3. Хушбекова фариза баходировна – п -24-20
4. Одилов обиджон олимжон угли-п- 16-20
5. Хамрокулова розияхон одилжон кизи – п -14-20
6. Наримонов Шахбозбек Давлатжон угли - п-3-20
7. Мухторова Зарифахон Мадаминжон кизи - п-14-20
8. Абдулхакова Гулирабо Шухратбек кизи - п-22-20
9. Гуломова Мунисахон Хушнудбек кизи -п-10-20
10. Мавланов Богибек Кадамбой угли - п-12-20

4 курс . п-1-17.

1. Жанибек уулу эрлан – п-1-17

ВСОв-1-18(20) 25.03.2021.

1. Гуламова Нурбубу Аскарбековна – ВСОв-1-18(20)
2. Жолонова Зиягул Орозбаевна - ВСОв-1-18(20)
3. Нурали кызы Бегимай - ВСОв-1-18(20)

ВСОв-1-17(19) 25.03.2021.

1. Гапар уулу Таирбек -ВСОв-1-17(19)

Педиатрия жана жогоркуубилимдуу мед.айым адистиктерин окуу боюнча декандын орун басары: м.и.к., доцент Ташиева Г.С.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

г.

«Рассмотрено»

«Утверждаю» _____

на заседании Ученого Совета
факультета
медицинского факультета ОшГУ,
Исмаилов

Декан медицинского
ОшГУ к.м.н., доцент А.

протокол № ___ от «___» ___ 2020 г.

«___» _____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
560002 Педиатрия

Постановление Правительства КР от 15.09.2014 г. № 530
ГОСВПО утверждён приказом МОН КР от 15.09.2015 г., № 1179/1;

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**
Нормативный срок освоения программы – **6 лет**
Форма обучения – **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
 - 1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП
 - 1.3.2. Результаты обучения ООП
 - 1.3.3. Сроки освоения ООП
 - 1.3.4. Трудоемкость ООП
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560002 ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ДЕЛО

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560002 ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ДЕЛО

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560002 ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ДЕЛО

- 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
 - 4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
 - 4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
 - 4.1.4. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
- 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
 - 4.2.2. Программа производственной практики
 - 4.2.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения
 - 4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560002 ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ДЕЛО

- 5.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)
- 5.2. Математический, естественнонаучный цикл (С.2)
- 5.3. Профессиональный цикл (С.3)
- 5.4. Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)
- 5.5. Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)
- 5.6. Физическая культура
- 5.7. Военно-медицинская подготовка
- 5.8. Производственная практика
 - 5.8.1. Помощник младшего медицинского персонала
 - 5.8.2. Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями
 - 5.8.3. Помощник медицинской сестры
 - 5.8.4. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
 - 5.8.5. Помощник врача стационара
 - 5.8.6. Помощник врача ЦСМ

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560002 ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ДЕЛО

- 6.1. Кадровое обеспечение ООП
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
- 6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

- 7.1. Органы студенческого самоуправления, профкомы
- 7.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия
- 7.3. Воспитание через профессию
- 7.4. Работа в общежитии
- 7.5. Меры социальной помощи

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

- 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников
- 8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

- 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования
- 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП:

Цель №1. Подготовить врача общей практики решающего профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, владеющего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленные на сохранение и улучшение здоровья детского населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира.

Цель №2. Формировать профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, готовность к последипломному обучению и реализация партнерских взаимоотношений в области здравоохранения.

1.3.2. Результаты обучения ООП:

РО 1– Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение.

$$PO_1 = OK_1 + OK_2 + OK_3 + OK_4 + ИК_2$$

OK₁	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
OK₂	способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
OK₃	способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;
OK₄	Способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;
ИК₂	готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

РО 2– Способен реализовать этико-деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

$$PO_2 = OK_6 + ПК_1 + СЛК_1 + OK_5$$

OK₆	готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну.
ПК₁	способен анализировать результаты собственной деятельности; для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;
СЛК₁	способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной

	деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями;
ОК5	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

РО 3 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеет техникой ухода за здоровыми и больными детьми.

$$РО3 = ПК4 + ПК21 + ПК22$$

ПК4	способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками
ПК21	способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и диентологическим принципам;
ПК22	способен к обучению детей и подростков правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

РО 4 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.

$$РО4 = ПК2 + ПК3 + ПК12$$

ПК2	способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала боль-ных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка
ПК3	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста
ПК12	способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний

РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов иметодамипроведения судебно-медицинской экспертизы.

$$РО5 = ПК11 + ПК13 + ПК14 + ПК5$$

ПК11	способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала с учетом особенностей течения болезни с поражением различных органом и систем организма.
ПК13	способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению

	неотложных синдромов, угрожающих жизни
ПК₁₄	способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК₅	способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

РО 6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.

$$PO6 = ПК_{15} + ПК_{16} + ПК_{17} + ПК_{18}$$

ПК₁₅	способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;
ПК₁₆	Способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом
ПК₁₇	способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
ПК₁₈	способен назначать и использовать основные принципы организации лечебного питания у больных детей, страдающих различной патологией.

РО 7 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, умеет вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения.

$$PO7 = ПК_{23} + ПК_{24} + ПК_{26}$$

ПК₂₃	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР
ПК₂₄	способен использовать знания организационной структуры здравоохранения по оказанию медицинской помощи детскому населению, анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений, проводить оценку эффективности оказания медицинских услуг;
ПК₂₆	способен оформлять соответствующую документацию для направления больного ребенка на медико-социальную экспертизу при наличии инвалидности с детского возраста, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков

РО 8- Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.

$$PO8 = ИК_1 + СЛК_3 + ПК_{27} + ПК_6$$

ИК₁	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);
СЛК₃	способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы

	доказательной медицины;
ПК₂₇	готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК₆	способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ИК₄	готовность работать с информацией из различных источников

РО 9– Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и принимать соответствующие решения.

РО9= ИК₃ + СЛК₂ + СЛК₄ + СЛК₅

ИК₃	способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
СЛК₂	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;
СЛК₄	способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;
СЛК₅	способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

РО 10 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.

РО10 = ПК₇ + ПК₈ + ПК₉ + ПК₁₀

ПК₇	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
ПК₈	способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;
ПК₉	способен организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографического осмотра детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики
ПК₁₀	способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

РО 11- Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства.

РО 11= ПК 19 + ПК 20

ПК 19	способен применять реабилитационные мероприятия среди детей при наиболее распространенных заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой в зависимости от патологии;
ПК 20	способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков.

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, кредиты
С. 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36 / 1080
С. 1. Б.	Базовая часть	30 / 900
С. 1. В.	Вариативная часть	6 / 180
С. 2	Математический и естественнонаучный цикл	21 / 630
С. 2. Б.	Базовая часть	15 / 450
С. 2. В.	Вариативная часть	6 / 180
С. 3	Профессиональный цикл	287 / 8610
С. 3. Б.	Базовая часть	200 / 6000
С. 3. В.	Вариативная часть	87 / 2610
С. 4	Дополнительные виды подготовки	1100 часов
С. 5.	Производственная практика	16 / 480
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП		360 / 10800

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560002Педиатрия должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;

- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560002- ПЕДИАТРИЯ

4.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 56002Педиатрия обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по специальности 560002Педиатрия, составляет не менее (65%); из них ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - не менее (10%) преподавателей. Не менее (70%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее (10%) преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее (10%) преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Повышение квалификации ППС ОшГУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки 560002педиатрия, систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР, а также в Институте повышения квалификации ОшГУ.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в ОшГУ.

4.2. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы со взрослыми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

ОшГУ имеет не менее 10 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом медицинского факультета ОшГУ по представлению Учебно-методического профильного Совета по специальности 560002 Педиатрия.

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;

- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Форма проведения государственных аттестационных испытаний

Государственные аттестационные испытания выпускников медицинского факультета Ошского государственного университета по специальности 560002 Педиатрия проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОшГУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Выпускнику предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Ответ оформляется в виде мини-истории болезни. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 560002 Педиатрия. Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (педиатра, хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

Поименный список:

Разработчики

1. Исмаилов А.А. – декан медицинского факультета ОшГУ;
2. Айтиева Ш.Дж. – зам.декана медицинскогго факультета ОшГУ;
3. Турсунбаева А.Т. – председатель УМС медицинского факультета ОшГУ;
4. Мамасаидов А.А. – д.м.н., профессормедицинского факультета ОшГУ;
5. Нуруева З.А.– зав.кафедрой медицинского факультета ОшГУ;
6. Уметова Дж.А.– зав.кафедрой медицинского факультета ОшГУ;
7. Муратов А.А.– зав.кафедрой медицинского факультета ОшГУ;

Эксперты:

1. Ташполотов К.Ж. – Директор ОМДКБ;
2. Абжалов К.М. – Директор ГИДБ;
3. Момунова А.А. – Декан последипломного медицинского образования (ПДМО);
4. Райымбеков О.Р.-директорфилиала КГМИИиПК, г. Ош ;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

на заседании Ученого Совета
факультета
медицинского факультета ОшГУ,
протокол № ___ от « ___ » ___ 2020 г.

Декан медицинского
ОшГУ к.м.н., доцент
А.А. Исмаилов
« ___ » _____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направлениеподготовки(специальность)
560001 Лечебноедело

Постановление Правительства КР от 15.09.2014 г.№ 530

Квалификация (степень) - Специалист (Врач)
Нормативный срок освоения программы – 6 лет
Форма обучения – очная

СОДЕРЖАНИЕ

12. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 12.1. Введение
- 12.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 12.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
 - 12.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП
 - 12.3.2. Результаты обучения ООП
 - 12.3.3. Сроки освоения ООП
 - 12.3.4. Трудоемкость ООП
- 12.4. Требования к абитуриенту

13. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 13.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 13.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 13.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 13.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

14. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 14.1. Анализ потребностей работодателей
- 14.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

15. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 15.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
 - 15.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
 - 15.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
 - 15.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
 - 15.1.4. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной

ООП

15.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников

15.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

15.2.1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

15.2.2. Программа производственной практики

15.2.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения

15.2.4. Программа научно-исследовательской работы

16. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

16.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)

16.2. Математический, естественнонаучный цикл (С.2)

16.3. Профессиональный цикл (С.3)

16.4. Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)

16.5. Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)

16.6. Физическая культура

16.7. Военно-медицинская подготовка

16.8. Производственная практика

16.8.1. Помощник младшего медицинского персонала

16.8.2. Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями

16.8.3. Помощник медицинской сестры

16.8.4. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи

16.8.5. Помощник врача стационара

16.8.6. Помощник врача ЦСМ

17. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

17.1. Кадровое обеспечение ООП

17.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

17.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

18. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

18.1. Органы студенческого самоуправления, профкомы

18.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия

18.3. Воспитание через профессию

18.4. Работа в общежитии

18.5. Меры социальной помощи

19. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

19.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

19.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

19.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

19.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

20. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И

МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

20.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

20.2. Внешние механизмы оценки качества образования

21. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

22. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в медицинском факультете Ошского государственного университета (ОшГУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОшГУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОшГУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХІІ с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;

- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.
- Учебный план медицинского факультета по специальности 560001 Лечебное дело на 2019-2020 учебный год.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП:

Цель 1: Подготовить специалиста умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;

Цель 2: Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков в области оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению Кыргызстана, готовность к последипломному обучению и реализация партнерских взаимоотношений в области здравоохранения;

Цель 3: Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования востребованными современным обществом;

1.3.2. Результаты обучения ООП:

РО₁ – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной работе.

$$РО_1 = ОК1 + ОК2 + ОК3 + ОК4 + СЛК2$$

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

РО2 - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО2 = ОК5+ОК6+ИК2

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из- иностранных языков на уровне бытового общения;

РО3 - Способен реализовать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности осознавая ответственность.

РО3 = СЛК1+ОК8+ПК1+ПК21+ПК25

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

PO4 - Способен использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.

$$PO4 = ИК1 + ИК4 + ПК5$$

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

PO5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

$$PO5 = ПК3 + ПК12 + ПК13$$

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

PO6 - Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.

$$PO6 = ПК2 + ПК11$$

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-

инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

РО7 - Способен проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

РО7 = ПК4+ПК7+ПК8+ПК9+ПК22

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

РО8 – Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях

РО8 = ПК14+ПК15+ПК16+ПК17

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

РО 9 - Умеет проводить экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.

РО9 = ПК19+ПК20+ПК26

ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК- 20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

РО10 = СЛК4+ПК6+ПК23+ПК24+ОК7+ИК3

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения.

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК -3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

РО11 –Способен участвовать в научно – исследовательской работе.

РО11 = СЛК3+ПК27

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

РО12 – Способен проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения при возможных природных, медико - социальных угрозах и стихийных бедствиях.

РО12 = СЛК5+ПК10

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ОшМУнун медицина факультетинин «Дарылоо иши» жана «Педиатрия» адистиктери боюнча көз карандысыз аккредитацияда айтылган сунуштарды аткаруу боюнча **Окумуштуулар кенешин**

ТОКТОМ кылат:

Медицина факультетинин «Дарылоо иши» жана «Педиатрия» адистиктери боюнча НББПрына «Ednet» көз карандысыз агентствосу тарабынан айтылган сунуштарды, сын пикирлерди эске алуу менен, өркүндөтүү максатында аткарылып жаткан иш-чаралары _____ деп эсептелсин.

**Окумуштуулар кенешинин
төрагасы м.и.к., доцент:**

Исмаилов А. А.

Окумуштуу катчы х.и.к., доцент:

Омурзакова Г. Г.

3. Ар түрдүү маселелер

3.1. Конкурстук шайлоо

**Профессордук, доценттик жана улук окутуучулук кызмат ордуна
көрсөтүүжөнүндө маалымат**

№	Фамилиясы, аты-жөнү	Илимий даражасы	Жалпы стажы	ОшМУ дагы стажы	Эскертүү
1	Юсупов Фуркат Абдулахатович	Медицина илимдеринин доктору	31	23	профессордук кызмат ордуна
2	Шамшиев Нурланбек Орунбекович	-	19	19	ага окутуучулук кызмат ордуна
3	Абдурахманова Чынара Аскаралиевна	-	18	18	улук окутуучулук кызмат ордуна

**Талапкердин тиешелүү документтери такталган жана кол
коюу менен тастыкталган:**

1. Арызы;
2. Кафедранын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө;
3. Негизделген тыянактар;
4. Илимий эмгектердин тизмелери;
5. «Окутуучу студенттердин көз карашы менен» аттуу анкетирлөө справкалары.

- 3.2.** “Хирургиялык жана курактык стоматология” кафедрасынын профессору А.М. Ешиевдин кандидатурасын КР УИА нын мүчө-корреспонденттигине сунуштоо

НАУЧНАЯ АННОТАЦИЯ ПРОФЕССОРА ЕШИЕВА

Ешиев Абдыракман Молдалиевич в 2004 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Лечение переломов нижней челюсти с применением модифицированной шины Тигерштедта» (диплом ИК № 001939). В 2009 году присвоено ученое звание доцента (аттестат ДЦ № 001369). В 2011 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук на тему «Инновационные методы, технологии и материалы в челюстно-лицевой хирургии». В 2012 году получен диплом о присвоении ученой степени доктора медицинских наук (диплом ИД № 000842). Решением высшей аттестационной комиссии КР от 31-марта 2016 года, присвоено ученое звание профессора медицинских наук (аттестат ПА № 001092). Член корреспондент РАЕ (диплом № 5257 27 апреля 2012 г.), а так же Академик Российской академии естествознания (диплом № 6552 26 сентября 2013 г.). Член корреспондент международной инженерной академии (диплом № 2911).

274 научные статьи выпущены в рецензированных научно-практических журналах Кыргызстана, ближнего и дальнего зарубежья. Из них РНИЦ-95, 1-скопс.

Под руководством Ешиева А.М. 4 соискателя защитили кандидатскую диссертацию, 3 аспиранта на стадии завершения кандидатской диссертации и провели межкафедральную апробацию, 6 аспирантов настоящее время занимаются научно-исследовательской работой.

Всего выпущено 4 монографии, 8-методических рекомендаций, 6-методический пособий:

1. Ешиев А.М. Комплексное обследование и лечение больных с переломами нижней челюсти (Методические рекомендации). - Ош, 2002. - 24с.

2. Ешиев А.М. Травматология челюстно-лицевой области (Методические рекомендации). - Ош: «Билим», 2005. - 24с.

3. Ешиев А.М. Травматические остеомиелиты костей лицевого скелета (Методические рекомендации). - Ош: «Билим», 2005. - 24с.

4. Ешиев А.М. Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава (Методический рекомендации). - Ош: «Билим», 2005. - 30с.

5.Джемуратов М.А., Ешиев А.М. Патология слизистой оболочки полости рта. (Методическое пособие).- Ош: 2005, ОсОО. «ДИП Полиграфия».- 102с.

6.Ешиев А.М., Латипов А.Л. Применение имплантологии в стоматологии (Методические рекомендации).-Ош: 2009, ОсОО. «ДИП Полиграфия».- 21с.

7.Ешиев А.М., Телас Я.А. Способы лечения радикулярной кисты челюстей (Методические рекомендации).-Ош: 2009, ОсОО. «ДИП Полиграфия».- 24с.

8.Ешиев А.М. Модифицированные способы лечения переломов нижней челюсти.- Ош, 2010.-182с.

9.Ешиев А.М. Хирургическая стоматология (практическое руководство, запись амбулаторных карт и ведение истории болезни).-Ош: Изд. Creativ.-76с.

10.Ешиев А.М. Костно-надкостный остеосинтез нижней челюсти с диализом костной раны антибиотиком линкомицин (Методические рекомендации).-Ош: 2010, ОсОО. «ДИП Полиграфия».- 30с.

11.Ешиев А.М. Остеосинтез фиксаторами с термомеханической памятью при переломах нижней челюсти (Методические рекомендации).-Ош: 2010,ОсОО. «ДИП Полиграфия».- 30с.

12.Ешиев А.М., Латипов А.Л. Заболевания и травмы височно-нижнечелюстного сустава. (Методическое пособие). - Ош, 2010.- 104с.

13.Ешиев А.М. Челюстно-лицевая хирургия (Инновационные методы, технологии, материалы). Бишкек, 2011.-300с.

14.Ешиев А.М., Латипов А.Л. Применение различных видов имплантатов в стоматологии (Методическое пособие). - Ош, 2012.- 150с.

15. Ешиев А.М., Заболевания слюнных желёз. - Ош, 2015.-128с.

16.Ешиев А.М., Ешиев Д.А., Давыдова А.К., Абдуллаева С.А. Применение фототерапии в челюстно-лицевой хирургии. - Ош, 2015.- 120с.

17. Ешиев А.М. Электровибромассаж применяемые в челюстно-лицевой области.-Ош, 2016.- Изд. Creativ.-106с.

18.Ешиев А.М. и соавторы Диагностика и тактика лечения травм челюстно-лицевой области.- Оперативная полиграфия «max-KG».-Ош, 2019.-134с.

Имеет 23 авторских свидетельств (Патент) на изобретения:

1.Ешиев А.М., Шейнман В.Ю. Двухчелюстная шина для иммобилизации отломков челюсти. Патент №612 от 31.12.2003г.

2.Ешиев А.М., Шейнман В.Ю. Способ лечения переломов нижней челюсти. Патент №740 от 31.01.2005г.

3.Ешиев А.М., Латипов А.Л., Ешиева.Д.А. Способ пластики седловидного носа. Патент №846 от 31.01.2006г.

4.Ешиев А.М., Телас Я.А. Способ хирургического устранения костного дефекта верхнечелюстной пазухи. Патент № 1127 от 31.01.2009г.

- 5.Ешиев А.М., Телас Я.А. Способ лечения радикулярной кисты. Патент № 1155 от 30.06.2009г.
- 6.Ешиев А.М., Латипов А.Л., Ешиев Д.А. Способ интраорального остеосинтеза при переломах нижней челюсти. Патент № 1223 от 28.02.2010г.
- 7.Ешиев А.М., Телас Я.А., Ешиев Д.А. Модифицированный способ радикальной пластики неба. Патент № 1349 от 31.03.2011г.
- 8.Ешиев А.М., Ешиев Д.А., Мырзашева Н.А. Очки физиотерапевтические с выносными светоизлучателями и электровибромассажером для применения в области лица и полости рта. Патент № 134 от 30.11.2011г.
- 9.Ешиев А.М., Эгемкулов Т. Двухчелюстная иммобилизационно-реабилитационная назубная шина. Патент № 1448 от 30.04.2012г.
10. Ешиев А.М., Латипов А. Способ интраорального остеосинтеза при переломах центрального и ментальных отделов нижней челюсти. Патент № 1472 от 31.07.2012г.
11. Ешиев А.М., Латипов А. Способ аутокостной пластики врожденной расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти Патент №1512 от 30.11.2012г.
12. Ешиев А.М., Давыдова А.К. Фототерапевтическое устройство для близкофокусного облучения твердого и мягкого неба после ураностафилопластики Патент №157 от. 28.06.2013г.
- 13.Ешиев А.М., Абдуллаева С.А. Внутриполостное фото дренажное устройство Патент № 160 от 30.08.2013г.
14. Ешиев А.М. Способ одномоментной пластики переднего отдела твердого неба при сквозных расщелинах дублирующим лоскутом Патент №1715 от 27.02.2015г.
15. Ешиев А.М., Абдышев Т.К. Способ лечения альвеолитов (Патент КР № 1849 от 01.09.2015)
- 16.Ешиев А.М., Абдышев Т.К. Кюретажная ложка (Патент КР №198 от 01.09.2015).
- 17.Ешиев А.М., Ешиев Д.А., Абдуллаева С.А. Способ вскрытия флегмоны дна полости рта и шеи (Патент КР № 1876 от 30.07.2016)
- 18.Ешиев А.М., Абдышев Т.К. Состав для лечения заболеваний полости рта (Патент КР №1877 от 30.07.2016)
- 19.Ешиев А.М., Абдышев Т.К., Суеркулов Э.С. Щипцы для расширения краев коронки (Патент КР №1896 от 30.07.2016)
- 20.Ешиев А.М., Ешиев Д.А., Калыков Б.А. Способ аутокостной пластики при перфорации верхнечелюстной пазухи (Патент КР №1936 от 31.01.2017).
- 21.Ешиев А.М., Курманбеков Н.О. Способ удаление ретинированных зубов (Патент КР №2002 от 04.05.2017).

22.Ешиев А.М.,Ешиев Д. А. Способ аутопластики альвеолярного отростка верхней челюсти при врожденной расщелине (Патент КР №2062 от 10.11.2017).

23.Ешиев А.М., Ешиев Д.А. Способы лечение прогении (Патент КР №2180 от 29.10.2019).

В лечебную работу внедрены 30 рационализаторские предложения.Регулярно участвует и выступает с докладом в республиканских и международных научно-практических конференциях, симпозиумах и съездах (47 раз).

Общественные работы.С 2009 года по настоящее время работаетпредседателем профсоюзного комитета ОМОКБ.

В 2012году 30-мая создан Общественный фонд - «Содействие развитию здравоохранения и медицины имени В.П. Сергеева» (прим. зарегистрировано Управлением Юстиции Ошской области и города Ош №123338-3310-ОФ). Первым президентом общественного фонда избран д.м.н. профессор Ешиев А. М.

Является членом ассоциации Кыргызской Республики, Ассоциации международный стоматологии и академик AcademyofDentistryInternational, член и Академик Российской Академии Естествознания, член диссертационного совета КГМА имени И.К. Ахунбаева и КРСУ имени Б.Н. Ельцена. Председатель ассоциации научной конференции стоматологов Южного региона. Член редакционной коллегии научно-практического журнала Вестник ОшГУ. Член редакционного совета научно-практического журнала «Молодой Ученый» и «Авиценна» Российской Федерации.

Благотворительные работы: Организовал в 2003-2005-2007 годах благотворительные операции пластического хирурга профессора Пек из Южной Кореи. Проведено 180 операций, проконсультированы 650 больных с различными патологиями челюстно – лицевой области.

С 2008-2010гг. с профессорами Южно-Корейской Ассоциации Научных Исследований и Благотворительности в области черепно-лицевой деформации и Стоматологического Госпиталя Национального Университета г. Сеул БенгМу Со были проведены совместные благотворительные операции при врожденных расщелинах губ и неб более чем у 130 больных. 2005 – 2009 гг. с благотворительным фондом из Дании «SaveTheChildren» (Спасите Детей) в течении 5-ти лет была оказана благотворительная помощь детям с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

В 2003 году совместно с благотворительным фондом AWD Германия и Швейцарским фондом помощи детям «ZuversichtfurKinder» был создан ортодонтический центр. В 2015 году Турецкие пластические хирурги совместно счелюстно-лицевыми хирургами ОМОКБ провели благотворительные операции больным с врожденными патологиями челюстно-лицевой области.

Инвестиционная работа. Кыргызской Республике работает кыргызско-немецкий социальный проект по созданию Клиники для комплексного лечения детей с врожденными расщелинами губы, неба и челюстей. Грантодателями проекта являются детские благотворительные Фонды Германии «AWD – помощь детям» и фонд оказания помощи детям «ZuversichtfurKinder» Швейцария. В 2013 году от благотворительного фонда «AWD – помощь детям» Германии получено оборудование и инструментарий, необходимые в работе челюстно-лицевой хирургии, анестезиологии, отоларингологии на 130 тысяч евро.

В 2014 году от Швейцарского фонда оказания помощи детям «ZuversichtfurKinder» произведен капитальный ремонт 3х комнат подвального помещения на 983908 сомов, с установлением оборудования (2 стоматологических кресла) на сумму 33532,00 в швейцарских франках, так же оснащено необходимым ортодонтическим инструментарием и мебелью на сумму 180000 евро. В 2016 году тем же фондом приобретено ортопантомограф на сумму 3500000 сомов.

Таким образом, благодаря совместной работе Ешиева А. с данными фондами в Ошскую межобластную объединенную клиническую больницу инвестировано 55 млн. 500 тысячи сомов.

А так же на инвестиции Бар-Иланского Университета Израиля совместно с профессором Зеев Залевским и профессора Ешиева А.М. и директора института медицинских проблем Тойчиева Р. М. создана экспериментальная лаборатория в южном отделении Национальной Академии Наук Кыргызской Республики Института медицинской проблемы с целью изучения влияния синего света на регенерацию живой ткани. Общая сумма инвестиции составило 54.000\$ США.

2.2. Илимий-усулдук эмгектерди басмага сунуштоо

	Кыскача мазмуну	Негизи
1	ОшМУнун медицина факультетинин «Фармацевтикалык химия жана дары каражаттарынын технологиясы» кафедрасынын башчысы З.С. Боронова тарабынан даярдалган «Фармацевтикалык химия» жумушчу дептерин басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	«Фармацевтикалык химия жана дары каражаттарынын технологиясы» кафедрасынын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө, сын пикир, декандын сунушу

