

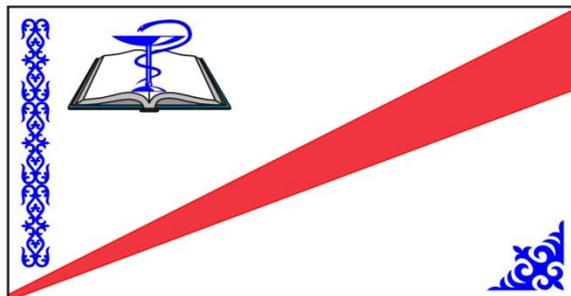


КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ



Медицина факультетинин  
№80 окумуштуулар кеңеши  
(2021-жыл, 31-май)



№	Күн тартиби	Жооптуу	Жабдуу
1	2020-2021 – окуу жылындагы факультеттеги тарбия иштеринин жыйынтыктары жана алдыдагы милдет, максаттары жөнүндө декандын орун басарынын отчету	Гульжигитов М.Г.	Баяндама Токтом
2	Медицина факультетинин НББПрын бекитүү (баардык адистиктер боюнча)	Программа жетекчилери	Документтер
3	Ар түрдүү маселелер		

\*Эскертүү: Берилген материалдардын мазмунуна, сабаттуулук денгээлине жана кыргыз тилине которулушуна маселени даярдаган баяндамачы жооптуу.

## Кыргыз Республикасынын Гимни

*Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики*

*Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку*

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,  
Элибиздин жаны менен барабар.  
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,  
Сактап келди биздин ата-бабалар.

### *Кайырма:*

*Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,  
Желбиреди эркиндиктин желеги.  
Бизге жеткен ата салтын, мурасын  
Ыйык сактап урпактарга берели.

### *Кайырма:*

*Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырың колуңда.*

**Ош МУнун медицина факультетинин 2020-2021-окуу жылында тарбия иштери боюнча уюштуруу, окуу-усулдук жана илимий иштердин өзгөчөлүгүнө ылайык тарбиялык иш-пландар түзүлүп, багыттуу атайын иш чаралар боюнча жылдык маалымат:**

**1. Маданий-эстетикалык тарбия багытындагы иштер:**

Окуу жылынын 1-сентябрда “1-сентябрь Билим” күнүнө карата, медицина факультетинде онлайн турундо белгиленди факультеттин деканы, м.и.к., доцент А.А. Исмаилов, кафедра башчылары, декандын орун басарлары куттуктоо сөзүн сүйлөп, студенттерди “Билим” майрамы менен куттукташты. Ошону менен бирге ОшМУда сентябрь айынын биринчи жумалыгы атайы адаптациялык жумалык деп белгиленип онлайн түрүндө факультетти тааныштыруу иш-чаралар өткөрүлдү.

Медицина факультетине 1-курстун студенттерине ар бир тайпага кураторлор дайындалып студенттер менен тааныштырып, “Университет, факультет, окуу залдары, аудитория, китепкана” жөнүндө түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп, куратордук сааттар жана тайпанын активтерин дайындоо онлайн турундо өткөрүлдү.

Жалпысынан факультеттин жаны окуу жылына группалар такталып 241 группа болуп, ар бир группаларга 241 кураторлор дайындалып жана ар бир студент боюнча маалыматтар такталып алынды.

**Ош МУнун медицина факультетинин 1-2-3-4-5-6-курстун студенттери үчүн, 2020-2021-окуу жылына кураторлору**

1	аты-жөнү	кафедрасы	куратордук тайпасы	куратордук саат өтүүчү жайы
2	Гульжигитов Максатбек +996771017707	Базистик ж-а кл. фармакология	1лб-1-20	207 ауд медфак
3	Шатманов Суйуналы +996779869458	Гистология ж-а патан	2лб-2-20	111 ауд медфак
4	Камчыбекова Наргиза +996777806449	Гистология ж-а патан.	1лк-1-20	113 ауд медфак
5	Жаныбек кызы Каныкей +996779848483	Гистология ж-а патан.	1лк-2-20	112 ауд медфак
6	Джолдошева Гулай +996771141323	Гистология ж-а патан.	1лк-3-20	103 ауд лаб. корпус
7	Жолдошева Эленора +996776284242	Гистология ж-а патан.	1лк-4-20	104 ауд лаб. корпус
8	Алтынбек к А +996707301352	Гистология ж-а патан	1лк-5-20	113 ауд медфак
9	Камчыбекова Наргиза +996777806449	Гистология ж-а патан	1лк-6-20	113 ауд медфак
10	Касиева Гулсара +99677371525	Табигый илимдер дисцип.	1лк-7-20	3 этаж медфак
11	Садырова Мухаббат +9962225326341	Табигый илимдер дисцип.	1лк-8-20	3 этаж медфак
12	Жеентаева Жыпаргул +9960551002023	Табигый илимдер дисцип.	1лк-9-20	1 этаж медфак
13	Эген к Орозгул +9967726851134	Табигый илимдер дисцип.	1лк-10-20	1 этаж медфак
14	Ажибаева Зулайка +996555333624	Табигый илимдер дисцип.	1лк-11-20	3 этаж медфак
15	Манасов Насырбек	Табигый илимдер	1лк-12-20	3 этаж медфак

	+996772277186	дисцип.		
16	Кожобекова Пардас +996772303976	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-13-20	3 этаж медфак
17	Сагынбаева Канзада +996559558035	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-14-20	3 этаж медфак
18	Каримова Жыпаргул +996771491207	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-15-20	3 этаж медфак
19	Исмаилова Эркинай +996551155651	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-16-20	3 этаж медфак
20	Абдыкаарова Анарагул +996555211321	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-17-20	3 этаж медфак
21	Абдыкаарова Анарагул +996555211321	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-18-20	3 этаж медфак
22	Галаутдинов Ринат +996553011991	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-19-20	3 этаж медфак
23	Абдулатова Айпери +996557650060	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-20-20	3 этаж медфак
24	Жолдошова Ражап +996559279292	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-21-20	3 этаж медфак
25	Токторбаева Гулсун +996772890505	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-22-20	3 этаж медфак
26	Туленбаева Мавлюда +996773006193	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-23-19	3 этаж медфак
27	Эген к Орозгул +996772956174	Табиғый илимдер дисцип.	1лк-24-20	медколледж 2 корпус
28	Ормокеева Рахат +996555125646	Орус тил кафедрасы	1лк-25-20	медколледж 2 корпус
29	Оморова Нургул +996558844439	Орус тил кафедрасы	1лк-26-20	медколледж 2 корпус
30	Имашева Гулмира +996550966717	Орус тил кафедрасы	1лк-27-20	медколледж 2 корпус
31	Худайбергенова Наиля +996550323310	Орус тил кафедрасы	1лк-28-20	медколледж 2 корпус
32	Темиралиева Толгонай +996777555587	Орус тил кафедрасы	1лк-29-20	медколледж 2 корпус
33	Шерматбек к Надира +996770121771	Деканат. дистпетчир	1лк-30-20	медколледж 2 корпус
34	Жаныбек кызы Канькей +996779848483	Гистология ж-а патан.	1лк-31-20	1 этаж медфак
35	Жолдошева Эленора +996776284242	Гистология ж-а патан.	1лк-32-20	1 этаж медфак
36	Саттаров Абсамат +996771413124	Гистология ж-а патан.	1лк-33-20	1 этаж медфак
37	Алтынбек к А +996707301352	Гистология ж-а патан	1лк-34-20	1 этаж медфак
38	Камчыбекова Наргиза +996777806449	Гистология ж-а патан	1лк-35-20	1 этаж медфак
		<b>СТОМ</b>		
39	Олжобаев Ильяз	Норм. ж-а	1ст-1-20	4 этаж медфак

	+996771868898	топанатомия		
40	Чырмашова Бурмакан +996551130288	Норм. ж-а топанатомия	1ст-2-20	4 этаж медфак
41	Айтибаева Жыпаргул +996774746679	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-3-20	4 этаж медфак
42	Хаитова Нурилла +996556965912	Норм. ж-а топанатомия	1ст-4-20	4 этаж медфак
43	Орозалиева Нурбубу +996558083308	Норм. ж-а топанатомия	1ст-5-20	4 этаж медфак
44	Ураимова Клара +996559100422	Норм. ж-а топанатомия	1ст-6-20	4 этаж медфак
45	Боронбаева Г Ж +996559357006	Норм. ж-а топанатомия	1ст-7-20	4 этаж медфак
46	Туйчиева Э С +996558360680	Норм. ж-а топанатомия	1ст-8-20	4 этаж медфак
47	Арипова Г А +996770532323	Норм. ж-а топанатомия	1ст-9-20	4 этаж медфак
48	Абдрахманова Ч А +996555115323	Норм. ж-а топанатомия	1ст-10-20	4 этаж медфак
49	Толубаева Гульнара +996772122770	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-11-20	медколледж 2 корпус
50	Нурмаматова Мейликан +996772077000	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-12-20	медколледж 2 корпус
51	Айтибаева Жыпаргул +996777717280	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-13-20	медколледж 2 корпус
52	Абдышова Зарина +996777532471	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-14-20	медколледж 2 корпус
53	Закирова Бермет +996773246655	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-15-20	медколледж 2 корпус
54	Толубаева Гульнара +996772122770	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-16-20	медколледж 2 корпус
55	Нурмаматова Мейликан +996772077000	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-17-20	медколледж 2 корпус
56	Айтибаева Жыпаргул +996777717280	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-18-20	медколледж 2 корпус
57	Абдышова Зарина +996777532471	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-19-20	медколледж 2 корпус
58	Закирова Бермет +996773246655	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-20-20	медколледж 2 корпус
59	Гулзина Акишова +996778070760	Мамлекеттик тил кафедрасы	1ст-21-20	медколледж 2 корпус
60	Жоробекова Салтанат +996554166157	Орус тил кафедрасы	1ст-22-20	медколледж 2 корпус
61	Оморкулова Махабат +996777901603	Орус тил кафедрасы	1ст-23-20	медколледж 2 корпус
62	Осмонова Нургул +996552296105	Орус тил кафедрасы	1ст-24-20	медколледж 2 корпус
63	Боронова Каникей +996554182880	Орус тил кафедрасы	1ст-25-20	медколледж 2 корпус
64	Гулзина Акишова	Мамлекеттик тил	1ст-26-20	медколледж 2

	+996778070760	кафедрасы		корпус
65	Кочконбаева Сонайым +996558463546	Англис тилинин прак. курсу	1ст-27-20	медколледж 2 корпус
66	Батыршина Флора +996555228572	Англис тилинин прак. курсу	1ст-28-20	медколледж 2 корпус
67	Сатывалдиева Алтынай +996557288890	Англис тилинин прак. курсу	1ст-29-20	медколледж 2 корпус
68	Женалиева Фатима +996557484861	Англис тилинин прак. курсу	1ст-30-20	медколледж 2 корпус
		<b>ПЕДИАТРИЯ</b>		
69	Гулзина Акишова +996778070760	Мамлекеттик тил кафедрасы	1пед-1-20	медколледж 2 корпус
70	Кочконбаева Сонайым +996558463546	Англис тилинин прак. курсу	1пед-2-20	медколледж 2 корпус
71	Батыршина Флора +996555228572	Англис тилинин прак. курсу	1пед-3-20	медколледж 2 корпус
72	Сатывалдиева Алтынай +996557288890	Англис тилинин прак. курсу	1пед-4-20	медколледж 2 корпус
73	Женалиева Фатима +996557484861	Англис тилинин прак. курсу	1пед-5-20	медколледж 2 корпус
74	Жакаева Гульсина +996778232771	Англис тилинин прак. курсу	1пед-6-20	медколледж 2 корпус
75	Иметова Жаркын +996778154014	Англис тилинин прак. курсу	1пед-7-20	медколледж 2 корпус
76	Рахаматова Жазгул +996558151969	Англис тилинин прак. курсу	1пед-8-20	медколледж 2 корпус
77	Токтосунова Замира +996552250374	Англис тилинин прак. курсу	1пед-9-20	медколледж 2 корпус
78	Орозалиева Нурбубу +996559130288	Норм. ж-а топанатомия	1пед-10-20	4 этаж медфак
79	Боронбаева Г Ж +996559357006	Норм. ж-а топанатомия	1пед-11-20	4 этаж медфак
80	Туйчиева Э С +996558360680	Норм. ж-а топанатомия	1пед-12-20	4 этаж медфак
81	Олжобаев Ильяз +996771868898	Норм. ж-а топанатомия	1пед-13-20	4 этаж медфак
82	Абдрахманова Ч А +996777618878 +996555115323	Норм. ж-а топанатомия	1пед-14-20	4 этаж медфак
83	Ураимова Клара +996559100422	Норм. ж-а топанатомия	1пед-15-20	4 этаж медфак
84	Хайтова Нурилла +996556965912	Норм. ж-а топанатомия	1пед-16-20	4 этаж медфак
85	Арипова Г А +996770532323	Норм. ж-а топанатомия	1пед-17-20	4 этаж медфак
86	Жумабекова Айжамал +996771316665	Биохимия ж-а патофизиология	1пед-18-20	2 этаж медфак
87	Абакирова Мираида +996773235007	Биохимия ж-а патофизиология	1пед-19-20	2 этаж медфак
88	Исмаилова Сейилкан	Биохимия ж-а	1пед-20-20	2 этаж медфак

	+996779870030	патофизиология		
89	Абдыкаарова Айпери +996777618598	Биохимия ж-а патофизиология	1пед-21-20	2 этаж медфак
90	Оморкулова Махабат +996777901603	Орус тил кафедрасы	1пед-22-20	медколледж 2 корпус
91	Боронова Каникей +996554182880	Орус тил кафедрасы	1пед-23-20	медколледж 2 корпус
92	Жакаева Гульсина +996778232771	Англис тилинин прак. курсу	1пед-24-20	медколледж 2 корпус
		<b>МПД</b>		
1	Дурусбеков Асан	Коомдук саламаттыкты сактоо	1мпд(б)-1- 20	БиМ жанында ОЗ каф.
2	Мамажанов Алишер +996555522500	Коомдук саламаттыкты сактоо	1мпд-1-20	БиМ жанында ОЗ каф.
3	Байышбек у Тынчтык +996554010125	Коомдук саламаттыкты сактоо	1мпд-2-20	БиМ жанында ОЗ каф.
4	Гайназарова Рахима +996552269321	Коомдук саламаттыкты сактоо	1мпд-3-20	БиМ жанында ОЗ каф
		<b>ФАРМАЦИЯ</b>		
1	Чубакова Сымбат +996779719875	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-1-20	205 ауд лаб. корпус
2	Оморова Динара +996755022502	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-2-20	201 ауд лаб. корпус
3	Полотов Алайбек +996552611707	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-3-20	204 ауд лаб. корпус
4	Султанов Нурсултан +996557172737	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-4-20	206 ауд лаб. корпус
5	Ашимова Рахат +996772158114	Фарм-к химия ж-а дары караж.	1фарм-5-20	403 ауд лаб. корпус
6	Батырбекова Айтурган +996559655040	Фарм-к химия ж-а дары караж	1фарм-6-20	102 ауд лаб. корпус
7	Каримова Зухра +996557038824	Фарм-к химия ж-а дары караж	1фарм-7-20	404 ауд лаб. корпус
8	Жунусалиева Элиза +996778716391	Фарм-к химия ж-а дары караж	1фарм-8-20	101 ауд лаб. корпус
9	Эндеш уулу Эрлан +996551309103	Фарм-к химия ж-а дары караж	1фарм-9-20	400 ауд лаб. корпус
10	Полотов Алайбек +996552611707	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-10- 20	201 ауд лаб. корпус
11	Оморова Динара +996755022502	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-11- 20	301 ауд лаб. корпус
12	Чубакова Сымбат +996779719875	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-12- 20	403 ауд лаб. корпус
13	Батырбекова Айтурган	Фарм-к химия ж-а дары караж.	1фарм-1- 20(к)	102 ауд лаб. корпус

14	Эндеш уулу Эрлан	Фарм-к химия ж-а дары караж.	1фарм-2-20 (к)	404 ауд лаб. корпус
15	Исакова Кенже	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-3-20 (к)	101 ауд лаб. корпус
16	Жунусалиева Элиза	Фарм-к химия ж-а дары караж	1фарм-4-20 (к)	400 ауд лаб. корпус
17	Кыдыралиева Тазагул	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-5-20 (к)	201 ауд лаб. корпус
18	Кулмаматова Бактынур	Базистик ж-а кл. фармакология	1фарм-6-20 (к)	301 ауд лаб. корпус
19	Асилбек к Айжаркын	Фарм-к химия ж-а дары караж.	1фарм-7-20 (к)	403 ауд лаб. корпус
20	Каримова Зухра	Фарм-к химия ж-а дары караж.	1фарм-8-20 (к)	401 ауд лаб. корпус
21	Ташиева Гулбара	Акушерство ж-а гинекология	1ВСО-1-20 (к)	Ош ш.торот үй

<b>2 курс</b>				
1	Каримова Жыпаргул	Табигый илимдер дисцип.	2лб-1-18	Мф., 2 этаж
2	Орозматов Тутан	Табигый илимдер дисцип.	2лк-1-18	Мф., 2 этаж
3	Ажибаев Давид	Табигый илимдер дисцип.	2лк-2-18	Мф., 2 этаж
4	Галаудинов Ренат	Табигый илимдер дисцип.	2лк-3-18	Мф., 2 этаж
5	Гаффарова Хилола	Биохимия ж-а патофизиология	2лк-4-18	Мф., 2 этаж
6	Юсупова Айнура	Биохимия ж-а патофизиология	2лк-5-18	Мф., 2 этаж
7	Жаркынбаева Роза	Биохимия ж-а патофизиология	2лк-6-18	Мф., 2 этаж
8	Маматова Бурул	Биохимия ж-а патофизиология	2лк-7-18	Мф., 2 этаж
9	Каримова Айзирек	Биохимия ж-а патофизиология	2лк-8-18	Мф., 2 этаж
10	Омурзакова Гулнара	Табигый илимдер дисцип.	2лк-9-18	Мф., 2 этаж
11	Манасов Насырбек	Табигый илимдер дисцип.	2лк-10-18	Мф., 2 этаж
12	Абдирасулова Таттыбубу	Ортопед. ж-а терапев. стом.	2ст-1-18	Стом . клин.
13	Абдуллаева Камила	Ортопед. ж-а терапев. стом.	2ст-2-18	Стом . клин.
14	Акунов Нурсултан	Ортопед. ж-а терапев. стом.	2ст-3-18	Стом . клин.
15	Арстанбеков Маматжан	Ортопед. ж-а терапев. стом.	2ст-4-18	Стом . клин.
16	Арстанбеков Сабырбек	Ортопед. ж-а терапев. стом.	2ст-5-18	Стом . клин.

17	Ахматов Абдыхалил	Ортопед. ж-а терапев. стом.	2ст-6-18	Стом . клин.
18	Бадинова Айжамал	Ортопед. ж-а терапев. стом.	2ст-7-18	Стом . клин.
19	Боркулов Алмаз	Ортопед. ж-а терапев. стом.	2ст-8-18	Стом . клин.
20	Рыскулбеков Мукан	Балдар хирургиясы	2пед-1-18	Обл бал. Оор
21	Жакыпов Эрнист	Базистик ж-а кл. фармакология	2фарм-1- 18	Лаб.к, 2 этаж
22	Жакыпов Эрнист	Базистик ж-а кл. фармакология	2фарм-2- 18	Лаб.к, 2 этаж
23	Кулмаматова Бактынур	Базистик ж-а кл. фармакология	2фарм-1- 18(к)	Лаб.к, 2 этаж
24	Кулмаматова Бактынур	Базистик ж-а кл. фармакология	2фарм-2- 18 (к)	Лаб.к, 2 этаж
25	Гульжигитов Максатбек	Базистик ж-а кл. фармакология	2фарм-3- 18 (к)	Лаб.к, 2 этаж
26	Аскарбекова Гулдесте	Базистик ж-а кл. фармакология	2фарм-4- 18 (к)	Лаб.к, 2 этаж
27	Аскарбекова Гулдесте	Базистик ж-а кл. фармакология	2фарм-5- 18 (к)	Лаб.к, 2 этаж
28	Табалдиев Алимбай	Коомдук саламаттыкты сактоо	2мпд-1-18	БиМ, кафедра ОЗ
29	Ташиева Гулбара	Акушерство ж-а гинекология	2ВСО-1- 18 (к)	Ош ш.торот үй
<b>3 курс</b>				
1	Мамажакып уулу Чынгыз	Экстрем. мед ж-а өмүр коопсуз.	3лб-1-17	Кафедрада
2	Перханова Ыквал	Экстрем. мед ж-а өмүр коопсуз.	3лк-1-17	Кафедрада
3	Кошунбаев Алтынбек	Экстрем. мед ж-а өмүр коопсуз.	3лк-2-17	Кафедрада
4	Махмудов Наиля	Экстрем. мед ж-а өмүр коопсуз.	3лк-3-17	Кафедрада
5	Калышева Акылай	№1 Ички оорулар	3лк-4-17	ООБКО
6	Тажимаева Феруза	№1 Ички оорулар	3лк-5-17	ООБКО
7	Пайзуллаева Манзура	№1 Ички оорулар	3лк-6-17	ООБКО
8	Залова Тазагул	№1 Ички оорулар	3лк-7-17	ООБКО
9	Эшбаева Чынара	№1 Ички оорулар	3лк-8-17	ООБКО
10	Камчиев Келдияр	Жалпы хирургия каф.	3лк-9-17	Кафедрада
11	Айдаров Умут	Жалпы хирургия каф.	3лк-10-17	Кафедрада
12	Мадалиев Талант	Жалпы хирургия каф.	3лк-11-17	Кафедрада
13	Закирбай уулу Аскат	Жалпы хирургия каф.	3лк-12-17	Кафедрада
14	Курбанбаев Омурбек	Жалпы хирургия каф.	3лк-13-17	Кафедрада
15	Абдырайым уулу Мелисбек	Хирургиялык ж-а курак стом.	3ст-1-17	Стом . клин.
16	Азимбаев Нурлан	Хирургиялык ж-а курак стом.	3ст-2-17	Стом . клин.

17	Саипов Данияр	Хирургиялык ж-а курак стом.	3ст-3-17	Стом . клин.
18	Токтогул уулу Бекзат	Хирургиялык ж-а курак стом.	3ст-4-17	Стом . клин.
19	Орозбекова Мээрим	Хирургиялык ж-а курак стом.	3ст-5-17	Стом . клин.
20	Курманбеков Нурсултан	Хирургиялык ж-а курак стом.	3ст-6-17	Стом . клин.
21	Эрмеков Эртабылды	Хирургиялык ж-а курак стом.	3ст-7-17	Стом . клин.
22	Анарбаева Аида	Балдар хирургиясы	3пед-1-17	Обл бал. оор
23	Камчыбеков Улан	Балдар хирургиясы	3пед-2-17	Обл бал. оор
24	Абдураупова Наргиза	Базистик ж-а кл. фармакология	3фарм-1-17	Лаб.к, 2этаж
25	Абдураупова Наргиза	Базистик ж-а кл. фармакология	3фарм-2-17	Лаб.к, 2этаж
26	Боронова Зыйнат	Базистик ж-а кл. фармакология	3фарм-1-17 (к)	Лаб.к, 1этаж
27	Сандыбаева Замира	Базистик ж-а кл. фармакология	3фарм-2-17 (к)	Лаб.к, 1этаж
28	Сандыбаева Замира	Базистик ж-а кл. фармакология	3фарм-3-17 (к)	Лаб.к, 1этаж
29	Аринбаев Бекболот	Коомдук саламаттыкты сактоо	3мпд-1-17	БиМ
<b>4 курс</b>				
1	Маматисаков Абдыкахар	Урология жана тери вен.	4лб-1-16	ООБКО
2	Аширдали уулу Шерзод	Урология жана тери вен.	4лк-1-16	ООБКО
3	Курбанова Наргиза	Урология жана тери вен.	4лк-2-16	ООБКО
4	Атабаев Таалайбек	Урология жана тери вен.	4лк-3-16	ООБКО
5	Ажибаева Венера	Урология жана тери вен.	4лк-4-16	ООБКО
6	Закирова Жыпаргул	Эпид. микробиология ж-а инф.	4лк-5-16	Кафедрада
7	Мамытова Мукадас	Эпид. микробиология ж-а инф.	4лк-6-16	Кафедрада
8	Абдыраева Бактыгул	Эпид. микробиология ж-а инф.	4лк-7-16	Кафедрада
9	Сатывалдиев Данияр	Эпид. микробиология ж-а инф.	4лк-8-16	Кафедрада
10	Заирова Индира	Эпид. микробиология ж-а инф.	4лк-9-16	Кафедрада
11	Кулмаматова Урумкан	№1 Ички оорулар	4лк-10-16	ООБКО
12	Абдурашитова Диларам	№1 Ички оорулар	4лк-11-16	ООБКО
13	Ахматахунова Насиба	№1 Ички оорулар	4лк-12-16	ООБКО
14	Омурбеков Эсен	Ортопед. ж-а терапев. стом.	4ст-1-16	Стом . клин.

15	Акматов Абдихалил	Ортопед. ж-а терапев. стом.	4ст-2-16	Стом . клин.
16	Шерматов Аликжан	Ортопед. ж-а терапев. стом.	4ст-3-16	Стом . клин.
17	Жоробаев Санжар	Ортопед. ж-а терапев. стом.	4ст-4-16	Стом . клин.
18	Юсупов Дурусбек	Ортопед. ж-а терапев. стом.	4ст-5-16	Стом . клин.
19	Абдуллаева Камила	Ортопед. ж-а терапев. стом.	4ст-6-16	Стом . клин.
20	Камбарова Айнагул	Педиатрия №1	4пед-1- 16	Обл бал. оор
21	Бакирова Нурзат	Базистик ж-а кл. фармакология	4фарм-1- 16	Лаб.к, 2этаж
22	Субанова Малика	Базистик ж-а кл. фармакология	4фарм-2- 16	Лаб.к, 2этаж
<b>5 курс</b>				
1	Амирбеков Улукман	Онкология, офт оторинология	5лк-1-15	Онкодиспансер
2	Бургоева Минабар	Онкология, офт оторинология	5лк-2-15	Онкодиспансер
3	Гапырова Гулзат	Онкология, офт оторинология	5лк-3-15	Онкодиспансер
4	Жолдошев Чынгыз	Онкология, офт оторинология	5лк-4-15	Онкодиспансер
5	Токтобаева Асел	Онкология, офт оторинология	5лк-5-15	Онкодиспансер
6	Исмаилова Фатима	№2 Ички оорулар	5лк-6-15	клиника 1 кабат
7	Тажибаева Умут	№2 Ички оорулар	5лк-7-15	клиника 1 кабат
8	Абдраева Феруза	№2 Ички оорулар	5лк-8-15	клиника 1 кабат
9	Курманалиева Айтурган	Неврология жана психиатрия	5лк-9-15	клиника 2 кабат
10	Реджапова Надира	Неврология жана психиатрия	5лк-10- 15	клиника 2 кабат
11	Абдыкалыкова Нургул	Неврология жана психиатрия	5лк-11- 15	клиника 2 кабат
12	Эрматова Жаныл	Неврология жана психиатрия	5лк-12- 15	клиника 2 кабат
13	Орозбекова Мээрим	Хирургиялык ж-а курак стом.	5ст-1-15	Стом . клин.
14	Мамажакып уулу Жаныбай	Хирургиялык ж-а курак стом.	5ст-2-15	Стом . клин.
15	Мырзашева Назгул	Хирургиялык ж-а курак стом.	5ст-3-15	Стом . клин.
16	Абдыкайымов Аданбай	Хирургиялык ж-а курак стом.	5ст-4-15	Стом . клин.
17	Миңбаев Замирбек	Хирургиялык ж-а	5ст-5-15	Стом . клин.

		курак стом.		
18	Курманбеков Нурсултан	Хирургиялык ж-а курак стом.	5ст-6-15	Стом . клин.
19	Токтобаева Шайлоогүл	Хирургиялык ж-а курак стом.	5ст-7-15	Стом . клин.
20	Абжапарова Дамира	Педиатрия №1	5пед-1- 15	Обл бал. оор
21	Турдубаев Курсантбек	Педиатрия №1	5пед-2- 15	Обл бал. оор
22	Ашимова Насиба	Педиатрия №1	5пед-3- 15	Обл бал. оор
23	Каракозуев Максатбек	Педиатрия №1	5пед-4- 15	Обл бал. оор
24	Жанбаева Анара	Базистик ж-а кл. фармакология	5фарм-1- 15	Лаб.к, 2этаж
25	Жанбаева Анара	Базистик ж-а кл. фармакология	5фарм-2- 15	Лаб.к, 3этаж
<b>6 курс</b>				
1	Султанов Кудайберди	№3 Ички оорулар	блк-1-14	ООБКО
2	Рысматова Флора	№3 Ички оорулар	блк-2-14	ООБКО
3	Жуманалиева Майрам	№3 Ички оорулар	блк-3-14	ООБКО
4	Ахунбаева Таттыбу	№3 Ички оорулар	блк-4-14	ООБКО
5	Субанова Аида	Акушерство ж-а гинекология	блк-5-14	Ош ш.торот үй
6	Омуралиева Чынара	Акушерство ж-а гинекология	блк-6-14	Ош ш.торот үй
7	Айтиева Айниса	Акушерство ж-а гинекология	блк-7-14	Ош ш.торот үй
8	Айдарова А	Акушерство ж-а гинекология	блк-8-14	Ош ш.торот үй
9	Кутуев Жаныбек	Хирургиялык оорулар	блк-9-14	ООБКО
10	Жумагулов Нургазы	Хирургиялык оорулар	блк-10- 14	ООБКО
11	Тажибаев Максатбек	Хирургиялык оорулар	блк-11- 14	ООБКО
12	Жапиев Улукбек	Хирургиялык оорулар	блк-12- 14	ООБКО
13	Мамазарипова Эльвира	Хирургиялык оорулар	блк-13- 14	ООБКО
14	Адиев Турганбек	Хирургиялык оорулар	блк-14- 14	ООБКО
15	Маметов Равшан	Балдар хирургиясы	бпед-1- 14	Обл бал. оор
16	Шамшиев Нурлан	Балдар хирургиясы	бпед-2- 14	Обл бал. оор
17	Кочкорбай уулу Семетей	Балдар хирургиясы	бпед-3- 14	Обл бал. оор
18	Эркулов Элмурат	Балдар хирургиясы	бпед-4- 14	Обл бал. оор

15-сентябрь факультетинин деканы, доцент А.А. Исмаилов жана декандын орун басарлары менен биргеликте, ар бир курс менен онлайн түрүндө жолугушуулар өткөрүлдү студенттердин койгойлору жөнүндө талкуулар жүргүзүлдү жана аны чечуу жолдору аныкталды.

23-сентябрь “Мамлекеттик тил” күнүнө карата, Ош МУнун мамлекеттик тил кафедрасынын окутуучулары Г. Толубаева, З. Абдышова, М. Нурмаматова, Б. Калдыбаева тарабынан 1-курстун студенттери менен биргеликте өткөрүлүп, студенттер тарабынан макал-лакаптар, адабий көркөм окуу, кыргыз эл жазуучуларынын калемине жазылган ырларды окушту жана концерттик программа тартууланды. Медицина факультетинин деканаты, ага кураторлору катышты. Аягында медицина факультетинин деканы, доцент А.А. Исмаилов катышуучуларга “Ардак грамота” тапшырды.

30 -сентябрда медицина факультетинин “Студенттерди кабыл алуу салтанаттуу аземи” онлайн болуп, Алгач КРнын Гимни менен башталып, факультеттин деканы, доцент А.А. Исмаилов сөз сүйлөп, 1-курстун студенттерин куттукташты. Кечеге декандын орун басарлары, кафедра башчылары, кураторлор жана ата-энелер катышты. Студенттердин ант берүү аземинен кийин зачеттук китепче, студенттик билеттер тапшырылды, студенттер тарабынан чакан концерттик программа менен жыйынтыкталды.

Октябр айында саламаттык сактоо министирлигинин корсотмосу менен факультеттин 5-6-курсунун студенттеринен, COVID-19 вирусунан каршы курошуу учун ыктыярчылар тобу түзүлүп эки жумалык атайы окуудан откорулду жана ар бирине сертификаттар тапшырылды.

Ошондой эле пандемия учурунда медицина факультети четте калбастан ректораттын колдоосу менен ОшМУнун жатаканасыны атайы обсервация болүмү уюштурулуп ага медицина факультетинин мугалимдери жана студенттери жумушка тартылды. Кыйын мезгилде оз омүрүн тобекелдике салып иштегендери үчүн атайы ардак грамота лар менен сыйланды жана айлык акылары оз убагында толонүп берилди.

17-ноябрь Буткул дүйнөлүк студенттер күнүнө карата окууда жана коомдук иштерге активдүү катышкан студенттерге деканат тарабынан грамоталар тапшырылды. Ош МУнун окумуштуулар Кеңеши тарабынан диплом жана акчалай сыйлык тапшырылды.

1-декабрь СПИДге каршы күнүнө карата “Жаштар СПИДге каршы “ аттуу темада стенд газеталар чыгарылды жана куратордук сааттар онлайн түрүндө өткөрүлдү.

12-декабрь “Аалам жана Айтматов” деген темада кураторлор куратордук сааттарды өткөрүштү.

2021-жылдын 1-февральнан министирликтин приказы менен окуу жылынын экинчи жырымы офлайн түрүнө өткөрүлүп саламаттыкты сактоо министирлиги тарабынан көрсөтүлгөн алгаритимге ылайык баардык иш чааралар аткарылды.

1-курска жакынкы околордон келген студенттердин саны көп болгондугуна байланыштуу, коомдук тартипти сактоо, жана студенттердин коопсуздугун сактоо максатында атайы штат ачылып милиция кызматкерлери жумушка алынды.

21-февраль – Бүткүл дүйнөлүк Эне тил күнүн белгилөөгө тилдер кафедрасынын кыргыз тили боюнча окутуучулары Г. Толубаева, З. Абдышова жана студенттери катышып грамота жана китептер менен сыйланышты.

23-февраль – Ата Мекенди коргоочулар күнүнө жана 8-март Аялдардын эл аралык майрамына карата куттуктоо стенд газетасы чыгарылды. Аялдар кеңешинин менен биргеликте, жаштар комитетинин стуруктурасы 8-март Аялдардын эл аралык майрамына карата «Аял сүйүү ачыкчы, эне жашоо бактысы»аттуу кечеси болуп өттү.

3-март Кыргыз Республикасынын мамлекеттик желек күнүнө жана Ак калпак күнү белгиленди. “Кыргызстанымдын желеги – жүрөгүмдө желбирейт!” мекенчилдик иш-чарасы өткөрүлүп, факультеттин деканы, м.и.к., доцент А.А. Исмаилов, кафедра башчылары С.Т. Шатманов, А.К.

Раззаков, декандын орун басарлары Ш.Ж. Айтиева жана окутуучулар, студенттер катышып, Кыргыз Республикасынын мамлекеттик желеги жөнүндө кыскача тарыхый – философиялык баяндама жасалып, куттуктоо айтылды.

Февраль, март, апрель айларында 1-2-5-6-курстарынын студенттеринин «Ата-эне - ОшМУ-Студент» деген темада ата-энелер жолугушуусу өткөрүлдү. Жолугушууда «Ош мамлекеттик университети Билим берүүнүн сапатын Эл аралык стандарттарга жеткирүү» деген темада «ОшМУнун медицина факультетиндеги окуу-тарбия» жөнүндө медицина факультетинин деканы, м.и.к., доцент А.А. Исмаиловдор баяндама жасашты. Ата-энелер менен суроо-жооп жана жакшы окуган студенттердин ата-энелерине «Ыраазычылык кат» тапшырылды.

Ош шаарынын мэрия тарабынын буйругуна ылайык «Ишембилик» уюштурулуп медицина факультетинин бардык курстун студенттери жана кураторлору катышып, факультеттин айланасын жана Ак Буура суусунун боюн тазалашты жана медицина факультетинин Ош шаарындагы баардык корпустарында жургузулду.

20-мартта Ош шаарынын «Мээрим» паркында ОшМУнун факультеттеринин окутуучулар арасында «Нооруз» майрамына карата маданий-массалык, улуттук спорттук оюн-зоок аземине, улуттук спорттук мелдештерге катыштык, жыйынтыгында «Аркан тартыш» боюнча окутуучулар III орунду, окутуучулар арасында «Кол күрөш» боюнча I орунду окутуучу Мамашов Элдияр, «Гир көтөрүү» боюнча I орунду окутуучу Мамашов Элдияр, Аркан тартыш боюнча жалпы команда 3-орун, ректорат тарабынан диплом жана акчалай сыйлыктар менен сыйланышты.

Залкар жазуучу Ч.Т. Айтматовдун 90 жылдык мааракесине карата, иш план иштелип чыккан, ар бир кафедрада стенд газеталар чыгарылды.

Кесипке багыт берүү иш аракетинин алкагында 28-апрель күнү Ош шаарындагы №41- Хабиб Абдуллаев жана №19 Шевченко мектептерине барып 9-11-класстын окуучулары менен жолугушуу өткөрүлдү.

2021-жылдын 15-майда ОшМУнун кесипке багыттоо иш-аракетинин алкагында салтка айланып өткөрүлүп келе жаткан «Билим майрамына» карата университетибизде өзгөчө майрамдык күн белгиленди. Шаардан жана областардан, райондордон келген окуучулар кесип тандоо боюнча кенен маалыматтарга ээ болуп, өзгөчө шанга бөлөнгөн, майрамдык маанайга ыр-күлкү, оюн-зоокторго күбө болушту. Ошону менен катар медицина факультетинин деканы, доцент А.А.Исмаилов баштаган профессордук окутуучулар жана студенттер жамааты тарабынан атайын бөлүнгөн аянтка көргөзмө уюштурулуп, факультеттин баардык адистиктери, өзгөчөлүктөрү жана жетишкендиктери жөнүндө жазуу, фото, видео маалыматтар, о.э медициналык аппараттар менен жабдуулар демонстрацияланып, факультеттин ар бир адистиктери боюнча келген конокторго маалымат китепче таратылды. Аталган иш чарага теориялык жана клиникалык кафедралар активдүү катышышты.

Интеллект интеллектуалдык клубу тарабынан уюштурулган Пирамида оюнунда өзүнүн интеллектин жогорку даражада көрсөткөндүгү үчүн, 2лб-1б тайпасынын студенти Адылбеков Нурсултан I даражадагы Диплом менен сыйланды.

Факультеттин эн мыкты окуп коомдук иштерге активдүү катышып жүргөн студенттерге жана паток старосталарга ата-энелерине, деканаттын атынан ыраазычылык кат берилди.

2020-2021-окуу жылында жалпысынан 4-студент өз өмүрүнө кол салган учур катталып, анын себептери аныкталып, алардын баардыгы жеке үй бүлөлүк көйгөйлөрүнөн келип чыккан.

Студенттердин арасында одоно тартипти бузган с 12 учур катталып.аларга өз убагында керектуу чааралар көрүлдү жана эскертүүлөр берилди.

**Эскерте кетчүү нерсе бул окуу жылынын биринчи жарымы онлайн болуп, экинчи окуу жылында массалык маданий иш-чараларды өткөрүүгө чектөөкөйүлгандыгына байланыштуу көпчүлүк пландалган маданий массалык,спорттук иш чаралар толук өткөрүлгөн жок.**

### **Куратордук иштер боюнча:**

Ош МУнун медицина факультетинин 1-2-3-4-5-6-курстун студенттери үчүн, 2020-2021-окуу жылына кураторлорду бекитилди. Ош МУнун тарбия департаменти демилгеси менен Ош МУнун мамлекеттик тил боюнча проректору ф.и.к., доцент Ж.Артыкова тарабынан “Куратордук сааттарды” өтүү боюнча 3 күндүк семинар өткөрүлдү.

Ар бир кафедранын ага кураторлору тарабынан иш-план иштелип чыккан. Ар бир айда кафедралардын ага кураторлор менен жыйыны болуп турду, анда төмөндөгүдөй маселелер каралды:

1. Социалдык абалы начар студенттерге жакындан жардам берүү;
2. Жума сайын ишембилик өткөрүү;
3. Ректораттан жана деканаттан берилген иш-чараларды талкуулоо;
4. Куратордук сааттардын өтүлүшү;
5. Сабака келбей жаткан жакшы окубаган студенттер менен иштөө
6. Ата-энелер менен тыгыз байланышта болуу

### **Социалдык пакет боюнча:**

- ОшМУнун жатаканаларда жашаган медицина факультетинин студенттери:  
№1 жатакана 30 студент, №2 жатакана 25 студент, №3 жатакана 8 студент, №4 А жатакана 13 студент, №4Б жатакана 70 студент, №6 жатакана 55 студент

**Жалпы 191 студент**

Контракта окуган студенттердин женилдиктери жөнүндө маалымат:

- Ата-энеси жок студенттердин саны-6
- Атасы же энеси жок студенттердин саны-92
- I,II,III топтогу майып студенттердин саны-9
- Ата-энеси Ош МУда иштеп 2 же андан көп баласы Ош МУда окуган студенттердин саны-10
- Ата-энеси майып студенттердин саны-15
- Ош МУда окуган 3 жана андан көп бир тууган студенттердин саны-7
- Жер көчкүдөн жабыр тарткан студенттердин саны-3

### **Бюджет окуган ата-энеси жок студенттердин саны-3**

**Үй-бүлөлүү студенттердин саны - 83.**

**Контрактан женилдик алган студенттер.**

Бакирова Айназик	СТ-4-17	53 600	50	26 800
Ражапова Гулзат	СТ-4-18	54 300	50	27 150
Рахматилла уулу Канатбек	ЛК-4-18	52 000	65	33 800
Маматов Рустамбек	ФР-1-17	49 900	50	24 950
Улан кызы Айдай	П1-17	41 000	15	6 150
Нишанов Сулайман	ЛК-9-15	48 300	0	0
Байаман кызы Айсалкын	ЛК-1-16	50 300	50	25 150
Камбаров Дилмурат	ФР-1-20	44 000	50	22 000
Бакытова Айзирек	СТ-1-20	55 500	50	27 750
Курбанбекова Айпери	ЛК-11-15	48 300	50	24 150
Алибек уулу Уланбек	ЛК-1-17	51 300	50	25 650
Бекиев Нурсултан	ФР-1-20	44 000	50	22 000

Ысмаилова Аймурок	Мед фак ФР-3-20 (В)	44 000	15	6 600
Нурланбек кызы Урматай	Медицина фак	53 600	15	8 040
Искандарова Василадан	Мед фак	43 000	30	12 900
Туленова Нагима	Мед фак ЛК-3-17	51 300	15	7 695
Сабираалы кызы Канымгул	ЛК-10-16	50 300	15	7 545
Пайизова Аиша	Мед фак	48 900	15	7 335
Алиева Мадина	Мед фак ЛК-10-16	50 300	15	7 545
Джаанбаев Адилет	Мед фак ФР-3	43 000	15	6 450
Абдиева Мээримкан	Мед фак 4-курс	49 900	15	7 485
Мейманова Жумагул	Мед фак П-1-16	41 000	15	6 150
Абдуллаев Нурсултан	Мед фак ФР-3-19	44 000	15	6 600
Маматаирова Алина	Мед фак	51 300	15	7 695
Искандеров Исламбек	Мед фак СТ-1-20	55 500	15	8 325
Орунбаева Жайнагул	Мед фак ЛК-2-19	53 500	15	8 025
Кылычайдаров Элдияр	Мед фак СТ-5-17	53 600	15	8 040
Закиров Марат	Мед фак СТ-6-18	54 300	15	8 145
Калмурзаева Саида	Мед фак СТ-4-17	53 600	15	8 040
Мараимова Фотимабону	Мед фак ЛК-9-17	51 300	15	7 695
Тургунбаев Бекзад	Мед фак ФР-2-17	49 900	15	7 485
Ташбаева Саодат	ЛК-7-18	52 000	15	7 800
Куатбек кызы Уулжанай	СТ-2-20	55 500	15	8 325
Нурланов Элдияр	медфакСТ1-20	55 500	15	8 325
Газиева Айзада	мед фак фарм	44 000	15	6 600
Адилбек уулу Нурмухаммед	СТ-1-16	52 600	15	7 890
Эралиева Жанылай	фр-2-19	51 700	15	7 755
Рузиева Севарахон	МТ-1-19	26 860	15	4 029
Кайрат кызы Албина	СТ-4-17	53 600	15	8 040
Мамытова Айтумар	ЛК-5-18	52 000	0	0
Кайрат кызы Тынымгул	СТ-4-17	53 600	15	8 040
Ормонова Анара	фр-1-19	51 700	15	7 755
Зикирбаева Назира	фр-2-19	51 700	15	7 755
Тиллабаев Махмуджан Э	ЛК-5-16	50 300	15	7 545
Абдырахманова Элиза	ЛК-4-19	53 500	15	8 025
Сабинова Айжан	ФР-5-20	44 000	15	6 600
Абдыжапар кызы Гулзина	ЛК-11-15	48 300	15	7 245
Кошназаров Майрамбек	ФР-3-20	44 000	15	6 600
Абдураимов Кенеш	ЛК-11-15	48 300	15	7 245
Абитова Нуриза	ФР-4-16	49 900	15	7 485
Жалалов Суйунбек	Ф-3-17	26 860	65	17 459
Аманкул кызы Бурулуш	П-1-18	26 360	25	6 590
Полот кызы Элмира	ЛК-5-16	50 300	25	12 575
Бекназарова Элмира	Лк-7-15	48 300	25	12 075
Мукаш кызы Айжамал	СТ-1-17	53 600	25	13 400
Алимкулова Аида	ФР-11-18	32 000	25	8 000
Исмаилова Гулумкан	ЛК-3-15	48 300	15	7 245
Марипова Айзирек	ЛК-7-16	50 300	15	7 545
Кумарова Байма	ЛК-5-16	50 300	15	7 545
Ысмаилова Авазкан	СТ-1-18	54 300	15	8 145
Замирбекова Айданек	ЗЛК-6-18	52 000	15	7 800
Маннанова Умидахон	СД-5-19	31 000	15	4 650
Кыдырназар кызы Нуркыз	ЛК-3-18	25 000	15	3 750

Маматкулова Айтурган	5ЛК-7-16	50 300	50	25 150
Муратбеков Манас	5ЛК12-16	48 300	0	0
Сарыева Айтурган	ФР-11-13-18	32 000	50	16 000
Джумабекова Адель	ЛК-1-18	52 000	50	26 000
Анарбаева Сайкал	Фарм -3курс	50 600	15	7 590
Болокбаева Рахат	ФР-4-19	44 000	25	11 000
Эрмаматов Мирлан	ЛК2-15	48 300	50	24 150
Баатырбекова Айтурган	ЛК-11-17	51 300	15	7 695
Ражапова Гулзат	СТ-4-18	54 300	50	27 150
Рахматилла уулу Канатбек	ЛК-4-18	52 000	65	33 800
Момунова Нурзида	СТ-1-19	55 500	50	27 750
Калыкова Нурзада	ЛК-8-17	51 300	50	25 650
Турсуналиев Аман	СТ-7-18	54 300	50	27 150
Абдырахманов Азирет	СТ-1-20	55 500	50	27 750

### **Сунуштар жана кемчилдиктер:**

Кийинки окуу жылында ар бир кураторлор жана тайпалардын студенттери тыгыз байланышта болуусу керек. Көпчүлүк кураторлор жатаканаларга барган эмес, куратордук сааттарды өз убагында өтпөгөн десек же болбосо тайпалык журналдарда куратордук сааттар толтурулбаган. Биздин студенттердин арасынан тоголок жетим, турмуш шарты оор, майыштарга ар дайым колдоо көрсөтүп турсаныздар жакшы болот. Кураторлордун айлык маянасын карап чыгуу менен жоопкерчилигин күчөтүү керек. Кафедрадагы ага кураторл кызмат оордуна жоопкерчиликтүү кызматкерлерден коюнуздарды сунуштайм.

Ал эми кээ бир кафедралар факультеттин ар кандай иш чараларына активдүү катышкандыгы үчүн ыраазычылыкбилдиремин, алар төмөнкүлөр: Табигый илимдер дисциплиналар кафедрасы, Гистология жана патанатомия кафедрасы, Базистик жана клиникалык фармакология курсу менен фармацевтикалык дисциплиналар кафедрасы, Ортопедия жана терапевдикалык стоматология кафедраларынын кураторлору, Ош МУнун тарбия департаменти тарабынан текшерүү учурунда жакшы деп бааланды.

**Тарбия жана социалдык иштери  
боюнча декандын  
орун басары:**

**Гульжигитов М.Г.**

2020-2021 – окуу жылындагы факультеттеги тарбия иштеринин жыйынтыктары жана алдыдагы милдет, максаттары жөнүндө декандын орун басары М.Г. Гульжигитов тарабынан берилген маалыматтардын, тыянактардын, жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде Окумуштуулар Кеңеши

### **ТОКТОМ кылат:**

- Факультеттеги тарбия иштеринин абалы \_\_\_\_\_ деп эсептелсин.
- Факультеттин бардык структуралары тарбия процессинде улуттук рухий дөөлөттөргө, улуттук мурастарга, улуу каада-салттарга, улуттук философияга, патриоттук тарбияга ыйман принциптерине басым жасалсын;

- Тарбия берүүнүн таасирдүүлүгүн, натыйжалуулугун күчөтүү үчүн бардык кафедраларда куратордук сааттар өз убагында өткөрүлсүн жана куратордук милдеттерге жоопкерчилик менен мамиле жасалсын;
- Студенттер арасында өткөрүлүп жаткан тарбиялык жана маданий иш-чаралардын ынанымдуу, мазмундуу, сапаттуу жана максаттуу уюштуруу жагы тарбия иштери боюнча орун басарына, кафедра башчысына, ага кураторлорго жана кураторлорго милдеттендирилсин;
- Жатаканада жашаган студенттер менен түздөн түз иш алып барууну күчөтүү жагы декандын тарбия иштери боюнча орун басарына, кафедра башчыларына милдеттендирилсин;
- Жаштар арасында жугуштуу ооруларга, Covid-19, наркоманияга, СПИДке каршы күрөшүү иштери бардык кафедраларда күчөтүлсүн;
- Жогорудагы кабыл алынган токтомдун аткарылышын уюштуруу, көзөмөлгө алуу декандын тарбия иштери боюнча орун басарына жүктөлсүн.

**Окумуштуулар кенешинин  
төрагасы м.и.к., доцент:**

**Исмаилов А.А.**

**Окумуштуу катчы  
х.и.к., доцент:**

**Омурзакова Г.Г.**

## **2. Медицина факультетинин НББПрын бекитүү («Дарылоо иши», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «МПД», «Жогорку медайым иши» адистиктери боюнча)**

### **ООП 560001 «Дарылоо иши»:**

#### **1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП:**

**Цель 1:** Подготовить специалиста умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;

**Цель 2:** Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков в оказании лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению Кыргызстана, готовность к последипломному обучению и реализация партнерских взаимоотношений в области здравоохранения;

**Цель 3:** Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования, востребованными современным обществом;

### **1.3.2. Результаты обучения ООП:**

**РО<sub>1</sub>** – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной работе.

$$\mathbf{PO_1 = OK1 + OK2 + OK3 + OK4 + СЛК2}$$

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

**РО<sub>2</sub>** - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выразить свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

$$\mathbf{PO_2 = OK5+OK6+ИК2}$$

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из- иностранных языков на уровне бытового общения;

**РО<sub>3</sub>** - Способен реализовать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности осознавая ответственность.

$$\mathbf{PO_3 = СЛК1+OK8+ПК1+ПК21+ПК25}$$

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

**PO4 - Способен использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.**

$$PO4 = IK1 + IK4 + ПК5$$

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);  
ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**PO5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.**

$$PO5 = ПК3 + ПК12 + ПК13$$

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**PO6 - Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.**

## **PO6 = ПК2+ПК11**

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**PO7 - Способен проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.**

## **PO7 = ПК4+ПК7+ПК8+ПК9+ПК22**

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

**PO8 – Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях**

## **PO8 = ПК14+ПК15+ПК16+ПК17**

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

**PO 9 - Умеет проводить экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.**

## **PO9 = ПК19+ПК20+ПК26**

ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК- 20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

**РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.**

$$\text{РО10} = \text{СЛК4} + \text{ПК6} + \text{ПК23} + \text{ПК24} + \text{ОК7} + \text{ИК3}$$

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения.

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК -3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

**РО11 –Способен участвовать в научно – исследовательской работе.**

$$\text{РО11} = \text{СЛК3} + \text{ПК27}$$

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**РО12 – Способен проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения при возможных природных, медико - социальных угрозах и стихийных бедствиях.**

$$\text{РО12} = \text{СЛК5} + \text{ПК10}$$

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

## ООП 560002 «Педиатрия»:

### 1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП:

**Цель №1.** Подготовить врача общей практики решающего профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, владеющего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленные на сохранение и улучшение здоровья детского населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира.

**Цель №2.** Формировать профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, готовность к последипломному обучению и реализация партнерских взаимоотношений в области здравоохранения.

### 1.3.2. Результаты обучения ООП:

**РО 1– Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение.**

$$PO_1 = OK_1 + OK_2 + OK_3 + OK_4 + ИК_2$$

<b>OK<sub>1</sub></b>	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>OK<sub>2</sub></b>	способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
<b>OK<sub>3</sub></b>	способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;
<b>OK<sub>4</sub></b>	Способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;
<b>ИК<sub>2</sub></b>	готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

**РО 2– Способен реализовать этико-деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в профессиональной деятельности.**

$$PO2 = OK_6 + ПК_1 + СЛК_1 + OK_5$$

<b>ОК 6</b>	готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну.
<b>ПК 1</b>	способен анализировать результаты собственной деятельности; для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, администра-тивную, гражданско-правовую, уголовную;
<b>СЛК 1</b>	способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями;
<b>ОК5</b>	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

**РО 3 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеет техникой ухода за здоровыми и больными детьми.**

$$РО3 = ПК4 + ПК21 + ПК22$$

<b>ПК4</b>	способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками
<b>ПК 21</b>	способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и диентологическим принципам;
<b>ПК 22</b>	способен к обучению детей и подростков правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

**РО 4 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.**

$$РО4 = ПК2 + ПК3 + ПК12$$

<b>ПК2</b>	способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала боль-ных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка
<b>ПК3</b>	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста
<b>ПК12</b>	способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний

**РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов иметодамипроведения судебно-медицинской экспертизы.**

$$РО5= ПК11 + ПК13 + ПК14 + ПК5$$

<b>ПК11</b>	способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала с учетом особенностей течения болезни с поражением различных органов и систем организма.
<b>ПК13</b>	способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни
<b>ПК14</b>	способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успешной лечебно-профилактической деятельности
<b>ПК 5</b>	способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

**РО 6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.**

$$РО6= ПК15+ПК16 + ПК17+ПК18$$

<b>ПК 15</b>	способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;
<b>ПК16</b>	Способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом
<b>ПК17</b>	способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
<b>ПК18</b>	способен назначать и использовать основные принципы организации лечебного питания у больных детей, страдающих различной патологией.

**РО 7 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, умеет вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения.**

$$РО7= ПК23 +ПК24 + ПК26$$

<b>ПК23</b>	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР
<b>ПК24</b>	способен использовать знания организационной структуры здравоохранения по оказанию медицинской помощи детскому населению, анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений, проводить оценку эффективности оказания медицинских услуг;
<b>ПК26</b>	способен оформлять соответствующую документацию для направления больного ребенка на медико-социальную экспертизу при наличии инвалидности с детского возраста, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков

**РО 8- Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.**

$$PO8 = ИК_1 + СЛК_3 + ПК_{27} + ПК_6$$

<b>ИК<sub>1</sub></b>	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);
<b>СЛК<sub>3</sub></b>	способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;
<b>ПК<sub>27</sub></b>	готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
<b>ПК<sub>6</sub></b>	способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ИК<sub>4</sub></b>	готовность работать с информацией из различных источников

**PO 9– Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и принимать соответствующие решения.**

$$PO9 = ИК_3 + СЛК_2 + СЛК_4 + СЛК_5$$

<b>ИК<sub>3</sub></b>	способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>СЛК<sub>2</sub></b>	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;
<b>СЛК<sub>4</sub></b>	способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;
<b>СЛК<sub>5</sub></b>	способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

**PO 10 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.**

$$PO10 = ПК_7 + ПК_8 + ПК_9 + ПК_{10}$$

<b>ПК<sub>7</sub></b>	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
<b>ПК<sub>8</sub></b>	способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;
<b>ПК<sub>9</sub></b>	способен организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографического осмотра детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики
<b>ПК<sub>10</sub></b>	способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах

10	осо-бо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
----	---

**РО 11- Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства.**

**РО 11= ПК 19 + ПК 20**

<b>ПК 19</b>	способен применять реабилитационные мероприятия среди детей при наиболее распространенных заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой в зависимости от патологии;	
<b>ПК 20</b>	способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков.	
<b>Коды учебных циклов и разделов</b>	<b>Учебные циклы и разделы</b>	<b>Трудоемкость, кредиты</b>
<b>С. 1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>36 / 1080</b>
С. 1. Б.	Базовая часть	30 / 900
С. 1. В.	Вариативная часть	6 / 180
<b>С. 2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>21 / 630</b>
С. 2. Б.	Базовая часть	15 / 450
С. 2. В.	Вариативная часть	6 / 180
<b>С. 3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>287 / 8610</b>
С. 3. Б.	Базовая часть	200 / 6000
С. 3. В.	Вариативная часть	87 / 2610
<b>С. 4</b>	<b>Дополнительные виды подготовки</b>	<b>1100 часов</b>
<b>С. 5.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>16 / 480</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП</b>		<b>360 / 10800</b>

### **ООП 560004 «Стоматология»:**

#### **Цель:**

1. Подготовка в области основ: гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин на уровне специалитета, обладать компетенциями способствующих мобильности и устойчивости на рынке труда.
2. Формирование у будущих врачей готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному

повышению своего интеллектуального потенциала, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность.

3. Подготовка врача стоматолога со сформированными у них компетенциями для профессиональной, квалифицированной, самостоятельной деятельности и выполнение основных функций лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи населению с основными стоматологическими заболеваниями зубочелюстной системы.

## **Результаты обучения (РО)**

**РО1. Способен использовать на практике базовые знания гуманитарных, естественно научных, экономических дисциплин в профессиональной деятельности.**

**РО1=ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.**

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;

**РО2. Способен осуществлять деловое общение аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения соблюдая этические и деонтологические принципы.**

**РО2=ОК -5, ОК-6, ИК -2, СЛК-1, СЛК-2, ПК-1.**

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

**РО3. Умеет выбирать и использовать стоматологические материалы, техническую и медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.**

### **PO3=ИК-1, ПК-4, ПК-6.**

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-6 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

### **PO4. Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.**

#### **PO4=СЛК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.**

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.

ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-8 - способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-9 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

### **PO5. Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях.**

#### **PO5= ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.**

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-15 - способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

**РО6. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.**

**РО6=СЛК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-18, ПК-19.**

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми;

ПК-11 - способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-18 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-19 - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

**РО7. Умеет проводить экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.**

**РО7 = ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-23.**

ПК-5 - способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

ПК-16 - способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;

ПК-17 - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

**PO8. Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.**

**PO8=ИК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22.**

ИК -3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-20 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

ПК-21 - способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-22 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

**PO9.Способен участвовать в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии.**

**PO9. СЛК-3, ИК-4, ПК-24.**

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ИК – 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

## **ООП 560003«Медико-профилактическое дело»:**

### **2.1. Цель (миссия и задачи) ООП**

Миссия ОП по направлению подготовки 560003 «Медико-профилактическое дело» заключается в подготовке компетентных, конкурентоспособных врачебных кадров, по специальности медико-профилактического дела, готовых к профессиональной мобильности и самосовершенствованию, с учетом потребностей регионального рынка труда, реализации эффективной модели партнерства между вузом, системой здравоохранением и обществом, направленных на укрепление и охрану общественного здоровья, и увеличение продолжительности жизни населения.

**Цели** по направлению подготовки 560003 «Медико-профилактическое дело»:

- **Цель 1:** подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, обладающего универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и осуществления профессиональной врачебной деятельности по избранной специальности.
- **Цель 2:** подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи в профилактической, лечебно-диагностической, организационно-методической деятельности, на основе сформированных в образовательном процессе университете ОК и ПКю

•

## 2.2. Задачи ООП

- проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний населения;
- санитарно-гигиеническая и эпидемиологическая диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, использование наиболее приемлимых средств, способов и методов оказания лечебной помощи по отдельным видам заболеваний населения.

## 2.3. Результаты обучения ООП

На основании компетенции, предусмотренных в ГОС ВПО по специальности 560003 «МПД», утв. МОиН КР от 13.06. 2017г. № 756/1. были разработаны 12 результатов обучения (РО) и каждый из них формируют определенные компетенции.

Результаты обучения ООП «МПД» сформированы с учетом мнений работодателей, выпускников и на базе Государственного образовательного стандарта по данному направлению, где дается перечень обязательных предметов и определены основные компетенции специалиста.

**РО<sub>1</sub>– Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе**

**РО<sub>1</sub> = ОК 1 + ОК 2 + ОК 3+ ОК 4**

<b>ОК-1</b>	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>ОК-2.</b>	способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
<b>ОК-3.</b>	способен к анализу значимых событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть значением историко-медицинской терминологии;
<b>ОК-4.</b>	способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

**РО<sub>2</sub> – Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения**

**РО<sub>2</sub> =+ ОК 5 + ОК 6 + ИК1+ ИК2 + ИК3**

<b>ОК-5</b>	. способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведение дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;
-------------	--

ОК-6.	способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках;
ИК-1	Способен самостоятельно работать на компьютере, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученных из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (элементарные навыки);
ИК-2	готовность работать с информацией из различных источников;
ИК-3	владением письменной и устной речью на государственном языке Кыргызской Республики, знанием одного иностранного языка как средство делового общения, умением вести дискуссию и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

**РО<sub>3</sub> – Способен реализовывать этические, деонтологические принципы и использовать методы управления в профессиональной деятельности**

**РО<sub>3</sub>=СЛК1 + СЛК2 + СЛК3 + СЛК4+СЛК5+ СЛК6+ СЛК7**

<b>СЛК-1</b>	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;
<b>СЛК-2</b>	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;
<b>СЛК-3</b>	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;
<b>СЛК-4</b>	Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратам, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;
<b>СЛК-5</b>	способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой деятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и совершенствованию
<b>СЛК-6</b>	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
<b>СЛК-7</b>	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.
<b>РО<sub>4</sub>- Умеет работать в существующей системе общества и коллективах, владеет навыками менеджмента и маркетинга в системе здравоохранения, а также умеет вести учетно-отчетную документацию в учреждениях общественного здравоохранения</b> <b>РО<sub>4</sub> = ПК1+ПК2+ПК3+ ПК4</b>	

<b>ПК-1</b>	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>ПК-2</b>	способность и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;
<b>ПК-3</b>	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологии.
<b>ПК-4</b>	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации

**РО<sub>5</sub> – Умеет оценить факторы среды обитания населения, их влияние на общественное здоровье, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний**

**РО<sub>5</sub>= ПК 5 + ПК 6 + ПК 7+ ПК 8 + ПК 9**

<b>ПК-5</b>	способность и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;
<b>ПК-6</b>	способность и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;
<b>ПК-7</b>	способность и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;
<b>ПК-8</b>	способность и готовностью к оценке состояние фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки; способность и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания.
<b>ПК-9</b>	способность и готовность к оценке физического развития детей и подростков как показателя состояния здоровья и проведению санитарно-эпидемиологического

	надзора за состоянием детских образовательных организаций;
<b>РО<sub>6</sub> Умеет проводить санитарно-гигиенический и эпидемиологический надзор за объектами населенных мест, проводить мероприятия по охране и укрепления здоровья детского и взрослого населения, а также проводить адекватные мероприятия в случае санитарно-эпидемиологических катастроф и чрезвычайных ситуаций</b> <b>РО<sub>6</sub>=ПК 10+ ПК 11 + ПК 12 + ПК 13</b>	
<b>ПК-10</b>	способность и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических организаций (ЛПО).
<b>ПК-11</b>	способность и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия (несоответствия) установленными требованиями;
<b>ПК-12</b>	способность и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;
<b>ПК-13</b>	способность и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;

**РО<sub>7</sub> – Умеет оценить и прогнозировать эпидемиологические ситуации, проводить противоэпидемические мероприятия на популяционном уровне.**

**РО<sub>7</sub>= ПК 14 + ПК 15**

<b>ПК-14</b>	способность и готовностью к расследованию и проведению анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения в связи с состоянием факторов окружающей среды;
<b>ПК-15</b>	способность и готовность планированию и проведению профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природно-очаговых инфекций; предупреждению пандемии

**РО<sub>8</sub>– Умеет выявлять факторы риска окружающей среды и их влияние на общественное здоровье, владеет методикой гигиенической диагностики на популяционном уровне на основании изучения факторов среды обитания человека.**

**РО<sub>8</sub>= ПК16+ПК17+ПК18+ ПК19+ПК20+ПК21+ПК22,+ ПК 23**

<b>ПК-16.</b>	способность и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;
<b>ПК-17.</b>	способность и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения связи с загрязнением ОС.;
<b>ПК-18.</b>	способность и готовностью к определению степени воздействия на организм

	работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;
<b>ПК-19.</b>	способностью и готовностью к оценке экологической обстановки населенной территории и выявление риска для здоровья связанное с источниками загрязнения окружающей среды
<b>ПК-20.</b>	способностью и готовностью к выявлению и оценке рисков для здоровья детей и подростков в процессе нахождения и обучения в различных детских учреждениях;
<b>ПК-21.</b>	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей нарушения здоровья алиментарного характера;
<b>ПК-22</b>	способностью и готовностью к выявлению стохастических и нестохастических эффектов воздействия на здоровья радиации
<b>ПК-23</b>	способностью и готовностью к определению рисков возникновения заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и их оценки.

**РО<sub>9</sub>– Умеет оказывать врачебную первичную медико-санитарную помощь населению на уровне амбулатории и в домашних условиях при неотложных и угрожающих жизни состояниях, лечение у взрослого населения, а также детей и подростков инфекционных заболеваний, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний;**

**РО<sub>9</sub>= ПК 24 - ПК 34**

<b>ПК-24</b>	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в различных экстремальных условиях;
<b>ПК-25.</b>	способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза оказанию лечения по отдельным заболеваниям населения с использованием терапевтических методов;
<b>ПК-26.</b>	лечение у взрослого населения, а также детей и подростков инфекционных заболеваний, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний;
<b>ПК-27.</b>	способностью и готовностью к постановке диагноза у населения пропедевтическими и инструментальными методами;
<b>ПК-28.</b>	способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с диагнозом;
<b>ПК-29.</b>	способностью и готовностью проведение профилактических мероприятий по предупреждению нозокомиальных инфекций;
<b>ПК-30.</b>	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительной работы среди обслуживаемых групп населения и медицинского персонала с целью укрепления здоровья;
<b>ПК-31</b>	способностью и готовностью к проведению мероприятий среди контингента населения перенесших заболевание, путем использования физиотерапии, ЛФК с целью реабилитации и профилактики заболевания;

<b>ПК-32.</b>	способностью и готовностью к обучению населения правилам позитивного медицинского поведения;
<b>ПК-33.</b>	должен знать основные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности населения и проводить профилактику инвалидизации.
<b>ПК-34.</b>	способностью и готовностью соблюдения правил использования медикаментозных средств, их хранение и утилизации.

**РО<sub>10</sub> – Умеет проводить гигиеническое воспитание и обучение населения, формировать у населения здоровый образ жизни, прививать основы этики и деонтологии врачебной деятельности**

**РО<sub>10</sub>= ПК 35+ПК 36+ ПК37+–ПК-38**

<b>ПК-35.</b>	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;
<b>ПК-36.</b>	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, населением и партнерами;
<b>ПК-37.</b>	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению медицинских процедур, формированию навыков здорового образа жизни;
<b>ПК-38.</b>	способностью и готовностью к применению гигиенических терминологий, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;

**РО<sub>11</sub>– Владеет навыками организационно-управленческой деятельности в системе профилактики заболеваний при различных ситуациях, а также в области охраны и укрепления здоровья населения в целом**

**РО<sub>11</sub>= ПК 39 -ПК 45**

<b>ПК-39</b>	противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;
<b>ПК-40.</b>	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Кыргызской Республике, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов в сфере здравоохранения;

<b>ПК-41.</b>	способностью и готовностью к разработке рекомендаций, их использованию, и оценки эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;
<b>ПК-42.</b>	способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов;
<b>ПК-43.</b>	способностью и готовностью рациональной организации труда среднего и младшего медицинского персонала;
<b>ПК-44.</b>	способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>ПК-45.</b>	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека

**РО<sub>12</sub> – Умеет проводить научно-исследовательские работы в области профилактической медицины по охране и укреплению здоровья всего населения**

**РО<sub>12</sub>= ПК 46- ПК 49**

<b>ПК-46.</b>	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
<b>ПК-47.</b>	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;
<b>ПК-48.</b>	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
<b>ПК-49.</b>	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.

**3. Матрица соотношения целей и результатов обучения ООП.**

Приведенные каждые результаты обучения ориентированы на достижение целей ООП (табл. 3.1).

**Таблица 3.1.- Анализ соответствия целей и результатов обучения (РООооп) ООП**

РО	Цель2	Цель 3
РО 1	+	
РО 2	+	
РО 3	+	+
РО 4	+	+
РО 5	+	+
РО 6	+	+
РО 7		+
РО 8	+	+
РО 9	+	
РО-10	+	+
РО-11	+	+
РО-12	+	+

#### 4. Учебный план ООП.

Учебный план по специальности МПД разработан с участием всех заинтересованных стейкхолдеров и учтены их рекомендации и пожеланий.

Учебный план после обсуждения на заседании ученого Совета медицинского факультета вносится на рассмотрение и утверждение на уровне ректората ОшГУ. Затем составляется рабочий учебный план на учебный год с календарным графиком учебного процесса т.е. академический календарь. (приложение 1, 3)

#### 5. Матрица компетенций ООП

Матрица компетенций ООП разработана и утверждена на заседании Ученого Совета медицинского факультета ОшГУ.

В соответствии с учебным планам всего предусмотрены 40 дисциплин по базовой части, 15 по вариативной части по ВУЗовскому компоненту, 8 по КПВ и 3 вида дополнительной подготовки. Всего 6 производственных практик. Соответствие дисциплин рабочего учебного плана и формируемых ими компетенции прилагается (приложение 2)

#### 6. Сроки освоения ООП .

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** врач на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет 6 лет.

#### 7. Трудоёмкость ООП

Общая трудоёмкость освоения ООП по специальности МПД составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц).

Трудоёмкость ООП ВПО за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоёмкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоёмкость, кредиты
С. 1	Гуманитарный, социальный и экономический	36 / 1080

	<b>цикл</b>	
С. 1. Б.	Базовая часть	34 / 1020
С. 1. В.	Вариативная часть	2/ 60
<b>С. 2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>21 / 630</b>
С. 2. Б.	Базовая часть	15 / 450
С. 2. В.	Вариативная часть	6 / 180
<b>С. 3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>259 / 7770</b>
С. 3. Б.	Базовая часть	181 / 5430
С. 3. В.	Вариативная часть	78 / 2340
<b>С. 4</b>	<b>Дополнительные виды подготовки</b>	<b>1010 часов</b>
<b>С. 5.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>44 / 1320</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП</b>		<b>360 / 10800</b>

## **ООП 560005 «Фармация»:**

### **Цель №1**

Подготовка специалистов-фармацевтов, обладающих общекультурными, инструментальными, социально-личностными компетенциями, позволяющими успешно проводить деятельность в области фармации и общественно-политической жизни.

### **Цель №2**

Подготовка высококвалифицированных специалистов-фармацевтов в сфере обращения ЛС, способных реализовывать себя и быть востребованными на фармацевтическом рынке труда.

### **Задачи ОП подготовки специалиста, которые сформулированы в соответствии с ГОСТом:**

- организация и выполнение административно-управленческой функции фармацевтической деятельности в фармацевтических организациях с учетом действующих нормативных документов;
- проведение контрольно-разрешительной деятельности и процедур рассмотрения документов по выдаче лицензий и последующий контроль выполнения лицензионных требований;
- организация фармацевтического производства в условиях аптек и промышленности в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня их качества;
- реализация ЛС и других фармацевтических товаров;
- проведение маркетинговой деятельности;
- своевременное проведение фармаконадзора;
- научно-исследовательская, информационно-консультативная и просветительская деятельность в рамках концепции рационального использования лекарственных средств (РИЛС);
- проведение химико - токсикологического исследования в системе судебно-медицинской экспертизы и других исследовательских учреждениях;
- оказание первой медицинской помощи.

### 1.3.2. Результаты обучения ООП

В результате обучения ОП выпускник по специальности 560005 «Фармация» должен обладать навыками и умениями.

**РО1-** Способен использовать базовые знания математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

**РО2-**Способен осуществлять деловое общение, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

**РО3-** Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.

**РО4-**Способен проводить организационно-управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств.

**РО5-**Умеет выполнять все виды химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье, в соответствии с нормативными документами.

**РО6-**Способен организовывать производственные процессы лекарственных средств и сырья в соответствии с требованиями надлежащей практики.

**РО7-**Способен проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению.

**РО8.**Умеет проводить химико-токсикологические исследования в системе судебно-медицинской экспертизы и научно-исследовательских учреждениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ

### 2.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

### 2.2. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**В результате освоения ООП по специальности 560005 «ФАРМАЦИЯ» выпускник должен обладать следующими результатами обучения и компетенциями:**

**РО1- Способен использовать базовые знания математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.**

**(ОК1- ОК4, СЛК2)**

ОК <sub>1</sub>	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК <sub>2</sub>	способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.
ОК <sub>3</sub>	Способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знаниями историко-медицинской терминологии.
ОК <sub>4</sub>	способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности.
СЛК <sub>2</sub>	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в

ходе профессиональной деятельности фармацевта.

**РО<sub>2</sub>-Способен осуществлять деловое общение, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.**

**(ОК<sub>5</sub>, ИК<sub>2</sub>-ИК<sub>3</sub>,СЛК<sub>1</sub>)**

ОК <sub>5</sub>	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности.
ИК <sub>2</sub>	готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения.
ИК <sub>3</sub>	владеет одним из иностранных языков на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных препаратов.
СЛК-1	Способен реализовать этические и деонтологические аспекты фармацевтической деятельности в общении с коллегами, младшим персоналом ,детьми, их родителями и взрослым населением.

**РО<sub>3</sub> - Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.**

**(СЛК<sub>3</sub>-СЛК<sub>4</sub>, ИК<sub>1</sub>, ИК<sub>5</sub>, ПК<sub>1</sub>-ПК<sub>2</sub>)**

ИК <sub>1</sub>	владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ИК <sub>5</sub>	готовность работать с информацией из различных источников.
СЛК <sub>3</sub>	способен к анализу медицинской и фармацевтической информации, опираясь на принципы показательной медицины.
СЛК <sub>4</sub>	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок,осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную.
ПК <sub>1</sub>	способен и готов применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.
ПК <sub>2</sub>	способен и готов соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фарморганизаций на всех этапах их деятельности.

**РО<sub>4</sub>. Способен проводить организационно-управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств. (ОК<sub>6</sub>, ПК<sub>3</sub>-ПК<sub>23</sub>)**

ОК <sub>6</sub>	готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила фармацевтической этики и биоэтики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить профессиональную тайну.
ПК <sub>3</sub>	способен и готов использовать в своей деятельности требования нормативно-правовых документов, касающихся сферы обращения ЛС;
ПК <sub>4</sub>	способен и готов к документальному проведению предметно-количественного учета

	основных групп лекарственных средств;
ПК <sub>5</sub>	способен и готов принимать участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций (регистрация, лицензирование и др.);
ПК <sub>6</sub>	способен и готов к подбору, расстановке кадров и управлению фармацевтическим коллективом, осуществлению эффективной кадровой политики с использованием мотивационных установок и соблюдением норм трудового права;
ПК <sub>7</sub>	способен и готов организовать работу аптеки по отпуску ЛС, гомеопатических и ветеринарных ЛП, парафармацевтических и лечебно-косметических средств и БАДов населению и лечебным учреждениям;
ПК <sub>8</sub>	способен и готов разрабатывать учетную политику фармацевтического предприятия на основе требований законодательной и нормативной документации;
ПК <sub>9</sub>	способен и готов к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников;
ПК <sub>10</sub>	способен и готов к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений;
ПК <sub>11</sub>	способен и готов анализировать и прогнозировать основные экономические показатели финансовой деятельности аптек;
ПК <sub>12</sub>	способен и готов осуществлять административное делопроизводство в фармацевтических организациях, выполнять задачи по информационному обеспечению фармацевтической деятельности;
ПК <sub>13</sub>	способен и готов к обеспечению деятельности предприятия по охране труда и техники безопасности;
ПК <sub>14</sub>	способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством;
ПК <sub>15</sub>	способен и готов производить изъятие и отправку ЛС, подлежащих уничтожению, на специализированных предприятии в соответствии с действующим законодательством;
ПК <sub>16</sub>	способен и готов к организации перевозки ЛС с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи;
ПК <sub>17</sub>	способен и готов составлять документы внешней отчетности фармацевтического предприятия;
ПК <sub>18</sub>	способен и готов принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических организаций и учреждений по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств;
ПК <sub>19</sub>	способен и готов к обеспечению процесса хранения ЛС, гомеопатических, ветеринарных ЛП, парафармацевтических и лечебно-косметических средств и БАДов с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики.
ПК <sub>20</sub>	способен и готов к проведению фармакоэкономического анализа
ПК <sub>21</sub>	способен и готов к участию в проведении государственных закупок ЛС для лечебных учреждений по программам льготного лекарственного обеспечения населения;
ПК <sub>22</sub>	способен и готов к оформлению необходимой документации для участия аптечных организаций в программах лекарственного обеспечения льготных категорий граждан (программы государственных гарантий и обязательного медицинского страхования);
ПК <sub>23</sub>	способен и готов придерживаться в своей работе положений этического кодекса фармацевта

**РО5-Умеет выполнять все виды химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье, в соответствии с нормативными документами. (ПК<sub>24</sub>-ПК<sub>36</sub>, ПК<sub>47</sub>-ПК<sub>49</sub>)**

ПК <sub>24</sub>	способен и готов к разработке, испытанию и регистрации ЛС, оптимизации существующих ЛП на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с действующими нормативными документами и международной системой требований и стандартов;
ПК <sub>25</sub>	способен и готов к участию в проведении государственного контроля качества ЛС и других ФТ в соответствии с действующими нормативными документами;
ПК <sub>26</sub>	способен и готов к участию в проведении процедур регистрации, сертификации ЛС и других ФТ;
ПК <sub>28</sub>	способен и готов организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества ЛС в условиях аптеки и фармацевтического предприятия;
ПК <sub>29</sub>	способен и готов определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей (Европейской, Российской, Британской, USP и др.) и иными нормативными документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования;
ПК <sub>30</sub>	способен и готов к участию в организации функционирования контрольно-аналитической лаборатории;
ПК <sub>31</sub>	способен и готов определить способы отбора проб для входного контроля ЛС в соответствии с действующими требованиями;
ПК <sub>32</sub>	способен и готов готовить реактивы для анализа ЛС в соответствии с требованиями нормативных документов;
ПК <sub>33</sub>	способен и готов проводить анализ ЛС с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями нормативных документов;
ПК <sub>34</sub>	способен и готов интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств;
ПК <sub>35</sub>	способен и готов проводить определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм таблеток мазей, растворов для инъекций и т.д.;
ПК <sub>36</sub>	способен и готов оценивать качество РЛС (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ).
ПК <sub>47</sub>	способен и готов к осуществлению контроля за разработкой ЛС;
ПК <sub>48</sub>	способен и готов к контролю ЛС на этапе регистрации;
ПК <sub>49</sub>	способен и готов к осуществлению контроля качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль ЛП в процессе его совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов.

**РО<sub>6</sub>-Способен организовывать производственные процессы лекарственных средств и сырья в соответствии с требованиями надлежащей практики.  
(ПК<sub>37</sub>-ПК<sub>40</sub>)**

ПК <sub>37</sub>	способен и готов принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству ЛС.
ПК <sub>38</sub>	способен и готов к производству ЛП в условиях фармацевтических предприятий, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований GMP.
ПК <sub>39</sub>	способен и готов к изготовлению ЛС по рецептам врачей в условиях аптек, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований.
ПК <sub>40</sub>	способен и готов организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда.

**РО7-Способен проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению. (ПК41-ПК46,ПК50-ПК57, ПК63)**

ПК41	способен и готов к научно-обоснованному применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации;
ПК42	способен и готов к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров;
ПК43	способен и готов к участию в маркетинговых коммуникациях по продвижению ЛС и других ФТ в соответствии с действующим законодательством.
ПК44	способен и готов к изучению спроса и потребности на различные группы ФТ;
ПК45	способен и готов проводить отпуск ЛС и других ФТ оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан в соответствии с действующим законодательством;
ПК46	способен и готов принимать участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг.
ПК50	способен и готов оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛС и ФТ по правилам хранения ЛС и других ФТ с учетом их физико-химических свойств;
ПК51	способен и готов оказывать консультативную помощь работникам фармацевтического учреждения по хранению и учету наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
ПК52	способен и готов к проведению мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных ЛС, БАДах к пище, изделиях медицинского назначения и др.;
ПК53	способен и готов к организации информационной работы среди врачей и по новым ЛП;
ПК54	способен и готов оказанию консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений и населению по вопросам применения РИЛС;
ПК55	способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья.
ПК56	способен к обучению среднего фармацевтического персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
ПК57	способен к обучению детей и взрослого населения правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни
ПК63	способен и готов принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.

**РО8. Умеет проводить химико-токсикологические исследования в системе судебно-медицинской экспертизы и научно-исследовательских учреждениях. ПК58-ПК62)**

ПК58	способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых, хронических отравлений, наркотических и алкогольных опьянений.
ПК59	способен и готов к проведению биохимических и токсикологических исследований с целью обнаружения и определения токсических веществ в биологических объектах;
ПК60	способен и готов к проведению судебно-химического анализа объектов биологического

	происхождения, на содержание веществ различной химической природы.
ПК <sub>61</sub>	способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.
ПК <sub>62</sub>	способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации.

## ООП 560006 - “Сестринское дело”

**Цель 1** В области обучения целью ООП ВПО по специальности является: подготовка менеджера сестринского дела, преподавателя сестринского дела, обладающего общими и специальными компетенциями, позволяющими осуществлять административно - управленческую и педагогическую деятельность и оказывать квалифицированную сестринскую помощь.

**Цель 2** В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности 560006 - “Сестринское дело” является: формирование социально-личностных качеств студента: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

РО	Цель1	Цель2	Компетенции
<b>РО 1</b>		+	ОК1 + ОК2 +СЛК2
<b>РО 2</b>	+		ИК1+ИК2+ИК3+ИК4+ПК-8+ПК-9+ПК-10+ПК-11
<b>РО 3</b>		+	СЛК2+ СЛК3+ СЛК4+ СЛК5+ СЛК6+ПК-1
<b>РО 4</b>	+		ПК-10+ ПК-7+ ПК-2
<b>РО 5</b>			ПК-2+ ПК-3+ПК-5+ ПК-6+ ПК-7
<b>РО 6</b>	+		СЛК-1+ ПК-3+ ПК-4+ПК-13+ ПК-21+ПК22
<b>РО 7</b>	+		СЛК-1 +ПК-4+ПК-16+ ПК-20
<b>РО 8</b>	+		СЛК-7+ ПК-6+ ПК-13+ПК-17+ ПК-19
<b>РО 9</b>	+		ПК-6+ПК-18 + ПК-19
<b>РО-10</b>		+	ПК-8+ ПК-9+ ПК-12+ ПК-14+ ПК-15

“Негизги билим берүү программаларынын (НББП) максатын, маселелерин, окутуунун натыйжаларын бекитүү” жөнүндөгү маселе боюнча “Дарылоо иши”, “Стоматология”, “Педиатрия”, “Медико- профилактикалык иши”, “Фармация”, “Жогорку медайым иши” адистиктери боюнча НББПнын жетекчилеринин баяндамаларын талкуулоонун жана жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде

### **Окумуштуулар кеңеши**

#### **ТОКТОМ кылат:**

“Дарылоо иши”, “Педиатрия”, “Стоматология”, “Медико- профилактикалык иши”, “Фармация”, “Жогорку медайым иши” адистиктери боюнча түзүлгөн “Негизги билим берүү программаларынын (НББП) максаты, маселелери, окутуунун натыйжалары бекитилсин.

**Окумуштуулар кеңешинин  
төрагасы м.и.к., доцент:**

**Исмаилов А.А.**

**Окумуштуу катчы  
х.и.к., доцент:**

**Омурзакова Г.Г.**

# 1. Ар түрдүү маселелер

## 1. Конкурстук шайлоо

### Профессордук кызмат ордуна көрсөтүүжөнүндө маалымат

№	Фамилиясы, аты-жөнү	Илимий даражасы	Жалпы стажы	ОшМУ дагы стажы	Эскертүү
1	Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич	Медицина илимдеринин доктору	35	23	профессордук кызмат ордуна

### Талапкердин тиешелүү документтери такталган жана кол коюу менен тастыкталган:

1. Арызы;
2. Кафедранын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө;
3. Негизделген тыянактар;
4. Илимий эмгектердин тизмелери;
5. «Окутуучу студенттердин көз карашы менен» аттуу анкетирлөө справкалары.