

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании отдела программ  
терапевтических специальностей  
Протокол № 1  
от « 5 » 09 2022 года  
Рук. программы Иметова Ж.Б.



**УТВЕРЖДЕНО**

Председателем УМС ЦПиНМО  
Калыбековой К.Д. К.Д. Калыбекова  
Протокол № 1 от 7.09 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:  
**125«Кардиология»**

---

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы по  
специальности 125 «Кардиология»  
Протокол № 1 от 15.09 2022-г. научно-технический совет ЦПиНМО*

Квалификация – «Врач-кардиолог»  
Форма обучения – очная  
Период освоения: 3года  
Кол-во часов – 6912

Разработали: Абдокаримов А. А.  
Ураимов В. К.

Ош-2022

## Пояснительная записка

Кардиология - это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению кардиологических заболеваний (организация профилактических осмотров, сан просвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением кардиологических и оперированных пациентов, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при кардиологических заболеваниях.

**Цель** подготовки врача-ординатора по специальности «врач кардиолог» – подготовка квалифицированного врача-специалиста по кардиологии, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** подготовки врача-ординатора по специальности «врач кардиолог»:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
2. Сформировать умения и навыки в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
3. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов независимо от пола и возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
5. Повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню пульмонологии, терапии, ревматологии, нефрологии, эндокринологии, гематологии, фундаментальных и смежных дисциплин, основам управления здравоохранением и их применению в практике;
6. Обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов;
7. Своевременная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с кардиологическими, ревматологическими, нефрологическими, эндокринологическими, пульмонологическими заболеваниями и обучение их практическому применению; обучение мерам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний

### Общая характеристика основной образовательной программы

**Вид обучения:** Клиническая ординатура

**Наименование дисциплины** «Кардиология»

**Специальность** - «Врач Кардиолог»

**Категория обучающихся** - Предшествующим уровнем образования специалистом является высшее медицинское образование по специальности "лечебное дело" - квалификация "врач-лечебник"

**Продолжительность обучения** - 3 года (96 недель), из них:

- теоретическое обучение – не более 10%
- практическое обучение – не менее 90%

**Форма обучения** – очная

### Контроль знаний и практических навыков

- текущий контроль освоения практических навыков;
- промежуточная полугодовая аттестация (2);
- переводной экзамен после окончания 1-го года обучения;
- итоговая государственная аттестация по окончании 2 и 3 года обучения.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением преподавателя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением и под контролем палатного врача соответствующего отделения, или врача, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Также на 1-м году обучения является приемлемым обучение параллельно как в стационарных, так и амбулаторных условиях. В зависимости от конкретных условий клинической базы, индивидуальный план может варьировать, однако должна быть максимально обеспечена возможность освоения всех навыков и умений в соответствии с Каталогом компетенций (см. раздел IV). В начале 1-го года обучения проводится централизованный практический курс «Введение в специальность «Врач кардиолог» продолжительностью 1 неделя. Целью курса является интенсивная подготовка ординатора к работе с пациентами, которая является особенно актуальной для ординаторов, проходящих ординатуру в регионах. Курс насыщен практическими занятиями в симуляционном центре практических навыков, в центре скорой неотложной помощи, клиническими разборами случаев, основанных на синдромальном подходе.

Согласно графику ротации, после каждого цикла сдают текущий контроль по форме мини-КОФ, проводятся непосредственное

наблюдение за выполнением процедурных навыков (форма ННПН). Ординатор сохраняет заполненные наставником оценочные формы в своем дневнике. Полугодовая аттестация основывается на результатах текущего контроля (заполнение дневника ординатора, мини – КОФ, ННПН).

Переводная аттестация проводится к концу 1 года обучения. Проводит анализ дневников ординатора.

На втором году обучения, ординатор проходит практическое обучение обязательно в амбулаторно-диагностическом отделении ОМОКБ, ОГКБ, ЦСМ №1 и ЦСМ №2, являющихся клиническими базами. Фактически клинический ординатор работает врачом в реальных условиях под наблюдением клинического куратора (руководитель ГСВ или ВОП с достаточным опытом практической работы). Клинический ординатор оказывает весь спектр лечебно-диагностических услуг, занимается профилактическими мероприятиями в условиях стационара или амбулаторных условиях; формированием здорового образа жизни больных. Наряду с этим он обязан уметь оказывать гериатрическую и паллиативную помощь. Ординатор ведет учетно-отчетную документацию в условиях стационара и поликлиники, занимается установлением и оформлением временной нетрудоспособности и инвалидности, организацией диспансерного учета и др.

Лекционный материал по наиболее важным темам дисциплины преподносится очно для клинических ординаторов, находящихся в г. Ош, и в виде вебинаров продолжительностью 2 учебных часа один раз в неделю для ординаторов, находящихся в регионах и в г. Ош. В дальнейшем запись видео-лекции помещается на веб-сайт в электронную библиотеку для свободного доступа.

Поощряется участие ординаторов в научно-исследовательской работе кафедры, подготовке публикаций и выступлениях на конференциях. По возможности, клинические ординаторы принимают участие в научных конгрессах и конференциях, в том числе международных.

После прохождения каждого модуля и окончания ротации по специальностям сдается зачет преподавателю/клиническому куратору. Проводятся четыре аттестации: две полугодовые, переводная аттестация в конце 2-года обучения и итоговая аттестация, которые осуществляются путем тестового контроля для проверки теоретических знаний и прохождения клинического экзамена у постели больного/станций ОСКЭ для определения практических навыков. К аттестации допускается ординатор, который имеет заполненный дневник ординатора, оценочные формы, сводный отчет о работе, подписанный клиническим наставником.

Оценочные формы - Мини-клиническая оценочная форма (Мини-КОФ), и непосредственное наблюдение за процедурными навыками (ННПН) - представляют собой международные адаптированные формы, которые несут не только оценочную, но и обучающую функцию, и позволяют получить об ординаторе более полное и объективное представление, отражая различные навыки ординатора – клиническое мышление, навыки общения с пациентом и коллегами, отдельные навыки физического обследования пациента, выполнение сложных инвазивных процедур, и т.д.

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

Для практического освоения всех общих и профессиональных компетенций, рекомендуется следующий план прохождения основных дисциплин и циклов:

### Примерный учебный план по специальности 125 «Врач терапевт»

№	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение УП по времени, по видам занятий		Распределение часов по годам в неделях		
		Всего трудоемкость по ГОС		1 год	2 год	3 год
		в кредитах	в часах	нед.	нед.	нед.
<b>I.</b>	<b>1 год обучения (базовая часть)</b>					
1	Введение в специальность ВОП	1,6	48	1		
2	Раздел «Хирургия»	16,0	480	10		
3	Раздел «Акушерство и гинекология»	16,0	480	10		
4	Раздел «Терапия»	19,2	576	12		
5	Раздел «Педиатрия»	17,6	528	11		
6	Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)	4,8	144	3		
	Аттестация	3,2	96	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>76,8</b>	<b>2304</b>	<b>48</b>		
<b>II.</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>38,4</b>	<b>1152</b>		<b>24</b>	
	<b>Специальная (профессиональная дисциплина) Терапия 1</b>	<b>8</b>	<b>240</b>		<b>5</b>	
	Кардиология	8	240		5	
	<b>Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)</b>	<b>28,8</b>	<b>864</b>		<b>18</b>	
1	Клиническая фармакология	9,6	288		6	
2	Фтизиатрия	9,6	288		6	