МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С КУРСОМ БАЗИСНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ

"Утверждаю"
Декан медицинского факультета,
профессор:
Ыдырысов И.Т.

"Согласовано"
с УМС медицинского факультета,
председатель УМС:
Турсунбаева А.Т.

"Рассмотрено"
на заседании кафедры Протокол
№ 2 протокол от 13. 09. 2022г.
зав. кафедрой, доцент:
Ратаков А.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Базисная фармакология»**
для студентов, обучающихся по специальности:
(560005) **Фармация** дневная
Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Аудиторные занятия			СРС	Отчетность	
		Ауд. зан.	Лекция	Практ.зан.		5-сем	6-сем
«Базисная фармакология»	**300ч (10кр)**	**150ч**	**60ч**	**90ч**	**150ч**		
5-сем	150	75	30	45	75	Экзамен	
6-сем	150	75	30	45	75		Экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП,
утвержденной Ученым Советом протокол № от 2022г.

Составители: к.фарм.н.,доц. Ратаков А.К., преп. Бакирова.Н.А., преп. Абдыкеримов А.А., преп. Гульжигитов М.Г., преп. Арынжанова А.А.

Ош – 2022

Рабочая программа по дисциплине «Базисная фармакология»

1. Цель дисциплины

Главной целью дисциплины является овладение знаниями по общей и частной фармакологии, умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических особенностей.

Задачи дисциплины:

- Формирование современных представлений об основах фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
- Изучение механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний и противопоказаний к применению;
- Формирование умений у студентов по выписыванию рецептов на лекарственные препараты;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Базисная фармакология»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

Код РО ООП и его форму-лировка	РО дисц. и его формулировка	Компетенции
РО-6 Умеет проводить маркетинговую, ПК информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению. (ПК-5, ПК-11,ПК-12, ПК-25, ПК-26)	**РОд – 1** **Знает:**-Классификацию и основные характеристики лс. - Принадлежность лс к определенным группам. -Фармакодинамику и фармакокинетику лс. -Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:**-Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. - Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. -Оценивать возможность использования лс для целей терапии **Владеет:**-Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.	**ПК-5** – способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.); **ПК-11**– способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях; **ПК-12** – способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении,общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами,осуществляющими уход, населением; **ПК-25** -способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ; **ПК-26** –способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи;

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Базисная фармакология» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.
Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Анатомия», «Общая и Биоорганическая химия», «Нормальная физиология», «Биологическая химия», «Микробиология Вирусология и Иммунология», Патологическая физиология», Патологическая анатомия», «Иностранных языков с курсом латинского языка».

4. Карта компетенций дисциплины «Базисная фармакология»

	Компетенции / Темы	ПК-5	ПК-11	ПК-12	ПК-25	ПК-26	Кол-во компет.
	5 – семестр						
1	*Введение в предмет. Общая рецептура.*	+	+				2
2	*Твердые лекарственные формы.Порошки,. Карамельки. Пастилки.*	+	+				2
3	*Таблетки.Капсулы. Драже.*	+	+				2
4	*Мягкие лекарственные формы. Мази.Крем.Гели.*	+	+				2
5	*Пасты. Линименты. Суппозитории.*	+	+				2
6	*Растворы и микстуры.*	+	+				2
7	*Жидкие лекарственные формы. ЛФ для инекций .*	+	+				2
8	*Настои. Отвары.Настойки. Экстракты. Эмульсия. Суспензии.*	+	+				2
9	*Общая фармакология. Фармакокинетика.*	+	+				2
10	*Фармакодинамика. Фармакогенетика.*	+	+	+	+	+	5
11	*Взаимодействие лекарственных средств.*		+	+	+	+	5
12	*Средства, влияющие на эфферентную иннервацию (Общая часть).*	+	+	+	+		5
13	*М- Н-холинергических средства.*	+	+		+	+	5
14	*М- холиномиметические средства и м-холиноблокирующие средства*	+	+	+	+	+	5
15	*Н-холиномиметические средства.*	+	+		+		5
16	*Ганглиоблокирующие средства.*		+	+		+	5
17	*Курареподобные средства.*	+	+		+		5
18	*Прямые и непрямые адреномиметические средства.*	+	+	+	+		5

	Рубежный контроль 1	+	+	+		+	5
19	*Адреноблокирующие средства.*	+	+	+	+	+	5
20	*Симпатолитики*	+	+	+	+	+	5
21	*Средства для наркоза*						
22	*Средства для ингаляционные наркоза*						
23	*Средства для неингаляционные наркоза*	+	+	+	+	+	5
24	*Этанол, Снотворные средства*		+	+	+	+	5
25	*Противопаркинсонические средства*	+		+	+	+	5
26	*Противоэпилептические средства*	+	+	+	+	+	5
27	*Наркотические анальгетики.*	+	+	+	+	+	5
28	*Ненаркотические анальгетики.*		+	+	+	+	5
29	*Отравление анальгетиками и меры помощи*	+	+	+	+	+	5
30	*Психотропные средства с угнетающим типом действия.*	+	+	+	+	+	5
31	*Нейролептики, соли лития*	+	+	+	+	+	5
32	*Транквилизаторы, Седативные средства*	+	+	+	+	+	5
33	*Психотропные средства со стимулирующим типом д-я.*	+	+	+	+	+	5
34	*Антидепрессанты*	+	+	+	+	+	5
35	*Ноотропные средства*	+	+	+	+	+	5
36	*Психотонические средства. Аналептики*	+	+	+	+	+	5
37	*Гормональные средства гипоталамуса.*	+	+	+	+	+	5
38	*Гормональные средства гипофиза,*	+	+	+	+	+	5
39	*Гормональные средства щитовидной железы.*	+	+	+	+	+	5
40	*Гормональные средства поджелудочной железы.*	+	+	+	+	+	5
41	*Глюкокортикоидные препараты*	+	+	+	+	+	5
42	*Минералокортикоидные препараты*	+	+	+	+	+	5
43	*Жирорастворимые витаминные средства*	+	+	+	+	+	5
44	*Водорастворимые витаминные средства .*	+	+	+	+	+	5
45	*Основные источники витаминов.*	+	+	+	+	+	5
		+	+	+	+	+	5
	Рубежный контроль 2						

6- семестр							
1	ЛС влияющие на ССС.	+	+	+	+	+	5
2	Кардиотонические средства гликозидной структуры	+	+	+	+	+	5
3	Кардиотонические средства не гликозидной структуры	+	+	++	+	+	5
4	Антиаритмические средства блокирующие натриевые каналы	+	+	+	+	+	5
5	Антиаритмические средства из групп в-адреноблокаторов	+	+	+	+	+	5
6	Антиаритмические средства блокирующие кальциевые каналы			+	+	+	5
7	Средства, применяемые при ишемической болезни сердца.	+	+	+	+	+	5
8	Антиатеросклеротические средства.	+	+	+	+	+	5
9	Основные принципы лекарственной терапии инфаркта миокарда	+	+	+	+	+	5
10	Гипотензивные средства центрального действия	+	+	+	+	+	5
11	Гипотензивные средства периферического действия	+	+	+	+	+	5
12	Диуретики оказывающие гипотензивный эффект	+	+	+	+	+	5
13	Мочегонные средства.	+	+	+	+	+	5
14	Противоподагрические средства.	+	+	+	+	+	5
15	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	+	+	+	+	+	5
16	Средства, влияющие на функции органов пищеварения , средства действующий на аппетит, действующий на фукцию желез желудка .	+	+	+	+	+	5
17	Антациды, рвотные и противорвотные средства.	+	+	+	+	+	5
18	Желчегонные средства, слабительные средства, гепатопротекторы	+	+	+	+	+	5
19	Средства, влияющие на систему крови.Средства применяющие при анемии, антиагреганты.	+	+	+	+	+	5
20	Антиагреганты, антикоагулянты	+	+	+	+	+	5
21	Фибринолитики.	+	+	+	+	+	5
22	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания.	+	+	+	+	+	5
23	Противокашлевые и отхаркивающие средства.	+	+	+	+	+	5
24	Средства применяющие при бронхоспазме и при отеке лехких	+	+	+	+	+	5
	Рубежный контроль 1						

25	Антибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии	+	+	+	+	+	5
26	Пенициллины, цефалоспорины	+	+	+	+	+	5
27	Монобактамы, карбапенемы, макролиды	+	+	+	+	+	5
28	Линкозамиды, тетрациклины	+	+	+	+	+	5
29	Аминогликозиды, полимиксины, хлорамфеникол	+	+	+	+	+	5
30	Осложнения при антибиотикотерапии, их предупреждение и лечение	+	+	+	+	+	5
31	Сульфаниламидные препараты.	+	+	+	+	+	5
32	Синтетические противомикробные средства разного химического строения.	+	+	+	+	+	5
33	Комбинированные противомикробные средства	+	+	+	+	+	5
34	Антисептические средства	+	+	+	+	+	5
35	Дезинфицирующие средства	+	+	+	+	+	5
36	Взаимодействие антибактериальных средств	+	+	+	+	+	5
37	Противотуберкулезные средства.	+	+	+	+	+	5
38	Противоспирохетозные средства.	+	+	+	+	+	5
39	Противовирусные средства	+	+	+	+	+	5
40	Противопротозойные средства.	+	+	+	+	+	5
41	Противогрибковые средства.	+	+	+	+	+	5
42	Противоглистные средства	+	+	+	+	+	5
43	Стероидные противовоспалительные средства	+	+	+	+	+	5
44	Нестероидные противовоспалительные средства	+	+	+	+	+	5
45	Средства, влияющие на процессы аллергии	+	+	+	+	+	5
	Рубежный контроль 2						

5. Технологическая карта дисциплины Базисная фармакология
5 – семестр

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Лекции		Практич.зан.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	балл	Час	Балл	час	балл			
I	40	40	16	5	24	10	40	5	10б		30
II	35	35	14	5	21	10	35	5	10б		30
ИК										40б	40
Всего:	**75ч**	**75ч**	**30ч**	**10б**	**45ч**	**20б**	**75ч**	**10б**	**20б**	**40б**	**100б**
	150 ч										

6 – семестр

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Лекции		Практич.зан.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	балл	Час	Балл	час	балл			
I	40	40	16	5	24	10	40	5	10б		30
II	35	35	14	5	21	10	35	5	10б		30
ИК										40б	40
Всего:	**75ч**	**75ч**	**30ч**	**10б**	**45ч**	**20б**	**75ч**	**10б**	**20б**	**40б**	**100б**
	150										

6. Карта накопления баллов по дисциплине: Базисная фармакология

5 - семестр

	Модуль 1 (30 б.)							Модуль 2 (30 б.)						Итог.	
	ТК1			ТК2			РК 1	ТК1			ТК2			РК 2	
	лек	практ	срс	Лек	Практ	срс		лек	сем	срс	Лек	сем	Срс		
	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	
Бал	**10б**			**10 б**			**10б**	**10 б**			**10б**			**10б**	**40 б**
	Темы1-4			Темы 5-8				Темы 9-12			Темы13-16				

6 – семестр

	Модуль 2 (30 б.)													Итог.	
	ТК1			ТК2			РК 1	ТК1			ТК2			РК 2	
	лек	сем	срс	Лек	Сем	срс		лек	сем	срс	Лек	сем	срс		
	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	
Бал	**10б**			**10 б**			**10б**	**10 б**			**10б**			**10б**	**40 б**
	Темы1-4			Темы 5-8				Темы 9-12			Темы13-15				

7. Тематический план дисциплины: Базисная фармакология

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудитор. Занятия		СРС	Образ.техн.	Оценочные средства
			Лекции	Семинары			
	5-семестр						
	Модуль 1.						
1	*Введение в предмет. Общая рецептура.*	1		1		ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
2	*Твердые лекарственные формы.Порошки,. Карамельки. Пастилки.*	2		1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
3	*Таблетки.Капсулы. Драже.*	1		1		ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
4	*Мягкие лекарственные формы. Мази.Крем.Гели.*	2		1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
5	*Пасты. Линименты. Суппозитории.*	2		1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
6	*Растворы и микстуры.*	3		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
7	*Жидкие лекарственные формы. ЛФ для инекций .*	3		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
8	*Настои. Отвары.Настойки. Экстракты. Эмульсия. Суспензии.*	3		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
9	*Общая фармакология. Фармакокинетика.*	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
10	*Фармакодинамика. Фармакогенетика.*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
11	*Взаимодействие лекарственных средств.*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
12	*Средства, влияющие на эфферентную иннервацию (Общая часть).*	3	1	1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
13	*М- Н-холинергических средства.*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т

14	*М- холиномиметические средства и м-холиноблокирующие средства*	3	1	1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
15	*Н-холиномиметические средства.*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
16	*Ганглиоблокирующие средства.*	**4**	1	**1**	**1**	ЛБ, ЛВ, МШ	
17	*Курареподобные средства.*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
18	*Прямые и непрямые адреномиметические средства.*	3	1	1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
	Рубежный контроль 1					ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
19	*Адреноблокирующие средства.*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
20	*Симпатолитики*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
21	*Средства для наркоза*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
22	*Средства для ингаляционные наркоза*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
23	*Средства для неингаляционные наркоза*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
24	*Этанол, Снотворные средства*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Т
25	*Противопаркинсонические средства*	3		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
26	*Противоэпилептические средства*	3		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
27	*Наркотические анальгетики.*	4	1	2	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
28	*Ненаркотические анальгетики.*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
29	*Отравление анальгетиками и меры помощи*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
30	*Психотропные средства с угнетающим типом действия.*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т

31	*Нейролептики, соли лития*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
32	*Транквилизаторы, Седативные средства*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
33	*Психотропные средства со стимулирующим типом д-я.*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
34	*Антидепрессанты*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
35	*Ноотропные средства*	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
36	*Психотонические средства. Аналептики*	**4**	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
37	*Гормональные средства гипоталамуса.*	**4**	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
38	*Гормональные средства гипофиза,*	**4**	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
39	*Гормональные средства щитовидной железы.*	**3**		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
40	*Гормональные средства поджелудочной железы.*	**3**	1	1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
41	*Глюкокортикоидные препараты*	**4**	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
42	*Минералокортикоидные препараты*	**3**		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
43	*Жирорастворимые витаминные средства*	**2**		1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
44	*Водорастворимые витаминные средства .*	**2**		1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
45	*Основные источники витаминов.*	**2**		1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
	Всего:	**150**	**30**	**45**	**75**	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т

6 – семестр

№	Наименование разделов дисциплины		Аудитор. Занятия		СРС	Образ.техн.	Оценочные средства
		Всего	Лекции	Семинары			
	6-семестр						
	Модуль 1.						
1	ЛС влияющие на ССС.	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
2	Кардиотонические средства гликозидной структуры	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
3	Кардиотонические средства не гликозидной структуры	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, КСт, Д, эссе
4	Антиаритмические средства блокирующие натриевые каналы	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
5	Антиаритмические средства из групп в-адреноблокаторов	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, эссе
6	Антиаритмические средства блокирующие кальциевые каналы	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
7	Средства, применяемые при ишемической болезни сердца.	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, ПК, Д
8	Антиатеросклеротические средства.	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
9	Основные принципы лекарственной терапии инфаркта миокарда	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Т
10	Гипотензивные средства центрального действия	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
11	Гипотензивные средства периферического действия	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, КС, МГ, Р
12	Диуретики оказывающие гипотензивный эффект	3	1	1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ

13	Мочегонные средства.	3		1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр, Д, Т
14	Противоподагрические средства.	2		1	1	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
15	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	**2**		**1**		ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
16	Средства, влияющие на функции органов пищеварения , средства действующий на аппетит, действующий на фукцию желез желудка .	**4**		**1**		ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
17	Антациды, рвотные и противорвотные средства.	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
18	Желчегонные средства, слабительные средства, гепатопротекторы	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
19	Средства, влияющие на систему крови.Средства применяющие при анемии, антиагреганты.	2	1	1		ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
20	Антиагреганты, антикоагулянты	2	1	1		ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
21	Фибринолитики.	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
22	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания.	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
23	Противокашлевые и отхаркивающие средства.	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
24	Средства применяющие при бронхоспазме и при отеке лехких	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
25	Антибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
26	Пенициллины, цефалоспорины	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
27	Монобактамы, карбапенемы, макролиды	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
28	Линкозамиды, тетрациклины	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
29	Аминогликозиды, полимиксины, хлорамфеникол	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
30	Осложнения при антибиотикотерапии, их предупреждение и лечение	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
31	Сульфаниламидные препараты.	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ

32	Синтетические противомикробные средства разного химического строения.	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
33	Комбинированные противомикробные средства	3	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
34	Антисептические средства	4	1	1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
35	Дезинфицирующие средства	4		1		ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
36	Взаимодействие антибактериальных средств	4		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
37	Противотуберкулезные средства.	4		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
38	Противоспирохетозные средства.	4		1		ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
39	Противовирусные средства	4		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
40	Противопротозойные средства.	4		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
41	Противогрибковые средства.	4		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
42	Противоглистные средства	4		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
43	Стероидные противовоспалительные средства	4		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
44	Нестероидные противовоспалительные средства	4		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
45	Средства, влияющие на процессы аллергии	4		1	2	ЛБ, ЛВ, МШ	КВ, Пр,Т, МШ
	Рубежный контроль 2	**150**	**30**	**45**	**75**		

9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

Тема1. Введение в предмет. Общая фармакология **Тема 2.** Фармакокинетика, фармакодинамика**.**	
Компе-тенции	**ПК-5** - способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, ихпроизводства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний всоответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.); **ПК-11**– способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях; **ПК-12-** способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами

	организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением; **ПК-25**– способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ; **ПК-26-** способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи;		
РОд	**Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам. Фармакодинамику и фармакокинетикулс. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии. **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.		
Цель темы	Изучить основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС.		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знает и понимает** о значение предмета, Основные параметры клинической фармакокинетики и фармакодинамики, их значение для рационального назначения лекарственных средств.
	Прак.	2ч	**Умеет** назначать лечения учитывая особенности фармакокинетических и фармакодинамических характеристик
	СРС	3ч	**Умеет** назначать лечения учитывая особенности фармакокинетических и фармакодинамических характеристик
Тема 3. Факторы влияющие на действию ЛС. **Тема 4.** Побочные эффекты ЛС, принципы помощипри ослажнениия лекарственной терапии			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	***Знает:*** факторов влияющие на фармакокинетику и на фармакодинамику лекарственных веществ,побочные эффекты аллергической и неаллергической природы		

	Умеет:выбрать оптимальный, наиболее эффективный и безопасный препарат по его фармакологической характеристике: фармакокинетике, фармакодинамике.На основе знаний фармакологической группы лекарственных препаратов выбрать режим дозирования ЛС упожилых, беременных и детей ***Владеет:*** навыками оказания помощиприослажнениия лекарственной терапии		
Цель т емы	Изучить основные вопросы влияние различных факторов на фармакокинетику и на фармакодинамику лекарственных веществ		
	Изучение основные принципы,оказания помощипри ослажнения лекарственной терапии		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать** факторов влияющие нафармакокинетику и на фармакодинамику лекарственных веществ,побочные эффекты аллергической и неаллергической природы
	Прак.	2ч	**Уметь**выбрать оптимальный, наиболее эффективный и безопасный препарат по его фармакологической характеристике: фармакокинетике, фармакодинамике. **Владеть:**Прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций
	СРС	3ч	**Умеет:** клинико-фармакологический анализ лекарственных средств
Тема 5. Средства,влияющие на эфферентную иннервацию. М-холиномиметические средства. ***Тема 6.*** *М- холиноблокирующие средства* .			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Знает:**Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии. **Владеет:**Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.		
Цель Темы	**Изучить основные вопросы М-холинергических средств.** **Изучить основные вопросы антихолинэстеразных средств.**		

РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы М-холинергические средств. Антихолинэстеразные средств.
	Прак.	2ч	**Уметь:**классифицировать М-холинергические средства, антихолинэстеразные средства **Владеть**: навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет:**фармакологический анализ лекарственных средств из группы М-холинергические средств, антихолинэстеразных средств
Тема 7. Н-холиномиметические средства. **Тема 8.** Н-холиноблокирующие средства.			
Компе-тенции	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии. **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.		
Цель Темы	**Изучить основные вопросы Н-холинергических средств**		
	Изучить основные вопросы курареподобных средств (миорелаксанты)		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать: изучить основные вопросы Н-холинергических средств, курареподобных средств (миорелаксанты)**
	Прак.	2ч	**Уметь:** классифицировать **Н-холинергических средств, курареподобных средств** **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет:**фармакологический анализ лекарственных средств из группы Н-холинергических средств, курареподобных средств (миорелаксанты)
Тема 9. Адреномиметические средства. **Тема 10.** Адреноблокирующие средства			

К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии. **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.		
Цели Темы	**изучить** Адреномиметические средства		
	изучение Адреноблокирующие средства		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы адренергических средств.
	Прак.	2ч	**Уметь:** классифицировать адренергических средств **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет:**фармакологический анализ лекарственных средств из группы адренергических средств.
Тема 11. Этанол. Снотворные средства. **Тема 12.** Противопаркинсонические средства. Противоэпилептические средства			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам. Фармакодинамику и фармакокинетику лс. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии. **Владеет:**Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.		
Цели	**Изучить Этанол, Снотворные средства.**		

Темы			
	Изучить Противопаркинсонические средства. Противоэпилептические средства.		
РО Темы	***Лекц.***	1ч	***Знать:*** *основные вопросы* этанол, снотворные средства, противопаркинсонические средства противоэпилептические средства.
	Прак.	2ч	**Уметь:** классифицировать средств **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет:** фармакологический анализ лекарственных средств.
Тема 13. **Наркотические анальгетики.** **Тема 14. Ненаркотические анальгетики .**			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Знает:**Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии. **Владеет:**Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.		
Цели Темы	**Изучить наркотические анальгетики**		
	Изучить ненаркотические анальгетики		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы анальгетиков
	Прак.	2ч	**Уметь:** классифицировать анальгетических средств **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет:** фармакологический анализ лекарственных средств.
Тема 15. Психотропные средства. Нейролептики. ***Тема 16. Анксиолитики, седативные средства, соли лития***			

К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Знает:**Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии. **Владеет:**Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.		
Цели Темы	**Изучить *психотропные средства и нейролептики***		
	Изучить *анксиолитики, седативные средства, соли лития*		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	***Знать:*** *основные вопросы* психотропные средства, с угнетающим типом действия.
	Прак.	2ч	**Уметь:** классифицировать *п*сихотропные средства, с угнетающим типом действия **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет:** фармакологический анализ лекарственных средств из групп *п*сихотропные средства, с угнетающим типом действия
Тема 17. Психотропные средства, со стимулирующим типом действия. Антидепрессанты, психостимуляторы. **Тема 18 .** Аналептики, ноотропные средства.			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам. Фармакодинамику и фармакокинетикулс. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии. **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.		
Цели Темы	**Изучить** психотропные средства, со стимулирующим типом действия. Антидепрессанты, психостимуляторы .		
	Изучить аналептики, ноотропные средства.		
РО	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы *психотропных средств,* со стимулирующим типом действия.

Темы	***Прак.***	2ч	**Уметь:** классифицировать *п*сихотропных средств со стимулирующим типом действия **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии.
	СРС	6ч	**Умеет:**фармакологический анализ *психотропных средств,* со стимулирующим типом действия.
Тема 19. Кардиотонические средства **.** **Тема 20.**. Противоаритмические средства.			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам. Фармакодинамику и фармакокинетикулс. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии. **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.		
Цели Темы	**Изучить** кардиотонические средства		
	Изучить противоаритмические средства		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы кардиотонических средств, противоаритмических средств.
	Прак.	3ч	**Уметь:** классифицировать кардиотонических средств, противоаритмических средств. **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет:**фармакологический анализ кардиотонических средств, противоаритмических средств.
Тема 21. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца **Тема 22.** Антиатеросклеротические средств			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	***Те же***		
Цели	**Изучить Средств, применяемые при ишемической болезни сердца**		

Темы			
	Изучить Антиатеросклеротических средств		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы средств, применяемые при ишемической болезни сердца
	Прак.	2ч	**Умеет:** классифицировать средств, применяемые при ишемической болезни сердца **Владеет:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет:** фармакологический анализ средств, применяемые при ишемической болезни сердца
Тема 23. Гипотензивные нейротропные средства. **Тема 24.** Гипотензивные средства гуморального действие			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Те же**		
Цели Темы	**Изучить** Гипотензивные нейротропные действие		
	Изучить Гипотензивные средства гуморального действие		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы гипотензивных средств
	Прак.	2ч	**Уметь:** классифицировать гипотензивных средств **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет:** фармакологический анализ гипотензивных лекарственных средств.
Тема 25. Мочегонные средства, противоподагрические средства. **Тема 26.** Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Те же**		
Цели	**Изучить** мочегонных средств, противоподагрических средств.		

Темы			
	Изучить средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы мочегонных, противоподагрических, маточных средств.
	Прак.	2ч	**Уметь:** классифицировать мочегонных, противоподагрических, маточных средств **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	6ч	**Умеет:** фармакологический анализ мочегонных, противоподагрических, маточных средств.
Тема 27. Средства, влияющие на функции желез желудка, рвотные, противорвотные средства **Тема 28.** Средства влияющие на функции поджелудочной железы			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Те же**		
Цели Темы	**Изучить** средств, влияющие на функции желез желудка, рвотные, противорвотные средства		
	Изучить средств влияющие на функции поджелудочной железы		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы средств влияющие на органы пищеварение
	Прак.	2ч	**Умеет: :** классифицировать средств влияющие на органы пищеварение **Владеет:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет**: делать фармакологический анализ средств влияющие на органы пищеварение
Тема 29. Средства, влияющие на систему крови **Тема 30.** Фибринолитики, антиагреганты			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Те же**		
Цели	**Изучить** Средства, влияющие на систему крови		

Темы			
	Изучить Фибринолитики, антиагреганты		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы средств влияющие на систему крови
	Прак.	2ч	**Умеет:** классифицировать средств влияющие на систему крови **Владеет:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет**: делать фармакологический средств влияющие на систему крови
Тема31. Антибактериальные химиотерапевтические средства. **Тема 32.** Принципы химиотерапии			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Те же**		
Цели Темы	**Изучить** антибактериальных химиотерапевтических средств		
	Изучить принципы химиотерапии		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знать:** основные вопросы антибактериальных химиотерапевтических средств
	Прак.	2ч	**Умеет:** классифицировать антибактериальных химиотерапевтических средств **Владеет:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет**: делать фармакологический анализ антибактериальных химиотерапевтических средств
Тема 33. Противотуберкулезные средства. **Тема 34.** Противоспирохетозные, противовирусные средства			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Те же**		

Цели Темы	**Изучить** противотуберкулезные средства.		
	Изучить противоспирохетозные, противовирусные средства		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знает**: основные вопросы противотуберкулезных, противоспирохетозных, противовирусных средств.
	Прак.	2ч	**Умеет:** классифицировать противотуберкулезных, противоспирохетозных, противовирусных средств **Владеет**: навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет**: делать фармакологический анализ противотуберкулезных, противоспирохетозных, противовирусных средств.
Тема 35. Средства, влияющие на воспаление. **Тема 36.** Средства, влияющие на аллергию			
К	**ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26**		
РОд	**Те же**		
Цели Темы	**Изучить** средства, влияющие на воспаление		
	Изучить средства, влияющие на аллергию		
РО Темы	***Лекц.***	2ч	**Знает**: основные вопросы противовоспалительных и противоаллергических средств
	Прак.	2ч	**Умеет**: классифицировать противовоспалительных и противоаллергических средств **Владеет**: навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии
	СРС	3ч	**Умеет**: делать фармакологический анализ противовоспалительных и противоаллергических средств.

10. Тематический план распределения часов по видам занятий 10.1. Лекции

5 - семестр

№ и название темы	Лекции №	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Бал-лы	Лит-ра	Исп. обр.зов-техн	Коды, форм-х компет-й	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Модуль 1						
Тема1. Введение в предмет. Общая фармакология. **Тема 2.**Фармакокинетика, фармакодинамика.	1	**Цель: Изучить основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС.** План лекции: 1.Фармакокинетика лекарственных средств 2.Распределение лекарственных средств в организме, депонирование. 3.Пути выведения лекарственных веществ. 4.Фармакодинамика лекарственных средств 5.Фармокологические эффекты, механизм и локализация действия лекарственных средств. 6.Виды действия лекарственных веществ. **РОт:** знает основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС.	2	2	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	1-я
Тема 3. Факторы влияющие на действию ЛС. **Тема 4.** Побочные эффекты ЛС, принципы помощи	2	**Цель: Изучить основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС.** План лекции: 1.Влияние различных факторов на фармакокинетику и на фармакодинамику лекарственных веществ. 2. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. 3.Комбинированное действие лекарственных средств. 4.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии	2	2	1,2,3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	2-я

		РОт: знает основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС.						
Тема 5.Средства,влияющие на эфферентную иннервацию. М, Н-холинергические средства. **Тема 6.** М- Н холиноблокирующие средства.	**3**	**Цель: Изучить М-холинергические средства. Антихолинэстеразные средства.** План лекции: 1.Понятие о М- и Н-холинорецепторах, их локализация. 2.Классификация холинергических средств. 3.М- и Н-холиномиметики. Локализация и механизм действия. 4.Классификация антихолинэстеразных средств. 5.М-холиноблокирующие средства. 6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы М-холинергические средств. Антихолинэстеразные средств.	2	**2**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	3-я
Тема 7. Н-холиномиметические средства. **Тема8.** Н-холиноблокирующие средства.	**4**	**Цель: Изучить Н-холинергические средства. Курареподобные средства** План лекции: 1. Понятие о Н-холинорецепторах и их локализация. 2.Классификация веществ, влияющих на Н-холинорецепторы. 4. Ганглиоблокирующие средства. 5. Курареподобные средства 6. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы Н-холинергические средства. Курареподобные средства	2	**2**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	4-я
Тема 9. Адреномиметические средства. **Тема10.**Адреноблокирующие средства.	**5**	**Цель: Изучить адренергические средства** **План лекции**: 1.Понятие об α- и β-адренорецепторах, локализация и эффекты, связанные с их возбуждением. 2. Биосинтез и метаболизм катехоламинов. 3. Классификация ЛС 4. ФД, показания и противопоказания. Сравнительная характеристика препаратов. 5 ФД, адреноблокаторов, показания и противопоказания к	2	**2**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	5-я

		применению. 7. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы **а**дренергических средств.						
Тема11.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. **Тема12.** Принципы комбинированного наркоза.	**6**	**Цель: Изучить Средства для наркоза** План лекции: 1.Понятие о наркозе и широте наркотического действия. 2.Теории наркоза. 3.Классификация средств для наркоза. 4.Средства для ингаляционного наркоза. 5.Сравнительная характеристика ингаляционных наркотических средств. 6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт**: знает основные вопросы средств для наркоза.	2	**2**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	5-я
Тема 13. Этанол. **Тема 14.** Снотворные средства.	**7**	**Цель: Изучить Этанол, Снотворные средства.** План лекции: 1.Влияние спирта этилового на ЦНС. Энергетическое значение спирта этилового. 2.Влияние спирта этилового на ССС, ЖКТ, выделительную систему, печень. 3.Классификация снотворных средств. 4.Влияние снотворных средств на структуру сна. Возможные механизмы снотворного действия. 5.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы этанола, снотворных средств.	2	**2**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	5-я
Итого модуль 1	**7лек**		**14ч**	**10б**				
Модуль 2								

Тема 15. Противопаркинсонические средства. **Тема 16.** Противоэпилептические средства	8	**Цель: Противопаркинсонические средства. Противоэпилептические средства** План лекции: 1.Классификация противопаркинсонических средств. 2.Классификация противоэпилептических средств. 3.*Сравнительная характеристика отдельных препаратов* 4.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы противопаркинсонических средств, противоэпилептических средств.	2ч	2,5б	1,2,3,6	ПЛ,. МШ Д	ПК-5, 11, 12, 25, 26	9-я
Тема 17. Наркотические анальгетики **Тема 18.** Нейролептоаналгезия.	9	**Цель: Изучить Наркотические анальгетики. Понятие о нейролептоаналгезии.** План: 1.Представление об опиоидных рецепторах и их эндогенных лигандах. 2.Механизмы действия опиоидных анальгетиков. 3.Эффекты, обусловленные влиянием на ЦНС 4.Сравнительная характеристика отдельных препаратов. 5.Показания к применению. Понятие о нейролептоаналгезии. 6.Побочные эффекты. Привыкание, лекарственная зависимость. **РОт:** знает основные вопросы наркотических анальгетиков.	2ч	2,5б	1,2,3,6	ПЛ,. МШ Д	ПК-5, 11, 12, 25, 26	10-я
Тема 19. Ненаркотические анальгетики **Тема 20.** НПВС.	10	**Цель: Изучить *Н*енаркотические анальгетики. НПВС.** План: 1.Классификация ненаркотических анальгетиков. 2.Механизмы действия ненаркотических анальгетиков. 3.Эффекты, обусловленные влиянием на ЦНС 4.Сравнительная характеристика отдельных препаратов. 5.Показания к применению. 6.Побочные эффекты. Противопоказания лс. **РОт:** знает основные вопросы ненаркотических анальгетиков.	2ч	2,5б	1,2,3,6	ПЛ,. МШ Д	ПК-5, 11, 12, 25, 26	10-я
Тема 21. Психотропные средства.	**11**	**Цель: Изучить Психотропные средства, с угнетающим типом действия**. План:	**2ч**	2,5б	1,2,3,6	ПЛ,. МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	11 нед

Нейролептики. **Тема 22.** Анксиолитики, седативные средства, соли лития.		1.Классификация психотропных средств. 2.Классификация нейролептиков. 3.Фармакодинамика нейролептиков, показания и противопоказания к применению. 4.Сравнительная характеристика нейролептиков. 5.Побочные эффекты нейролептиков, их фармакологическая коррекция. 6.Анксиолитикиклассификация,механизм, эффекты,побочные эффекты 7.Показания к применению и побочные эффекты седативных средств. 8.Соли лития. Возможные механизмы действия. **РОт**: знает основные вопросы Психотропные средства, с угнетающим типом действия				Д		
Тема 23. Психотропные средства, со стимулирующим типом действия. Антидепрессанты, психостимуляторы **Тема 24.** Аналептики, ноотропные средства.	**12**	**Цель: Изучить психотропные средства, со стимулирующим типом действия, антидепрессанты**. План лекции: 1.Классификация психотропных средств. 2.Андидепрессанты. Классификация, механизм, фармакологические эффекты. 3.Фармакодинамика показания и противопоказания к применению. 4.Психостимуляторы. Классификация, Сравнительнаяхарактеристикапсихостимуляторов. 5.Классификация аналептиков. 6.Фармакодинамика показания и противопоказания к применению. 7.Аналептики. Классификация, их фармакологическая коррекция 8.Побочные эффекты, их фармакологическая коррекция. **РОт:** знает основные вопросы психотропные средства, со стимулирующим типом действия, антидепрессанты	**2ч**	2,5б	1,2,3,6	ПЛ,. МШ Д	ПК-5, 11, 12, 25, 26	**12 Нед**
Тема 25 Гормональные средства	13	**Цель:** **Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение**	**2ч**	2,5б	1,2,3,6	ПЛ,. МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	**12 Нед**

гипоталамуса и гипофиза. **Тема 26** Гормоналные лс щитовидной железы и эпифиза, поджелудочной жезелы.		**гормональных препаратов, их синтетических заменителей и антагонистов**. План лекции: 1. Классификация гормональных средств. Источники получения. Общие принципы биологической стандартизации. Принципы гормональной терапии. 2. Влияние тироксина и лиотиронина, кальцитонина. 3. Влияние паратиреоидина на обмен фосфора и кальция. Применение. 4.Получение инсулина (Ф. Бентинг и К. Бест). Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы его дозировки при лечении сахарного диабета. 5. Сравнительная характеристика гипогликемических средств. **РОт:** знает основные вопросы гормональных препаратов.				Д		
Тема 27 Глюкокортикоиды. **Тема 28** Минералокортикоиды.	14	**Цель:** **Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение ЛС.** План лекции: 1.Классификация глюкокортикостероидов. 2.Препараты гормонов коры надпочечников. Препараты половых гормонов.Эстрогенные и антиэстрогенные препараты.Гестагены и антигестогенные препараты.. 3.Понятие про противозачаточных средств. 4.Андрогенные препараты. 5.Анаболические стероиды. **РОт:** знает основные вопросы гормональных препаратов.	**2ч**	2,5б	1,2,3,6	ПЛ,. МШ Д	ПК-5, 11, 12, 25, 26	**12 Нед**
Тема 29. Жирорастворимые витаминные лекарственные средства.	15	**Цель :** **Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение гормональных препаратов, их синтетических заменителей и антагонистов**. План лекции:	2	2,5	1,2,3,6		ПК-5, 11, 12, 25, 26	10-я

Тема 30. Водорастворимые витаминные лекарственные средства		1.Классификация витаминных препаратов. 2.Роль витаминов группы В в обмене веществ. 3. Аскорбиновая кислота, ретинол. 4. Эргокальциферол, холекальциферол, механизм их образования. 5. Филлохинон. Его роль в процессе свертывания крови. Сравнительная характеристика менадиона. Применение. 7.Токоферол, его биологическое значение, антиоксидантные свойства, применение. **РОт:** знает основные вопросы витаминных препаратов.						
		Всего:	**30ч**	**20б**				

6– семестр

№ и название темы	Лек-ции №	Наименование изучаемых вопросов	К--во час	Бал-лы	Лит-ра	Исп. обр.зов-техн	Коды, форм-х компет-й	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Модуль 1						
Тема1. Кардиотонические средства**.** **Тема 2.** Сердечных гликозиды.	1	**Цель:** Изучить кардиотонические средства**.** **План лекции:** 1.Классификация сердечных гликозидов. 2.Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм, обмен в миокарде. 3.Механизм кардиотонического действия сердечных гликозидов. 4. Побочные эффекты и осложнения **РОт:** знает основные вопросы кардиотонические средств.	2ч	0,72	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	1-я
Тема 3. Противоаритмические средства	2	**Цель:** Изучить противоаритмические средства **План лекции:** 1.Классификация средств, применяемых при нарушениях ритма	2ч	0,72	1,2,3,6	ЛБ, ЛВ,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	2-я

Тема 4. БлокаторЫ натриевых каналов, блокаторов кальциевых каналов.		сердечных сокращений. 2.Основные свойства блокаторов натриевых каналов; влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. 3.Особенности противоаритмического действия бета-адреноблокаторов. 4.Противоаритмическое действие блокаторов кальциевых каналов. 5.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы противоаритмических средств.				МШ		
Тема 5 . Средства, применяемые при ишемической болезни сердца **Тема 6.** Антиатероскле ротические средства.	3	**Цель:** Изучить средства, применяемые при ишемической болезни сердца План лекции: 1.Классификация средств, применяемых при ИБС. 2.Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии 3.Принципы действия органических Характеристика препаратов . 5.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы средств, применяемые при ишемической болезни сердца	2ч	2,5	1,2,3,6		ПК-5, 11, 12, 25, 26	3-я
Тема 7. Гипотензивные нейротропные средства. **Тема8.** Гипотензивные средства гуморального действие	**4**	**Цель:** Изучить гипотензивные средств План лекции: 1.Классификация гипотензивных средств. 2.Локализация и механизмы действия нейротропных и миотропных ЛС. 3.Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. 4.Показания к применению гипотензивных средств. 5.Классификация антиатеросклеротических средств. 6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы гипотензивных средств.	2ч	**0,72**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	4-я
Тема 9. Мочегонные средства, противоподагр	**5**	**Цель:** Изучить мочегонные средства, противоподагрические средства.Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. **План лекции:**	2	**0,72**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	5-я

ические средства. **Тема 10.** Средства, влияющие на тонус и сократительну ю активность миометрия		1.Классификация мочегонных средств. 2.Механизм действия мочегонных средств. 3.Антагонист альдостерона, его влияние на ионный баланс. 4.Принципы действия осмотических диуретиков. 5.Классификация средств, уменьшающих содержание в организме мочевой кислоты. 6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии. **РОт:** знает основные вопросы мочегонных средств, противоподагрических средств,.средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.						
Тема 11. Средства, влияющие на функции желез желудка, рвотные, противорвотны е средства **Тема 12.** Средства влияющие на функции поджелудочной железы	**6**	**Цель:** Изучить средства, влияющие на функции органов пищеварения **План лекции:** 1.Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения. 2.Механизм действия рвотных средств, их применение. 3.Принцип действия противорвотных средств. 4.Принцип действия средств, понижающих секреторную функцию желез желудка. 5.Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы. Показания к применению, побочные эффекты. 6.Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. 7.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии. **РОт:** знает основные вопросы средств, влияющие на функции органов пищеварения	2ч	**0,72**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	6-я
Тема 13. Средства, влияющие на систему крови **Тема 14.** Антиагреганты,	**7**	**Цель:** Изучить средства, влияющие на систему крови **План лекции:** 1.Классификация средств, влияющих на систему крови. 2.Средства, угнетающие эритропоэз. 3.Средства, стимулирующие лейкопоэз, 4.Средства, способствующие свертыванию крови	2ч	**0,74**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	7-я

антикоагулянты, фибринолитики.		5.Антиагреганты 6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии. **РОт:** знает основные вопросы средства, влияющих на систему крови.						
Итого модуль 1	**7лек**		**14ч**	**10б**				**7 Нед**
		Модуль 2						
Тема 15. Антибактериальные химиотерапевтические средства. **Тема 16.** Принципы химиотерапии.	8	**Цель:** Изучить антибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии **План лекции:** 1.Принципы химиотерапии. 2.Принципы классификации химиотерапевтических средств. 3.Понятие об основных и резервных антибиотиках. 4.Антибиотики группы пенициллина, общая характеристика и классификация цефалоспоринов. 5.Спектр действия и применение ванкомицина. 6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы антибактериальных химиотерапевтических средств.	2ч	2,5	1,2,3,6	ПЛ,. МШД	ПК-5, 11, 12, 25, 26	8-я
Тема 17. Макролиды, линкозамиды, тетрациклины **Тема 18.** Хлорамфеникол, аминогликозиды.	9	**Цель:** **Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику ЛС.** План лекции: 1.Классификация природных и полусинтетических макролидов 2. Сравнителная характеристика линкозамиды природные и полусинтетические тетрациклины, хлорамфеникол, аминогликозиды. 3. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы антибиотиков.	2ч	2,5	1,2,3,6		ПК-5, 11, 12, 25, 26	9-я

Тема 19 Сульфанилами ды. **Тема 20.** Хинолины, фторхинолоны.	10	**Цель :** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение сульфаниламидных препаратов и синтетических противомикробных средств разного химического строения. План лекции: 1.Классификация сульфаниламидных препаратов. 2. Механизм и спектр противомикробного действия сульфаниламидов 3. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом, производные нитрофурана. 4.Сравнителные характеристики производные хинолона , фторхинолоны (ципрофлоксакцин, пефлоксацин). **РОт:** Знает основные вопросы сульфаниламидных препаратов и синтетических противомикробных средств разного химического строения.	2ч	2,5	1,2,3,6		ПК-5, 11, 12, 25, 26	10-я
Тема 21. Противотуберк улезные средства. **Тема 22.** *DOTS прорамма.* .	11	**Цель:** Изучить **противотуберкулезные средства.** **План лекции:** 1. Общая характеристика противотуберкулезных средств. 2. Особенности применения противотуберкулезных средств (стандартные схемы лечения DOTS). 3. Применение фторхинолонов для лечения полирезистентных форм туберкулеза. Побочные эффекты. 4. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы противотуберкулезных средств.	2ч	2,5	1,2,3,6		ПК-5, 11, 12, 25, 26	11-я
Тема 23. Противоспирох етозные средства. **Тема 24.** Противовирусн ые средства.	12	**Цель:** Изучить **противоспирохетозные, противовирусные средства** **План лекции:** 1. Противоспирохетозные средства, общая характеристика, классификация. 2. Противоретровирусные препараты (азидотимидин, зальцитабин). 3. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы противоспирохетозных,	2ч	2,5	1,2,3,6		ПК-5, 11, 12, 25, 26	12-я

		противовирусных средств.						
Тема 25. Противопротозойные. **Тема 26.** противогрибковые средства. Противоглистные средства.	13	**Цель:** **Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение противопротозойных, противогрибковых и противоглистных средств.** План лекции: 1.Классификация противомалярийных средств, противоамебных средств. 2.Раскажите принципы терапии трихомонадоза. 3.Сравните противогрибковые средства 4. Противоглистные средства. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах противопротозойных, противогрибковых и противоглистных средств.	2ч	2,5	1,2,3,6		ПК-5, 11, 12, 25, 26	13-я
Тема 27. Нестероидные противовоспалительные средства. **Тема 28.** Стероидные противовоспалительные средства.	14	**Цель: Изучить противовоспалительных и противоаллергические средства** План лекции: 1. Общая характеристика противовоспалительных средств 2.Классификация противовоспалительных средств. 3. нестероидные противовоспалительные средства, 4. стероидные противовоспалительные средства. 5. Показания к применению и противопоказания к применению лс 6. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии ***РОт:*** знает основные вопросы противовоспалительных средств.	2ч	2,5	1,2,3,6		ПК-5, 11, 12, 25, 26	14-я
Тема 29. Средства, влияющие на аллергию **Тема 30.** Осложнения лекарственной терапии.	15	**Цель: Изучить противовоспалительных и противоаллергические средства** План лекции: 1. Общая характеристика противоаллергических средств 2.Классификация противоаллергических средств. 3.Сравнительные характеристики противоаллергических средств. 4.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии ***РОт:*** знает основные вопросы противоаллергические средств.	2ч	2,5	1,2,3,6		ПК-5, 11, 12, 25, 26	15-я
Итого	**Лекц-8**		**16ч**	**10 б**				

модуль 2								
ВСЕГО	**15 лекций**		**30ч**	**20б**				**Нед**

10.2. Практические занятия 5 – семестр

№ нед.	№ темы	Наименование тем	Изучаемые вопросы и задания	К	Форма проведения	Мак балл	Реком. литер-а	Коды, форм-х комп-й	Дата провед.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	**1**	**Тема 1.** Твердые лекарственные формы. **Тема 2.** Порошки. **Тема 3.** Таблетка, драже.	**Цель занятия:** Изучить общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на твердые лекарственные формы План занятия: 1.Классифицируйте формы лекарственных средств. 2. Характеризуйте порошков. Простые и сложные, разделенные и неразделенные порошки. 3. Характеризуйте таблетки. Варианты прописи таблеток. 4.Характеризуйте драже. Их преимущества перед другими лекарственными формами. Правила выписывания драже. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.рецепт написать - 0,4б.расказ-0.3б. **РОт:** способен и готов выписывать общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на твердые лекарственные формы	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Содержания рецепта .	1б	Основн 1, 2, 3,6. Дополн-е 1,2	ПК-5, 11, 12, 25, 26	1 –нед
2	**2**	**Тема 4.** Мягкие лекарственные формы. **Тема 5** Мазь, паста, суппозиторий. **Тема 6** Растворы.	**Цель занятия:** Изучить общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на мягкие лекарственные формы План занятия: 1.Характеризуйте мази. Мазевые основы, практическое значение. Особенности глазных мазей. Правила выписывания мазей. 2.Расскажите пасты. Особенности их применения, практическое значение, правила выписывания паст. 3.Характеризуйте суппозитории ректальные и вагинальные. Основы для их приготовления. Правила выписывания суппозиториев. 4. Характеризуйте жидкие лекарственные формы для наружного	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Написание рецептов	1б	Основн [1, 2, 3,6]. Дополн-е 1,2,3,4	ПК-5, 11, 12, 25, 26	2-нед

			и внутреннего применения. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.рецепт написать - 0,4б.расказ-0.3б. **РОт:** способен и готов выписывать общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на мягкие лекарственные формы						
3	**3**	**Тема 7.** Жидкие лекарственные формы. **Тема 8.** Эмульсий, суспензии, слизистые вещества, микстур **Тема 9.** Лекарственные формы для инъекции.	**Цель занятия:** Изучить общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на жидкие лекарственные формы План занятия: 1. Расскажите основные требования, предъявляемые к лекарственным формам для инъекций. Формы выпуска. Методы стерилизации. 2. Характеризуйте линименты, настоев и отваров, настоек и экстрактов Правила выписывания. 3. Характеризуйте эмульсий, суспензии, слизистые вещества, микстур **РОт:** способен и готов выписывать общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на жидкие лекарственные формы	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Написать рецепт.	1б.	Основн. [1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5, 6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
4	**4**	**Тема 10.** Общая фармакология. **Тема 11.** Фармакокинетика. **Тема 12.**	**Цель занятия:** Изучить основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС. План занятия: **А. Фармакокинетика лекарственных средств:** 1.Характеризуйте пути введения лекарственных веществ в организм. Значение путей введения для скорости развития, выраженности и продолжительности эффекта. Всасывание веществ с места введения. Факторы влияющие на всасывание веществ. 2.Объясните распределение лекарственных средств в организме,	3ч	Обсуждение теоретических вопросов Модель, таблицы, тестирование.	1б.	Основ. [1, 2, ,4]. Дополн-е [1,2,3,4,5 ,6]	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

		Фармакодинамика.	депонирование. превращение лекарственных веществ в организме. пути выведения лекарственных веществ. **Б. Фармакодинамика лекарственных средств:** 1.Расскажите основные принципы действия лекарственных веществ. Их взаимодействия с рецепторами. В.Объясните условия, влияющие на проявления действия лекарственных веществ в организме. Г. Расскажите побочное и токсическое действие лекарственных средств**.** **РОт:** Способен и владеет общими фармакологическими терминами, знаниями о фармакокинетике и фармакодинамике , побочных и токсических действиях ЛС.						
		Текущий контроль №1. Проверка усвоения пройденных тем.		**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.**		**1б**			
5	**5**	**Тема 13** М-холиномиметические средства. **Тема 14.** М-холиноблокирующие средства.	**Цель занятия:** Изучить механизм действия, фармакодинамику, фармакокинетику и практическое применение основных препаратов из групп: М- и Н-холиномиметиков, антихолинэстеразных средств, М-холиномиметиков, М-холиноблокаторов План занятия: 1.Расскажите анатомо-физиологические особенности эфферентной нервной системы (соматическая и вегетативная- парасимпатическая и симпатическая). 2. Классифицируйте холинергических средств, антихолинэстеразных средств 3.Расскажите М- и Н-холиномиметики, антихолинэстеразных	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы, ситуационные задачи. Бланочное тестирова	1б	Основные [1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5, 6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

		Тема 15. Антихолинэстеразных средств.	средств Локализация и механизм действия. 4. Расскажите применение реактиваторовхолинэстеразы при отравлениях ФОС 5. Объясните М-холиномиметики, М-холиноблокаторы .Локализация и механизм действия. 6. Острое отравление и меры помощи . Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и владеет навыками основных препаратов из групп: М- холиномиметиков, антихолинэстеразных средств, М-холиноблокаторов		ние.				
6	**6**	**Тема 16 :** Н-холиномиметические средства **Тема 17.** Н-холинобл окирующ ие средства. **Тема 18.** Курарепо добные средства.	**Цель занятия:** Изучить механизм действия, фармакодинамику, фармакокинетику и практическое применение основных препаратов из групп: Н-холиномиметиков, Н-холиноблокаторов. План занятия: 1.Расскажите понятие о холинорецепторах и их локализация. 2.Классифицируйте Н-холиномиметиков, Н-холиноблокаторов 3.Объяснит механизм действия Н-холиномиметиков, Н-холиноблокаторов 4.Характеризуйте ганглиоблокирующие средства. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и владеет навыками основных препаратов из групп: Н-холинергических средств	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы, иллюстративные рисунки. ситуационные задачи.	1б	Основн [1, 2, 3,4]. Дополн-е [1,2,3,4,5,6]	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
7	**7**	**Тема19.** Адреномиметические средства.	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакодинамику, фармакокинетику и практическое применение средств, влияющих на процессы возбуждения в адренергических синапсах. Научиться выписывать лекарственные средства в рецептах. План занятия:	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы,	1б	Основн [1, 2, 3,4]. Дополн-е [1,2,3,4,5	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

		Тема 20. Адренобл окирующ ие средства. **Тема 21.** Симпатол итики.	1.Объясните биосинтез и метаболизм катехоламинов. Механизм передачи импульсов в адренергических синапсах. понятие об α- и β-адренорецепторах. 2.Классифицируйте адренергических, антиадренергических средств. 3.Расскажите локализация и механизм действия , показания и противопоказания к применению лс. 4.Характеризуйте локализация и механизм действия симпатолитиков. ФД, применение и побочные эффекты. 5.Сравните характеристику препаратов. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и владеет навыками средств, влияющих на процессы возбуждения в адренергических синапсах.		иллюстра тивные рисунки. ситуацио нные задачи.		,6]		
		Текущий контроль №2. Проверка усвоения пройденных тем.		**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.**		**1б**			
8		**Рубежный контроль 1 Модуль№1. Проверка усвоения пройденных тем.**		**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий. Анализ результатов ТК №1 и ТК №2., СРС. Выставление итоговых баллов**		**10б.**			
9	**8**	**Тема 22.** Средства для ингаляционно го наркоза. **Тема 23.** Средства для неингаляцион ного наркоза. **Тема 24.**	**Цель:** Изучить Средства для наркоза План лекции: Понятие о наркозе и широте наркотического действия. Теории наркоза. Классификация средств для наркоза. Средства для ингаляционного наркоза. Сравнительная характеристика ингаляционных наркотических средств. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы средств для наркоза.	3ч	**0,7**	1,2, 3,6	ЛБ, ЛВ, МШ	ПК-5, 11, 12, 25, 26	7-я

		Осложнения лекарственно й терапии.							
10	**9**	**Тема 25.** Снотворные средства. **Тема 26.** Этанол. **Тема 27.** Противоэплепсические и противопаркинсонические средства.	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение препаратов из группы противоэпилептических, противопаркинсонических, снотворных средств и этанола. План занятия: 1.Расскажите влияние спирта этилового на цнс, сердечно-сосудистую систему, ЖКТ, выделительную систему, печень. Острое отравление спиртом этиловым и его лечение. Алкоголизм, его социальные аспекты. Принципы фармакотерапии алкоголизма. 3.Классифицируйте снотворных средств. ФД,ФК лс. 4.Объясните острое отравление снотворными средствами, принципы его фармакотерапии. 5.Классифицируйте противоэпилептических средств. возможные механизмы действия противоэпилептических средств. 6.Классифицируйте и характеризуйте противопаркинсонических средств. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах препаратов из группы противоэпилептических, противопаркинсонических, снотворных средств и этанола.	3ч.	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки.	1б	Основн. [1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5, 6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
11	**1**	**Тема28.**	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия,	3ч.	Обсужден	1б	Основн.	ПК-5, 11,	

	0	Нарктические анальгетики. **Тема 29.** Ненаркотические анальгетики **.** **Тема 30.** Принципы его фармакотерапии.	фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение препаратов из группы анальгезирующих средств. План занятия: 1.Расскажите представление об опиоидных рецепторах и их эндогенных лигандах. 2.Объясните механизмы болеутоляющего действия опиоидных анальгетиков 3.Сравните характеристику отдельных препаратов. 4.Расскажите острое отравление опиоидными анальгетиками. Принципы его фармакотерапии. Антагонисты опиоидных анальгетиков (налоксон). Принцип действия. Применение. 5.Расскажите неопиоидные анальгетики преимущественно центрального действия. 6.Объясните механизмы анальгетического действия ненаркотических анальгетиков, также характеризуйте лс. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах препаратов из группы анальгезирующих средств		ие теоретических вопросов. Стенды, бланочное тестирование.		[1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5, 6	12, 25, 26	
12	**1 1**	**Тема 31.** Психотропные средства с угнатающим типом действие. **Тема 32.** Нейролептики **Тема 33.** транквилизаторы, седативные средства, соли лития.	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение психотропных средств с угнетающим типом действия. План занятия: 1.Классифицируйте психотропных средств. 2.Объясните фармакодинамику нейролептиков, показания и противопоказания к применению, расскажите сравнительную характеристиуку лс. 4. Дайте характеристику соли лития, транквилизаторы. 5. Объясните механизмы действия анксиолитических средств, влияние на ГАМК -ергические процессы. 5.Характеризуйте транквилизаторов, седативных средств. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки. Выполнение лабораторных работ.	1б		ПК-5, 11, 12, 25, 26	

			0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах психотропных средств с угнетающим типом действия						
13	**1 2**	**Тема34.** Психотропные средства со стимулирующим действие. **Тема 35.** Антидепрессанты. **Тема 36.** Аналептики, ноотропные лс.	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение антидепрессантов, психотоников, ноотропов и аналептиков. План занятия: 1.Классифицируйте антидепрессантов. 2.Сравните оценку отдельных препаратов (антидепрессивное, психостимулирующее, седативное действие). Побочные эффекты. 3.Классифицируйте психостимуляторов , характеризуйте лс. 4.Расскажите ноотропные средства ,.влияние на метаболические процессы высшей нервной деятельности. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. 5. Расскажите аналептиков. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах психотропных средств со стимулирующим типом действия		3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки. Выполнение лабораторных работ.	1б		ПК-5, 11, 12, 25, 26	
		Текущий контроль №3. Проверка усвоения пройденных тем.	**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.**				**15б**			
14	**1 3**	**Тема 37.** Гормональные средства гипоталамуса и гипофиза. **Тема 38.**	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение гормональных препаратов, их синтетических заменителей и антагонистов. План занятия: 1. Классифицируйте гормональных средств. Источники получения. Общие принципы биологической стандартизации. Принципы гормональной терапии.		3 ч	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, бланочное тестирован	**2б**	Основн. [1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5, 6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

		Гормональные лс щитовидной железы и эпифиза. **Тема 39.** Поджелудочной жезелы.	2. Расскажите влияние тироксина и лиотиронина, кальцитонина. 3. Обоснуйте влияние паратиреоидина на обмен фосфора и кальция. Применение. 4.Расскажите получение инсулина (Ф. Бентинг и К. Бест). Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы его дозировки при лечении сахарного диабета. 5. Характеризуйте гипогликемических средств. **РОт:** Способен и владеет навыками гормональных препаратов.		ие. Ситуационные задачи				
15	**14**	**Тема 40.** Глюкокортикоиды. **Тема 41.** Минералокортикоиды. **Тема 42.** Препараты половых гормонов.	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение ЛС. План занятия: 1.Классифицируйте глюкокортикостероидов. 2.Расскажите препараты гормонов коры надпочечников. Препараты половых гормонов.Эстрогенные и антиэстрогенные препараты.Гестагены и антигестогенные препараты.. 3.Дайте понятие про противозачаточных средств. 4.Расскажите андрогенные препараты. 5.Расскажите анаболические стероиды. **РОт:** Способен и владеет навыками гормональных препаратов.	3 ч	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, бланочное тестирование. Ситуационные задачи	**2б**	Основн. [1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5, 6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
16	**15**	**Тема 43.** Витаминные лекарственные средства. **Тема 44.** Жирорастворимые витамины **Тема 45.**	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение гормональных препаратов, их синтетических заменителей и антагонистов. План занятия: 1.Классифицируйте витаминных препаратов. 2.Расскажите роль витаминов группы В в обмене веществ. 3.Расскажите кислоту аскорбиновую, ретинол. 4.Расскажите эргокальциферол, холекальциферол, механизм их образования. 5.Расскажите филлохинон. Его роль в процессе свертывания крови.	3 ч	Ситуационные задачи	**1б**	Основн. [1, 2, 3,4].	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

		Водорастворимые витамины.	Сравнительная характеристика менадиона. Применение. 7.расскажите токоферол, его биологическое значение, антиоксидантные свойства, применение. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и владеет навыками витаминных препаратов.						
		Текущий контроль №4. Проверка усвоения пройденных тем.	**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.**			**15б**			
	15	**Рубежный контроль 2. Модуль. Проверка усвоения пройденных тем.**	**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий. Анализ результатов ТК №1 и ТК №2., СРС. Выставление итоговых баллов.**			**20б**			
		Всего		**45ч.**		**50б**			
		Экзамен		**Компьютерное тестирование**		**100б**			

6– семестр

№ нед.	№ темы	Наименование тем	Изучаемые вопросы и задания	К	Форма проведения	Мак балл	Реком. литер-а	ком пет-й	Дата провед
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	**1**	**Тема1.** Кардиотонические средства негликозидной структуры. **Тема 2.** Сердечные гликозиды. **Тема 3.** Осложнения и лекарственная терапия.	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение кардиотонических средств. План занятия: 1.Классификацируйте сердечных гликозидов. 2.Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм, обмен в миокарде. 3.Механизм кардиотонического действия 4.сердечных гликозидов. Побочные эффекты и осложнения. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах кардиотонических средств.	3ч	Обсуждение теоретических вопросов.Таблицы, иллюстративные рисунки.	1б	Осн1, 2, 3,6. Дополн-е 1,2	ПК-5, 11, 12, 25, 26	1 -нед
2	**2**	***Тема 4.*** Антиаритмические лс. ***Тема 5.*** Блокаторы натриевых каналов. ***Тема 6.*** Бета-адреноблокаторы.	**Цель:** Изучить противоаритмические средства **План лекции:** 1.Классификация средств, применяемых при нарушениях ритма сердечных сокращений. 2.Основные свойства блокаторов натриевых каналов; влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. 3.Особенности противоаритмического действия бета-адреноблокаторов. 4.Противоаритмическое действие блокаторов кальциевых каналов.	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы, иллюстративные рисунки.	1б	Основн. [1, 2, 3,6]. Дополн-е 1,2,3,4	ПК-5, 11, 12, 25, 26	2-нед

			5.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии **РОт:** знает основные вопросы противоаритмических средств.						
3	**3**	**Тема7.** Средства при ИБС. **Тема 8.** Органические нитраты. **Тема 9.** Блокаторы кальциевых каналов.	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных групп средств, применяемых при ишемической болезни сердца. План занятия: 1. Классифицируйте средств, применяемых при ИБС. 2. Раскажите принципы действия органических нитратов, 3.Антиангинальные свойства β–адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов 4.Основные принципы лекарственной терапии инфаркта миокарда Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах антиангинальных средств.	3ч.	Обсуждение теоретических вопросов Модель, таблицы, тестирование.	1б.	Основ. [1, 2, ,4]. Дополн-е [1,2,3,4,5, 6]	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
4	**4**	**Тема10.** Гипотензивные средства нейротропного действия. **Тема 11.** Гипотензивные средства гормонального действия. **Тема 12.** Комбинированное применение гипотензивн	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных групп гипотензивных средств. План занятия: 1.Классифицируйте гипотензивные средства 2.Раскажите локализация и механизмы действия нейротропных гипотензивных средств 3. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему, 4.Миотропные гипотензивные средства, 5.Гипотензивное действие диуретиков, 6.Комбинированное применение гипотензивных средств. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах	3ч.	Обсуждение теоретических вопросов. Иллюстративные рисунки, презентация, таблицы.	1б	Основные [1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5,6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

		ых средств.	гипотензивных средств.						
		Текущий контроль №1. Проверка усвоения пройденных тем.	**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.**			**15б**			
5	**5**	**Тема 13.** Мочегонные средства. **Тема 14.** Противоподагрические средства. **Тема 15.** Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.	**Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных групп мочегонных средств, противоподагрических средств и средств, влияющих на сократительную активность и тонус миометрия. План занятия: 1.Раскажите физиологические механизмы регуляции водно-солевого обмена в организме 2.Классифицируйте мочегонные средства. 3.Сравните антагонисты альдостерона, K^+- и Mg^+ -сберегающие диуретики. 4.Раскажите урикозурических средств при подагре, средства, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия. 5.Сравните фармакологические свойства алкалоидов спорыньи, фармакология простагландинов. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и владеет навыком основных групп мочегонных средств, противоподагрических средств и средств, влияющих на сократительную активность и тонус миометрия	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы, ситуационные задачи. Бланочное тестирование.	1б	Основные [1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5,6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	6	**Тема16.** Средства,влияющие на функции органов	**Цель занятия:** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных препаратов из группы средств,	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы,	1б	Основные [1, 2, 3,4].	ПК-5, 11, 12,	

		пищеварения. **Тема 17.** Антациды, желчегонные , **Тема 18.** Слабительные лс.	влияющих на функции органов пищеварения. План занятия: 1.Классифицируйте средств, влияющих на функции органов пищеварения, средства, повышающие аппетит. 2.Раскажите средства, понижающие аппетит, средства, понижающие секрецию желез желудка 3.Сравните антацидные средства, противорвотные и рвотные средства, желчегонные средства, слабительные средства. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах основных препаратов из группы средств, влияющих на функции органов пищеварения.		ситуационные задачи. Бланочное тестирование.		Дополн-е 1,2,3,4,5,6	25, 26	
7	**7**	**Тема 19.** Средства, влияющие на органы дыхания. **Тема 20.** Стимуляторы дыхания, противокашлевы **Тема 21.** Бронхолитические средства.	**Цель занятия**: Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных препаратов из группы средств, влияющих на функции органов дыхания. План занятия: 1.Классифицируйте средств, влияющих на функции органов дыхания. 2. Сравните стимуляторы дыхания, противокашлевые средства, отхаркивающие средства, бронхолитические средства. 3.Обоснуйте принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения отека легких. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах препаратов из группы средств, влияющих на функции органов дыхания	3ч	Обсуждение теоретических вопросов.Таблицы, иллюстративные рисунки. ситуационные задачи.	1б	Основн. [1, 2, 3,4]. Дополн-е [1,2,3,4,5, 6]	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

8	**8**	**Тема 22.** Средства, влияющие на систему крови. **Тема 23.** Фибринолитики, **Тема 24.** антикоагулянты, антиагреганты.	**Цель занятия:** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных препаратов из группы средств, влияющих на систему крови. План занятия: 1.Классифицируйте средств влияющих на систему крови. 2.Сравните средства, применяемые для лечения гипохромных анемий, средства, угнетающие эритропоэз, средства, стимулирующие лейкопоэз, средства, угнетающие лейкопоэз, средства, способствующие свертыванию крови, антикоагулянты, фибринолитические средства, средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б. **РОт:** Способен и владеет навыком работы основных препаратов из группы средств, влияющих на систему крови.	3ч	Обсуждение теоретических вопросов.Таблицы, иллюстративные рисунки. ситуационные задачи.	1б	Основн. [1, 2, 3,4]. Дополн-е [1,2,3,4,5, 6]	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
		Текущий контроль №2. Проверка усвоения пройденных тем.	**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.**			**15б**			
		Рубежный контроль 1 Модуль№1. Проверка усвоения пройденных тем.	**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий. Анализ результатов ТК №1 и ТК №2., СРС. Выставление итоговых баллов**			**20б**			
9	**9**	**Тема 25.** Химиотерапевтические средства. **Тема 26.** Антибиотики: пенициллина,	**Цель занятия:** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику ЛС. План занятия: 1.Расскажите история применения химиотерапевтических средств в медицине	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы, иллюстративные рисунки,	1б	Основн. [1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5,6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

		цефалоспорины, **Тема 27.** монобактамы, карбапенемы.	(Парацельс, П. Эрлих). 2.Классифицируйте антибиотиков, понятие об основных и резервных антибиотиках, антибиотики группы пенициллина, цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах антибиотиков		ситуационные задачи.				
10	**10**	**Тема 28.** Макролиды, линкозамиды. **Тема 29.** Тетрациклины, **Тема 30.** Хлорамфеникол, аминогликозиды.	**Цель занятия:** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику ЛС. План занятия: 1.Классифицируйте природные и полусинтетические макролиды 2. Сравните линкозамиды природные и полусинтетические тетрациклины, хлорамфеникол, аминогликозиды. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах антибиотиков	3ч.	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративн ые рисунки.	1б	Основн. [1, 2, 3,4]. Доп. 1,2,3,4,5,6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
11	**11**	**Тема31.** Сульфаниламиды. **Тема 32.** Хинолины, **Тема 33.** Фторхинолоны.	**Цель занятия:** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение сульфаниламидных препаратов и синтетических противомикробных средств разного химического строения. План занятия: 1.Классифицируйте сульфаниламидные препараты. 2.Раскажите механизм и спектр противомикробного действия сульфаниламидов	3ч.	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративн ые рисунки.	1б	Основн. [1, 2, 3,4]. Доп. 1,2,3,4,5,6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

			3. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом, производные нитрофурана. 4.Сравните производные хинолона , фторхинолоны (ципрофлоксакцин, пефлоксацин). Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах сульфаниламидных препаратов и синтетических противомикробных средств разного химического строения.						
12	**12**	**Тема 34.** Противотуберкулезные **Тема 35.** Противоспирохетозные **Тема 36.** Противовирусные средства.	**Цель занятия:** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение противотуберкулезных, противоспирохетозных и противовирусных средств. План занятия: 1.Обоснуйте основные принципы химиотерапии туберкулеза. 2.Дайте общую характеристику противотуберкулезных средст 3.Сравните фторхинолоны, противоспирохетозные средства, противовирусные средства, противогерпетические препараты, противоретровирусные препараты, противомиксовирусные средства. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах противотуберкулезных, противоспирохетозных и противовирусных средств.	3ч.	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, бланочное тестирование.	1б	Основн. [1, 2, 3,4]. Дополн-е 1,2,3,4,5,6	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
		Текущий контроль №3. Проверка усвоения пройденных тем.		**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные**		**15б**			

			задачи и тестовых заданий.						
13	**13**	**Тема37.** Противопротозойные. **Тема 38.** Противогрибковые средства. **Тема 39.** Противоглистные средства.	**Цель занятия:** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение противопротозойных, противогрибковых и противоглистных средств. План занятия: 1.Классифицируйте противомалярийные средства, противоамебных средств. 2.Раскажите принципы терапии трихомонадоза. 3.Сравните противогрибковые средства, противоглистные средства. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах противопротозойных, противогрибковых и противоглистных средств.	3ч	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки. Выполнение лабораторных работ.	2б		ПК-5, 11, 12, 25, 26	
14	**14**	***Тема40.*** Средства, влияющин на воспалению. ***Тема 41.*** НПВС. ***Тема 42.*** Стероидные противовоспалительные средства.	**Цель занятия:** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных препаратов из группы средств, влияющих на процессы воспаления План занятия: 1.Классифицируйте противовоспалительные средства. 2.Сравните нестероидных противовоспалительные средства, стероидные противовоспалительные средства. 3.Расскажите глюкокортикоиды. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах средств, влияющих на процессы воспаления	3ч.	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, бланочное тестирование. Ситуационные задачи	2б		ПК-5, 11, 12, 25, 26	

15	**15**	**Тема43.** Средства влияющие на аллергию. **Тема 44.** Н-гистаминоблокаторы. **Тема 45.** Глюкотортикоиды.	**Цель занятия:** Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных препаратов из группы средств, влияющих на процессы аллергии. План занятия: 1.Классифицируйте противоаллергических средств. 2.Дайте сравнительную характеристику противоаллергическим средствам. .3. Расскажите глюкокортикоиды Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б. **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах средств при аллергии.		3ч.	Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, бланочное тестирование. Ситуационные задачи	2б		ПК-5, 11, 12, 25, 26	
		Текущий контроль №4. Проверка усвоения пройденных тем.	**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.**				**15б**			
		Рубежный контроль 2. Модуль. Проверка усвоения пройденных тем.	**Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий. Анализ результатов ТК №1 и ТК №2., СРС. Выставление итоговых баллов.**				**20б.**		
		Всего			**45ч.**				
		Экзамен		**Компьютерное тестирование**			**100б**		

10.3. Самостоятельная работа студентов (СРС) 5 - семестр

№ нед	№ темы	Наименование тем	Форма проведения	Макс балл	Реком. литер-а	Коды, формир. компет-й	Дата провед-я
1	2	3	5	6	7	8	9
1	1	История развития фармакологии. Вклады и труды ученых в развитии фармакологии.	Блиц- опрос по конспекту.	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.1,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	2	Хронофармакология.	Блиц- опрос по конспекту.	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.1,2,3,4	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	3	Побочное и токсическое действие ЛС.	Блиц- опрос по реферату.	1б	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.[1,2,3,4,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
2	4	Фармакогенетика.	Блиц- опрос по реферату.	1б	Осн.[1, 2, 4]. Доп.[1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	5	влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ	Блиц- опрос по конспекту .	1б	Осн. [1, 2, ,4]. Доп.[3,4]	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
3	6	Комбинированное, повторное применения и взаимодействие ЛВ	Блиц- опрос по реферату	1б	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.3,4,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	7	Понятие о фармакопрофилактике и фармакотерапии	Блиц- опрос по презентации	1б	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.[1,2,3,4,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
4	8	Анестетики в стоматологии	Решение ситуационных задач.	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.3,4	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

	9	Источники получения лекарственных веществ. Синтез лекарственных препаратов. Галеновые и новогаленовые препараты.	презентация	1б	Осн.. 1, 2, 3,4. Доп.1,2,3,4,5,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	10	Глаукома и ее лечение	Составить кейс папку	1б	Осн.. 1, 2, 3,4. Доп.1,2,3,4,5,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
5	**11**	Сосудистый коллапс и ее лечение	Блиц- опрос по реферату.	1б	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	12	Отравление обратимым и не обратимым АХЭ веществами и меры помощи.	Блиц- опрос по реферату.	1б	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
6	**13**	ЛС, влияющин на афферентную нервную систему	Составить кейс папку	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.[1	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
7	**14**	Симпатомиметики и симпатолитики	Составить кейс папку	1б	Осн.[1, 2, 3,4]. Доп.1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
9	**15**	Средства для наркоза	презентации	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.[1,2,3,4,5,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	16	Отравление морфиноподобными средствами, меры помощи.	Составить кейс папку с решением	1б	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
			Составить кейс папку с решением	1б	Осн.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
10	**17**	Сахарный диабет	Составить кейс папку с решением	1б	[1, 2, 3,4].	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
11	**18**	Анаболические средства	Блиц- опрос по конспекту.	1б	Доп.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
12	**19**	Противозачаточные средства	Блиц- опрос по конспекту.	1б	1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

13	**20**	Витамины и витаминные препараты	Составить кейс папку с решением	1б	Осн.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
		Всего		10б			

6– семестр

№ нед	№ темы	Наименование тем	Форма проведения	Мак сбалл	Реком. литер-а	Коды, формир. компет-й	Дата провед-я
1	**2**	**3**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	**1**	Отравление сердечными гликозидами и ее лечение.	Блиц- опрос по конспекту.	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.[1,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
2	**2**	Антиатеросклеротические средства.	Решение ситуационных задач.	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.[1,2,3,4	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
3	**3**	ЛС, применяемые при бронхообструкции.	Составить кейс папку	1б	Осн.[1, 2, 3,4]. Доп.[1,2,3,4,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
4	**4**	ЛС, используемые при мочекаменной болезни.	Реферат написать и защитить	1б	Осн. [1, 2, 4]. Доп.[1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
5	**5**	Лекарственные средства применяемые при нарушении мозгового кровообращении.	Прецентации	1б.	Осн.[1, 2, ,4]. Доп.[3,4]	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
6	**6**	Антидиарейные средства.	Написание эссе	1б	Осн.[1, 2, 3,4]. Доп.3,4,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
7	**7**	Гепатопротекторы.	Презентации	1б	Осн.[1, 2, 3,4]. Доп.1,2,3,4,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
8	**8**	Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов . Средства, угнетающие биосинтез тромбоксана. Значение простациклина в агрегации тромбоцитов .	Творческая работа: Составить иллюстративную схему по тему	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.3,4	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

9	**9**	ЛС, применяемые при аллергической реакции немедленного типа	Подготовка доклада	1б	Осн.. 1, 2, 3,4. Доп.1,2,3,4,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	10	ЛС, применяемые при аллергической реакции замедленного типа	Решение ситуационных задач.	1б	Осн.. 1, 2, 3,4. Доп.1,2,3,4,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
10	**11**	Стероидные противовоспалительные средства	Составление глоссария.	1б	Осн.[1, 2, 3,4]. Доп.1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	12	Сравнительная характеристика нестероидных противовоспалительных средств	Блиц- опрос по реферату.	1б	Осн.[1, 2, 3,4]. Доп.1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
11	**13**	Иммуносупрессоры	Реферат написать и защитить	1б	Осн.[1, 2, 3,4]. Доп.1,2,3,4	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	14	Иммуностимуляторы	Творческая работа	1б	Осн.[1, 2, 3,4]. Доп.1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
12	**15**	Антисептические и дезинфицирующие средства	Блиц- опрос по презентации	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.1,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	16	Взаимодействие антибактериальных средств	Составить кейс папку	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.1,2,3,4,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
13	**17**	Противогрибковые средства	Использование графической схемы		Осн.1, 2, 3,4. Доп.1,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	18	Противонематодозные средства	Разработка мультимедийной презентации.	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.1,2,3,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	19	Противоцестодозные средства	Блиц- опрос по презентации	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп-е[1,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
14	**20**	Противоопухолевые средства	Решение ситуационных задач.	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.1,2	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	21	Общие принципы терапии отравлений лекарственными препаратами		1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.1,	ПК-5, 11, 12, 25, 26	
	22	Плазмозамещающие и дезинтоксикационные средства	Решение ситуационных	1б	Осн.1, 2, 3,4. Доп.1,2,3,4.	ПК-5, 11, 12, 25, 26	

			задач.				
		Всего					

11. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Базисная фармакология» используются различные образовательные технологии – время аудиторных занятий (150 часов) занятия проводятся в виде лекций и практических занятий с использованием различных образовательных технологий , а самостоятельная работа студентов (150 час) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов, докладов, эссе и др.).

12.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийные слайды по темам фармакологии.
2. Таблицы по разделам в кол-ве 50 шт
3. задачи в виде графиков, рисунков, схем.

4. Компьютерные программы контрольно - контролирующие программы по темам:" Вещества, влияющие на центральную и периферическую нервную систему", "Вещества, влияющие на исполнительные органы», « Химиотерапевтические средства».
5. Видеофильмы по разделам: «Вещества, влияющие на центральную и периферическую нервную систему», «Вещества, влияющие на исполнительные органы», «Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена».

Компьютеры, Кодоскопы

6. Мультимедийная установка (лекционная аудитория № 1)
7. Тематические учебные аудитории, оборудованные стендами с информационными материалами по темам.

литература

ОСНОВНАЯ

1. Харкеевич Д.А., Фармакология, М., 2018, 13-е издания.
2. Формуляр ЛС КР. 2010.
3. Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему. Общая рецептура. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.
4. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств. – М., Литтерра, 2005, 288 с.
5. Муратов. Ж.К., Раззаков А.К, Момунова А.А., Жанбаева А.К. Общая рецептура. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по базисной фармакологии.2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Арана Д. Фармакотерапия психических расстройств. – М.: БИНОМ, 2006. – 416 с.
2. Арушанян Э.Б., Антидепрессанты, Ставрополь, 2002.
3. Арушанян Э.Б., Лекарственное улучшение познавательной деятельности мозга, Ставрополь, 2004.
4. Корсун В.Ф., Трескунов К.А., Корсун Е.В. и др. Лекарственные растения в онкологии. – М., Практическая медицина, 2007, 445 с.

КАФЕДРАЛЬНАЯ

1. Нейротропные средства -Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.
2. Общая фармакология 2020.
3. Лекционные материалы

13. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях за активность, посещаемость и наличие конспектов. **Модуль1:** 1 лекц. – 0,7б, на 1прак. – 1б. **Модуль 2:** 1 лекц.- 0,63б, на 1сем.- 1б. **Рубежный контроль** максимум 10б.

Критерий оценивания : Лекционная занятия - наличие лекции-0,3б.за активность -0,2б.тест контроль- 0,2б.

Практическая занятия - наличие конспектов – 2б, тест -2б, рецепт-2б, ситуационная задача -2б, расшифровка схем -2б. Выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

Политика курса. Недопустимо:

А)Систематический пропуск занятий
Б)Опоздание и уход с занятий;
В) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
Г) Обман и плагиат.
Д) Несвоевременная сдача заданий.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	**1**	РК, ТК, ПК	1.Общая рецептура.	Задания по медицинской рецептуре, собеседование по теоретическим вопросам, контрольная работа.
2.	**1**	РК, ТК, ПК	2. Общая фармакология.	Выполнение заданий в тестовой форме и использованием персонального компьютера, Собеседование по ситуационным задачам

[1]*Рубежный контроль (К), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)*

				Текущая контрольная работа
3.	**1**	РК, ТК, ПК	3.Частная фармакология.	Выполнение заданий по медицинской рецептуре Выполнение заданий в тестовой форме и использованием персонального компьютер, Собеседование по ситуационным задачам Рубежная контрольная работа Реферат, презентация