

Ошский государственный университет

Медицинский факультет

Кафедра Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней.

“Утверждаю” декан медфакультета
Д.м.н. проф. Ыдырысов И.Т

“Утверждено” _____
на заседании кафедры от ____ 2022года,
протокол № __ зав. каф., проф. И.Т. Тайчиев

Согласовано”
Председатель УМС
к.м.н., доцент Турсунбаева А.Т..

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

(2022 -2023 уч. г.)

**Дисциплина: Инфекционные болезни
Направление: 560001 – Лечебное дело**

Всего 5 кредитов

Курс 4

Семестр VIII

Лекций 30 часов

Практических 45 часа

Количество рубежных контролей (РК) 2

СРС 75 часов

Всего аудиторных часов 75 часов

Всего внеаудиторных часов 75 часов

Общая трудоемкость 150 часов

Экзамен VIII семестр

**Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-2015,
Типовой и рабочей программы по эпидемиологии и инфекционных болезней.**

Составители: Жолдошов С.Т.; Мурзакулова А.Б.

Ош - 2022

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

ЛЕКТОРЫ-ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

Информация об преподавателе: Д.м.н. Жолдошов С.Т.

Название кафедры эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней
номер кабинета _____

График работы: _____

Контакты: 0772 83 33 12, 0550 83 333 12

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № _____ от «_____» 2022г.

Зав. кафедрой, проф. _____ Тайчиев И.Т.

Составители: д.м.н. Жолдошов С.Т.; к.м.н. Мурзакулова А.Б.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Цель дисциплины «Инфекционные болезни» - формирование у студентов знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи обучения:

научить, на основании клинико-анамнестических данных, диагностировать наиболее распространенные инфекции и инвазии, карантинные инфекции, инфекционные заболевания;

- обучить основным принципам и мерам профилактики инфекционных болезней;
- обучить принципам организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.
- научить ранней диагностике наиболее распространенных инфекций и инвазий, карантинных инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических и анамнестических данных;
- Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет – источников

| <i>Код РО ООП и его формулировка</i> | <i>Компетенции</i> | <i>РО дисц. и его формулировка</i> |
|--|---|------------------------------------|
| РО5 – Умеет проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения РО5 = ПК 11 + ПК 12 | ПК 11 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; ПК 12 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию | |
| РО6 – Умеет проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения РО6 = ПК 14 | ПК-14 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>РО8 – Умеет применить фундаментальные знания (анатомо-топографическое и гистофизиологическое обоснование) и основ физикального обследования (пропедевтические навыки) при планировании основных лабораторных и инструментальных методов исследования с последующим построением синдромального и топического диагноза РО8 = ПК 15 + ПК 16</p> | <p>ПК-15 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии; ПК-16 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> | |
| <p>РО14 – Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения: вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях РО14 = ПК 24</p> | <p>ПК 24 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы КР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений;</p> | |

В результате освоения дисциплины:

Студент должен знать: Формирование когнитивного компонента (знаний):

- предмет инфекционные болезни, учение об инфекционном процессе;
- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы;
- основные причины и патогенетические механизмы и клинические симптомы, и синдромы инфекционных заболеваний
- основы диагностики инфекционных заболеваний
- клинические и эпидемиологические показания к госпитализации;
- правила ведения больных на дому: а) с кишечными инфекциями; б) с воздушно-капельными инфекциями;
- основы лабораторно-инструментальной диагностики инфекционных заболеваний
- принципы организации противоэпидемических мероприятий при подозрении на инфекционные заболевания
- принципы организации неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.
- принципы инфекционного контроля.

Студент должен уметь :

- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля;

- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;
- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез;
- выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- оценивать тяжесть течения инфекционной болезни;
- проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказывать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ – 10.
- применить принципы биобезопасности при работе с инфекционным больным;
- осуществлять анализ инфекционной заболеваемости населения;
- взятие исследуемых материалов по плану обследования;
- интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (общеклинических, биохимических, бактериологических, серологических, ликворограмму, компьютерную томографию, МРТ, маркерную диагностику, ПЦР); уметь самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной)

Владеть навыками:

- работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение,
- изучение учебно-методической литературы и рекомендаций, контролируемых в виде контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, презентаций,
- работа с нормативными документами;
- формировать умение работать с Интернет ресурсами, электронными книгами монографиями, научными статьями

Пререквизиты дисциплины: анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии и патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, дерматовенерология; факультетская терапия; факультетская хирургия; оториноларингология; нервные болезни, пропедевтика внутренних болезней и интегрируется с этими дисциплинами.

Постреквизиты: Внутренние болезни и коммунальная гигиена; гигиена питания; общественное здравоохранение;

7.Содержание дисциплины:

Семестр №8

Тема №1

Введение в специальность. Понятие об общей патологии инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных и профилактики инфекционных болезней

Участие отечественных ученых в развитии патогенетического, клинического и профилактического направлений изучения инфекционной патологии.

Определение понятий "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь". Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Неспецифические механизмы защиты макроорганизмов.

Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому. Классификация болезней ВОЗ.

Болезни, на которые распространяются "международные медико-санитарные правила" (карантинные, конвенционные заболевания).

Диагностика инфекционных болезней

Принципы ранней диагностики инфекционного заболевания. Значение анамнеза в диагностике. Особенности анамнеза инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Данные, полученные при объективном осмотре. Выделение отдельных симптомокомплексов в течение заболевания. Оценка клинических симптомов.

Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический. Принципы и методы лечения инфекционных больных

Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных.

Особенности лечения больных на догоспитальном этапе. Программы лечения больных на дому в полном объеме при ряде инфекционных заболеваний.

Тема №2

Брюшной тиф. Паратифы А и В. Краткая характеристика возбудителей БТ и паратифов А и В. Эпидемиологические особенности современного брюшного тифа и паратифов А и В. Основные звенья патогенеза ТПЗ. Морфологические изменения, характерные для ТПЗ. Клинические признаки начального периода брюшного тифа. Клинические симптомы разгара болезни. Клиническое течение современного брюшного тифа. Основные клинические отличия паратифа А и В от брюшного тифа. Осложнения ТПЗ. Основные методы лабораторной диагностики. Диф. диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация реконвалесцентов.

Сальмонеллез. Краткая характеристика этиологии и эпидемиологии пищевых токсикоинфекций. Основные механизмы патогенеза. Клинические формы сальмонеллеза. Клинические признаки, свидетельствующие об обезвоживании. Клиническая характеристика различных степеней обезвоживания. Основные полиионные кристаллоидные растворы для проведения внутривенной регидратации. Наиболее частые осложнения сальмонеллеза. Профилактика сальмонеллеза.

Тема №3

Холера. Каким биотипом холерного вибриона обусловлена современная пандемия холеры, в чем его особенности как этиологического фактора? Какие особенности патогенеза определяют тяжесть течения и эпидемическую опасность холеры? Ранние признаки холеры. Клинические признаки, свидетельствующие об обезвоживании организма. Физиологические показатели кислотно-основного состояния крови и электролитного баланса. Какие отклонения от нормы происходят при обезвоживании организма у больных холерой? Оценка степеней обезвоживания при холере и какова клинико-патогенетическая характеристика отдельных степеней? Мероприятия и лабораторные исследования необходимы при подозрении на холеру. Как произвести забор материала (испражнений и рвотных масс) для бактериологического исследования. С какими заболеваниями приходится дифференцировать холеру? Принципы регидратационной терапии. Какие осложнения возможны в ходе внутривенной регидратации? Показания к проведению оральной регидратации. Правила выписки из стационара пациентов, перенесших холеру. Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.

Шигеллезы. Краткая характеристика возбудителей дизентерии. Эпидемический процесс при дизентерии. Основные звенья патогенеза острой дизентерии. Клинические синдромы, характерные для острой дизентерии. Клинические варианты острой дизентерии. Тяжелые проявления дизентерии, возможные в течение заболевания. Показания к госпитализации больных острой дизентерией. Дифференциальный диагноз острой дизентерии. Методы лабораторной и инструментальной диагностики дизентерии, применяемые в амбулаторных условиях. Принципы терапии острой дизентерии в амбулаторных условиях. Реабилитация реконвалесцентов острой дизентерии. Содержание работы в очаге заболевания дизентерией. Профилактика дизентерии в бытовых условиях. Диетотерапия пациента с острой дизентерией в разные периоды болезни

ПТИ Краткая характеристика этиологии и эпидемиологии пищевых токсикоинфекций. Основные механизмы патогенеза ПТИ. Клинические формы ПТИ. Физиологические показатели КОС и электролитного баланса; отклонения от нормы происходят при обезвоживании у больных ПТИ. Основные полиионные, кристаллоидные растворы для проведения оральной и внутривенной регидратации. Основные методы подтверждения этиологии ПТИ. Принципы терапии ПТИ. Условия оральной регидратации больного ПТИ. Показания для госпитализации больных ПТИ. Лечебная помощь, оказываемая больному при лечении на дому. Наиболее частые осложнения ПТИ. Профилактика ПТИ.

Ботулизм Этиология ботулизма. Особенности эпидемиологии. Основные звенья патогенеза ботулизма. Начальные клинические проявления ботулизма. Клинические неврологические синдромы при ботулизме. Оценка тяжести течения ботулизма. Клинические проявления синдрома паралича дыхательной мускулатуры. Осложнения. Принципы специфической лабораторной диагностики. Диф. диагностика. Мероприятия, проводимые участковым терапевтом амбулаторно при подозрении на ботулизм. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.

Тема №4

Амебиаз, балантидиаз, лямблиоз. Определение. Этиология. Возбудитель, его жизненный цикл. Эпидемиология. Источники инвазии. Механизм заражения и пути распространения. Роль цистносителей. Географическое распространение. Сезонность. Заболеваемость и пораженность. Восприимчивость. Иммуитет. Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя и его размножение в кишечнике. Патоморфологические изменения в толстой кишке.

Клиника. Характеристика поражения различных органов и систем. Клиническая классификация амебиаза. Краткая характеристика различных форм. Диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больных. Паразитологические методы исследования.

Тема №5

Гельминтоз. Основные черты биологии гельминтов и эпидемиологии гельминтозов, важные для диагностики гельминтоантропонозов и гельминтозоонозов. Возможность и эпидемиологические последствия завоза тропических гельминтозов на территории Кыргызстана. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibilизирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.). Стадии (фазы) развития гельминтов: острая, латентная, хроническая. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма. Девастиация. Дегельминтизация. Вопросы частной гельминтологии. Клиническая картина, методы диагностики и терапия основных трематодозов, цестодозов, нематодозов (выбор нозологических форм осуществляется с учетом местной эпидемиологической ситуации). Основные сведения о завозных тропических гельминтозах (шистосомозах и др.). Тактика врача при их выявлении. Принципы лечения гельминтозов. Особенности терапии в острой и подострой стадии гельминтозов, при гельминтозах с наличием ларвальных стадий паразитов. Противонематодозные антигельминтные препараты широкого спектра действия: вермокс (мебендазол), тиабендазол, комбантрин

(пирантелпаомат), нафтамон, медамин и др. Противотрематодозные антигельминтные препараты: флоксил, амбильтар. Противоцестодозные антигельминтные препараты (фенсал, празикватор и др.). Пути предупреждения токсических и аллергических реакций при лечении гельминтозов. Особенности лечения хронических фаз гельминтозов и при осложнении их бактериальной инфекцией, дисбактериозом.

Тема №6-7

Вирусные гепатиты. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Классификация вирусных гепатитов. Краткая клинко-эпидемиологическая характеристика, элементы патогенеза острых вирусных А,Е. Основные патогенетические синдромы при ВГВ, ВГЕ и критерии их лабораторной диагностики.

Желтуха как клинический признак нарушения пигментного обмена. Характеристика 3 типов нарушения пигментного обмена. Серологическая диагностика. Особенности течения ВГЕ у беременных. Принципы терапии ВГ. Диф. диагноз в преджелтушными желтушными периодах. Показания для выписки реконвалесцентов. Этапы реабилитации реконвалесцентов.

Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи Классификация вирусных гепатитов. Краткая клинко-эпидемиологическая характеристика, элементы патогенеза острых вирусных В,С,Д. Основные патогенетические синдромы при ОВГ и критерии их лабораторной диагностики. Желтуха как клинический признак нарушения пигментного обмена. Характеристика 3 типов нарушения пигментного обмена.

Серологическая диагностика ВГВ, ВГС, ВГД. Фульминантная форма ВГ. Острая печеночная энцефалопатия, ранние клинические признаки и стадии. Принципы терапии ВГ. Диф. диагноз. Показания для выписки. Исходы вирусных гепатитов В, С, Д

Тема №8

Воздушно-капельные инфекции

Болезни, объединенные под термином «ОРЗ». Признаки синдрома катарального воспаления дыхательных путей

Эпидемиология гриппа и других ОРЗ вирусной этиологии. Причины ежегодного появления эпидемии гриппа.

Основные звенья патогенеза ОРЗ вирусной этиологии (катарально-респираторный синдром, интоксикация, вторичные бактериальные процессы), причины тяжелого течения. Принципы оценки тяжести течения гриппа и других ОРЗ вирусной этиологии. Основные неотложные состояния, возникающие у больных гриппом и другими ОРЗ. Различия в клинике гриппа и других ОРЗ. Инфекционные заболевания, которые в начальном периоде могут напоминать грипп в связи с остро развивающимся синдромом интоксикации. Дифференциальный диагноз гриппа с другими острыми лихорадочными состояниями, протекающими с катарально-респираторным синдромом.

Особенности течения гриппа у детей. Показания для госпитализации больных ОРЗ. Интенсивная терапия больных гриппом и другими ОРЗ. Лечение больных ОРЗ в амбулаторных условиях. Методы лабораторной диагностики ОРЗ. Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа и других ОРЗ (в отдельной квартире, в общежитии).

Профилактика ОРЗ вирусной этиологии в семьях и организованных коллективах.

Тема №9

Коронавирусная инфекция, атипичные пневмонии, COVID-19.

Этиология и эпидемиология коронавирусной инфекции. Основы патогенеза SARS-Cov-2. Классификация COVID-19 по степеням тяжести. Клиническое проявление и диагностика COVID-19. Принципы оценки тяжести течения COVID-19. Лабораторная диагностика: лабораторные исследования на амбулаторном и стационарном уровне; Перечень обязательных лабораторных исследований; Инструментальная диагностика. Принципы лечения COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению крайне тяжелой степени COVID-19 у взрослых (ОРДС, сепсис, септический шок). Рекомендацию по диагностике, лечению и ведению пациентов COVID-19 с острыми осложнениями. Рекомендации по ведению пациентов с хроническими болезнями почек и COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом и эндокринопатиям при COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению пациентов с ревматологическими заболеваниями и COVID-19. Рекомендации по ведению пациентов с ХОБЛ и БА при COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению ВИЧ-инфицированных при COVID-19. Рекомендации по ведению онкологических заболеваний в период эпидемии. Рекомендации по паллиативной помощи в период пандемии COVID-19. Рекомендации по ведению пациентов с туберкулезом при COVID-19. Рекомендации по ведению беременности и родов, прерывание беременности. Постковидный синдром.

Тема №10

Менингококковая инфекция Особенности менингококка. Эпидемиология менингококковой инфекции.

Понятие «менингеальный синдром». Основы патогенеза менингококковой инфекции. Классификация МИ, краткая клиническая характеристика основных форм. Клиника инфекционно-токсического шока при МИ. Синдром отека мозга. Методы лабораторной диагностики МИ. Дифференциальная диагностика МИ. Показания для госпитализации больных менингококковой инфекцией. Принципы терапии различных форм менингококковой инфекции. Исходы МИ. Реабилитация реконвалесцентов. Мероприятия в очаге.

Тема №11

Дифтерия Определение. Этиология. Свойства возбудителя. Варианты дифтерийной палочки.

Эпидемиология. Источники инфекции. Роль здоровых бактерионосителей в распространении инфекции. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Группы риска. Преобладание взрослых возрастных групп. Периодичность и сезонность эпидемических вспышек. Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Внедрение инфекции. Местное и общее резорбтивное действие экзотоксина. Развитие дифтеритического и крупозного воспаления. Роль резорбтивного действия экзотоксина в поражении лимфатической системы, кровеносной системы, миокарда, надпочечников, нервной системы. Особенности патогенеза токсической и гипертоксической дифтерии. Клиника дифтерии у взрослых. Инкубационный период.

Классификация клинических форм дифтерии. Локализованная дифтерия ротоглотки. Распространенная дифтерия ротоглотки. Токсическая дифтерия ротоглотки, особенности течения у взрослых. Характеристика субтоксической дифтерии, токсической дифтерии I-III степени, гипертоксической дифтерии, геморрагической дифтерии. Дифтерия гортани (круп), стадии крупа, особенности течения у взрослых. Характеристика распространенного крупа. Дифтерия носа. Редкие локализации дифтерии. Комбинированные по локализации формы дифтерии. Осложнения дифтерии у взрослых. Частота и сроки осложнений. Значение алкоголизма для развития тяжелых и осложненных форм. Миокардит. Течение его при токсической дифтерии II-III степени. Поражения нервной системы. Дифтерийная полинейропатия. Поражения почек. Исходы. Прогноз при разных формах дифтерии. Диагностика. Значение эпидемиологических и лабораторных данных для диагностики локализованной дифтерии ротоглотки. Клинические диагностические критерии типичных форм дифтерии. Лабораторные методы исследования. Бактериологическая диагностика. Серологическая диагностика. Иммунохимические и иммунологические методы диагностики. Оценка состояния антитоксического противодифтерийного иммунитета. Дифференциальный диагноз. Значение дифференциальной диагностики с ангинами различной этиологии. Особенности дифференциальной диагностики дифтерии гортани, токсических форм болезни. Лечение. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Тактика врача при подозрении на локализованную дифтерию токсическую дифтерию и дифтерийный круп. Определение разовых и курсовых доз, методы введения сыворотки. Правила введения антитоксической противодифтерийной сыворотки при локализованных формах, при токсической дифтерии, крупе, комбинированных формах болезни. Антибиотикотерапия при субтоксических и токсических формах. Выбор антибиотиков. Патогенетическая терапия. Десенсибилизирующие препараты. Показания для назначения кортикостероидов. Дезинтоксикационная терапия. Коррекция гемодинамических нарушений. Особенности терапии токсической дифтерии, гипертоксической и геморрагической дифтерии, тяжелых комбинированных форм. Плазмаферез. Гемосорбция. Лечение дифтерии гортани. Показания для проведения интубации и трахеостомии. Лечение осложнений дифтерии. Терапия шока. Лечение специфических миокардита, полирадикулонейропатии, острой дыхательной. Профилактика. Активная иммунизация. Мероприятия в очаге. Вакцинация реконвалесцентов. Выявление и санация бактерионосителей.

Тема №12

Орнитоз. Определение. Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции, механизм заражения, пути и факторы передачи. Сезонность. Заболеваемость. Восприимчивость. Иммунитет. Клиника. Инкубационный период. Основные синдромы в клинике орнитоза. Диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза и результатов клинического обследования больного. Значение лабораторных методов исследования больных орнитозом. Принципы лечения.

Инфекционный мононуклеоз. Понятие «мононуклеозоподобный синдром» и заболевания, сопровождающиеся развитием этого синдрома. Краткие сведения о вирусе Эпштейна - Барр как возбудителе инфекционного мононуклеоза. Эпидемиология инфекции ВЭБ. Патогенез ИМ. Клиническая характеристика ИМ и его основных периодов. Картина периферической крови у больных ИМ в разные периоды болезни.

Специфические и неспецифические серологические методы диагностики ИМ и оценка их результатов в зависимости от срока болезни. Возможные осложнения ИМ и причины их развития. Дифференциальный диагноз ИМ в начальном периоде болезни. Дифференциальная диагностика ИМ в периоде разгара болезни. Особенности течения периода реконвалесценции при ИМ. Принципы терапии ИМ. Реабилитация реконвалесцентов

Тема №13

Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера. Общая этиологическая и клинко-эпидемиологическая характеристика риккетсиозов, их классификация. Природные очаги риккетсиозов. Определение эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла-Цинссера. Исторические сведения. Этиология. Важнейшие свойства риккетсий Провачека. Восприимчивость. Заболеваемость: спорадическая, эпидемическая. Сезонность. Иммунитет. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения. Вши-переносчики риккетсий Провачека. Эпидемиологические особенности болезни Брилла-Цинссера. Патогенез и патологическая анатомия. Основные фазы патогенеза. Роль токсического фактора. Характер поражения сосудистой системы. Изменения сердечно-сосудистой, нервной системы. Поражения внутренних органов, Механизм персистенции риккетсий в организме человека. Качественное сходство патогенеза и морфогенеза сыпного тифа и болезни Брилла-Цинссера. Клиника. Инкубационный период. Цикличность течения болезни. Клинические особенности болезни Брилла-Цинссера. Диагностика. Значение эпидемиологических, анамнестических и физикальных данных для своевременного распознавания сыпного тифа. Лечение. Принципы и средства. Профилактика. Правила медицинского наблюдения за очагом сыпного тифа. Специфическая профилактика. Случаи заболевания в Дагестане и мероприятия по борьбе с ними. Общая этиологическая и клинко-эпидемиологическая характеристика риккетсиозов, их классификация. Природные очаги риккетсиозов.

Определение эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла-Цинссера. Исторические сведения.

Этиология. Важнейшие свойства риккетсий Провачека. Восприимчивость. Заболеваемость: спорадическая, эпидемическая. Сезонность. Иммунитет. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения. Вши-переносчики риккетсий Провачека. Эпидемиологические особенности болезни Брилла-Цинссера.

Патогенез и патологическая анатомия. Основные фазы патогенеза. Роль токсического фактора. Характер поражения сосудистой системы. Изменения сердечно-сосудистой, нервной системы. Поражения внутренних органов, Механизм персистенции риккетсий в организме человека. Качественное сходство патогенеза и морфогенеза сыпного тифа и болезни Брилла-Цинссера

Клиника. Инкубационный период. Цикличность течения болезни. Клинические особенности болезни Брилла-Цинссера. Диагностика. Значение эпидемиологических, анамнестических и физикальных данных для своевременного распознавания сыпного тифа.

Лечение. Принципы и средства.

Профилактика. Правила медицинского наблюдения за очагом сыпного тифа. Специфическая профилактика. Случаи заболевания в Дагестане

Ку лихорадка Общая этиологическая и клинико-эпидемиологическая характеристика риккетсиозов, их классификация. Природные очаги риккетсиозов. Определение. Этиология. Важнейшие свойства риккетсий Музера. Восприимчивость. Заболеваемость: спорадическая, эпидемическая. Сезонность. Иммуитет. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения. Патогенез и патологическая анатомия. Основные фазы патогенеза. Роль токсического фактора. Характер поражения сосудистой системы. Изменения сердечно-сосудистой, нервной системы. Поражения внутренних органов, Механизм персистенции риккетсий в организме человека. Клиника. Инкубационный период. Цикличность течения болезни. Клинические особенности. Диагностика. Значение эпидемиологических, анамнестических и физикальных данных для своевременного распознавания лихорадки Ку. Лечение. Принципы и средства.Профилактика.

Тема №14

Малярия Определение. Этиология. Возбудители малярии человека. Виды, подвиды и штаммы плазмодиев. Циклы развития паразитов в организме комара (спорогония) и человека (шизогония). Особенности шизогонии отдельных видов плазмодиев. Лекарственная устойчивость возбудителя. Эпидемиология. Источники инфекции. Переносчики инфекции. Механизмы заражения. Посттрансфузионная малярия. Восприимчивость. Внутриутробное инфицирование плода. Особенности иммунитета. Распространение малярии. Современная эпидемиологическая ситуация по малярии. Малярия на территории Кыргызстана. Патогенез и патологическая анатомия. Значение размножения плазмодиев в эритроцитах человека. Механизм развития приступа болезни. Воздействие на организм продуктов обмена паразитов и распада эритроцитов. «Пирогенный порог». Значение сенсибилизации организма и его реактивности. Особенности патогенеза тропической малярии. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурии. Патогенез ранних и поздних рецидивов. Патологоанатомические изменения в селезенке, печени, костном мозге, лимфатических узлах, почках при различных видах малярийного заболевания.

Клиника. Формы малярии: трехдневная, четырехдневная, тропическая, овале-малярия. Особенности клинического течения малярии, вызванной различными видами плазмодиев. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы болезни. Малярийная кома. Другие осложнения. Врожденная малярия. Шизоитная малярия. Прогноз.

Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных в диагностике малярии. Решающее значение обнаружения малярийного плазмодия в мазке и толстой капле крови. Методика паразитоскопического исследования. Серологические методы исследования (реакция флюоресцирующих антител и РНГА).

Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные направления терапии. Купирование острых проявлений малярии и предупреждение рецидивов. Основные противомалярийные химиопрепараты, механизм их действия. Комбинированное использование препаратов. Лечение малярийной комы. Терапия малярии, вызванной химиорезистентными формами возбудителей.

Профилактика. Значение своевременного выявления и лечения больных и паразитоносителей. Борьба с переносчиками. Химиофилактика. Предупреждение завоза малярии. Программа ВОЗ по борьбе с малярией, ее итоги.

Тема №15.

Лейшманиозы. Характеристика группы «Лейшманиозы». Этиология и географическое распространение заболевания. Эпидемиология лейшманиозов. Патогенез. Клиника, клинические формы. Вицеральный лейшманиоз. Кожные лейшманиозы старого света. Кожный лейшманиоз нового цвета. Кожно-слизистый лейшманиоз нового света. Осложнение. Лабораторная диагностика: микроскопический метод, культуральный метод, кожно-аллергическая проба. Дифференциальная диагностика лейшманиозов. Лечение, принципы терапии. Профилактика лейшманиозов: меры по отношению к источнику инфекции, мера профилактики - уничтожение москитов и предохранение от их укусов; профилактические прививки.

Тема №16

Геморрагические лихорадки Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Клиника начального периода болезни. Лабораторная диагностика. Диф. диагностика в ранней стадии заболевания. Основные принципы лечения. Осложнения

ККГЛ - Этиология и эпидемиология. Патогенетические аспекты развития геморрагического синдрома. Основные клинические симптомы и периоды болезни. Основные осложнения. Методы лабораторной диагностики. Заболевания, с которыми наиболее часто приходится дифференцировать ККГЛ. Основные принципы лечения.

Профилактика. Реабилитационные мероприятия.

ГЛПС - Этиология и эпидемиология ГЛПС. Механизм развития геморрагического синдрома, поражения почек, печени, ЦНС. Патогенетические аспекты развития геморрагического синдрома, поражения почек при ГЛПС.

Основные клинические симптомы. Клинические периоды ГЛПС. Основные осложнения ГЛПС. Методы лабораторной диагностики. Заболевания, с которыми наиболее часто приходится дифференцировать ГЛПС.

Основные принципы лечения ГЛПС. Профилактика ГЛПС. Реабилитационные мероприятия.

Тема №17

Клещевые энцефалиты Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Клиника начального периода болезни. Лабораторная диагностика. Диф. диагностика в ранней стадии заболевания. Основные принципы лечения. Осложнения.

Бешенство Определение. Этиология. Современное представление о возбудителе, его свойствах. Эпидемиология. Эпидемиологическая ситуация. Пути заражения. Клиника. Периоды заболевания. Диагностика. Значение

клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная диагностика. Лечение. Терапевтическая тактика.

Профилактика.

Тема №18

Бруцеллез Виды бруцелл, способные вызывать заболевание у человека, и сравнительная характеристика их патогенности. Источник заражения Пути заражения человека. Клинические синдромы, характерные для острого бруцеллеза. Основные клинические проявления хронического бруцеллеза. Факторы, способствующие

формированию хронического Б. у людей. Методы лабораторной диагностики. Техника постановки кожно-аллергической пробы Бюрне, учет ее результатов. Диф. диагностика. Лечение. Исходы острого и хронического Б. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов с хронической формой Б.

Сибирская язва Краткая характеристика возбудителя Основные эпидемиологические особенности сибирской язвы. Характеристика основных клинических форм сибирской язвы. Диагностика сибирской язвы. Назовите инфекционные и неинфекционные заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальную диагностику сибирской язвы. Основные принципы лечения.

Тема № 19

Иерсиниозы: псевдотуберкуле. Кишечны иерсиниозы. Возбудители иерсиниозов. Источники инфекции, пути передачи возбудителей. Патогенез иерсиниоза. Опорные клинические признаки иерсиниозов. Клиническая классификация иерсиниозов. Методы лабораторной диагностики. Заболевания, с которыми приходится дифференцировать различные формы иерсиниозов в условиях наблюдения больных в поликлинике. Осложнения иерсиниозов. Принципы терапии. Показания для госпитализации. Каких больных можно лечить в домашних условиях? Суть реабилитационных мероприятий.

Тема № 20

Чума. Определение. Чума - карантинная (конвенционная) инфекция. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очаги чумы, их распространение, в том числе на территории России. Первичные и вторичные очаги чумы. Пути распространения инфекции. Блохи - переносчики возбудителя чумы. Особое значение больных легочными формами чумы как источника инфекции. Иммуитет. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение. Поражение сердечно-сосудистой системы, лимфатического аппарата и органов дыхания. Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Начальный период болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-сосудистых расстройств. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Характеристика клинических симптомов в динамике болезни Осложнения. Исходы. Прогноз. Диагностика. Диагностическая ценность эпидемиологического анамнеза и результатов клинического обследования больных. Бактериоскопические, бактериологические и серологические методы диагностики. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Биологический метод диагностики. Экспресс-диагностика чумы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Выбор антибиотиков. Дозы антибиотиков и продолжительность курса лечения при различных формах болезни. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Средства симптоматической терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Предупредительные мероприятия в природных очагах чумы и на путях распространения инфекции. Профилактика и мероприятия в очаге. Немедленная обязательная госпитализация больного в специализированный стационар. Изоляция контактных лиц. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.

Тема № 21

ВИЧ – инфекция Эпидемиологическая ситуация по инфекции ВИЧ в мире, в Кыргызстане. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Группы повышенного риска заражения. Клиническая классификация инфекции ВИЧ. Инкубационный период, его особенности. Клиническая картина. Оппортунистические инфекции: бактериальные, грибковые, вирусные, протозойные – краткая характеристика течения при ВИЧ-инфекции. СПИД: критерии диагностики. Методы лабораторной диагностики, возможные ошибки. Иммуный статус - критерий для прогноза и терапевтической тактики. Методы лабораторной диагностики оппортунистических инфекций. Дифференциальный диагноз инфекции ВИЧ на различных стадиях заболевания. Принципы лечения больных на разных стадиях болезни. Диспансерное наблюдение. Деонтологические аспекты работы с инфицированными ВИЧ Система государственных мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекций. Постконтактная профилактика гемоконтактных инфекций. Приказ № 114от 13.03.15. « О мерах профилактики гемоконтактных инфекций в ОЗ КР».

Цели и результаты обучение по темам дисциплины

«Инфекционные болезни» 8 семестр

| | |
|---|--|
| Тема: Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об эпидемическом процессе | |
| Компетенции | ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-24. |
| РО_д | <p>Знает: 1.Принципы диагностики инфекционных заболеваний, их лечения , профилактики, показания к госпитализации и правила госпитализации инфекционных больных.</p> <p>2.Правила выполнения медицинской документации при первичной выявлении инфекционного больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет: Применять полученные знания при прохождении производственной практики • Владеет: навыками проведения расспроса, объективного и лабораторного |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|---|
| | методов исследования для профилактики возбудителей инфекционных заболеваний. | | |
| Цели темы | Сформировать представления о науке «инфекционные болезни», цель и задачи ,методы, история развития ифекционной службы, | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретическую основу предмета инфекционные болезни , выделяет основные симптомы и синдромы, методы диагностики и лечения. |
| | Практика | 2ч | Умеет: собрать полный анамнез курируемого больного. Собрать направленный эпид. анамнез. Осуществить клиническое обследование больного.. Обосновать предварительный диагноз. Определить необходимость госпитализации больного. Написать направление в инфекционную больницу. Составить план обследования больного. Владеет: -алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, назначения и обоснования лечения,проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваний, решать вопросы медицинской деонтологии при общении с инфекционным больным и его родственниками. |
| | СРС | 4ч | Умеет: Дать оценку результата клинического метода диагностики в диагностике, профилактике и лечение инфекционных болезней, Оценивать вероятность положительного действие эпидемиологического метода исследование в профилактике инфекционных заболеваний. Владеет: Навыками работать в очаге инфекционных заболеваний; Навыками собирать эпидемиологический анамнез в очаге инфекционных заболеваний ; Навыками клинической и лабораторной диагностики инфекционных больных; |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема: Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратиф А и В. Салманеллез. | | | |
| Компетенции | ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-24 | | |
| РО_д | <i>Знает:</i> основные принципы, лежащие в основе этиологии, эпидемиологии, клинике диагностики иТПЗ; <i>Умеет:</i> проводить первичный осмотр инфекционного больного и контролировать выполнение противоэпидемиологических мероприятий и профилактике ТПЗ; <i>Владеет:</i> Навыками проведения диффдиагностики, лабораторной и противоэпидемиологических мероприятий ТПЗ; назначить адекватное лечение | | |
| Цели темы | Научить студента сформировать представление об эпидемиологии и профилактике антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы тифо-паратифозных заболеваний ;этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую классификацию, течение болезни по периодам, лабораторную диагностику, лечение, профилактику. |
| | Практика | 2ч | Умеет: осуществлять первичный осмотр больных с кишечной инфекцией, собрать жалобы, анамнез, выделить основные |

| | | | |
|---------------------------------|---|----|--|
| | | | <p>патогномичные симптомы тифо-паратифозных заболеваний, проведение противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками оценки лабораторных данных, в назначении этиотропных, патогенетических лечений, распознавание осложнений, проведение противоэпидемиологических мероприятий и профилактике антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи;</p> |
| | СРС | 4ч | <p>Умеет:</p> <p>Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактике антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи; работа по приказам МЗ КР (приказ №220 Эпиднадзор по снижению брюшного тифа в КР)</p> <p>Приводить доказательства роль противоэпидемиологических мероприятий и профилактике антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи инфекционных заболеваний;</p> <p>Владеет:</p> <p>Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактике антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи;</p> <p>Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач;</p> |
| Тема: Холера. Дизентерия | | | |
| Компетенции | ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-24 | | |
| РОд | <p>Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактика антропонозов с фекально-оральными механизмами передачи.</p> <p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения</p> <p>Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику сальмонеллеза и дизентерии; противоэпидемиологических мероприятий и профилактика с фекально-оральными механизмами передачи;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике антропонозов с кишечными инфекциями. | | |
| РО темы (РОт) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы противоэпидемиологических мероприятий и профилактика кишечных инфекций |
| | Практика | 2ч | <p>Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам распознать сальмонеллеза и дизентерии, осуществлять лечение, противоэпидемиологические мероприятия и профилактику кишечных инфекций;</p> <p>Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи при отравлениях, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику кишечных инфекций;</p> |
| | СРС | 4ч | <p>Умеет:</p> <p>Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику кишечных инфекций; работать приказами МЗ КР (приказ №6 по</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | эпиднадзору острых кишечных инфекций) Владеет: Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактики кишечных инфекций в профилактике инфекционных заболеваний; Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач; |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема: Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции | | | |
| Компетенции | ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-24 | | |
| РОд | <p>Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактики антропонозов с фекально-оральными механизмами передачи.</p> <p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения</p> <p>Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику холеры, ПТИ, ботулизма; противоэпидемиологических мероприятий и профилактики антропонозов с фекально-оральными механизмами передачи;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике острых кишечных инфекций. | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы противоэпидемиологических мероприятий и профилактики кишечных инфекций |
| | Практика | 2ч | Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам распознать холеру, ПТИ, ботулизм, осуществлять лечение, проводить противоэпидемиологические мероприятия, в особенности в очаге холеры и профилактику кишечных инфекций; Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи при отравлениях, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику кишечных инфекций; |
| | СРС | 4ч | Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику кишечных инфекций; работать приказами МЗ КР (приказ №106 поорганизацию и проведения противохолерных мероприятий) Владеет: Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактики кишечных инфекций в профилактике инфекционных заболеваний; Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Тема: Амебиаз, баланитидиаз, лямблиоз | | | |
| Компетенции | ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-24 | | |
| РОд | <p>Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактики инфекционных заболеваний с фекально-оральными механизмами передачи.</p> <p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия,</p> | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| | <p>направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения</p> <p>Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику амебиаза, балантидиаза, лямблиоза; противоэпидемиологических мероприятий и профилактики паразитарных инфекций</p> | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике кишечных инфекций. | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы противоэпидемиологических мероприятий и профилактики простейших и паразитарных инфекций |
| | Практика | 2ч | Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам распознать, осуществлять лечение, проводить противоэпидемиологические мероприятия амебиаза, балантидиаза, лямблиоза; Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи при отравлениях, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику паразитарных инфекций; |
| | СРС | 4ч | Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику кишечных и паразитарных инфекций; работать приказами МЗ КР (приказ №2 по эпиднадзору за паразитарными заболеваниями) Владеет: Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактики паразитарных инфекций в профилактике инфекционных заболеваний; Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач; |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| Тема: | Вирусные гепатиты | | |
| Компетенции | ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-24 | | |
| РО_д | <p>Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактики инфекционных заболеваний с фекально-оральными и парентеральными механизмами передачи.</p> <p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения</p> <p>Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику энтеральных и парентеральных вирусных гепатитов; по проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику энтеральных и парентеральных вирусных гепатитов;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и энтеральных и парентеральных вирусных гепатитов; | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы противоэпидемиологических мероприятий и профилактики энтеральных и парентеральных вирусных гепатитов; |

| | | | |
|--|-----------------|-----------|---|
| | Практика | 4ч | Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам распознать, осуществлять лечение, проводить противоэпидемиологические мероприятия энтеральных и парентеральных вирусных гепатитов; Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи при отравлениях, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику энтеральных и парентеральных вирусных гепатитов; |
| | СРС | 6ч | Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику кишечных и паразитарных инфекций; работать приказами МЗ КР № 524 от 20.07.2018 г. "Об утверждении руководства по эпидемиологическому руководству за вирусными гепатитами в Кыргызской Республике; Приказ № 42 от 18.01.17 года клинический протокол по диагностике, лечению и профилактике вирусных гепатитов В, С, Д. Владеет: Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактика вирусных гепатитов в профилактике инфекционных заболеваний; Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач; |

| Тема : Воздушно-капельные инфекции: грипп,ОРВИ(аденовир.инф., грипп,парагрипп) | |
|---|---|
| Заданные компетенции | ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; ПК-15 – способен назначать адекватное лечение в соответствии с диагнозом; ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезнях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке. |
| РОд | Знает и понимает: - постановку диагноза воздушно –капельных инфекций среди населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначение больным адекватного лечения в соответствии с диагнозом; осуществление населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). Умеет: - установить диагноз на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначать больным с гриппом и ОРВИ адекватное лечение в соответствии с диагнозом; осуществлять населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). Владеет: - навыками постановки диагноза воздушно-капельных инфекций среди населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; методами назначения больным с наиболее часто встречающимся ОРВИ адекватного лечения в соответствии с диагнозом; методами осуществления населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). |

| | | | |
|------------------|--|----|--|
| Цели темы | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о диагностике и лечении ОРВИ, гриппа и острого бронхита в амбулаторных условиях; - научить студентов правильно диагностировать ОРВИ, грипп и острый бронхит в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с ОРВИ, гриппом; - выработать у студентов навыки постановки диагноза ОРВИ, гриппа и острого бронхита и назначения лечения больному с ОРВИ, гриппом | | |
| РО темы | <i>Лекция</i> | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, клиническое течение, лабораторную диагностику и лечение ОРВИ и гриппа |
| | <i>Практ. Зан</i> | 2ч | Умеет проводить диагностику ОРВИ и гриппа в условиях стационара, распознать осложнения, назначить лечение пациенту. Владеет навыками диагностики и лечения ОРВИ и гриппа в амбулаторных условиях. |
| | <i>СРС</i> | 4ч | Знает и понимает диагностику и лечение ОРЗ в амбулаторных условиях. Умеет проводить диагностику ОРЗ в амбулаторных условиях. Владеет навыками диагностики ОРЗ в амбулаторных условиях и навыками назначения лечения. |

Тема :Коронавирусная инфекция, атипичные пневмонии, COVID-19.

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| Заданные компетенции | <p>ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-15 – способен назначать адекватное лечение в соответствии с диагнозом;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p> | | |
| РОд | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановку диагноза воздушно –капельных инфекций среди населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначение больным адекватного лечения в соответствии с диагнозом; осуществление населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить диагноз на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначать больным с коронавирусной инфекцией, атипичными пневмониями и COVID-19, адекватное лечение в соответствии с диагнозом; осуществлять населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки диагноза воздушно-капельных инфекций среди населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; методами назначения больным с наиболее часто встречающимся с коронавирусной инфекцией, атипичными пневмониями и COVID-19, адекватного лечения в соответствии с диагнозом; методами осуществления населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). | | |
| Цели темы | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о диагностике и лечении с коронавирусной инфекцией, атипичными пневмониями и COVID-19, в амбулаторных условиях; - научить студентов правильно диагностировать в с коронавирусной инфекцией, атипичными пневмониями и COVID-19, амбулаторных условиях и назначать лечение больному с коронавирусной инфекцией, атипичными пневмониями и COVID-19; - выработать у студентов навыки постановки диагноза и назначения лечения больному | | |

| | | | |
|----------------|---|----|---|
| | с коронавирусом с коронавирусной инфекцией, атипичными пневмониями и COVID-19, ой инфекцией, атипичными пневмониями и COVID-19; | | |
| РО темы | <i>Лекция</i> | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, клиническое течение, лабораторную диагностику и лечение коронавирусных инфекцией, атипичные пневмонии и COVID-19; |
| | <i>Практ. Зан</i> | 2ч | Умеет проводить диагностику ОРВИ и гриппа в условиях стационара, распознать осложнения, назначить лечение пациенту. Владеет навыками диагностики и лечения коронавирусных инфекцией, атипичные пневмонии и COVID-19; |
| | <i>СРС</i> | 4ч | Знает и понимает диагностику и лечение коронавирусных инфекцией, атипичные пневмонии и COVID-19 в амбулаторных условиях. Умеет проводить диагностику коронавирусных инфекцией, атипичные пневмонии и COVID-19 в амбулаторных условиях. Владеет навыками диагностики коронавирусных инфекцией, атипичные пневмонии и COVID-19 в амбулаторных условиях и навыками назначения лечения. |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема : Воздушно-капельные инфекции: Менингококковая инфекция | | | |
| Заданные компетенции | <p>ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-15 – способен назначать адекватное лечение в соответствии с диагнозом;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезнях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p> | | |
| РОд | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановку диагноза воздушно –капельных инфекций среди населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначение больным адекватного лечения в соответствии с диагнозом; осуществление населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить диагноз на основании результатов лабораторных исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначать больным с дифтерией адекватное специфическое и неспецифическое лечение в соответствии с диагнозом; осуществлять населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки диагноза воздушно-капельных инфекций, в частности дифтерии среди населения на основании , результатов лабораторных исследований с учетом клиники- течения патологии по органам, системам и организма в целом; методами осуществления населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных и стационарных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). | | |
| Цели темы | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о диагностике, лечение различных форм менингококковых инфекций; - научить студентов правильно диагностировать менингококковую инфекцию и назначать лечение. - выработать у студентов навыки постановки диагноза менингококковой инфекции, дифференцировать с бактериальными и вирусными менингитами | | |
| РО темы | <i>Лекция</i> | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, клиническое течение, |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | | | лабораторную диагностику и лечение менингококковой инфекции |
| | Практ. Зан | 2ч | Умеет проводить диагностику менингококковой инфекции в амбулаторных условиях и стационарных, проводить дифференциальную диагностику с менингитами др.этиологии, взять анализ (мазок)из носоглотки, расшифровать лабораторные данные, проводить специфическое и неспецифическое лечение, проводить профилактику мероприятия. |
| | СРС | 4ч | Знает и понимает диагностику и лечение менингококковой инфекции в стационарных условиях, работа с контактными ; Умеет проводить дифференциальную диагностику. Владеет навыками диагностики менингитов в амбулаторных условиях и навыками назначения лечения пациенту |
| Тема : Воздушно-капельные инфекции: Дифтерия. | | | |
| Заданные компетенции | <p>ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-15 – способен назначать адекватное лечение в соответствии с диагнозом;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезнях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p> | | |
| РОд | <p>Знает и понимает:</p> <p>- постановку диагноза воздушно –капельных инфекций среди населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначение больным адекватного лечения в соответствии с диагнозом; осуществление населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16).</p> <p>Умеет:</p> <p>- установить диагноз на основании результатов лабораторных исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначать больным с дифтерией адекватное специфическое и неспецифическое лечение в соответствии с диагнозом; осуществлять населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16).</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками постановки диагноза воздушно-капельных инфекций, в частности дифтерии среди населения на основании , результатов лабораторных исследований с учетом клиники- течения патологии по органам, системам и организма в целом; методами осуществления населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных и стационарных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16).</p> | | |
| Цели темы | <p>- сформировать у студентов представление о диагностике, лечение различных локализаций дифтерии;</p> <p>- научить студентов правильно диагностировать дифтерию и назначать лечение – специфическое и неспецифическое;</p> <p>- выработать у студентов навыки постановки диагноза дифтерии, дифференцировать с тонзиллитами.</p> | | |
| РО темы | Лекция | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, клиническое течение, лабораторную диагностику и лечение дифтерии |
| | Практ. Зан | 3ч | Умеет проводить диагностику дифтерии в амбулаторных условиях и стационарных, проводить дифференциальную диагностику с тонзиллитами др.этиологии, взять анализ (мазок)из зева, расшифровать лабораторные данные, проводить специфическое и неспецифическое лечение, проводить профилактику населению по |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | | | иммунизацию АКДС, АДС-М |
| | <i>СРС</i> | 4ч | Знает и понимает диагностику и лечение дифтерии в стационарных условиях, работа с контактными и неиммунизированными контингентами населения. Умеет проводить дифференциальную диагностику. Владеет навыками диагностики тонзиллитов амбулаторных условиях и навыками назначения лечения пациенту |
| Тема : Инфекционный мононуклеоз. Орнитоз | | | |
| Заданные компетенции | <p>ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-15 – способен назначать адекватное лечение в соответствии с диагнозом;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезнях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p> | | |
| Род | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановку диагноза воздушно –капельных инфекций среди населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначение больным адекватного лечения в соответствии с диагнозом; осуществление населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить диагноз на основании результатов лабораторных исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначать больным с дифтерией адекватное специфическое и неспецифическое лечение в соответствии с диагнозом; осуществлять населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки диагноза воздушно-капельных инфекций, в частности дифтерии среди населения на основании , результатов лабораторных исследований с учетом клиники- течения патологии по органам, системам и организма в целом; методами осуществления населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике инфекционных болезней в амбулаторных и стационарных условиях (ПК-11, ПК-15, ПК 16). | | |
| Цели темы | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о диагностике, лечение инфекционного мононуклеоза и орнитоза - научить студентов правильно диагностировать инфекционный мононуклеоз, орнитоз и назначать лечение; - выработать у студентов навыки постановки диагноза инфекционного мононуклеоза и орнитоза, дифференцировать с аденовирусной инфекцией, тонзиллитами, дифтерией | | |
| РО темы | <i>Лекция</i> | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, клиническое течение, лабораторную диагностику и лечение инфекционного мононуклеоза и орнитоза |
| | <i>Практ. Зан</i> | 2ч | Умеет проводить диагностику инфекционного мононуклеоза и орнитоза в амбулаторных условиях и стационарных, проводить дифференциальную диагностику, расшифровать лабораторные данные, проводить лечение, проводить меры профилактики. |
| | <i>СРС</i> | 4ч | Знает и понимает диагностику и лечение инфекционного мононуклеоза и орнитоза в стационарных условиях. Умеет проводить дифференциальную диагностику. Владеет навыками диагностики тонзиллитов амбулаторных условиях и навыками назначения лечения пациенту |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема: Эпидемический сыпной тиф, Болезнь Брилля-Цинссера. Лихорадка Ку | | | |
| Компетенции | ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15. | | |
| РОд | <p>Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактику риккетсиозов с трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения</p> <p>Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику эпидемического сыпного тифа и Болезни Брилля, лихорадку Ку;</p> <p>противоэпидемиологических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний с трансмиссивными механизмами передачи;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике риккетсиозов. | | |
| РО темы (РОт) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы противоэпидемиологических мероприятий и профилактику риккетсиозов |
| | Практика | 2ч | <p>Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам распознать эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля-Цинссера, осуществлять лечение, проводить противоэпидемиологические мероприятия, в особенности в очаге со вшивостью и профилактику трансмиссивных инфекций;</p> <p>Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику трансмиссивных инфекций;</p> |
| | СРС | 5ч | <p>Умеет:</p> <p>Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику трансмиссивных инфекций; работать приказами МЗ КР (приказ №101 эпиднадзор за сыпным тифом. Противопедикулезная укладка)</p> <p>Владеет:</p> <p>Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактики риккетсиозов. Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач;</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Тема: М а л я р и я | | | |
| Компетенции | ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15. | | |
| РОд | <p>Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактику риккетсиозов с трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения</p> <p>Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику малярии;</p> <p>противоэпидемиологических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний с трансмиссивными механизмами передачи;</p> | | |
| Цели | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, | | |

| темы | классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике малярии. | | |
|----------------------------------|---|----|--|
| РО темы (РО _т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение) и противоэпидемиологических мероприятий и профилактику малярии |
| | Практика | 3ч | Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам распознать 3-хдневную, 4-х дневную, тропическую малярию, провести дифференциальную диагностику, осуществлять лечение, проводить противоэпидемиологические мероприятия, в особенности в очаге с комарами и профилактику трансмиссивных инфекций; Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику трансмиссивных инфекций; |
| | СРС | 5ч | Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику трансмиссивных инфекций; работать приказами МЗ КР (приказ №558 эпиднадзор за малярией.) Владеет: Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактики малярии. Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач; |

| Тема: Лейшманиозы | | | |
|----------------------------------|---|----|---|
| Компет енции | ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15. | | |
| РО _д | <p>Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактику лейшманиозов.</p> <p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья населения</p> <p>Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику лейшманиозов; противоэпидемиологических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний с трансмиссивными механизмами передачи;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике лейшманиозов. | | |
| РО темы (РО _т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение) и противоэпидемиологических мероприятий и профилактику лейшманиозов |
| | Практика | 3ч | Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам лейшманиозы, провести дифференциальную диагностику, осуществлять лечение, проводить противоэпидемиологические мероприятия; Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику лейшманий; |
| | СРС | 5ч | Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику трансмиссивных инфекций по борьбе с москитами; Владеет: |

Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактики малярии. Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач;

| | | | |
|--|---|----|--|
| Тема: Геморрагические лихорадки, ГЛПС | | | |
| Компетенции | ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15. | | |
| РОд | <p>Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактику геморрагических лихорадок.</p> <p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья населения</p> <p>Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику геморрагических лихорадок;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике геморрагических лихорадок. | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение) и противоэпидемиологических мероприятий и профилактику геморрагических лихорадок |
| | Практика | 3ч | <p>Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам геморрагические лихорадки (Омская и Крымская гем.лихорадки, ГЛПС), провести дифференциальную диагностику, осуществлять лечение, проводить противоэпидемиологические мероприятия;</p> <p>Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику геморрагических лихорадок;</p> |
| | СРС | 5ч | <p>Умеет: использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологич. мероприятий и профилактике геморрагических лихорадок (Желтая лихорадка, лих.Эбола, Макбурга, Ласса);</p> <p>Владеет:</p> <p>Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактики геморрагических лихорадок ;</p> |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема: Клещевой энцефалит, вирусные энцефалиты, энцефаломиелиты, | | | |
| Компетенции | ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15. | | |
| РОд | <p>Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактику вирусных энцефалитов и энцефаломиелитов.</p> <p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья населения</p> <p>Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику клещевого энцефалита;</p> <p>противоэпидемиологических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний с трансмиссивными механизмами передачи;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике клещевого энцефалита. | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение) и противоэпидемиологических мероприятий и |

| | | | |
|--|----------|----|---|
| | | | профилактику клещевого энцефалита |
| | Практика | 3ч | Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам клещевой энцефалит и энцефаломиелиты, провести дифференциальную диагностику, осуществлять лечение, проводить противоэпидемиологические мероприятия; Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику клещевого энцефалита; |
| | СРС | 5ч | Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику трансмиссивных инфекций по борьбе с клещами; работать с приказами МЗ КР (приказ №130 эпиднадзор за клещевым энцефалитом.) Владеет: Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических мероприятий и профилактики клещевого энцефалита.; |

Тема: Бешенство

| | | | |
|---------------------------------|--|----|---|
| Компетенции | ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15. | | |
| РОд | Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактику гидрофобии. Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья населения Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику гидрофобии; противоэпидемиологических мероприятий и профилактика раневых инфекций | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике гидрофобии | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика) и противоэпидемиологических мероприятий и профилактику раневых инфекций. |
| | Практика | 2ч | Умеет: распознать по клиническими симптомами и анамнестическими данными, провести дифференциальную диагностику, проводить противоэпидемиологические мероприятия; Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику гидрофобии; |
| | СРС | 5ч | Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику раневых инфекций; Владеет: Знаниями проведению профилактических мероприятий при раневых инфекциях. |

Тема: Сибирская язва

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| Компетенции | ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15. | | |
| РОд | Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактику сибирской язвы. Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|----|--|
| | по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья населения Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику сибирской язвы; противоэпидемиологических мероприятий и профилактика раневых инфекций | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии,эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактику сибирской язвы | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение) и противоэпидемиологических мероприятий и профилактику раневых инфекций. |
| | Практика | 2ч | Умеет: распознать по клиническими симптомами и анамнестическими данными, провести дифференциальную диагностику, проводить противоэпидемиологические мероприятия; Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику сибирской язвы; |
| | СРС | 5ч | Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и профилактику раневых инфекций; Владеет: Знаниями проведению профилактических мероприятий при раневых инфекциях. |
| Тема: Бруцеллез | | | |
| Компетенции | ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15. | | |
| РО_д | Знает: основные принципы, лежащие в основе этиопатогенеза, клинико-лабораторных данных и профилактику бруцеллеза. Умеет: проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья населения Владеет: навыками проведения по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику бруцеллеза; противоэпидемиологических мероприятий и профилактика зоонозных инфекционных заболеваний; | | |
| Цели темы | Сформировать представление об этиологии,эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинико-лабораторной диагностике и профилактике бруцеллеза. | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические и практические основы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение) и противоэпидемиологических мероприятий и профилактику бруцеллеза |
| | Практика | 3ч | Умеет: распознать по клиническим течениям и лабораторным результатам бруцеллез, провести дифференциальную диагностику, осуществлять лечение, проводить противоэпидемиологические мероприятия; Владеет: навыками проведения ранней диагностики, оказания помощи, проведению противоэпидемиологических мероприятий и профилактику бруцеллеза; |
| | СРС | 5ч | Умеет: Использовать приобретенные знания, умения и навыки при проведении противоэпидемиологических мероприятий и зоонозных инфекций; работать с приказами МЗ КР (приказ №103 эпиднадзор за бруцеллезом.) Владеет: Системой мониторинга по роли противоэпидемиологических |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| Тема: Чума | | | |
| Компетенции | СЛК -3 ПК-24. ПК11, ПК12, ПК15, ПК16, ПК24 | | |
| РО_д | <p>Знает: Эпидемиологическая ситуация по особо –опасным инфекциям . Пути передачи чумы. Группы повышенного риска заражения Клиническая классификация чумы. Клинические симптомы чумной инфекции и их осложнений, проявления неотложных состояний с позиций патогенеза. 2.Принципы диагностики, их лечения ,профилактики. 3.Правила выполнения медицинской документации при первичной выявлении больного</p> <p>Умеет: Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья больного. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза</p> <p>Владеет: Способен по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику чумы</p> | | |
| Цели темы | Научить студента различать клинические проявления, заболевания, диагностировать, проводить лечение и профилактические мероприятия в очагах инфекции. | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | Знает и понимает: теоретические основы течения, клинические симптомы и меры профилактики при чумы |
| | Практика | 2ч | <p>Знает. 1. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения и обоснования лечения и профилактических мероприятий при чуме.</p> <p>1. Диагностировать заболевание и оказывать экстренную врачебную помощь на до госпитальном и госпитальном этапах, определять тактику медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>2. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, обосновать направление больного в инфекционный стационар с диагностической, лечебной, противозидемической целями.</p> <p>Владеет:</p> <p>1) Способен по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику чумы;</p> <p>2). Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;</p> |
| | СРС | 4ч | Умеет: Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы КР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений. |
| Тема 12 | | | |
| ВИЧ - инфекция | | | |
| Компетенции | СЛК -3 ПК-24. ПК11, ПК12, ПК15, ПК16, ПК24 | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| РО_д | <p>Знает: Эпидемиологическая ситуация по инфекции ВИЧ в мире, в Кыргызстане. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Группы повышенного риска заражения Клиническая классификация инфекции ВИЧ. Клинические симптомы и синдромы ВИЧ - инфекции и их осложнений, проявления неотложных состояний с позиций патогенеза.</p> <p>2. Принципы диагностики, их лечения, профилактики.</p> <p>3. Принципы классификации ВИЧ - инфекции</p> <p>4. Правила выполнения медицинской документации при первичной выявлении больного</p> <p>Умеет: Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья больного. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза</p> <p>Владеет: Способен по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику ВИЧ -инфекции</p> | | |
| Цели темы | <p>Научить студента различать клинические проявления, заболевания, диагностировать, проводить лечение и профилактические мероприятия в очагах инфекции.</p> | | |
| РО темы (РО_т) | Лекция | 2ч | <p>Знает и понимает: теоретические основы течения, клинические аспекты и меры профилактики при ВИЧ – инфекции</p> |
| | Практика | 2ч | <p>Знает.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения и обоснования лечения и профилактических мероприятий при ВИЧ – инфекции 3. Диагностировать заболевание и оказывать экстренную врачебную помощь на до госпитальном и госпитальном этапах, определять тактику медицинской помощи при неотложных состояниях. 4. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, обосновать направление больного в инфекционный стационар с диагностической, лечебной, противоэпидемической целями. <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способен по клинико-лабораторным признакам различать и проводить дифференциальную диагностику ВИЧ -инфекции; 2). Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; |
| | СРС | 4ч | <p>Умеет: Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы КР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.</p> |

Тематический план дисциплины «Инфекционные болезни»

| № | Наименование разделов дисциплины | всего | Аудиторные занятия | | Внеаудиторные занятия |
|----------|---|------------|--------------------|-----------|-----------------------|
| | | | лекции | семинары | |
| | 8-семестр | 150 | 30 | 45 | 75 |
| | Модуль 1 | 80 | 16 | 24 | 40 |
| 1 | 1. Учение об инфекции. Общая патология инфекционных | 9 | 2 | 2 | 5 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | болезней. Понятие об инфекционном процессе. | | | | |
| 2 | 2.Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы Аи В, Сальмонеллез | 11 | 2 | 4 | 5 |
| 3 | 3.ОКИ.Холера.Дизентерия ПТИ.Ботулизм | 11 | 2 | 4 | 5 |
| 4 | 4.Протозоозы: Амебиаз.Балантидиаз.Лямблиоз. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 5 | 5 Гельминтозы: нематодозы, цестодозы, трематодозы (описаторхоз) | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 6 | 6 Вирусный гепатит А и Е. Вирусный гепатит В,С,Д. | 11 | 2 | 4 | 5 |
| 7 | 7. Воздушно-капельныеинфекции:грипп, ОРВИ.(аденовир.инфекции,парагрипп,РС-инф.,коронавирусные инф.,риновир.инф.) | 11 | 2 | 3 | 6 |
| 8 | 8 Менингококковая инфекция. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | 9 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Орнитоз. | 11 | 2 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| | Итого модуль 2 | 70 | 14 | 21 | 35 |
| 1 | Эпидемический сыпной тиф, Болезнь Брилля-Цинссера | 10 | 2 | 3 | 5 |
| 2 | КУ-лихорадка и другие риккетсиозы | 10 | 2 | 3 | 5 |
| 3 | Малярия | 10 | 2 | 3 | 5 |
| 4 | Лейшманиозы | 10 | 2 | 3 | 5 |
| 5 | Геморрагические лихорадки, ГЛПС | 10 | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Клещевой энцефалит, вирусные энцефалиты, энцефаломиелиты, | 10 | 2 | 3 | 5 |
| 7 | Бруцеллез | 10 | 2 | 3 | 5 |
| 8 | Сибирская язва,Бешенство | 10 | 2 | 3 | 5 |
| 9 | Иерсиниозы, чума, псевдотуберкулез | 10 | 2 | 3 | 5 |
| 10 | ВИЧ-инфекция | 10 | 2 | 3 | 5 |
| | | | | | |

Календарно-тематический план лекционного материала

| | Наименование разделов дисциплины | Кол.ча сов | Недел я | Форма проведен | Литература |
|----|--|------------|---------|----------------|---|
| | Наименование разделов дисциплины | Кол.ча сов | Неделя | | |
| 1 | Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. | 2 | 1 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/ |
| 2 | Понятие об инфекционном процессе. | | | | |
| 3 | Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы Аи В, | 2 | 1 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 4 | Сальмонеллез.Дизентерия | | | | |
| 5 | Холера. | 2 | 2 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 6 | ПТИ.Ботулизм | | | | |
| 7 | Протозоозы: Амебиаз.Балантидиаз. лямблиоз | 2 | 2 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 8 | Гельминтозы: нематодозы, цестодозы, трематодозы | | | | |
| 9 | Вирусный гепатит А и Е. | 2 | 3 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 10 | Вирусный гепатит В,С,Д. | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------|--|
| 11 | Воздушно-капельные инфекции: грипп, | 2 | 3 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 12 | Коронавирусные инфекции, COVID-19 | | | | |
| 13 | Менингококковая инфекция | 2 | 4 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 14 | Менингококковая инфекция | | | | |
| 15 | Дифтерия. | 2 | 4 | През | |
| 16 | Инфекционный мононуклеоз. | | | | Основ.1\2\3\4\до пол.1\2.Каф\1\ |
| 17 | Риккетсиозы Эпидемический сыпной тиф Болезнь Брилля-Цинссера | 2 | 5 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/ |
| 18 | Лихорадка Ку, Орнитоз | | | | |
| 19 | Малярия | 2 | 5 | През | Основ\1,2,3,4.до пол.\1,2,3.4 Каф.1\ |
| 20 | Лейшманиозы | | | | |
| 21 | Геморрагические лихорадки (Крымская, ГЛПС, Ласса, Марбурга, | 2 | 6 | През | Основ.1\2\3\4\д опол.1\2.Каф\1\ |
| 22 | Геморрагические лихорадки (лихорадка Эбола, желтая лихорадка) | | | | |
| 23 | Вирусные энцефалиты-клещевой энцефалит | 2 | 6 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/ |
| 24 | Вирусные энцефалиты - японский энцефалит | | | | |
| 25 | Бруцеллез. | 2 | 7 | През | Основ\1,2,3,4.д опол.\1,2,3.4 Каф.1\ |
| 26 | Сибирская язва. Бешенство | | | | |
| 27 | Иерсиниозы -псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз | 2 | 7 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 28 | Чума | | | | |
| 29 | ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевание | 2 | 8 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 30 | ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевание | | | | |

Календарно-тематический план практического материала

| | Наименование разделов дисциплины | Кол.ча сов | Недел я | Форма проведен | Литература |
|----|--|------------|---------|----------------|---|
| | Наименование разделов дисциплины | Кол.ча сов | Неделя | | |
| 1 | Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. | 2 | 1 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/ |
| 2 | Понятие об инфекционном процессе. | | | | |
| 3 | Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы Аи В, | 2 | 1 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 4 | Сальмонеллез | | | | |
| 5 | ОКИ.Холера.Дизентерия | 2 | 1 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 6 | ПТИ.Ботулизм | | | | |
| 7 | Протозоозы: Амебиаз.Балантидиаз. | 2 | 2 | През | Основ \1\2\3\4,допол 1\2.Каф.1 |
| 8 | Лямблиоз | | | | |
| 9 | Гельминтозы: нематодозы, цестодозы,) | 2 | 2 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 10 | Гельминтозы: трематодозы (описторхоз | | | | |
| 11 | Вирусный гепатит А | 2 | 2 | През | Основ./1,2,3,4/ |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------|--|
| | | | | | Допол./1,2/ Каф./1 |
| 12 | Вирусный гепатит Е | | | | |
| 13 | Вирусный гепатит В, Д. | 2 | 3 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 14 | Вирусный гепатит С | | | | |
| 15 | Воздушно-капельные инфекции :грипп, ОРВИ.(аденовир.инфекции, парагрипп) | 2 | 3 | През | Основ.1\2\3\4\до пол.1\2.Каф\1\ |
| 16 | Воздушно-капельныеинфекции ОРВИ (РС-инф. риновир.инф.) | | | | |
| 17 | Кароновирусная инфекция, атипичные пневмонии | 2 | 3 | През | Основ.1\2\3\4\до пол.1\2.Каф\1\ |
| 18 | COVID-19 | | | | |
| 19 | Менингококковая инфекция. | 2 | 4 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/ |
| 20 | Менингококковая инфекция. | | | | |
| 21 | Дифтерия. | 2 | 4 | През | Основ\1,2,3,4.до пол.\1,2,3,4 Каф.1\ |
| 22 | Дифтерия | | | | |
| 23 | Инфекционный мононуклеоз | 2 | 4 | През | Основ.1\2\3\4\до пол.1\2.Каф\1\ |
| 24 | Оринитоз | | | | |
| | 8 Модуль 1. | | | | |
| 25 | Риккетсиозы Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля-Цинссера | 2 | 5 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/ |
| 26 | Коксиселла-Лихорадка Ку | | | | |
| 27 | Малярия | 2 | 5 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 28 | Малярия | | | | |
| 29 | Лейшманиозы | 2 | 5 | През | Основ \1\2\3\4,допол 1\2.Каф.1 |
| 30 | Лейшманиозы | | | | |
| 31 | Геморрагические лихорадки (Крымская, ГЛПС, Ласса, Марбурга, | 3 | 6 | През | Основ \1\2\3\4,допол 1\2.Каф.1 |
| 32 | Геморрагические лихорадки 9((лихорадкаЭбола, желтая лихорадка) | | | | Основ.1\2\3\4\д опол.1\2.Каф\1\ |
| 33 | Вирусные энцефалиты-клешевой энцефалит | | | | |
| 34 | Вирусные энцефалиты - японский энцефалит | 2 | 6 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/ |
| 35 | Бешенство | | | | |
| 36 | Сибирская язва | | | | |
| 37 | Бруцеллез | 3 | 7 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/ |
| 38 | Бруцеллез | | | | |
| 39 | Иерсиниозы -псевдотуберкулез Кишечный иерсиноз | 2 | 7 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1 |
| 40 | Кишечный иерсиноз | | | | |
| 41 | Чума | 3 | 8 | През | Основ\1.2.3.4.Д опол1\2\.\Каф.1 |
| 42 | Чума | | | | |
| 43 | ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевание | | | | |
| 44 | ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевание | 2 | 8 | През | Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--------|
| 45 | Постконтактная профилактика гемоконтактных инфекций. Приказ №114 от 13.03.15. “ О мерах профилактики вирусных гемоконтактных инфекций (ГКИ) в ОЗ КР” | | | | Каф./1 |
| | Модул 2 | | | | |

Примечание: У-устный опрос, ИБ-история болезни, СЗ-ситуационные задачи

| № п/п | Темы занятий | Задания на СРС | Цель и содержания заданий | Часы | Рекомендуемые литературы (стр) | Форма контроля | Сроки сдачи | Макс. балл |
|-------|--|---|--|------|--------------------------------|------------------------|--------------------|------------|
| 1 | Приказ № 220 от 30.06.00 года о мероприятиях по снижению заболеваемости брюшным тифом и паратифами в КР | Оформление рефератов, докладов, работа в интернете. | Развитие навыков самостоятельной работы. Изучение учебной и научной литературы. Подбор и комплектование материалов | 4 | 1.2.3 | Собеседование. | Модуль I 3-нед. | 0,4 |
| 2 | Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики от 11 января 2010 года № 6 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики острых кишечных инфекций и сальмонеллеза» | Презентация | Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к оформлению лабораторных работ. | 4 | 1.2.3 | Слайд-шоу | 4-нед | 0,5 |
| 3 | Клинические протоколы (КП) по диагностике, профилактике и лечению паразитарных заболеваний приняты Экспертным советом по оценке качества клинических руководств/протоколов от 15.12.2016 г. и утверждены приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (МЗ КР) № 42 от 18 января 2017 г. | презентация | Проверка знаний, качество усвоения материала. | 4 | 1.2.3 | Слайд-шоу. | 5-нед | |
| 4 | ПРИКАЗ № 524 20 июля 2018 ж. Об утверждении руководства по эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами в Кыргызской Республике | Оформление рефератов, докладов, работа в интернете. | Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект | 4 | 1.2.3 | В виде сан. бюллетени. | 6-нед | 0,4 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|-------|--------------------------------|-------|-----|
| 5 | Приказ № 42 от 18.01.17 года клинический протокол по диагностике, лечению и профилактике вирусных гепатитов В, С, Д. | Оформление рефератов, докладов, работа в интернете. | Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к оформлению лабораторных работ. | 4 | 1.2.3 | Собеседован ие | 7-нед | 0,5 |
| 6 | ПРИКАЗ №20 «О совершенствовании мер борьбы и профилактики гриппа в республике» от 07.10.2018 | Презентация | Проверка знаний, качество усвоения материала. | 4 | 1.2.3 | Презентаци я, слайд- шоу | 7-нед | 0,4 |
| 7 | 7 версия клинического протокола МЗ КР по диагностике и лечению COVID-19 | Презентация | Проверка знаний, качество усвоения материала | 4 | 1.2.3 | Слайд- шоу | 8-нед | 0,5 |
| 8. | приказ № 212 от 28.04.2015 года Руководство по организации эпиднадзора и проведению противоэпидемических мероприятий за бактериальными менингитами | Оформление рефератов, докладов, работа в интернете. | Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект | 4 | 1.2.3 | Сан. бюллетень | 8-нед | 0,4 |
| 9 | Национальный календарь профилактических прививок КР | Презентация | Проверка знаний, качество усвоения материала | 4 | 1.2.3 | Слайд- шоу. | 9-нед | 0,5 |
| 10 | Приказ МЗ КР №366 от 30.06.2015г “ О мерах по предупреждению завоза и распространения на территории республики корановирусной инфекции” | Презентация | Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к оформлению лабораторных работ. | 4 | 1.2.3 | Презентация. | 9-нед | 0,5 |
| 11 | Режим работы при выявлении особо - опасных инфекций (бешенство) | Оформление рефератов, работа в интернете. | Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к | 5 | 1.2.3 | Собесе дование | 7-нед | 0,4 |

Всего СРС 45 часов

45

| № п/п | Темы занятий | Задания на СРС | Цель и содержания заданий | Рекомендуемые литературы (стр) | Форма контроля | Сроки сдачи | Макс. балл | Часы |
|-------|--|-------------------|--|--------------------------------|-----------------------|--------------------|------------|------|
| 1 | Приказ МЗ КР №825 от 03.12.2018 г . «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьба с педикулезом. | Реферат, доклад. | Развитие навыков самостоятельной работы. Изучение учебной и научной литературы. Подбор и комплектование материалов | 1.2.3 | Собеседование. | Модуль I 3-нед. | 0,3 | 4 |
| 2 | Приказ №176 от 10.04.2015 г « Об эпидемиологическом надзоре за лихорадкой Эбола в КР». | Презентация | Освоение методики проведения лабораторных занятий. | 1.2.3 | Слайд-шоу | 4-нед | 0,3 | 4 |
| 3 | № 260 «Об усилении мер по борьбе и профилактике малярии в КР. От 04.07.07. | презентация | Проверка знаний, качество усвоения материала. | 1.2.3 | Слайд-шоу. | 5-нед | 0,4. | 4 |
| 4 | Геморрагические лихорадки, ГЛПС | Реферат, доклад.. | Проверка знаний, качество усвоения материала. | 1.2.3 | В виде сан.бюллетени. | 6-нед | 0,3 | 4 |
| 5 | приказ №130 от 22.03.13 года об усилении мероприятий по клещевому вирусному энцефалиту в КР | Реферат, доклад. | Проверка знаний, качество усвоения материала. | 1.2.3 | Собесед. | 7-нед | 0,3 | 4 |
| 6 | Приказ МЗ КР №586 от 10.08.2018г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания людей бруцеллезом в Кыргызской Республике» | Презентация | Проверка знаний, качество усвоения материала | 1.2.3 | Слайд-шоу | 8-нед | 0,4 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|------------------|---|-------|-----------------|--------|-----|------------|
| 7 | Инструкция по эпидемиологическому надзору за сибирской язвой. Приказ МЗ КР от 25.02.20107 | Реферат, доклад. | Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект | 1.2.3 | Сан. бюллетень. | 8-нед | 0,3 | 4 |
| 8.-9 | приказ № 104 от 24.02.10 года о совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания бешенством Приказ № 102 от 24.02.10 года о проведении эпидемиологического надзора по чуме в КР | Презентация | Проверка знаний, качество усвоения материала | 1.2.3 | Слайд-шоу. | 9-нед | 0,3 | 4 |
| 10-12 | Столбняк | Презентация | Проверка знаний, качество усвоения материала. | 1.2.3 | Слайд-шоу. | 10-нед | 0,3 | 4 |
| 13 | Приказ №114 от 13.03.15. “О мерах профилактики вирусных гемоконтактных инфекций (ГКИ) в ОЗ КР | Реферат, доклад. | Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект | 1.2.3 | Сан.бюллетень | 11-нед | 0,3 | 4 |
| 14 | Приказ №445 от 11.12.15. “О внедрении добровольного консультирования и тестирования по ВИЧ/СПИДу в ОЗ КР”. | Реферат, доклад. | Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект | 1.2.3 | Сан.бюллетень | 11-нед | 0,3 | 4 |
| 15 | Приказ №903 от 10.10.17.Клинические протоколы по ВИЧ-инфекции для 1-3 уровней системы здравоохранения | Реферат, доклад. | Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект | 1.2.3 | Сан.бюллетень | 11-нед | 0,4 | 4 |
| | Итог | | | | | | | 60ч |

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. .Е.П. Шувалова. «Инфекционные болезни». М. 2005 количество 250шт
2. Покровский С.Г. и др Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для мед вузов .2-е изд., испр. М.,ГЭОТАР-Медиа,2008 количево-150 шт
3. Муковозова Л. А., Кулжанова Ш. А. «Справочник по инфекционным болезням». Семей 2012. Количево 100 шт
4. Тайчиев И.Т. «Эпидемиология». Бишкек 2013. 500 шт

Дополнительная:

- 1.Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням. Санкт-Петербург, 2003 г. Лобзин
- 2.Ю.В., Финогеев Ю.П., Винакмен Ю.А. Маски инфекционных болезней. С.-П., 2003 г.
3. Эмонд Р. и др. Цветной атлас по инфекционным болезням, пер. с англ., 1998 г.
4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство «ГЭОТАР-Медиа»,2008 г.
- 5.Покровский В.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.-2-е издание- М., 2008
6. Кочнева Е.А. Инфекционные болезни. Конспекты лекций для медицинских ВУЗов. Москва, 2005г
7. Шувалова Е. П., Змушко Е. И. Синдромная диагностика инфекционных заболеваний. С.- П., 2003 г.
8. Джумагулова А.Б., Фаворов М.О. Этиология, эпидемиология, клиника и меры профилактики этиологический различных вирусных гепатитов в Казахстане (монография). Алматы, 2002 г
9. Дмитриевский А.М., Белозеров Е.С. Чума (монография). Алматы, 2000 г..
10. Еналиева Д.Ш., Разыков В.Х. Хронические вирусные гепатиты В и С. М , 2003г.
- 11.Змушко Е.И.Вирусный гепатит. М., 2002 г..
12. Змушко Е.И., Белозеров Е.С., Иониди Е.А. Вирусный гепатит. М., 2002 г.
13. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. Санкт-Петербург, 1998 г.
14. Сергеев А.Ю., Сергеев Ю.В. Грибковые инфекции. М., 2003 г.
15. Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Т. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика и лечение. М., 2003 г.

1. Кафедральная:

1. Жолдошев С.Т. Методическая разработка к практическим занятиям по брюшному тифу и по сибирской язве, 2009.
2. Тайчиев И.Т.Курс лекций по эпидемиологии. Ош 2008

11. политика выставления оценок:

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б (в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за_наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.

5. Технологическая карта

Технологическая карта дисциплины 7 семестр

| Всего часов | Ауд. занятия | Лекция | Практ. (семина.) | СРС | 1 модуль (30 б.) | | 2 модуль (30 б.) | | рейтинг | экзамен |
|-------------|--------------|--------|------------------|-----|------------------|------|------------------|------|---------|---------|
| | | | | | Текущий контроль | Рубе | Текущий контроль | Рубе | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----------------------|----------|-----|----|----------------------|----------|-----|----|-----------------|------|
| | | | | | Лекция | Практика | СРС | | Лекция | Практика | СРС | | | |
| 90 | 27 | 18 | 27 | 45 | 10 | 14 | 20 | | 8 | 13 | 25 | | | |
| Баллы | | | | | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 20 | 10 | | |
| Дата проведения | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоги модулей | | | | | K1 =5+10+5=30 баллов | | | | K2 =5+10+5=30 баллов | | | | K=K1+K2 =60б | 40 б |

Технологическая карта дисциплины 8 семестр

| Всего часов | Ауд. занятия | Лекция | Практ. (семин.) | СРС | 1 модуль (30 б.) | | | | 2 модуль (30 б.) | | | | рейтинг | экзамен |
|------------------------|--------------|--------|-----------------|-----|----------------------|----------|-----|-------------------|----------------------|----------|-----|-------------------|-----------------|---------|
| | | | | | Текущий контроль | | | Рубежный контроль | Текущий контроль | | | Рубежный контроль | | |
| | | | | | Лекция | Практика | СРС | | Лекция | Практика | СРС | | | |
| 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | 14 | 21 | 35 | | 10 | 15 | 25 | | | |
| Баллы | | | | | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 20 | 10 | | |
| Дата проведения | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоги модулей | | | | | K1 =5+10+5=30 баллов | | | | K2 =5+10+5=30 баллов | | | | K=K1+K2 =60б | 40 б |

Карта накопления баллов по дисциплине “Инфекционные болезни” 7 семестр

| | 1 модуль | | | | | | РК1 | 2 модуль | | | | | | РК2 | Итог контр |
|--------------|-----------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-------------|------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-------------|-------------|
| | ТК1 | | | ТК2 | | | | ТК1 | | | ТК2 | | | | |
| | лек | сем | срс | лек | сем | срс | | лек | сем | срс | лек | сем | срс | | |
| баллы | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | | |
| | 10 б | | | 10 б | | | 10 б | 10 б | | | 10 б | | | 10 б | 40 б |
| | Темы 1-4 | | | Темы 5-7 | | | | Темы 8-10 | | | 11-14 | | | | |

Карта накопления баллов по дисциплине “Инфекционные болезни” 8 семестр

| | 1 модуль | | | | | | РК1 | 2 модуль | | | | | | РК2 | Итог контр |
|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| | ТК1 | | | ТК2 | | | | ТК1 | | | ТК2 | | | | |
| | лек | сем | срс | лек | сем | срс | | лек | сем | срс | лек | сем | срс | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|----------|-----------------|------------|----------|-------------|--|------------------|----------|------------|--------------|----------|-------------|-------------|--|
| баллы | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | | |
| | 10 б | | 10 б | | | 10 б | | 10 б | | | 10 б | | 10 б | 40 б | |
| | Темы 1-4 | | Темы 5-7 | | | | | Темы 8-10 | | | 11-12 | | | | |

12. политика курса:

12. Политика курса.

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;*
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
- в) Обман и плагиат.*
- г) Несвоевременная сдача заданий.*