

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании НТС ШИИМО

Протокол №

от «28» 08 2022 года



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки в ординатуре по специальности
«Педиатрия»**

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 2 года

Кол-во часов – 4608 часов

Общая трудоемкость 2 года – 96 недель, 153,6 кредита

Из них:

Аудиторных – 2304 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 2112 часов

Самостоятельная работа – 2304 часов

Форма итогового контроля - ЭКЗАМЕН

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика специальности
 - 1.3.1. Цель и задачи
 - 1.3.2. Трудоемкость
 - 1.3.3. Требования к поступающему на обучение в клиническую ординатуру
 - 1.3.4. Область профессиональной деятельности специалиста
 - 1.3.5. Объекты профессиональной деятельности специалиста
 - 1.3.6. Виды профессиональной деятельности специалиста

2. Требования к конечным результатам обучения (ОПК, ПК)

3. Квалификационная характеристика специалиста (должен знать, уметь, владеть навыками)

4. Требования к структуре ОПОП

- 4.1. Минимум содержания образовательной программы
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Учебная программа 1-го года
- 4.4. Учебные программы дисциплин – специальной или смежных
- 4.5. Учебные программы дисциплин по выбору
- 4.6. Учебные программы практик
- 4.7. Клинические базы и сроки прохождения
- 4.8. Литература

5. Требования к условиям реализации ОПОП

- 5.1. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации
- 5.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы

6. Требования к оценке освоения программы/ качества подготовки

- 6.1. ФОС для поступления в клиническую ординатуру
- 6.2. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости
- 6.3. ФОС промежуточной аттестации
- 6.4. Итоговая государственная аттестация

Основная профессиональная образовательная программа подготовки в ординатуре по дисциплине «Педиатрия» специальность «Врач педиатр» подготовлен согласно требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования по специальностям ординатуры, разработанной Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утвержденным в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

1.1. Список нормативных правовых актов, в соответствии с которыми разработаны данные требования:

- Закон Кыргызской Республики от 9 января №6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике»;
- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 г №92 «Об образовании»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в Постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года №405).

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В основной профессиональной образовательной программе подготовки в ординатуре по дисциплине «Педиатрия» специальность «Врач педиатр» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- *требования к подготовке специалиста* на уровне последипломного медицинского и фармацевтического образования - стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения;
- *ординатура* - является уровнем специализированного и углубленного последипломного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню медицинских специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры;
- *компетенция* - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- *каталог компетенций* - перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности;
- *клиническая база* - организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров и оказывающая медико-санитарную помощь пациентам;
- *клинический наставник* - квалифицированный медицинский работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку ординатора;
- *основная образовательная программа* - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- *зачетная единица (кредит)* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *конечные результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.4. Сокращения и обозначения

В настоящих требованиях используются следующие сокращения:

- ПДМО – последипломное медицинское образование;
- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ОК - общие компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен;
- ЦСМ – центр семейной медицины;
- ОП – общая педиатрия

2. Область применения

ОПОП являются основанием для разработки учебной программы и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования.

3. Характеристика специальностей

3.1 Подготовка по программе ординатуры допускается в образовательных организациях, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности и организациях здравоохранения,