

**Цели, ожидаемые результаты. Требования к ООП бакалавриата направления
«Лингвистика»**

Цель 1. Подготовка квалифицированных специалистов к деятельности в сфере образования и науки, готовых к практическому действию в системе социокультурной и межкультурной коммуникации, обладающих универсальными, **инструментальными, социально-личностными и профессиональными** компетенциями, обеспечивающими социальную мобильность и устойчивость в различных условиях приобщения молодежи к мировой культуре и образовательно-интеграционных процессам.

Цель 2. Подготовка учителя иностранного **и русского** языков в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях **и** организациях научно-педагогического профиля, в сфере дополнительного языкового образования, обладающего психолого-педагогическими, организационно-управленческими и научно-исследовательскими навыками для **формирования культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности, навыков инновационных методов обучения, самореализации и самообразования.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	КОМПЕТЕНЦИИ
РО1 – ориентируется в современном мире, используя положения естественных и гуманитарных наук, программные ресурсы и приемы обработки информации в профессиональной деятельности	ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность. ПК-2. владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения языков, методами и приемами духовно-нравственного воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; ПК-9. Способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; ПК-11. Владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода и владением этикой устного перевода; ПК-14. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности;
РО2 – владеет тремя языками: английским языком на уровне С1, официальным на уровне В2, государственным на уровне В2, продуцирует речевую деятельность в различных ситуациях общения между представителями различных культур.	ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения. ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; ПК-10. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; ПК-8. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-8);
РО3 – использует лингвистические и страноведческие знания для решения	ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения; СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы;

<p>профессиональных и жизненных задач.</p>	<p>ПК-3. Способен использовать ГОС, учебники, учебные пособия и дидактические материалы по языку для разработки программ, новых учебных материалов, оценочных средств; ПК-16. Способен проводить экспертный лингвистический анализ текстов в производственно-практических целях, работать в экспертной группе по проведению лингвистического анализа, подготовке заключений, отчетов; ПК-17. Способен планировать и управлять деятельностью и профессиональное развитие группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей; ПК-18. способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения;</p>
<p>РО4 – осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.</p>	<p>ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности; ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения языкам для решения конкретных методических задач практического характера; ПК-5. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения языкам; ПК-15. Владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков;</p>
<p>РО5 – использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемых языков, литератур и культур в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность. СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы; ПК-12. Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; ПК-13. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);</p>
<p>РО6 – владеет методами и приемами научного описания, исследования в области языкознания.</p>	<p>ПК-6. Способен использовать методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; ПК-7. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-19); ПК-20. Владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для поиска, обработки, анализа и оценки материала исследования, для решения сложных проблем в области</p>

научно-производственной деятельности;

Цель ООП магистратуры по направлению подготовки 531100 Лингвистика, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Целью настоящей ООП магистратуры является:

Цель 1: Освоение, сохранение и развитие отечественного лингвистического профессионального опыта, изучение зарубежной практики, воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области лингвистических знаний **с учетом** индивидуально-личностного потенциала магистрантов, способствующего развитию их духовно-мыслительных возможностей и эстетико-творческих способностей.

1. Результаты обучения и приобретаемые компетенции в изучении дисциплин

Коды РО ООП и их формулировка	Коды компетенций ООП и их формулировка
РО-1	ОК-1,СЛК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7
производит педагогическую и переводческую деятельность: проектируя ГОС образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; формируя профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей магистров; организуя учебные занятия и научно-исследовательскую работу студентов, руководя выпускными квалификационными работами студентов; обеспечивая общение в различных профессиональных сферах; используя виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; разрабатывая средства информационной поддержки в области перевода; составляя словари, глоссарии, методические рекомендации в профессионально ориентированных областях перевода; обрабатывая русско- и кыргызскоязычные и иноязычные тексты в производственно-практических целях	ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов СЛК-1. Способен задавать, транслировать правовые, этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности; ПК-1. Способен проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической, научно-методической литературы и собственных результатов исследований в соответствии с требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС; ПК-2. Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях; ПК-3. Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов; ПК-4. Способен осуществлять стилистическое редактирование перевода и перевод различных типов текстов (художественных, научных и публицистических, а также документов) с изучаемых языков и на другие языки, а также аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках со снабжением их необходимым редакторским комментарием; ПК-5. Способен использовать систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного

	<p>последовательного перевода;</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять синхронный перевод с иностранного языка на родной язык и с родного на иностранный язык на основе профессиональных знаний в смежных областях, с учетом теорий и принципов организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях;</p> <p>ПК-7. Способен соблюдать международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>
РО-2	ОК-1,ИК-2,СЛК-1,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,-17,-18
<p><i>ведет научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность, разработку:</i> а) учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, иных учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий; б) методических рекомендаций по организации и деятельности в области перевода и межкультурной коммуникации; в) методик разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере межкультурной коммуникации; а также: организацию и проведение научных исследований в области лингвистики и иных гуманитарных наук с применением теоретических и практических знаний; исследование языков в их современном и историческом развитии; пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере языкознания и иных гуманитарных наук для научных исследований; анализ и интерпретацию на основе существующих научных концепций отдельных языковых и коммуникативных явлений и процессов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных и совместных исследований.</p>	<p>ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;</p> <p>ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;</p> <p>СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;</p> <p>ПК-13. Способен разрабатывать учебники, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, иные учебно-методические материалы и методические рекомендации по организации и деятельности в области методики преподавания, перевода и межкультурной коммуникации с использованием современных информационных ресурсов и технологий;</p> <p>ПК-14. Способен планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;</p> <p>ПК-15. Способен самостоятельно пополнять критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;</p> <p>ПК-16. Способен квалифицированно делать анализы, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-17. Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой</p>

	<p>лингвистической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>ПК-18. Способен использовать специализированные навыки решения стратегических задач и проблем для проведения научных исследований и/или инновационной профессиональной деятельности производства новых знаний, для оригинальных идей и/или научных исследований</p>
<p>РО-3</p>	<p>ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
<p>осуществляет консультативно-коммуникативную деятельность, применяя тактики разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; проводя информационно-поисковую деятельность, направленную на планирование и реализацию проектов в области межкультурной коммуникации; организуя и предоставляя консультативно-коммуникативные услуги в соответствии с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм; экспертно-лингвистическую деятельность, проводя экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях, экспертизу программных продуктов лингвистического профиля; организуя деятельность экспертных, профессиональных групп, стратегическое планирование индикаторов, представление результатов, организационно-управленческую деятельность, планируя деятельность и руководство коллективами, решающими научные, образовательные и другие задачи; организуя деятельность коллектива для развития бизнеса, повышения его устойчивости и конкурентности на рынке экспертно-лингвистических, переводческих услуг; обеспечивая функционирование системы управления качеством в организациях, предприятиях и других структурах в сфере межкультурной, межязыковой и деловой коммуникации, образования, науки, управления; управляя персоналом, повышение квалификации и тренинг сотрудников; организуя и проводя деловые переговоры, конференции, симпозиумы, семинары с использованием рабочих языков</p>	<p>ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;</p> <p>ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.</p> <p>СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;</p> <p>ПК-8. Способен использовать тактику разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;</p> <p>ПК-9. Способен проводить поиск, анализ и оценку информации, направленной на планирование и реализацию проектов в области межкультурной коммуникации;</p> <p>ПК-10. Способен планировать и реализовать весь процесс организации и предоставления консультативно-коммуникативных услуг в соответствии с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм;</p> <p>ПК-11. Способен на основе правильного выбора методов провести экспертно-лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке, использовать методы экспертизы программных продуктов лингвистического профиля в производственно-практических целях;</p> <p>ПК-12. Способен планировать, организовывать и управлять деятельностью экспертных, профессиональных групп, планировать и оценивать групповые стратегические показатели, представлять результаты инновационной деятельности</p>

