

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫ БӨЛҮМҮ

“Бекитемин”
ОшМУнун ректору,
проф. К.Г. Кожобеков _____
“_____” _____ 2022-ж.

**“ОшМУнун мыкты окутуучусу” конкурсунун
ЖОБОсу**

Ош-2022

**“ОшМУнун мыкты окутуучусу” конкурсанун
ЖОБОсу**

I. Жалпы жоболор

- 1.1. Бул жобо 2022-2023-окуу жылында “ОшМУнун мыкты окутуучусу” конкурсанун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт.
- 1.2. Конкурстун уюштуруучусу болуп Ош мамлекеттик университети (ОшМУ) эсептелет.
- 1.3. Конкурс билим берүүнүн мазмунун жаңылоо боюнча педагогикалык кызматкерлердин чыгармачыл ишмердигин өнүктүрүүгө, чыгармачыл активдүүлүктүү жогорулатууга, инновациялык иштөмөлдерди жана технологияларды колдоого, билим берүүчүлүк ишмердиктеги жетишкендиктерди стимулдаштырууга, коомдо билим берүүнүн приоритеттерин орнотууга багытталган.
- 1.4. Конкурс жалпы университеттик статуска ээ жана төмөнкү максаттарында уюштурулат:
 - Кесиптик жогорку жана орто билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
 - Кесиптик билим берүүнүн азыркы системасы жөнүндө позитивдүү коомдук пикирди калыптаандыруу;
 - Педагодордун кесиптик чеберчилигин жогорулатуу;
 - Талантуу окутуучуларды аныктоо жана алардын чыгармачыл жана кесиптик потенциалын ачып көрсөтүү;
 - Компетенттүүлүк мамиленин негизинде окуу процессин уюштурууну жайылтуу.
- 1.5. Конкурс “ОшМУнун мыкты окутуучусу” номинациясы боюнча өткөрүлөт.
- 1.6. Конкурска педагогдук **3 жылдан** кем эмес стажы бар, ошондой эле, окумуштуулук даражасынын бар же жок болушунан көз карандысыз ОшМУнун штаттык окутуучулары өз каалоосу менен катыша алышат.
- 1.7. Конкурс жөнүндө маалымат ОшМУнун сайтына жайгаштырылат.
- 1.8. Конкурска катышкан окутуучу 3 (үч) жылдан кийин кайрадан катыша алат.

II. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби

- 2.1. ОшМУнун сайтында “ОшМУнун мыкты окутуучусу” конкурсанун өткөрүү жөнүндө кулактандыруу жарыяланат (февраль, 2020-ж.).
- 2.2. Конкурс үч этапта жүргүзүлөт:
 - 1-этап: “Кафедранын мыкты окутуучусу”
 - 2-этап: “Факультеттин мыкты окутуучусу”
 - 3-этап: “ОшМУнун мыкты окутуучусу”

1-этап: кафедралык тур (февраль, 2022-ж.): кафедра мүчөлөрү конкурска катышып жаткан талапкерлердин окуу-методикалык документациясын жана сабактарын анализдей “Кафедранын мыкты окутуучусун” аныкташат;

2-этап: факультеттик тур (март, 2022-ж.): факультеттин комиссиясы кафедралардан аныкталган мыкты окутуучулардын экиден сабактарына катышат, же эки видеосабактарын көрүп, анализдейт, ошондой эле “Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсүн өткөрөт. Жыйынтыгында “Факультеттин мыкты окутуучусун” аныкташат жана университеттик турга 1 (бир) талапкерди сунушташат;

3-этап: университеттик тур (апрель-май, 2022-ж.): эки этап менен өтөт – тандоо жана финалдык. 3-турга талапкерлер тиркемелерде көрсөтүлгөн документацияларды жана бирден видеосабактын материалын тапшырышат. Тандоо этапында конкурсанттардын документациясы талдоого алынып, финалдык этаптын катышуучулары тандалат.

Комиссия финалисттердин тандоо жана финалдык этапындагы топтогон жалпы баллдарынын суммасын эсептеп чыгарат жана анын негизинде “ОшМУнун мыкты окутуучусу” номинациясына татыктуусун аныктайт.

2.3. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүү боюнча 1-2-этаптарында факультеттин деңгээлиндеги уюштуруу комитети жана комиссиянын курамы ОМКнын жетекчилиги тарабынан аныкталат. Ал эми 3-этабын өткөрүү боюнча ректораттын деңгээлиндеги уюштуруу комитети түзүлүп, ал ОшМУнун ректору тарабынан бекитилет.

2.4. Уюштуруу комитетин төрага (төрайым), ал жок учурда анын орун басары жетектейт.

2.5. Конкурстун уюштуруу комитетинин милдеттери жана укуктары:

- Конкурсту өткөрүүнүн тартибин, формасын жана мөөнөттөрүн аныктайт;
- Конкурска талапкерлер тарабынан көрсөтүлүүчүү материалдардын жасалгасына коюлуучу талаптарды аныктайт;
- Конкурска тапшырылган материалдардын мазмунун жана аларды баалоонун нормаларын, критерийлерин иштеп чыгат;
- Конкурстун экспертик кеңешинин, жюриинин курамын калыптандырат, алардын ишинин регламентин аныктайт;
- Конкурстун финалисттерин жана женүүчүлөрүн аныктайт;
- Конкурсту университеттин сайтына жарыялоону, маалыматтык материалдарды чыгарууну камсыздайт.
- Комиссиянын курамынан 3 кишиден кем эмес эсептөө комитети түзүлөт.
- Конкурсанттын видеосабагын видеого тартуу жагы ББСБга жүктөлөт.
- Талаш-тартыш маселелер орун алган учурда, көз карандысыз экспертерге кайрылышат.

2.6. Экинчи этаптын жыйынтыгы боюнча конкурска катышууга талапкер Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты бөлүмүнө (ББСБ) басма жана электрондук түрдө (meilikanalt@rambler.ru; bayzasultanova@mail.ru; jazgul_abdirasul_kyzy@rambler.ru) милдеттүү документтерди жиберишет:

- Талапкерди конкурска катышууга көрсөтүү жөнүндө факультеттин Окууметодикалык кеңешинин, Окумуштуулар Кеңешинин протоколунун негизделген чечиминин көчүрмөсү;
- Конкурска катышуу учун арыз (1-тиркеме);
- Конкурска катышуучунун анкетасы (2-тиркеме);
- “Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсүнүн жыйынтыгы;
- Комиссия мүчөлөрү факультеттен сунушталган конкурсанттын 1 (бир) лекциялык сабагына катышышат, анализдешет жана өз учурunda анын сабактан топтогон баллын угузушат.
- Конкурсанттын сабагы ОшМУнун “Үмүт” телестудиясы тарабынан видеого тартылат. Женүүчүлөрдүн видеосабактары сайтка жүктөлөт.
- Окуткан дисциплинасы боюнча окуу-методикалык комплекси (ОМК).

- 2.7. Конкурстун уюштуруу комитети тарабынан курамы кесиптик билим берүүдө педагогикалык, илимий жана коомдук алгылыктуу тажрыйбага, конкурстук (чыгармачыл) жумуштарды экспертизациялоонун көндүмдөрүнө ээ болгон адистерден турган эксперттик топ түзүлөт.
- 2.8. Эксперттик топтун мүчөлөрү талапкерлердин уюштуруу комитетине тапшырган материалдарын талдап, баа беришет 2-4-тиркемелер.
- 2.9. Конкурсту өткөрүүдөгү принциптер:
- ачыктык;
 - объективдүүлүк;
 - ыктыярдуулук;
 - кесиптик этиканын нормаларын сактоо.

III. «Мыкты окутуучу» сынактын катышуучуларынын укуктары жана милдеттери

- 3.1. Сынактын катышуучусу арыздарды кабыл алуунун акыркы мөөнөтү аяктаганга чейин конкурстук комиссияга жазуу жүзүндө билдириүү менен өзүнүн арызын чакыртып алууга жана (же) өзгөртүүгө укуктуу.
- 3.2. Сынактын катышуучусу ушул Жободо аныкталган сынактын эрежелерин сактоого милдеттүү.
- 3.3. Сынактын шарттары менен таанышшуу жана Сынактын жүрүшү түуралуу маалымат, кенештерди алуу;
- ушул Жободо аныкталган тартиптэ Сынакка катышууга;
 - Сынактын шарттары жана шарттары жөнүндө маалымат алууга;
 - Сынактын Женүүчүсү деп табылган учурда Сыйлыкты алууга.
- 3.4. Эгер сиз утсаныз, байгени өз каалоонуз боюнча колдонуңуз.
- 3.5. Калыстар тобунун мүчөлөрүнүн ишине канаттанбаган учурда конкурстук комиссиянын төрагасына даттануу берүүгө.

Катышуучу төмөнкүлөргө милдеттенет:

- ушул Регламенттин талаптарын сактоого, анын ичинде ушул Регламентте белгиленген мөөнөттө Сынакка катышууга байланыштуу бардык аракеттерди жасоого;
- "Мыкты окутуучу" конкурсу боюнча ушул Жободо каралган башка милдеттерди аткаралат.

IV. Конкурстун финалдык этапы

- 4.1. Конкурстун финалдык этапын өткөрүү тартибин уюштуруу комитети аныктайт.
- 4.2. Конкурстун катышуучулары төмөнкү милдеттүү конкурстук тапшырмаларды аткарышат:
- кесиптик жогорку, орто билим берүүнүн учурдагы тенденцияларын чагылдырган мастер-класс (15 минуттан ашпаган) өткөрүшөт;
 - Дисциплинанын окуу методикалык комплексин тапшырышат.
- 4.3. Финалдык турдун конкурстук тапшырмаларын уюштуруу комитетинин чечими менен аныкталган жюри баалайт.
- 4.4. Жюринин ишин уюштуруу комитетинин төрагасы (төрайымы) жетектейт.
- 4.5. Жюринин функциялары:
- конкурстанттардын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүнө баа берет;

- ачык добуш берүү менен, топтолгон баллдардын негизинде конкурсун жеңүүчүсү жөнүндө чечим чыгарат.

4.6. Жюриinin курамындагы тизме боюнча анын жарымынын көп мүчөсү катышкан отурумунун конкурсун жеңүүчүсү жөнүндө чечими укуктуу болуп эсептелет.

4.7. Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу үчүн жюриinin чечиминин төрага кол тамга койгон протоколу уюштуруу комитетине тапшырылат.

V. Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо

5.1. Конкурстун катышуучуларына сертификаттар тапшырылат.

5.2. Конкурстун финалисттери дипломдор менен сыйланышат.

5.3. Стимулдаштыруу максатында берилүүчү сыйлыктар ОшМУнун финанссылык бөлүмүнүн пландоосуна жараша чегерилет.

5.4. “ОшМУнун мыкты окутуучусу - 2023” конкурсанын жеңүүчүлөрүнө диплом жана акчалай сыйлык берилет:

I орун – 50 000 (элүү миң сомдон кем эмес)

II орун – 30 000 (отуз миң сомдон кем эмес)

III орун – 20 000 (жыйырма миң сомдон кем эмес)

Эскертуу:

Конкурска жеңөнүтүлүүчү бардык материалдар кыргыз же орус тилдеринде кагаз жана электрондук түрүндө тапшырылат. Жеңүүчүлөрдүн электрондук документтери ББСБнын сайтында сакталат. Кагаз түрүндөгү материалдар конкурсанттарга кайтарылып берилет.

1-тиркеме

Конкурстун уюштуруу комитетине

(кафедра, кызмат орду)

(аты-жөнү)

арыз

Мени “ОшМУнун мыкты окутуучусу” конкурсуна катышуучулардын тизмесине кошуп
коюуну суралам.

Конкурсса катышууга төмөнкүлөр негиз болот:

- Факультеттин окуу-методикалык кеңешинин протоколунан көчүрмө
- Факультеттин окумуштуулар кеңешинин протоколунан көчүрмө.

Кол тамга: _____
“___” _____ 2022-ж.

**“ОшМУнун мыкты окутуучусу” конкурсуна катышуу үчүн
анкета**

Катышуучунун аты-жөнү: _____

Окуткан дисциплинасы: _____

Окумуштуулук даражасы, наамы, кызматы: _____

Педагогикалык стажы: _____

Байланыш малыматтары:

Моб.телефон: _____ E-mail: _____

Катышуучунун сапаттык жана сандык жетишкендиктери:

№	Көрсөткүчтөр	Негизги мүнөздөмөлөр
1.	Жеке өзүнүн же авторлош болуп жарык көргөн эмгектери (эмгектин көлөмүн, авторлошторду көрсөтүү керек):	<p>Окуу китеби (КРнын билим берүү жана илим министрлиги тарабынан сунушталган)</p> <p>Монография</p> <p>Окуу колдонмо (Окуу-методикалык кеңеси (ОМК) тарабынан сунушталган)</p> <p>Электрондук окуу куралдары (ОМК тарабынан сунушталган)</p> <p>Окуу-усулдук колдонмо (ЖОЖдун Окумуштуулар кеңеси тарабынан сунушталган)</p>
2.	Окуу процессинде колдонгон инновациялык окутуу технологиялары	<p>Окутуунун өздүк инновациялык технологияларын колдонуу тажрыйбасы (колдонуунун жолдорун баяндоо менен)</p> <p>Окутуунун инновациялык технологияларын өздөштүрүүсү жана окуу ишмердигинде апробациялоосу, анын натыйжаласы (колдонуунун жолдорун баяндоо менен)</p> <p>Элективдик курстардын программынын иштеп чыгуусу</p> <p>Окуу материалдары жана интерактивдүү режимдеги окутуунун түрлөрүнүн презентацияларын иштеп чыгуу жана колдонуу (презентациялардын электрондук версиясы)</p>
3.	Откөргөн ачык сабактары	Сабактарга катышуунун анализи, жетекчилик жана окутуучулар тарабынан бааланышы (откөрүлгөн ар бир ачык сабакка катышуу жөнүндө протоколдун көчүрмөсү)
4.	Студенттин, магистрдин илимий изилдөө жана	<p>Предметтик олимпиадага дарядаган студенттердин жөнүүчүлөрүнүн саны, аты-жөнү:</p> <ul style="list-style-type: none"> -университеттик деңгээлде; -жөндөр аралык деңгээлде; -респубикалык деңгээлде; -эл аралык деңгээлде.

	чыгармачыл ишине жетекчилик кылуу	Окутуучунун жетекчилиги астында студенттердин илимий изилдөө жана чыгармачылык иштери боюнча конкурсстун женүүчүлөрүнүн саны, аты-жөнү: -университеттик деңгээлде; -жөндөр аралык деңгээлде; -респубикалык деңгээлде; -эл аралык деңгээлде.
		Окутуучунун жетекчилиги астында студенттердин илимий конференцияларга, ж.б. иш чааларга макала менен катышуусу, жарык көрүшү (саны, аты-жөнү)
5.	“Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсүнүн жыйынтыгын эске алуу менен окутуунун сапаты	Жогорку бааны беришти: суралгандардын 90% - 70-89% - 50-69% - 50% га чейин. Орто бааны беришти: суралгандардын 90% - 70-89% - 50-69% - 50% га чейин. Төмөнкү бааны беришти: суралгандардын 90% - 70-89% - 50-69% - 50% га чейин.
6.	Окуткан дисципиналары боюнча студенттердин жетишүүсүнүн сапаты	Акыркы окуу жылында окуткан дисципиналары боюнча студенттердин жетишүүсү: (кафедранын отчетунан көчүрмө, AVN ИСдан маалымат)
7.	Коомдук иштерге катышуу	Түрдүү комиссиянын, комитеттердин, жумушчу топтордун курамында иштерге катышуу: (иш чаарынын атальшы, аткарган жумуш, натыйжа) - факультеттик деңгээлде; - университеттик деңгээлде; - респубикалык деңгээлде; - регионалдык деңгээлде; - эл аралык деңгээлде.
8.	Тарбиялышк иштерге катышуу	Комплекстүү иш чааларды жүзөгө ашыруу: нравалык-патриоттук, маданий, спорттук ж.б.: (иш чаарынын атальшы, аткарган жумуш, натыйжа) - факультеттик деңгээлде; - университеттик деңгээлде; - респубикалык деңгээлде; - регионалдык деңгээлде; - эл аралык деңгээлде.
9.	Илимий изилдөөлөргө катышуусу	Эл аралык долбоорлор Респубикалык долбоорлор

		Келишим түрүндөгү иштер (долбоорлор)
10.	Илимий жетишкендиктери	<p>Публикациялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейтинги жогору илимий басылмалар (импакт-фактору менен); - ЖАКтын тизмесине кирген басылмалар; - башка басылмалар. <p>Илимий иш чараларга катышуу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эл аралык конференциялар, симпозиумдар; - респубикалык конференциялар, семинарлар; - университеттик конференциялар, семинарлар ж.б.

Конкурстун катышуучусу _____
 (аты-жөнү, колу)

Жогорудагы маалыматтардын туура экендигин тастыктайм,

Факультеттин деканы _____
 М.о. _____
 (аты-жөнү, колу)

Дата _____

Эскертуү: маалыматтар акыркы 3 жыл ичиндеги болушу керек

3-тиркеме

Жюри мүчөлөрүнүн “ОшМУнун мыкты окутуучусу-2022” конкурсунун финалдык этапы боюнча баалоо барагы

(талапкердин аты-жөнү)

Тапшырма	Аткаруу шарты	Баалоонун критерийлери	Балл
Билим берүүнүн учурдагы тенденцияларын чагылткан мастер-класс, (тема эркин тандалат) (max.: 40 балл)	Видео, аудио, компьютердик, о.э. вербалдык эмес каражаттарды, таасир берүүнүн башка каражаттарын колдонуп, өзү жана кесиби жөнүндө маалымдоо. Убактысы – 15 мин.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учурдагы кесиптик билим берүүнүн тенденцияларынын актуалдуулугун чагылдыруу деңгээли – (0-5 б.); ▪ негизги идеялардын так формулировкасы, өз оюн баяндай билүүсү (0,5 б.); ▪ педагогикалык позициялардын ынанымдуулугу (0,5 б.); ▪ өздүк анализге жөндөмдүүлүк (0,5 б.); ▪ педагогдун чыгармачыл потенциалы (0,5 б.); ▪ эстетикалык кооздоо, жүзөгө ашыруунун техникалык деңгээли (0,5 б.); ▪ материалдын баяндалышынын оригиналдуулугу жана таасирдүүлүгү – (0-5 б.); ▪ Сүйлөө речинин, ойду жеткирүүнүн ачыктыгы, логикалык ыргактуулугу, сабаттуулугу – (0-5 б.). 	
Жалпы: (40 баллдан ашпайт)			

Эксперттин аты-жөнү _____

(кол тамгасы)

“ ____ ” 2022-жыл

**Дисциплиналын окуу-методикалык комплексин баалоо
барагы**

(талапкердин аты-жөнү, дисципл.аталышы)

Тапшырма	Баалоонун критерийлери	балл
Аннотация (max. 15 балл)	<ul style="list-style-type: none"> • Дисциплиналын НББПдагы статусунун аныкталышы (0-5 балл); • Дисциплиналы ийгиликтүү өздөштүрүү учун зарыл болгон баштапкы даярдыкка коюлуучу талаптардын коюлушу (компетенциялардын оптималдуу, так аныкталаши) (0-5 б.); • Дисциплиналын максаттарын жана окутуунун натыйжаларынын аныкталышы (0-5б.); 	
Жумушчу программа (max. 15 балл)	<ul style="list-style-type: none"> • Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелиши, стандарттын мазмунунун чагылдырылышы (0-3 б.); • Дисциплиналын өздөштүрүүгө бөлүнгөн сааттардын көлөмү (оптималдуу бөлүштүрүлүшү) (0-3 б.); • Сабактардын түрлөрү боюнча сааттардын бөлүштүрүлүшүнүн тематикалык планы жана алардын компетенцияларды калыптандырууга багытталышы (0-3 б.); • Билим берүү технологияларынын камтылышы жана окуу-методикалык жактан камсыздалышы (0-3 б.); • Баалоо каражаттарынын, критерийлердин аныкталышы (0-3 б.); 	
Силлабус (max. 15 балл)	<ul style="list-style-type: none"> • Үйрөнүлүүчү дисциплиналын мүнөздөмөсү, максаттарынын, окутуу натыйжаларынын калыптандырылуучу компетенциялардын чагылдырылышы (0-3 б.); • Дисциплиналын ар бир сабагынын тематикалык бөлүштүрүлүшү, убакыттардын так көрсөтүлүшү (0-3 б.); • Тапшырмалардын оптималдуу көлөмү, окутуучунун талаптары (0-3 б.); • Окуу-методикалык көрсөтмөлөрдүн берилиши (0-3 б.); • Модулдардын: билимди учурдук текшерүүнүн, аралык текшерүүнүн жана жыйынтык текшерүүнүн жадыбалы (0-3 б.); 	
Окуу- методикалык материалдар (max. 20 балл)	<ul style="list-style-type: none"> • Лекциялык материалдардын абалы жана сапаты (басма жана электрондук түрдөгү тезистер, схемалар, презентациялар ж.б.) (0-5 б.); • Лекциялардын ар бир темалары боюнча студенттердин билимин текшерүү учун тесттер жана тапшырмалар (0-3 б.); • Семинардык (практикалык) сабактарда талкуулануучу суроолордун маңызы менен тааныштууга шарт түзүүчү ар бир тема боюнча окуу-методикалык материалдар (0-3 б.); • Лабораториялык иштерди аткарууга көрсөтмөлөр жана теориялык жоболор (0-1 б.); • Лабораториялык сабактарга даярдык жана аны өткөрүү менен байланышкан методикалык маселелер (0-1 б.); • Студенттердин өз алдынча иштөөсүнүн методикасы, техникалык коопсуздуук эрежелери (0-1 б.); • СИИ, бүтүрүүчү квалификациялык иштер жана аларды аткаруу боюнча методикалык сунуштар (0-3 б.); • Дисциплиналын үйрөнүү боюнча студенттер учун методикалык сунуштар (0-3 б.). 	
Баалоо каражаттарын ын фонду (max. 15 балл)	<ul style="list-style-type: none"> • Дисциплина боюнча баалоо каражаттарынын фонду, алардын окутуунун натыйжасына негизделиши (0-5 б.); • Билимди баалоонун критерийлери, методикалык сунуштарынын берилиши (0-5 б.); • Билимди баалоонун механизмдеринин оптималдуу тандалышы (0-5 б.). 	
Жалпы: (80 баллдан ашпайт)		

Эксперттин аты-жөнү _____

“ ____ ” 2022-жыл