

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психиатрия»

| | |
|-------------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью последипломного обучения врача психиатра является подготовка квалифицированного специалиста ,обладающего системной общекультурных и профессиональных компетенций ,способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности условиях первичной медико-санитарной помощи ,неотложной скорой, а также специализированной , в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, освоение теоретических основ и практических навыков по терапии ,формирование у обучающихся врачебного поведения ,мышления и умения ,обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике ,диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Психиатрия». |
| Место дисциплины в структуре ЦПиНМО | Учебная нагрузка ординаторов четко определена приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности «Психиатрия». Максимальный объём учебной нагрузки ординатора установлен в 48 часов в неделю, включая все виды аудиторных занятий и клиническую практику. Общая трудоемкость освоения ОПОП по специальности «Психиатрия» в соответствии с требованием составляет 230,4 кредитов (6912 часов, 144 недель), где 1 кредит эквивалентен 48 часам учебной работы ординатора (включая его аудиторные занятия, клиническую практику, и все виды аттестации). |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями и каталогом компетенции по данному направлению подготовки (специальности): а) универсальные: УК-1, УК-2, УК-3 б) профессиональные ПК-2. ПК-3. ПК 8, ПК-9, ПК-11. |
| Содержание дисциплины | Современное состояние проблемы и классификации психопатологических синдромов. Астенический синдром. Невротические и неврозоподобные синдромы. Аффективные синдромы. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Синдромы нарушения сознания. Общие положения и разделы МКБ-10. Классификация психических расстройств МКБ-10. Лечение психических и поведенческих расстройств. Современные аспекты лечения психических заболеваний. Соматические методы лечения. Психотерапевтические методы лечения. Психотерапия. Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии: рациональной, суггестивной (в том числе гипноза), условнорефлекторной (бихевиоральной), ауто-тренинга, биообратной связи (biofeedback), психоанализа. Шизофрения, шизотитические и бредовые расстройства. Клинические проявления и формы течения шизофрении. Терапия шизофрении. Реабилитация при отдельных формах шизофрении. Возрастные особенности течения шизофрении. Медико-социальная экспертиза при отдельных формах шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при отдельных формах шизофрении. Военная экспертиза при |

| | |
|--|---|
| | <p>шизофрении. Аффективные расстройства настроения. Современные проблемы учения об аффективных психозах. Клинические варианты течения МДП и циклотимии. Лечение аффективных психозов. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Фобические тревожные расстройства. Острая реакция на стресс. Обсессивно-компульсивная расстройство. Организация психиатрической помощи, введение медицинской документации. Организация психиатрической помощи. Закон КР о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.</p> |
|--|---|