
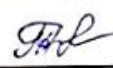




Ошский государственный университет
Колледж международных образовательных программ
Отделение «Переводческое дело: Восточные языки»

<p>«УТВЕРЖДАЮ» Зав.отд. «Переводческое дело: восточные языки» Таштанова Ж.А.  Протокол № <u>12</u> « 17 » <u>09</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» УМС КМОП Ташматова Г.  « 05 » <u>09</u> 2022 г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Китайский язык»
на 2022-2023 учебный год

Специальность: 050720 - «Переводческое дело»

Квалификация: Переводчик

Курс 1 (9 база) - 1,2 семестры

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины	Всего	Аудиторные занятия	Отчетность
		Практические занятия	Семестр
«Китайский язык»	330 ч.	330 ч.	ИК
1 семестр	180	180	ИК-1
2 семестр	150	150	ИК-2

Рабочая программа по дисциплине «Китайский язык» разработана на основе ГОС СПО по специальности «Переводческое дело», утвержденного Министерством образования и науки КР, «Положения об учебно-методическом комплексе» (Бюллетень №19) и в соответствии с ОПОП.

Составители: Кадырбекова Г.К., Аманова А.Б., Аманбек к Н., Исмаилова Н.Д.

Ош – 2022

1. Цели дисциплины

Цель данного курса для первого года обучения – познакомить учащихся с фонетической грамотой, азами иероглифического письма (освоить правила написания черт, графем и иероглифов), элементарной грамматикой. Изучить минимум лексических единиц поурочной тематики. Особое внимание уделять развитию фонетических навыков, а так же способностей спонтанного реагирования на повседневные вопросы и ведения простых диалогов.

Цель второго года обучения – продолжить дальнейшее развитие грамматических, лексических и фонетических навыков. Больше внимания уделяется составлению монологов и диалогов по заданной тематике, а так же чтению вслух и про себя.

К завершению обучения данного базового курса планируется достижение учащимися уровня подготовки по китайскому языку, который дает возможность выпускникам использовать иностранный язык для продолжения образования в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Китайского языка»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** будет обладать соответствующими **компетенциями**:

Код РОоп	Компетенции ОПОП	Формулировка РО дисциплины (РОд)	РО темы (РОт)
РО-3 Способен использовать иностранный язык как средство общения, строить межкультурную коммуникацию и владеть всеми видами речевой деятельности и понимать базовых основ грамматических и фонетических	ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого	Знает: - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, словосочетаний и простых предложений. - методы запоминания слов Понимает: - <u>установить</u> различие между словами изучаемого языка. - <u>Переводить</u> нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот). – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. Умеет: - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить	

<p>явлений иностранного языка, обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения</p>	<p>иностранного языка</p> <p>ПК-9</p> <p>Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>	<p>речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>конструировать предложения</u> из неизученных слов с помощью словарей, и так же информационных технологий. - <u>Сравнить</u> словарей разной конструкции. – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; – составлять и анализировать структуру иероглифа, -определять ключ иероглифа; – овладение правописанием слов, 	
---	--	---	--

3. Место курса в структуре ОПОП

Дисциплина «**Китайский язык**» представляет собой курс, дополняющий частично в плане содержания курсы всех направлений. Базовые знания, полученные при изучении иностранного языка. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах Кыргызский язык, Русский язык, Иностранный язык (английский язык). Основные положения должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Практический курс основного иностранного языка, Теоретическая фонетика, Аудирование.

4. Карта компетенций дисциплины «Китайского языка»

	Темы	Компетенции	ДК-9	ПК-2	ПК-9	Кол-во компетенций
	1-семестр					
1	Тема 1 Введение , Фонетика 你好			+		1

2	Тема 2 Фонетика- изучение фонетического алфавита пиньинь 你叫什么名字？		+		1
3	Тема 3 Правила чтения ü и правописания i;u;ü; 你多大了？	+			1
4	Тема 4 Модуляция «3 тона», «一» и «不» 你最近怎么样？		+	+	2
5	Тема 5 Повторение 单元复习	+	+		2
6	Тема 6 Глагольное слово «是» Частица «呢» 你是哪国人？		+	+	2
7	Тема 7 Прилагательные слова в роли наречие в китайском языке . «很»,и «非常» . 这个用汉语怎么说？		+	+	2
8	Тема 8 Местоимения в китайском языке«哪儿, 什么, 谁, »。 这是谁的手机？	+	+		2
9	Тема 9 Глагол обладания «有» 你家有几口人？		+	+	2
10	Тема 10 Повторение 单元复习	+	+		2
11	Тема 11 Выражение запоздалости “才” 我七点下班。		+	+	2
12	Тема 12 Риторические вопросы с “不是……吗？” 今天几号？		+		1
13	Тема 13		+	+	1

	Обстоятельство места “在”，“是” 银行在哪儿？				
14	Тема 14 Вопросительные предложения “V+ 吗”，“V 不 V”，“A 不 A”. 门上有一把钥匙。		+	+	1
15	Тема 15 Повторение 单元复习。		+		1
16	Тема 16 Счетные слова 量词 这个杯子多少钱？	+	+		2
17	Тема 17 Вопросительное предложение “（是）……还是……” 你们吃点儿什么？		+		1
	2-семестр				
18	Тема 18 Обстоятельство места “在，是” 我住在友好路。		+	+	2
19	Тема 19 Модальный глагол. “需要” 你哪儿不舒服？		+		1
20	Тема 20 Повторение	+	+		2
21	Тема 21		+	+	2

	<p>Краткость действия с добавлением «一下»</p> <p>我想换点儿人民币</p>				
22	<p>Тема 22</p> <p>Выражение с расстоянием «离» и «从……到»</p> <p>火车站离你们大学远吗?</p>	+	+		2
23	<p>Тема 23</p> <p>Правильное использование «有点儿» и «一点儿»</p> <p>这种毛衣有别的颜色吗?</p>	+	+		2
24	<p>Тема 24</p> <p>Предложение с составным глагольным сказуемым.</p> <p>我想租套房子</p>	+		+	2
25	<p>Тема 25</p> <p>Повторение</p> <p>单元复习</p>		+	+	2
26	<p>Тема 26</p> <p>Частица «过»</p> <p>你去过北京吗?</p>	+	+		2
27	<p>Тема 27</p> <p>Дополнение степени сказуемого</p> <p>“得”</p> <p>你有什么爱好?</p>		+		1

28	Тема 28 Двойное дополнение.“双宾句” 你打算送他们什么礼物。		+		1
29	Тема 29 Конструкция“先...然后...” 教我做中国菜，好吗？		+	+	2
30	Тема 30 Повторение.	+	+		2

5. Технологическая карта дисциплины китайского языка 1-2 семестра

Семестр	Ауди-тор-ных	Прак. занят.		ИК	1-2 семестр Баллы
		Час	Балл		
I	180	180	60 б.	40 б.	100 б.
II	150	150	60 б.	40 б.	100 б.
Всего	300 ч.	330 ч.			

6. Карта накопления баллов по дисциплине китайского языка

1 - семестр							Итог.
Практ.	Практ.	Практ.	Практ.	Практ.	Практ.	Практ.	
10	10	10	10	10	10	10	
Баллы	Ср 30 б.			Ср. 30 б.			40 б.
	Темы 1-2	Темы 3-4	Тема 5-7	Тема 8-9	Темы 10-13	Тема 14-17	
2 - семестр							Итог.
Практ.	Практ.	Практ.	Практ.	Практ.	Практ.	Практ.	
10	10	10	10	10	10	10	
Баллы	Ср. 30 б.			Ср. 30 б.			40 б.
	Темы 18-19	Темы 20-21	Тема 22-23	Тема 24-25	Темы 26-27	Тема 28-30	

7. Тематический план дисциплины китайского языка

№	Наименование разделов дисциплины	Практ. зан.	Образ.технологии	Оцен-ные средст-ва
1-семестр				
		час		
1	Тема 1 Введение , Фонетика 你好	12	П, Ч, Ауд.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Диалог.
2	Тема 2 Фонетика- изучение фонетического алфавита пиньинь 你叫什么名字？	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Диалог.
3	Тема 3 Правила чтения ü и правописания i;u;ü; 你多大了？	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Диалог.
4	Тема 4 Модуляция « 3 тона», «一» и «不» 你最近怎么样？	12	П,Ауд.,Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Диалог.

5	Тема 5 Повторение 单元复习	4	П,Ауд.,Пп, КР.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Диалог.
6	Тема 6 Глагольное слово «是» Частица «呢» 你是哪国人？	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог
7	Тема 7 Прилагательные слова в роли наречие в китайском языке . «很»,и «非常» . 这个用汉语怎么说？	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
8	Тема 8 Местоимения в китайском языке«哪儿 , 什么 , 谁 , »。 这是谁的手机？	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог
9	Тема 9 Глагол обладания «有» 你家有几口人？	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог
10	Тема 10 Повторение	4	П,Ауд.,Пп, КР.	Письменное выполнение грамматических упражнений Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Контрольная

	单元复习			работа.
11	Тема 11 Выражение запоздалости “才” 我七点下班。	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
12	Тема 12 Риторические вопросы с “不是……吗？” 今天几号？	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
13	Тема 13 Обстоятельство места “在”, “是” 银行在哪儿？	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
14	Тема 14 Вопросительные предложения “V+吗”, “V不V”, “A不A”. 门上有一把钥匙。	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
15	Тема 15 Повторение 单元复习。	4	П, Ауд., Пп, КР.	Письменное выполнение грамматических упражнений Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Контрольная работа.
16	Тема 16 Счетные слова 量词	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с

	这个杯子多少钱?			последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
17	Тема 17 Вопросительное предложение “（是）……还是……” 你们吃点儿什么?	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
	Итого	180 ч.		
	2-семестр			
18	Тема 18 Обстоятельство места “在, 是” 我住在友好路。	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
19	Тема 19 Модальный глагол. “需要” 你哪儿不舒服?	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
20	Тема 20 Повторение	4	П,Ауд.,Пп, КР.	Письменное выполнение грамматических упражнений Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Контрольная работа.
21	Тема 21 Краткость действия с добавлением «一下» 我想换点儿人民币	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант

				Диалог.
22	<p>Тема 22</p> <p>Выражение с расстоянием «离» и «从……到»</p> <p>火车站离你们大学远吗?</p>	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктанта Диалог.
23	<p>Тема 23</p> <p>Правильное использование «有点儿» и «一点儿»</p> <p>这种毛衣有别的颜色吗?</p>	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктанта Диалог.
24	<p>Тема 24</p> <p>Предложение с составным глагольным сказуемым.</p> <p>我想租套房子</p>	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктанта Диалог.
25	<p>Тема 25</p> <p>Повторение</p> <p>单元复习</p>	4	П, Ауд., Пп, КР.	Письменное выполнение грамматических упражнений Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Контрольная работа.
26	<p>Тема 26</p> <p>Частица «过»</p> <p>你去过北京吗?</p>	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктанта Диалог.
27	<p>Тема 27</p>	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное

	Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好?			выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
28	Тема 28 Двойное дополнение.“双宾句” 你打算送他们什么礼物。	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
29	Тема 29 Конструкция“先...然后...” 教我做中国菜, 好吗?	12	П, Ч, Ауд., Пп.	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Письменное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание (аудирование) аудио-с последующим выполнением заданий. Написание диктант Диалог.
30	Тема 30 Повторение.	4	П,Ауд.,Пп, КР.	Письменное выполнение грамматических упражнений Выразительное чтение с последующим выполнением заданий. Контрольная работа.
	Итого	150 ч.		
	Всего	330 ч.		

8. Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Введение ,Фонетика 你好

Инициали b;p;m;f;d;t. Финиали a;o;e;i;u; Чтение инициал и финаль. Транскрипция китайского языка. Новые слова 1и 2. Тоны в китайском языке, ключевые моменты в произношении. Чтение диалога, иероглифика и основные черты иероглифов. (РОЗ-ПК2)

Тема 2. Фонетика- изучение фонетического алфавита пиньинь 你叫什么名字?

Повторение, инициалы n; l ;g; k; h; zh; ch; sh; r. Чтение новых слов 1. Финалы ai;ei;uei(ui);ao;ou;iou; (iu) an;en. Чтение новых слов 2, чтение слог упр 1-2, правила постановки тонов, нулевой тон, правила чтения, ключевые моменты в произношении. Новые слова 3, диалог и строение иероглифов, Текст «значение китайских имен».
(РОЗ-ПК2)

Тема 3. Правила чтения ü и правописания i;u;ü; 你多大了?

Повторение, инициалы j;q;x; z; c; s. Чтение новых слов , финалы in;uen(un) ün; ie; üe;er;ang;eng;ing;ong. Правила чтения, ключевые моменты в произношении. Правила транскрибирования, чтение новых слов, чтение слог упр 1-2. Правила чтения ü и правописания i;u;ü, диалог, упражнения по диалогам и строение иероглифов. (РОЗ-ДК9)

Тема 4. Модуляция « 3 тона», «一» и «不» 你最近怎么样 ?

Повторение. Новые слова 1. Чтение новых слов и правописание иероглифов. Новые слова 2 .Чтение новых слов и правописание иероглифов. Новые слова 3. Чтение новых слов и правописание иероглифов. Общая Вопросительное предложение с частицей« 吗 ».Диалог.Упражнения по диалогам.Модуляция « 3 тона», «一» и «不».Упражнение 1.

(РОЗ - ПК2, ПК9)

Тема 5. Повторение 单元复习

Введение, Фонетика 你好.Фонетика- изучение фонетического алфавита пиньинь 你叫什么名字? Правила чтения ü и правописания i;u;ü; 你多大了? базовые графемы. Модуляция « 3 тона», «一» и «不» 你最近怎么样 ? (РОЗ-ДК9,ПК2)

Тема 6. Глагольное слово «是»Частица «呢» 你是哪国人?

Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Упражнения по диалогам. Новые слова 3. Грамматика: Глагольное слово «是»Частица «呢».Вопросительные предложения с частицей «呢».Текст. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения. Смысловая и речевая

части иероглифов (Ключи). Смысловые части иероглифов 你 ; 他 ; 休.Смысловые части иероглифов 她 ; 妈. (РОЗ-ПК2, ПК9)

Тема 7. Прилагательные слова в роли наречие в китайском языке .

«很»,и «非常» . 这个用汉语怎么说?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1.Новые слова 2. Диалог 2. Упражнения по диалогам. Новые слова 3. Грамматика: Прилагательные слова в роли наречие в китайском языке . «很»,и «非常» . Упражнение 1. Текст. Ключевые моменты в произношении. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 2-3-4. Смысловые части иероглифов 花 ; 草 ; 枝 ; 根 ; (РОЗ-ПК2,ПК9)

Тема 8.Местоимения в китайском языке «哪儿, 什么, 谁, ». 这是谁的手机?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1.Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика: Местоимения в китайском языке «哪儿, 什么, 谁, ». Упражнение 1. Текст. Ключевые моменты в произношении. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 2-3-4. Иероглифика. Смысловые части иероглифов 说 ; 谈 ; 吃 ; 喝 ; (РОЗ-ПК9,ПК2)

Тема 9. Глагол обладания «有» 你家有几口人?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1.Новые слова 2. Диалог 2. Упражнения по диалогам. Новые слова 3. Грамматика: Глагол обладания «有». Упражнение 1. Текст. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 2-3-4. Иероглифика.Смысловые части иероглифов 雪 ; 雷 ; 看 ; 眼 ; (РОЗ-ПК2,ПК9)

Тема 10. Повторение 单元复习

Глагольное слово «是» Частица «呢» 你是哪国人 ? Прилагательные слова в роли наречие в китайском языке . «很»,и «非常» . 这个用汉语怎么说? Местоимение китайского

языка«哪儿，什么，谁，»。这是谁的手机？Глагол обладания «有» 你家有几口人？
(РОЗ-ДК9,ПК2)

Тема 11. Выражение запоздалости “才” 我七点下班。

Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика: Выражение запоздалости “才”. Упражнение 3. Текст. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 1-2. Упражнения и практика “Спрашивать о времени”. Ключи в китайском языке.“早，时”; “饭，饱”。(РОЗ-ПК2,ПК9)

Тема 12. Риторические вопросы с “不是……吗？” 今天几号？

Повторение. Новые слова 1. Диалог.1. Новые слова 2. Диалог2. Новые слова. Грамматика: Риторические вопросы с “不是……吗？”. Упражнение. Текст. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 1-2. Упражнения и практика. “Спрашивать число”. Ключи в китайском языке. “跳，跑”; “脸，期”。(РОЗ-ПК2)

Тема 13. Обстоятельство места“在”，“是” 银行在哪儿？

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Упражнение по диалогам. Новые слова 3. Грамматика: Обстоятельство места“在”，“是”. Упражнение. Текст. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения и практика. “Как пройти до определенного места.” Ключи в китайском языке. “冰，冷”，“远，边”。(РОЗ-ПК2,ПК9)

Тема 14. Вопросительные предложения “V+吗”，“V 不 V”，“A 不 A”. 门上有一把钥匙。

Повторение. Новые слова 1. Диалог.1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика: Вопросительные предложения “V+吗”，“V 不 V”，“A 不 A”. Упражнение. Текст. Работа по тексту. Упражнения и практика. “Описание комнаты.” Иероглифика. Ключи в китайском языке.“湖，河”; “打，提”。(РОЗ-ПК2,ПК9)

Тема 15. Повторение 单元复习。

Выражение запоздалости “才” 我七点下班. Риторические вопросы с “不是……吗？” 今天几号？ Обстоятельство места “在”，“是” 银行在哪儿？ Вопросительные предложения “V+吗”，“V 不 V”，“A 不 A”. 门上有一把钥匙。(РОЗ- ДК9, ПК2)

Тема 16. Счетные слова 量词, 这个杯子多少钱 ?

Новые слова 1. Диалог.1. Новые слова 2. Диалог.2. Упражнение по диалогам.
Новые слова 3. Грамматика : Счетные слова 量词. Упражнение. Текст. Работа по тексту.
Упражнения и практика. “О покупке”. Ключи в китайском языке. “往 , 行” ; “怕 ,
恨”.(РОЗ-ДК9,ПК2)

Тема 17. Вопросительное предложение “ (是)还是.....” 你们吃点儿什么 ?

Повторение. Новые слова 1. Диалог.1. Новые слова 2. Диалог.2. Новые слова 3.
Грамматика : Вопросительное предложение “ (是)还
是.....”.Упражнение.Текст .Работа по тексту.Упражнения и практика. “Заказать еду.”
Иероглифика. .Ключи в китайском языке. “忘 , 想” ; “灯 , 烤”.
(РОЗ-ПК2)

Тема 18. Обстоятельство места “在 , 是”我住在友好路。

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова.
Грамматика : Обстоятельство места “在 , 是”. Упражнение. Текст. Работа по тексту.
Упражнения. Иероглифика. Ключи в китайском языке. “闻 , 间” ; “家 , 宿”.
(РОЗ-ПК2, ПК9)

Тема 19. Модальный глагол. “需要” 你哪儿不舒服 ?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Упражнение по
диалогу. Новые слова 3. Грамматика : Модальный глагол.“需要”. Упражнение.
Текст. Упражнения. Ключи в китайском языке. “闻 , 间” ; “家 , 宿”.
(РОЗ-ПК2)

Тема 20. Повторение

Счетные слова 量词. 这个杯子多少钱 ? Вопросительное предложение “ (是)
还是.....”. 你们吃点儿什么 ? Обстоятельство места“地点状语”. 我住在友好路。 Модальный
глагол “需要” 你哪儿不舒服 ?
(РОЗ-ДК9,ПК2)

Тема 21. Краткость действия с добавлением «一下». 我想换点儿人民币

Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Упражнения по диалогам.
Грамматика: Краткость действия с добавлением «一下». Упражнение 1. Текст
Чтение текста. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 2-3-4. Упражнения и практика.
(РОЗ-ПК2, ПК9)

Тема 22. Выражение с расстоянием «离» и «从……到». 火车站离你们大学远吗 ?

Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2 . Новые слова 3. Грамматика:
Выражение с расстоянием «离» и «从……到»..Упражнение 3. Текст. Работа по тексту.
Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 2-2-4. Культурные сведения:«Шелковый путь».
(РОЗ-ДК9,ПК2)

Тема 23. Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗 ?

Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2 . Упражнения по диалогам.
Новые слова 3. Грамматика:использование «有点儿» и «一点儿» (чуть- чуть, немного).
Упражнение 4. Текст. Ключевые моменты в произношении. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 2-3.
(РОЗ-ДК9,ПК2)

Тема 24. Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子

Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика:
Предложение с составным глагольным сказуемым.S+V1+V2. Упражнение 3. Текст.
Диалог по тексту. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 1-2-4. Культурные сведения:«民族特色建筑».
(РОЗ-ПК2,ПК9)

Тема 25. Повторение. 单元复习

Краткость действия с добавлением «一下» 我想换点儿人民币. Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗 ? Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗 ? Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子
(РОЗ-,ПК2, ПК9)

Тема 26. Частица «过» 你去过北京吗 ?

Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Упражнение по диалогам. Грамматика: Частица «过» Упражнение 4. Текст. Работа по тексту.
Упражнения 1-2-5. Чтение.
(РОЗ-ДК9,ПК2)

Тема 27. Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好 ?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3.
Упражнение по диалогам. Грамматика: Дополнение степени сказуемого
“得” Упражнения 2-4. Текст. Работа по тексту. Упражнения 1-5. Чтение.
(РОЗ-ПК2)

Тема 28. Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3.
Упражнение по диалогам. Грамматика: Двойное дополнение. “双宾句”. Упражнения 2-4.
Текст. Работа по тексту. Упражнения 1-5. Культурные сведения. “Праздники Китая.”
(РОЗ-ПК2)

Тема 29. Конструкция “先...然后...”. 教我做中国菜, 好吗 ?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3.
Грамматика: Конструкция “先...然后...”. Упражнение 4. Текст. Работа по тексту.
Упражнения 1-2-3. Чтение. Культурные сведения. “Блюда”.
(РОЗ-ПК2, ПК9)

Тема 30. Повторение.

Частица «过» 你去过北京吗 ? Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好 ?
Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。 Конструкция “先...然后...”. 教我
做中国菜, 好吗 ?
(РОЗ-ДК9,ПК2)

9. Цели и результаты обучения по темам (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение , Фонетика 你好.		
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка	
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам; – овладение правописанием слов; 	
Цели темы	Сформировать у студентов представление о PinYin и его особенности в построение слов в китайском языке.	
РО темы	прак	
	12	
Тема 2. Фонетика- изучение фонетического алфавита пиньинь. 你叫什么名字		
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка	
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам; – овладение правописанием слов; 	
Цели темы	Сформировать у студентов представление о инициали и финали и его особенности в построение слов в китайском языке.	
РО темы	прак	
	12	
Тема 3. Правила чтения ü и правописания i;u;ü; 你多大了?		
Заданные компетенции	ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов	
Род	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам; – овладение правописанием слов; 	
Цели темы	Создать у учащихся лексическую базу для разговора на китайском языке.	
РО темы	Прак	
	12	
Тема 4. Модуляция «3 тона», «一» и «不»你最近怎么样?		
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>	

РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. -<u>установить</u> различие между словами изучаемого языка. - <u>Переводить</u> нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; - <u>конструировать</u> предложения из неизученных слов с помощью словарей, и так же информационных технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; – овладение правописанием слов, 	
Цели темы	Поставить и закрепить правильное произношение у учащихся, создать у них привычку к речи с правильными тонами и интонацией.	
РО темы	Прак	
	12	
Тема 5. Повторение 单元复习		
Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>	

РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. -<u>установить</u> различие между словами изучаемого языка. - <u>Переводить</u> нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; - <u>конструировать</u> предложения из неизученных слов с помощью словарей, и так же информационных технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; – овладение правописанием слов, 	
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.	
РО темы	Прак	
	4	
Тема 6. Глагольное слово «是» Частица «呢» 你是哪国人?		
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>	

РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. - методы запоминание слов - <u>Переводить</u> нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; - <u>конструировать</u> предложения из неизученных слов с помощью словарей, и также информационных технологий. –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа; -определять ключ иероглифа; 		
Цели темы			
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
<p>Тема 7. Прилагательные слова в роли наречие в китайском языке . «很»,и «非常» . 这个用汉语怎么说?</p>			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>		

РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); - восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. - методы запоминание слов - Переводить нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; - конструировать предложения из неизученных слов с помощью словарей, и также информационных технологий. -соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. - навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа; -определять ключ иероглифа; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 8. Местоимения в китайском языке «哪儿, 什么, 谁, »这是谁的手机?			
Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		

Род	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. - методы запоминание слов - Переводить нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; - конструировать предложения из неизученных слов с помощью словарей, и также информационных технологий. –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа; -определять ключ иероглифа; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 9. Глагол обладания «有»你家人有几口人?			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>		

Род	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. - методы запоминание слов - Переводить нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; - конструировать предложения из неизученных слов с помощью словарей, и также информационных технологий. –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа; -определять ключ иероглифа; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 10. Повторение. 单元复习			
Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		

Род	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); - восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. - методы запоминание слов - Переводить нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; - конструировать предложения из неизученных слов с помощью словарей, и также информационных технологий. -соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. - навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа; -определять ключ иероглифа; 		
Цели темы	Закрепить правильное произношение у учащихся, создать у них привычку к речи с правильными тонами и интонацией. Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 11. Выражение запоздалости “才”我七点下班。			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме,</p>		

	используя информационные технологии		
Род	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. - методы запоминание слов - Переводить нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; - конструировать предложения из неизученных слов с помощью словарей, и также информационных технологий. –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа; -определять ключ иероглифа; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 12. Риторические вопросы с “不是……吗? ”今天几号?			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка		

Род	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь); – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. - методы запоминание слов - Переводить нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; - конструировать предложения из неизученных слов с помощью словарей, и также информационных технологий. –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа; -определять ключ иероглифа; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 13. Обстоятельство места “在”, “是”银行在哪儿?			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>		

РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. - переводить нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа; – овладение правописанием слов, 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 14. Вопросительные предложения “V+吗”, “V不 V”, “A不 A”.门上有一把钥匙。			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых 		

	<p>предложений.</p> <p>– основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность.</p> <p>Умеет:</p> <p>- фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;</p> <p>– соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);</p> <p>Владеет:</p> <p>– формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам.</p> <p>– понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них;</p> <p>– обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе;</p>		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 15. Повторение 单元复习。			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка		
РОд	<p>Знает:</p> <p>– восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений.</p> <p>– основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность.</p> <p>Умеет:</p> <p>- фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;</p>		

	<p>– соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);</p> <p>Владеет:</p> <p>– формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам.</p> <p>– понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них;</p> <p>– обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе;</p>		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 16. Счетные слова 量词 这个杯子多少钱?			
Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <p>– восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений.</p> <p>– основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность.</p> <p>Умеет:</p> <p>- фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;</p> <p>– соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);</p> <p>Владеет:</p> <p>– формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам.</p>		

	<p>– понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них;</p> <p>– обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе;</p>		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 17. Вопросительное предложение “ (是) ……还是……”你们吃点儿什么?			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка		
РОд	<p>Знает:</p> <p>– восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений.</p> <p>– основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность.</p> <p>Умеет:</p> <p>- фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;</p> <p>–соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);</p> <p>Владеет:</p> <p>– формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам.</p> <p>– понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них;</p> <p>– обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе;</p>		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		

РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 18. Обстоятельство места “在，是”我住在友好路。			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 19 . Модальный глагол. “需要” 你哪儿不舒服?			

Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 20. Повторение			
Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных 		

	<p>особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений.</p> <p>– основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 21. Краткость действия с добавлением «一下» 我想换点儿人民币			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p>		

	<p>- фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;</p> <p>–соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);</p> <p>Владеет:</p> <p>– формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам.</p> <p>– понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них;</p> <p>– обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе;</p>		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 22. Выражение с расстоянием «离» и «从……到»火车站离你们大学远吗?			
Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <p>– восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений.</p> <p>– основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность.</p> <p>Умеет:</p> <p>- фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;</p> <p>–соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);</p>		

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 23. Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗?			
Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в 		

	устном вводном курсе;		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 24. Предложение с составным глагольным сказуемым.我想租套房子			
Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	

	6	6	
Тема 25. Повторение. 单元复习			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	<ul style="list-style-type: none"> -Установить различия, между вопросительных предложений соблюдая нормы этикета изучаемого языка. -Сформулировать у студентов достаточный набор знания слов для описания расположения разных мест. -Применить изученные слова в разных видах деятельности и установления различия между ними. 		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 26. Частица «过» 你去过北京吗?			

Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	<p>Студент владеет базовыми навыками общения на китайском языке. Демонстрирует навыки ведения беседы и диалога на китайском языке (путунхуа) в объеме, предусмотренном данной программой</p>		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 27. Дополнение степени сказуемого “得”你有什么爱好?			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		

РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 28. Двойное дополнение. “双宾句”你打算送他们什么礼物。			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. 		

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	<p>Сформировать у студентов знания и понятие важности определенных слова и грамматики в изучение языка. Студенты умеют сочинять эссе из набор слов изученных тем.</p>		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
<p>Тема 29. Конструкция “先...然后...”. 教我做中国菜，好吗？</p>			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-9 Умеет использовать словари в печатной и электронной форме, используя информационные технологии</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; – соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых 		

	<p>единиц (иероглиф, его произношение и значение);</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе; 		
Цели темы	<p>Воспитать у учащихся привычку к свободной речи на китайском языке на простые темы, а также письменно. Научить употреблению часто встречающихся выражений</p>		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	
Тема 30. Повторение			
Заданные компетенции	<p>ДК-9 Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p> <p>ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		
РОд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, -словосочетаний и простых предложений. – основное содержание сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем; –соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам. – понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и 		

	сверстников, реагировать на них; – обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе;		
Цели темы	Воспитать у учащихся привычку к свободной речи на китайском языке на простые темы, а также письменно. Научить употреблению часто встречающихся выражений		
РО темы	Прак	часы	
	6	6	

10. Календарно-тематический план распределения часов по Китайского языка по видам занятий с указанием недели, темы

№ Названия темы	Практические занятия Вопросы, методы	ч а с ы	б а л л ы	задания	Фо рм ы кон -ля	лит ерат уры	С ро к сд ач и
Тема 1 Введение , Фонетика 你好	План занятия: 1. Инициали 2. b;p;m;f;d;t. 3.Финиали 4.a;o;e;i;u; 5.Чтение инициал и финаль. 6.Транскрипция китайского языка. 7.Новые слова китайского языка 1 8.Новые слова китайского языка 2	12	5	1. Повторить 2. Прочитать 3. Написать по 10 раз 4. Прочитать 5. Выучить 6.Подготовиться к диктанту 7. Нарисовать тоны по правилу	П, Ч, Ауд.	1	1

	<p>9. Тоны в китайском языке, ключевые моменты в произношении</p> <p>10. Чтение диалога</p> <p>11. Иероглифика</p> <p>12. Основные черты иероглифов.</p>						
<p>Тема 2 Фонетика-изучение фонетического алфавита пиньинь 你叫什么名字?</p>	<p>План занятия:</p> <p>1. Повторение</p> <p>2. Инициали n; l; g; k; h; zh; ch; sh; r</p> <p>3. Чтение новых слов 1</p> <p>4. Финиали ai; ei; uei(ui); ao; o u; iou; (iu) an; en</p> <p>5. Чтение новых слов 2</p> <p>6. Чтение слог упр 1-2</p> <p>7. Правила постановки тонов</p> <p>8. Нулевой тон</p> <p>9. Правила чтения, ключевые моменты в произношении</p> <p>10. Новые слова 3</p> <p>11. Диалог</p> <p>12. Строение иероглифов, Текст «значение китайских имен».</p>		5	<p>1. Повторить</p> <p>2. Написать по 10 раз</p> <p>3. Выучить новые слова</p> <p>4. Прочитать</p> <p>5. Повторить</p> <p>6. Упражнение 2</p> <p>7. Прочитать слоги с тонами</p> <p>8. Выучить диалог</p> <p>9. Выучить 6 основных черт иероглифа</p>	П, Ч, Ауд., Пп.	1	3

<p>Тема 3 Правила чтения ü и правописания i;u;ü; 你多大了?</p>	<p>План занятия: 1.Повторение 2. Инициали j;q;x; z; c; s; 3.Чтение новых слов 4.Финиали in;uen(un)ün;ie;ü e;er;ang;eng;ing; ong; 5.Правила чтения, ключевые моменты в произношении 6.Правила транскрибирования 7.Чтение новых слов 8.Чтение слог упр 1-2 9.Правила чтения ü и правописания i;u;ü; 10.Диалог 11.Упражнения</p>	<p>1 2</p>	<p>5</p>	<p>1.Повторить 2.Написать по 10 раз 3.Выучить новые слова 4.Прочитать 5.Повторить 6.Упражнение 2 7.Прочитать слоги с i;u;ü; 8.Выучить диалог 9.Написать иероглифы с последовательностью</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>4</p>	

	по диалогам. 12.Строение иероглифов						
Тема 4 Модуляция « 3 тона», «一»и «不» 你最近怎么样？	План занятия: 1.Повторение 2. Новые слова 1 3.Чтение новых слов и правописание иероглифов 4.Новые слова 2 5.Чтение новых слов и правописание иероглифов 6.Новые слова 3 7.Чтение новых слов и правописание иероглифов 8.Общевопросительное предложение с частицей«吗» 9.Диалог 10.Упражнения по диалогам 11.Модуляция « 3 тона», «一» и «不» 12.Упражнение	1 2	5	1.Повторить 2.Написать по 10 раз и выучить 3.Выучить новые слова 4.Прочитать и выучить 5.Повторить 6.Подготовиться к диктанту 7.Написать иероглифы с последовательностью 8.Выучить диалог 9.Упражнение с модуляциями « 3 тона», «一» и «不»	П,Ауд .,Пп.		5

	1.						
Тема 5 Повторение 单元复习	План занятия: 1.Введение , Фонетика 你好 2.Фонетика- изучение фонетического алфавита пиньинь 你叫什么名字? 3.Правила чтения ü и правописания i;u;ü; 你多大了? базовые графемы 4. Модуляция « 3 тона», «一» и «	4	5	1.Повторить 2.Прочитать 3.Ответить на вопросы 4..Ответить на вопросы, подготовиться к диктанту	П,Ауд .,Пп, КР.		6

	不» 你最近怎么样？						
Тема 6 Глагольное слово «是» Частица «呢» 你是哪国人？	План занятия: 1. Новые слова 1 2. Диалог 1 3. Новые слова 2 4. Диалог 2 5. Упражнения по диалогам 6. Новые слова 3 7. Грамматика: Глагольное слово «是» Частица «呢» 8. Вопросительн ые предложения с частицей «呢» 9. Текст 10. Ответить на вопросы по тексту 11. Упражнения 12. Смысловая и речевая части иероглифов(Кл ючи) 1. Смысловые части иероглифов 你; 他; 休; 2. Смысловые	1 2	5	1. Написать по 10 раз и выучить слова 2. Прочитать диалог 3. Выучить новые слова и написать 4. Выучить диалог 5. Составить предложение используя Глагольное слово «是» 6. Ответить на вопросы 7. Выучить текст 8. Упражнение 2-3 9. Найти слова и написать со смысловыми частями иероглифа	П, Ч, Ауд., Пп.		6

	части иероглифов 她; 妈;						
Тема 7 Прилагательные слова в роли наречие в китайском языке . « 很»,и «非常» . 这个用汉语怎么 说?	План занятия: 1. Повторение Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 3.Диалог 2 4.Упражнения по диалогам 5.Новые слова 3 6.Грамматика: Прилагательные слова в роли наречие в китайском языке . «很»,и « 非常» . 7.Упражнение 1 8.Текст 9.Ключевые моменты в произношении 10.Ответить на вопросы по тексту 11.Упражнения 2-3-4 12.Смысловые части иероглифов 花; 草; 枝; 根;	1 2	5	1.Написать по 10 раз и выучить слова 2.Прочитать диалог 3.Выучить новые слова и подготовиться к диктанту 4. Составить предложение используя «很 »,и «非常» . 5. Закончить упражнение 6.Прочитать текст и перевести 7.Написать в тетрадах в письменном виде 8.Упражнение 3-4 9.Найти слова и написать со смысловыми частями иероглифа	П, Ч, Ауд., Пп.	1	8

<p>Тема 8 Местоимения в китайском языке«哪儿, 什么, 谁, »。 这是谁的手机?</p>	<p>План занятия: 1.Повторение Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 3.Диалог 2 4.Новые слова 3 5.Грамматика: Местоимения в китайском языке«哪儿, 什么, 谁, ». 6.Упражнение 1 7.Текст 8.Ключевые моменты в произношении 9.Ответить на вопросы по тексту 10.Упражнения 2-3-4 11.Иероглифика 12.Смысловые части иероглифов 说; 谈; 吃; 喝;</p>	<p>1 2</p>	<p>5</p>	<p>1.Написать по 10 раз и выучить слова 2.Прочитать диалог 3.Выучить новые слова и подготовиться к диктанту 4. Составить предложение используя местоимения «哪儿, 什么, 谁, »。 5. Закончить упражнение 6.Прочитать текст и перевести 7.Написать в тетрадях в письменном виде 8.Упражнение 3-4 9.Найти слова и написать со смысловыми частями иероглифа</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>9</p>
--	---	----------------	----------	---	------------------------	----------	----------

<p>Тема 9 Глагол обладания «有» 你家里有几口人?</p>	<p>План занятия: 1. Повторение Новые слова 1 Диалог 1 2. Новые слова 2 3. Диалог 2 4. Упражнения по диалогам 5. Новые слова 3 6. Грамматика: Глагол обладания «有». 7. Упражнение 1 8. Текст 9. Ответить на вопросы по тексту 10. Упражнения 2-3-4 11. Иероглифика 12. Смысловые части иероглифов 雪; 雷; 看; 眼;</p>	<p>1 2</p>	<p>5</p>	<p>1. Написать по 10 раз и выучить слова 2. Прочитать диалог 3. Выучить новые слова и подготовиться к диктанту 4. Составить предложение используя Глагол обладания «有» 5. Написать в тетрадях упражнение 1 6. Прочитать текст и пересказать 7. Написать в тетрадях в письменном виде 8. Упражнение 3-4 9. Найти слова и написать со смысловыми частями иероглифа</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>10</p>
<p>Тема 10 Повторение 单元复习</p>	<p>План занятия: 1. Глагольное слово «是» Частица «呢» 你是哪国人? 2. Прилагательные слова в роли наречия в китайском языке . «很», и «非常» . 这个用汉语怎么</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>1. Повторить все слова 2. Прочитать текст 3. Контрольная работа 4. Работа над ошибками</p>	<p>П, Ауд ., Пп, КР.</p>	<p>1</p>	<p>11</p>

	<p>说?</p> <p>3.Местоимение китайского языка«哪儿, 什么, 谁, »。</p> <p>这是谁的手机?</p> <p>4. Глагол обладания «有» 你家有几口人?</p>						
<p>Тема 11</p> <p>Выражение запоздалости “才”</p> <p>我七点下班。</p>	<p>План занятия:</p> <p>1.Новые слова 1</p> <p>2.Диалог 1</p> <p>3. Новые слова 2</p> <p>4.Диалог 2</p> <p>5.Новые слова 3</p> <p>6.Грамматика: Выражение запоздалости “才”</p> <p>7.Упражнение 3</p> <p>8.Текст</p> <p>9.Ответить на вопросы по тексту.</p> <p>10.Упражнения 1-2</p> <p>11.Упражнения и практика “Спрашивать о времени”</p> <p>12.Ключи в китайском языке.“早, 时”; “饭, 饱”。</p>	1 2	5	<p>1.Написать и выучить слова.1</p> <p>2.Составить диалог.</p> <p>3.Выучить и составить предложение к словам.2</p> <p>4.Выполнить задание по диалогу.</p> <p>5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3</p> <p>6.Используя“ 时间名词做状语”, “才”составить предложение.</p> <p>7.Перевести и выучить текст.</p> <p>8.Выполнить упражнение.</p> <p>9.Составить маленький текст о“时间”</p> <p>Написать иероглифы с этими ключами.</p>	П, Ч, Ауд., Пп.	1	12

<p>Тема 12</p> <p>Риторические вопросы с “不是……吗?”</p> <p>今天几号?</p>	<p>План занятия:</p> <p>1.Повторение. Новые слова 1</p> <p>2.Диалог.1</p> <p>3.Новые слова 2</p> <p>4.Диалог.2</p> <p>5.Новые слова 3</p> <p>6.Грамматика: Риторические вопросы с “不是……吗?”</p> <p>7. Упражнение</p> <p>8.Текст</p> <p>9.Ответить на вопросы по тексту.</p> <p>10. Упражнения 1-2</p> <p>11. Упражнения и практика. “Спрашивать число.”</p> <p>12.Ключи в китайском языке. “跳, 跑”; “脸, 期”。</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>5</p>	<p>1.Написать по 10раз и выучить слова.1</p> <p>2.Составить диалог.</p> <p>3.Выучить и составить предложение к словам.2</p> <p>4.Выполнить задание по диалогу.</p> <p>5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3</p> <p>6.Используя“ 日期的表达”, “不是……吗?” составить предложение.</p> <p>7.Пересказ текста.</p> <p>8.Выполнить упражнение.</p> <p>9.Написать иероглифы с этими ключами.</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>13</p>
---	---	-------------------	----------	---	------------------------	----------	-----------

<p>Тема 13 Обстоятельство места “在”, “是” 银行在哪儿?</p>	План занятия: 1.Повторение.Н овые слова 1 2.Диалог.1 3.Новые слова 2 4.Диалог 2 5.Упражнение по диалогам. 6.Новые слова 3 7.Грамматика: Обстоятельство места “在”, “是” 8.Упражнение. 9.Текст 10.Ответить на вопросы по тексту. 11.Упражнения и практика. “Как дойти до определенного места.” 12.Ключи в китайском языке. “冰, 冷”, “远, 边”.	1 2	5	1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2 4.Выполнить задание по диалогу. 5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 6.Перевести и выучить текст. 7.Используя“在” , “是” составить предложение. 8.Выполнить упражнение. 9.Написать иероглифы с этими ключами.	П, Ч, Ауд., Пп.	1	15
--	---	--------	---	--	-----------------------	---	----

<p>Тема 14 Вопросительные предложения “V+ 吗”, “V 不 V”, “A 不 A”.</p> <p>门上有一把钥匙。</p>	<p>План занятия: 1.Повторение.Новые слова 1 2.Диалог.1 3.Новые слова 2 4.Диалог.2 5.Новые слова 3 6.Грамматика: Вопросительные предложения “V+吗”, “V 不 V”, “A 不 A”. 7.Упражнение. 8. Текст 9.Работа по тексту. 10.Упражнения и практика. “Описание комнаты.” 11.Иероглифика . 12.Ключи в китайском языке.“湖, 河”; “打, 提”。</p>	1 2	5	<p>1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2 4.Выполнить задание по диалогу. 5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 6.Используя“V+ 吗”, “V 不 V”, “A 不 A”составить предложение. 7.Перевести и пресказ текст. 8.Выполнить упражнение. 9.Написать иероглифы с этими ключами.</p>	П, Ч, Ауд., Пп.	1	16
<p>Тема 15 Повторение 单元复习。</p>	<p>План занятия: 1.Выражение запоздалости “才” 我七点下班。 2.Риторические вопросы с “不是……吗?” 今天几号? 3.Обстоятельств о места “在”, “是”</p>	4	5	<p>1.Выполнить упражнение. 2.Составить предложение. Составить небольшой текст используя след. слова. (上面, 下面, 外面, 里面)</p>	П,Ауд .,Пп, КР.	1	17

	<p>银行在哪儿?</p> <p>4.Вопросительные предложения “V+吗”, “V不V”, “A不A”.</p> <p>门上有一把钥匙。</p>						
<p>Тема 16</p> <p>Счетные слова</p> <p>量词</p> <p>这个杯子多少钱?</p>	<p>План занятия:</p> <p>1.Новые слова 1</p> <p>2.Диалог.1</p> <p>3.Новые слова2</p> <p>4.Диалог.2</p> <p>5.Упражнение по диалогам.</p> <p>6.Новые слова3</p> <p>7.Грамматика: Счетные слова 量词</p> <p>8.Упражнение.</p> <p>9.Текст</p> <p>10.Работа по тексту.</p> <p>11.Упражнения и практика. “О покупке”</p> <p>12.Ключи в китайском языке. “往, 行”; “怕, 恨”.</p>	1 2	5	<p>1.Написать и выучить слова.1</p> <p>2.Составить диалог.</p> <p>3.Выучить и составить предложение к словам.2</p> <p>4.Выполнить задание по диалогу.</p> <p>5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3</p> <p>6.Перевести и выучить текст.</p> <p>7.Используя“钱的表示法”, “量词”составить предложение.</p> <p>8.Выполнить упражнение.</p> <p>9.Написать иероглифы с этими ключами.</p>	П, Ч, Ауд., Пп.	1	18

<p>Тема 17 Вопросительное предложение “ (是) ……还 是……” 你们吃点儿什么?</p>	<p>План занятия: 1.Повторение Новые слова 1 2.Диалог.1 3.Новые слова 2 4.Диалог.2 5.Новые слова 3 6. Грамматика: Вопросительное предложение “ (是) ……还 是……” 7.Упражнение. 8.Текст 9.Работа по тексту. 10.Упражнения и практика. “Заказать еду.” 11.Иероглифика . 12.Ключи в китайском языке. “忘, 想”; “灯, 烤”。</p>	<p>1 2</p>	<p>5</p>	<p>1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2 4.Выполнить задание по диалогу. 5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 6.Перевести и выучить текст. 7.Используя“想”, “ (是) ……还是……”составить предложение. 8.Выполнить упражнение. 9.Написать иероглифы с этими ключами.</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>		<p>19</p>
<p>Тема 18 Обстоятельство места “在, 是” 我住在友好路。</p>	<p>План занятия: 1.Повторение Новые слова 1 2.Диалог 1 3.Новые слова 2 4.Диалог 2 5.Новые слова 3 6.Грамматика: Обстоятельство места “在, 是” 7.Упражнение. 8. Текст 9.Работа по тексту. 10.Упражнения.</p>	<p>1 2</p>	<p>5</p>	<p>1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2 4.Выполнить задание по диалогу. 5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>21</p>

	<p>11. Иероглифика .</p> <p>12. Ключи в китайском языке. “闻, 间”; “家, 宿”.</p>			<p>6. Перевести и выучить текст.</p> <p>7. Используя “地点状语”, “吧” составить предложение.</p> <p>8. Выполнить упражнение.</p> <p>9. Написать иероглифы с этими ключами.</p>			
<p>Тема 19</p> <p>Модальный глагол. “需要”</p> <p>你哪儿不舒服?</p>	<p>План занятия:</p> <p>1. Повторение</p> <p>Новые слова 1</p> <p>2. Диалог. 1</p> <p>3. Новые слова 2</p> <p>4. Диалог 2</p> <p>5. Упражнение по диалогу.</p> <p>6. Новые слова 3</p> <p>7. Грамматика: Модальный глагол. “需要”</p> <p>8. Упражнение.</p> <p>9. Текст</p> <p>10. Упражнения.</p> <p>11. Ключи в китайском языке. “闻, 间”; “家, 宿”.</p> <p>12. Упражнение и практика. “О здоровье.”</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>5</p>	<p>1. Написать и выучить слова 1</p> <p>2. Составить диалог.</p> <p>3. Выучить и составить предложение к словам 2</p> <p>4. Выполнить задание по диалогу.</p> <p>5. Выучить и подготовиться к диктанту слова 3</p> <p>6. Перевести и выучить текст.</p> <p>7. Используя “吧” составить предложение.</p> <p>8. Выполнить упражнение.</p> <p>9. Написать иероглифы с этими ключами.</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>22</p>

<p>Тема 20 Повторение</p>	<p>План занятия: 1.Счетные слова 量词 这个杯子多少 钱? 2.Вопросительное предложение “ (是) ……还是……” 你们吃点儿什么? 3.Обстоятельство места “地点状语” 我住在友好路。 4.Модальный глагол. “需要” 你哪儿不舒服?</p>	4	5	<p>1.Упражнение 2-3-4 2.Повторить слова и прочитать тексты 3.Контрольная работа 4.Работа над ошибками</p>	П,Ауд.,Пп, КР.	1	23
<p>Тема 21 Краткость действия с добавлением «一下» 我想换点儿人民币</p>	<p>План занятия: 1.Новые слова 1 2.Диалог 1 3.Новые слова 2 4.Диалог 2 5.Упражнения по диалогам 6.Грамматика: Краткость действия с добавлением «一下» 7.Упражнение 1 8.Текст 9.Чтение текста 10.Ответить на</p>	10	5	<p>Слова. Составить предложение. Текст пересказ. Перечислите валюты которые считаются ценными в нашей стране.</p>	П, Ч, Ауд., Пп.	1	24

	<p>вопросы по тексту</p> <p>11.Упражнения 2-3-4</p> <p>12.Упражнения и практика.</p>						
<p>Тема 22</p> <p>Выражение с расстоянием «离» и «从……到»</p> <p>火车站离你们大学远吗?</p>	<p>План занятия:</p> <p>1.Новые слова 1</p> <p>2.Диалог 1</p> <p>3.Новые слова 2</p> <p>4.Диалог 2</p> <p>5.Новые слова 3</p> <p>6.Грамматика: Выражение с расстоянием «离» и «从……到».</p> <p>7.Упражнение 3</p> <p>8.Текст</p> <p>9.Работа по тексту</p> <p>10.Ответить на вопросы по тексту</p> <p>11.Упражнения 2-2-4</p> <p>12.Культурные сведения:«Шелковый путь».</p>	1 0	5	<p>Составьте предложение</p> <p>Диалог</p> <p>Выучить слова.</p> <p>Текст премказ.</p> <p>Напишите эссе на тему «играет ли расстояние до вашего большую роль?»</p>	П, Ч, Ауд., Пп.	1	25

<p>Тема 23 Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗?</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Диалог 1 3. Новые слова 2 4. Диалог 2 5. Упражнения по диалогам 6. Новые слова 3 7. Грамматика: использование «有点儿» и «一点儿» (чуть-чуть, немного) . 8. Упражнение 4 9. Текст 10. Ключевые моменты в произношении 11. Ответить на вопросы по тексту 12. Упражнения 2-3</p>	<p>1 0</p>	<p>5</p>	<p>1. Напишите слова. Составьте предложение на новые слова. Расскажите какой цвет вам больше нравится , почему? Перечислите названия цветов на 3 языках которое вы знаете.</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>26</p>
<p>Тема 24 Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Диалог 1 3. Новые слова 2 4. Диалог 2 5. Новые слова 3 6. Грамматика: Предложение с составным глагольным сказуемым. S+V 1+V2 7. Упражнение 3 8. Текст 9. Диалог по тексту 10. Ответить на вопросы по тексту 11. Упражнения</p>	<p>1 0</p>	<p>5</p>	<p>Напишите слова. Составьте диалог как арендовать жилье. Расскажите сколько вы тратите на жилье в месяц?</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>27</p>

	1-2-4 12.Культурные сведения:«民族特色建筑».						
Тема 25 Повторение 单元复习	План занятия: 1.Краткость действия с добавлением «一下» 我想换点儿人民币 2.Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗? 3.Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗? 4.Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子	1 0	5	Слова с 21-24урока. Грамматика повторить. Перевод текста (выборочно 2)	П,Ауд .,Пп, КР.	1	28

<p>Тема 26 Частица «过» 你去过北京吗?</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Диалог 1 3. Новые слова 2 4. Диалог 2 5. Новые слова 3 6. Упражнение по диалогам. 7. Грамматика: Частица «过» 8. Упражнение 4 9. Текст 10. Работа по тексту 11. Упражнения 1-2-5 12. Чтение.</p>	<p>1 2</p>	<p>5</p>	<p>1. Пекин 2. Составьте 3 предложение, используя слово «是» Упражнение №5 (стр 49) 1. Упр №3 стр 3 2. Упр №4 стр 4</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>29</p>
<p>Тема 27 Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好?</p>	<p>План занятия: 1. Повторение. Новые слова 1 2. Диалог 1 3. Новые слова 2 4. Диалог 2 5. Новые слова 3 6. Упражнение по диалогам. 7. Грамматика: Дополнение степени сказуемого “得” 8. Упражнения 2-4 9. Текст 10. Работа по тексту 11. Упражнения 1-5 12. Чтение.</p>	<p>1 2</p>	<p>5</p>	<p>Выучить слова. Напишите предложение на новые слова. Эссе «Пользы вашей хобби».</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>31</p>

<p>Тема 28 Двойное дополнение. “双宾句”</p> <p>你打算送他们什么礼物。</p>	<p>План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 2.Диалог 1 3.Новые слова 2 4.Диалог 2 5.Новые слова 3 6.Упражнение по диалогам. 7.Грамматика: Двойное дополнение. “双宾句” 8.Упражнения 2-4 9.Текст 10.Работа по тексту 11.Упражнения 1-5 12.Культурные сведения. “Праздники Китая.”</p>	<p>1 2</p>	<p>5</p>	<p>Составьте предложение. Диалог Какие подарки дают в китайцы? Презентация.</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>32</p>
<p>Тема 29 Конструкция “先...然后...”.</p> <p>教我做中国菜，好吗？</p>	<p>План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 2.Диалог 1 3.Новые слова 2 4.Диалог 2 5.Новые слова 3 6.Грамматика: Конструкция “先...然后...”. 7.Упражнение 4 8.Текст 9.Работа по тексту 10.Упражнения 1-2-3 11.Чтение. 12.Культурные сведения.</p>	<p>1 2</p>	<p>5</p>	<p>Напишите слова. Пересказ текста. Напишите десять самых популярных блюд Китая и их особенности.</p>	<p>П, Ч, Ауд., Пп.</p>	<p>1</p>	<p>34</p>

	“Блюды”.						
Тема 30 Повторение.	План занятия: 1. Частица «过» 你去过北京吗? 2. Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好? 3. Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。 4. Конструкция “先...然后...”. 教我做中国菜, 好吗?	4	5	Слова с 26-29 уроков. Повторить грамматики. Написать сочинение используя слова уроков.	П, Ауд ., Пп, КР.	1	36

11. Образовательные технологии.

Произношение (П), Чтение (Ч), Аудирование (Ауд.), Правописание (Пп), Контрольная работа (КР)

12. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

1. Кытай тили «1» (коомчулук учун окуу китеп)
2. Кытай тили «2» (коомчулук учун окуу китеп)
3. HSK 2014 版
4. HSKK 2014 版
5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://bkrs.info>

<http://members.spree.com/SIP/mirkit>

<http://www.elibrary.ru/>

13. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

Методические указания предназначены для внеаудиторного самостоятельного изучения практических и ряда теоретических вопросов по учебной дисциплине «Китайский язык». Они включают краткие пояснения по выполнению грамматических заданий, фонетических упражнений, заданий на усвоение лексики и текстов для перевода. В данных заданиях подобраны упражнения для самостоятельных занятий по отдельным темам.

Планирование и организация самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»

• Общие положения

1.1. В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная предусматривается в плане занятия, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.2. Объем времени, на **внеаудиторную** самостоятельную работу отражается:

- в тематических планах рабочих программ;

- в календарно-тематическом плане.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

2.1. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу планируется в соответствии с рабочим учебным планом.

2.2. Виды внеаудиторной самостоятельной работы :

работа над произношением и техникой чтения

работа с грамматическим материалом

работа с лексическим материалом

работа с текстом

работа со словарем

работа над устной речью

работа над письменной речью

- **Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

- Преподаватель задаёт обучающимся вопросы, определяет цель и сроки выполнения задания, проводит инструктаж, устанавливает объём и требования к результатам работы, критерии оценки. Инструктаж проводится

- преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся.

3.3. В учебно-методическом комплексе дисциплины для организации самостоятельной работы обучающихся в печатном и электронном виде имеются:

- фонд оценочных средств по дисциплине, включающий контрольные вопросы, материалы для тематического, рубежного и итогового контроля, тестовые задания в традиционной форме и в электронной оболочке, кроссворды, тематику реферативных работ;

- методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ,

- распечатки материалов для самостоятельного изучения,

Глоссарий

А

Антонимы – это слова с контрастным значением, понятным для носителей определенного языка. В китайской лексике есть 反义词 и 对立语, т.е. «слова с противоположным значением» или «противопоставленные слова». В.Н Комиссаров называет антонимами слова, в лексическом значении которых отражена их противопоставленность друг другу. Такая противопоставленность присуща значению слова и не зависит от конкретного контекста.

Б

Байхуа

白话, байхуавэнь 白话文 – «белый/понятный язык», «разговорный язык». Письменный язык, в основе которого лежат северные диалекты китайского языка. В совр. значении слово байхуа стало употребляться с нач. XX в. До этого использовалось в качестве названия различных (не только северных) надрегиональных форм кит. яз. (так, стандартный для диалектов группы юэ кантонский диалект местные жители именовали байхуа). В 1955 грамматика «образцовых» совр. произведений на байхуа определена в КНР в качестве нормативной для офиц. кит. яз.

В

Вэньянь

(кит. 文言, *wényán*) — классический письменный язык, использовавшийся в Китае в основном до начала XX -века в литературных произведениях,

научных публикациях, официальных документах и для деловой переписки.

Г

Глагольные счетные слова

Служебные слова, указывающие на частоту совершения того или иного действия. В отличие от именных счетных слов большинство глагольных счетных слов используется в качестве дополнения к глаголу и ставятся после него.

Д

Длительное продолженное время

Указывает на то, что действие имеет место в настоящем времени (т.е. как раз в тот момент, о котором идет речь) и что, оно протекая непрерывно, превратилось в длящееся состояние.

Дополнение

Это второстепенный член предложения, обозначающий объект или орудие действия. Кроме того, в китайском языке дополнение может уточнять действие или качество в количественном отношении.

И

Именные счетные слова

Служебные слова, указывающие, к какому классу относится существительное. Использование счетных слов распространяется и на те случаи, когда существительное употребляется с указательными местоимениями.

М

Модальные частицы

В повседневной речи в общении друг с другом мы отражаем определенные эмоциональные оттенки. В зависимости от реакции на слова реципиента, мы формируем соответствующий ответ, где употребляем эти самые слова, которые и отражают нашу реакцию, будь то вопрос

или ответ.

Китайский это язык тонов и вопрос выражения эмоций и чувств решается не столько интонацией, сколько использованием разнообразных прилагательных, наречий, междометий, замысловатых конструкций, а так же специальных модальных частиц.

По определению, модальные частицы, это такие слова/ иероглифы, выражающие смысловые оттенки, чувства и отношение говорящего. А значит речь пойдет о 呢 [ne] и 吧 [ba].

О

Омонимы в китайском языке – это иероглифы, различающиеся своим начертанием и значением, но полностью совпадающие в путунхуа по своему фонетическому звучанию. Например, иероглифы 一, 衣, 依 и 伊 все читаются как yī, иероглифы 田 и 甜 читаются как tián и т.д. Омонимия —

одна из ярких особенностей китайского языка, существовавшая как в древние времена, так и сегодня.

Обстоятельство образа действия

Обстоятельство образа действия отвечает на вопрос «как?», «каким образом?» и обычно стоит перед глаголом-сказуемым.

Перед глаголом-сказуемым обстоятельство образа действия оформляется суффиксом 地 de:

Суффикс 地 может употребляться с глаголами, двухсложными прилагательными, сочинительными словосочетаниями, например:

我们都注意地听着他的话 – Мы все внимательно слушали его речь

Суффикс 地 не употребляется с односложными прилагательными и наречиями.

После глагола-сказуемого обстоятельство образа действия также оформляется суффиксом 地

Обстоятельство результата

Обстоятельство результата может быть выражено результативным глаголом или словосочетанием, всегда стоит после сказуемого и оформляется служебным словом 得. Например:

他累得不能跟朋友去玩儿 – Он так устал, что не может пойти погулять с друзьями

Обстоятельство степени

Обстоятельство степени ставится после глагола и оформляется служебным словом 得 de, например:

他游泳游得很快 – Он плавает очень быстро

今天参加的人多得多 – Сегодня участников намного больше

Наречия степени 太, 多, 非常, 很 и др. занимают позицию перед обстоятельством степени:

今天参加的人多得多

他游泳游得很快

При этом наречие степени 很 может также стоять после обстоятельства степени. В этом случае оно само выступает обстоятельством степени, например:

你们的餐厅小得很 – У вас очень маленькая кухня

Наречие степени 极 jí также может выступать в качестве обстоятельства степени. Он ставится в конце предложения и оформляется видовременным суффиксом 了. Он будет означать «чрезвычайно, очень», и не требует оформления служебным словом 得

今天参加的人多极了 – Сегодня участников чрезвычайно много.

Определение в китайском языке

Определение – второстепенный член предложения, показывающий признак, качество или принадлежность предмета или лица.

Определение в китайском языке может быть выражено: прилагательным, существительным, числительным, местоимением, глаголом, наречием, а также разными различными словосочетаниями.

Определение, выраженное словосочетанием, предложением, показывающее, как правило, несколько признаков, называется распространенным.

Такое определение обязательно оформляется частицей 的. Чаще всего такое определение переводится на русский язык при помощи слов «который, которая, которое, которые» или причастными оборотами.

Путунхуа

(кит. трад. 普通話, упр. 普通话, пиньинь *Pǔtōnghuà*) — официальный язык в КНР, на Тайване и в Сингапуре. Это понятие относится, прежде

всего, к устной, произносительной норме; письменный стандарт называется байхуа. Фонетика и лексика путунхуа основана на произносительной норме пекинского диалекта, принадлежащего северной группе диалектов китайского языка. Грамматика путунхуа соответствует нормам, закреплённым в литературных произведениях на современном китайском языке (байхуа), которые также наиболее близки к северным диалектам.

Р

Редупликация

Понятие «редупликация» (от лат. *reduplicatio* – ‘удвоение’) в различных трактовках описывает неодинаковый круг явлений – от разнообразных внутрисловных до разнообразных межсловных удвоений. Редупликация – это способ слово- или формообразования, состоящий в удвоении корня или его элементов (звуков, слогов), аффиксов или целых слов, переходящих на положение морфем.

С

Синонимы (近义词 *jìnyuǐcí*) – это слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие похожее лексическое значение. Для лексики китайского языка характерно наличие большого количества синонимов, что опять же вызывает дополнительную трудность. Например, слово «неделя» может переводиться на китайский язык как 星期 *xīngqī*, 礼拜 *lǐbài* или 周 *zhōu*.

Сочинительные союзы в китайском языке

Сочинительные союзы – это те, которые используются для соединения однородных частей речи друг с другом, либо простых предложений в составе сложного.

Сочинительные союзы

还是 *háishì*, 或者 *huòzhě* или

和 hé, 同 tóng и

也 yě и (также)

跟 gēn и, с, вместе с

并且 bìngqiě и, к тому же

О

Определение в китайском языке

Определение – второстепенный член предложения, показывающий признак, качество или принадлежность предмета или лица.

Определение в китайском языке может быть выражено: прилагательным, существительным, числительным, местоимением, глаголом, наречием, а также разными различными словосочетаниями.

Определение, выраженное словосочетанием, предложением, показывающее, как правило, несколько признаков, называется распространенным.

Такое определение обязательно оформляется частицей 的. Чаще всего такое определение переводится на русский язык при помощи слов «который, которая, которое, которые» или причастными оборотами.

П

Побудительные глаголы

Некоторые переходные глаголы действия передают не только действие на объект или цель, а также побуждают объект самостоятельно производить какое-либо действие. Глаголы этой группы обозначают такие действия, которые побуждают к совершению других действий, помогают или мешают осуществлению этих действий или, по крайней мере, допускают, разрешают совершение этих действий.

Побудительные глаголы

В китайском языке существует целый ряд глаголов, выражающих различную степень побуждения к действию. Наиболее употребительные из них следующие:

使 shi3 заставлять, побуждать, позволять

请 qing3 просить, приглашать

让 rang4 заставлять, разрешать

叫 jiao4 заставлять, позволять, пусть

迫使 po4shi3 принуждать, вынуждать

Побудительные предложения в китайском языке.

Побудительные предложения (祈使句 qíshǐjù), называемые также императивными, выражают побуждение. Их смысловым содержанием является не сообщение, а волеизъявление. С функциональной точки зрения побудительные предложения существенно отличаются от предложений повествовательных. В зависимости от характера волеизъявления предложения этой разновидности могут содержать просьбу, увещание, приказание, запрещение. В побудительных предложениях часто употребляется фразовая частица 吧 ba (в значении побуждения).

Подчинительные союзы в китайском языке

Подчинительные — связывают в сложном предложении простые предложения, из которых одно подчинено по смыслу другому, т.е. от одного предложения к другому можно поставить вопрос.

Подчинительные

但是 dànshì, 可是 kěshì, 不过 bùguò но, однако,

因为 yīnwèi потому что, так как, из-за

所以 suǒyǐ поэтому

要是 yàoshi, 如果 rúguǒ если, если бы

不管 bùguǎn, 无论 wúlùn несмотря на, независимо от

Прошедшее завершённое время

Прошедшее завершённое время глагола обозначает единичное действие, протекающее в прошлом и закончившееся к настоящему времени. Для выражения этого действия к глаголу присоединяется суффикс 了 *le*.

Прошедшее неопределённое время

Прошедшее неопределённое время в китайском языке образуется путем присоединения к глаголу суффикса 过 *guo*. Эта форма обозначает действие, происходившее в неопределённое время в прошлом. На русский язык такие глаголы обычно переводятся глаголами прошедшего времени несовершенного вида.

Путунхуа

(кит. трад. 普通話, упр. 普通话, пиньинь *Pǔtōnghuà*) — официальный язык в КНР, на Тайване и в Сингапуре. Это понятие относится, прежде всего, к устной, произносительной норме; письменный стандарт называется байхуа. Фонетика и лексика путунхуа основана на произносительной норме пекинского диалекта, принадлежащего северной группе диалектов китайского языка. Грамматика путунхуа соответствует нормам, закреплённым в литературных произведениях на современном китайском языке (байхуа), которые также наиболее близки к северным диалектам.

Редупликация

Понятие «редупликация» (от лат. reduplicatio – ‘удвоение’) в различных трактовках описывает неодинаковый круг явлений – от разнообразных внутрисловных до разнообразных межсловных удвоений. Редупликация – это способ слово- или формообразования, состоящий в удвоении корня или его элементов (звуков, слогов), аффиксов или целых слов, переходящих на положение морфем.

С

Сочинительные союзы в китайском языке

Сочинительные союзы – это те, которые используются для соединения однородных частей речи друг с другом, либо простых предложений в составе сложного.

Сочинительные союзы

还是 hái shì, 或者 huò zhě или

和 hé, 同 tóng и

也 yě и (также)

跟 gēn и, с, вместе с

并且 bìng qiě и, к тому же