

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ педиатрических
специальностей

Протокол № 2

от « 05 » 08 2022 года

Рук. программы Маткасымовой А.Т.

УТВЕРЖДЕНО

Председателем УМС ЦПиНМО

Калыбековой К.Д. К.Д.

Протокол № 1 от 07.08 2022-г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **«Клиническая фармакология»**

Раздел общеклинических дисциплин (смежные и фундаментальные)

для ординаторов, обучающихся по специальности

«Детская хирургия»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по специальности «Клиническая фармакология».

Протокол № 1 от 22.08 2022-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Квалификация – «Врач- детский хирург»

Форма обучения – очная

Период освоения: 4-семестр

Кол-во часов – 144 часов

Составители: Маибаева А.К.
Калыбеков К.Д.

Ош – 2022

Цель и задачи дисциплины

Обучение выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, положений доказательной медицины и формулярной системы.

Задачи дисциплины: на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия лекарственных средств (ЛС), их нежелательных эффектов с учетом выявленных нозологических форм заболеваний, сопутствующих состояний и анатомо-физиологических особенностей организма сформировать клинико-фармакологические методы эффективного и безопасного применения, разработка методов эффективного и безопасного применения лекарственных средств

Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Важнейшее место в системе здравоохранения принадлежит педиатрии различных областей и систем организма. Современное развитие педиатрии привело к узкой специализации по различным разделам этой сложной дисциплины. Однако существует необходимость глубокого изучения основ этой специальности, которые позволят в дальнейшем успешно развивать свои познания в различных разделах педиатрии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

Расчет часов в неделю по разделу «Клиническая фармакология» в ординатуре за 3-семестр

Компетенции ОПОП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
УК-1-Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	РОд 1. Знает и понимает: - основы законодательства о здравоохранении КР и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - основы медицинской этики и деонтологии; - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля; - критерии оценки качества медицинской помощи; - особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре; - международная классификация болезней; - общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению. Врач-специалист должен уметь: - работать в команде, решать этические и деонтологические проблемы, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия при оказании помощи детям различного возраста; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством КР по здравоохранению. - анализировать качество оказания медицинской помощи; - работать в информационно-аналитических системах; - заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля; - анализировать статистические показатели педиатрической помощи; - организовать лечение на дому детей с острыми заболеваниями; Врач-специалист должен владеть: - методом контроля качества оказания медицинской помощи; - методологией отчета о работе за год и проведение анализа этой работы; - методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения;
ПК-1- Способностью и готовностью выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-	Знает и понимает: - знать структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность; - групповую принадлежность и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;

биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем в патологических процессах у детей. ПК-3- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни у детей; ПК-6-Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным;	-режим дозирования лекарственных средств при различной патологии, у детей в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма пациента; -особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста ребенка, характера заболевания и функционального состояния организма больного; - понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства. Врач-специалист должен уметь: - собирать фармакологический и аллергологический анамнез; - выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма. - рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени у детей; - проводить контроль эффективности и безопасности применения назначенных лекарственных средств; -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами. -проводить медикаментозное лечение конкретного пациента при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; Врач-специалист должен владеть: -выбирать лекарственную форму, путь введения, режимы дозирования лекарственного средства в конкретной клинической ситуации; -прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС; -проводить комбинированное назначение лекарственных средств; -информировать больного о планируемой лекарственной терапии; - проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии
ПК-8- Предупреждение возникновения заболеваний среди детского населения путем проведения противоэпидемических мероприятий; ПК-10- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии. ПК-11 -Направление детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в медико-социальную экспертизу;	Знает и понимает: - виды, нежелательных лекарственных реакций, методы их профилактики, диагностики и коррекции - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила оформления документов и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком. Врач-специалист должен уметь: - проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; Врач-специалист должен владеть: - выбором оптимального режима реабилитации для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния; - методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;