Лекция сабагынын сапатын баалоо барагы

Окутуучу (фамилиясы, аты-жөнү, илимий даражасы, наамы) ______________________

Лекциянын темасы ______________________

Факультет, адистик, курс ______________________

Өтүлгөн мөөнөтү ______________________

К.№	Баалоо көрсөткүчтөрү	Баалоо критерийлери			Балл менен бааланышы
		3 балл	2 балл	1 балл	
		1. Лекциянын уюштурулушу			
1.1.	**Лекциянын темасы жана максаттын коюлушу, о.э. күтүлүүчү натыйжалардын аныкталышы**	Сабактын темасы жарыяланды, доскада же презентацияда жазылды. Теманын мазмунуна ылайык көрсөтмөлөр берилип, студенттер менен биргеликте максат жана күтүлүүчү натыйжалар белгиленди.	Сабактын темасы жарыяланды. Окутуучу өзү сабактын максатын жалпы мүнөздөп, күтүлүүчү натыйжалар толук аныкталбады.	Тема жарыяланды, бирок, максаттуу көрсөтмөлөр берилбеди, күтүлүүчү натыйжалар белгиленген жок.	
1.2.	**Студенттердин лекциядагы ишмердигинин мотивацияланышы**	Алдыда турган иш аракеттин маани-манызы толук ачылды, теманын теориялык жана практикалык мааниси белгиленди (түшүндүрүлдү)	Алдыда турган иш аракет жөнүндө жетиштүү түшүнүк берилбеди	Иштин теориялык жана практикалык маанилүүлүгү актуалдаштырылган жок	
		2. Лекциянын мазмуну			
2.1.	**Лекциянын мазмунунун дисциплинанын жумушчу окуу программасына дал келиши**	Лекциянын мазмуну толук бойдон дисциплинанын окуу жана жумушчу программасындагы планга, суроолорго дал келет	Лекциянын мазмуну дисциплинанын окуу жана жумушчу программасынын айрым бөлүктөрүнө туура келет	Лекциянын мазмуну дисциплинанын окуу жана жумушчу программасынын бир эле бөлүгүнө дал келет	
2.2.	**Предметтин ички жана предметтер аралык байланыштарынын болушу**	Предметтин ички жана предметтер аралык байланыштын болушу так байкалат. Байланыш түзүү үчүн окутуучу суроолорду берет.	Предметтин ички жана предмет аралык байланышты түзүү так эмес. Байланыш түзүүгө карата суроолор толук эмес.	Предметтин ички жана предмет аралык байланышты түзүү так эмес. Байланыш түзүүгө окутуучу көңүл бурбайт.	
2.3.	**Лекциянын илимий деңгээли (мазмуну)**	Лекциянын мазмуну учурдагы илимдин жетишкендиктерин толук чагылдырат. Илимийлүүлүк деңгээли	Лекциянын мазмуну илимдин жетишкендиктери менен толук дал келбейт. Илимийлүүлүк	Лекциянын мазмунунда илимий жетишкендиктер чагылдырылган жок	

		жогору.	деңгээли орто.		
		3.Лекцияны окуунун методикасы			
3.1.	**Лекциянын планы жана аны окуп-тааныштыруунун формасы**	Лекциянын планы оозеки формасында, же басма түрүндө, же презентацияда берилди. Пункттарынын көлөмү (саны) оптималдуу.	Лекциянын планы тез темпте, түшүндүрүлбөй окулду; пландын пункттары лекцияны окуу процессинде аталды; план ашыкча майдаланган (же бардык маселелер камтылган эмес)	Лекциянын планы логикалуу тартипте эмес, же лекциянын планы жарыяланган жок	
3.2.	**Лекциянын материалын логикалуу жана жеткиликтүү түшүндүрүү**	Лекциянын материалы логикалуу тартипте, системалуу, ырааттуулукта жеткиликтүү түшүндүрүлдү. Тыянактар так, толугу менен чыгарылды.	Лекциянын материалы системалуу түшүндүрүлдү, бирок кээ бир логикалык кемчиликтерге жол коюлду. Тыянактар ар бир пункт боюнча чыгарылган жок.	Лекциянын материалын түшүндүрүүдө логикалык байланыш жок. Тыянактар толук чыгарылбайт. Материал студенттердин кабыл алуусу үчүн толук түшүнүктүү эмес.	
3.3.	**Студенттердин жаңы илимий түшүнүктөрүн калыптандыруу**	Жаңы илимий түшүнүктөр ар кандай ыкмалар менен берилет, ар түрдүү аныктамалар (дефинициялар) жана мисалдар келтирилет.	Түшүнүктөрдүн аныктамалары сунушталды, комментарийлер берилген жок.	Жаңы түшүнүктөргө көңүл бурулбайт	
3.4.	**Лекцияда колдонулган усулдардын жана ыкмалардын ар түрдүүлүгү**	Ар түрдүү усулдар жана ыкмалар колдонулат; проблемдүү ситуациялар чебер түзүлөт, иш аракеттеги изилдөөчүлүк элементтери байкалат	Ар түрдүү усулдар колдонулат, бирок алардын кээ бирлери өзүн актабайт (усулдар туура колдонулбайт)	Негизинен репродуктивдүү усулдар колдонулат, алар студенттердин ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүгө өбөлгө түзбөйт	
3.5.	**Көрсөтмө каражаттарын колдонуу (көрсөтмөлүүлүк, тех. каражаттар компьютердик презентация)**	Көрсөтмө каражаттар мазмунга ылайык так, туура колдонулат. Кабыл алуу үчүн толук жеткиликтүү	Көрсөтмө каражаттар колдонулат , бирок, мазмунга толук шайкеш келбейт. Кабыл алуу, түшүнүү үчүн кыйынчылык жаратат. (жазуулары окулбайт, даана эмес)	Көрсөтмө каражаттар эффективдүү колдонулбайт, мазмунга толук шайкеш келбейт. Кабыл алуу, түшүнүү үчүн кыйынчылык жаратат. (жазуулары окулбайт, даана эмес)	

		байлыгына ээ.			
4.2.	**Аудитория менен байланыш түзүү жөндөмү**	Аудитория менен байланыш эң жакшы түзүлгөн. Окутуучу студенттердин сый урматына ээ.	Аудитория менен байланыш иштиктүү мамиледе гана түзүлгөн	Аудитория менен байланыш солгун деңгээлде, кайтарым байланыш норма катары эсептелбейт	
4.3.	**Лекциянын материалын баяндоо стили**	Сүйлөө речинин илимий стили сакталат, илимий-популярдык стилдин элементтери колдонулат, мамилелешүүгө шарт түзгөн жандуу аракет байкалат, студенттерге карата кайрылуусу ачык-айкын, алардын ишмердигин баалоосу объективдүү.	Лекциянын материалын баяндоодо такай илимий стилди карманат, жай темпте, бир тон менен түшүндүрүлөт. Студенттердин ишмердиги кээде бааланбайт.	Баяндоо стили түшүнүксүз, материалды чаржайыт түшүндүрөт, лекцияны окуу нормаларына толук дал келбейт.	
		5. Лекциянын жыйынтыгы			
5.1.	**Лекциянын максатына жетиши**	Коюлган максатка толугу менен жетишилди	Коюлган максаттын бөлүгүнө гана жетишилди	Коюлган максатка жетишилген жок	

Сабакка катышкан окутуучунун
аты-жөнү ________________________________
кол тамгасы ________________________

Баллдардын суммасы: ______________
____