

ОшМУнун ББПларынын (колледж) 2-3 курстарынын билимин текшерүүнүн натыйжалары

1-таблица

№	Структуралык бөлүктөр	ББП, профиль/ Адистик	Тапшырмалар ББПнын кайсы ОНдорун баалоого багытталып түзүлгөн? (ББПнын ОНдору же ага тиешелүү дисциплиналар көрсөтүлөт)	Баалоо каражаттары (БК)	Курстар	Катышуу		Жетишүү		Эскертүү
						Курс б-ча студенттердин жалпы саны	А. и. катышканы	Жалпы %	Сапаттык %	
1	ЭББПК	050720 "Котормо иши:англис тили"	ОН-1 (окутуу натыйжасы) Негизги чет тилинин практикалык курсу Теориялык грамматика	тест	2	103	82	79%	60%	
				тест	3	149	116	78%	83%	

2-таблица

№	Структуралык бөлүктөр	ББП, профиль/ Адистик	БКнын сапатына анализ (Сиздер ар бир курс боюнча тандаган баалоо каражаттары жана тапшырмалар студенттердин билим сапатын толук кандуу аныктоого ылайык түзүлүптүрбү? Эгер андай болбосо кийинки баалоолордо кайсы каражаттарды колдонуу максатка ылайык деп эсептейсиздер? – ушул багытта ой-пикир билдириңиздер)	Ар бир курс боюнча студенттердин билиминдеги жетишпестиктер жөнүндө аналитикалык маалымат (Студенттерде ББПнын же дисциплиналардын кайсы ОНдоруна жетишүүсүндө көйгөйлөр бар экенин анализдениздер жана ар бир тапшырмага ылайык жетишпестиктерге конкреттүү баа бериңиздер)	Ар бир курс боюнча студенттердин билиминдеги жетишпестиктерди жоюу боюнча сунуштар, кабыл алынган чечимдер, комплекстүү иш чаралар ж. б.	Талкуу боюнча маалымат (Жыйындын протоколунун №, датасы)
1	ЭББПК	050720 "Котормо иши: англис тили"	Котормо иши: англис тили бөлүмү англис тилин өздөштүрүү	Студенттерде көбүрөөк грамматикалык суроолордон көйгөй жараткан. Фонетикадан	Срездин жыйынтыгы боюнча 2-3 курстарда грамматикадан	Бөлүмдө бекитилген комиссия

		<p>боюнча 2-3-курстардан срез алынды. Срез кагаз түрүндө жүргүзүлдү, анда студенттер окутуучунун көзөмөлүндө тапшырышты. Жыйынтыгы текшерилип деңгээлдери аныкталды. Англис тилинен алынган тест мониторинг көбүнчө грамматикалык суроолор менен түзүлгөн.</p>	<p>машыгуу жана көңүл буруу зарыл. Тайпадагы кээ бир студенттердин билим деңгээли грамматикалык тапшырмаларда кыйналышты.</p>	<p>көбүрөөк практикалык машыгуу болуусу зарыл. Студент менен өз алдынча иштерди алып баруу; Студенттердин жазуу иштерин текшерүү; Кошумча сабактарды өтүү; Диагностикалык мониторингде көрсөтүлгөн кемчиликтердин үстүнөн иштөө;</p>	<p>тарабынан срездин жыйынтыгына талкуу жүргүзүлдү жана бөлүмдүн №8 протоколуна жазылды.</p>