

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

**STEM инновациялык колледжи**

**«Информациялык-коммуникациялык дисциплиналар» циклы**

Адистиги :230701 «Колдонмо информатика»

Квалификациясы : Техник

Дисциплина:«Системалык прикладдык программалоо»

**Тема:«Массивдер”**


лекциялык сабактын

**ИШТЕЛМЕСИ**

Окутуу формасы: күндүзгү

Курсу, тайпасы: 1-2-курс, ПИЭс9-1-21, ПИЭс9-2-21, ПИЭс-1-22.

Семестр: 1-3

Түзгөн: окутуучу  \_\_\_\_\_ Маматкалыл кызы Бурул

**Ош – 2022**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

**STEM инновациялык колледжи**

«Информациялык-коммуникациялык дисциплиналар» циклы

Адистиги :230701 «Колдонмо информатика»

Квалификациясы : Техник

Дисциплина:«Системалык прикладдык программалоо»

**Тема:«Массивдер»**

лекциялык сабактын

**ИШТЕЛМЕСИ**

Окутуу формасы: күндүзгү

Курсу, тайпасы: 1-2-курс, ПИЭс9-1-21, ПИЭс9-2-21, ПИЭс-1-22.

Семестр: 1-3

Түзгөн: окутуучу  Маматкалыл кызы Бурул

Ош – 2022

## Лекция сабагынын сапатын баалоо барагы

Окутуучу: Маматкалыл кызы Бурул  
 Дисциплина: Системалык прикладдык программалоо  
 Сабактын темасы: Массивдер  
 Адистик, курс: ПИЭ, 1-2-курстар учун  
 Өтүлгөн мөөнөтү: 24.12.2022.

К №	Баалоо көрсөткүчтөрү	Баалоо критерийлери			Балл менен бааланышы
		3 балл	2 балл	1 балл	
<b>1. Лекциянын уюштурулушу</b>					
1.1	Лекциянын темасы жана максаттын коюлушу, о.э. күтүлүүчү натыйжалардын аныкталышы	Сабактын темасы жарыяланды, доскада же презентацияда жазылды. Теманын мазмунуна ылайык көрсөтмөлөр берилип, студенттер менен биргеликте максат жана күтүлүүчү натыйжалар белгиленди.	Сабактын темасы жарыяланды. Окутуучу өзү сабактын максатын жалпы мүнөздөп, күтүлүүчү натыйжалар толук аныкталбады.	Тема жарыяланды, бирок, максаттуу көрсөтмөлөр берилбеди, күтүлүүчү натыйжалар белгиленген жок.	3 балл
1.2	Студенттердин лекциядагы ишмердигинин мотивацияланышы	Алдыда турган иш аракеттин маани-маңызы толук ачылды, теманын теориялык жана практикалык мааниси белгиленди (түшүндүрүлдү)	Алдыда турган иш аракет жөнүндө айтылды, бирок, жетиштүү түшүнүк берилбеди	Иштин теориялык жана практикалык маанилүүлүгү актуалдаштырылган жок	3 балл
<b>2. Лекциянын мазмуну</b>					
2.1	Лекциянын мазмунунун дисциплинанын жумушчу окуу программасына дал келиши	Лекциянын мазмуну толук бойдон дисциплинанын окуу жана жумушчу программасындагы планга, суроолорго дал келет	Лекциянын мазмуну дисциплинанын окуу жана жумушчу программасынын айрым бөлүктөрүнө туура келет	Лекциянын мазмуну дисциплинанын окуу жана жумушчу программасынын бир эле бөлүгүнө дал келет	3 балл
2.2	Предметтин ички жана предметтер аралык байланыштарынын болушу	Предметтин ички жана предметтер аралык байланыштын болушу так байкалат. Байланыш түзүү үчүн окутуучу суроолорду берет.	Предметтин ички жана предмет аралык байланышты түзүү так эмес. Байланыш түзүүгө карага суроолор толук эмес.	Предметтин ички жана предмет аралык байланышты түзүү так эмес. Байланыш түзүүгө окутуучу көңүл бурбайт.	3 балл

3.5	Көрсөтмө каражаттарын колдонуу (көрсөтмөлүүдүк, тех. каражаттар компьютердик презентация)	Көрсөтмө каражаттар так, туура колдонулат. Кабыл алуу үчүн толук жеткиликтүү	Көрсөтмө каражаттар колдонулат, бирок, мазмунга толук шайкеш келбейт. Кабыл алуу, түшүнүү үчүн кыйынчылык жаратат. (жазуулары окулбайт, даана эмес)	3
<b>4. Лектордун кесиптик деңгээли</b>				
4.1	Көп маданияты	Көп маданияты так, туура, уккулуктуу, тизмектүү баяндайт. Ачык-айкын лексикалык сөз байлыгына ээ.	Көп маданияты так, тизмектүү, бирок ачык-айкын жана уккулуктуу эмес	3
4.2	Аудитория менен байланыш түзүү жөндөмү	Аудитория менен байланыш эң жакшы түзүлгөн. Окутуучу студенттердин сый урматына ээ.	Аудитория менен байланыш иштиктүү мамиледе гана түзүлгөн	3
4.3	Лекциянын материалын баяндоо стили	Сүйлөө речинин илимий стили сакталат, илимий-популярдык стилдин элементтери колдонулат, мамилелешүүгө шарт түзгөн жандуу аракет байкалат, студенттерге карата кайрылуусу ачык-айкын, алардын ишмердигин баалоосу объективдүү.	Аудитория менен байланыш солгун деңгээлде, кайтарым байланыш норма катары эсептелбейт Баяндоо стили түшүнүксүз, материалды чаржайыт түшүндүрөт, лекцияны окуу нормаларына толук дал келбейт.	3
<b>5. Лекциянын жыйынтыгы</b>				
5.1	Лекциянын максатына жетиши	Көп маданияты так, туура, уккулуктуу, тизмектүү баяндайт. Ачык-айкын лексикалык сөз байлыгына ээ.	Көп маданияты так, тизмектүү, бирок ачык-айкын жана уккулуктуу эмес	3
<b>Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү: Молдалиева Ж.К.</b> <b>кол тамгасы</b> _____		<b>Баллардын суммасы:</b> <u>39</u> (10; 10; 10; 10) (жазуу түрүндө берилиши)		

Эскертүү: максималдуу балл-42. (35-42 балл – “5”; 25-34 балл- “4”; 15-24 балл – “3”; 10-14 балл – “2”)