КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ИНДУСТРИАЛДЫК – ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

Инфармациялык-коммуникациялык дисциплиналар циклы

«Экономикалык теориянын негиздери»

предметинен өтүлүүчү _практикалык_ сабактын

И Ш Т Е Л М Е С И

КУРСУ, ТАЙПАСЫ: **3, АС9-1-18**

СЕМЕСТР: **5**

СААТЫ: **2**

ТЕМА: **БАНК ЖАНАН БАНК СИСТЕМАСЫ**

Түзгөн: **МОЛДАЛИЕВА ЖАЗГУЛ КУРМАНБЕКОВНА**

Ош шаары, 2020-жыл

Практикалык (семинар) сабактын сапатын баалоо барагы

Окутуучу (фамилясы , аты-жөнү , илимий даражасы, наамы) Молдалиева К.Ь., окутуучу

Сабактын темасы Банк жана банк системасы

Факультет , адистик , курс ИТК, АСОиУ, III-курс

Өтүлгөн мөөнөтү 17.12.2020.

	Баалоо көрсөткүчтөрү	Баалоо критерийлери			Балл менен бааланышы
		3 балл	2 балл	1 балл	
1.Сабактын уюштурулушу					
1.1.	**Мотивация**	Сабакта эмоционалдуулук мазмундуулук жогору, социалдык аспектер –студент өзү, кесиби үчүн окуу материалынын маңызы бар экендигин аңдап түшүнөт.	Сабакта эмоциачлуулук, мазмундуулук байкалат, бирок ал, толугу менен студенттеги социалдык аспектилерди калыптандырууда жетишсиз	Сабакта эмоциалуулук жок, мазмундуулук – тапшырманы суроо-жооп иретинде гана камсыздалат.	3б
1.2.	**Сабакта максаттын коюлушу**	Сабактын максатын окутуучу түзгөн жагдайынын негизинде студенттераныктайт.	Сабактын максатын окутуучу студенттер менен чогу талкуулайт.	Сабактын максатын окутуучу гана аныктайт.	2б
2.Сабактагы иш аракеттердин мүнөзү					
2.1.	**Оку тапшырмаларынын мүнөзү**	Изденүүчү, чыгармачыл. Талкуу жана анализдин натыйжасында жаңы идеяларды пайда кылууга шарт түзөт .	Продуктивдүү өз алдынча иштер менен коштолот, тыянактар чыгарууну талап кылат.	Репродуктивдүү. Окутуучунун же студенттин маалымат берүүсү менен гана чектелет.	2б
2.2.	**Студенттердин таанып-билүү ишмердигин башкаруу жана сабактагы ишмердиктин мүнөзү**	Студент проблеманы өз алдынча табат, формулировкалайт, планын иштеп чыгат, аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат жана алынган натыйжалардын байланыштуулугун караштырат.	Студент максатка жетүүнүн жолдорун окутуучу менен макулдашып аныктайт, өзүнүн андан аркы ишмердигин божомолдойт, аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат.	Студент окутуучунун көрсөтмөсү менен таанып-билүү ишмердигин жүргүзөт, коштоочу суроо-тапшырмалардын жардамы менен натыйжага жетет.	3б
2.3.	**Студенттердин коммуникациясы**	Сүйлөө речинин нормаларын жана топто иштөө процедураларын сакташат. Коюлган максатка ылайык коммуникация каражаттарын пайдаланышат.	Сүйлөө речинин нормалары толук сакталбайт, бирок топтун ишин макулдашып, натыйжага жетүүгө аракет жасашат.	Сүйлөө речинин нормалары толук сакталбайт, топто иштөө учурунда бири-бирине жолтоо болушат.	2б
2.4.	**Сабактагы кайтарым байланыштын уюштурулушу,рефлекция.**	Кайтарым байланыш атайын билим берүү чөйрөсү катары каралып, натыйжанын да, ишмердиктин да, рефлекциясы эске алынат. Сабактын натыйжасын обьективдүү анализдешет жана ишмердиктин натыйжаларынын субьективдүү маанисин аныкташат.	Окутуучу студенттин маалыматты ар түрдүү ыкма менен кабылдоосун эске алат. Сабактын ишмердик процессин, натыйжасын талкуулашат.	Контролдоо деңгелиндеги кайтарым байланыш уюштурулат(окутуучу сурайт, студент жооп берет).	2б
3. Сабак өтүүнүн технологиялары, методдору					
3.1.	**Колдонулган методдордун эффективдүүлүгү , коюлган максаттарга шайкештиги**	Компотенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялары, сынчыл ойломду өстүрүү технологиялары интерактивдүү методдорду колдонулат, проблемдүү , изилдөөчү иш аракеттердин жүрүшүндө эвристикалык идеялар, пландаштырылган натыйжалар алынат.	Компотенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялар, интерактивдүү методдор аркылуу коюлган максатка жетүүгө шарт түзүлөт, проблемдүү баяндоонун элементтери сакталат. Пландаштырылган окутуунун натыйжаларын, компотенцияларды калыптандыруу аракеттери бар.	Компотенцияларды калыптандыруудага багытталган технологиялары, интерактивдүү методдорун колдонуунун элементтери бар, бирок коюлган максатка жетүүгө толук шарт түзүлбөйт.	2б
2.2	**Жаңычыл технологиялардын колдонулушунун эффективдүүлүгү**	Информациялык технологиялары (презентация, интерактивдүү доска, окутуу программалары) эффективдүү пайдаланылат, проектик ишмердик,кесиптик жагдайлардын анализи чагылдырылат.	Информациялык технологиялар пайдаланылат проектик ишмердиктин элементтери көрсөтүлөт.	Информациялык технологиялар сабак учурунда пайдаланылбайт, кесиптик жагдайлардын мисалдары гана талкууланат.	2б

Ош мамлекеттик университетинин
Индустуралдык-педагогикалык колледжинин
Информациялык-коммуникациялык дисциплиналар циклынын отурумунун

№5 Протоколунан көчүрмө

16.12.2020

Ош шаары
Төрага: Шакиров К.К.
Катчы: Абжапарова Н.
Катышуучулар: цикл мүчөлөрү: окутуучулар: Капарова А.А., Молдалиева Ж.К., Монуева М., Арынов Д.

Күн тартибинде каралуучу маселе:

1. "Экономикалык теориянын негиздери" дисциплинасынан **"Банк жана банк системасы"** темасында өтүлгөн практикалык ачык сабакты талкулоо жана бекитүү. (окут.Молдалиева Ж.К.).

Угулду:

Цикл башчысы - төрага, Шакиров К.К.: Жогорудагы маселе боюнча төмөнкүлөрдү угузду: Ачык сабак 220206 **"Маалыматтарды иштеп чыгуу жана башкаруунун автоматташтырылган системалары"** адистигинде окуп жаткан АСс9-1-18 тайпасында өтүлдү. Сабак өз убагында башталды, тайпада катышкандар-18 студент болду, өтүлгөн ачык сабакты талкуулоого сунуштайм.

Жарыш сөзгө чыгып, сүйлөгөндөр:

Циклдын окутуучусу А. Капарова: Ачык сабакты окутуучу Ж.Молдалиева студенттерди окууга кызыктырчуу ыкма менен баштады. Мындайча айтканда баалоо методун балл менен эмес, акча менен топтоорун түшүндүрдү. Ачык сабактын иштелмеси бар. Ички жана сырткы сын пикирчилер бекитилген. НББПнын талаптарына жооп берет, максаттары коюлган, окутуунун платформалары (Zoom, classroom) колдонулду.

Циклдын окутуучусу Монуева М.: Ачык сабак өз убагында башталды, студенттердин катышуусу жакшы. Ачык сабак 4 этапта өтүлдү: теориялык бөлүк, суроо жооп ж.б.менен. Ачык сабак максатына жетти деп ойлойм.