

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ИНДУСТРИАЛДЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ
Информациялык-коммуникациялык дисциплиналар циклы

«Компьютердик графика»
предметинен өтүлүүчү лекциялык сабактын

И Ш Т Е Л М Е С И

КУРСУ, ТАЙПАСЫ: 1, ПИЭС-1-20
СЕМЕСТР: 1
СААТЫ: 2

ТЕМА: COREL DRAW ПРОГРАММАСЫ ЖӨНҮНДӨ АЛГАЧКЫ ТҮШҮНҮКТӨР

Түзгөн: КУРМАНАЛИ КЫЗЫ АКСАНА

Ош шаары, 2020-жыл

Лекция сабагынын сапатын баалоо барагы

Окуучу (фамилиясы, аты-жөнү, илимий даражасы, наамы)

Булановкаева Кайра Аманжол

Лекциянын темасы

Social DRAW программасын төгүндөгү өзгөчөлүк: Түрүктү

Факультет адистик; курс

ГЭТК, Кыргыздын экономикалык курс

Өтүлгөн мөөнөтү

оо.с.б.б.б.

К.№	Баалоо көрсөткүчтөрү	Баалоо критерийлери			Балл менен бааланышы
		3 балл	2 балл	1 балл	
1. Лекциянын уюштурулушу					
1.1.	Лекциянын темасы жана максаттын коюлушу, о.э.күтүлүүчү натыйжалардын аныкталышы.	Сабактын темасы жарыяланды, доскада же презентацияда жазылды. Теманын мазмунуна ылайык көрсөтмөлөр берилип, студенттер менен биргеликте максат жана күтүлүүчү натыйжалар белгиленди.	Сабактын темасы жарыяланды. Окуучу өзү сабактын максатын жалпы мүнөздөп, күтүлүүчү натыйжалар толук аныкталбады.	Тема жарыяланды, бирок максаттуу көрсөтмөлөр берилбеди, күтүлүүчү натыйжалар белгиленген жок	2
1.2.	Студенттердин лекциядагы ишмердигинин мотивацияланышы.	Алдыда турган иш аракеттин маани-маңызы толук ачылды, теманын теориялык жана практикалык мааниси белгиленди(түшүндүрүлдү).	Алдыда турган иш аракет жөнүндө жетиштүү түшүнүк берилбеди.	Иштин теориялык жана практикалык маанилүүлүгү актуалдаштырылган жок.	3

2. Лекциянын мазмуну					
2.1.	Лекциянын мазмунунун дисциплинанын жумушчу окуу программасына	Лекциянын мазмуну толук бойдон дисциплинанын окуу жана жумушчу программасындагы планга, суроолорго дал келет.	Лекциянын мазмуну дисциплинанын окуу жана жумушчу программасынын айрым бөлүктөрүнө туура келет.	Лекциянын мазмуну дисциплинанын окуу жана жумушчу программасынын бир эле бөлүгү дал келет.	1
2.2.	Предметтин ички жана предметтер аралык байланыштарынын болушу	Предметтин ички жана предметтер аралык байланышынын болушу так байкалат. Байланыш түзүү үчүн окутуучу суроолорду берет.	Предметтин ички жана предметтер аралык байланышты түзүү так эмес. Байланыш түзүүгө карата суроолор толук эмес.	Предметтин ички жана предметтер аралык байланышты түзүү так эмес. Байланыш түзүүгө окутуучу көңүл бурбайт.	2
2.3.	Лекциянын илимий деңгээли (мазмуну)	Лекциянын мазмуну үчүрдөгү илимдин жетишкендиктерин толук чагылдырылат. Илимийдүүлүк деңгээли жогору.	Лекциянын мазмуну илимдин жетишкендиктери менен толук дал келбейт. Илимийдүүлүк деңгээли орто.	Лекциянын мазмунунда илимий жетишкендиктер чагылдырылган жок.	2

3. Лекциянын окуунун методикасы					
3.1.	Лекциянын планы жана аны окуп-тааныштыруунун формасы	Лекциянын планы оозеки формасында, же басма түрүндө, же презентацияда берилди. Пунктарынын көлөмү (саны) оптималдуу.	Лекциянын планы тез темпте, түшүндүрүлбөй окулду, пландын пунктары лекцияны окуу процессинде аталды: план ашыкча майдаланган (же бардык маселелер камтылган эмес).	Лекциянын планы логикалуу тартипте эмес, же лекциянын планы жарыяланган жок.	3
3.2.	Лекциянын материалын логикалуу жана жеткиликтүү түшүндүрүү	Лекциянын материалы логикалуу тартипте, системалуу, ырааттуулукта жеткиликтүү түшүндүрүлдү. Тыянактар так толугу менен чагылдырылды.	Лекциянын материалы системалуу түшүндүрүлдү, бирок кээ бир логикалык кемчиликтерге жол коюлду. Тыянактар ар бир пункт боюнча чыгарылган жок.	Лекциянын материалын түшүндүрүүдө логикалык байланыш жок. Тыянактар толук чыгарылбайт. Материал студенттердин кабыл алуусу үчүн толук түшүнүктүү эмес.	2
3.3.	Студенттердин жаңы илимий түшүнүктөрүн калыптандыруу	Жаңы илимий түшүнүктөр ар кандай ыкмалар менен берилет, ар түрдүү аныктамалар(дефинициялар) жана мисалдар келтирилет.	Түшүнүктөрдүн аныктамалары сунушталды, комментарийлер берилген жок.	Жаңы түшүнүктөргө көңүл бурулбайт.	2
3.4.	Лекцияда колдонулган усулдардын жана ыкмалардын ар түрдүүлүгү.	Ар түрдүү усулдар жана ыкмалар колдонулат; проблемдүү ситуациялар чебер түзүлөт, иш аракеттеги изилдөөчүлүк элементтери байкалат.	Ар түрдүү усулдар колдонулат, бирок алардын кээ бирлери өзүн актабайт(усулдар туура колдонулбайт).	Негизинен репродуктивдүү усулдар колдонулат, алар студенттердин ой жүгүртүсүн өнүктүрүүгө өбөлгө түзбөйт.	2
3.5.	Көрсөтмө каражаттарын колдонуу (көрсөтмөлүүлүк,тех. Каражаттар компьютердик презентация)	Көрсөтмө каражаттар мазмунга ылайык так, туура колдонулат. Кабыл алуу үчүн толук жеткиликтүү.	Көрсөтмө каражаттар колдонулат., бирок, мазмунга толук шайкеш келбейт. Кабыл алуу, түшүнүү үчүн кыйынчылык жаратат. (жазуулары окулбайт даана эмес)	Көрсөтмө каражаттар эффективдүү колдонулбайт, мазмунга толук шайкеш келбейт. Кабыл алуу түшүнүү үчүн кыйынчылык жаратат. (жазуулары окулбайт, даана эмес).	3

4. Лектордук кесиптик деңгээли					
4.1.	Кеп маданияты	Кеп маданияты так, туура, уккулуктуу, тизмектүү баяндайт. Ачык-айкын лекцикалык сөз байлыгына ээ.	Кеп маданияты так, тизмектүү, бирок ачык-айкын жана уккулуктуу эмес.	Сүйлөө речи так эмес, ашыкча кайталоолорго жол берет.	3
4.2.	Аудитория менен байланыш түзүү жөндөмү	Аудитория менен байланыш эң жакшы түзүлгөн. Окутуучу студенттердин сый урматына ээ.	Аудитория менен байланыш иштиктүү мамиледе гана түзүлгөн.	Аудитория менен байланыш солгун деңгээлде, кайтарым байланыш норма катары эсептелбейт.	1

Тема: AUTODESK SKETCHBOOK ПРОГРАММАСЫНДА АНИМАЦИЯ ЖАСОО
ЛЕКЦИЯНЫН ПЛАНЫ:

1. Анимация жөнүндө түшүнүк;
2. Анимация тарыхы;
3. Кинеограф бөлүгү менен таанышуу;
4. Кинеографтын жардамында анимация түзүү.

1. САБАКТЫН МАКСАТЫ: - Анимация жөнүндө түшүнүк алышат, жамаат ичинде сүйлөөгө, оюн билдирүүгө көнүгүшөт.

2. БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ: - Берилген суроого толук, негиздүү жооп берсе, анда жооп берген студентке 1 балл коюлат;

- жооп туура болуп, бирок жоопту негиздей албаса, 0,5 берилет;
Топтолгон баллдар журналга түшүрүлүп, модульдарга кошулат.

САБАКТЫН РЕСУРСТАРЫ: доска, слайддар, сабактын иштелмеси.

САБАКТЫН ТҮРҮ: лекциялык сабак

САБАКТА КОЛДОНУЛУУЧУ ЫКМАЛАР, СТРАТЕГИЯЛАР: баяндоо, суроо-жооп.

САБАКТА КАЛЫПТАНУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАР:

- Компьютердик системаларын, перифериялык каражаттарын жана телекоммуникациялык системаларынын колдонулушун көзөмөлдөө, алардын туура колдонулушун камсыздоо (КК-5); маалыматты алуунун негизги ыкмаларын, каражаттарын, аны сактоонун жана кайра иштетүүнүн методдорун билүү, маалыматты башкаруу каражаты кагары компьютер менен, анын ичинде дүйнөлүк компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтык системаларда иштөө көндүмдөрүнө ээ болуу (АК -4);