

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

STEM инновациялык колледжи

«Информациялык-коммуникациялык дисциплиналар» циклы

Адистиги :230701 «Колдонмо информатика»

Квалификациясы : Техник-программист

Дисциплина:«Web-тиркемелерди иштеп чыгуу»

Тема:« CSSте сырткы жана ички талаалар менен иштөө »

лекциялык сабактын

И Ш Т Е Л М Е С И

Окутуу формасы: күндүзгү

Курсу, тайпасы: 3-курс, ПИЭс-9-1-20, ПИЭс9-3-20

Семестр: 5

Түзгөн: окутуучу  Абдималик кызы Нуржан

тайпа: НЧЗ-9-1-2г ПУА-3 сабак: _____

Өтүлгөн сабак (лекция, лаборатория, практика, семинар) _____
Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү: Абрамидия кызы Нуршам

Тема: CSSTE саптык жана ички талаалар менен иштөө

Сабактын максаты: CSSTE саптык жана ички талаалар менен иштөөнү

Сабактын планы: Өптөгү талаа тагдирин камсыз к-н иштөө тагдирин камсыз кылуу максаты менен талаа раддинге

ОН- ЖК, КК: КК-6, ЧК-3

Сабакка катышуунун максаты: Тажрибда алынуу

Жаңы технологияларды колдонуу: Сабактын иштөө менен саабр, правктор

Окутуунун жаңы технологияларынын колдонулушу: картоот, тагдирлер

Сабактын жүрүшү:

1. Сабактын уюштуруунун ыкмасы: Суроо-Жооп, колдоо берүүчү оюндар

2. Өтүлгөн тема менен байланышы (өтүлгөн теманы бышыктоо): Интерактивдүү методдор менен студенттердин билимине

3. Жаңы теманы түшүндүрүү: Суроо-Жооп

4. Жаңы теманы бышыктоо: Резюме менен сабактын түшүндүрүү максатына картоот платформасы аркылуу

Студенттердин билимин баалоо: Билимге максатына Суроо-Жооп

Үй тапшырманы дайындоо: Активдүү студенттердин баалары

Окутуучунун студенттер менен болгон мамилеси: Үй тапшырмасы берилди

Студенттердин сабака катышуусу (сабака даярдыгы, активдүүлүгү, чакан топтордо иштөө жөндөмдүүлүгү): Студенттердин ар бирине ишенимдүү мамиле кылат

Корутунду: Жааким

Өзгөчө ой-пикир: Сабакта жаңы ыкмалардан пайдаланып өтүү

Сабак өткөн окутуучуга карата сунуштар: _____

Сабакка катышкан окутуучунун колу: [Signature]

3

Тайпа: III курс (10 класс) сабак

Өткөн сабак (лекция, лаборатория, практика, семинар)
Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү: Доржпалова С.С.

Тема: СРБ те сартоо

Сабактын максаты: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Сабактын планы: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

ОН-ЖК, КК: СРБ, ИК-3

Сабакка катышуунун максаты: маатриба дайындау

Жаңы технологияларды колдонуу: интерактив методдор

Окутуунун жаңы технологияларынын колдонулушу: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Сабактын жүрүшү: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

1. Сабакты уюштуруунун ыкмасы: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

2. Өтүлгөн тема менен байланышы (өтүлгөн теманы бышыктоо): сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

3. Жаңы теманы түшүндүрүү: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

4. Жаңы теманы билимин баалоо: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Студенттердин билимин баалоо: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Үй тапшырманы дайындао: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Окутуучунун студенттер менен болгон мамилеси: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Студенттердин сабака катышуусу (сабака даярдыгы, активдүүлүгү, жөнөмдүүлүгү): сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Корутунду: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Өзгөчө ой-пикир: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Сабак өткөн окутуучуга карата сунуштар: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

Сабакка катышкан окутуучунун колу: сартоо жана өлкө таарып, сартоо жана өлкө таарып

230701 «Информациялык технологиялар»

2019-2020-жж.

Курс : 3 таипа: ТМЭ 1-10 ТМЭ-3 сабак: _____

Өтүлгөн сабак (лекция, лаборатория, практика, семинар) лекция

Сабак өтүп жаткан окутуучунун аты-жөнү: Абдымомулова Роза Кирман

Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү: Абдымомулова Н.Ф.

Тема: СРМте сартка мааниси жана тармактары

Сабактын максаты: СРМте сартка мааниси жана тармактары

Сабактын планы: сартка мааниси жана тармактары

ОН- ЖК, КК: СР-8, ЖК-3

Сабакка катышуунун максаты: материалды өздөштүрүү

Жаны технологияларды колдонуу: методика, презентация, проектор

Окутуунун жаңы технологияларынын колдонулушу: карточка, кесимдер

Сабактын жүрүшү:

1. Сабакты уюштуруунун ыкмасы: Суроо-жооп, командалар менен иштөө

2. Өтүлгөн тема менен байланышы (өтүлгөн теманы бышыктоо): _____

3. Жаңы теманы түшүндүрүү: Сабакта сартка мааниси жана тармактары

4. Жаңы теманы бышыктоо: Суроо-жооп

Студенттердин билимин баалоо: Активдүү суроо-жооп

Үй тапшырманы дайындoo: Үй тапшырмасы берилди

Окутуучунун студенттер менен болгон мамилеси: интерактивдүү

Студенттердин сабака катышуусу (сабака даярдыгы, активдүүлүгү, чакан топтордо иштөө жөндөмдүүлүгү): Жакшы

Корутунду: _____

Өзгөчө ой-пикир: Материал, методика, методика

Сабак өткөн окутуучуга карата сунуштар: _____

Сабакка катышкан окутуучунун колу: _____

Р.Ф.

Өз ара (ачык) сабактарга катышуу анализи

"10" 10 2022-ж.

Курс: 3-курс тайпа: НУЗ-9-1-20, -3-20, сабак: _____

Өтүлгөн сабак (лекция, лаборатория, практика, семинар) _____

Сабак өтүп жаткан окутуучунун аты-жөнү: Абдималик кызм Нуржан

Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү Камиле уулу Артур

Тема: CSS те сирткил жака илге талаалар менен иштөө

Сабактын максаты: CSS те сирткил жака илге талаалар менен иштөөнү жака алардын колдонулушун бийет

Сабактын планы: 1) Сирткил талаа тагдип касиети менен иштөө

2) тагдип касиетинин максималын 3) илге талаа padding касиети менен иштөө

ОН- ЖК, КК: _____

Сабакка катышуунун максаты: Тажирмеба алачуу максатында

Жаңы технологияларды колдонуу: Learning Apps, Kahoot

Окутуунун жаңы технологияларынын колдонулушу: _____

Сабактын жүрүшү:

1. Сабакты уюштуруунун ыкмасы: Суроо жооп, интерактивдүү методдор менен студенттердин билишин баалоо

2. Өтүлгөн тема менен байланышы (өтүлгөн теманы бышыктоо):

Суроо- жооп лекциялык сабакта түшүндүрүү максатында

4. Жаңы теманы бышыктоо: Бышыктоо максатында Kahoot платформасында иш-дүй-дө

Студенттердин билимин баалоо: Активдүү катышкан студенттерди баалоодо

Үй тапшырманы дайындоо: Үй тапшырмасы берилди

Окутуучунун студенттер менен болгон мамилеси: Эң жакшы, студенттердин ар бирине иңди берүүдө мамиле жасайт

Студенттердин сабака катышуусу (сабака даярдыгы, активдүүлүгү, чакан топтордо иштөө жөндөмдүүлүгү): Жакшы

Корутунду: _____

Өзгөчө ой-пикир: Жаңы технологияларды колдонуу сабак өтүү

Сабак өткөн окутуучуга карата сунуштар: Аудиторияга жеткен ишти

Сабакка катышкан окутуучунун колу: 