

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

Первый проректор ОшГУ

К.п.н. доц. Божонов З.С.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление:** 580200 Менеджмент

**Направленность (профиль):** Менеджмент в образовании

**Квалификация:** Магистр

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных технологий)

Руководитель образовательной программы:

М. Алтыбаева

ОШ-2022

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП

Основная образовательная программа (далее ООП) магистратуры, реализуемая Ошским государственным университетом по направлению подготовки 580200 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в образовании», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе ГОС ВПО по указанному направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты освоения программ, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- учебный план по направлению подготовки;
- рабочий учебный план по направлению подготовки;
- матрицу компетенций ООП;
- календарный график учебного процесса (академический календарь);
- аннотации (анкеты) учебных дисциплин;
- программы научно-исследовательской, научно-педагогической и организационно-управленческой практик и их аннотации;
- программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и ее аннотация;
- фонд оценочных средств и методические материалы к ним.

### 1. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ООП

Нормативную базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92; (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2016 г.);
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике (приказ Министерства образования и науки КР от 6.08.2009 №824/1);
- Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года №496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике";
- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). (Бюллетень №18 Ошского государственного университета от 30.08.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от «21» сентября 2021 г., №1578/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 580200

- «Менеджмент», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г., №1578/1;
- Положение о ООП (Бюллетень №33 Ошского государственного университета, 2017);
  - Экспериментальный учебный план направления подготовки «Менеджмент в образовании» утвержденного 28.04.16.
  - Устав Ошского государственного университета;
  - Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП**

Общая характеристика ООП включает следующие разделы:

- цели и ожидаемые (планируемые) результаты освоения ООП;
- матрица соотношения целей и результатов освоения ООП;
- матрица компетенций ООП;
- сроки освоения ООП по данному направлению;
- трудоемкость ООП в зачетных единицах;
- анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП;
- описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг;
- требования к абитуриенту;
- кадровое обеспечение ООП;
- материально-технические и финансовые условия реализации ООП;
- связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

### **2.1. Цели и ожидаемые результаты освоения ООП**

Социальная значимость ООП профиля «Менеджмент в образовании» состоит в подготовке будущих руководителей образовательных учреждений, способных работать в условиях обновленной системы образования КР, с учетом потребностей рынка труда.

**Цель 1:** Подготовка менеджера образования, умеющего управлять образовательными организациями и системой образования в современных условиях, проектами в сфере образования, разрабатывать корпоративные стратегии развития и изменений, преподавать управленческие дисциплины с применением современных технологий обучения, владеющего методами экономического и стратегического анализа, научно-исследовательскими способностями.

**Цель 2:** Формировать у будущего менеджера образования культурно-нравственные и научные ценности общества, правовые и этические нормы в

профессиональной и социальной деятельности, навыки аналитического и критического мышления, самореализации и самообразования.

Основная образовательная программа ориентирована на достижение следующих **результатов обучения (РОоп)** обучающимся:

**РОоп-1:** Способен применять, анализировать и интегрировать освоенные теории и концепции для решения профессиональных задач, к межличностной коммуникации, обработке информации с использованием современной информационно технологии.

**РОоп-2:** Владеет методикой разработки и реализации проектов.

**РОоп-3:** Владеет способностью оценивать и планировать осуществления предпринимательской деятельности.

**РОоп-4:** Обладает управлением проектирования и реализации образовательных программ, качеством образования и инновациями в образовательной организации в современных условиях.

**РОоп-5:**Способен управлять организациями, группами сотрудников, проектами и сетями, используя современные технологии управления, разрабатывать корпоративные стратегии развития и изменений, учебные программы и методические обеспечения.

**РОоп-6:** Владеет методами экономического и стратегического анализа, количественных и качественных методов исследования, готовит аналитические материалы.

**РОоп-7:** Ведет научно-исследовательскую деятельность и представляет результаты исследования.

**РОоп-1 = ОК-1+ИК-1+ИК-2+СЛК-1**

ОК-1:	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов
ИК-1:	Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.
ИК-2:	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.
СЛК-1:	Способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций для достижения целей.

**РОоп-2 = ПК-9+ПК-10+ПК-11**

ПК-9:	Способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла.
ПК-10:	Способен разрабатывать и осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.
ПК-11;	Способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

**РОоп-3 = ПК-16+ПК-17+ПК-18**

ПК-16	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде
ПК-17	Способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи
ПК-18	Способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.

**РОоп-4 = ДК-1+ДК-2+ ДК-3**

ДК-1:	Способен применять современные образовательные концепции, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях в различных образовательных организациях.
ДК-2:	Способен к осуществлению педагогического, проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих качество образовательного процесса.
ДК-3:	Способен использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

**РОоп-5= ПК-1+ ПК-2+ ПК-3+ ПК-4+ПК+19+ПК-20**

ПК-1:	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-3:	Способен разрабатывать корпоративную стратегию.
ПК-2:	Способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления организацией (предприятием).
ПК-4:	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменения.
ПК-19:	Способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин.
ПК-20:	Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин.

**РОоп-6= ПК-5+ПК-6+ПК-7+ПК-8**

ПК-5:	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.
ПК-6:	Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
ПК-7:	Владеет методами стратегического анализа.
ПК-8:	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

**РОоп-7= ПК-12+ПК-13+ПК-14+ПК-15**

ПК-12:	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
ПК-13:	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-14:	Способен самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне компаний (отрасли).
ПК-15:	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

**2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП:**

Цели РО	Цель 1	Цель 2
<b>РОоп-1:</b> Способен применять, анализировать и интегрировать освоенные теории и концепции для решения профессиональных задач, к межличностной коммуникации, обработке информации с использованием современной информационно технологии.	+	+
<b>РОоп-2:</b> Владеет методикой разработки и реализации проектов	+	+
<b>РОоп-3:</b> Владеет способностью оценивать и планировать осуществления предпринимательской деятельности.	+	+
<b>РОоп-4:</b> Обладает управлением проектирования и реализации образовательных программ, качеством образования и инновациями в образовательной организации в современных условиях.	+	+
<b>РОоп-5:</b> Способен управлять организациями, группами сотрудников, проектами и сетями, используя современные технологии управления, разрабатывать корпоративные стратегии развития и изменений, учебные программы и методические обеспечения.	+	+
<b>РОоп-6:</b> Владеет методами экономического и стратегического анализа, количественных и качественных методов исследования, готовит аналитические материалы.	+	+

РООп-7: Ведет научно-исследовательскую деятельность и представляет результаты исследования.	+	+
---	---	---

**2.3. Учебный план ООП.** Учебный план по направлению подготовки, рабочий учебный план по направлению подготовки, календарный график учебного процесса (академический календарь) прилагаются (Приложения 1, 2, 3).









## 2.5. Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению «Менеджмент в образовании» на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр" и квалификации «специалист», при очной форме обучения составляет 2 года, трудоемкость освоения - 120 зачетных единиц.

Срок освоения программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения составляет 3 года.

Срок освоения программы магистратуры по дистантной форме обучения – 3 года.

**2.6. Трудоемкость ООП** по направлению подготовки «Менеджмент в образовании» – 120 кредитов (зачётных единиц). Трудоемкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоемкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, проектную и научно-исследовательскую, научно-педагогическую и организационно-управленческую практики, научно-исследовательскую работу, включая выполнение магистерской диссертации и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

## 2.7. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ООП:

– сведения о потенциальных ключевых работодателях – потребителях выпускников ООП:

№	Ф.И.О	Должность	Номер тел.
1	Сайдалимов Б.Х.	Директор школы №53 Кара-Суйского района	0550141636
2	СайдилхановОрозали	Директор авторской школы Кара-Кулджинского района Ошской области	0559955651
3	КасымбаеваАрзыкан	Директор сш. Керме-Тоог.Ош	
4	ТоктомамбетоваЖамийла	Директор Таш-Кумырского инженерно-педагогического института	0770 373466
5	Исаков Топчубай	1 проректор КУУ, г.Ош	0551 572103
6	Зульпиева Н.С.	Директор сш. им. С. Зулпуева	0778 353737
7	АсанбаевАккуш	Зав. НоокатскогорайОНО	0772 299088
8	Абдыкадыров Абдрасул	Зав. Кара-КулджинскогорайОНО	0770 307080
9	Мусурманкуло М	Директор “Ноокатбилимканасы”	
10	Машрапова Г.Э	Зав. КарасуйскогорайОНО	

Анализ потребностей ключевых работодателей в кадрах выпускников ООП показал следующие их запросы и рекомендации:

- усиление On-line связи с магистрантами, а также применения дистантных образовательных технологий;

- уделить внимание к организации тематических воспитательных мероприятий;
- проведение семинаров и тренингов магистрантам;
- приучать магистрантов к академическому письму;
- повышение качества лекционных и практических занятий с применением инновационных технологий обучения;
- в учебном плане ввести дисциплину педагогика средней школы;
- навыки реализации компетентного подхода, разработка КОЗ в средней и профессиональной школе;
- привлечение лучших директоров школ к проведению лекционных и практических занятий;
- повышение научно-педагогической подготовки магистрантов через курсы по выбору;
- в рамках вузовского компонента ввести курс по созданию управлению безопасностью образовательной среды, интеграции ЦУР в образовательные программы средних школ;
- проведение презентации (итоговой конференции) по практикам.

## **2.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» включает:

- образовательные организации (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» являются:

- процессы управления образовательными организациями, различных организационно-правовых форм;
- процессы управленческого консультирования;
- научно-исследовательские процессы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческая;

- аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

#### ***организационно-управленческая:***

- управление образовательными организациями, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- формирование организационных структур управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- разработка стратегий развития образовательных организаций и их отдельных подразделений;
- использование на практике методологию управления персоналом; методы, правила приема и выбытия персонала в образовательной организации на основе законодательства о Труде Кыргызской Республики.

#### ***аналитическая:***

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления;
- анализ и моделирование процессов управления, оценка их эффективности.

#### ***научно-исследовательская:***

- выявление и формулирование актуальных научных педагогических проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения педагогических исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

#### ***педагогическая:***

- преподавание управленческих и смежных дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
- применение современных образовательных концепций, современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях в различных образовательных организациях;
- осуществление экспертной оценки качества образовательной деятельности, ресурсов образовательной среды, в том числе нормативно-правового обеспечения;

- организация командной работы для решения задач инновационного развития образовательного учреждения, реализация опытно-экспериментальной работы;
- осуществление педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- использование современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

***проектная:***

- оценка эффективности реализации организационных проектов;
- применение методов научного исследования, использование научных методов обработки и оформления результатов исследования;
- получение эффективных результатов путем успешного осуществления проектов как целенаправленных изменений;
- оценка эффективности реализации организационных проектов;
- управление процессами глубоких преобразований;
- управление проектными внедрениями;
- мониторинг и прогнозирование хода проекта;
- снижение уровня неопределенности в проекте;
- разработка и управление различными проектами.

***предпринимательская:***

- поиск, анализ и оценка предпринимательской идеи;
- разработка и реализация бизнес плана;
- разработка методов и инструментов для исследования образовательного рынка и обеспечения конкурентоспособности.

## **2.9. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование по 550000 Педагогическому направлению:

- 550100 Естественно-научное образование;
- 550200 Физико-математическое образование;
- 550300 Филологическое образование;
- 550400 Социально-экономическое образование;
- 550500 Технологическое образование;
- 550600 Художественное образование;
- 550700 Педагогика;
- 530300 Психология;
- 531600 Теология и успешно прошедшие собеседование.

## 2.10. Кадровое обеспечение ООП

Сведения о преподавателях, обслуживающих ООП:

№	ФИО преподавателя	ВУЗ, годоконч.	Спец., квалификация	Ученая степень, звание	Научная работа	Повышение квалификации	штатный работник/совместитель
1.	АлтыбаеваМейликан	КГУ, 1972	Математика,	К.п.н., доцент	Руководство НИИ работой магистрантов, руководител межвузовского семинара «Актуальные проблемы преподавания математики и информатики», рецензирование научных статей для публикации в журнале «Вестник ОшГУ», работа в проектах ЕС по образованию, ОФ «АгартууАкадемиясы», опубликованы свыше 80 научных статей	- Прохождение курса обучения тренерскому мастерству и наличие практического опыта в проведении обучающих тренингов для учителей начальных классов, заместителей директоров и специалистов рай/горОО в рамках проекта «Поддержка реформ в секторе образования» МОН КР по теме «Образовательные стандарты для начальной школы». Бишкек, 2017. - Обучение на тренинге для тренеров «Образовательные стандарты для начальной школы» в рамках проекта «Поддержка реформ в секторе образования» МОН КР и получила квалификацию тренера по обучению учителей начальных классов и заместителей директоров общеобразовательных организаций, специалистов районных и городских отделов образования. Бишкек, 2016.	Совместит.
2.	АттокуроваАнаirkanДжалилов	Ошский государственный	«Математика», учитель	К.п.н., доцент	Руководство НИИ работой	- Предметти жана тилди интеграциялап окутуу методикасы, ОшМУ, 2018	штатный работник



	на	й пединститут, 1988 год	математик и вычислитель ной техники		магистрантов, и участие выступление на межвузовском семинаре «Актуальные проблемы преподавания математики и информатики», рецензирование научных статей для публикации в журнале «Вестник ОшГУ», работа в проектах ОФ «АгартуАкадем иясы», работа над докторской диссертацией, опубликованы 10 метод. пособий, около 50 научных статей.	- Эл аралык деңгээлдеги илимий макалаларды жазуу – Академиялык жазуу стратегиясы, И.Арабаев атынд. КМУ, 2019	
3. Келдибекова А. О.		Ошский государственный педагогический институт (ныне ОшГУ) 1987-1992 годы	Спец.: Математик а; Квалиф.: Учитель	- Доктор пед. наук, 13.00.02 – теория и методика обучения	143 публикации, из них 130 научно- методических статей (из них 4 статьи Scopus,	1. Курс Современные технологии управления вузом (искл.ЭОиДОТ), 17.02-17.04.2020 г. (72 ч.) Московский педагог.госуд. Университет, № сертификат 01126-ПК 2020  2. Курс «Базовые основы методики интегрированного	штатный работник

<p>математики и информатики и вычислительной техники</p>	<p>и воспитанья (математика), диплом ИДЦ № 001754, пр. № 4д-1/8 от 28.04.2022.</p> <p>2. - Доцент по специальности «Педагогика», Да № 001966, пр. № 2дц-2/28 от 22.02.2017.</p> <p>- Профессор ОшГУ, приказ 23-</p>	<p>80 статей в eLibrary, 65 статей в РИНЦ), 3 монографии, 7 учебно-методических пособий, 5 УМК для бакалавров и магистрантов, 1 авторское свидетельство (2021).</p> <p>Является ответств. редактором журнала Вестник ОшГУ. Педагогика. Психология. Рецензирование научных статей «Международного научно-исследовательского журнала» (РФ)</p> <p>Руководство магистерскими диссертациями, научно-исследовательско</p>	<p>обучения предмету и языку», 2.06-17.07. 2020 г. (96 ч.) РИПКыППР при МОН КР совместн. с Орлеу-Казахстан, ОБСЕ, регистр. № 9902</p> <p>3. Тренинг ЮНЕСКО для преподавателей и тренеров «Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения» 16-20.08.2021 г. (72 ч.), РЦППК МОиНKR совместно с Орлеу-Казахстан.</p> <p>4. Тренинг «Компетентность современного педагога» (38 ч.) уч-метод. центр «Даремет» (Бишкек), 10-13.01.2022 г. Лицензия № LE 170000459</p>	
--	---	--	---	--

			ФХД/23/ 10.01.202 3.	й работой аспирантов и phd- докторантов.  Работа международном проекте DigiKopush, координатор деятельности Центра цифровых навыков		
4. <b>Оморов</b> <b>Шерма</b> <b>матДубанаевич</b>	ОГПИ. 1983	Учитель математики	К.п.н., доцент	Педагогикалык практика учурунда болочок тогу математика мугалимдериник еситке калыптану усунуу илимий- методикалык Негиздери	1.Повышение квалификации в Московском педагогическом государственном университете по программе повышения квалификации «Современные технологии управления вузом» - 72 сааттык, 2020-жылдын 2-мартынан 19-майына чейин курстарына каттады. 3. “Педагогдук компетенциялардын өнүгүшү” тренингине катышып сертификат алган. 38 сааттык “Дарамет” илимий жыйнагына автору. Кыргыз Республикасынын Илимдер Академиясынын Илимий Координациясынын Лицензия № LE 170000459. 10-13.01.2022	штатный работник
5. <b>Матикеев</b> <b>Талант</b>	Ошский государственный университет, 1990г	География, учитель географии	К.п.н., доцент	Руководство НИИ работой магистрантов, опубликовано более 31 научных трудов, в том числе 6 книг	-2018г. – «Новая экономическая география (содержание и методы обучения по курсу география «География. Углубленный уровень»	Совместит.

6.	СагындыковаР ахат	ОшГУ,	«Иностранн ый язык и литература» 1999г. Учите ль иностранныг о языка	К.фил.н., доцент	(монография-1, учебные пособия - 5). Опубликовано 27 статей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• International Leadership Visitors Program, Washington DC, USA 2023</li> <li>• National English Language Conference, TESOL Methodology Osh, Kyrgyzstan 10/2022</li> <li>• English for Academic Purpose, Certificate Osh, Kyrgyzstan 04/2021</li> <li>• Oxford Teacher Training Seminar, Certificate Osh, Kyrgyzstan 09/2020</li> <li>• Professional Development, Pre-Celta Course, Certificate Bishkek, Kyrgyzstan 06/2019</li> <li>• Academic Writing Course, CARE, Certificate Osh, Kyrgyzstan 09/2019</li> <li>• Exchange Program, Lecture on Comparative Linguistics, Certificate Pilsen, Czech Republic 05/2019</li> </ul>	совместитель
7.	Сооронбаева Каухар Акылбековна	ОшГУ, 1995г. Специалитет ОшГУ, 2017 магистратура	Учитель математик и ИТ	Преподават ель	Опубликовано 17 научных статей, внесенных в базу данных РИНЦ, Тема научной работы: Проектирование и оценивание РО магистерских ОП в компотентностно м подходе Руководство магистерскими диссертациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный семинар «QS рейтинг: глобальный рейтинг вузов» тренер 3.Зайцева 24-26.08.2019</li> <li>- «Аккредитация и рейтинг – факторы обеспечения качества высшего образования» семинар-тренинг НААР10.09.2019</li> <li>- «Результаты обучения» семинар-тренинг, агентство «Ednet» (тренер Иманбекова А.) Январь, 2020</li> <li>- Использование онлайн инструментов в образовательном пространстве, Юнеско25-26.08.2021</li> <li>- Менять мышление в системах управления: стандарты и практики 2021 года от организации ISO для устойчивого развития бизнеса 06.10.2021</li> <li>- Формирование РО и их роль в построении</li> </ul>	штатный работник

						<p>учебного процесса, Еднет05.11.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное делопроизводство в ВУЗах как база для построения ВСГК, Еднет04.11.2021</li> <li>- Кафедранын алдында уюшулган ЖОЖдор аралык «Жалпы билим берүүчү жана кесиптик мектептерде математиканы окутуунун актуалдуу проблемалары» деп аталган илимий-методикалык семинар, 2022, ОшМУ, каф.МИОТжББМ</li> <li>- Современные технологии управления вузом 17.02.2020-15.05.2020Московский пед госуниверситет72 ч.</li> <li>- Педагогикалык изилдөөнүн методологиясы, теориясы жана практикасы Кыргыз-Түрк “Манас” университети 2022, 72 с.</li> </ul>
8. АвазоваЭлнура Токтогулвна	ОшГУ, 2008	учитель информатики и 1.ОшГУ, Факультет математики и информационных технологий по специальности «Информатика», квалификация Учитель информатики, 2008г. 2.2014-2016 Магистрату	преподаватель, магистр	«Организационно-педагогические условия формирования системы обеспечения качества высшего образования (на примере программы 550200 «Физико-математическое образование»)» 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Московский педагогический государственный университет” по дополнительной профессиональной программе “Современные технологии управления вузом” (исключительно ЭОиДОТ) с 17 февраля 2020г. по 15 мая 2020г. в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации 772411318882. рег.№ 01122-ПК-2020. город Москва. 20.06.2020.</li> <li>- в период с 25 по 26 августа 2021 г. принял(а) участие в тренинге «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» в объеме 12 часов. 23 ноября 2021 г.г. Бишкек</li> <li>- 38 сааттык “Педагогдук кесиптик компетенттүүлүгү” тренингине катышып сертификат алган. “Дарамет” илимий коорбору.</li> <li>Кыргыз республикасынын билим берүү жана илим министрлиги. Лицензия № LE 170000459. 10-13.01.202</li> <li>- 2022-жылдын март-июль айлары Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин педагогика бөлүмү тарabyн ушул туулган</li> </ul>	Штатный работник

			ра - очного отделения, ОшГУ, направление «Менеджмент в образовании»	Учитель русского языка и литературы	К.п.н., доцент	4 учебника и 15 научных статей	«Педагогикалык изилдөөнүн методологиясы» аттуу 72 сааткелемдегү илимий-практикалык семинар. П.и.д., профессор Акматали Алимбеков Кыргыз-Түрк университетинин Гуманитардык факультети Педагогика бөлүмүнүн башчысы. - Тренердик чечберилик бончакурстан көндүгүн, компетенттик мамиле ылайык окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу жана аны пайдалануу боюнча окутуучулар үчүн тренингдерди керүүгө практикалык тажрыйбасын жетиштүүлүгүгө ыктаган «Агартуу академиясы» коомдук фондунун сертификаты. 25-30-август, 2022. Ош-Кыргызстан. Лиц. № LE 140000672	Совместитель
9.	<b>Былыкова Махабат Максатовна</b>	ОшГУ, 1995г.		Учитель русского языка и литературы	К.п.н., доцент	4 учебника и 15 научных статей	1. Сертификат «Агартуу Академиясы» жана технологияларды пайдалануу боюнча окутуучулар үчүн тренингдерди өткөрүүгө практикалык тажрыйбасын жетиштүүлүгүн тастыктайт» 2. Сертификат Формирование РО и их роль в построении учебного процесса, 2021, Еднет 3. Сертификат «Билим берүүдөгү менеджмент». «Креатив» ББК, 2021 4. Удостоверение «Образование для устойчивого развития и сохранения биоразнообразия». 2022	Совместитель
10.	<b>Султаналиева Нургул Шермаметовна</b>	ОшГУ, факультет «Бизнес и менеджмент». Год окончания: 2001г.	Экономика и управление на предприятии и (по отраслям)	Экономика и управление на предприятии и (по отраслям)	Кандидат экономической наук, доцент	Совершенствование органов местного самоуправления и его влияние на региональную экономику	1. «Кесиптик билим берүүдө компетенттүүлүк мамиле ылайык окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу» жана технологияларды пайдалануу. Февраль, 2022. Ош. 2. Педагогика жана психология. Февраль, 2023. Бишкек	Совместитель

11.	<b>Ажыматов Орунбай Аданович</b>	1974/1979 окончил Ошский государственный университет	педагогика и методика начального обучения	К. п. н. доцент	5 методические пособия, 8 научных статьи и 1 учебник по педагогической психологии.	72 часов курс Педагогика и психология	Совместитель
12.	<b>Жолдошбаев Дилзатбек Алмарсбекович</b>	1977/1981 окончил Ошский государственный университет	физика-математика	Старший преподаватель	5 методические пособия, 8 научных статьи и 1 учебник по педагогической психологии.	72 часов курс Педагогика и психология	Совместитель
13.	<b>Бабаева Аида Доолотбаевна</b>	ОшГУ, 2001	Экономист (экономикой предприятия)	К.э.н., доцент	Имеется 40 научных статей Руководство на кафедре с магистрантами НИРС на тему: Современные процессы в развитии системы социальной защиты населения Кыргызстана.	1. Кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу- методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу тренинг – семинар (36 саат) 7-09- февраль, 2022 ж Ош, Кыргызстан “Агартуу академиясы” коомдук фонду; 2. Общественный мониторинг Кодекса о правонарушениях Кыргызской Республки, 28 ч проведенного при поддержке ПРООН в Кыргызстане Фонд “Стратегическое решение” с 21 января- 1 февраля 2022 г. Бишкек 28.02. 2022 г; 3. “Кесиптик педагогиканын жана психологиянын негиздери” январь, 2020 ж. ОшМУ 4. “Окуу процессинде дистанттык технологияларды колдонуу” 72 саат Ош шаары, 2019 ж. Тренинг для тренеров преподавателей курса для начинающих преподавателей в рамках проекта	Совместитель

GIZ. – Бишкек, 2023г.



## 2.11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП:

Аудиторный фонд ООП:

- Аудитория -236

Вместимость – 25

Площадь - 49.13

Специфика – Центр цифровых навыков

Факультет-МИТ, главный корпус ОшГУ

- Аудитория -232

Вместимость – 25

Площадь - 49.13

Специфика - Лекционный зал

Факультет- МИТ, главный корпус ОшГУ

- Аудитория -237

Вместимость – 25

Площадь – 49.13

Специфика-Аудитория

Факультет- МИТ, главный корпус ОшГУ

В целом аудиторный фонд ООП соответствует нормативным требованиям.

Обеспечено обучающиеся необходимыми оборудованием и условиями для проведения аудиторных (практических, семинарских, лабораторных, индивидуальных) занятий, самостоятельной работы обучающихся в настоящее время функционируют: библиотека МИТ, компьютерный центр факультета МИТ, читальный зал, электронная библиотека ОшГУ, тест центр, DATA центр, медиа центр университета.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре “Технология обучения математики и информатики и образовательного менеджмента”. На кафедре имеется библиотека, состоящая из основной литературы на бумажных носителях и google-дисках, а также периодические издания.

Организационно-управленческая и научно-педагогическая практика проводится в средних школах по месту работы магистрантов.

Оборудованные аудитории, обслуживающие ОП:

№	Лабораторные классы	Интерактивная доска
236	ЦЦН	1
237	Аудитория	1
232	Лаборатория «Агартуу Академиясы»	1

ОшГУ обеспечивает доступ студентам и преподавателям к современному библиотечному обслуживанию сайтом [ibooks.oshsu](http://ibooks.oshsu), в котором размещены более 10 000 книг. Кроме этого ОФ «АгартууАкадемиясы» также обеспечивает доступ студентам и преподавателям к современному библиотечному обслуживанию на кыргызском языке сайтом [www.okuma.kg](http://www.okuma.kg). Каждый обучающийся, а также ППС в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде «AVN» ОшГУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. ИС «AVN» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения ООП; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотека факультета математики и информационных технологий насчитывает свыше 1500 экземпляров книг, периодических предметных газет и журналов. Магистранты используют электронную библиотеку, который состоит из более чем 10 000 книг.

Магистранты дополнительно пользуются книжным фондом центральной библиотеки ОшГУ, которая расположена в Главном корпусе университета. Магистранты по желанию могут пользоваться книжным фондом библиотек других факультетов учебного заведения и книжным фондом библиотек города и области.

Также на кафедре и факультете обеспечен доступ к ресурсам Интернета. Кроме того, магистранты пользуются периодическими изданиями в электронной библиотеке ОшГУ и периодикой областной библиотеки.

Библиотека университета обеспечивает полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание магистрантов и преподавателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. Университет располагает собственными периодическими изданиями для публикации результатов научно-исследовательской и учебно-

методической работы преподавателей и студентов. Ежеквартально выпускается научный журнал «Вестник ОшГУ».

## **12.2. Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Студенческие столовые находятся в подвале Главного корпуса ОшГУ, на факультете БИМ, а также при других факультетах.

В целях обеспечения здорового образа жизни, отдыха и профилактики студентов, в том числе и с ограниченными возможностями работает летняя спортивная площадка.

ОшГУ, на основании «Закона об образовании КР», Устава университета и «Положения о подготовке магистров на контрактной основе» и магистрант заключают договор «О подготовке магистра на контрактной основе в Ошском государственном университете» (Приложение 8).

Имеется прейскурант тарифов на платные образовательные услуги оказываемые Ошским государственным университетом на 2022-2023 учебный год (Приложение 9).

## **2.13. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями:**

Ключевые для ООП потенциальные работодатели, привлекаемые в проектировании и реализации ОП:

### **- Специалисты-практики, привлекаемые в проектировании и реализации ОП:**

- КозуеваЗулпуайым – учитель математики школы-гимназии им. П.Нышанова №50 г.Ош;
- Абдукаримова М.У. – заслуженный учитель КР, сш. им.Чолпон Карасуйского района;
- Жумаева Эркайым – учитель математики и информатики сш. №17 им. Гагарина.

### **- Руководители образовательных организаций, привлекаемые в проектировании и реализации ОП:**

- КасымбаеваАрзыкан - директор сш. Керме-Тоог.Ош;
- Ташбаев А.М. – директор сш. №20 им.Н.Раззакова;

### **Удачные карьеры выпускников:**

- Абдрахманова Нургул Аскаралиевна - ОшГУ, Естественно-географический факультет,
- Токсонбаева Бактыгул – директор сш. им. Кирова,
- Махмудов Дилмурат – директор проф. гимназии-школы №65,
- Кушбакова Нуржанат – преподаватель ИПК ОшГУ,
- Суюнбаева Мария – преподаватель педфак ОшГУ,
- Ажиматова Элмира – преподаватель ОшГУ,
- Мисиралиева Жасмин – преп. ИПК ОшГУ,
- Довулбекова Айнура Наралиевна – преп. колледжа КУУ Ала-Букинском районе.

### **3. Учебно-нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП:**

- Приложение 1. Учебный план по направлению подготовки
- Приложение 2. Рабочий учебный план по направлению подготовки
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса (академический календарь);
- Приложение 4. Аннотации (анкеты) учебных дисциплин;
- Приложение 5. Программы всех видов практик и их аннотации;
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и ее аннотация;
- Приложение 7. Фонд оценочных средств и методические материалы к ним.
- Приложение 8. Договор «О подготовке магистра на контрактной основе в Ошском государственном университете».
- Приложение 9. ПРЕЙСКУРАНТ ТАРИФОВ на платные образовательные услуги оказываемые Ошским государственным университетом на 2022-2023 учебный год.

**Разработчики ООП:**

Алтыбаева М. – руководитель магистерской программы «Менеджмент в образовании»,

Сооронбаева К.А. – преп. каф. ТОМиОМ, магистр,

Авазова Э.Т. - преп. каф. ТОМиОМ, магистр.

**Рецензенты ООП:**

Отombaева Г.О.

зав. каб.руководителей Ошского института образования

Ташбаев А.М.



директор сш. №20 им.Н.Раззакова