

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании отдела программ  
педиатрических специальностей  
Протокол № 2 от «05» 09 2022 года  
Рук. программы А.Т. Маткасымова

**УТВЕРЖДЕНО**

Председателем УМС ЦПиНМО  
Калыбековой К.Д. Калыбекова  
Протокол № 01 от 07.09 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: **«Медицина чрезвычайных ситуаций»**  
Раздел дисциплины по выбору (гуманитарно-образовательный блок)  
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:  
**«Детская хирургия»**

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл.  
№19 по специальности 43 «Детская хирургия».*

Протокол № 1 от 29.08 2022-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Квалификация – «Врач детский хирург»

Форма обучения – очная

Период освоения: 4-семестр

Кол-во часов – 144 часов

Аудиторных: 12 ч

лек-6 ч

сем-6 ч

Клинические практические занятия – 132 часов

Общая трудоемкость – 4,8 кредит, 3 нед

Разработали: Мамеджанов у.с.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ош-2022**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Медицина чрезвычайных ситуаций** – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для подготовки кадров высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения врачу - специалисту практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

**Основная задача обучения** – подготовить ординатора к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико – санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. В процессе обучения ординаторы должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине поражений радиоактивными веществами, токсическими химическими веществами, уметь решать вопросы медицинской сортировки по каждому виду патологии и определять необходимость и направление дальнейшей медицинской эвакуации.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом

**Основными задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
8. Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках дисциплины по выбору (гуманитарно-образовательный блок), для подготовки специальности «Врач педиатр».

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Обучающийся должен знать:**

- основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях КР;
- способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения;
- порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;

- основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения;
- мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.

**Должен уметь:**

- практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;
- оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций;
- ликвидировать медико-санитарные последствия стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.

**Должен владеть:**

- методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;
- методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций;
- методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. организационно-управленческая.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

**лечебная деятельность:**

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований
- техники безопасности и охраны труда;

**Результаты обучения (РОт) и компетенции ординатора, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОт) и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

Компетенции ООП	Код РО темы (РОт) и его формулировка
<b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными	<b>Знает:</b> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные