

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Которио иши чотом тилдерин
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Абдукадова Шайкынай
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Упрактикалык грамматика (корей тили) И.Иодикова Д.
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "20" октябрь 2022- жыл
6. Ош МУнун АББП колледжи, адистиги Которио иши тайпасы ПДЛ 9с-3-22
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишмердүүлүгү менен таанышуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар сабактын планы, баштонго убакыттын алгачкы учурун аткарылышы

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Которио иши адистигинде корей тилин окуган студенттер үчүн багытталган.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Сабактын маанилүүлүгүн очоюп, практикадан өткөн иштерди менен келиштирүү.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабакта колдонулган үзүндүлөр студенттердин деңгээлине туура келет.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү убакыт алгачкы учуруна пайдаланылат
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: окутуучу чотом ишчилек, чеберчилик менен студенттерди тарта алат. Мотивация сакталат.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабакка туура талап коюлду. Сабактын проблемасын аныктай алды.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдүү доска, таркатма

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Активдик, ошентип, багытталган суроо-жооп, башка суроо жүргүзүлөт.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттердин бири-бирин баалап, текшерүү жүргүзө алуу

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

конспект жазылган

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына дал келген, армалардан калдык. Сабактын ар бир этабынын шарттарын студенттер менен биргеликте аныктап так көрсөтө алуу.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

21. Сунуштар:

Окуучулардын өздорүн-өздөрү текшерүүгө багыттоо.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окуучулардын сабак окуудагы үзүлгүсүз, сабактын формасы колдоодо жакшы жүрүшү менен.

Колу:

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо ишү чогууш тилдеги
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Абдокадоор К. Жапарканай
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Негизги чөп тилиминин практикалык курсу (Жерей тили) Осмон кызы Сузубахар
4. Сабактын темасы: Негизги формалар Кор. узук.
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) " 12 " ноябрь, 2022- жыл
6. Ош МУнун ЗАББЛК колледжи, адистиги кабарчылар тайпасы ПДК 9с2-21
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишмердүүлүгү менен таанышуу, студенттердин билишин баактоо
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар
Сабактын максатын компетенциялык негизде коюу
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, Дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабактын практикалык маанилүүлүгүн ачып, практикадан алынган мисалдар менен өтө алуу.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Предметтик аралык байланышты ачып берүүдө, маалымат булактарын берүү
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Жаркатылган көрсөтмө куралдар жана интерактивдүү доска
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Сабактын этаптар так жайгаштырылат
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Студенттердин татаалын табып, коммуникативдик жактан жардам бере алуу.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Сабактын проблемасын ачыктыкты көрсөтө алуу.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска, таркатмалар колдонуу.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

студенттерди мотивациялоо

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

анализ жасоо, сөлөмдөрү бөлгөнчө багынтоо.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

студенттердин дептерлерине талап күчөтүү зарыл

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Маш окутуучу багындоо карабастан, инсанга багынтоо багындоо окутуучу багындоо максатта багынтоо сала алат.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Убакытты туура колдонуу сабактын максатына багынтоо программаны даг келишин жете алуу.

21. Сунуштар:

Сабакта уюштурууда, сабактан ар бир табактын максатын тапты зарыл. Сабактан табактын максатын тапты зарыл, максатын тапты зарыл жете алуу

22. Жыйынтык жана корутунду:

Анот сабак өтүү сунушталган

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Католический иши: чотгош тилдеги
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Александр к Шакинай
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практический курс основного иноср. языка (корейский язык) Аткин к Абра
4. Сабактын темасы: 77.4.21 / 77.4.21
 1. Лексикалык тема: 4.21
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "15" февраль _____ 2023 - жыл
6. Ош МУнун ЭАББК колледжи, адистиги аутизм тайпасы ПРК 9с-1-20
7. Сабакка катышуунун максаты Мугалимдин сабак отуу методикасы менен таанышуу, тажрыйба алгону
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын максатын компетенттик негизде коюу

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Сабактын практикалык маанилүүлүгүн ачып, практикадан алынган мисалдар менен өтө алгону
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Предметтик аралык байланышты ачып берүүдө маанилүү болду
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабак методикалык көрсөтмөлөр менен камсыз болду (проектор, ноутбук)
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Сабактын этаптар так жашоонокталары
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Ар бир студенттин ишмердүүлүгүнө мониторинг жүргүзө алды
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемаларын ачыктай көрсөтө алды.

Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска, таркатмалар колдонууду

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

студенттерди мотивациялоо

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Ан бир студентке өзгөчө көңүл бурууну, өз алдынча иштөөсүнө жакшы баартап тузуду

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

студенттердин дептерлерине талап коюлуу зарыл

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Мам окутуучу балгандууна карабастан, икеанга багытталган окутуучунун ыкмаларын жакшы жана айма алуу

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтерди байкабаган. Убакытта бир аз туура эмес пайдаланган алып

Сабактын мазмунунун программмага дал келишин текше алуу

21. Сунуштар:

Сабактын уюштурууда, сабактын ар бир этабынын милдетин тактоо зарыл. Сабактын этабынын практикадууну, логикалык баалаанын текше алуу

22. Жыйынтык жана корутунду:

Арчак сабак өтүү сунушталган

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо иши чыгыш тилдери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Адыкарар К. Маркнай (окутуучу)
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практическая грамматика (корейекши язык) Индикова Эльноза
4. Сабактын темасы: Степени вежливого в кор. языке.
 1. Лексикалык тема: 장소
 2. Грамматикалык тема: <- аффикс вежливости
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "24" январь 2023 - жыл
6. Ош МУнун ЭАББП колледжи, адистиги Котормо иш бөлүмү ПДК 9с-3-22
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун ишмердүүлүгү менен таанышуу, окутуу методикасын үзгөчөлүк
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучуда сабактан планга барып убакыт ачылуунун аткарылышы
9. Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Котормо иши адистигине багытталган адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталган
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Дисциплиналар аралык байланыш камтылат
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабакта колдонулган усулдар, материалдар студенттердин деңгээлине туура келет.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Убакыт ачылуу туура пайдаланылат
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Окутуучу чыгармачылык менен студенттерди тарта билет
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактан проблемалар аныктай алашты мисалдар менен

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска, көрсөткүч, доска

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Анализ жасоого бшү оңрес ачмасын колдонду

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттерге жекче мамиле жасай анда

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Дептерлер ар бир сабак текшерилет

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына да келген ачмаларда колдонду
Сабактын ар бир этабынан шүдеттерден студенттер
менен аныктада

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Студенттердин өздорун-өздөрү текшерүүгө багыттоо.

21. Сунуштар:

22. Жыйынтык жана корутунду:

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо иш: чогом тиздери,
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аспирант к. Шафонов
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практикалык фонетика (араб тили) Бекназаров С.М.
4. Сабактын темасы: Араб тилиндеги жактама ат атөөч
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Жактама атөөч
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "13" декабрь _____ 2022- жыл
6. Ош МУнун ЖАББП колледжи, адистиги Котормо иш тайпасы ПДА 9с-1-32
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун иш-мергүүсүн менен таанышуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучуда сабактын планын бардык убакыт алчуунун өткөрүлүшүн
9. Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Котормо иш адистигине багытталган адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталган
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы дисциплина аралык байланыш камтылган
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабакта колдонулган учурда, материалдар студенттерди деңгээлге туура келди.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Убакыт алчуу туура пайдаланылган
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Окутуучу чыгармачылык менен студенттерди тарта билди.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемасын ачыктай алыштык
мисалдар менен.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска, көрсөтмө, доска

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Анализ жасоого б.ш.ч. окрус олимпиада колдонуу

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттерге текере машина жасай алса

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Фейлдерлер ар бир сабак текшерилет

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактан максатка даа келген ак.наамдар колдонуу
Сабактан ар бир табакан шилдеттерин студенттер
менен аныктада.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

интерактивдүү досканын туура пайдалануу.

21. Сунуштар:

Студенттердин өздорун-өздөрү текшерүүгө багыттао.
Сабактан келаткан айтып келүү

22. Жыйынтык жана корутунду:

Ачык сабак отуу уюшталган.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Которино иши: чогоочу туурдери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Абдыкадыр и Шаркынай
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Основа и теории изучаемого эз. (араб тили) Айсуну Шукраманова
4. Сабактын темасы: Жаңы фильмдерге тактама снн атоо
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Тактама атоо
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "23" март 2023- жыл
6. Ош МУнун АББП колледжи, адистиги Которино иши тайпасы ПОТДЗс-1-22
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун ишмердүүлүгүнөн чыгуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Которино иши адистигине багытталган адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталган
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы дисциплина аралык байланыш камтылган
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабакта колдонулган учурлар, материалдар студенттердин деңгээлине туура келет.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Убакыт алчалуу туура пайдаланылды
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Окутуучу чыгармачылык менен студенттерди барыта билдирет
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемасын аныктай алдоо мисалдар менен

Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска, проектор, доска

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Анализ тасоого билим арасына келгенде

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттерге жекелеп машыктыруу аягы

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Дептерлер ар бир сабак текшерилет

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына даң келген ыкмаларды колдонуу

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

21. Сунуштар:

22. Жыйынтык жана корутунду:

Колу:

