

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Көптөрлө иши: 26-ыш миңдери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Мухаммедов А.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Кышай тили  
Аманова Айгерим кандидат с.к.с.
4. Сабактын темасы:
  1. Лексикалык тема: Сенин кайсы ириң өңүр аял
  2. Грамматикалык тема: Модердик өңүр
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "4" апрел 2023-жыл
6. Ош МУнун КМЮП колледжи, адистиги Сөтөрлө тайпасы ТДКК 9.1.22
7. Сабакка катышуунун максаты Мини дикалык сунуштар  
берүү
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Кышай тили грамматика  
кереметин, сөзүмүзү колдонуу:  
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы туура багытталган, адистикке
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Философия, биология
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Философия кафедрасын, философия  
бар, дикалык колдонуу.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
  - а) уюштуруу Талапты уюштуруу
  - б) үй тапшырмасын суроо Кышай сабак
  - в) жаңы теманы өздөштүрүү Талапты
  - г) презентациялоо Кышай
  - д) бышыктоо Демилге мисалдар менен
  - ж) үйгө тапшырма берүү Басыкт.
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Кышай колго косолат  
окутуучу студенттерди окутуу  
керемет алат.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Аман амантанды окутуучулар  
моңа габдул амантанды.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Досея ишир аадивдие мене реуор  
кадо шуду.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Тидеи ризен тасия ив лее есе редрин  
кадо шуду.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

гуманитардык өнөр абергимин мими  
ишир аадивдие кадо шуду.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

дептерлерге кичине тасия бир  
аз болуп калган

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

студенттер аавидуу кышык,  
сабак манаскасына редрин

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кээ бир студенттер кобурак көрө  
бермешин жамансыт, кээ бир редрин  
аавидуу менен бермешин

студенттердин үстүккө кобурак  
ишир аадивдие редрин

21. Сунуштар:

студенттердин баардыгы сабакка  
манаска камалтууна тартуу керек

22. Жыйынтык жана корутунду:

Келгиле студенттердин сабакка  
манаска камалтууна тартуу керек  
ишир аадивдие редрин аавидуу менен бермешин  
кадо шуду.

Колу: