

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 2**

«Утверждено» \_\_\_\_\_  
на заседании кафедры КД2  
Прот. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022  
Зав.каф., к.м.н., доцент  
Бугубаева М. М. \_\_\_\_\_

«Согласовано» \_\_\_\_\_  
Председатель УМС ММФ ОшГУ,  
Салиева Р. С.  
\_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине *Акушерство и гинекология 2*  
*(Obstetrics and gynecology 2)*  
для студентов 6 – курса, обучающихся  
по направлению: (560001) - «Лечебное дело» (GM)

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность семестр	
			Лекция	Практические занятия		IX	IX
Акушерство и гинекология	150 ч (5 кр)	75ч	30ч	45ч	75ч	РК-2	экзамен
XI семестр	150	75	30	45	75	РК-2	экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП,  
утвержденной Ученым Советом ММФ протокол № 2 от 21.10.2022 г.

**Составители: к.м.н., доцент Субанова Г. А.,  
преп. Абдирасулова Ж. А.**

ОШ – 2022 г.

## Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология 2»

### 1. Цель дисциплины

Изучить течение и ведение физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода, наиболее значимых осложнений беременности, родов и послеродового периода, основные симптомы заболевания женских половых органов в различные периоды жизни, овладение современными методами диагностики, лечения, а также принципов профилактики, направленное на формирование соответствующей компетенции.

### 2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Акушерство и гинекология 2»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО <sub>7</sub> – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач	<b>ПК-13</b> способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;	<b>РОд-1:</b> способен и готов к постановке диагноза на основании клинических проявлений и стандартных методов обследования беременных, женщин, девочек-подростков и провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами.
РО <sub>8</sub> – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач	<b>ПК-17</b> - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; <b>ПК-18</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	<b>РОд-2:</b> способен назначать адекватное современное лечение, выполнять основные лечебные мероприятия и осуществлять взрослому первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях беременным, женщинам, и девочкам-подросткам.
РО <sub>11</sub> - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач	<b>ПК-27</b> - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	<b>РОд-3:</b> способен изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

### 3. Место курса в структуре ООП ВПО

Для изучения дисциплины «Акушерство и гинекология 2» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин, таких как анатомия, гистология, нормальная и патологическая физиология, уход за больными, патологическая анатомия, пропедевтика детских болезней, фармакология, дерматовенерология, организация здравоохранения, педиатрия, онкология, эндокринология, физические основы медицинской аппаратуры, неонатология, травматология, внутренние болезни 2, акушерство и гинекология (физиологическое и патологическое), гинекология, инфекционные болезни.

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины, в последующем необходимы при изучении дисциплин – гематология, фтизиатрия, медицинская реабилитация, внутренние болезни 3.

### 4. Карта компетенций дисциплины «Акушерство и гинекология 2»

№	Темы	Компетенции				Кол-во комп. ет.
		ПК-13	ПК-17	ПК-18	ПК-27	
1	Материнская смертность. Функциональные методы исследования в акушерстве (кардиотокография, доплерография, УЗИ). Клиническое течение и ведение I периода родов при затылочных предлежаниях плода.	+	+		+	3
2	Клиническое течение и ведение II периода родов при затылочных предлежаниях плода. Акушерские пособия при переднем и заднем виде затылочных предлежаний плода. Активное ведение III периода родов на основе доказательной медицины.	+	+		+	3
3	Послеродовый период. Физиологические состояния новорожденных. Уход за новорожденными.	+	+			2
4	Реанимация новорожденных. Особенности клинического течения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Клиническое ведение родов при тазовых предлежаниях на основе доказательной медицины. Акушерские пособия.	+		+	+	3
5	Дистоция плечиков. Клиническое ведение при дистоции плечиков на основе доказательной медицины. Беременность и роды при ССЗ (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония).	+	+		+	3
6	Беременность и роды при заб-х почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Беременность и аутоиммунные нарушения (СКВ, АФС синдром, ревматоидный артрит).	+	+			2
7	Беременность и железодефицитная анемия. Лечение анемии на основе доказательной медицины. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	+	+		+	3
8	Рвота беременных. Дерматозы беременных. Острый жировой гепатоз беременных.	+	+			2
9	Гестационная и хроническая гипертензия у беременных. Преэклампсия. Лечение преэклампсии на основе доказательной медицины.	+	+		+	3
10	Эклампсия. Лечение эклампсии на основе доказательной медицины. HELLP синдром. Лечение HELLP синдрома на основе доказательной медицины. Кровотечение в I половине беременности. Безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины.	+		+	+	3
11	Кровотечения во второй половине беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	+	+		+	3
12	Предлежание плаценты. Лечение предлежания плаценты на основе доказательной медицины. Приращение плаценты.	+	+		+	3
13	Акушерский травматизм: промежности, разрывы вульвы, влагалища, шейки и тела матки.	+	+			2
14	Послеродовое кровотечение. Геморрагический шок. ДВС синдром.	+		+		2
15	Послеродовый эндометрит. Послеродовой перитонит. Послеродовой сепсис. Послеродовой мастит. Септический шок. Лечение на основе доказательной медицины.	+		+	+	3
16	Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы гинекологического исследования. Особенности гинекологического обследования девочек и подростков. Воспалительные заболевания органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, абсцесс Вирусные заболевания гениталий (герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция).	+	+			2
17		+		+	+	3

	Урогенитальный хламидиоз. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины. Туберкулез. Бесплодие. Контрацепция. Лечение бесплодия и индекс Перля на основе доказательной медицины.									3
18	Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, разрыв яичника, перекрут ножки опухоли яичника. Лечение внематочной беременности на основе доказательной медицины, разрыв капсулы опухоли, нарушение питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел.	+			+			+		3
19	Дисфункциональные маточные кровотечения. Лечение ДМК на основе доказательной медицины. Аменорея. Нарушения менструального цикла.	+	+						+	3
20	Предраковые заболевания и рак шейки и тела матки.	+	+							2
21	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: синдром Ашермана, СПКЯ, предменструальный синдром, галакторея, с. Шихана, аденогенитальный, посткастрационный, постгистерэктомический синдромы.	+	+							2
22	Общие сведения о гинекологических операциях. Предоперационная подготовка больных. Асептика и антисептика. Обезболивание. Инструментарий. Шовный материал. Ведение и уход послеоперационных б-х. Операции на матке и придатках матки. Реабилитация и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения на основе доказательной медицины.				+				+	2
23	АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы. Нарушения полового развития. Травмы половых органов. Физиология и патология преклимактерического, климактерического постклимактерического периода.							+		2

### 5. Технологическая карта дисциплины «Акушерство и гинекология 2»

Модули	Аудиторных	СРС	Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	34	30	13	30	21	30	30	30	30б		30
II	41	45	17	30	24	30	45	30	30б		30
ИК										40б	40
Всего:	75ч	75ч	30ч	30б	45ч	30б	75ч	30б	60б	40б	100б
	150 ч										

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине «Акушерство и гинекология 2»

Модуль I (30б)														РК	Итого
30 б															
темы	лек		сем		срс		темы	лек		сем		срс		30б	(Л+ТК+СРС+РК) 30
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б		
Тема-1	2	30	2	30	5	30	Тема-7			2	30	5	30	30б	
Тема-2			2	30			Тема-8	1	30	2	30	5	30		
Тема-3	1	30	2	30			Тема-9	1	30	2	30				
Тема-4	2	30	2	30			Тема-10	3	30	2	30	5	30		
Тема-5	1	30	2	30			Тема-11	1	30	1	30	5	30		
Тема-6	1	30	2	30	5	30									
<b>Итого</b>								13ч	30	21ч	30б	30	30б		30б

Модуль 2 (30б)														
30 б													РК	
		лек		сем		срс		лек		сем		срс		30 б
темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	
Тема-12	2	30	2	30			Тема-18	1	30	2	30	5	30	30 б
Тема-13	1	30	2	30			Тема-19	2	30	2	30	5	30	
Тема-14			2	30	5	30	Тема-20	1	30	2	30	5	30	
Тема-15	5	30	2	30	5	30	Тема-21			2	30	5	30	
Тема-16	2	30	2	30	5	30	Тема-22			2	30	5	30	
Тема-17	3	30	2	30			Тема-23			2	30	5	30	
Всего								17ч	30б	24ч	30б	45	30б	

### 7. Тематический план дисциплины «Акушерство и гинекология 2»

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудито р. зан.		срс	Образ техники	Оценочные средства
			Лекции	Семинары			
	<b>XI-семестр</b>						
1	Материнская смертность. Функциональные методы исследования в акушерстве (кардиотокография, доплерография, УЗИ). Клиническое течение и ведение I периода родов при затылочных предлежаниях плода.	9	2	2	5	ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, ТП, Пр, КСт, Р	Т, С, КР, РКС, СЗ
2	Клиническое течение и ведение II периода родов при затылочных предлежаниях плода. Акушерские пособия при переднем и заднем виде затылочных предлежаний плода. Активное ведение III периода родов на основе доказательной медицины.	2		2		ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
3	Послеродовый период. Физиологические состояния новорожденных. Уход за новорожденными.	3	1	2		МШ, Д, РИ, КСт	Т, С, КР,
4	Резанимация новорожденных. Особенности клинического течения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Клиническое ведение родов при тазовых предлежаниях на основе доказательной медицины. Акушерские пособия.	4	2	2		МШ, Д, РИ, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
5	Дистоция плечиков. Клиническое ведение при дистоции плечиков на основе доказательной медицины. Беременность и роды при ССЗ (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония).	3	1	2		ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
6	Беременность и роды при заб-х почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Беременность и аутоиммунные нарушения (СКВ, АФС синдром, ревматоидный артрит).	8	1	2	5	МШ, Д, РИ, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
7	Беременность и железодефицитная анемия. Лечение анемии на основе доказательной медицины.	7		2	5	МШ, Д, РИ, КСт	Т, С, КР, СЗ

	<i>Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</i>						
8	<i>Рвота беременных. Дерматозы беременных. Острый жировой гепатоз беременных.</i>	8	1	2	5	ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, ТП, Пр, КСт, Р	Т, С, КР, РКС, СЗ
9	<i>Гестационная и хроническая гипертензия у беременных. Преэклампсия. Лечение преэклампсии на основе доказательной медицины.</i>	3	1	2		ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, Пр, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
10	<i>Эклампсия. Лечение эклампсии на основе доказательной медицины. HELLP синдром. Лечение HELLP синдрома на основе доказательной медицины. Кровотечение в I половине беременности. Безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины.</i>	10	3	2	5	МШ, Д, РИ, РК, Пр, КСт	Т, С, КР, СЗ
11	<i>Кровотечения во второй половине беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</i>	7	1	1	5	МШ, Д, РИ, РК, Пр, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
	<b>I module</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>30</b>		
12	<i>Предлежание плаценты. Лечение предлежания плаценты на основе доказательной медицины. Приращение плаценты.</i>	4	2	2		ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, ТП, Пр, КСт, Р	Т, С, КР, РКС, СЗ
13	<i>Акушерский травматизм: промежности, разрывы вульвы, влагалища, шейки и тела матки.</i>	3	1	2		МШ, Д, РИ, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
14	<i>Послеродовое кровотечение. Геморрагический шок. ДВС синдром.</i>	7		2	5	МШ, Д, РИ, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
15	<i>Послеродовый эндометрит. Послеродовой перитонит. Послеродовой сепсис. Послеродовой мастит. Септический шок. Лечение на основе доказательной медицины.</i>	12	5	2	5	МШ, Д, РИ, РК, ТП, Пр, КСт, Р	Т, С, КР, РКС, СЗ
16	<i>Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы гинекологического исследования. Особенности гинекологического обследования девочек и подростков. Воспалительные заболевания органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, абсцесс Вирусные заболевания гениталий (герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция).</i>	9	2	2	5	ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, Пр, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
17	<i>Урогенитальный хламидиоз. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины. Туберкулез. Бесплодие. Контрацепция. Лечение бесплодия и индекс Перля на основе доказательной медицины.</i>	5	3	2		МШ, Д, РИ, РК, Пр, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
18	<i>Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, разрыв яичника, перекрут ножки опухоли яичника. Лечение внематочной беременности на основе доказательной медицины, разрыв капсулы опухоли, нарушение питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел.</i>	8	1	2	5	ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, Пр, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
19	<i>Дисфункциональные маточные кровотечения. Лечение ДМК на основе доказательной медицины. Аменорея. Нарушения менструального цикла.</i>	9	2	2	5	ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, ТП, Пр, КСт, Р	Т, С, КР, РКС, СЗ
20	<i>Предраковые заболевания и рак шейки и тела матки.</i>	8	1	2	5	ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, Пр, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
21	<i>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: синдром Ашермана, СПКЯ, предменструальный синдром, галакторея, с. Шихана, аденогенитальный, посткастрационный, постгистерэктомический синдромы.</i>	7		2	5	ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, Пр, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ

22	<i>Общие сведения о гинекологических операциях. Предоперационная подготовка больных. Асептика и антисептика. Обезболивание. Инструментарий. Шовный материал. Ведение и уход послеоперационных б-х. Операции на матке и придатках матки. Реабилитация и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения на основе доказательной медицины.</i>	7		2	5	ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, РК, ТП, Пр, КСт, Р	Т, С, КР, РКС, СЗ
23	<i>АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы. Нарушения полового развития. Травмы половых органов. Физиология и патология пременопаузального, климактерического постменопаузального периода.</i>	7		2	5	ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, КСт	Т, С, КР, РКС, СЗ
<b>II модуль</b>		92	17	24	45		
<b>ВСЕГО</b>		<b>15 0ч</b>	<b>30 ч</b>	<b>45 ч</b>	<b>75 ч</b>		

**Примечание:** ЛВ - лекция-визуализация, ЛК – лекция консультация, МШ – мозговой шторм, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, КСт – Кейс-стади (или метод конкретной ситуации), Т - тестирование, С – собеседование, ТП – защита творческих проектов, Пр – презентация, КР – контрольная работа, РК – работа в команде, Р – написание и защита реферата, РКС – разбор клинических случаев, СЗ – решение ситуационных задач

## 8. Программа дисциплины «Акушерство и гинекология 2».

**Тема 1. Материнская смертность. Функциональные методы исследования в акушерстве (кардиотокография, доплерография, УЗИ). Клиническое течение и ведение I периода родов при затылочных предлежаниях плода.** Определение, причины и формула вычисления материнской смертности. Статистика причин материнской смертности. Виды и значения функциональных методов исследования в акушерстве (кардиотокография, доплерография, УЗИ). Предвестники родов. Причины возникновения родов. Клиническое течение и ведение I и II периодов родов при головном предлежании плода.

**Тема 2. Клиническое течение и ведение II периода родов при затылочных предлежаниях плода. Акушерские пособия при переднем и заднем виде затылочных предлежаний плода. Активное ведение III периода родов на основе доказательной медицины.** Клиническое течение и ведение II периода родов при затылочных предлежаниях. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. Акушерские пособия при переднем и заднем виде затылочных предлежаний плода. Активное ведение III периода родов на основе доказательной медицины.

**Тема 3. Послеродовый период. Физиологические состояния новорожденных. Уход за новорожденными.** Течение и ведение физиологического послеродового периода. Физиология периода новорожденности (транзиторные состояния). Первичный туалет и уход новорожденных.

**Тема 4. Реанимация новорожденных. Особенности ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода. Клиническое ведение родов при тазовых предлежаниях плода на основе доказательной медицины. Акушерские пособия.** Алгоритм реанимации новорожденных ABCD. Определение, классификация тазовых предлежаний плода. Особенности клинического течения беременности и родов при тазовом предлежании. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Акушерские пособия. Способ Цовянова, Берн-Маршала, Маурисье, Пинарда, Ловсета и классическое пособие при тазовых предлежаниях плода на основе доказательной медицины.

**Тема 5. Дистоция плечиков. Клиническое ведение при дистоции плечиков на основе доказательной медицины. Беременность и роды при ССЗ (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония).** Симптомы дистоции плечиков, формы, причины, диагностика, клиническое ведение при дистоции плечиков на основе доказательной медицины, осложнения, последствия и профилактика дистоции плечиков плода. Этиология, патогенез, классификация, типичные клинические проявления заболеваний ССС. Лабораторные и инструментальные методы обследования, дифференциальная диагностика, лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Немедикаментозные методы терапии. Течение, осложнения, прогноз, профилактика.

**Тема 6. Беременность и роды при заб-х почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Беременность и аутоиммунные нарушения (СКВ, АФС синдром, ревматоидный артрит).**

Этиология, патогенез, классификация, типичные клинические проявления заболеваний заб-х почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Лабораторные и инструментальные методы обследования, дифференциальная диагностика, лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение, осложнения, прогноз, профилактика. Беременность и аутоиммунные нарушения (системная красная волчанка, антифосфолипидный синдром, антитела к ХГЧ). Классификация, типичные клинические проявления, лабораторные методы диагностики для подтверждения диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, контроль эффективности терапии.

**Тема 7. Беременность и железодефицитная анемия. Лечение анемии на основе доказательной медицины. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.** Беременность и железодефицитная анемия. Классификация, типичные клинические проявления, лабораторные методы диагностики для подтверждения диагноза, лечение: основные лекарственные средства, контроль эффективности терапии, саплементация железа в группах высокого риска (с помощью обычных продуктов рациона, специализированных детских продуктов, обогащенных железом). Течение, осложнения, прогноз, профилактика в группах высокого риска. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика резус конфликтной беременности и гемолитической болезни новорожденных.

**Тема 8. Рвота беременных. Дерматозы беременных. Острый жировой гепатоз беременных.** Определение, этиология, клиника, диагностика и лечение рвоты беременных, дерматоза беременных и острого жирового гепатоза беременных.

**Тема 9. Гестационная и хроническая гипертензия у беременных. Преэклампсия. Лечение преэклампсии на основе доказательной медицины.** Определение, этиология, клинические критерии, диагностика и лечение гестационной и хронической гипертензии у беременных. Классификация, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы, типичные клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации диагноза), дифференциальная диагностика, лечение преэклампсии на основе доказательной медицины и осложнения.

**Тема 10. Эклампсия. Лечение эклампсии на основе доказательной медицины. HELLP синдром. Лечение HELLP синдрома на основе доказательной медицины. Кровотечение в I половине беременности. Безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины.** Классификации, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы, типичные клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения, дифференциальная диагностика, лечение эклампсии и HELLP синдрома на основе доказательной медицины, осложнения. Понятие о невынашивании беременности, основные причины невынашивания беременности, критерии диагностики различных стадий выкидыша, принципы лечения на различных стадиях самопроизвольного выкидыша. Безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины.

**Тема 11. Кровотечения во второй половине беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.** Факторы, предрасполагающие к возникновению кровотечения во второй половине беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, патогенез, классификация, типичные клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.

**Тема 12. Предлежание плаценты. Лечение предлежания плаценты на основе доказательной медицины. Приращение плаценты.** Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, ведение родов при различных видах предлежании плаценты на основе доказательной медицины, осложнения.

**Тема 13. Акушерский травматизм: разрывы вульвы, влагалища, промежности, шейки матки и матки.** Факторы, предрасполагающие к возникновению разрывов во время беременности



и родов, классификация, диагностические манипуляции, методы ушивания разрывов, тактика врача при разрывах вульвы, влагалища, промежности, шейки матки и матки.

**Тема 14. Послеродовое кровотечение. Геморрагический шок. ДВС синдром.** Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования, методы остановки кровотечения: механическая, медикаментозная и хирургический (перевязка маточных и подвздошных артерий и метод Б-Линчу), контроль эффективности, осложнения, прогноз, профилактика. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования, схема лечения, контроль эффективности, осложнения геморрагического шока и ДВС синдрома.

**Тема 15. Послеродовый эндометрит. Послеродовой перитонит. Послеродовой сепсис. Септический шок. Послеродовой мастит. Лечение на основе доказательной медицины.** Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования, схема лечения на основе доказательной медицины, контроль эффективности, осложнения послеродового эндометрита и перитонита, послеродового сепсиса, септического шока и послеродового мастита.

**Тема 16. Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы гинекологического исследования. Особенности гинекологического обследования девочек и подростков. Воспалительные заболевания органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит. Вирусные заболевания гениталий (герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусные инфекции).** Опрос, основные симптомы в гинекологии, гинекологическое обследование (осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное вагинальное, ректовагинальное исследование), тесты функциональной диагностики, лабораторные (гормональные, микробиологические и цитологическое исследование мазка и иммунологическое исследование крови), инструментальные методы исследования (гистеросальпингография, УЗИ, МРТ, кольпоскопия, биопсия матки, кульдоцентез, зондирование матки). Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов: ВПГ, ВПЧ, ЦМВ, профилактические мероприятия.

**Тема 17. Урогенитальный хламидиоз. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины. Туберкулёз. Бесплодие. Контрацепция. Лечение бесплодия и индекс Перля на основе доказательной медицины.** Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии урогенитального хламидиоза, туберкулёза. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины. Этиология, патогенез, классификация, клиническая симптоматика, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии первичного и вторичного бесплодия. Классификация, показания, противопоказания, осложнения контрацептивов.

**Тема 18. Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, разрыв яичника, перекрут ножки опухоли яичника. Лечение внематочной беременности на основе доказательной медицины. Разрыв капсулы опухоли, нарушение питания узла миомы матки, рождающий субмукозный узел.** Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика с хирургическими заболеваниями, оказание экстренной квалифицированной медицинской помощи, методы оперативного лечения разрыва яичника, перекрута ножки опухоли яичника, разрыва капсулы опухоли, питания узла миомы матки, рождающего субмукозного узла. Лечение внематочной беременности на основе доказательной медицины.

**Тема 19. Дисфункциональные маточные кровотечения. Лечение ДМК на основе доказательной медицины. Аменорея. Нарушения менструального цикла.** Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение ДМК на основе доказательной медицины, аменореи и нарушений менструального цикла.

**Тема 20. Предраковые заболевания и рак шейки и тела матки.** Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии предраковых заболеваний и рака шейки и тела матки.

**Тема 21. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: синдром Ашермана, СПКЯ, предменструальный синдром, галакторея, с. Шихана, аденогенитальный, посткастрационный, постгистерэктомический синдромы** Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии синдрома

Ашермана, СПКЯ, предменструального синдрома, галактореи, с. Шихана, аденогенитального, посткастрационного, постгистерэктомиического синдромов.

**Тема 22. Общие сведения о гинекологических операциях. Предоперационная подготовка больных. Асептика и антисептика. Обезболивание. Инструментарий. Шовный материал. Ведение и уход послеоперационных б-х. Операции на матке и придатках матки. Реабилитация и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения на основе доказательной медицины.** Предоперационная подготовка больных. Асептика и антисептика. Обезболивание. Инструментарий. Шовный материал. Ведение и уход послеоперационных больных. Операции на матке и придатках матки. Реабилитация и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения на основе доказательной медицины.

**Тема 23. АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы. Нарушения полового развития. Травмы половых органов. Физиология и патология пременопаузального, климактерического постменопаузального периода.** Анатомо-физиологические особенности ЖПО у девочек. Симптомы нарушения полового развития. Травма половых органов и оказание первой помощи. Физиология и патология пременопаузального, климактерического постменопаузального периода. Лечение патологии перименопаузального периода.

## 9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

<b>Заданные компетенции (ЗК)</b>	<i>ПК-13</i> – способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; <i>ПК-17</i> - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; <i>ПК-18</i> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; <i>ПК-27</i> - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.		
<b>Род</b>	<i>РОд-1:</i> способен и готов к постановке диагноза на основании клинических проявлений и стандартных методов обследования беременных, женщин, девочек-подростков и провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами. <i>РОд-2:</i> способен назначать адекватное современное лечение и выполнять основные лечебные мероприятия беременным, женщинам, и девочкам-подросткам. <i>РОд-3:</i> способен изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.		
<b>Тема 1. Материнская смертность. Функциональные методы исследования в акушерстве (кардиотокография, доплерография, УЗИ). Клиническое течение и ведение I периода родов при затылочных предлежаниях плода.</b>			
<b>ЗК</b>	<i>ПК-13, ПК-17, ПК-27</i>		
<b>Род</b>	<i>РОд-1, РОд- 2, РОд-3</i>		
<b>Цели темы</b>	Изучить понятие о материнской смертности в акушерстве, а также виды и значения функциональных методов исследования в акушерстве (кардиотокография, доплерография, УЗИ). Изучить клиническое течение и ведение I периода родов при затылочных предлежаниях плода.		
<b>РО темы</b>	<i>Леци.</i>	2 а.ч	Знает и понимает определение и причины материнской смертности, принципы профилактики материнской смертности. Знает и понимает о причинах наступления родов, предвестники родов, критерии оценивания «зрелости» шейки матки по шкале «Bishop».
	<i>Прак.</i>	2 а.ч	Знает и понимает о видах функциональных методов исследования в акушерстве. Умеет описывать значения кардиотокографии, доплерографии, УЗИ в акушерстве. Умеет описывать клиническое течение I периода родов при затылочных предлежаниях. Владеет навыками проводить порядок процедуры их выполнения. Владеет навыками ведения I периода родов при затылочных предлежаниях плода.
	<i>СРС</i>	5 а.ч	Умеет продемонстрировать презентацию на основе анализа последних научных данных (статей) и раскрыть понятие о функциональных методах исследования в акушерстве (эхография, кардиотокография, доплерография, УЗИ)
<b>Тема 2. Клиническое течение и ведение II периода родов при затылочных предлежаниях. Акушерские пособия при переднем и заднем виде затылочных предлежаний плода. Активное ведение III периода родов на основе доказательной медицины.</b>			
<b>ЗК</b>	<i>ПК-13, ПК-17, ПК-27.</i>		
<b>Род</b>	<i>РОд-1, РОд- 2, РОд-3</i>		

<b>Цели темы</b>	<i>Изучить клиническое течение и ведение II периода родов при затылочных предлежаниях плода. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. Акушерские пособия при переднем и заднем виде затылочных предлежаний плода. Изучить понятие о активном ведение родов III периода родов на основе доказательной медицины..</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	2 а.ч	<i>Умеет раскрывать понятие о клиническом течении II периода родов при затылочных предлежаниях плода и продемонстрировать биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. Умеет описывать признаки отделения плаценты от матки. Владеет навыками оказания акушерского пособия при переднем и заднем виде затылочных предлежаний. Владеет навыками наружных методов удаления отделившейся плаценты и ведение 3 периода родов на основе доказательной медицины.</i>
<b>Тема 3. Послеродовый период. Физиологические состояния новорожденных. Уход за новорожденными.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд -1, РОд-2.</b>		
<b>Цели темы</b>	<i>Изучить течение и ведение физиологического послеродового периода. Изучить понятие о физиологии периода новорожденности, первичном туалете и уходе новорожденных.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	1 а.ч	<i>Знает и понимает понятие о клиническом течении послеродового периода, принципы ведения послеродового периода.</i>
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	<i>Умеет описывать этапы инволюции ЖПО и изменения организма в целом в послеродовом периоде. Владеет навыками ухода за послеродовыми женщинами и ведения послеродового периода. Знает и понимает о принципах первичного туалета и ухода новорожденных. Умеет описывать транзиторные состояния новорожденности. Владеет навыками ухода за новорожденными.</i>
<b>Тема 4. Реанимация новорожденных. Особенности клинического течения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Клиническое ведение родов при тазовых предлежаниях на основе доказательной медицины. Акушерские пособия.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-18, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд -, РОд-2, РОд-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	<i>Изучить алгоритм реанимации новорожденных ABCD. Изучить определение, классификацию, этиологию, клиническое течение тазовых предлежаний, биомеханизм родов плода и ведение беременности при тазовом предлежании плода на основе доказательной медицины. Акушерские пособия. (способ Цовянова, Берн-Маршала, Маурисье, Пинарда, Ловсета и классическое пособие при тазовых предлежаниях плода.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2 а.ч	<i>Знает и понимает определение, классификацию, этиологию, клиническое течение тазовых предлежаний, биомеханизм родов, акушерского пособия при тазовых предлежаниях плода.</i>
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	<i>Умеет описывать алгоритм реанимационного мероприятия при реанимации новорожденных. Владеет навыками демонстрации алгоритма реанимации новорожденных ABCD. Умеет раскрыть понятие о тазовых предлежаниях плода. Владеет навыками демонстрации приема по Цовянову, Берн-Маршала, Маурисье, Пинарда, Ловсета и классическое пособие при тазовых предлежаниях плода.</i>
<b>Тема 5. Дистоция плечиков. Клиническое ведение при дистоции плечиков на основе доказательной медицины. Беременность и роды при ССЗ (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония).</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд -1, РОд-2, РОд-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	<i>Изучить симптомы дистоции плечиков, причины, диагностика, лечение, осложнения, последствия и профилактика дистоции плечиков плода. Клиническое ведение при дистоции плечиков на основе доказательной медицины. Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, лечение заболеваний ССС.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	1 а.ч	<i>Знает и понимает клинику, диагностические критерии дистоции плечиков.</i>
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	<i>Умеет описывать течение беременности и роды при ССЗ (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония). Владеет навыками ведения беременности: своевременного диагностирования, лечения и профилактики осложнений беременности и родов с заболеваниями ССС. Умеет диагностировать дистоции плечиков. Владеет навыками алгоритма акушерских пособий при дистоции плечиков.</i>
<b>Тема 6. Беременность и роды при заб-х почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Беременность и аутоиммунные нарушения (СКВ, АФС синдром, ревматоидный артрит).</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд -1, РОд-2.</b>		

<b>Цели темы</b>	<i>Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, лечение заболеваний МПС (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Изучить этиологию, патогенез, классификацию, типичные клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику беременности с аутоиммунными нарушениями (СКВ, АФС синдром, ревматоидный артрит).</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Леци.</b>	1 а.ч	<i>Знает и понимает этиологию, патогенез, классификацию, клинические критерии, лечение аутоиммунных заболеваний.</i>
	<b>Прак.</b>	2 а.ч.	<i>Умеет описывать течение беременности и роды при МПС (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Владеет навыками ведения беременности: своевременного диагностирования, лечения и профилактики осложнений беременности и родов с заболеваниями МПС. Умеет диагностировать СКВ, АФС синдром, ревматоидного артрита. Владеет навыками схемы лечения СКВ, АФС синдром, ревматоидного артрита.</i>
	<b>СРС.</b>	5ч	<i>Умеет составить ситуационные задачи и напишите подробный разбор клинического случая для развития навыков аналитического и критического мышления на тему аутоиммунные нарушения во время беременности (системная красная волчанка, антифосфолипидный синдром, антитела к ХГЧ).</i>
<b>Тема 7. Беременность и железодефицитная анемия. Лечение анемии на основе доказательной медицины. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17, ПК- 27.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд -1, РОд-2, РОд-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	<i>Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение железодефицитной анемии. Изучить определение, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение на основе доказательной медицины, профилактику резус конфликтной беременности и гемолитической болезни новорожденных.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	2 а.ч	<i>Умеет раскрывать понятие этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику железодефицитной анемии. Владеет навыками составления плана лечения железодефицитной анемии. Умеет описывать этиопатогенез и клинические проявления резус конфликтной беременности. Владеет навыками постановки диагноза и составить план лечение резус конфликтной беременности.</i>
	<b>СРС</b>	5ч	<i>Напишите реферат на основе анализа последних научных данных (статьей) и раскройте понятие о гемолитической болезни плода и новорожденного.</i>
<b>Тема 8. Рвота беременных. Дерматозы беременных. Острый жировой гепатоз беременных.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд -1, РОд-2.</b>		
<b>Цели темы</b>	<i>Изучить определение, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику рвоты и дерматоза беременных. Изучить определение, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику острого жирового гепатоза беременных.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	2 а.ч	<i>Умеет дифференцировать острый жировой гепатоз беременных с острым гепатитом. Владеет навыками составления плана лечения острого жирового гепатоза беременных. Умеет описывать определение, этиопатогенез, клинику рвоты беременных. Владеет навыками составления плана лечения рвоты беременных.</i>
	<b>СРС</b>	5ч	<i>Составьте план лечения дерматоза беременных в виде таблицы.</i>
	<b>Леци.</b>	1 а.ч	<i>Знает и понимает этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику острого жирового гепатоза беременных.</i>
<b>Тема 9. Гестационная и хроническая гипертензия у беременных. Преэклампсия. Лечение преэклампсии на основе доказательной медицины.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд -1, РОд-2, РОд-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	<i>Изучить определение, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение гестационной и хронической гипертензии у беременных. Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение на основе доказательной медицины, профилактику преэклампсии.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	2 а.ч	<i>Умеет раскрывать понятие оопределении, классификации, этиопатогенеза, клиники, диагностики преэклампсии. Владеет навыками алгоритма оказания помощи при преэклампсии тяжелой степени на основе доказательной медицины. Умеет раскрывать понятие определения, этиопатогенеза, клиники, диагностики гестационной и хронической гипертензии у беременных. Владеет навыками дифференцировки гестационной и хронической гипертензии у беременных с преэклампсией и составить план лечения гестационной и хронической гипертензии у беременных.</i>

	<b>Лекц.</b>	1 а.ч	Знает и понимает определение и этиопатогенез классифицировать по критериям и описывать клинические проявления, диагностические мероприятия преэклампсии.
<b>Тема 10. Эклампсия. Лечение эклампсии на основе доказательной медицины. HELLP синдром. Лечение HELLP синдрома на основе доказательной медицины. Кровотечение в I половине беременности. Безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-18, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>Р0д -1, Р0д-2, Р0д-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение на основе доказательной медицины, профилактику эклампсии. Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение HELLP синдрома на основе доказательной медицины. Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику кровотечения в I половине беременности. Безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	3 а.ч	Знает и понимает определение и этиопатогенез, клинические проявления, диагностические мероприятия эклампсии. Знает и понимает определение и этиопатогенез, клинические проявления, диагностику HELLP синдрома. Знает и понимает определение и этиопатогенез, классифицировать невынашивание беременности и описывать клинические проявления, диагностические мероприятия кровотечения в I половине беременности и безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины.
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	Умеет дифференцировать экламптические судороги от судорог при неврологических заболеваниях. Умеет раскрывать понятие оопределении, классификации, этиопатогенеза, клиники, диагностики HELLP синдрома. Умеет дифференцировать самопроизвольный аборт: угрожающий, начавшийся аборт, аборт в ходу, неполный и полный аборт и привычный выкидыш. Владеет навыками алгоритма оказания первой помощи при экламптических судорогах. Владеет навыками алгоритма оказания помощи при HELLP синдрома. Владеет навыками безопасного прерывания беременности на основе доказательной медицины.
	<b>СРС</b>	5 а.ч	Продемонстрируйте презентацию плана лечения на основе доказательной медицины. на тему HELLP синдром.
<b>Тема 11. Кровотечения во второй половине беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17, ПК -27.</b>		
<b>Род</b>	<b>Р0д -1, Р0д – 2, Р0д-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику ПОНРП.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	1 а.ч	Знает и понимает определение и этиопатогенез, клинические проявления, диагностику ПОНРП.
	<b>Прак.</b>	1 а.ч	Умеет раскрывать понятие определения, классификации, этиопатогенеза, клиники, диагностики ПОНРП. Владеет навыками лечения ПОНРП.
	<b>СРС</b>	5 а.ч	Умеет составить ситуационные задачи и написать подробный разбор клинического случая для развития навыков аналитического и критического мышления.
<b>Тема 12. Предлежание плаценты. Лечение предлежания плаценты на основе доказательной медицины. Приращение плаценты.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-18, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>Р0д -, Р0д-2, Р0д-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение на основе доказательной медицины., профилактику предлежания плаценты. Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику приращения плаценты.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2 а.ч	Знает и понимает определение и этиопатогенез, классифицировать виды предлежаний плаценты и описывать клинические проявления, диагностические мероприятия предлежаний плаценты. Знает и понимает определение и этиопатогенез, клинические проявления, диагностику приращения плаценты.
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	Умеет дифференцировать предлежания плаценты с ПОНРП. Умеет раскрывать понятие о определении, классификации, этиопатогенеза, клиники, диагностики приращения плаценты. Владеет навыками составления лечения при предлежания плаценты на основе доказательной медицины.. Владеет навыками схемы лечения приращения плаценты

<b>Тема 13. Акушерский травматизм: промежности, разрывы вульвы, влагалища, шейки и тела матки.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд -1, РОд-2.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить этиопатогенез, клинику, диагностику, хирургического лечения, профилактику разрывов вульвы, влагалища, промежности. Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику разрывов шейки матки и матки.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2 а.ч	Знает и понимает этиопатогенез разрывов вульвы, влагалища, промежности, клинические проявления, диагностические мероприятия разрывов вульвы, влагалища, промежности. Знает и понимает определение и этиопатогенез, классифицировать виды разрывы шейки матки и матки и описывать клинические проявления, диагностические мероприятия разрывов шейки матки и матки.
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	Умеет диагностировать разрывы вульвы, влагалища, промежности. Умеет дифференцировать разрывы шейки матки и тела матки. Владеет навыками ушивания разрывов вульвы, влагалища, промежности. Владеет навыками ушивания разрывов шейки матки и оказания экстренной помощи при разрывах тела матки.
<b>Тема 14. Послеродовое кровотечение. Геморрагический шок. ДВС синдром.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-12, ПК-17.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд – 1, РОд-2.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику послеродового кровотечения. Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику геморрагического шока и ДВС синдрома.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	2 а.ч	Знает и понимает определение и этиопатогенез послеродового кровотечения. Знает и понимает определение и этиопатогенез геморрагического шока. Умеет описывать клинические проявления послеродового кровотечения по правилу «4 - Т» Умеет классифицировать и описывать клинические проявления геморрагического шока. Владеет навыками оказания помощи и лечения по протоколу. Владеет навыками оказания помощи и лечения геморрагического шока..
	<b>СРС</b>	5 а.ч	Умеет составить кроссворд на тему ДВС синдром и решите их.
<b>Тема 15. Послеродовый эндометрит. Послеродовой перитонит. Послеродовой сепсис. Послеродовой мастит. Септический шок. Лечение на основе доказательной медицины.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-18, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд – 1, РОд-2, РОд-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику послеродового эндометрита и перитонита. Изучить определение, классификацию, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение на основе доказательной медицины, профилактику послеродового сепсиса, послеродового мастита, септического шока.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	5 а.ч	Знает и понимает определение и этиопатогенез, клинические проявления, лечения послеродового эндометрита и перитонита, послеродового сепсиса, послеродового мастита, септического шока.
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	Умеет раскрыть понятие о послеродовом эндометрите, послеродовом сепсисе. Владеет навыками схемы лечения на основе доказательной медицины послеродового эндометрита, послеродового сепсиса.
	<b>СРС</b>	5 а.ч	Умеет составить реферат на основе анализа последних научных данных (статей) и раскройте понятие о септическом шоке.
<b>Тема 16. Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы гинекологического исследования. Особенности гинекологического обследования девочек и подростков. Воспалительные заболевания органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит. Вирусные заболевания гениталий (герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусные инфекции).</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17.</b>		
<b>Род</b>	<b>РОд – 1, РОд-2.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить общие симптомы гинекологических заб. и методы гинекол. исследований, особенности гин. обследования девочек и подростков. Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение воспалительных заболеваний органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, вирусных заболеваний гениталий герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусные инфекции.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2 а.ч	Знает и понимает об общих симптомах гинекологических заболеваний, клиническое обследование гинек. больных (опрос, осмотр молочных желез, гинекологическое обследование), особенности гин. обследования девочек и подростков. Знает и понимает пути заражения и патогенез, клинические проявления и диагностику, составления схемы лечения вирусных заболеваний: ВПГ, ЦМВ, ВПЧ.

	<b>Прак.</b>	2 а.ч	<p>Умеет описывать общую симптоматику гинекологических заболеваний, особенности гинекологического обследования девочек и подростков.</p> <p>Владеет навыками проведения гинекологических методов исследования (бимануальное влагалищное исследование, ректовагинальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков с уретры, шейки матки).</p> <p>Знает и понимает этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение воспалительных заболеваний органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит и вирусные заболевания ЖПО.</p> <p>Умеет дифференцировать воспалительные заболевания с вирусными заболеваниями ЖПО.</p> <p>Владеет навыками схемы лечения воспалительных заболеваний и вирусных заболеваний ЖПО.</p>
	<b>СРС</b>	5 а.ч	<p>Умеет составить кроссворд на тему воспалительных заболеваний органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит.</p>
<b>Тема 17. Бесплодие. Контрацепция. Лечение бесплодия и индекс Перля на основе доказательной медицины. Урогенитальный хламидиоз. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины. Туберкулёз.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-18, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>Род – 1, Род-2, Род-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	<p>Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы терапии первичного и вторичного бесплодия и классификацию, показания, противопоказания, осложнения контрацептивов. Лечение бесплодия и индекс Перля на основе доказательной медицины.</p> <p>Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение урогенитального хламидиоза, туберкулёза на основе доказательной медицины.</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Леци.</b>	3 а.ч	<p>Знает и понимает этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику, диагностику, принципы терапии первичного и вторичного бесплодия и классификацию, показания, противопоказания, осложнения контрацептивов. Лечение бесплодия и индекс Перля на основе доказательной медицины.</p> <p>Знает и понимает пути заражения, патогенез, клинические проявления, диагностику, составления схемы лечения урогенитального хламидиоза, туберкулёза.</p>
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	<p>Знает и понимает этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы терапии первичного и вторичного бесплодия и классификацию, показания, противопоказания, осложнения контрацептивов.</p> <p>Умеет описывать преимущества и недостатки всех видов контрацептивов и дифференцировать первичное бесплодие от вторичной.</p> <p>Знает и понимает этиологию, патогенез, клинические проявления, урогенитального хламидиоза, туберкулёза.</p> <p>Умеет дифференцировать урогенитальный хламидиоз, туберкулёз от других заболеваний передающиеся половым путем.</p> <p>Владеет навыками схемы лечения урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины и туберкулёза.</p> <p>Владеет навыками лечения первичного и вторичного бесплодия на основе доказательной медицины.</p>
<b>Тема 18. Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, разрыв яичника, перекрут ножки опухоли яичника. Лечение внематочной беременности на основе доказательной медицины. Неотложные состояния в гинекологии: разрыв капсулы опухоли, нарушение питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-18, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>Род – 1, Род-2, Род-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	<p>Изучить этиопатогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику с хирургическими заболеваниями, оказание экстренной квалифицированной медицинской помощи и методы оперативного лечения внематочной беременности на основе доказательной медицины, разрыва яичника, перекрута ножки опухоли яичника, разрыва капсулы опухоли, нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла.</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	1 а.ч	<p>Умеет описывать клинику, диагностику разрыва капсулы опухоли, нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла.</p> <p>Умеет дифференцировать внематочной беременности, разрыва яичника, перекрута ножки опухоли яичника с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Умеет дифференцировать разрыв капсулы опухоли, нарушение питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Владеет навыками оказания экстренной квалифицированной медицинской помощи при внематочной беременности, разрыва яичника, перекрута ножки опухоли яичника.</p> <p>Владеет навыками оказания экстренной квалифицированной медицинской помощи при разрывах капсулы опухоли, нарушения питания узла миомы матки, рождающемся субмукозном узле.</p>

	<b>Лекц.</b>	1 а.ч	Знает и понимает этиологию, патогенез, клинику, диагностику, составления схемы лечения внематочной беременности, разрыва яичника, перекрута ножки опухоли яичника.
	<b>СРС</b>	5 а.ч	Умеет составлять ситуационные задачи и написать подробный разбор клинического случая для развития навыков аналитического и критического мышления на тему внематочной беременности, разрыва яичника, перекрута ножки опухоли яичника.
<b>Тема 19. Дисфункциональные маточные кровотечения. Лечение ДМК на основе доказательной медицины. Аменорея. Нарушения менструального цикла.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>Род – 1, Род-2, Род-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение ДМК на основе доказательной медицины. Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение аменореи и нарушения менструального цикла.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	2 а.ч	Знает и понимает этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, составления схемы лечения ДМК на основе доказательной медицины. Знает и понимает этиологию, патогенез, клинику, диагностику, составления схемы лечения аменореи и нарушения менструального цикла.
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	Знает и понимает этиологию, патогенез, клинические проявления ДМК. Умеет диагностировать ДМК. Умеет дифференцировать первичную аменорею от вторичной. Владеет навыками хирургического и гормонального лечения при аменореи. Владеет навыками схемы лечения ДМК на основе доказательной медицины.
	<b>СРС</b>	5 а.ч	Умеет написать реферат на основе анализа последних научных данных (статьей) и раскрыть понятие по теме аменорея и нарушения менструального цикла. по теме аменорея и нарушения менструального цикла.
<b>Тема 20. Предраковые заболевания и рак шейки и тела матки.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17.</b>		
<b>Род</b>	<b>Род – 1, Род-2.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактика предраковых заболеваний и рака шейки и тела матки.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	1 а.ч	Знает и понимает этиологию, патогенез, клинику, диагностику предраковых заболеваний и рака шейки и тела матки.
	<b>Прак.</b>	2 а.ч	Умеет дифференцировать предраковые заболевания и рака шейки и тела матки. Владеет навыками лечения предраковых заболеваний и рака шейки и тела матки и методов профилактики.
	<b>СРС</b>	5 а.ч	Умеет создать таблицу дифференцировки предраковых заболеваний и рака тела матки.
<b>Тема 21. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: синдром Ашермана, СПКЯ, предменструальный синдром, галакторея, с. Шихана, аденогенитальный, посткастрационный, постгистерэктомический синдромы.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-13, ПК-17.</b>		
<b>Род</b>	<b>Род – 1, Род-2.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифдиагностику, лечение и профилактика синдрома Ашермана, СПКЯ, предменструального синдрома, галактореи, с. Шихана, аденогенитального, посткастрационного, постгистерэктомического синдромов.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	2 а.ч	Знает и понимает этиологию, патогенез синдрома Ашермана, СПКЯ, предменструального синдрома, галактореи, с. Шихана, аденогенитальный, посткастрационный, постгистерэктомический синдромы.. Умеет описывать клинику, диагностику синдрома Ашермана, СПКЯ, предменструального синдрома, галактореи, с. Шихана, аденогенитальный, посткастрационный, постгистерэктомический синдромы.. Владеет навыками составления схемы лечения синдрома Ашермана, СПКЯ, предменструального синдрома, галактореи, с. Шихана, аденогенитальный, посткастрационный, постгистерэктомический синдромы..
	<b>СРС</b>	5 а.ч	Умеет создать тестовые вопросы по теме синдром Ашермана, СПКЯ, предменструальный синдром, галакторея.
<b>Тема 22. Общие сведения о гинекологических операциях. Предоперационная подготовка больных. Асептика и антисептика. Обезболивание. Инструментарий. Шовный материал. Ведение и уход послеоперационных б-х. Операции на матке и придатках матки. Реабилитация и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения на основе доказательной медицины.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК-17, ПК-27.</b>		
<b>Род</b>	<b>Род – 2, Род-3.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить принципы предоперационной подготовки больных, асептика и антисептика, типы обезболивания, виды инструментария, шовного материала, ведение и уход послеоперационных больных, операции на матке и придатках матки, реабилитацию и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения на основе доказательной медицины.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	2 а.ч	Знает и понимает принципы предоперационной подготовки гинекологических больных.



			Знает и понимает ведение и уход послеоперационных гинекологических больных на основе доказательной медицины. Умеет описывать асептические и антисептические мероприятия при гинекологических операциях. Умеет описывать показания и осложнения операций на матке и придатках матки. Владеет навыками ассистирования при операциях на матке. Владеет навыками различать все виды инструментариев и методов обезболивания при гинекологических операциях.
	СРС	5 а.ч.	Умеет составить тестовые вопросы и решать их.
<b>Тема 23. АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы. Нарушения полового развития. Травмы половых органов. Физиология и патология пременопаузального, климактерического постменопаузального периода.</b>			
<b>ЭК</b>	ПК-17, ПК-27.		
<b>Род</b>	РОд – 2, РО-3.		
<b>Цели темы</b>	Изучить АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы, нарушения полового развития, физиологию и патологию пременопаузального, климактерического и постменопаузального периода.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	2 а.ч.	Знает и понимает АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы. Умеет описывать нарушения полового развития. Владеет навыками лечения пременопаузального, климактерического и постменопаузального периода.
	<b>СРС</b>	5 а.ч.	Умеет раскрыть понятие в виде реферата АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы, нарушения полового развития, травмы половых органов.

## 10. Календарно-тематический план дисциплины по видам занятий

### 10.1. Лекции

№ и название темы	Лекции №	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Баллы	Лит-ра	Исп. Обр.з ов-техн	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема 1. Материнская смертность. Клиническое течение и ведение I, II п-в родов при затылочном предлежании плода. Фонтомный курс: акушерское пособие при затылочном предлежании плода.</b>	1	<b>План лекции:</b> 1. Определение материнской смертности в акушерстве. 2. Статистика материнской смертности (формула вычисления). 3. Причины материнской смертности. 4. Меры по борьбе с материнской смертностью. 5. Клиническое течение и ведение Iп-да родов при затылочном предлежании плода. 6. Клиническое течение и ведение IIп-да родов при затылочном предлежании плода. 7. Акушерские пособия при затылочном предлежании плода. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение материнская смертность в акушерстве? 2. Перечислите причины материнской смертности? 3. Какие меры проводятся по борьбе с материнской смертностью? 4. Дайте характеристику клинического течения I, II периодов родов. 5. Дайте характеристику принципы ведения I, II периодов родов. 6. Перечислите акушерские пособия применяемые при затылочном предлежании плода.	2	30	1,2,3, 6	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	1-я
<b>Тема 2. Клиническое течение и ведение послеродового периода.</b>	2	<b>План лекции:</b> 1. Определение и классификация послеродового периода. 2. Клиническое течение и ведение послеродового периода. 3. Определение дистоции плечиков.	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	1-я

<p><b>Дистоция плечиков.</b> <b>Клиническое ведение при дистоции плечиков на основе доказательной медицины.</b></p>		<p>4.Причины, диагностика при дистоции плечиков. 5. Клиническое ведение при дистоции плечиков на основе доказательной медицины. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Раскройте понятие послеродовой период 2.Что такое дистоция плечиков? 3.Перечислите формы дистоции плечиков. 4.Перечислите осложнения при дистоции плечиков.</p>					
<p><b>Тема 3.</b> <b>Диагностика и особенности ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода.</b> <b>Биомеханизм родов при тазовом предлежании.</b> <b>Акушерские пособия.</b></p>	3	<p><b>План лекции:</b> 1. Определение и классификация тазового предлежания плода 2. Этиология тазового предлежания плода 3. Диагностика тазового предлежания 4. Биомеханизм родов при тазовом предлежании 5. Клиническое ведение родов при тазовых предлежаниях на основе доказательной медицины. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Раскройте понятие тазовое предлежания и их виды. 2.Назовите этиологические факторы тазовогопредлежания 3. Расскажите методы диагностики тазовых предлежаний плода. 4.Объясните биомеханизм родов при ягодичномпредлежании. 5.Покажите акушерские пособия при ягодичном и ножномпредлежаниях</p>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	1-я
<p><b>Тема 4.</b> <b>Беременность при аутоиммунных заболеваниях.</b> <b>Беременность и анемия. Лечение анемии на основе доказательной медицины.</b> <b>Острый жировой гепатоз беременных.</b></p>	4	<p><b>План лекции:</b> 1. Определение аутоиммунных заболеваний. 2. Клиника, диагностика и методы лечения СКВ у беременных . 3. Клиника, диагностика и методы лечения ревматоидного артрита у беременных. 4. Клиника, диагностика и методы лечения АФС 5. Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления методы диагностики, профилактики анемии при беременности. Лечение анемии на основе доказательной медицины. 6.Этиопатогенез острого жирового гепатоза беременных 7.Клиника острого жирового гепатоза беременных 8.Диагностика острого жирового гепатоза беременных 9.Лечение острого жирового гепатоза беременных <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение аутоиммунным заболеваниям 2. Расскажите о клинике, диагностике и методы лечения СКВ у беременных 3. Расскажите о клинике, диагностике и методы лечения ревматоидного артрита у беременных. 4. Расскажите клинику, диагностику и методы лечения АФС 5. Определите анемии при беременности. 6. Определите метод родоразрешения при тяжелой степени анемии. 7. Расскажите о ведение послеродового периода при анемии. 8.Расскажите основные диагностические критерии острого жирового гепатоза. 9. Опишите план лечения при остром жировомгепатозе беременных</p>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	2-я

<p><b>Тема 5.</b> <b>Преэклампсия</b> <b>Эклампсия.</b> <b>Лечение</b> <b>преэклампсии и</b> <b>эклампсии.на</b> <b>основе</b> <b>доказательной</b> <b>медицины.</b></p>	5	<p><b>План лекции:</b> 1.Определение преэклампсии и эклампсии 2.Этиопатогенез преэклампсии и эклампсии. 3.Клиника и диагностика преэклампсии и эклампсии. 4.Дифференциальная диагностика преэклампсии. и эклампсии 5.Лечение преэклампсии и эклампсии на основе доказательной медицины.и диетотерапия. 6.Профилактика <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Перечислите диагностические критерии преэклампсии легкой и тяжелой степени. 2. Расскажите принципы лечения преэклампсии. 1.Расскажите клинические стадии экламптической судороги. 2.Расскажите принципы оказания первой помощи при эклампсии.</p>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	2-я
<p><b>Тема 6.</b> <b>HELLP – синдром.</b> <b>Кровотечения в</b> <b>I половине</b> <b>беременности.</b></p>	6	<p><b>План лекции:</b> 1.Определение HELLP - синдром 2.Этиология HELLP - синдром 3.Клиника и диагностика HELLP – синдром 4.Дифференциальная диагностика HELLP - синдром 5.Лечение и профилактика HELLP – синдрома на основе доказательной медицины. 6. Определение кровотечения в I половине беременности. 7. Этиопатогенез кровотечения в I половине беременности. 8. Классификация кровотечения в I половине беременности. 9. Клинические проявления кровотечения в I половине беременности. 10.Диагностические мероприятия кровотечения в I половине беременности. 11.Дифференциальная диагностика самопроизвольного аборта: угрожающий, начавшийся аборт, аборт в ходу, неполный и полный аборт и привычный выкидыши. 12.Принципы лечения на различных стадиях самопроизвольного выкидыша. Безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Расскажите диагностические критерии HELLP – синдрома. 2. Расскажите принципы оказания первой помощи при HELLP – синдроме. 3.Дайте определение кровотечениям в I половине беременности. 4. Перечислите этиологические причины самопроизвольного аборта. 5. Опишите клинические проявления видов самопроизвольного аборта. 6. Расскажите лечебные мероприятия при абортах и безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины.</p>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	2-я
<p><b>Тема 7.</b> <b>Кровотечения во</b> <b>второй половине</b> <b>беременности.</b> <b>Преждевременная</b> <b>отслойка</b> <b>нормально</b> <b>расположенной</b> <b>плаценты.</b> <b>Предлежание</b></p>	7	<p><b>План лекции:</b> 1. Определение кровотечения во второй половине беременности. 2.Классификаци: ПНОРП и предлежание плаценты. 3.Этиология, патогенез. 4.Типичные клинические проявления. 5.Диагностика. 6. Дифференциальная диагностика ПОНРП и предлежание плаценты..</p>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	3-я

<p><b>плаценты.</b> <b>Лечение</b> <b>предлежания</b> <b>плаценты на</b> <b>основе</b> <b>доказательной</b> <b>медицины.</b></p>		<p>7. Лечение ПОНРП и предлежание плаценты. Лечение предлежания плаценты на основе доказательной медицины. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение ПОНРП предлежания плаценты 2. Перечислите виды ПОНРП предлежания плаценты 3. Расскажите лечение и ведение беременности с кровотечениями во второй половине беременности в различные сроки. 4. Лечение предлежания плаценты на основе доказательной медицины.</p>					
<p><b>Тема 8.</b> <b>Приращение</b> <b>плаценты.</b> <b>Акушерский</b> <b>травматизм.</b> <b>Разрывы вульвы,</b> <b>влагалища,</b> <b>промежности,</b> <b>шейки матки и</b> <b>матки. Тактика</b> <b>врача.</b></p>	8	<p><b>План лекции:</b> 1. Определение приращения плаценты. 2. Классификация: приращения плаценты. 3. Этиология, патогенез. 4. Типичные клинические проявления. 5. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 6. Лечение. 7. Определение акушерского травматизма. 2. Классификация. Факторы риска, этиопатогенез 4. Клиническая картина. Диагностика 5. Дифференциальная диагностика 6. Принципы лечения <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение приращения плаценты. 2. Перечислите виды приращения плаценты. 3. Расскажите лечение и ведение беременности с приращением плаценты. 1. Дайте определение акушерскому травматизму. 2. Опишите клинические проявления акушерского травматизма. 3. Какие виды профилактики акушерского травматизма вы знаете. 4. Расскажите методы ушивания разрывов родовых каналов.</p>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	3-я
<p><b>Тема 9.</b> <b>Послеродовый</b> <b>эндометрит.</b> <b>Послеродовый</b> <b>перитонит.</b></p>	9	<p><b>План лекции:</b> 1. Определение послеродового эндометрита и перитонита 2. Классификация 3. Факторы риска, этиопатогенез 4. Клиническая картина 5. Диагностика и дифференциальная диагностика 6. Принципы лечения <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение послеродового эндометрита и перитонита 2. Опишите клинические проявления послеродового эндометрита и перитонита 3. Перечислите диагностические критерии послеродового эндометрита и перитонита 4. Расскажите принципы лечения послеродового эндометрита и перитонита.</p>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	3-я
<p><b>Тема 10.</b> <b>Послеродовый</b> <b>сепсис.</b> <b>Септический шок.</b></p>	10	<p><b>План лекции:</b> 1. Определение послеродового сепсиса и септического шока. 2. Классификация 3. Факторы риска, этиопатогенез 4. Клиническая картина 5. Диагностика и дифференциальная диагностика 6. Лечение на основе доказательной медицины. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение послеродового сепсиса и септического шока. 2. Опишите клинические проявления послеродового сепсиса и септического шока.</p>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	4-я

		3.Перечислите диагностические критерии послеродового сепсиса и септического шока. 4.Расскажите принципы лечения послеродового сепсиса и септического шока на основе доказательной медицины.					
<b>Тема 11.</b> <b>Послеродовый мастит. Общая симптоматология гин-ких заболеваний и методы гин-ого исследования. Особенности гин-ого обследования девочек и подростков.</b>	11	<b>План лекции:</b> 1.Определение и классификация послеродового мастита. 2.Факторы риска, этиопатогенез 3.Клиническая картина 4.Диагностика и дифференциальная диагностика 5.Принципы лечения 6.Основные симптомы в гинекологии. 7. Методы гин-ого обследования. 8.Тесты функциональной диагностики. 9.Лабораторные методы исследования 10.Инструментальные методы исследования (гистеросальпингография, УЗИ, МРТ, кольпоскопия, биопсия матки, кульдоцентез, зондирование матки). <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Дайте определение послеродового мастита. 2.Опишите клинические проявления послеродового мастита. 3.Перечислите диагностические критерии послеродового мастита. 4.Расскажите принципы лечения послеродового мастита. 5.Перечислите основные симптомы в гинекологии 6.Опишите процедуру проведения осмотра наружных половых органов, осмотра в зеркалах, бимануального вагинального, ректовагинального исследования. 7.Какие гормональные и цитологические исследования проводятся в гинекологии.	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	4-я
<b>Тема 12.</b> <b>Вирусные заболевания гениталий (герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция). Урогенитальный хламидиоз. Туберкулёз. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины.</b>	12	<b>План лекции:</b> 1.Этиология и патогенез ЦМВ, ВПГ, ВПЧ и урогенитального хламидиоза, туберкулёза. 2.Клиническая симптоматика. 3.Диагностика и дифференциальная диагностика. 4.Принципы терапии вирусных заболеваний женских половых органов и урогенитального хламидиоза, туберкулёза. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Расскажите пути заражения вирусными заболеваниями гениталий и урогенитального хламидиоза, туберкулёза. 2.Перечислите клинические симптомы ЦМВ, ВПГ, ВПЧ и урогенитального хламидиоза, туберкулёза. 3. Дифференцируйте ЦМВ, ВПГ, ВПЧ. 4.Расскажите принципы лечения вирусных заболеваний и урогенитального хламидиоза, туберкулёза. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины.	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	4-я
<b>Тема 13.</b> <b>Контрацепция. Внематочная беременность. Лечение внематочной беременности на основе доказательной медицины.</b>	13	<b>План лекции:</b> 1.Классификация. 2.Показания. 3.Противопоказания. 4.Осложнения контрацептивов. 5. Понятие овнематочной беременности. 6.Этиопатогенез. 7.Классификация. 8.Клиническая картина. 9.Диагностика. 10.Принципы лечения внематочной беременности. Лечение внематочной	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	5-я

		<p>беременности на основе доказательной медицины.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классифицируйте методы контрацепции.</li> <li>2. Перечислите показания и противопоказания контрацептивов.</li> <li>3. Расскажите о преимуществах и недостатках контрацептивов</li> <li>4. Расскажите этиологические причины развития внематочной беременности.</li> <li>5. Перечислите клинические проявления внематочной беременности.</li> <li>6. Дифференцируйте с хирургическими заболеваниями.</li> <li>7. Расскажите этапы хирургического лечения внематочной беременности. Лечение внематочной беременности на основе доказательной медицины.</li> </ol>					
<p><b>Тема 14.</b> Бесплодие. Дисфункциональн ые маточные кровоотечения. Лечение ДМК на основе доказательной медицины.</p>	14	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение дисфункциональные маточные кровотечения и первичного и вторичного бесплодия.</li> <li>2. Этиопатогенез.</li> <li>3. Клиника.</li> <li>4. Диагностика и дифференциальная диагностика.</li> <li>5. Принципы лечения. Профилактика. Лечение ДМК на основе доказательной медицины.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение первичному и вторичному бесплодию.</li> <li>2. Перечислите этиологические факторы бесплодия.</li> <li>3. Выделите основные клинические признаки и методы диагностики бесплодия.</li> <li>4. Расскажите методы лечения первичного и вторичного бесплодия (хирургический, консервативный).</li> <li>5. Перечислите причины ДМК у женщин в различные периоды жизни.</li> <li>6. Опишите клинические проявления ДМК.</li> <li>7. Расскажите основные принципы гормонального лечения ДМК на основе доказательной медицины.</li> </ol>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	5-я
<p><b>Тема 15.</b> Аменорея. Нарушения менструального цикла. Предраковые заболевания и рак шейки и тела матки</p>	15	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение первичной и вторичной аменореи предраковых заболеваний и рака шейки и тела матки.</li> <li>2. Этиопатогенез.</li> <li>3. Клиника.</li> <li>4. Диагностика и дифференциальная диагностика.</li> <li>5. Принципы лечения.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите причины аменореи.</li> <li>2. Опишите клинические проявления НМЦ.</li> <li>3. Расскажите основные принципы лечения ДМК.</li> <li>4. Расскажите этиологические причины предраковых заболеваний и рака шейки и тела матки.</li> <li>5. Перечислите клинические проявления предраковых заболеваний и рака шейки и тела матки.</li> <li>6. Расскажите методы лечения предраковых заболеваний и рака шейки и тела матки.</li> </ol>	2	30	1,2,3, 6,7	ЛВ, ЛК, МШ, П,Д	5-я
<b>Итого Модуль 1</b>	30 лек.		30	30			9 нед

## 10.2. Практические занятия

№ и название темы	Пр. ак. №	Изучаемые вопросы и задания	Кол - во час.	Бал - лы	Ли т - ра	Исп. обр. техн.	Нед - ели
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема 1.</b> Функциональные методы исследования в акушерстве (кардиотокография, доплерография, УЗИ). Клиническое течение и ведение I периода родов при затылочном предлежании плода.	1	<b>План:</b> 1.Расскажите методы функциональных методов исследования в акушерстве и их значения. 2.Перечислите показания и преимущества (кардиотокография, доплерография, УЗИ). 3.Опишите нестрессовый и стрессовый тест на функциональные пробы в КТГ. 4.Нарисуйте шкалу оценки сердечной деятельности плода во время беременности и в родах. 5.Перечислите ультразвуковые признаки изменений в плаценте. 6.Расскажите критерии оценки биофизических параметров плода. 7.Раскройте понятие затылочных предлежаний и их виды. 8. Охарактеризуйте клиническое течение I периода родов при затылочном предлежании плода. 9. Опишите клиническое ведение I периода родов. Форма контроля: УО, Т, РИ	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	1-я
<b>Тема 2.</b> Клиническое течение и ведение II периода родов при затылочном предлежании плода. Фонтомный курс: акушерское пособие при затылочном предлежании плода. Активное ведение III периода родов на основе доказательной медицины.	2	<b>План:</b> 1.Раскройте понятие II периода родов. 2.Охарактеризуйте клиническое течение II периода родов при затылочном предлежании плода. 3.Опишите клиническое ведение II периода родов. 4.Покажите акушерское пособие при затылочном предлежании плода. 5.Дайте понятие III периоду родов. 6. Перечислите признаки отделения плаценты. 7.Продемонстрируйте методы выделения последа. 8.Раскройте понятие активного ведения III периода родов на основе доказательной медицины.  Форма контроля: УО, Т, СЗ.	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	1-я
<b>Тема 3.</b> Клиническое течение и ведение послеродового периода. Физиология периода новорожденности и. Уход за новорожденным.	3	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие послеродовый период. 2. Опишите инволюцию женских половых органов. 3. Охарактеризуйте виды лохий и их значения. 4. Дайте определение субинволюции и суперинволюции и их значения. 5. Расскажите принципы ведения и ухода за послеродовыми родильницами. 6.Расскажите о физиологии периода новорожденного. 7. Опишите клинические проявления транзиторных состояний новорожденного. 8.Рекомендуйте правильные советы по уходу за новорожденным и кормлением. Форма контроля: УО, Т, СЗ, РИ	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	2-я
<b>Тема 4.</b> Реанимация новорожденных. Особенности клинического течения беременности и	4	<b>План:</b> 1. Дайте понятие асфиксии новорожденного. 2.Продемонстрируйте алгоритм реанимации новорожденных. 3.Раскройте понятие тазовое предлежание и их виды. 4.Назовите этиологические факторы тазового предлежания.	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	2-я

<p>родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Клиническое ведение родов при тазовых предлежаниях на основе доказательной медицины. Акушерские пособия.</p>		<p>5.Объясните биомеханизм родов при ягодичном предлежании. 6.Покажите акушерские пособия при тазовых предлежаниях. 7.Клиническое ведение родов при тазовых предлежаниях на основе доказательной медицины. 8.Перечислите осложнения. Форма контроля: УО, СЗ, РМГ</p>					
<p>Тема 5. Дистоция плечиков. Клиническое ведение при дистоции плечиков на основе доказательной медицины. Беременность и роды при ССЗ (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония).</p>	5	<p><b>План:</b> 1.Дайте определение дистоции плечиков. 2.Перечислите диагностические критерии дистоции плечиков. 3. Акушерские пособия при дистоции плечиков на основе доказательной медицины.. 4.Расскажите ведение беременности и родов при ССЗ 5.Определите показания и противопоказания к естественным родам с ССЗ. 6.Перечислите основные методы диагностики и лечения больных с ССЗ. 7.Рекомендуйте методы профилактики осложнений беременных с ССЗ. Форма контроля: УО, Т, СЗ, РМГ</p>	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	3-я
<p>Тема 6. Беременность и роды при заб-х почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Беременность и аутоиммунные нарушения (системная красная волчанка, антифосфолипидный синдром, антитела к ХГЧ).</p>	6	<p><b>План:</b> 1.Расскажите ведение беременности и родов при заболеваниях почек. 3.Перечислите основные методы диагностики и лечения больных пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни). 4.Назовите принципы лечения беременных с заб. почек 5.Рекомендуйте методы профилактики и осложнений беременных при заболеваниях почек. 7.Раскройте понятие аутоиммунных нарушений при беременности. 8.Назовите этиологию и патогенез аутоиммунных заболеваний. 9.Опишите клинические проявления аутоиммунных нарушений при беременности 10.Выберите методы диагностики и составьте план лечения аутоиммунных нарушений при беременности 11.Обсудите осложнения аутоиммунных нарушений при беременности Форма контроля: УО, Т, СЗ, РИ</p>	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	3-я
<p>Тема 7. Беременность и железодефицитная анемия. Лечение анемии на основе доказательной медицины. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</p>	7	<p><b>План:</b> 1.Раскройте понятие ЖДА при беременности. 2.Назовите этиологию и патогенез ЖДА. 3.Опишите клинические проявления ЖДА при беременности. 4.Выберите методы диагностики и составьте план лечения ЖДА при беременности на основе доказательной медицины. 5.Обсудите осложнения ЖДА при беременности 6.Рекомендуйте методы профилактики ЖДА. 7.Дайте определение резус-конфликтной беременности и гемолитической болезни плода и новорожденного. 8. Классифицируйте резус-конфликтную беременность и гемолитическую болезнь плода и новорожденного.</p>	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	4-я



		<p>9. Опишите клинические проявления и диагностику резус-конфликтной беременности и гемолитической болезни плода и новорожденного.</p> <p>10. Расскажите принципы лечения резус-конфликтной беременности и гемолитической болезни плода и новорожденного.</p> <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p>					
<p><b>Тема 8.</b> Рвота беременных. Острый жировой гепатоз беременных.</p>	8	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение рвоты беременных.</li> <li>2. Классифицируйте рвоту беременных.</li> <li>3. Опишите клинические проявления и диагностику рвоты беременных.</li> <li>4. Расскажите принципы лечения рвоты беременных..</li> <li>5. Дайте определение острого жирового гепатоза беременных.</li> <li>6. Перечислите этиологические факторы острого жирового гепатоза беременных.</li> <li>7. Опишите клинические проявления и диагностику острого жирового гепатоза беременных.</li> <li>8. Расскажите принципы лечения острого жирового гепатоза беременных.</li> </ol> <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p>	2	30	1,2,3,6,7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	4-я
<p><b>Тема 9.</b> Гестационная и хроническая гипертензия у беременных. Преэклампсия. Лечение преэклампсии на основе доказательной медицины.</p>	9	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие хронической артериальной гипертензии и гестационной гипертензии беременных и преэклампсии.</li> <li>2. Назовите этиологию и патогенез хронической артериальной гипертензии и гестационной гипертензии беременных. и преэклампсии.</li> <li>3. Опишите клинические проявления хронической артериальной гипертензии и гестационной гипертензии беременных. и преэклампсии.</li> <li>4. Выберите методы диагностики и составьте план лечения хронической артериальной гипертензии и гестационной гипертензии беременных и преэклампсии на основе доказательной медицины.</li> <li>5. Обсудите осложнения хронической артериальной гипертензии и гестационной гипертензии беременных и преэклампсии .</li> <li>6. Рекомендуйте методы профилактики хронической артериальной гипертензии и гестационной гипертензии беременных и преэклампсии.</li> </ol> <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ, Д.</p>	2	30	1,2,3,6,7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	5-я
<p><b>Тема 10.</b> Эклампсия. Лечение эклампсии на основе доказательной медицины. HELLP синдром. Лечение HELLP синдрома на основе доказательной медицины. Кровотечение в I половине беременности. Безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины..</p>	10	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие эклампсии и HELLP синдрома.</li> <li>2. Назовите этиологию и патогенез эклампсии HELLP синдрома..</li> <li>3. Опишите клинические проявления эклампсии и HELLP синдрома.</li> <li>4. Окажите первую помощь при экламптических судорогах на основе доказательной медицины.</li> <li>5. Обсудите осложнения эклампсии и HELLP синдрома..</li> <li>6. Дайте определение кровотечениям в I половине беременности.</li> <li>7. Перечислите этиологические причины самопроизвольного аборта.</li> <li>8. Опишите клинические проявления видов самопроизвольного аборта.</li> <li>9. Дифференцируйте угрожающий, начавшийся аборт, аборт в ходу, неполный и полный аборт и привычный выкидыш.</li> <li>10. Расскажите консервативное и хирургическое лечение при абортах.</li> </ol> <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ, РМГ.</p>	2	30	1,2,3,6,7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	5-я
<p><b>Тема 11.</b> Преждевременная отслойка нормально</p>	11	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие ПОНРП.</li> <li>2. Назовите этиологию и патогенез ПОНРП.</li> <li>3. Опишите клинические проявления ПОНРП</li> </ol>	1	30	1,2,3,6,7	МШ, РКС, плакаты, РИ,	5-я

расположенной плаценты.		4.Выберите методы диагностики и составьте план лечения ПОНРП. 5.Обсудите осложнения ПОНРП. Форма контроля: УО, Т, СЗ, РМГ				видерол ик	
Модуль 1	11 пр ак		21ч	30			5-я
Тема 12. Предлежание плаценты. Лечение предлежания плаценты на основе доказательной медицины. Приращение плаценты.	12	<b>План:</b> 1.Раскройте понятие предлежания плаценты и приращения плаценты. 2.Назовите этиологию и патогенез предлежания и приращения плаценты. 3.Опишите клинические проявления предлежания и приращения плаценты. 4.Выберите методы диагностики и составьте план лечения кровотечения предлежания и приращения плаценты. 5.Лечение предлежания плаценты на основе доказательной медицины. Форма контроля: УО, Т, СЗ, РИ.	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакат ы, РИ, видерол ик	6-я
Тема 13. Акушерский травматизм: промежности, разрывы вульвы, влагалища, шейки и тела матки.	13	<b>План:</b> 1.Раскройте понятие акушерский травматизм. 2.Классифицируйте разрывы промежности, влагалища, шейки матки и тела матки. 3.Выберите методы ушивания разрывов родовых каналов 4.Обсудите осложнения акушерского травматизма. 5.Рекомендуйте методы наружного ухода за разрывами в местах ушивания. 6.Опишите клинические проявления угрожающего и начавшегося разрыва матки. 7.Расскажите хирургическое лечение разрывов и оказание экстренной помощи при разрывах матки. Форма контроля: УО, СЗ.	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакат ы, РИ, видерол ик	6-я
Тема 14. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде. Геморрагический шок и ДВС-синдром в акушерстве.	14	<b>План:</b> 1.Раскройте понятие акушерские кровотечения в послеродовом периоде. 2.Классифицируйте по степени тяжести акушерские кровотечения в послеродовом периоде. 3.Опишите клинические проявления кровотечений в послеродовом периоде по степени тяжести. 4.Выберите методы диагностики 5. Расскажите принципы лечения кровотечений в послеродовом периоде по правилу «4 -Т». 5.Обсудите осложнения кровотечений в послеродовом периоде. 6.Раскройте понятие геморрагического шока и ДВС-синдрома в акушерстве. 7.Классифицируйте по степени тяжести геморрагический шок и ДВС-синдром. 8.Опишите клинические проявления геморрагического шока и ДВС-синдрома. 9.Выберите методы диагностики и составьте план лечения геморрагического шока и ДВС-синдрома. Форма контроля: УО, Т, РИ	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакат ы, РИ, видерол ик	6-я
Тема 15. Послеродовый эндометрит. Послеродовой перитонит. Послеродовой сепсис. Септический шок. Лечение на основе доказательной медицины.	15	<b>План:</b> 1.Раскройте понятие послеродовые септические заболевания. 2.Назовите этиологию и патогенез послеродовых септических заболеваний. 3.Опишите клинические проявления послеродового эндометрита, перитонита, сепсиса, септического шока. 4.Выберите методы диагностики и составьте план лечения послеродового эндометрита, перитонита, сепсиса, септического шока на основе доказательной медицины.	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакат ы, РИ, видерол ик	7-я

		<p>5.Обсудите осложнения послеродового эндомиометрита, перитонита, сепсиса, септического шока</p> <p>6.Рекомендуйте методы профилактики послеродового эндомиометрита, перитонита, сепсиса, септического шока</p> <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p>					
<p><b>Тема 16.</b> <b>Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы гинекологического исследования. Особенности гинекологического обследования девочек и подростков. Воспалительные заболевания органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит. Вирусные заболевания гениталий (герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусные инфекции).</b></p>	30	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расскажите об общих симптомах гинекологических заболеваний.</li> <li>2.Перечислите метод и исследования гинекологических заболеваний и продемонстрируйте их на муляжах.</li> <li>3.Объясните особенности гин. обследования девочек и подростков</li> <li>4.Раскройте понятие воспалительных заболеваний органов малого таза.</li> <li>5.Назовите этиологию воспалительных заболеваний органов малого таза .</li> <li>6.Опишите клинические проявления кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит.</li> <li>7.Выберите методы диагностики и составьте план лечения кольпита, вагинита, бартолинита, цервицита, эндометрита, сальпингита, оофорита, параметрита.</li> <li>8.Рекомендуйте методы профилактики воспалительных заболеваний органов малого таза.</li> <li>9.Раскройте понятие вирусных заболеваний гениталий.</li> <li>10.Назовите клинические проявления ВПП, ВПЧ и ЦМВ.</li> <li>11. Расскажите методы диагностики и лечения вирусных заболеваний гениталий.</li> </ol> <p>Форма контроля: УО, Т, Д.</p>	1	30	1,2,3,6,7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	7-я
<p><b>Тема 17.</b> <b>Урогенитальный хламидиоз. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины. Туберкулёз. Контрацепция. Индекс Перля на основе доказательной медицины.</b></p>	17	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расскажите этиологию хламидиоза, туберкулёза.</li> <li>2.Перечислите клинические симптомы хламидиоза и туберкулёза.</li> <li>3. Выявите диагностические мероприятия при хламидиозе, туберкулёзе.</li> <li>4.Дифференцируйте хламидиоз с туберкулёзом.</li> <li>5.Расскажите принципы лечения хламидиоза, туберкулёза. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины</li> <li>6. Классифицируйте методы контрацепции.</li> <li>7.Перечислите показания и противопоказания контрацептивов.</li> <li>8.Расскажите о преимуществах и недостатках контрацептивов.</li> <li>9. Индекс Перля на основе доказательной медицины.</li> </ol> <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p>	2	30	1,2,3,6,7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	7-я
<p><b>Тема 18.</b> <b>Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, разрыв яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв капсулы опухоли, опухоли, нарушение</b></p>	18	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дайте определение внематочной беременности, разрыва яичника, перекрута ножки опухоли яичника. разрыва капсулы опухоли, нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла.</li> <li>2.Назовите этиологию и патогенез внематочной беременности, разрыва яичника, перекрута ножки опухоли яичника. разрыва капсулы опухоли, нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла.</li> <li>3.Расскажите клинические проявления и диагностику внематочной беременности, разрыва яичника,</li> </ol>	2	30	1,2,3,6,7	МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик	8-я

питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел.		<p>перекрута ножки опухоли яичника.. разрыва капсулы опухоли, нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла.</p> <p>4. Изобразите гинекологические операции применяемые при внематочной беременности, разрыве яичника, перекруте ножки опухоли яичника разрыва капсулы опухоли, нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла..</p> <p>5.Перечислите осложнения внематочной беременности, разрыве яичника, перекруте ножки опухоли яичника. разрыва капсулы опухоли, нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла.</p> <p>Форма контроля: УО, Т, РМГ.</p>					
<p><b>Тема 19.</b> Дисфункциональн ые маточные кровотечения. Лечение ДМК на основе доказательной медицины. Аменорея. Нарушения менструального цикла.</p>	19	<p><b>План:</b></p> <p>1.Раскройте понятие дисфункциональн ые маточные кровотечения.</p> <p>2.Назовите этиологические факторы дисфункциональн ых маточных кровотечений.</p> <p>3.Опишите клинические проявления дисфункциональн ых маточных кровотечений.</p> <p>4.Выберите методы диагностики и составьте план лечения дисфункциональн ых маточных кровотечений. Лечение ДМК на основе доказательной медицины.</p> <p>5.Обсудите осложнения дисфункциональн ых маточных кровотечений.</p> <p>6.Рекомендуйте методы профилактики ДМК.</p> <p>7.Раскройте понятие аменорея, нарушения менструального цикла.</p> <p>8.Назовите этиологические факторы аменореи.</p> <p>9.Опишите клинические проявления аменореи, нарушения менструального цикла.</p> <p>10.Выберите методы диагностики и составьте план лечения аменореи.</p> <p>11.Обсудите осложнения аменореи.</p> <p>12.Рекомендуйте методы профилактики аменореи.</p> <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p>	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакат ы, РИ, видерол ик	8-я
<p><b>Тема 20.</b> Предраковые заболевания и рак шейки и тела матки.</p>	20	<p><b>План:</b></p> <p>1.Раскройте понятие о фоновых предраковых заболеваниях и перечислите их.</p> <p>2.Назовите этиологические факторы раковых заболеваний.</p> <p>3.Опишите клинические проявления фоновых предраковых заболеваний и рака шейки матки и рака тела матки.</p> <p>4.Выберите методы диагностики и составьте план лечения предраковых. заболеваний.</p> <p>5.Рекомендуйте методы профилактики предраковых заболеваний.</p> <p>6. Расскажите классификацию рака шейки и тела матки.</p> <p>7.Выберите методы диагностики и лечения раковых заболеваний.</p> <p>8.Рекомендуйте методы профилактики раковых заболеваний.</p> <p>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</p>	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакат ы, РИ, видерол ик	8-я
<p><b>Тема 21.</b> Нейроэндокринны е синдромы в гинекологии: синдром Ашермана, СПКЯ, предменструальны й синдром, галакторея, с. Шихана, адреногенитальн ый, посткастрационн ый,</p>	21	<p><b>План:</b></p> <p>1.Раскройте понятие синдрома Ашермана, СПКЯ, предменструального синдрома, галактореи, с. Шихана, адреногенитального, посткастрационного, постгистерэктомиического синдромов.</p> <p>2.Назовите этиологические факторы синдрома Ашермана, СПКЯ, предменструального синдрома, галактореи, с. Шихана, адреногенитального, посткастрационного, постгистерэктомиического синдромов.</p> <p>3.Опишите клинические проявления синдрома Ашермана, СПКЯ, предменструального синдрома, галактореи, с. Шихана, адреногенитального,</p>	2	30	1,2, 3,6, 7	МШ, РКС, плакат ы, РИ, видерол ик	8-я

<i>постгистерэктомический синдромы.</i>		<i>посткастрационного, постгистерэктомического синдромов. 4.Выберите методы диагностики и составьте план лечения синдрома Ашермана, СПКЯ, предменструального синдрома, галактореи, с. Шихана, аденогенитального, посткастрационного, постгистерэктомического синдромов. Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i>					
<b>Тема 22.</b> <i>Общие сведения о гинекологических операциях. Предоперационная подготовка больных. Асептика и антисептика. Обезболивание. Инструментарий. Шовный материал. Ведение и уход послеоперационных б-х. Операции на матке и придатках матки. Реабилитация и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения на основе доказательной медицины.</i>	22	<b>План:</b> <i>1.Перечислите какие виды гинекологических операций вы знаете. 2. Расскажите предоперационную подготовку больных. 3.Опишите асептические и антисептические мероприятия при гинекологических операциях. 4.Расскажите все методы обезболивания в гинекологии. 5.Назовите все виды инструментариев применяемых на гин. операции. 6. Опишите виды шовных материалов применяемых на операции. 7.Перечислите какие виды операций на матке и придатках матки вы знаете. 8. Расскажите ведение и уход больных послеоперационных больных. 9.Опишите процессы реабилитации и адаптации у женщин после хирургического лечения на основе доказательной медицины. Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i>	2	30	1,2,3,6,7	<i>МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик</i>	9-я
<b>Тема 23.</b> <i>АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы. Нарушения полового развития. Травмы половых органов. Физиология и патология пременопаузального, климак-оузального, постменопаузального периода.</i>	23	<b>План:</b> <i>1.Расскажите анатомо физиологические особенности репродуктивной системы девочек. 2.Назовите этиологические факторы нарушения полового развития девочек. 3.Опишите клинические проявления нарушения полового развития девочек. 4.Классифицируйте травмы половых органов, и их лечения. 5.Обсудите физиологию и патологию пременопаузального, климактерического, постменопаузального периода. 6.Рекомендуйте методы профилактики постменопаузальных осложнений. Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i>	2	30	1,2,3,6,7	<i>МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик</i>	9-я
<b>Итого модуль 2</b>	<b>24 пр ак.</b>		<b>24ч</b>	<b>30б</b>			<b>4 нед</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>45 пр ак.</b>		<b>45ч</b>	<b>30б</b>			<b>9 нед</b>

### 10.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Вариант №1

Темы заданий	Комплет	Задания на СРС	К-во час	Форм-а контроля	Баллы	Лит-ра	Срок сдачи
<b>Модуль 1</b>							

<b>Тема 1. Функциональные методы исследования в акушерстве (эхография, кардиотокография, доплерография, УЗИ)</b>	13,1 7,27	Продемонстрируйте презентацию на основе анализа последних научных данных (статьей) и раскройте понятие о функциональных методах исследования в акушерстве (эхография, кардиотокография, доплерография, УЗИ)	5	Презентация или реферат	30	1,2,3, 6,7	1-я нед
<b>Тема 2. Беременность и аутоиммунные нарушения (системная красная волчанка, антифосфолипидный синдром, антитела к ХГЧ).</b>	11,1 4	Составьте ситуационные задачи и напишите подробный разбор клинического случая для развития навыков аналитического и критического мышления на тему аутоиммунные нарушения во время беременности (системная красная волчанка, антифосфолипидный синдром, антитела к ХГЧ).	5	Ситуационные задачи	30	1,2,3, 6,7	2-я нед
<b>Тема 3. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</b>	13,1 7,27	Напишите реферат на основе анализа последних научных данных (статьей) и раскройте понятие о гемолитической болезни плода и новорожденного.	5	Реферат	30	1,2,3, 6,7	3-я нед.
<b>Тема 4. Дерматозы беременных.</b>	11,1 4	Составьте план лечения дерматоза беременных в виде таблицы.	5	Таблица	30	1,2,3, 6,7	4-я нед
<b>Тема 5. HELLP синдром.</b>	13,1 8,27	Продемонстрируйте презентацию плана лечения на основе доказательной медицины. на тему HELLP синдром.	5	Презентация.	30	1,2,3, 6,7	4-я нед
<b>Тема 6. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</b>	13,1 7,27	Составьте ситуационные задачи и напишите подробный разбор клинического случая для развития навыков аналитического и критического мышления на тему «Кровотечения во второй половине беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты».	5	Ситуационные задачи	30	1,2,3, 6,7	5-я нед
<b>Итого модуль 1</b>			25		30		5-я нед
<b>Тема 7. Геморрагический шок и ДВС-синдром.</b>	13, 17	Составьте кроссворд на тему ДВС синдром и решите их.	5	Кроссворд	30	1,2,3, 6,7	6-я нед
<b>Тема 8. Септический шок.</b>	13,1 8,27	Напишите реферат на основе анализа последних научных данных (статьей) и раскройте понятие о септическом шоке.	5	Реферат	30		6-я нед.
<b>Тема 9. Воспалительные заболевания органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит.</b>	13,1 7	Составьте кроссворд на тему воспалительных заболеваний органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит.	5	Кроссворд	30	4,5,7	6-я нед
<b>Тема 10. Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, разрыв яичника, перекрут ножки</b>	13,1 8,27	Составьте ситуационные задачи и напишите подробный разбор клинического случая для развития навыков аналитического и критического мышления на тему внематочной беременности, разрыва яичника, перекрута ножки опухоли яичника.	5	Ситуационные задачи	30	4,5,7	7-я нед.

<i>опухоли яичника.</i>							
<b>Тема 11. Аменорея и нарушения менструального цикла.</b>	13,1 7,27	<i>Напишите реферат на основе анализа последних научных данных (статьей) и раскройте понятие по теме аменорея и нарушения менструального цикла.</i>	5	<i>Реферат</i>	30	4,5,7	7-я нед
<b>Тема 12. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: синдром Ашермана, СПКЯ, ССКЯ, Предменструальный, галакторея.</b>	13,1 7	<i>Составьте тестовые вопросы по теме синдром Ашермана, СПКЯ, предменструальный синдром, галакторея.</i>	5	<i>Тесты</i>	30	4,5,7	7-я нед
<b>Тема 13. Предраковые заболевания и рак шейки и тела матки.</b>	13,1 7	<i>Составьте таблицу дифференцировки предраковых заболеваний и рака тела матки.</i>	5	<i>Таблица</i>	30	4,5,7	8-я нед
<b>Тема 14. Операции на матке и придатках матки. Реабилитация и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения.</b>	17,2 7	<i>Составьте тестовые вопросы на тему «Операции на матке и придатках матки. Реабилитация и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения».</i>	5	<i>Тесты</i>	30	4,5,7	8-я нед
<b>Тема 15. АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы. Нарушения полового развития. Травмы половых органов.</b>	17,2 7	<i>Напишите реферат на основе анализа последних научных данных (статьей) и раскройте понятие по теме АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы, нарушения полового развития, травмы половых органов.</i>	5	<i>Реферат</i>	30	4,5,7	9-я нед
			<b>50ч</b>		<b>30б</b>		<b>4 нед</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>75ч</b>		<b>60б</b>		<b>9 нед</b>

**Вариант №2**

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во час	Форма контроля	Баллы	Лит-ра	Срок сдачи
1	<i>Все темы 1 модуля.</i>	<i>Создайте и продемонстрируйте креативную работу по пройденным темам</i>	<b>30</b>	Свободная	<b>30</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. интернет	в течение 1 модуля
		<b>Module I</b>	<b>25</b>		<b>30</b>		<b>5-я</b>
2	<i>Все темы 2 модуля.</i>	<i>Создайте и продемонстрируйте креативную работу по пройденным темам</i>	<b>45</b>	Свободная	<b>30</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. интернет	в течение 2 модуля
		<b>Module II</b>	<b>20</b>		<b>30</b>		<b>9-я</b>

## 11. Образовательные технологии

- 1) Лекция –беседа;
- 2) Лекция-визуализация;
- 3) Бинарные лекции;
- 4) Презентация;
- 5) Мозговой штурм;
- 6) Работа в малых группах;
- 7) Работа с кейс-стади;
- 8) Плакаты;
- 9) Таблицы;
- 10) Слайды;
- 11) Ролевые игры;
- 12) Обсуждение видеоролика;
- 13) Реферат;
- 14) Таблица;
- 15) Карточки;
- 16) Буклеты;
- 17) Тесты;
- 18) Картинки

## 12. Учебно-методическое обеспечение курса.

### Основная литература:

1. Textbook of Obstetrics; DC Dutta, 7edition
2. Self assessment and review Obstetrics, Sakshi Arora Hans, 9 edition
3. Obstetrics And Gynecology for postgraduates-S.S. Ratnam
4. Textbook of Gynecology; DC Dutta, 7edition
5. Self assessment and review Gynecology, Sakshi Arora Hans, 9 edition

### Дополнительная литература:

6. Obstetrics by ten teachers 20<sup>th</sup> edition
7. Handbook of Obsterics and Gynaecology; Thomas J. Borody M. B., Roderik D. Peek, Clifford O. Rosendahl; 1Edition

## 13. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость, креативность, решение ситуационных задач и наличие конспектов и т.д. На рубежном контроле – максимум 30 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – 30 баллов.

### I. Оценивание модуля

**Модуль 1:** на одной лекции студент может набрать до 30 баллов, на одном практическом занятии – до 30 баллов, на одной СРС – до 30 баллов и на РК1 - до 30 баллов, *итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов*, высчитываемое следующей формулой:

$$TK=(Лек+Прак+СРС)/3,$$

$$M1=(TK1+...+TKN+PK1)/(N+1)$$

Каждое практическое и лекционное занятие состоит из двух академических часов. Академический час - это минимальная учетная единица учебного времени. Продолжительность академического часа составляет, как правило, 50 минут. Два академических часа образуют пару академических часов (далее - пара).

**Модуль 2:** на одной лекции студент может набрать до 30 баллов, на одном практическом занятии – до 30 баллов, на одной СРС – до 30 баллов и на РК2 - до 30 баллов, *итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов*.



$$TK=(\text{Лек}+\text{Прак}+\text{СРС})/3,$$
$$M2=(TK1+\dots+TKN+PK1)/(N+1)$$

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

#### **А) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

#### **Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:**

1. устное собеседование.
2. письменный тестовый контроль;

Для тестирования преподаватель предлагает 30 тестов из каждой темы по 3-4 вариантам. Каждый правильный тестовый ответ оценивается по 1 баллу, в итоге студент может набрать максимум 30 баллов за каждый рубежный контроль.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Оценка в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

#### **А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. В зависимости от тематического плана за СРС студент имеет право на выбор выполнения креативной работы, в этом случае студент набирает 30 баллов автоматически.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

#### **Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1. Подготовки обзора научной литературы (реферат);
2. Подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
3. Проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка,
4. Публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
5. Участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту при успешном их выполнении максимум до 30 баллов. Поощрительно 30 баллов студент может набрать при участии и защите призовых мест на научных конференциях, на различных предметных олимпиадах. Количество баллов, которые начисляются за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи модуля.

### **II. Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной

программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

### Применяемая система оценивания

<i>Система 30</i>	<i>Баллы (Рейтинг)</i>	<i>Буквенная система</i>	<i>Баллы по GPA эквиваленту</i>	<i>Традиционный метод оценки</i>
26 - 30	87 – 100	<i>A</i>	4,0	<i>Отлично</i>
24 - 25	80 – 86	<i>B</i>	3,3 3	<i>Хорошо</i>
22 - 23	74 – 79	<i>C</i>	3,0	
20 - 21	68 – 73	<i>D</i>	2,3 3	<i>Удовлетворительно</i>
18 - 19	61 – 67	<i>E</i>	2,0	
9 - 17	31 – 60	<i>F</i> <i>X</i>	0	<i>Неудовлетворительно</i>
0 - 8	0 – 30	<i>F</i>	0	

#### **Политика курса:**

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

## **Глоссарий (Список сокращенных слов)**

1. ЛБ-лекция беседа
2. ЛД-лекция дискуссия
3. ЛКС-лекция с разбором конкретных ситуаций
4. МШ-метод мозгового штурма
5. С-собеседование
6. РИ-ролевая игра
7. Р-реферат
8. Пр.-презентация
9. СПК-семинар пресс конферен
10. Т-тесты
11. УО-устный опрос
12. Д- дискуссии
13. ИА-интерпретация анализов
14. РЛС-расчет лекарственных средств.
15. МШ-метод мозгового штурма
16. УИРС-учебно-исследовательская работа студента.
17. НИРС-научно-исследовательская работа студентов.
18. СРС-самостоятельная работа студентов.
19. ГОС - Государственный образовательный стандарт;
20. ВПО - высшее профессиональное образование;
21. ООП - основная образовательная программа;
22. УМО - учебно-методические объединения;
23. ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
24. ОК - общенаучные компетенции;
25. ИК - инструментальные компетенции;
26. ПК - профессиональные компетенции;
27. СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;
28. РСЗ-решение ситуационных задач.
29. ТЛ-текст лекции;
30. Пос.-посещаемость;
31. Акт.-активность

### **13.1. Перечень вопросов и заданий, тесты (в разрезе модулей)**

#### **Модуль 1.**

1. Дайте понятие о материнской смертности. Расскажите функциональные методы исследования в акушерстве (эхография, кардиотокография, доплерография, УЗИ).
2. Опишите клиническое течение и ведение I периода родов при затылочных предлежаниях.
3. Расскажите клиническое течение и ведение II периода родов при затылочных предлежаниях. Акушерские пособия при переднем и заднем виде затылочных предлежаний.
4. Продемонстрируйте активное ведение III периода родов на основе доказательной медицины..
5. Изложите о послеродовом периоде.
- 6.Расскажите о физиологических состояниях новорожденных и уходе за новорожденными.
7. Продемонстрируйте реанимацию новорожденных ABCD.
8. Расскажите особенности ведения беременности и родов при тазовом предлежании, биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода, клиническое ведение родов при тазовых предлежаниях на основе доказательной медицины.
9. Продемонстрируйте ведение родов при дистонии плечиков на основе доказательной медицины..

10. Опишите беременность и роды при ССЗ (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония).
11. Расскажите ведение беременности и родов при заб-х почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь).
12. Изложите аутоиммунные нарушения при беременности (СКВ, АФС синдром, ревматоидный артрит).
13. Дайте понятие о беременности и железодефицитная анемия. Лечение анемии на основе доказательной медицины.
14. Охарактеризуйте резус-конфликтную беременность и гемолитическую болезнь плода и новорожденного.
15. Опишите рвоту и дерматозы беременных.
16. Расскажите острый жировой гепатоз беременных.
17. Охарактеризуйте гестационную и хроническую гипертензию у беременных.
18. Изложите о преэклампсии и лечение преэклампсии на основе доказательной медицины.
19. Дайте понятие о эклампсии, лечение эклампсии на основе доказательной медицины.
20. Расскажите о HELLP синдроме. Лечение HELLP синдрома на основе доказательной медицины
21. Опишите о кровотечении в I половине беременности . Безопасное прерывание беременности на основе доказательной медицины.

### **Модуль 2.**

22. Охарактеризуйте кровотечения во второй половине беременности. ПОНРП.
23. Изложите о предлежании плаценты и лечение предлежания плаценты на основе доказательной медицины.
24. Дайте понятие о приращении плаценты.
25. Расскажите о акушерском травматизме: разрывы вульвы, влагалища, промежности.
26. Дайте понятие о акушерском травматизме: разрывы шейки матки и матки.
27. Опишите послеродовое кровотечение.
28. Изложите геморрагический шок, ДВС синдром.
29. Охарактеризуйте послеродовый эндометрит и послеродовый перитонит.
30. Дайте понятие о послеродовом сепсисе, септическом шоке и послеродовом мастите. Лечение на основе доказательной медицины.
31. Расскажите об общей симптоматологии гинекологических заболеваний и методы гинекологического исследования, особенности гинекологического обследования девочек и подростков.
32. Опишите воспалительные заболевания органов малого таза: кольпит, вагинит, бартолинит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит. Вирусные заболевания гениталий (герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусные инфекции).
33. Изложите о бесплодии и контрацепции. Лечение бесплодия и индекс Перля на основе доказательной медицины.
34. Охарактеризуйте неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, разрыв яичника, перекрут ножки опухоли яичника.
35. Расскажите неотложные состояния в гинекологии: разрыв капсулы опухоли, нарушение питания узла миомы матки, рождающий субмукозный узел.
36. Дайте понятие урогенитального хламидиоза, туберкулёза. Лечение урогенитального хламидиоза на основе доказательной медицины.
37. Опишите дисфункциональные маточные кровотечения. Дисфункциональные маточные кровотечения. Лечение ДМК на основе доказательной медицины.
38. Перечислите симптомы аменореи и нарушения менструального цикла.
39. Расскажите о предраковых заболеваниях и рака шейки матки.
40. Дайте понятие о предраковых заболеваниях и рака тела матки.

41. Охарактеризуйте о нейроэндокринных синдромах в гинекологии: синдром Ашермана, СПКЯ, предменструальный синдром, галакторея.
42. Опишите о нейроэндокринных синдромах в гинекологии: с. Шихана, аденогенитальный, посткастрационный, постгистерэктомический синдромы.
43. Перечислите об общих сведения о гинекологических операциях, предоперационная подготовка больных, асептика и антисептика, обезболивания, инструментарий, шовный материал.
44. Расскажите о ведении и ухода послеоперационных б-х, операции на матке и придатках матки, реабилитации и процессы адаптации у женщин после хирургического лечения на основе доказательной медицины.
45. Дайте понятие о АФО девочки в процессе созревания репродуктивной системы, нарушения полового развития, травмы половых органов, физиология и патология пременопаузального, климактерического и постменопаузального периода.