

Вопросы для рабочей группы по самооценке

- Как была организована работа Вашей группы по проведению самооценки и написанию отчёта по самооценке?
- Какую роль Вы играли в проведении самооценки?
- Пожалуйста, опишите процесс взаимодействия с другими членами группы в процессе подготовки отчёта по самооценке.
- Сталкивались ли Вы со сложностями в сборе данных?
- Другие уточняющие вопросы по содержанию отчёта.

Вопросы для деканов, зав. кафедр и представителей АУП

- Какова миссия вуза? Когда она была пересмотрена последний раз? Хотели бы Вы что-нибудь изменить в ней на сегодня?
- Кто является ответственным за формирование, обновление, качество содержания всей ОП с 1 по 4 курс?
- Как часто обновляется содержание программы? Пожалуйста опишите процедуру обновления программы.
- Как проходит оценка компетенций ППС в соответствии с целями и РО ОП?
- На уровне университета какое место занимает ОП в разрезе показателей о достижениях студентов?
- Кто является ответственным и как часто происходит обновление веб-сайта в разделе информации об ОП?
- Что бы Вы изменили в ОП, если бы у Вас была возможность изменить только один аспект?
- Как Вы оцениваете результат своей деятельности? Какие индикаторы достижений Вы используете?
- Когда последний раз вносились изменения в содержание программы? На каком основании были внесены эти изменения?
- Как часто ответственные по ОП, включая ППС, собираются вместе для обсуждения вопросов, проблем, сложностей, достижений, внесения изменений по ОП?

Вопросы для ППС

- Какова миссия вуза?
- Как цели ОП сопоставляются с миссией вуза?
- Как формируются РО по Вашему предмету?
- За какой РО по ОП отвечает Ваша дисциплина? Какие ещё дисциплины отвечают за данный РО? Как Вы взаимодействуете с преподавателями данных дисциплин? Опишите процедуры, результаты взаимодействий.
- Как Вы оцениваете степень недостижения студентами поставленных РО по дисциплине, по ОП в целом? Что происходит со студентом в данном случае?

- Как часто Вы собираетесь вместе для обсуждения вопросов, проблем, сложностей, достижений, внесения изменений по ОП?
- Назовите сильные и слабые стороны куррикулумов по ОП.

Вопросы для студентов

- Почему Вы выбрали данный вуз, данную ОП?
- Если у Вас была бы возможность заново поступить, то выбрали ли бы вы данный вуз, данную ОП снова? Почему?
- Оправдались ли Ваши ожидания от поступления на данную ОП?
- Осведомлены ли Вы о каких-либо достижениях Вашего факультета среди студентов и выпускников?
- Вы можете указать 3 сильные и 3 слабые характеристики качества ОП, на которой обучаетесь?
- Удовлетворены ли Вы работой администрации вуза? ППС?
- Каким образом и когда обычно Вы получаете информацию о процедурах, действующих на ОП?
- Можете ли дать общую оценку ППС и их роль в вашем обучении?
- Профессиональный вопрос на знание базовых аспектов по направлению подготовки.
- Какие ресурсы доступны Вам?
- Считаете ли Вы, что те ресурсы, которыми располагает университет/ОП, достаточны для получения Вами необходимых знаний по ОП?

Вопросы для выпускников

- Как бы Вы оценили свою практическую и теоретическую подготовку к работе по данному направлению подготовки по сравнению со своими коллегами на работе из других вузов?
- Удовлетворены ли Вы полученными знаниями/компетенциями?
- Поддерживаете ли Вы связь с вузом/ОП после окончания обучения? Если да, то поддерживаете ли Вы связь по своей инициативе, либо по инициативе вуза?
- По каким аспектам Вы продолжаете взаимодействовать с вузом/ОП?

Вопросы для работодателей

- Привлекает ли Вас вуз/ОП к формированию содержания ОП, результатов обучения или компетенций?
- Пожалуйста охарактеризуйте выпускника данной программы данного вуза?
- В чём проявляется отличие выпускника данной программы данного вуза от выпускников по аналогичной программе других вузов?
- Поддерживает ли вуз/ОП с Вами обратную связь?
- Как часто Вы работаете с выпускниками данного вуза?