

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо иши : чыгыш тилдер
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманбек кады Нурпейиш
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Сапарбекова Гулнора
Негизги теманын практикалык курсу
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: " 词 + 着 "
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, " 28 " сентябрь 2022 жыл
6. Ош МУнун ЭАББ колледжи, адистиги Котормо иши тайпасы ПДККс 9-1-20
7. Сабакка катышуунун максаты тажрыйба алмашуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар фронт менен дал келиши,
сабак иштелмеси
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабакта сөздөрдү окуп которууна көңүл бурдуруу.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Сабакта үчүн которуу кыска сошкене жарна
көңүл бурдуруу
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабакта компютер жана проектор колдонулуу.
Доскада диктанд жазылуу.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Ар бир студентке көңүл бурдуруу
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Бирдик сабак 6-га проблемалар толук
коргомо алба.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Деска, колонка, ноутбук, проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Консультациялык жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен диалог түрүндө алды, баарлашуу жүзүндө.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Талап жетилиши үчүн.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти. Ар бир студент менен түшүндү.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер жок

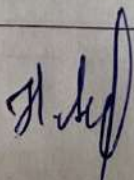
21. Сунуштар:

Ар бир студент дескага көптөн иштөөдө жакшы болмак.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Презентациялар жардамын көрсөтүүдө көптөн иштөөдө жакшы болмак. Сабак жакшы өткөндүктөн кызыктуу өттү.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Которго иш: 70нчи мидеру
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманбек кады Курпейли
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Иманова Курман, Котмай
миги Сабак, практикалык сабак
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, " 20 " октябрь 2022-жыл
6. Ош МУнун ЭАББП колледжи, адистиги Которго иш тайпасы ПДККС 8-1-22
7. Сабакка катышуунун максаты матроби атташуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын иштелмесин мартуу,
сабакка бөлүмдүн убакыт өтөлүшүн аткарышы
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Сабакта берилген материалдар тиешелүү адистиктин
өзгөчөлүгүнө багытталат
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Дисциплина аралык байланышты аган бере алат
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабак методикалык көрсөтмөлөр менен камсыз
болду. Проект жана кутубук колдонулду.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Сабакта үч тапшырмасын убакыт жетпей калды.
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Ар бир студентке көңүл бурунду.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемаларынын так көрсөтүлүшү.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Доска, колонка, компьютер, проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Консультациялык жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен диалог түзө алды, баарлаштыра талкуулады.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Талап жетилиши үчүн.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти. Ар бир студент теманы түшүндү.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер жок

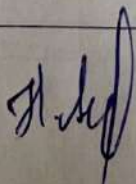
21. Сунуштар:

Ар бир студент доскага ачык иштерде жакшы болмак.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Презенттешкен жарда көбүрөөк көңүлүлөр көңүлү керек. Сабак жалпысынан өтө кызыктуу өттү.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо иши: талыш тилдерин
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманбаев Кайрат Курманалиев
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Аманбаев Кайрат Курманалиев
Кыргыз тили (практикалык сабак)
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: Модальдык жалол: "ж", "ж"
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "11" ноябрь 2018 жыл
6. Ош МУнун ЭАББ колледжи, адистиги _____ тайпасы ПРК 5-1-8
7. Сабакка катышуунун максаты макрийба алмашуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын ишмердеш менен сабактын жал келиши.
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Неразмртерди жтоо, дистант жорду
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Сөздөрдү кооруу жана орус тилине тууро
кооруу
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабакта сөздөрдү кайталоо үчүн картоткалар
ишмердештиги.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: кр бир студентке көңүл бурдуруу.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемасы толук көрсөтүлгү.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Доска, колонка, ноутбук, проектор, картончактар
иштинде

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Консультациялык жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен диалог түрүндө алды, баарлашуу
тасаралды.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Талап жетилиши керек.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти. Ар бир студент
темага түшүндү.

Сабакта да көптөгөн убакыт иштинде.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер жок, бирок студенттер
активдүү катышты.

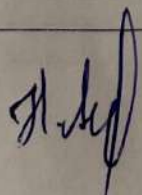
21. Сунуштар:

Ар бир студент доскага көптөн иштинде жакшы
болмак. Диктант жазууга көп убакыт жумшарды.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Презентацияларда көбүрөөк көрсөтүүлөр көңүл
мүчү керек. Сабак жалпысынан ошол кызыктуу
отты.

Колу:

 11 ноябрь

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Катормо иши : чыгыш тилдер
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманбек кады Курпейиш
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Ташмакова Мамил А
Негизги тил тиликеш практикалык курсу
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: "Иши + 着"
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "30" сентябрь 2022 жыл
6. Ош МУнун ЭАББП колледжи, адистиги Катормо иши тайпасы ПДККс 9-1-20
7. Сабакка катышуунун максаты Тажрыйба алмашуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Фелламентке дал келүүсү,
сабак иштелмеси
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабакта сөздөрдү окуп которууна көңүл бурдуруу.
Синтом түзүү, синтомдоо кыла берүү афро
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Сабакта үчт которуу диктонт жазууна
көңүл бурдуруу
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабакта Коутбух жана проктор колдоотуроу.
Доскада диктонт жазууна
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Ар бир студентке көңүл бурдуруу
Студенттер активдүү катышышыны
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Бирдик сабак боюнча проблемалар толук
көрсөтмө алынат.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Деска, колеска, кутубук, проектор, компьютердин иштетүүсү

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Консультациялык жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен диалог түрүндө селдет, баарлашуулар тааруулар.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Татаал жетишишүү.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти. Ар бир студент менен түшүндү.

Көптөгү үстүккө ийгилик.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер жок, бирок убакыт бир аз жетпей калды. Рефлекстке жөн келбеди.

21. Сунуштар:

Ар бир студент даярда болуп иштеме жакшы болмак. Сунуш түзүүсү убакытта бир аз көз карандуу керек.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Презентацияларда көбүрөөк кенештер көңүлүнү керек. Сабак жалпысынан өтө кызыктуу өттү.

Колу:



30.09.2022

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо иши: 2010-жыл
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманбек К. Курпейев
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) лекция
4. Сабактын темасы: Сунтандоо Маирамхан Дк. "Өлкө таануу"
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "13" октябрь 2023 жыл
6. Ош МУнун ДББП колледжи, адистиги Котормо иш тайпасы ДКК 9-1-21
7. Сабакка катышуунун максаты ДКК 9-1-21, ДКК 9-2
магистрдин адияшуу
8. Сабакка коюлууну негизги талаптар Сабактын ишмердиги
реферат менен дал келиши
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Лекциялык сабакта колтук, реферат колдоолору.

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

- а) уюштуруу _____
- б) үй тапшырмасын суроо _____
- в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
- г) презентациялоо _____
- д) бышыктоо _____
- ж) үйгө тапшырма берүү _____

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Лекция өткөрүүнүн бөлүмү, жалпы Араб
өлкөсүнүн адистиктерин өз өлкөнүн көндүгү
Каснаб айымагы

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Араб, Корея жана Кытай өлкөлөрүнүн айырмачылыктары боюнча студенттерге маалымат берилди.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Доска, колонка, ноутбук, проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Консультациялык жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен диалог түрүндө селгөө, баарлашуу лекциялар.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Талап келтиришүү.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти. Ар бир студент теманы түшүндү.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер жок

21. Сунуштар:

Ар бир студент ордундагы сунуштун иштелсе жакшы болмок. Крессворд тема боюнча түзүлүп үйдөн.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Презентацияларда көбүрөөк кенештер кошумчу керек. Сабак жалпысынан өтө кызыктуу өттү.

Колу:



13. окт. 2022

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо иши : чыгыш тилдер
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманбек көзө Күрпейиш
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Исмаилова Нураи
Негизги тил тиликши практикалык курсу
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: "Алар" 起床, 睡觉, 上班, 下班, 回家, 下班
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "24" ноябрь 2023 жыл
6. Ош МУнун ЭАББП колледжи, адистиги Котормо иши тайпасы ПДКРС 9-2-21
7. Сабакка катышуунун максаты такрыйба алмашуу

8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Фелламентке дал келүүсү,
сабак иштелмеси

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабакта сөздөрдү окуп которууна көңүл бурдуру.
Силлел Тилди, Силлел сөзү, катнаштарды
Дюн Мекен теманы, Бексирөө.

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Сабакта унут которуу, диктанд жазууна
көңүл бурдуру

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Сабакта Котормо жана проктор колдонууда.
Тема бериле оюн уюштурууда

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

- а) уюштуруу _____
- б) үй тапшырмасын суроо _____
- в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
- г) презентациялоо _____
- д) бышыктоо _____
- ж) үйгө тапшырма берүү _____

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Ар бир студентке көңүл бурдуру
Студенттер активдүү катышышы

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Бардык сабак боюнча проблемалар толук
корсома алат.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Деска, колонка, ноутбук, проектор, картточкалар
иштелиши.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Консультациялык жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен диалог түрүндө алдоо, баарлашуу
төкөрөтү.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Талап жетилиши.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти. Ар бир студент
темага түшүндү.

Катамар үстүндө иштелиди, оюн уюштурулды.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер жок, бирок убакыт бир аз
жетпей калды. Рефлекске да келбери.

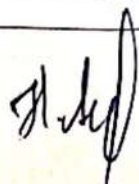
21. Сунуштар:

Ар бир студент дескага логотип иштеле жакшы
болмак. Силем түзүүгө убакытта бир аз көзкарашуу
керек.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Презентацияларда көбүрөөк кеншиктөр кошуу
керек. Сабак жалпысынан өтө кызыктуу
өттү.

Колу:



24.11.2022