

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо үйү: Чоңоюн тилдери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Айтжанов К. Аида
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практикалык орнетика (корей тили) Ишаденова Д.З
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Чыгуу үнсүз тобоштор
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "29" сентябрь 20122 жыл
6. Ош МУнун ЭББПК колледжи, адистиги Котормо иш-тайпасы ЛДКЯС 3.22
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишмердүүлүгү мүн таануу - ишчү програ. ишанан аткарылган контролдоо
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар окутуучуда сабактын мааног бардык жана бөлүмөн убакыт өткөзүлүшүн ат-шы
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабакта берилген материал, тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүнө багытталган мисалдар кайтуу болдору
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
дисциплина аралык байланышта кароо зарын
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабакта методикалык көрсөтмөлөр мн камсыз болуп, проектор, көрсөткүч, ноутбук колдонулду
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

- а) уюштуруу _____
- б) үй тапшырмасын суроо _____
- в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
- г) презентациялоо _____
- д) бышыктоо _____
- ж) үйгө тапшырма берүү _____

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Ар бир студенттин ишмердүүлүгүнө максаттын жүргүзө алды

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабактан негизги проблема экиде болгонун туура жана анын кароо керек

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Керсеткичтер, доска, кутумдук проектор

16. Окутуунун жаны каражаттарынын колдонулушу:

Компьютердик жана интерактивдик куралдар

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен группалар түзүлүп, таартамаларга
катышышат

18. Студенттердин деңгээлдерине көз караш ташуу:

Студенттердин деңгээли таартамалар менен
көз караш ташуу

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

- Сабактан тийиштүү билим алышы

- Сабактан методикалык жана практикалык көрсөтмөлөр алышы

- Өз билимдерин студенттер менен бөлүшүү

Көрсөтмөлөр менен практикалык жана теориялык көрсөтмөлөр

20. Сабакта кетирилген көрсөткүчтөр:

Сабактан максатта менен

етишип, наткан тема билим алышы

көрсөт

21. Сунуштар:

Жаңы технологиялар менен максатта жетишүү

качары

Сабактын натканы

наткан темаларда сабакта жетишүү

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окутуучу сабак өтүүдө натканы

натканы сунушташкан

натканы натканы натканы окутуучуларга

натканы натканы натканы

Катуу:

Өз ара сабактарын катышуу баракчасы

- 1. Болумдун аталышы Тотормо сабак: Токтогул менен Чокор
- 2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Токтогул А. Чокор
- 3. Предметтин аты, окутуучунун аты - жөнү, ишмердиги, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Токтогул менен Чокор (сөзгө терең) Мамбетов А. Д. 3

- 4. Сабактын темасы:
 - 1. Лексикалык тема: _____
 - 2. Грамматикалык тема: Сөз сүзүндө мүнөздөмө

5. Сабакка катышкан куну, сааты (пара) 29.05.2023 10:00-11:00

6. Ош МУнун ЭББПК колледжи, адистиги Колледж Токтогул

7. Сабакка катышуучунун максаты Сөз сүзүндө мүнөздөмө түзүү жана маани

8. Сабакка коюлган негизги талаптар Сөз сүзүндө мүнөздөмө түзүү жана маани

Жумушчу программала берилген сааттын окуу планына баа келиши, дисциплинанын негизги болумдорунун мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистигин өздөштүрүүнү чагылдырууга барынталышы Сабакта берилген мазмуну, мисалы: сөз сүзүндө мүнөздөмө түзүү

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисципналар аралык байланыштын камтылышы дисциплина аралык байланыштын аралык

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабакта методикалык көрсөтмөлөр менен камсыз болуу, презентация, көрсөтмө, кезектешүү

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүнүрүлүшү

- а) уюштуруу _____
- б) үй тапшырмасын суроо _____
- в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
- г) презентациялоо _____
- д) бышыктоо _____
- ж) үйгө тапшырма берүү _____

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Ар бир студенттин ишмердигинө мамиленин кыргызча суроо

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана таланка жооп берилиши: Сабактын негизги проблемасын ачык жана болжолдуу түрдө жана ачык кылуу керек

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо үнү: Чогууш тиштери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Айжолор к Анда
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практикалык орхетика (корей тили) Ишадинаова Д.З
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Чыгуу үнсүз тобоштор
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "29" сентябрь 20122 жыл
6. Ош МУнун ЭББПК колледжи, адистиги кыргыз тили ИДКЭС 3.22
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишмердүүлүгүнүн жана таануу программасын аткарышына көрсөтүү
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар окутуучуда сабактын планы барды жана бөлүмдүн убактыт өткөзүлүшүн ат-ша
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабакта берилген материал, тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүнө багытталып мисалдар камтыу болду
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
дисциплина аралык байланышта кароо зарыл
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабакта методикалык көрсөтмөлөр жана камсыз болуу, проектор, көрсөткүч, ноутбук колдонулушу
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Ар бир студенттин ишмердүүлүгүнө маанилүүнү көргүзө алды
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Сабактан негизги проблема эинде болгонун туура жана анын кароо керек

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо үнү: Чогууш тилдери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аткочур К. Аида
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы,
сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практикалык орнетика
(корей тили) Исадинова Д.З

4. Сабактын темасы:

1. Лексикалык тема: _____

2. Грамматикалык тема: Чыгуу үнсүз тобоштар

5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, 29 сентябрь 20122 жыл

6. Ош МУнун ЭББПК колледжи, адистиги Котормо иштайпасы ЛДКЭС 3.22

7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишмердүүлүгүнүн маанисин
иш программасынын аткарылышына көз каранды

8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар окутуучуда сабактын маанисин бардык
жана бөлүмдүн убакыт өткөрүлүшүн ат-шы

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга

багытталышы

Сабакта берилген материал, тиешелүү адистиктин
өзгөчөлүгүнө багытталып ишканалар камтыу
болбору

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык

байланыштын камтылышы

дисциплина аралык байланышта кароо
зарар

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Сабакта методикалык көрсөтмөлөр
иш камсыз болуу, проектор, көрсөткүч, ноутбук
кадымдагы

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

а) уюштуруу _____

б) үй тапшырмасын суроо _____

в) жаңы теманы өздөштүрүү _____

г) презентациялоо _____

д) бышыктоо _____

ж) үйгө тапшырма берүү _____

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык денгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Ар бир студенттин ишмердүүлүгүнө
маанилүүнү көрсөтүү аялдуу

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабактын негизги проблема эмнеде
болгонун туура жана аялдуу кароо
керек

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

көрсөтмөлөр, доска, коучбук, проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

консультациялык жардам көрсөтүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

студенттер менен диалог түзүп, баарлашууга
кошма айдоо

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

студенттердин ди-не талап коюу керек

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

- Сабактын темасына даңк келиши
- Сабактын методикалык каражаттарын колдоо
- Ар бир студенттин билими деңгээлине, логикалык ой жүзүртүүсүнө жардам берүүсү керек

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Сабактын максаты менен
өтүлүп, наткан тема даңк келиши
керек

21. Сунуштар:

Тюиторлукта коюлган максатта жетүүсү
качым эле
Сабактын жыйынтыгы
накты деңгээлде сабакта жыйынтыктада

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окутуучуну сабак өтүүдө усулдары
колдоону сунуштаган
Канча келген көрөй тиешелүү окутуучуларга
алык саат өтүр берсин

Колу:

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

карточкелер, доска, кутубун, проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

консультациялар менен бирге көрсөтүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен диалог түзө алуу, ишканаларга көрсөтүү

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине толук коюу керек

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

- Сабактын максатын программанын дол келүүсүн көрүү
- Сабактын максатын окутуучу, тереңдетүү максатына дол келүүсү керек

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- Сабактын максатын программанын дол келүүсү
- Сабактын темасына дол келүүсү
- Ар бир студенттин мамилесиндеги психологиялык өзгөчөлүгүн биле алуусу зор
- Сабактын темасын программанын дол келүүсү

21. Сунуштар:

Сабактын максатын программанын дол келүүсүн камсыз кылуу.
Сабактын максатын программанын дол келүүсүн камсыз кылуу.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окутуучунун сабактын максатын программанын дол келүүсүн камсыз кылуу.
Көрсөтүү менен бирге көрсөтүү.

Кошу:

[Signature]

Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска, маркатишалар
колдонулушу

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

студенттердүү мотивациялоосу

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

анимиз жасаткан, салыштыруу бергенге
багыттадоо

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

студенттердин дептерлерине талап кылуучу
дөрмө!

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

сабактын максатына доо кеше турган ыкмалар
менен таанытуучу дөрмө. Сабактын ар бир этабынын
мишдеттерин тактоо дөрмө. Мам окутуучу
бергендүүлүккө карабастан, иксанга багытталган
окутуучун ыкмаларын (жеке мамиле) тактоо
монно гана алуу

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- Сабактын мадмуучуну прогносткага доо кешин
дене алуу.
- Сабактын структуралык максатын окутуучулардын
колмуучулары. Бүгүн ишмердүүлүгүн кароо
- Чыгармачылык ичүрө колдонуу

21. Сунуштар:

Сабактын уюштурууда сабактын ар бир этабынын
мишдеттерин тактоо дөрмө. Сабактын этабынын
прогносткага, колмуучулар байланышын дене
алуу

22. Жыйынтык жана корутунду:

Анжы сабактын алуу сунушталган.

Колу:

Өз ара сабактарга катышуу биракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо үчүн: сөзгөм тиштери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Антонук жана Киза
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Негизги гези тишинин практикалык суроо / коргой тиши / Буюнадуур к. Ж
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Физ of / of / of / of
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "25" апрели 2013- жыл
6. Ош МУнун ЭДББ РК колледжи, адистиги котормо багытынасы ПДК 9.1-20
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишмердүүлүгүн менен таанышуу, студенттердин билишин камтылуусун көздөгөн
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын максатын ишке ашыруу үчүн
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабактын практикалык максатын менен таанышуу, практикадан алынган ишмердүүлүгүн менен таанышуу.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Предметтер аралык байланыштын менен таанышуу үчүн
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабактын максатын окутуу үчүн материалдар менен камсыз болушу, максатын менен таанышуу үчүн
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Сабактын максатын менен таанышуу үчүн
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы оздоштуруу _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Студенттердин максатын менен таанышуу, максатын менен таанышуу үчүн берилген материалдар менен таанышуу үчүн
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Сабактын проблемаларын ачыктык менен көрсөтүү үчүн, максатын менен таанышуу үчүн

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска тармакталар
колдонулушу

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

студенттерди мотивациялоосу

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө оболго түзүү:

активдүү маселелер, салыштыруу берилче
баартада

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

студенттердин дептерлерине маанилүү жерлерди
жетиле

19. Сабактын максатына жетүү деңгээли:

Сабактын максатына доо келе турган
ишканалар менен маанилүү жерлер. Сабактын
ар бир этаптын максатын жана максат
жана максаттардын максатын жана максат
жана максаттардын максатын жана максат
жана максаттардын максатын жана максат

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- сабактын максатын жана максаттарын унутуу
- сабактын максатын жана максаттарын унутуу
- сабактын максатын жана максаттарын унутуу

21. Сунуштар:

Сабактын максатын жана максаттарын унутуу
Сабактын максатын жана максаттарын унутуу
Сабактын максатын жана максаттарын унутуу

22. Жыйынтык жана корутунду:

Биз сабак сунуштарын

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Кожормо ишм: Чымын тийдери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Антонур И Мизер
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практикалык квалификация (араб тили). Бексейтенов С
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Араб тилиндеги жалган ат - аяк
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "13" декабрь 2022 - жыл
6. Ош МУнун ЭББ ПК колледжи, адистиги Кожормо ишмтайпасы ПТД ДУС - 1-22
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун ишкердигинен менен таанытуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучуда ЧМК барды т.с

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Кожормо ишме багытталган адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталган.

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

Дисциплиналар аралык байланыш камтылат.

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Сабактар кожокулган усулдар, материалдар студенттерден деңгээлге туура келет.

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмлүү бөлүштүрүлүшү

Убакыт так туура пайдаланылат.

- а) уюштуруу _____
- б) үй тапшырмасын суроо _____
- в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
- г) презентациялоо _____
- д) бышыктоо _____
- ж) үйгө тапшырма берүү _____

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Окутуучу квалификациялык м/н студенттерден тапты алды дисция туура келет.

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабактын проблемасын мисалдар менен аныктай алды.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдүү доска, көрсөткүч куралдар
тара доска колдонуу.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Анамиз жасоого бийография ыкмалар
колдонуу.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттерге тереке мамиле жасоого.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Дептерлер ая бир сабакта текшерилет.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына дай келген ыкмаларды
колдонуу.

- МТГ көрсөткүчү убактында көрүлүшү керек.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- Интерактивдүү доскага туура колдонуу
керек.

- Сабактын максатына студенттер ийгилик
бирге жетүү керек.

21. Сунуштар:

- Студенттерге бери бериле текшерүүгө
баатырмоо.

- Баалоо критерийин мана көрсөтүү.

- Сабактын максатын иштеш чогуу.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Аяк сабак отун берүү сунушталса.

Колу:

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Коториго иши: чыгыш тилдерди
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Антошура к. Аида
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Коториго иши: чыгыш тилдерди
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Ночувание предп. эши
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "9" февраль 2023 жыл
6. Ош МУнун ЭББПК колледжи, адистиги Котормочулар катмары ГРКК9. -1-20
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун методикасын и/н таануу
8. Сабакка коюлуучу негизги талантар Окутуучунун УМКсын иши сабак уюм келүүсү.
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Коториго иши адистигин таануу үчүн адистик менен өзгөчөлүгүн таануу үчүн

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

дисциплиналар аралык байланыштар

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Усулдук материалдар менен камсыз болуу

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

Убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

- а) уюштуруу _____
- б) үй тапшырмасын суроо _____
- в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
- г) презентациялоо _____
- д) бышыктоо _____
- ж) үйгө тапшырма берүү _____

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Түпкү эжеке чыгармачылык и/н студенттерди окутуу үчүн

14. Сабактын проблемаларынан туура коюлушу жана таланка жооп берилиши:

Мисалы, өркөчү адистигин таануу үчүн

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интер. доска, көрсөтмө куралдар ж.б.у.с

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Закондун баш ыкмаларына колдонуу

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

ош бир сабакка текшерилет экен

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Маммундун максатына жетишүүгө карабастан сабактын максатына так туюк жеткириледу.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

21. Сунуштар:

Студенттерди бири-бирин баарлоого үйрөтүү

22. Жыйынтык жана корутунду:

Сабак канат мандоорунун үзгүлтүксүз өтүү.

Колу:

