

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Р.К. Калматов
«21» февраля 2023 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода **“проблемно-ориентированного метода обучения «Консилиум»** в учебный процесс кафедры **“Общественного здоровья и здравоохранения”** в процесс обучения для студентов 4-5 курсов лечебного факультета.

Консилиум – это проблемно-ориентированное обучение, успешно сочетающая в себе теорию и практику. Метод консилиума относят к эмпирическим способам исследований, которые основываются на практических действиях и позволяют объективно оценить реальную ситуацию. В общем смысле консилиум предполагает заседание будущих врачей в определенной области специалистов, связанное с обсуждением конкретного явления/процесса и решением актуальной проблемы. Применение данной методики для оценивания результатов обучающегося и работы врача возможно при соблюдении конкретных условий: В составе консилиума могут быть III уровневая система оказания медицинской помощи: поликлиника, клиничко-диагностический центр, стационар и эксперты. Заседание консилиума проводится строго по определенной клинической ситуации. Участники максимально вовлекаются в учебный процесс, изучают истории болезни на конкретных клинических примерах, отвечают на вопросы, спорят, стараются прийти к компромиссу, учатся оказать медицинскую помощь на различных уровнях здравоохранения. Результат каждого зависит от степени его вовлеченности и слаженной командной работы.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

Базиева А.М. – председатель комиссии;

и членов:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Ж. – зам.декана, старший преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Абдурахманов Б.О. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что преимуществом данного метода является организация оказания медицинской помощи больным на различных уровнях здравоохранения с определением допущенных дефектов и с дальнейшей коррекцией тактики ведения больного. Здесь могут принимать участие не только студенты, но и преподаватели в роли эксперта. Таким образом, складывается полная картина о данной нозологии: диагностика, лечение, профилактика. Исходя из полученных в ходе консилиума данных, формируется дальнейший план действий. Поэтому данный метод обучения необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательной программе.

17.02.2023 года был организован мастер-класс “Консилиум” для студентов 4 курса по предмету инфекционные болезни преподавателями: Абжапарова А.З., Абдимомунова Б.Т., Маматкулова Н.М., Сатыбалдыев М.М. Лекторы продемонстрировали новый проблемно-ориентированный метод обучения «Консилиум».

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателя кафедры “Общественного здоровья и здравоохранения” Абжапаровой А.З. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Базиева А.М. – председатель УМС ММФ, к.э.н., доцент

Члены:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Ж. – зам.декана, старший преподаватель;
3. Моунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Абдурахманов Б.О. - зав. каф., к.м.н., доцент
7. Курбанбаев О.И. - зав. каф., к.м.н., доцент
8. Бугубаева М.М – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент



Handwritten signatures of the commission members on a lined background. The signatures are written in blue ink and correspond to the list of names on the left. There are eight distinct signatures, each on a separate line.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Р.К. Калматов
« 21 » февраля 2023 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода «Геймификация» в учебный процесс кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения» в процесс обучения для студентов 4-5 курсов лечебного факультета.

Геймификация - это использование игровой механики для построения образовательных процессов, что способствует вовлеченности, лояльности и конкуренции учащихся. Метод геймификации может включать в себя использование баллов, рейтингов лидеров, прямых конкурсов, наклеек или значков. Это также могут быть более существенные материальные или нематериальные поощрения (призы), например, за хорошую успеваемость.

Игры в любой своей форме повышают мотивацию студентов. А мотивированность - это залог успеха в обучении. Сам Альберт Эйнштейн считал, что игры являются наиболее возвышенной и продуктивной формой исследования. По его мнению, игровое изучение дает возможность более глубоко погрузиться в тему и приобрести практический опыт. Вдобавок ко всему, геймификация нацелена на групповое, а не на индивидуальное обучение, что также способствует сплочению коллектива и помогает развивать коммуникативные навыки студентов

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

Базиева А.М. – председатель комиссии;

и членов:

1. Джумаева Л.М. – зам. декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Ж. – зам. декана, старший преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Абдурахманов Б.О. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент

Такой подход позволяет значительно повысить скорость и качество усвоения новых знаний, а также удерживать внимание учащихся долгое время.

17.02.2023 года был организован мастер-класс «Геймификация» для студентов 4 курса по предмету Медицинская статистика преподавателями: Акжолтоева А.А., Молдоева М.И., Омаралиева Д.А., Калыбекова К.Д.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателя кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения» Омаралиева Д.А. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Базиева А.М. – председатель УМС ММФ, к. ф. н., доцент

Члены:

_____ /  _____ /

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Ж. – зам.декана, старший преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Абдурахманов Б.О. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Бугубаева М.М – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент

Handwritten signatures and initials on a lined background. The signatures are written in blue ink. One signature is clearly legible as 'Седик'. There are several other stylized signatures and initials, some of which are crossed out with a horizontal line.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Р.К.Калматов
«21» февраля 2023 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода "Аквариум" в учебный процесс кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

Аквариум - является одной из разновидностей деловой игры. По своему содержанию и проведению напоминает реалити-шоу. Суть состоит в том, что педагог задает определенную проблемную ситуацию, 2-3 участника ее обыгрывают, остальные наблюдают и анализируют. Анализу подвергаются не только действия, но и те варианты, которые были предложены для решения проблемы.

Медицинские работники должны обладать современным уровнем знаний в области здорового питания, чтобы эффективно консультировать и обучать пациентов. Формировать эти знания и умения необходимо не только в структуре непрерывного медицинского образования, но и на додипломном этапе в течение обучения в медицинской образовательной организации. Основной целью данной работы было внедрение практико-ориентированной программы обучения студентов базовым принципам здорового питания и навыку эффективного консультирования пациентов. Для реализации программы обучения выбрана дисциплина «Нутрициология» на 2-м году обучения. Определен понятийно-категориальный аппарат дисциплины: нутрициология, здоровое питание, доказательная нутрициология. Для формирования у студентов навыка эффективной оценки индивидуального рациона, его коррекции и мотивации к изменениям разработан и внедрен метод консультирования и обучения пациентов «Индивидуальная пирамида питания», который является ключевым интегрирующим элементом программы, облегчающим запоминание, понимание и применение базовых принципов здорового питания на практике. Итоговая рабочая программа дисциплины состоит из двух разделов: «Общая нутрициология» и «Гигиена питания». Один из наиболее важных результатов обучения оптимизация собственных студенческих рационов. Общее направление программы является практикоориентированным, здоровьесберегающим и нацеленным на результат.

Мы нижеподписавшиеся, комиссия в составе:

Базиева А.М. – председатель комиссии;

и членов:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Ж. – зам.декана, старший преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Абдурахманов Б.О. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что преимуществом данного метода является организация оказания медицинской помощи пациентам на различных уровнях здравоохранения с определением допущенных дефектов и с дальнейшей коррекцией тактики ведения пациента. Здесь могут принимать участие не только студенты, но и преподаватели в роли эксперта. Таким

образом, складывается полная картина о данной нозологии: диагностика, лечение, профилактика. Исходя из полученных в ходе консилиума данных, формируется дальнейший план действий. Поэтому данный метод обучения необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателя кафедры общественного здоровья и здравоохранения Давранбек к М. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

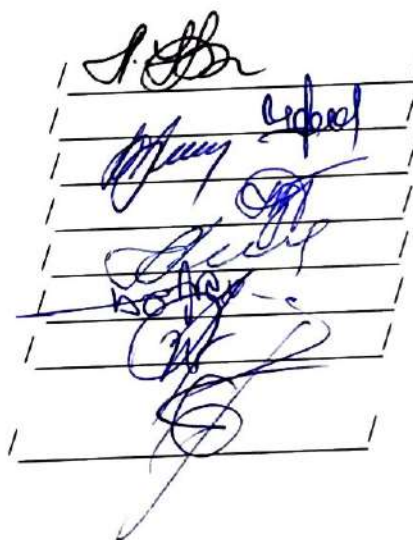
Председатель комиссии


1. Базиева А.М. – председатель УМС ММФ, к.э.н., доцент



Члены:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Ж. – зам.декана, старший преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Абдурахманов Б.О. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Бугубаева М.М – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент



Утверждаю 
 Декан международного медицинского
 факультета ОмГУ проф. Р.Калматов
 «21» февраль 2023 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода "Puzzle org" в учебный процесс кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения".

Puzzle org- это веб-приложение для создания различных кроссвордов. Одним из известных нетрадиционных видов урока является игра - кроссворд, таящий в себе большие возможности для развития творческих способностей, тренировки памяти. Отгадывание кроссворда позволяет использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности к главной цели – творческо-поисковой деятельности.

Онлайн-конструктор головоломок в режиме реального времени сразу же покажет форму вашей сетки головоломок, карты, которые вы используете, или расположение ваших вопросов. Таким образом, вы можете вносить изменения по ходу работы и непосредственно видеть результат. Каждую головоломку можно стилизовать как угодно. Цвета и шрифты могут быть изменены, макет может быть реорганизован, а элементы могут быть скрыты, если это необходимо.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Базиева А.М – председатель комиссии;
и членов:
2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
3. Исмаилов И.Ж– зам.декана, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. –зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
6. Абдурахманов Б.О.-зав.каф.,к.м.н,доцент
7. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Бугубаева М.М.-зав.каф.,к.м.н.,доцент
9. Курбанбаев О.И.- зав. каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что в учебном процессе особое место занимают такие формы занятий, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого студента, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность студентов за результаты учебного труда. Эти задачи можно успешно решать через технологию игровых форм обучения. Очень проста и удобна в применении. Поэтому данную платформу необходимо рекомендовать для внедрения в учебный процесс обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения" Абдумалик кызы Нурзаманы предложения о внедрении данного метода в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного веб-приложения в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1.Базиева А.М.– председатель УМС ММФ, к.э.н., доцент

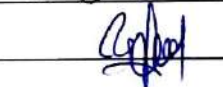
 / _____ /

Члены:

1. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель

 / _____ /

2. Исмаилов И.Ж.– зам.декан, ст. преподаватель

 / _____ /

3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент.
7. Абдурахманов Б.О.-зав.каф.,к.м.н.,доцент
8. Курбанбаев О.И.- зав. каф., к.м.н., доцент

/  /
/  /
/  /
/  /
/  /
/  /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Р.Калматов
«21» февраля 2023 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода "Warm ups" в учебный процесс кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения".

Warm ups – Разминка играет решающую роль на уроке. Студенты часто приходят на занятия уставшими или озабоченными, поэтому важно аккуратно перевести их в учебную среду, а не сразу погружаться в сложные. Хорошо продуманная разминка может заинтересовать учащихся, пробуждая их интерес и поощряя активное участие. Он также может служить обзором ранее изученного материала или введением в новую тему. Участники максимально вовлекаются в учебный процесс, изучают тему на конкретных примерах, отвечают на вопросы, спорят, стараются прийти к компромиссу. Результат каждого зависит от степени его вовлеченности.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Базиева А.М – председатель комиссии;
- и членов:
2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
3. Исмаилов И.Ж. – зам.декана, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Абдурахманов Б.О.- зав. каф., к.м.н., доцент
9. Курбанбаев О.И.- зав. каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что преимуществом данного метода является разминка или же пробуждение интерес у студентов к занятию, получить полезные прикладные знания, обменяться опытом. Поэтому данный метод обучения необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного УМС и ст. преподавателя кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения" Жанадиловой Г.Ж. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1.Базиева А.М – председатель УМС ММФ, к.э.н., доцент

Члены:

1. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
2. Исмаилов И.Д– зам.декан, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М – руководитель ООП "Лечебное дело (GM-560001)", зав.каф., к.м.н., доцент
- 7.Абдурахманов Б.О- зав. каф., к.м.н., доцент
- 8.Курбанбаев О.И.- зав. каф., к.м.н., доцент

_____ /
_____ /
_____ /
_____ /
_____ /
_____ /
_____ /
_____ /