

ОшМУнун Кыргыз-кытай факультетинин аккредитация, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана усулдук кеңеш боюнча 2021-2022-окуу жылында аткарылган жумуштардын эсеп-кысабы

1. Окуу процессин уюштуруу, жүргүзүү боюнча жумуштар

1.1. Аккредитация, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн жана окуу-усулдук иштери боюнча факультеттин 2021-2022-окуу жылына карата жылдык иш планы иштелип чыгып, АББСДнын жетекчиси М.А.Алтыбаева тарабынан макулдашылып (04.10.2021), Кыргыз-Кытай факультетинин деканы Т.К.Айткеев тарабынан бекитилген 07.10.2021).

№	Иштин мазмуну	Мөөнөтү	Жооптуулар	Күтүлүүчү натыйжа
I Окуу процессин уюштуруу, жүргүзүү боюнча жумуштар				
1.	Аккредитация, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн жана окуу-усулдук иштери боюнча факультеттин жылдык иш планын иштеп чыгуу жана бекитүү	АББС департаментинин иш планына ылайык	Деканат, Метод кенештин төрөайымы	Бекитилген иш план
2.	Окутуучулардын ачык сабактарынын графигин түзүү, сабактарга катышуу, жыйынтыгын анализдөө	Октябрь айы, окуу жылы ичинде	Кафедра башчы, Метод кенештин төрөайымы	Өз ара сабакка катышуу графиги, сабактардын анализи
3.	Тиешелүү программалардын НББПларын, тиешелүү дисциплиналар боюнча ОМКлардын, БКФлардын түзүлүшүн, бекитилишин көзөмөлдөө. анализдөө	Октябрь, ноябрь айлары 2021-жыл	Кафедра башчысы, программа жетекчилери	SWOT анализ, отчет
II Студенттердин билим сапатын көзөмөлдөө, баалоо жумуштары				
1.	Студенттердин (1-курстардын) мектептен алып келген билиминин сапатын аныктоо үчүн диагностикалоо жүргүзүү, анын жыйынтыгы боюнча АББС департаментине маалымат берүү	Октябрь айы, 2021-жыл	Кафедра окутуучулары, Метод кенештин төрөайымы	Сапаттык жана жалпы жетишкендиктерге анализ, иш план
2.	Аралык жана жалпылоочу текшерүүлөрдүн усулун тандап алуу жана сынактык суроолордун сапатына көзөмөл жүргүзүү	Ноябрь айы, 2021-жыл	Кафедра, окутуучулар, Метод кенештин төрөайымы	БКФ
3.	Бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу аттестациясынын (мамлекеттик сынактар), квалификациялык жумуштун темаларынын программанын ОНго шайкештигин, сапатын көзөмөлдөө жана анализ жүргүзүү	Ноябрь, 2021-жыл	Кафедра жетекчиси, МАКтын мүчөлөрү, Метод кенештин төрөайымы	ОНдин калыптангандыгын текшерүүгө багытталган квалификациялык жумуштун темалары,

				МАКтын суроолору SWOT анализ, отчет
III Профессордук-окутуучулук курамдын сапаттык деңгээлин көтөрүү боюнча аткарылуучу жумуштар				
1.	Факультеттин ПО курамынын квалификациясын жогорулатуу үчүн жаш мугалимдерге семинар жана окууларды уюштуруу	Январь 2022, июль 2022	Кафедра, Метод кенештин төрөайымы	Сертификат , SWOT анализ, отчет Абдылдаева Г., Мааткеримова А., Акылбек уулу Э., Таштанова М., Шеранова Н. 04.11.21 Эднет, ОНдорду иштеп чыгуу
IV Усулдук иштердин сапатын көтөрүү максатында уюштурулуучу иш пландар				
1.	Факультеттин жана кафедранын деңгээлинде компетенттүүлүк негизинде факультетте «Дисциплинанын мыкты ОМКсы», «Мыкты окутуучу», “Мыкты лектор” конкурстарын уюштурууга жардам берүү	Окуу жылы ичинде	Деканат, кафедра, Метод кенештин жетекчиси жана билим сапаты боюнча жооптуу: Абдыкааров а Т.	Протокол
V Өздүк баалоо процедуралары				
1.	Билим берүүнүн сапатына өз ара баа берүү максатында студенттер, окутуучулар, бүтүрүүчүлөр жана жумуш берүүчүлөр үчүн анкеталарды түзүү, анкетирлөөнү жүгүзүү жана алардын жыйынтыгын анализдөө	Жыл ичи	Деканат, Метод кенештин төрөайымы	Сурамжылоон ун суроолору, SWOT анализ, протокол

1.2. Кыргыз-Кытай факультетинин жалпы профессордук-окутуучулук курамы үчүн ачык сабактардын графиги түзүлүп, бекитилген (№2, 08.10.2021), бош окутуучулар сабактарга катышышкан жана сабактын анализин жазуу түрүндө беришкен.

Кыргыз-Кытай факультетинин “Кытай тили жана кытай таануу” кафедрасынын
 ПО курамынын 2021-2022-окуу жылы үчүн ачык сабактардын графиги

№	Сабакка - катышуучу окутуучунун аты-жөнү	Мөөнөт ү	Дисциплинанын аталышы	Сабактын түрү	Тайпа	Саат ы
1	Абдыкаарова Турдукан	20.10.21	Окутулуп жаткан өлкөнүн маданияты	Лекциялык сабак	КЛ(б)-1-19, КЛ(б)-2-19	3-с.
2	Абдыкулов Марат	27.12.21	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак		2-с.
3	Абдылдаева Гульшан	02.11.21	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КК(б)-1-20	2-с.
4	Акылбек уулу Эрлан	16.11.21	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КЛ(б)-1-19	4-с.
5	Алымбекова Венера	23.12.21	Азия жана Африка өлкөлөрүнүн тарыхы	Семинардык сабак	КК(б)-1-20	3-с.
6	Асанова Зарипа	21.12.21	Экинчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КЛ(б)-2-19	3-с.
7	Бакиров Максат	10.01.22	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КЛ(б)-2-19	6-с.
8	Каримов Кыяз	14.02.22	Экинчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КК(б)-1-18	5-с.
9	Мааткеримова Айдай	21.02.22	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КК(б)-1-21	2-с.
10	Муктарбек кызы Нурпейил	01.03.22	Экинчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КЛ(б)-1-19	4-с.
11	Пазылов Тыныстан	14.03.22	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КЛ(б)-2-18	2-с.
12	Таштанова Мээрим	28.03.22	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КЛ(б)-1-21	4-с.
13	Төрөкелди кызы Азиза	04.04.22	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	ФА(б)-1-21	2-с.
14	Үсөн уулу Маматайир	11.04.22	БЖД	Семинардык сабак	ФА(б)-1-21	7-с.
15	Шамшиев Нурбек	25.04.22	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КК(б)-1-20	4-с.
16	Шеранова Нуржамал	16.05.22	Экинчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	КЛ(б)-2-18	1-с.
17	Алтынбеков Аваз	23.05.22	Биринчи чет тилинин практикалык курсу	Практикалык сабак	ФА(б)-2-18	4-с.

Кытай тили жана кытай таануу кафедрасынын улук окутуучусу: Абдыкаарова Турдукан Момуновна;

Дисциплинанын аталышы: Окутулуп жаткан өлкөнүн маданияты;

Сабактын темасы: Байыркы Кытай маданиятынын өзгөчөлүгү (бышыктоочу лекция);

Өтүлгөн мөөнөтү: 20.10.2021;

Тайпасы: КЛ(б)-1-19, КЛ(б)-2-19;

Катышкан окутуучулар: Г. Абдылдаева, Н. Шеранова, Э. Акылбек уулу, Н.Шамшиев, А.Алтынбеков.

Топтолгон орточо баллы: 40 балл.



Кытай тилин жана кытай таануу кафедрасынын окутуучусу:

Абдылдаева Гульшан Саматовна;

Дисциплинанын аталышы: Биринчи чет тилинин практикалык курсу;

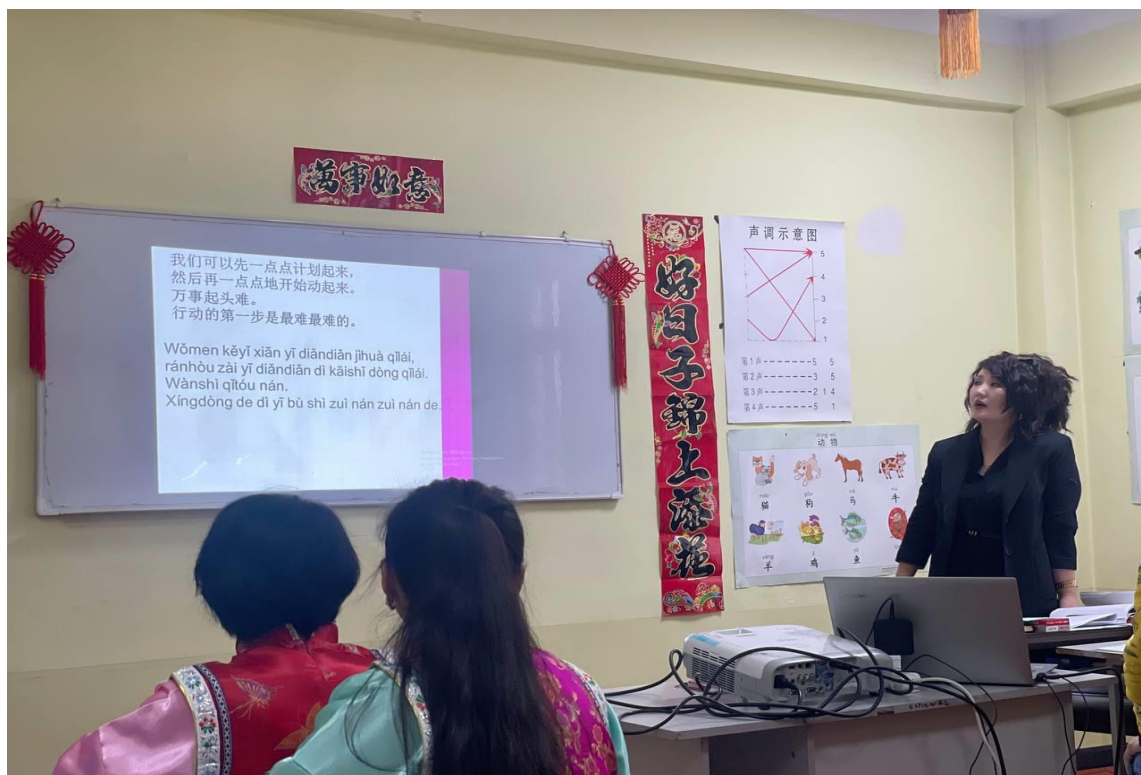
Сабактын темасы: “Жаны жылга кантип даярданабыз?” (практикалык сабак);

Өтүлгөн мөөнөтү: 02.11.2021;

Тайпасы: КЛ(6)-1-20;

Катышкан окутуучулар: Т.Абдыкаарова, Э. Акылбек уулу, А. Алтынбеков

Топтолгон орточо баллы: 43 балл.



Кытай тилин жана кытай таануу кафедрасынын улук окутуучусу:

Акылбек уулу Эрлан;

Дисциплинанын аталышы: Биринчи чет тилинин практикалык курсу;

Сабактын темасы: Деепричастные обороты китайского языка ”着”. Дополнение в предложениях.

Өтүлгөн мөөнөтү: 16.11.2021;

Тайпасы: КЛ(б)-1-19;

Катышкан окутуучулар: Абдылдаева Г., А. Алтынбеков, А. Мааткеримова

Топтолгон орточо баллы: 39 балл.



Кытай тили жана кытай таануу кафедрасынын окутуучусу: Мааткеримова Айдай Маматжановна;
Дисциплинанын аталышы: Биринчи чет тилинин практикалык курсу (практикалык сабак);
Сабактын темасы: Модалдык этиштер
Өтүлгөн мөөнөтү: 21.02.2022;
Тайпасы: КК(б)-1-21
Катышкан окутуучулар: Т.Абдыкаарова, Н. Шеранова, Э. Акылбек уулу, Н.Муктарбек кызы, А.Алтынбеков.
Топтолгон орточо баллы: 43 балл.



Кытай тили жана кытай таануу кафедрасынын окутуучусу: Муктарбек кызы Нурпейил;

Дисциплинанын аталышы: Экинчи чет тилинин практикалык курсу (практикалык сабак);

Сабактын темасы: (лек. тема: Younger brother or only child), (грам. тема: Adjectives of personality).

Өтүлгөн мөөнөтү: 01.03.2022;

Тайпасы: КК(б)-1-21

Катышкан окутуучулар: Н. Шеранова, Э. Акылбек уулу, К.Каримов.

Топтолгон орточо баллы: 39 балл.



Кытай тили жана кытай таануу кафедрасынын окутуучусу: Таштанова Мээримбү;

Дисциплинанын аталышы: Биринчи чет тилинин практикалык курсу (практикалык сабак);

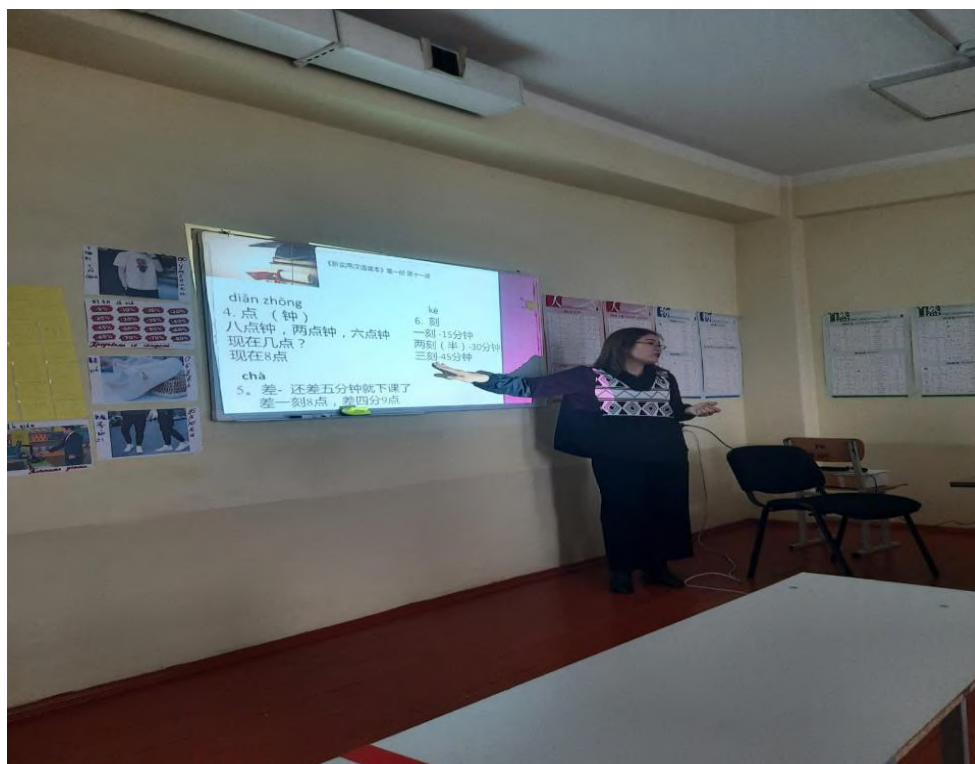
Сабактын темасы: “Модалдык этиштер”

Өтүлгөн мөөнөтү: 28.03.2022;

Тайпасы: КЛ(б)-1-21

Катышкан окутуучулар: Н. Шеранова, Н.Муктабек кызы, А.Торокелди кызы, М.Абдыкулов, М. Бакиров.

Топтолгон орточо баллы: 39 балл.



Кытай тили жана кытай таануу кафедрасынын окутуучусу: Шеранова Нуржамал;

Дисциплинанын аталышы: Биринчи чет тилинин практикалык курсу (практикалык сабак);

Сабактын темасы: Оформление и написание открыток. (Грам.тема: Настоящее продолженное время (Present continuous Tense));

Өтүлгөн мөөнөтү: 16.05.2022;

Тайпасы: ФА(б)-1-21;

Катышкан окутуучулар: Н.Муктабек кызы, А.Торокелди кызы, М.Абдыкулов, Мааткеримова А.

Топтолгон орточо баллы: 38 балл.



3. 2021-2022-окуу жылы үчүн “Котормо таануу” 531100, “Кытай таануу” 532300, “Филология” 450301 программаларынын НББПлары жаңыланып иштелип чыккан. 2022-жылдын 20-апрель күнү жалпы программалардын окутуунун натыйжаларын, окуу пландарын кызыкдар тараптар менен талкуулап, алардын сунуштарын эске алуу менен 2022-2023-окуу жылынын НББПларына өзгөртүүлөр киргизүү пландаштырылууда.



1.3.Тиешелүү дисциплиналар боюнча ОМКлар түзүлгөн, дисциплиналардын өзгөчөлүгүн эске алуу менен БКФлардын түзүлгөн. “Кытай таануу” жана “Котормо таануу” багыттары үчүн Биринчи чет тилинин практикалык курсу дисциплинасы үчүн түзүлгөн тесттик суроолордун деңгээли жогорку сапатта түзүлгөн. Окутуунун натыйжасынын калыптанган деңгээлин аныктоого багытталган. Ал эми кээ бир гуманитардык дисциплиналардын БКФсынын үстүнөн иштөө керектиги байкалды, тиешелүү тапшырмалар берилди.



2. Студенттердин билим сапатын көзөмөлдөө, баалоо жумуштары

2.1. 2021-2022-окуу жылынын башында студенттердин (1-курстардын) мектептен алып келген билиминин сапатын аныктоо үчүн диагностикалоо жүргүзүлдү, өз убагында жыйынтыгы боюнча АББС департаментине маалымат берилген.

ОшМУнун Кыргыз-Кытай факультетинин Кытай таануу, Лингвистика жана Филология (бакалавр) программаларында 1-курстун студенттеринин билим сапатына жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыктары

1-таблица

К №	Факультет	Адистик, багыт, профиль	Дисциплина	Текшерүү формасы	Тайпа	Студ. саны		Жетишүү		Студенттердин билиминдеги жетишпестиктер	Факультет кабыл алган чечим, иш чаралар ж. б.
						Студ. жалпы саны	А.и. катышканы	Абс. %	Сапат %		
1	Кыргыз-Кытай	Кытай таануу	Кыргыз тили	Жат жазуу	КК(б)1-21	13	8	78	30	Кыргыз тилинен мектептен алып келген билиминин деңгээли өтө төмөн; Англис тилинен мектептен алып келген билиминин деңгээли өтө төмөн	Билим деңгээлин жогорулатуу үчүн иш чараларды, кошумча сабактарды уюштуруу, графигин аныктоо, өтүлүүсүн көзөмөлдөө, атайын иштелип чыккан программалар менен иш алып баруусун камсыз кылуу;
			Англис тили	Тест		13	10	22	0		
		Лингвистика	Кыргыз тили	Жат жазуу	КК(б)1-21	8	8	100	29		
			Англис тили	Тест		10	10	100	50		
		Филология	Кыргыз тили	Жат жазуу	ФА(б)1-21	22	20	78	39		
			Англис тили	Тест		24	22	92	11,5		

¹Тиешелүү предмет боюнча мониторингке катышкан студенттердин санынан чыгарылат

Диагностикалык мониторингдин жыйынтыгына ылайык студенттердин билимин теңдештирүү жогорулатуу багытындагы иш-чаралардын планы

№	Аткарылуучу иш чаралар	Жооптуулар	Аткаруу мөөнөтү	Күтүлүүчү натыйжалар
1	Кыргыз жана англис тилидеринен деңгээли төмөн студенттерге кошумча онлайн сабактарды өтүү (жумасына эки жолу);	Атамова Ж.К., Төрөкелди кызы А., Шеранова Н.	Күзгү семестр ичи	Студенттердин билим деңгээлиндеги айрымачылыктардын азайышы;
2	Кыргыз жана англис тилдеринен кыйналган студенттерге, деңгээлине жараша тапшырмаларды берүү;	Атамова Ж.К., Төрөкелди кызы А., Шеранова Н.	Жыл ичи	Студенттердин билим деңгээлиндеги айрымачылыктардын азайышы;
3	Студенттердин англис тилинен болгон суроолоруна онлайн/офлайн түрүндө жооп берүү (жумасына эки жолу);	Төрөкелди кызы А., Шеранова Н.	Жыл ичи	Студенттердин түшүнбөгөн темалары боюнча суроолоруна жооп алышат, анын үстүндө иштөө менен билим деңгээли жогорулайт;
4	Talking club өткөрүү (жумасына бир жолу);	Төрөкелди кызы А., Шеранова Н.	Жыл ичи	Англис тилинде оозеки сүйлөө мүмкүнчүлүгү жаралат, ар түрдүү темага даярдануу жолу менен социалдык деңгээлде баарлаша алышат;
5	Англис тилин окууга студенттердин кызыгуусун арттыруу максатында кечелерди уюштуруу;	Төрөкелди кызы А., Шеранова Н.	Октябрь, декабрь айлары	Англис тилине болгон кызыгуусу артат, кошумча талантары аныкталат;
6	Англис тилин үйрөнүүдө студенттер ортосунда атаандашууну жогорулатуу максатында конкурстарды уюштуруу.	Төрөкелди кызы А., Шеранова Н.	Декабрь	Атаандашуу пайда болот жана ал билим сапатынын жогорулашына шарт түзөт.

Факультеттин ОМКнын төрагасы/төрайымы:
Факультеттин деканы:



Абдыкаарова Т.М.
Айтикеев Т.К.

2.2. Кытай тили жана кытай таануу кафедрасынын жалпы ПО курамынын мүчөлөрү тиешелүү дисциплиналардын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен аралык жана жалпылоочу текшерүүлөрдүн усулдарын КТЖКТ кафедрасынын 22.09.2021 №3 отурумунда талкуулангандан кийин тандап алышкан жана сынактык суроолордун сапатын КТЖКТ кафедрасынын башчысы жана факультеттин Методикалык кеңешинин жетекчиси тарабынан текшерилген:

1. https://docs.google.com/forms/d/16X3kwO0ly-r30ke3AugdNF9P3ddaIOKyWz_fwV6_KiA/edit;
2. https://docs.google.com/forms/d/1_aSLcLABIJVHFqFt-5c10deWkq3QxILRoX7ReH02uo/edit;
3. <https://docs.google.com/forms/d/1Zu3ccZmQ-dwvuPiRJPVPcAorkpkRtIPWM32jiMspeQk/edit>;
4. <https://docs.google.com/forms/d/1E65dsmjQnxtTN4TXlZTSIfBJ6-JlwNijrDgXGbWnl/edit>

2.3. 2021-2022-окуу жылында Кытай таануу жана Котормо таануу (бакалавр) программаларынын бүтүрүүчүлөрү үчүн жыйынтыктоочу аттестациясынын суроолору ПО курамы, программа жетекчилери тарабынан иштелип чыккан, бекитилген (№9 28.04.2022), квалификациялык жумуштун темаларын иштеп чыгууда алардын программанын ОНуна шайкештиги көзөмөлдөнгөн (№4 23.11.2021).

Кытай таануу 532300

№	Иштин темасы (кыргыз тилинде)	Иштин темасы (орус тилинде)	Программанын ОНу	ОНго шайкештигинин деңгээли
1	КЭРдин батыш аймактарын өнүктүрүүдөгү Синьцзяндын ролу.	Роль Синьцзяна в развитии западного Китая.	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат; ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат; ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
2	КЭРдин экономикалык өнүгүүсүндөгү	Роль Синьцзяна в экономическом развитии Китая.	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат;	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын

	Синьцзяндын ролу.		<p>ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат;</p> <p>ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.</p>	калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
3	Кытайдын келечектеги экономикалык өнүгүү жолун талдоо	Анализ будущего пути экономического развития Китая	<p>ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат;</p> <p>ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат;</p> <p>ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.</p>	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
4	Салттуулуктан заманбапка - Кытайдын заманбап колдонмо искусствосунун трансформациясы.	От традиций к современности- трансформация современного китайского прикладного искусства.	<p>ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат;</p> <p>ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат;</p> <p>ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.</p>	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
5	КЭР менен СССРдин саясий тажрыйбасын салыштырмалуу талдоо	Политический опыт КНР и СССР: сравнительный анализ	<p>ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат;</p> <p>ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат;</p> <p>ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.</p>	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган

6	XXI кылымда Кытайдын энергетика тармагын өнүктүрүү көйгөйлөрү жана перспективалары.	Проблемы и перспективы развития энергетической отрасли Китая в XXI-веке.	<p>ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат;</p> <p>ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат;</p> <p>ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.</p>	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
7	АКШ-Кытай соода согушу: экономикалык себептери жана кесепеттери	Торговая война США и Китая: экономические причины и последствия	<p>ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат;</p> <p>ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат;</p> <p>ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.</p>	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
8	Экономикалык реформалар доорундагы Синьцзян 1978-2018-ж.	Синьцзян в эпоху экономических реформ 1978-2018- гг.	<p>ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат;</p> <p>ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат;</p> <p>ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.</p>	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
9	Синьцзяндын руханий маданий мурасы: Тарыхы жана азыркы учуру	Духовно-культурное наследие Синьцзяна: история и современность	<p>ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат;</p> <p>ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат;</p>	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө

			ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	багытталган
10	Кытайдын салттуу кийимдеринин эволюциясы	Эволюция Китайской традиционной одежды	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат; ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат; ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
11	Кытайдагы экологиялык абал: начарлоонун себептери, абалы, жакшыртуу жолдору	Экологическая обстановка в Китае: причины ухудшения, состояние, пути улучшения	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат; ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат; ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
12	Археологиялык эстеликтер Байыркы Кытайдын маданий өнүгүүсүн изилдөө булагы	Археологические памятники как источник изучения культурного развития Древнего Китая	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат; ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
13	КЭРдин «Бир алкак, бир жол» тышкы саясий стратегиясында Борбордук Азия	Место и роль стран Центральной Азии во внешнеполитической стратегии КНР «Один пояс, один путь»	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат; ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин

	өлкөлөрүнүн орду жана ролу		ишке ашырат; ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	текшерүүгө багытталган
14	Кытайдагы конокко баруу жана конок тосуу этикети	Нормы гостевого этикета в Китая	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат; ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат; ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
15	Кытайдагы улуттук азчылыктардын маданиятынын өнүгүүсүндөгү Улуу Жибек жолунун ролу	Роль Великого шелкового пути в развитии культур национальных меньшинств Китая	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат; ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат; ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
16	Кыргыздардын Нооруз майрамы менен Кытайлыктардын Жаз майрамынын мисалында салттык үрп-адатты салыштыруу	Сравнение традиционных обычаев на примере кыргызского праздника Нооруз и китайского праздника Весны	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен практиканы байланыштырат; ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат; ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
17	Байыркы кытай искусствосундагы	Мифологические сюжеты, образы и	ОН-3 Өз алдынча изилдөө иштери менен алектенет, иш-чараларды уюштурат жана өткөрөт (ар түрдүү), теория менен	Тиешелүү окутуунун

мифологиялык сюжеттер, образдар жана символдор	символы древнекитайском искусстве	в	практиканы байланыштырат; ОН-4 Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат; ОН-5 Изилденүүчү өлкөнүн конституциялык, саясий түзүлүшүнө жана экономикасынын, тарыхынын жана социалдык-маданий жашоосунун өнүгүү тенденцияларына баа берет.	натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
--	-----------------------------------	---	---	--

Кытай таануу 532300 (бакалавр) программасынын бүтүрүүчү квалификациялык иштринин темасын анализдегенибизде бүтүрүүчүлөр тарабынан негизинен **2 эле окутуунун натыйжасына ОН-3, ОН-5** багытталган темалар тандалып калгандыгы анык болду. **ОН-1** (Илимий (табигый-математикалык, гуманитардык) билимдердин интегралдык системасына ээ, өз алдынча жаңы билимдерди алат жана профессионалдык мүнөздөгү маселелерди чечет) жана **ОН-2** (Мамлекеттик жана расмий тилдерде оозеки жана жазуу жүзүндө сүйлөөнү логикалык жактан туура жана так курат, баарлашуу деңгээлинде чет тилдердин биринде сүйлөйт) **жалпы профессионалдык эмес дисциплиналарга тиешелүү болгондуктан**, бул окутуунун натыйжаларына байланышкан илимий темалардын **бекитилүүсү талап кылынбайт**. Ал эми **ОН-4** (Тил илиминин бардык эрежелерин жана талаптарын колдонуу менен тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашууну ишке ашырат) **калыптангандыгын текшерүү бүтүрүүчү квалификациялык ишин коргоо учурунда жүргүзүүгө болот, себеби бүтүрүүчүлөр ишти кытай тилинде коргошот**. Бирок 2022-2023-окуу жылында бүтүрүүчү квалификациялык иштердин темаларын бекитүүдө **ОН-6** (Уюштуруучулук жана башкаруучулук иш менен өз алдынча алектенет жана дипломатиялык протоколдун эрежелерин сактайт) **калыптангандыгын текшерүүгө багытталган темаларды кошуу сунушталат**.

Котормо таануу 531100

№	Иштин темасы (кыргыз тилинде)	Иштин темасы (орус тилинде)	Программанын ОНу	ОНго шайкештигинин деңгээли
1	Чет элдик студенттерге кытай тилин үйрөтүүдө кытай кинотасмаларынын ролу	Роль китайских фильмов при обучении китайского языка иностранным студентам	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган

2	Азыркы кытай коомундагы кытай аялынын образы	Образ китайской женщины в современном китайском обществе	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
3	Дипломатиялык котормочунун этикетинин нормалары	Нормы этикета дипломатического переводчика	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
4	Кытайдагы орус тили: өнүгүү тарыхы, абалы, келечеги.	Русский язык в Китае: история развития, состояние, перспективы.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
5	Кытай тилин үйрөтүүдө кытай ырларынын ролу.	Роль китайских песен при обучении китайскому языку.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
6	Кыргызстандын түштүгүндө кытай тилин өнүктүрүүнүн келечеги.	Перспективы развития китайского языка на юге Кыргызстана.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
7	Кытай тилинен кыргыз тилине фразеологизмдерди	Трудности перевода фразеологизмов с китайского языка на	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин

	каторуудагы кыйынчылыктар.	кыргызский язык.	ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	текшерүүгө багытталган
8	Кыргыз жана кытай тилдериндеги ишкердик каттардын түрлөрүн талдоо жана салыштыруу.	Анализ и сравнение видов деловых писем в кыргызском и китайских языках.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
9	Гезит тексттерин кытай тилинен кыргызча которуунун өзгөчөлүктөрү жана ыкмалары.	Особенности и способы перевода газетных текстов с китайского языка на кыргызский язык.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
10	21-кылымдагы кытай адабиятынын өнүгүүсүнүн азыркы тенденциялары	Актуальные направления развития китайской литературы в 21 веке	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
11	Баштапкы этапта оозеки кытай тилин үйрөтүүнүн өзгөчөлүктөрү.	Особенности преподавания разговорного китайского языка на начальном этапе.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
12	Чыңгыз Айтматовдун Кытайдагы чыгармачылыгын талдоо.	Анализ творчества Чингиза Айтматова в Китае.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган

13	Кытайдагы англис тилин окутуунун өзгөчөлүктөрү	Особенности преподавания английского языка в Китае	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
14	Курулуш тармагындагы терминдерди кытай тилинен кыргыз тилине которуунун өзгөчөлүктөрү.	Особенности перевода терминов в сфере строительства с китайского языка на кыргызский язык.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
15	Заманбап маданияттар аралык байланыштагы кытай тилинин ролу.	Роль китайского языка в современной межкультурной коммуникации.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
16	Кыргызстан менен Кытайдын түштүк диалектилеринин өнүгүү жана сакталуу өзгөчөлүктөрү: салыштырма талдоо.	Особенности развития и сохранения южных диалектов Кыргызстана и Китая: сравнительный анализ	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
17	Орус жана кытай тилдеринен кыргыз тилине соматикалык фразеологизмдерди которуунун өзгөчөлүктөрү.	Особенности перевода соматических фразеологизмов с русского и китайского языков на кыргызский язык.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
18	Кыргызстанда кытай тилин чет тил катары окутуунун	Особенности обучения китайского языка как иностранного в	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин

	өзгөчөлүктөрү.	Кыргызстане.	ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	текшерүүгө багытталган
19	Кытайдын бирдиктүү улуттук тили Путунхуанын өнүгүшү.	Развитие единого национального языка Китая Путунхуа.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
20	Кытай тилин окутуунун баштапкы этабында фонетиканы окутуудагы кыйынчылыктар.	Трудности преподавания фонетики на начальном этапе обучения китайскому языку.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
21	Кытай тилине чет тилдерден кирген сөздөрдү которуунун лексикалык кыйынчылыктары	Лексические трудности перевода заимствованных слов в китайском языке	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
22	Маалымат технологияларынын кытай тилин үйрөнүүгө тийгизген таасири.	Влияние информационных технологий на изучение китайского языка.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
23	Интернеттин таасири астында кытай тилинин сөздүк корунун өзгөрүүсү.	Изменение словарного фонда китайского языка под воздействием Интернета.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган

24	Азыркы кытай тилиндеги классикалык кытай тили "Вэньянын" элементтери.	Элементы классического китайского языка «Вэньянь» в современном китайском языке.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
25	Кытай жана орус тилдериндеги ишкердик байланыш тилинин өзгөчөлүктөрү	Особенности делового общения в китайском и русском языках	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
26	Кытай тилинен ырааттуу жана синхрондук котормонун өзгөчөлүктөрү.	Особенности последовательного и синхронного перевода с китайского языка.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
27	Кытай тилин окуудагы кытай каллиграфиясынын орду.	Роль китайской каллиграфии при изучении китайского языка.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
28	Коомдук-саясий темадагы тексттерди кыргыз тилине которуунун лингвистикалык жана экстралингвистикалык аспекти.	Лингвистические и экстралингвистические аспекты перевода текстов общественно-политической тематики на кыргызский язык.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
29	Котормонун лингвистикалык	Лингвистические модели перевода и	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет;	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын

	моделдери жана аларды көркөм тексттердин негизинде чечмелөөнүн өзгөчөлүктөрү.	особенности их интерпретации на материале художественных текстов.	ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
30	Азыркы кытай тилиндеги сөз айкаштарынын түрлөрүнүн классификациясын колдонуу.	Использование классификации типов словосочетаний современного китайского языка.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
31	Жогорку окуу жайларынын студенттерине кытай тилин үйрөтүүнүн оюн ыкмалары.	Игровые методы преподавания китайского языка студентам ВУЗов.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
32	Чет элдик студенттер үчүн кытай иероглифтерин окутуунун ыкмаларын талдоо.	Анализ методов преподавания китайских иероглифов для иностранных студентов.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган
33	Азыркы кытай адабиятында КЭРдеги коомдук процесстердин чагылышы.	Отражение социальных процессов в КНР в современной китайской литературе.	ОН-3 Изилденип жаткан өлкөнүн саясий системасына жана социалдык-маданий жашоосуна баа берет; ОН-4 Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет; ОН-5 Изилдөө иштери менен алектенет жана теорияны практика менен байланыштырган өндүрүштүк тапшырмаларды аткарат.	Тиешелүү окутуунун натыйжасынын калыптануу деңгээлин текшерүүгө багытталган

Котормо таануу 531100 (бакалавр) программасынын бүтүрүүчү квалификациялык иштринин темасын анализдегенибизде бүтүрүүчүлөр тарабынан негизинен **3 эле окутуунун натыйжасына ОН-3, ОН-4, ОН-5** багытталган темалар тандалып калгандыгы анык болду. **ОН-1** (Кыргыз Республикасынын жаранынын гумандуу, маданий жана социалдык-укуктук сапаттарына ээ жана илимий (табигый-математикалык, гуманитардык) билимдердин интегралдык системасына ээ, өз алдынча жаңы билимдерди алат жана кесиптик мүнөздөгү маселелерди чечет) жана **ОН-2** (Мамлекеттик жана расмий тилдерде оозеки жана жазуу жүзүндө сүйлөөнү логикалык жактан туура жана так курат, баарлашуу деңгээлинде чет тилдердин бирин сүйлөйт) **жалпы профессионалдык эмес дисциплиналарга тиешелүү болгондуктан**, бул окутуунун натыйжаларына байланышкан илимий темалардын **бекитилүүсү талап кылынбайт**. Ал эми **ОН-4кө тиешелүү темалар азыраак кездешет, бирок алы натыйжанын** (Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет) **калыптангандыгын текшерүү бүтүрүүчү квалификациялык ишин коргоо учурунда жүргүзүүгө болот, себеби бүтүрүүчүлөр ишти кытай тилинде коргошот**. Бирок 2022-2023-окуу жылында бүтүрүүчү квалификациялык иштердин темаларын бекитүүдө **ОН-4 кө тиешелүү темаларды** (Котормочунун этикасын сактоо менен кесипкөй котормо ишин жүргүзөт жана лингвистикалык маселелерди чечет) **калыптангандыгын текшерүүгө багытталган темаларды көбөйтүү сунушталат**.

3. Профессордук-окутуучулук курамдын сапаттык деңгээлин көтөрүү боюнча аткарылуучу жумуштар

3.1. 2021-2022-окуу жылында факультеттин ПО курамынын квалификациясын жогорулатуу үчүн семинар-тренингдерге активдүү катышышты. Алардын жыйынтыгы төмөнкү таблицада кененирээк берилет.

№	Окутуучунун аты-жөнү	2020-2021-окуу жылында квал. жог. багыты, мекеменин аталышы, сааты, мөөнөтү
1.	Айтикеев Токтосун Кеңешбекович, ага окутуучу, факультеттин деканы	1. Педагогика жана психология”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат; 2.“Электрондук билим берүүдөгү заманбап технологиялар”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат; 3. “Магистр окумуштуу даражасы бар кытай тили окутуучулары үчүн онлайн квалификациясын жогорулатуу курсу” (07.2021-08.2021), Кытайдын билим министрлигинин кытай-чет тили боюнча тажрыйба алмашуу, кызматташтык борбору, Сертификат; 4. Жергиликтүү кытай тили мугалимдери үчүн квалификацияны жогорулатуучу онлайн-семинар (22.07.2021-24.08.2021), Кытай Борбордук университетинин Эл аралык билим берүү факультети, Сертификат; 5. Вебинар: “Эл аралык Конфуцийчилик Ассоциациясы “Азия чөлкөмүнүн жалпы өнүгүүсүнө таасир тийгизүү үчүн Азия цивилизацияларынын ортосундагы өз ара

		кызматташтык “Гармония жана кызматташтык: Цивилизациялардын Азиялык Форуму”, Пекин жана Цинхуа университеттери (29.10.2021).
2.	Абдыкулов Марат Омурбекович, окутуучу, кафедра башчы	1. “Электрондук билим берүүдөгү заманбап технологиялар”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат; 2. “Магистр окумуштуу даражасы бар кытай тили окутуучулары үчүн онлайн квалификациясын жогорулатуу курсу” (07.2021-08.2021), Кытайдын билим министрлигинин кытай-чет тили боюнча тажрыйба алмашуу, кызматташтык борбору, Сертификат; 3. Квалификацияны жогорулатуу курсу «Илимий- изилдөө иштеринин методологиясы» 72 саат, ОшМУнун аспирантура бөлүмү, 6-8 июнь, 2022-ж., Сертификат.
1.	Алымбекова Венера Абасбековна, улук окутуучу, магистратура боюнча жооптуу	1. “Электрондук билим берүүдөгү заманбап технологиялар”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат; 2.“Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары” Квалификацияны жогорулатуу курсу, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат, Сертификат.; 3. Квалификацияны жогорулатуу курсу «OnLine билим берүүдө жаңы технологияларды, ачык ресурстарды жана платформаларды колдонуу» (ONLINE UNIVERSITY) 12-апрель 2022-ж., Сертификат; 4. Квалификацияны жогорулатуу курсу «Илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүдөгү компетенциялар» ОшМУ, 20-апрель 2022 –ж., Сертификат.
2.	Үсөн уулу Маматайир, ага окутуучу, факультеттин окуу иштери боюнча декандын орун басары	1.Квалификацияны жогорулатуу курсу “Электрондук билим берүүдөгү заманбап технологиялар”, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат; 2.“Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары” Квалификацияны жогорулатуу курсу, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат, Сертификат.
3.	Абдыкаарова Турдукан Монуновна, улук окутуучу, Методикалык кеңештин жетекчиси	1. “Электрондук билим берүүдөгү заманбап технологиялар”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат; 2. “Педагогика жана психология”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат; 3. Квалификацияны жогорулатуу курсу “Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары”, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат, Сертификат.
4.	Абдылдаева Гульшан Саматовна, окутуучу	1. “Окуу процессин уюштуруудагы окутуунун натыйжасын калыптандыруунун ролу”, EdNet Агенттиги, ноябрь айы, 32 саат, 2021-ж., Сертификат; 2. “Электрондук билим берүүдөгү заманбап технологиялар”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат;

		<p>3. “Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары” Квалификациягы жогорулатуу курсу, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат;</p> <p>4. “Эл аралык тестирлөө” HSK 5 Кытай тилинин 2022-ж., Сертификат;</p> <p>5. Кытай тили окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу, онлайн 5 айлык курс (02.2021-06.2022), Цзяотун Шанхай университетинин Гуманитардык илимдер факультетинин окуу борбору, Сертификат.</p>
5.	Каримов Кыяз жалолидинович, окутуучу, тарбия иштери боюнча декандын орун басары	<p>1. “Электрондук билим берүүдөгү заманбап технологиялар”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат;</p> <p>2.“Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары” Квалификациягы жогорулатуу курсу, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат, Сертификат;</p> <p>3. “Педагогдун кесиптик компетенттүүлүгү”, “Даремет” илимий методологиялыкборбору, январь айы, 2022-жыл, 36 саат, Сертификат.</p>
6.	Пазылов Тыныстан, окутуучу, практика боюнча жооптуу	<p>1. “Педагогика жана психология”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат;</p> <p>2.“Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары” Квалификациягы жогорулатуу курсу, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат;</p> <p>3. “Эл аралык тестирлөө” HSK 5 Кытай тилинин 2022-ж., Сертификат;</p> <p>4. Кытай тили окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу, онлайн 5 айлык курс (02.2021-06.2022), Цзяотун Шанхай университетинин Гуманитардык илимдер факультетинин окуу борбору, Сертификат.</p>
7.	Мааткеримова Айдай Маматжановна, окутуучу	<p>1. “Окуу процессин уюштуруудагы окутуунун натыйжасын калыптандыруунун ролу”, EdNet Агенттиги, ноябрь айы, 32 саат, 2021-ж., Сертификат;</p> <p>2.“Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары” Квалификациягы жогорулатуу курсу, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат;</p> <p>3. “Эл аралык тестирлөө” HSK 5 Кытай тилинин 2022-ж., Сертификат.</p>
8.	Акылбек уулу Эрлан	<p>1.Квалификациягы жогорулатуу курсу «Видео-сабактарды даярдоо», 36 саат, 2020-ж., Бишкек шаары,, Online University, Сертификат;</p> <p>2.“Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары” Квалификациягы жогорулатуу курсу, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат;</p> <p>3.Жергиликтүү кытай тили мугалимдери үчүн квалификацияны жогорулатуучу онлайн-семинар (22.07.2021-24.08.2021), Кытай Борбордук университетинин Эл аралык билим берүү факультети, Сертификат;</p> <p>4.“Магистр окумуштуу даражасы бар кытай тили окутуучулары үчүн онлайн</p>

		квалификациясын жогорулатуу курсу” (07.2021-08.2021), Кытайдын билим министрлигинин кытай-чет тили боюнча тажрыйба алмашуу, кызматташтык борбору, Сертификат;
9	Алтынбеков Авазбек Ташбаевич, окутуучу	1. Педагогика жана психология”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2021-ж., 72 саат, Сертификат; 2. Квалификациягы жогорулатуу курсу «OnLine билим берүүдө жаңы технологияларды, ачык ресурстарды жана платформаларды колдонуу» (ONLINE UNIVERSITY) 12-апрель 2022-ж., Сертификат; 3.“Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары” Квалификациягы жогорулатуу курсу, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат, Сертификат.
10	Шеранова Нуржамал нурбековна, окутуучу, Эл аралык байланыштар боюнча жооптуу	1. “Окуу процессин уюштуруудагы окутуунун натыйжасын калыптандыруунун ролу”, EdNet Агенттиги, ноябрь айы, 32 саат, 2021-ж., Сертификат; 2. Квалификацияны жогорулатуу семинары “English language teaching method” организованный КТУ «Манас» (31-2 февраль) 2022-жыл, 72 саат, Сертификат; 3. Квалификацияны жогорулатуу семинары «Teacher refresher course» организованный Онлайн университетом (7-14февраль) 2022-жыл, Сертификат; 4. Квалификациягы жогорулатуу курсу «Илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүдөгү компетенциялар» ОшМУ, 20-апрель 2022 –ж., Сертификат.
11	Таштанова Мээримбү Махмуджановна, окутуучу	1.“Педагогика жана психология”, Квалификацияны жогорулатуу институту, Ош шаары, январь айы, 2020-ж., 72 саат, Сертификат; 2. . “Окуу процессин уюштуруудагы окутуунун натыйжасын калыптандыруунун ролу”, EdNet Агенттиги, ноябрь айы, 32 саат, 2021-ж., Сертификат; 3. Квалификациягы жогорулатуу курсу «Илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүдөгү компетенциялар» ОшМУ, 20-апрель 2022 –ж., Сертификат.
12	Муктарбек кызы Нурпейил, окутуучу, факультеттин профкому	1..“Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары” Квалификациягы жогорулатуу курсу, Онлайн университети, Ош шаары, февраль айы, 2022-ж., 72 саат, Сертификат;

IV Усулдук иштердин сапатын көтөрүү максатында уюштурулуучу иш пландар

4.1. 2021-2022-окуу жылында факультеттен ОшМУнун «Дисциплинанын мыкты ОМКсы» конкурсуна КТЖКТ кафедрасынын окутуучусу Акылбек уулу Эрлан, ал эми «Мыкты окутуучу» конкурсуна аталган кафедранын окутуучусу Мааткеримова Айдай Маматжановна катышты, ал эми “Мыкты лектор” конкурсуна талапкер чыккан жок.

Акылбек уулу Эрлан агай тарабынан Биринчи чет тилинин практикалык курсу сабагы боюнча ОМКсы кайрадан жаңыланып, иштелип чыккан. Сырткы жана ички тараптардан рецензияланган. Конкурстун жобосу боюнча талап кылынган документтер тиркелип, конкурстун комиссиясына өз убагында жеткирилип берилди. Конкурстун жыйынтыгы азырынча чыга элек.


Ал эми Мыкты окутуучу конкурсунун катышуучусу Мааткеримова Айдай Маматжановна да тиешелүү документтерди өз убагында АББСДга жеткирип, сабактын видеосун дискке көчүрүп алып барып берген. Ошондой эле сабактын видеосу ютуб-каналга жүктөлүп, ссылкасы департаментке жөнөтүлгөн. Сабактын иштелмесин компетенттүүлүк менен иштеп чыгууда ар тараптуу колдоо, жардам көрсөтүлдү.

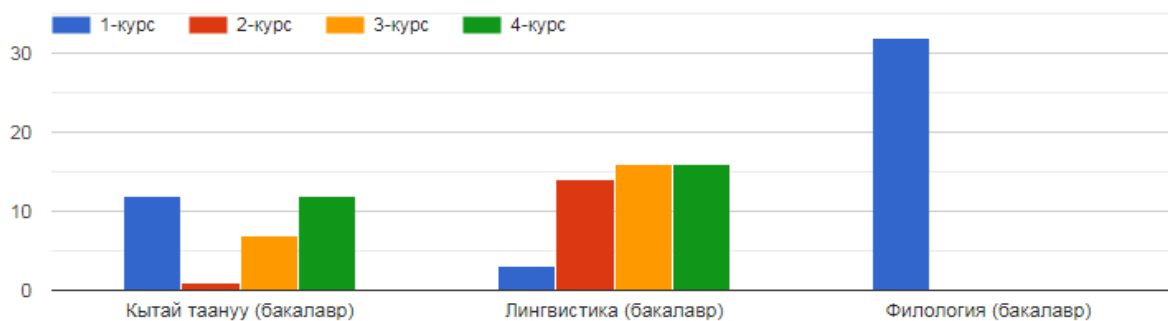
<https://youtu.be/8tmsAPlcA0Y>

V Өздүк баалоо процедуралары

5.1. Билим берүүнүн сапатына өз ара баа берүү максатында факультеттин студенттери арасында онлайн анкета жүргүзүлдү жана анын жыйынтыгы анализденди.

1. Багытыңызды, курсуңузду көрсөтүңүз

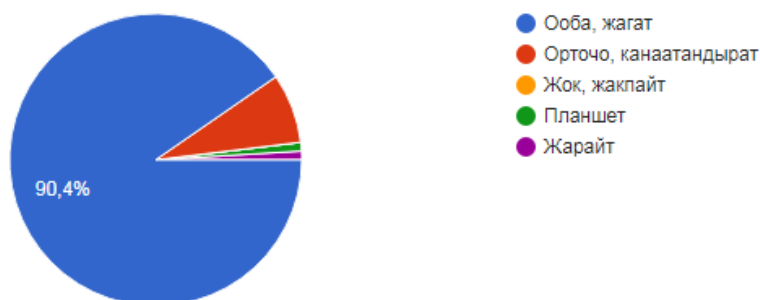
 Копировать



2. Факультетте окуган сизге жагабы?

 Копировать

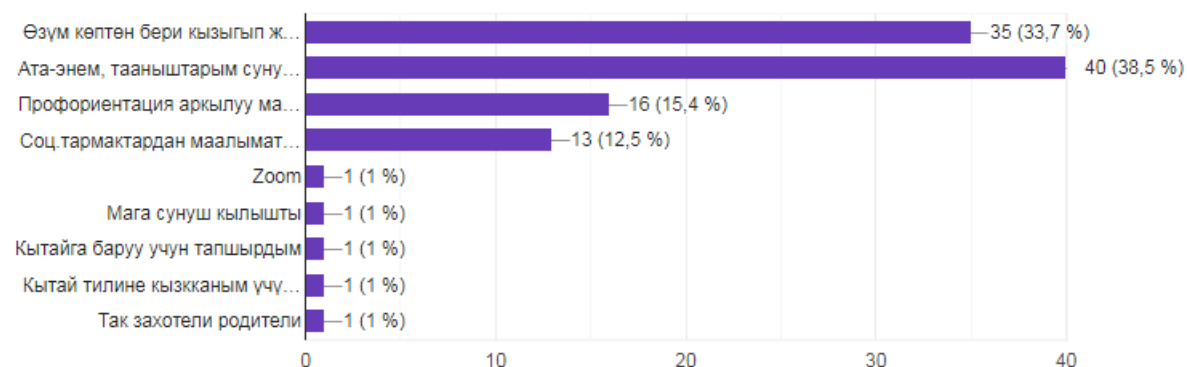
104 ответа



3. Кандай себептер менен биздин факультетке тапшырууну чечтиңиз?

[Копировать](#)

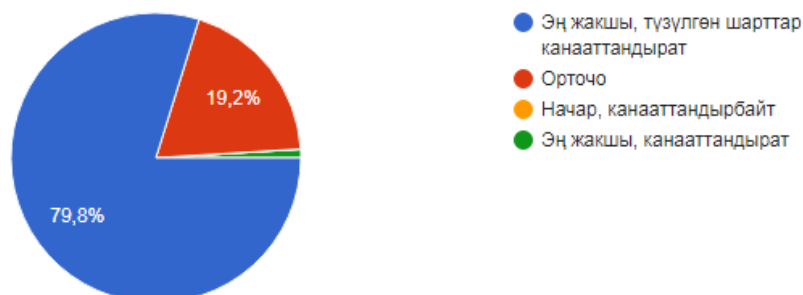
104 ответа



4. Факультеттин материалдык жана техникалык базасы сизге жагабы, эгер жакпаса кандай сунуш бермек элеңиз?

[Копировать](#)

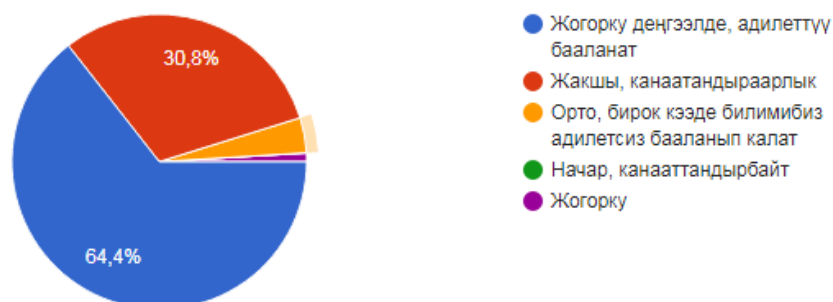
104 ответа



5. Сиздердин билимиңиздерди баалаган учурда окутуучулар тарабынан колдонгон баалоо каражаттарынын деңгээли кандай деп ойлойсуз?

[Копировать](#)

104 ответа



6. Факультеттеги кайсы окутуучунун билими, сабак өтүү ыкмасы жагат жана кийинки семестрде да сабак берүүсүн каалайт элеңиз?

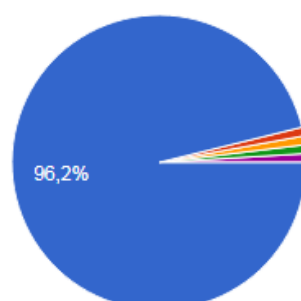
104 ответа

Максат
Бакиров Максат
Мааткеримова Айдай
.
Үйдө окуганга шарт жок (үй жумуштары, талаа иштери, ж.б.)
Венера Эжеке, Турдукан эжеке жана Кыяз агай, и Таир агай
Баары жакшы отушот
Кияз Агай

7. Окуу планына ылайык бул семестрде өтүлүүчү предметтер боюнча сабактар толук жана үзгүлтүксүз өтүлүп жатабы жана сабагын эң көп үзгүлтүккө учураткан окутуучунун аты жөнүн жазыңыз

[Копировать](#)

104 ответа

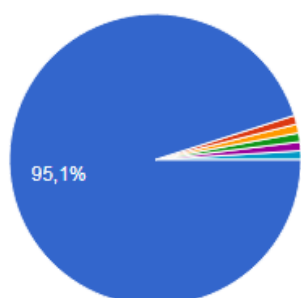


- Факультетте сабакты үзгүлтүккө учураткан окутуучу жок, өз убагында сабактарын өтүп жатышат
- Ооба, окутуучулар сабакты үзгүлтүккө учуратпай сабак өтүп жатышат
- Всегда по разному
- .
- Толук эмес

8. Факультетте сабак өтүү ыкмасы жакпаган окутуучу барбы, эгер болсо эмне үчүн жакпайт?

[Копировать](#)

102 ответа

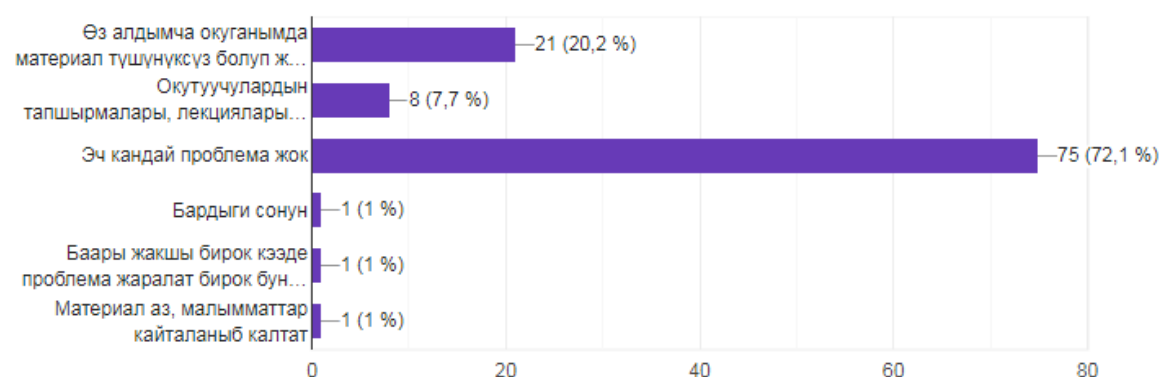


- Андай окутуучу жок, баары өз кесибинин профессионалдары
- Бир эле студентти жактырып алып калгандарга, жн Узб студенттерге внимание ажыратпайт
- Алымбекова Венера . Сабакты студенти кызыктырып өтө албайт !
- Уланбек уулу Курсант
- Ваг
- Ну есть ни буду писать

9. Сабактын материалын өздөштүрүү үчүн кандай проблемалар жаралып жатат (бир нече вариантты тандасаныз болот)

[Копировать](#)

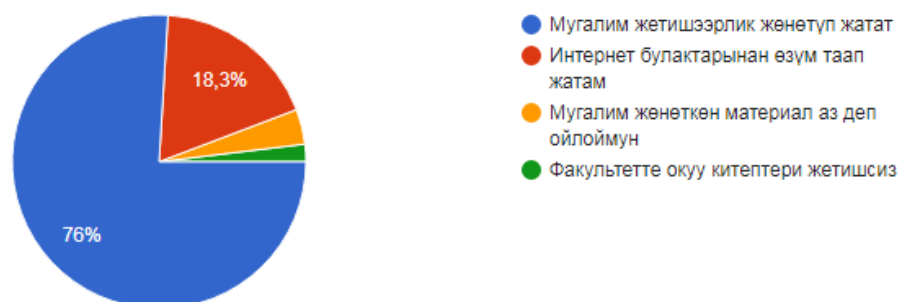
104 ответа



10. Өз алдынча окуп, тапшырмаларды аткарууда окуу-материалдар, китептер ж.б. жетиштүүбү?

[Копировать](#)

104 ответа



11. Куратордук сабактар өз убагында өтүлүп жатабы жана кураторуңуз жетекчилик тарабынан жөнөтүлгөн жарыя, маалыматтарды өз убагында жеткирип турабы?

[Копировать](#)

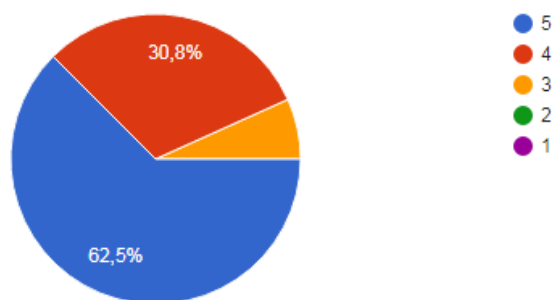
104 ответа



12. Алып жаткан билим сапатыңызга канааттанасызбы? 5 баллдык өлчөм менен баалап бериңиз

 Копировать

104 ответа



13. Учурда окуп жаткан факультетиңизди башкаларга сунуштайт белеңиз, "ооба" же "жок" десеңиз себебин көрсөтүп берсеңиз болот

104 ответа

Ооба сунуштайм

Ооба сунуштайм

Ооба(себеби бизде баары заманбап)

Ооба билим беру

Ооба, сунуштайм! Анткени бизде коррупция жок. Студенттин саны аз болгону менен чыныгы профессионал адамдарды даярдашат. Анын үстүнө Кытай Эл Республикасынан мугалимдер келип, практика жүзүндө да сүйлөшүп баарлашууга мүмкүндүк түзүлгөн.

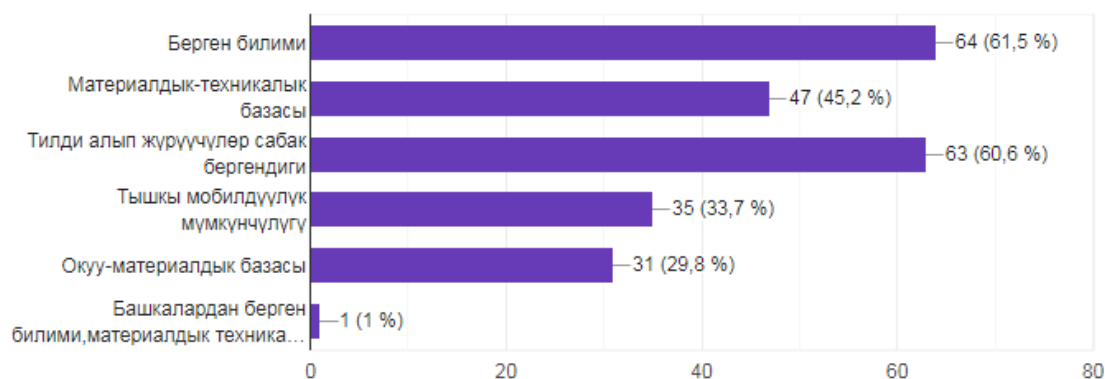
Албетте

Ооба, анткени коррупция жок, баары таза билим сапаты жогору

14. Өзүңүз окуп жаткан факультеттин башка факультеттерден эмнеси менен өзгөчө деп ойлойсуз?(бир нече вариантты тандасаныз болот)

 Копировать

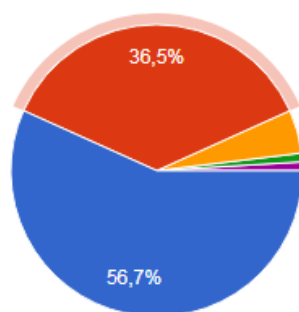
104 ответа



15. Келишимдик төлөмдү төлөгөнгө мүмкүнчүлүгүңүз кандай?

 Копировать

104 ответа

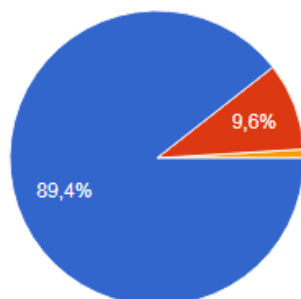


- 100% төлөп койгонмун
- Шартыбыз бар, жакында төлөйбүз
- Шартыбыз жок, төлөй албайбыз
- 2 кундон кийин толойм, сама работаю и сама плачу за контракт
- Mening ota onam nogiron uyimda bitta dadamni ozi ishledi dadamni ishi faqat bahorda boshlanadi shuning uchun kantraktzni aprel oyining yarmigacha toleman

16. Кытайга мобилдүүлүк боюнча барып, окуп келгиң келеби?

 Копировать

104 ответа



- Ооба
- Жок
- Ооба, жакты

17. Кытайдын кайсы шаарына баргыңыз келет, эмне себептен?

103 ответа

Хайнань

Хайнань

шанхай

Гуанчжоу

Шанхай, очень красивый мегаполис

Кунмин погодасы жакшы

武汉

Келет

Шанхай себеби кооз таза чоң шаар деп укканмын

Сиянь

18. Келишимдик төлөмдүн көлөмү башка окуу жайларга салыштырмалуу кандай деп ойлойсуз?

103 ответа

Жакшы

Жакшы

Жогору

Коп

Орточо

Жогоруу

Сонун

Орто

Бирдей эле

19. Кытайдан келген окутуучу волонтерлордун сабак өтүү методу жагабы?

103 ответа

Ооба

Жагат

Ооба

Ооба жагат

Ооба абдан жагат

Албетте

Аябай жагат

Абдан жагат

ооба

20. Факультеттеги түзүлгөн шарттарга, материалдык-техникалык базасынына, окуу жана тарбия иштеринин уюштурулушуна, окутуучулардын методикалык чеберчилигинин деңгээлине жалпылап кандай баа бересиз?

103 ответа

Эн жакшы

100%

Отлично

Жакшы

Өтө жогорку деңгээлде билим беришет деп айталам.

Эн сонун

5 деген баа берем

Жакшы хаммаси озгача утади

Енг сонун

Факультеттин ОМКнын жетекчиси:



Абдыкаарова Т.М.