

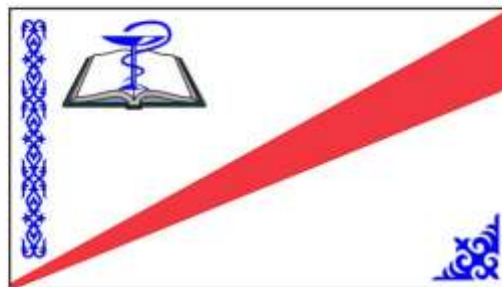


**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**



**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

**Медицина факультетинин  
№8 Окумуштуулар кеңеши  
(2020-жыл, 30-май)**



**КҮН ТАРТИБИ:**

1	2020-2021-окуу жылы үчүн жумушчу окуу пландарын жана элективдүү курстарын бекитүү	Деканат, кафедра башчылары	Документтер
2	Медицина факультетинин НББПрын бекитүү (баардык адистиктер боюнча)	Программа жетекчилери	Документтер
3	Ар түрдүү маселелер	Окумуштуу катчы	Документтер

\*Эскертүү: Берилген материалдардын мазмунуна, сабаттуулук денгээлине жана кыргыз тилине которулушуна маселени даярдаган баяндамачы жооптуу.

## Кыргыз Республикасынын Гимни

**Сөзү:** *Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики*

**Музыкасы:** *Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку*

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,  
Элибиздин жаны менен барабар.  
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,  
Сактап келди биздин ата-бабалар.

***Кайырма:***

*Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,  
Желбиреди эркиндиктин желеги.  
Бизге жеткен ата салтын, мурасын  
Бийик сактап урпактарга берели.

***Кайырма:***

*Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырың колуңда.*

# 1. 2020-2021-окуу жылы үчүн окуу пландарын жана элективдүү курстарын бекитүү

## Курсы по выбору на 2020-2021 учебный год

№	цикл	курс	семестр	кредиты	дисциплина	кафедра
<b>ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (1-3 курс)</b>						
	МЕН	1	2	2	Биофизика	каф. ЕНД
	ОПД	2	4	2	Первая мед.помощь Уход за больными	каф. Травматология каф. Общая хирургия
		3	6	2	Стоматология Мед. радиология	каф. Ортопед. и терапевт. Стоматологии каф. Травматология

## Курсы по выбору на 2020-2021 учебный год

№	цикл	курс	семестр	кредиты	дисциплина	кафедра
<b>СТОМАТОЛОГИЯ</b>						
	МЕН	1	2	2	Биофизика	каф.ЕНД
	ОПД	1	1	2	ПМП	каф. Травматологии
		3	6	4	<u>Дерматовенерология</u>	каф.Урология
		4	8	3	<u>Онкостоматология</u>	каф.Хирург.стоматол. каф. Неврологии
		5	10	3	Имплантология	каф.Хирург.стоматол.
		5	10	2	Челюстно лицевая ортопедия	каф. Ортопед. и терапевт. стоматологии
		5	10	2	Укрепление здоровья	каф. Общественное здравоохранение
	ГСЭ	5	10	2	Правоведение	Юр.фак каф. Угол.право
<b>ФАРМАЦИЯ (дневная)</b>						
	МЕН	1	2	3	Химия биогенных элементов	каф. ЕНД
	ОПД	3	5	3	Физико-хим.методы анализа ЛС	каф. Фарм.химии
		3	5	3	Лекарственная	каф. Фарм.дисциплин

					токсикология	
		4	7	3	Получение и технология фитопрепаратов	каф. Фарм.химии
		4	8	4	Общие методы выделения алкалоидов	каф. Фарм.химии
		5	9	4	Биофарм. анализ	каф. Фарм.химии
<b>ФАРМАЦИЯ ( вечерняя)</b>						
		1	2	2	Общая гигиена	Каф.ОЗ
		2	3	3	Лекарственная токсикология	каф. Фарм.дисциплин
		3	5	3	ХПС	каф. Фарм.химии
		3	6	5	Физико-хим.методы анализа ЛС	каф. Фарм.химии

#### Курсы по выбору на 2020-2021 учебный год

Преподаватели	цикл	курс	семестр	кредиты	дисциплина	кафедра
<b>ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (4-6 курс)</b>						
Юсупов Ф.А.		5	10	2	Физиотерапия и ЛФК	каф. Неврологии
Матазов Б.А.		5	10	2	Андрология	каф. Урологии
Мамаев Т.М.		6	11	2	Укрепление здоровья	Каф. Общественное здравоохранение
Садыкова А.А.		6	11	2	Поликлин. терапия	каф. Внутр.болезни № 2
Садыкова А.А.		6	12	2	Эндокринология	каф. Внутр.болезни № 2
Джолдубаев Р.Ж.		6	12	3	Доказательная медицина	каф. Внутренние болезни 3

#### Курсы по выбору на 2020-2021 учебный год

Преподаватели	цикл	курс	семестр	кредиты	дисциплина	кафедра
<b>ПЕДИАТРИЯ</b>						
Маметов Р.Р.		5	9	5	Амбулаторная детская хирургия	каф. Детская хирургия
Маметов Р.Р.		5	10	4	Неотложная	каф. Детская

					детская хирургия	хирургия
Маметов Р.Р.		6	11	4	Амбулаторная педиатрия	каф. Детская хирургия
Маметов Р.Р.		6	11	3	Медреабилитация	каф. Детская хирургия
Маметов Р.Р.		6	12	4	Лучевая и функц. диагностика в педиатрии	каф. Детская хирургия
Карабаева К.	ГСЭ	6	12	2	Правоведение	Юр.факультет

### Курсы по выбору на 2020-2021 учебный год

№	цикл	курс	семестр	кредиты	дисциплина	кафедра
<b>Медико-профилактическое дело</b>						
		2	4	4	Основы МПД	каф. Общественное здравоохранение
		2	4	5	Основы сангиг.надзора	каф. Общественное здравоохранение
		3	6	5	Госпитальная гигиена	каф. Общественное здравоохранение
		4	8	4	Санитарно-правовые основы охраны здоровья	каф. Общественное здравоохранение.

Медицина факультетинин “2020-2021окуу жылы үчүн жумушчу окуу пландарын жана элективдүү курстарын бекитүү” жөнүндөгү маселе боюнча программа жетекчилеринин баяндамаларын талкуулоонун жана жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде

### Окумуштуулар кеңеши

### ТОКТОМ кылат:

Медицина факультетинин “2020-2021окуу жылы үчүн баардык адистиктер боюнча жумушчу окуу пландары жана элективдүү курстары бекитилсин.

Окумуштуулар кеңешинин  
төрагасы, м.и.к., доцент:

Исмаилов А.А.

Окумуштуу катчы,  
х.и.к., доцент:

Омурзакова Г.Г.

## **2. Медицина факультетинин НББПрын бекитуу («Дарылоо иши», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «МПД» адистиктери боюнча)**

### **ООП 560001 «Лечебное дело»:**

**Цель:** Подготовить компетентного специалиста, умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение; обладающего организационно- управленческими и образовательными навыками; владеющего способностями научного-исследования, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира.

**РО<sub>1</sub> – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной работе.**

$$PO_1 = OK1 + OK2 + OK3 + OK4 + СЛК2$$

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

**РО<sub>2</sub> - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.**

$$PO2 = OK5+OK6+ИК2$$

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из- иностранных языков на уровне бытового общения;

**РО<sub>3</sub> - Способен реализовать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности осознавая ответственность.**

$$PO3 = СЛК1+OK8+ПК1+ПК21+ПК25$$

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

**РО4 - Способен использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.**

**РО4 = ИК1+ ИК4+ПК5**

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.**

**РО5 = ПК3+ПК12+ПК13**

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**РО6 - Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.**

## **PO6 = ПК2+ПК11**

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**PO7 - Способен проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.**

## **PO7 = ПК4+ПК7+ПК8+ПК9+ПК22**

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

**PO8 – Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях**

## **PO8 = ПК14+ПК15+ПК16+ПК17**

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

**PO 9 - Умеет проводить экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.**

## **PO9 = ПК19+ПК20+ПК26**



ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК- 20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

**РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно- отчетную документацию, анализировать статистические данные.**

**РО10 = СЛК4+ПК6+ПК23+ПК24+ОК7+ИК3**

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения.

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК -3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

**РО11 –Способен участвовать в научно – исследовательской работе.**

**РО11 = СЛК3+ПК27**

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**РО12 – Способен проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения при возможных природных, медико - социальных угрозах и стихийных бедствиях.**

**РО12 = СЛК5+ПК10**

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

## **ООП 560002 «Педиатрия»:**

### **Цели:**

**Цель №1.** Подготовить врача общей практики решающего профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, владеющего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленные на сохранение и улучшение здоровья детского населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира.

**Цель №2.** Формировать профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, готовность к последипломному обучению и реализация партнерских взаимоотношений в области здравоохранения.

### **Задачи:**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560002 Педиатрия должен решать следующие профессиональные задачи:

#### **Профилактическая деятельность:**

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

#### **Диагностический вид деятельности:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

#### **Лечебный вид деятельности:**

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

#### **Реабилитационный вид деятельности:**

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

#### **Образовательный вид деятельности:**

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

#### **Организационно-управленческий вид деятельности:**

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

#### **Научно-исследовательский вид деятельности:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО):**

**РО 1 – Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение.**

$$RO_1 = OK_1 + OK_2 + OK_3 + OK_4 + IK_2$$

<b>OK<sub>1</sub></b>	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>OK<sub>2</sub></b>	способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
<b>OK<sub>3</sub></b>	способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;
<b>OK<sub>4</sub></b>	Способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;
<b>ИК<sub>2</sub></b>	готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и

	официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;
--	---

**РО 2 – Способен реализовать этико-деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в профессиональной деятельности.**

$$PO2 = OK_6 + ПК_1 + СЛК_1 + OK_5$$

<b>OK<sub>6</sub></b>	готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну.
<b>ПК<sub>1</sub></b>	способен анализировать результаты собственной деятельности; для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;
<b>СЛК<sub>1</sub></b>	способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями;
<b>OK<sub>5</sub></b>	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

**РО 3 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеет техникой ухода за здоровыми и больными детьми.**

$$PO3 = ПК_4 + ПК_{21} + ПК_{22}$$

<b>ПК<sub>4</sub></b>	способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками
<b>ПК<sub>21</sub></b>	способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
<b>ПК<sub>22</sub></b>	способен к обучению детей и подростков правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

**РО 4 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.**

$$PO4 = ПК_2 + ПК_3 + ПК_{12}$$

<b>ПК<sub>2</sub></b>	способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка
<b>ПК<sub>3</sub></b>	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста
<b>ПК<sub>12</sub></b>	способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов

	исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний
--	--

**РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.**

$$PO5 = ПК_{11} + ПК_{13} + ПК_{14} + ПК_5$$

<b>ПК<sub>11</sub></b>	способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала с учетом особенностей течения болезни с поражением различных органов и систем организма.
<b>ПК<sub>13</sub></b>	способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни
<b>ПК<sub>14</sub></b>	способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успешной лечебно-профилактической деятельности
<b>ПК<sub>5</sub></b>	способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

**РО 6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.**

$$PO6 = ПК_{15} + ПК_{16} + ПК_{17} + ПК_{18}$$

<b>ПК<sub>15</sub></b>	способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;
<b>ПК<sub>16</sub></b>	Способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствие с диагнозом
<b>ПК<sub>17</sub></b>	способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
<b>ПК<sub>18</sub></b>	способен назначать и использовать основные принципы организации лечебного питания у больных детей, страдающих различной патологией.

**РО 7 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, умеет вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения.**

$$PO7 = ПК_{23} + ПК_{24} + ПК_{26}$$

<b>ПК<sub>23</sub></b>	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР
<b>ПК<sub>24</sub></b>	способен использовать знания организационной структуры здравоохранения по оказанию медицинской помощи детскому населению, анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений, проводить оценку эффективности оказания медицинских услуг;
<b>ПК<sub>26</sub></b>	способен оформлять соответствующую документацию для направления больного ребенка на медико-социальную экспертизу при наличии инвалидности с детского возраста, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков

**РО 8 - Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.**

$$PO8 = ИК_1 + СЛК_3 + ПК_{27} + ПК_6$$

<b>ИК<sub>1</sub></b>	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);
<b>СЛК<sub>3</sub></b>	способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;
<b>ПК<sub>27</sub></b>	готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
<b>ПК<sub>6</sub></b>	способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ИК<sub>4</sub></b>	готовность работать с информацией из различных источников

**РО 9 – Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и принимать соответствующие решения.**

$$PO9 = ИК_3 + СЛК_2 + СЛК_4 + СЛК_5$$

<b>ИК<sub>3</sub></b>	способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>СЛК<sub>2</sub></b>	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;
<b>СЛК<sub>4</sub></b>	способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;
<b>СЛК<sub>5</sub></b>	способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

**РО 10 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.**

$$PO10 = ПК_7 + ПК_8 + ПК_9 + ПК_{10}$$

<b>ПК<sub>7</sub></b>	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
<b>ПК<sub>8</sub></b>	способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;

<b>ПК</b> 9	способен организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографического осмотра детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики
<b>ПК</b> 10	способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах осо-бо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

**РО 11 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства.**

**РО 11 = ПК 19 + ПК 20**

<b>ПК</b> 19	способен применять реабилитационные мероприятия среди детей при наиболее распространенных заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой в зависимости от патологии;
<b>ПК</b> 20	способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков.

### **ООП 560004 «Стоматология»:**

#### **Цель:**

1. Подготовка в области основ: гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин на уровне специалитета, обладать компетенциями способствующими мобильности и устойчивости на рынке труда.
2. Формирование у будущих врачей готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своего интеллектуального потенциала, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность.
3. Подготовка врача стоматолога со сформированными у них компетенциями для профессиональной, квалифицированной, самостоятельной деятельности и выполнение основных функций лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи населению с основными стоматологическими заболеваниями зубочелюстной системы.

#### **Результаты обучения (РО)**

**РО1. Способен использовать на практике базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной деятельности.**

**РО1=ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.**

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;

**РО2. Способен осуществлять деловое общение аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения соблюдая этические и деонтологические принципы.**

**РО2=ОК -5, ОК-6, ИК -2, СЛК-1, СЛК-2, ПК-1.**

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

**РО3. Умеет выбирать и использовать стоматологические материалы, техническую и медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.**

**РО3=ИК-1, ПК-4, ПК-6.**

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-6 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

**РО4. Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.**

**РО4=СЛК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.**

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.



ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-8 - способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-9 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**РО5. Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях.**

**РО5= ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.**

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-15 - способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

**РО6. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.**

**РО6=СЛК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-18, ПК-19.**

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми;

ПК-11 - способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-18 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-19 - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

**PO7. Умеет проводить экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.**

**PO7 = ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-23.**

ПК-5 - способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

ПК-16 - способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;

ПК-17 - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

**PO8. Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.**

**PO8=ИК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22.**

ИК -3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-20 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

ПК-21 - способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-22 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

**PO9.Способен участвовать в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии.**

**PO9. СЛК-3, ИК-4, ПК-24.**

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;  
 ИК – 4 - готовность работать с информацией из различных источников.  
 ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

### **ООП 560005 «Фармация»:**

#### **Цели:**

##### **Цель №1**

Подготовка специалистов-фармацевтов, обладающих общекультурными, инструментальными, социально-личностными компетенциями, позволяющими успешно проводить деятельность в области фармации и общественно-политической жизни.

##### **Цель №2**

Подготовка высококвалифицированных специалистов-фармацевтов в сфере обращения ЛС, способных реализовывать себя и быть востребованными на фармацевтическом рынке труда.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО):**

**РО<sub>1</sub>- Способен использовать базовые знания математических, естественных, медико-биологических, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.**

**(ОК<sub>1</sub>- ОК<sub>4</sub>, СЛК<sub>2</sub>)**

ОК <sub>1</sub>	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК <sub>2</sub>	способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.
ОК <sub>3</sub>	Способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знаниями историко-медицинской терминологии.
ОК <sub>4</sub>	способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности.
СЛК <sub>2</sub>	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности фармацевта.

**РО<sub>2</sub>-Способен осуществлять деловое общение, аргументировано и ясно выразить свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.**

**(ОК<sub>5</sub>, ИК<sub>2</sub>-ИК<sub>3</sub>,СЛК<sub>1</sub>)**

ОК <sub>5</sub>	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности.
ИК <sub>2</sub>	готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения.

ИК <sub>3</sub>	владеет одним из иностранных языков на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных препаратов.
СЛК-1	Способен реализовать этические и деонтологические аспекты фармацевтической деятельности в общении с коллегами, младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением.

**РО<sub>3</sub> - Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.**

**(СЛК<sub>3</sub>-СЛК<sub>4</sub>, ИК<sub>1</sub>, ИК<sub>5</sub>, ПК<sub>1</sub>-ПК<sub>2</sub>)**

ИК <sub>1</sub>	владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ИК <sub>5</sub>	готовность работать с информацией из различных источников.
СЛК <sub>3</sub>	способен к анализу медицинской и фармацевтической информации, опираясь на принципы показательной медицины.
СЛК <sub>4</sub>	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную.
ПК <sub>1</sub>	способен и готов применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.
ПК <sub>2</sub>	способен и готов соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фарморганизаций на всех этапах их деятельности.

**РО<sub>4</sub>. Способен проводить организационно-управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств.**

**(ОК<sub>6</sub>, ПК<sub>3</sub>-ПК<sub>23</sub>)**

ОК <sub>6</sub>	готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила фармацевтической этики и биоэтики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить профессиональную тайну.
ПК <sub>3</sub>	способен и готов использовать в своей деятельности требования нормативно-правовых документов, касающихся сферы обращения ЛС;
ПК <sub>4</sub>	способен и готов к документальному проведению предметно-количественного учета основных групп лекарственных средств;
ПК <sub>5</sub>	способен и готов принимать участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций (регистрация, лицензирование и др.);
ПК <sub>6</sub>	способен и готов к подбору, расстановке кадров и управлению фармацевтическим коллективом, осуществлению эффективной кадровой политики с использованием мотивационных установок и соблюдением норм трудового права;
ПК <sub>7</sub>	способен и готов организовать работу аптеки по отпуску ЛС, гомеопатических и ветеринарных ЛП, парафармацевтических и лечебно-косметических средств и БАДов населению и лечебным учреждениям;
ПК <sub>8</sub>	способен и готов разрабатывать учетную политику фармацевтического предприятия на основе требований законодательной и нормативной документации;
ПК <sub>9</sub>	способен и готов к осуществлению оперативно-технического учета товарно-

	материальных ценностей и их источников;
ПК <sub>10</sub>	способен и готов к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений;
ПК <sub>11</sub>	способен и готов анализировать и прогнозировать основные экономические показатели финансовой деятельности аптек;
ПК <sub>12</sub>	способен и готов осуществлять административное делопроизводство в фармацевтических организациях, выполнять задачи по информационному обеспечению фармацевтической деятельности;
ПК <sub>13</sub>	способен и готов к обеспечению деятельности предприятия по охране труда и техники безопасности;
ПК <sub>14</sub>	способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством;
ПК <sub>15</sub>	способен и готов производить изъятие и отправку ЛС, подлежащих уничтожению, на специализированном предприятии в соответствии с действующим законодательством;
ПК <sub>16</sub>	способен и готов к организации перевозки ЛС с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи;
ПК <sub>17</sub>	способен и готов составлять документы внешней отчетности фармацевтического предприятия;
ПК <sub>18</sub>	способен и готов принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических организаций и учреждений по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств;
ПК <sub>19</sub>	способен и готов к обеспечению процесса хранения ЛС, гомеопатических, ветеринарных ЛП, парафармацевтических и лечебно-косметических средств и БАДов с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики.
ПК <sub>20</sub>	способен и готов к проведению фармакоэкономического анализа
ПК <sub>21</sub>	способен и готов к участию в проведении государственных закупок ЛС для лечебных учреждений по программам льготного лекарственного обеспечения населения;
ПК <sub>22</sub>	способен и готов к оформлению необходимой документации для участия аптечных организаций в программах лекарственного обеспечения льготных категорий граждан (программы государственных гарантий и обязательного медицинского страхования);
ПК <sub>23</sub>	способен и готов придерживаться в своей работе положений этического кодекса фармацевта

**РО<sub>5</sub>-Умеет выполнять все виды химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье, в соответствии с нормативными документами.**

**(ПК<sub>24</sub>-ПК<sub>36</sub>, ПК<sub>47</sub>-ПК<sub>49</sub>)**

ПК <sub>24</sub>	способен и готов к разработке, испытанию и регистрации ЛС, оптимизации существующих ЛП на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с действующими нормативными документами и международной системой требований и стандартов;
ПК <sub>25</sub>	способен и готов к участию в проведении государственного контроля качества ЛС и других ФТ в соответствии с действующими нормативными документами;
ПК <sub>26</sub>	способен и готов к участию в проведении процедур регистрации, сертификации ЛС и других ФТ;
ПК <sub>27</sub>	способен и готов к участию в осуществлении подготовки фармацевтического

	предприятия к прохождению процесса лицензирования, а также инспекционных проверках различного уровня;
ПК <sub>28</sub>	способен и готов организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества ЛС в условиях аптеки и фармацевтического предприятия;
ПК <sub>29</sub>	способен и готов определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей (Европейской, Российской, Британской, USP и др.) и иными нормативными документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования;
ПК <sub>30</sub>	способен и готов к участию в организации функционирования контрольно-аналитической лаборатории;
ПК <sub>31</sub>	способен и готов определить способы отбора проб для входного контроля ЛС в соответствии с действующими требованиями;
ПК <sub>32</sub>	способен и готов готовить реактивы для анализа ЛС в соответствии с требованиями нормативных документов;
ПК <sub>33</sub>	способен и готов проводить анализ ЛС с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями нормативных документов;
ПК <sub>34</sub>	способен и готов интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств;
ПК <sub>35</sub>	способен и готов проводить определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм таблеток мазей, растворов для инъекций и т.д.;
ПК <sub>36</sub>	способен и готов оценивать качество РЛС (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ).
ПК <sub>47</sub>	способен и готов к осуществлению контроля за разработкой ЛС;
ПК <sub>48</sub>	способен и готов к контролю ЛС на этапе регистрации;
ПК <sub>49</sub>	способен и готов к осуществлению контроля качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль ЛП в процессе его совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов.

**РО<sub>6</sub>-Способен организовывать производственные процессы лекарственных средств и сырья в соответствии с требованиями надлежащей практики.**

**(ПК<sub>37</sub>-ПК<sub>40</sub>)**

ПК <sub>37</sub>	способен и готов принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству ЛС.
ПК <sub>38</sub>	способен и готов к производству ЛП в условиях фармацевтических предприятий, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований GMP.
ПК <sub>39</sub>	способен и готов к изготовлению ЛС по рецептам врачей в условиях аптек, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований.
ПК <sub>40</sub>	способен и готов организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда.

**РО<sub>7</sub>- Способен проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и умеет проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием медицинской помощи населению.**

**(ПК<sub>41</sub>-ПК<sub>46</sub>, ПК<sub>50</sub>-ПК<sub>57</sub>, ПК<sub>63</sub>)**

ПК <sub>41</sub>	способен и готов к научно-обоснованному применению современных
------------------	--

	маркетинговых и информационных систем в фармации;
ПК <sub>42</sub>	способен и готов к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров;
ПК <sub>43</sub>	способен и готов к участию в маркетинговых коммуникациях по продвижению ЛС и других ФТ в соответствии с действующим законодательством.
ПК <sub>44</sub>	способен и готов к изучению спроса и потребности на различные группы ФТ;
ПК <sub>45</sub>	способен и готов проводить отпуск ЛС и других ФТ оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан в соответствии с действующим законодательством;
ПК <sub>46</sub>	способен и готов принимать участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг.
ПК <sub>50</sub>	способен и готов оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛС и ФТ по правилам хранения ЛС и других ФТ с учетом их физико-химических свойств;
ПК <sub>51</sub>	способен и готов оказывать консультативную помощь работникам фармацевтического учреждения по хранению и учету наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
ПК <sub>52</sub>	способен и готов к проведению мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных ЛС, БАДах к пище, изделиях медицинского назначения и др.;
ПК <sub>53</sub>	способен и готов к организации информационной работы среди врачей и по новым ЛП;
ПК <sub>54</sub>	способен и готов оказанию консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений и населению по вопросам применения РИЛС;
ПК <sub>55</sub>	способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья.
ПК <sub>56</sub>	способен к обучению среднего фармацевтического персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
ПК <sub>57</sub>	способен к обучению детей и взрослого населения правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни
ПК <sub>63</sub>	способен и готов принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.

**РО<sub>8</sub>. Умеет проводить химико-токсикологические исследования в системе судебно-медицинской экспертизы и научно-исследовательских учреждениях. ПК<sub>58</sub>-ПК<sub>62</sub>)**

ПК <sub>58</sub>	способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых, хронических отравлений, наркотических и алкогольных опьянений.
ПК <sub>59</sub>	способен и готов к проведению биохимических и токсикологических исследований с целью обнаружения и определения токсических веществ в биологических объектах;
ПК <sub>60</sub>	способен и готов к проведению судебно-химического анализа объектов биологического происхождения, на содержание веществ различной химической природы.
ПК <sub>61</sub>	способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.
ПК <sub>62</sub>	способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации.

## ООП 560003 «Медико-профилактическое дело»:

- **Цель 1:** формирование навыков психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, для реализации профессиональных задач, соответствующих условиям современного мира;
- **Цель 2:** подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, обладающего универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и осуществления профессиональной врачебной деятельности по избранной специальности.
- **Цель 3:** подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи в профилактической, лечебно-диагностической, организационно-методической деятельности, на основе сформированных в образовательном процессе университета общекультурных и профессиональных компетенций;
- **Цель 4.** Подготовка врача медико-профилактического дела, способных осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья, осуществлению надзора в области защиты прав потребителей.

### **Задачи:**

- проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний населения;
- санитарно-гигиеническая и эпидемиологическая диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
- формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и иных учреждений здравоохранения;
- проведение научно-практических исследований и участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

### **результаты обучения:**

- РО<sub>1</sub>– Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе
- РО<sub>2</sub> – Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения
- РО<sub>3</sub> – Способен реализовывать этические, деонтологические принципы и использовать методы управления в профессиональной деятельности
- РО<sub>4</sub>- Умеет работать в существующей системе общества и коллективах, владеет навыками менеджмента и маркетинга в системе здравоохранения, а также умеет вести учетно-отчетную документацию в учреждениях общественного здравоохранения
- РО<sub>5</sub> – Умеет оценить факторы среды обитания населения, их влияние на общественное здоровье, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по



- профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
- РО<sub>6</sub> Умеет проводить санитарно-гигиенический и эпидемиологический надзор за объектами населенных мест, проводить мероприятия по охране и укрепления здоровья детского и взрослого населения, а также проводить адекватные мероприятия в случаи санитарно-эпидемиологических катастроф и чрезвычайных ситуаций
  - РО<sub>7</sub> – Умеет оценить и прогнозировать эпидемиологические ситуации, проводить противоэпидемические мероприятия на популяционном уровне.
  - РО<sub>8</sub>– Умеет выявлять факторы риска окружающей среды и их влияние на общественное здоровье, владеет методикой гигиенической диагностики на популяционном уровне на основании изучения факторов среды обитания человека.
  - РО<sub>9</sub>–Умеет оказывать врачебную первичную медико-санитарную помощь населению на уровне амбулатории и в домашних условиях при неотложных и угрожающих жизни состояниях, лечение у взрослого населения, а также детей и подростков инфекционных заболеваний, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний.
  - РО<sub>10</sub> – Умеет проводить гигиеническое воспитание и обучение населения, формировать у населения здоровый образ жизни, прививать основы этики и деонтологии врачебной деятельности
  - РО<sub>11</sub>– Владеет навыками организационно-управленческой деятельности в системе профилактики заболеваний при различных ситуациях, а также в области охраны и укрепления здоровья населения в целом.
  - РО<sub>12</sub> – Умеет проводить научно-исследовательские работы в области профилактической медицины по охране и укреплению здоровья всего населения.

“Негизги билим берүү программаларынын (НББП) максатын, маселелерин, окутуунун натыйжаларын бекитүү” жөнүндөгү маселе боюнча “Дарылоо иши”, “Стоматология”, “Педиатрия”, “Медико- профилактикалык иши”, “Фармация” адистиктери боюнча НББПнын жетекчилеринин баяндамаларын талкуулоонун жана жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде

### **Окумуштуулар кеңеши**

#### **ТОКТОМ кылат:**

“Дарылоо иши”, “Педиатрия”, “Стоматология”, “Фармация”, “Медико- профилактикалык иши” адистиктери боюнча түзүлгөн “Негизги билим берүү программаларынын (НББП) максаты, маселелери, окутуунун натыйжалары бекитилсин.

**Окумуштуулар кенешинин  
төрагасы м.и.к., доцент:**

**Исмаилов А.А.**

**Окумуштуу катчы  
х.и.к., доцент:**

**Омурзакова Г.Г.**

# 1. Ар түрдүү маселелер

## 1. Илимий теманы бекитүү

	Кыскача мазмуну	Негизи
1	ОшМУнун медицина факультетинин «Фармацевтикалык химия жана дары каражаттардын технологиясы» кафедрасынын окутуучусу Жакыпова Гулмира Мамадалиевнанын «Полимермическое изучение водно-солевых-амидных систем и физико-химических характеристик новых фаз» аттуу кандидаттык диссертациясынын темасын 03.02.08 – экология (химия илимдери) адистиги боюнча «Грек жаңгагынын мөмөлөрүнүн морфологиялык белгилери боюнча биохимиялык мүнөздөмөсү» деген темага өзгөртүү жана илимий жетекчиси, х.и.к., доцент М. Исмаилов дүйнөдөн кайткандыгына байланыштуу, илимий жетекчи кылып, биология илимдеринин доктору, профессор К.С. Ашимовду (03.02.08) бекитүү жөнүндө	Арыз, аспирантурада окугандыгы тууралуу справка, табигый илимдер дисциплиналар кафедрасынын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө, илимий жетекчинин макулдугу

## 2. Илимий-усулдук эмгектерди басмага сунуштоо

	Кыскача мазмуну	Негизи
1	ОшМУнун медицина факультетинин «Гистология жана патанатомия» кафедрасынын башчысы, профессор С.Т. Шатмановдун «Учебно-методическое пособие по гистологии, цитологии и эмбриологии» аттуу окуу китебин басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	«Гистология жана патанатомия» кафедрасынын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө, сын-пикир, кол жазма, декандын сунушу
2	ОшМУнун медицина факультетинин «Гистология жана патанатомия» кафедрасынын профессору С.Т.Шатманов, «Ортопедиялык жана терапевтикалык стоматология» кафедрасынын профессору М.А. Арстанбеков, доцент А.А. Исмаиловдун «Гистология и эмбриология органов зубо-челюстной системы в таблицах, схемах и рисунках» аттуу окуу методикалык куралын басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	«Гистология жана патанатомия» жана «Ортопедиялык жана терапевтикалык стоматология», кафедрасынын кеңешмесинин чечиминен көчүрмө, сын-пикир, кол жазма, декандын сунушу