

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____
Декан международного медицинского
факультета ОмГУ проф. Р.К.Калматов
«21» февраля 2023 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода «Семинар-тренинг» в учебный процесс кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения» в процесс обучения для студентов медицинского факультета.

Особое место в инновационной технологии занимает семинар-тренинг, целью которого является приобретение нового опыта поведения в конфликтных ситуациях.

Преимущества использования семинар тренинг в медицинском образовании:

К задачам тренинга можно отнести развитие стрессоустойчивых качеств личности, приобретение навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, формирования рефлексивного мышления, освобождение от стереотипных представлений, мешающих плодотворному и непринужденному общению..

В инновационном обучении содержание преподавания той или иной дисциплины определяется исходя из наличного материала, наработанного в совместной деятельности преподавателя и студентов с использованием элементов тренинга, поэтому этот метод преподавания можно назвать инновационно-тренинговым. В процессе столкновения различных норм, ценностей, представлений выявляется содержание предмета, в качестве которого могут быть «белые пятна», пробелы в познаниях, связанные не просто с тем, что студент чего-то не понимает, а с тем, что не знает, не представляет, каким образом нужно действовать в заданной ситуации. Только приобретя опыт поведения, студент приобретает и новое знание в результате осмысления этого опыта..

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

Базиева А.М. – председатель комиссии;

и членов:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Ж. – зам.декана, старший преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Абдурахманов Б.О. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент

Семинар-тренинг предоставляет множество возможностей для обучения медицинских студентов и профессионалов. Вот некоторые методы обучения, которые можно использовать в Семинар-тренинг в контексте медицины:

Интерактивные уроки: **Семинар-тренинг** предоставляет инструменты для создания интерактивных уроков, которые могут включать в себя тесты, опросы, игры и другие формы активного обучения. Социальное обучение: Семинар-тренинг позволяет студентам и преподавателям общаться и сотрудничать в рамках курса, что может способствовать обмену знаниями и опытом. Обратная связь: Семинар-тренинг позволяет преподавателям давать обратную связь на домашние задания, тесты и другие

формы работы студентов, что помогает им лучше понимать материал и улучшать свои навыки.

Таким образом, Семинар-тренинг является важным методическим приемом, позволяющим выстраивать взаимоотношения между преподавателем и студентами в конструктивном режиме.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателя кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения" Юнусалиева З.К. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Базиева А.М. – председатель УМС ММФ, к.э.н., доцент

Члены:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Ж. – зам.декана, старший преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Абдурахманов Б.О. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Бугубаева М.М – руководитель ООП "Лечебное дело (GM-560001)", зав.каф., к.м.н., доцент

_____ /  /
_____ /  /
_____ /  /
_____ /  /
_____ /  /
_____ /  /
_____ /  /
_____ /  /
_____ /  /