


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела качества образования

 проф. *Алтыбаева М.А.*

« _____ » _____ 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе Ош ГУ

доц. Божонов З.С.

_____ 2023г.

**Программа государственной аттестации по направлению
580100 «Экономика» профиль «Мировая экономика» (2022 – 2023 уч. год)**

№	Компетенции	Вопросы и задания	Дисциплины
РО-1. Студент владеет системой научных знаний и использует гуманитарные, экономические науки при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий.			
1.	- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);	Опишите процесс обработки и анализа экономической информации средствами информационных технологий? <i>/Экономикалык маалыматтарды топтоодо, кайра иштетүүдө жана анализ жүргүзүү процессиндеги маалымат технологияларынын колдонулушун айтып бергиле?/</i>	Экономический анализ. Статистика, Математика, Информатика
2.	- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);	Охарактеризуйте аграрного сектора экономики Кыргызстана и пути его дальнейшего развития. <i>/Кыргызстандын айыл-чарба секторунун жалпы муноздомосу жана өнүктүрүү жолдору./</i>	Экономика сельского хозяйства, Промышленная экономика, Национальная экономика
3.	способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);	Объясните порядок составления двойной записи на предприятиях и ее роль в отражении активов, пассивов и обязательств, доходов и расходов на предприятиях? <i>/Ишкананын активин жана пассивин, киреше жана чыгашаларын кош жазууда түзүү тартибинин ролун түшүндүргүлө?/</i>	1С:Бухгалтерия, Бухгалтерский учет, Информатика
4.	способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);	Объясните почему в закрытой экономике равновесие устанавливается в условиях $I = S$ и не устанавливается в условиях $I > S$ и $I < S$. <i>/Жабык экономиканын $I = S$ болгон учурда гана тең салмактуулукта боло</i>	Макроэкономика, Национальная экономика

		<i>турганын көрсөтүп, $I > S$ жана $I < S$ болгон учурларда тең салмактуулуктун болбогондугун көрсөтүңүз./</i>	
5.		Если функции сбережений в экономике соответствует уравнению $S = -10 + 0,2Y$, какие изменения произойдут в ВВП при увеличении автономных инвестиций на 10 единиц. /Эгер экономикадагы сактоонун функциясы $S = -10 + 0,2Y$ болсо, автономдуу инвестициялар 10 бирдикке жогорулаганда УДПдагы озгорүүнүн колуму кандай болот?/	Макроэкономика, Финансовая математика, Информатика
PO–2. Способен анализировать, исследовать социально – экономические последствия явлений используя базовые методы исследования и оценивает свой труд на научной основе			
6.	-способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и	Сформулируйте предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия и проанализируйте методы маркетинговой исследования при определении спроса потребителей. /Ишкананын маркетингдик ишмердүүлүк ишин жакшыртуу боюнча сунуш бериңиз жана керектөөчүлөрдүн суроо-талабын аныктоодо маркетингдик изилдөөнүн ыкмаларына талдоо жүргүзүңүз./	Микроэкономика, Маркетинг, Предпринимательства, Финансовая математика, Математика, Русский язык
7.	исследовательской деятельности (ОК-4); -способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные	Кто, по Вашему мнению, должен в современных условиях заниматься разработкой нормативов по труду? /Сиздин оюңуз боюнча, азыркы учурда эмгек боюнча нормативдерди иштеп чыгуу менен ким алектениши керек?/	Менеджмент, Правовые основы экономической деятельности, Политология, Иностранный язык
8.	последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); -способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с	Изложите суть эквивалентных процентных ставок (простой, сложный и непрерывные проценты)? /Эквиваленттүү проценттик ставкалардын маңызын түшүндүрүп бергиле (жөнөкөй, татаал жана узгүлтүксүз проценттер боюнча)?/	Финансы, Денгьи, кредит, банки, Финансовая математика, Математика
9.	большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);	Объясните с помощью графика равновесие фирмы на рынке чистой конкуренции в долгосрочном периоде. /Таза атаандаш рыногунда фирманын узак мөөнөт аралыгындагы тең салмактуулугун графиктин жардамы менен түшүндүрүңүз./	Статистика, Микроэкономика, Маркетинг, Основы статистического анализа мировой

			экономики
10.		Сделайте сравнительный анализ по особенностям монополии, причины их возникновения, виды и регулирование. <i>/Монополиянын өзгөчөлүктөрү, келип чыгышынын себептери, түрлөрү жана жөнгө салынышы боюнча салыштырмалуу анализ жасаңыз./</i>	Микроэкономика, Национальная экономика, Русский язык
РО – 3. Владеет государственным языком и одним из иностранных языков на уровне общения и на основе этих знаний умеет вести деловых переговоров, электронных коммуникации и умеет работать с информацией, а так же с компьютером, разработать мировой корпорационных экономических решений и выбрать цель и пути достижения			
11.	-способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);	Разработайте предложения по совершенствованию коммуникационного процесса в организации, оформите их в виде схемы коммуникаций. <i>/Мекемде коммуникациялык процессти өркүндөтүү боюнча сунуш бериңиз жана аны коммуникациялык схема турундо сүрөттөп бериңиз./</i>	Менеджмент, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Кыргызский язык
12.	-способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);	Обсудите формы, особенности делового общения и проанализировать основные этапы и тактические приемы ведения переговоров. <i>/Иштиктүү баарлашуунун өзгөчөлүгүн, формаларын талкуулап жана сүйлөшүү жүргүзүүнүн негизги этаптарына жана тактикалык ыкмаларына талдоо жүргүзүңүз./</i>	Менеджмент, Маркетинг, Деловые коммуникации в международном бизнесе
13.	-владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3); -способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение	Скажем, Вас назначили менеджером рабочей группы, которой характерна слабая сплоченность. Как вы поступите в подобной ситуации? По каким параметрам Вы можете определить неформального лидера группы? <i>/Айталы, сизди начар уюмдуу жумушчу топко менеджер кылып дайындады. Мындай учурда кандай чара коросуз? Кандай параметрлер менен сиз топтун неформалдык лидерин аныктайсыз?/</i>	Менеджмент, Деловые коммуникации в международном бизнесе
14.	совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);	Объясните виды общегосударственных и местных налогов указанных в НК КР? <i>/Кыргыз Республикасынын Салык Кодексиндеги мамлекеттик жана жергиликтүү салыктардын түрлөрүн түшүндүргүлө?/</i>	Налоги и налогообложение, Маркетинг
15.	-владеет основными методами, способами и средствами	Использование индексов цен при расчете инфляции. <i>/Инфляцияны эсептөөдө баа индекстеринин колдонулушу./</i>	Макроэкономика, Национальная экономика, Мировая

	получения, хранения и		экономика, Финансы
16.	переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и	Раскройте сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Каковы основы использования финансов в общественном воспроизводстве? <i>/Каржынын маанисин жана функцияларын ачыкта, алардын акча мамилелер системасындагы ролу? Коомдук кайра өндүрүүдөгү каржыларды колдонуунун негиздери кандай?/</i>	Финансы, Денги, кредит, банки, Национальная экономика
17.	корпоративных информационных системах (ИК-5); -способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);	Используя модель спроса и предложения на рынке резервов, продемонстрируйте изменение процентной ставки НБКР по операциям рефинансирования, если экономика переживает: а. бурный рост объема депозитов б. отказывается от депозитов в пользу наличных денег? <i>/Резервдик базарда талап жана сунуш моделин колдонуп, кайра каржылоо операцияларындагы КРУБ пайыздык ченемдердин озгорүүсүн корсотуп бериңиз, эгер экономика томондогудой абалда болсо: А) аманттардын көлөмүнүн өсүү учурунда. Б) накталай акчанын пайдасына аманаттардан баш тартуу учурунда/</i>	Макроэкономика, Денги, кредит, банки,
18.		Раскройте ситуацию влияния НБКР на денежную массу? денежную базу? инфляцию? курс национальной валюты? в случае снижения НБКР норм обязательных резервов и одновременной покупки облигаций у населения? Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы. <i>/КРУБ акча массасына таасир берүү абалын ачыктаңыз? Акча базасына? Улуттук валютанын кунуна? КРУБ милдетүү резервдик нормаларын төмөндөтүү учурунда жана калктан бир убакта облигацияларды сатып алууда? Жыйынтык чыгарыңыз. Жоопторуңузду негиздеңиз./</i>	Финансы, Денги, кредит, банки, Финансовая математика. Микроэкономика
19.		Объясните основные направления денежно-кредитной политики Национального Банка Кыргызской Республики. <i>/Кыргыз Республикасынын Улуттук банкынын акча-кредит саясатынын багыттарын түшүндүрүп бергиле./</i>	Финансы, Национальная экономика, Денги, кредит, банки,

20.		Расскажите государственное регулирование валютного курса. <i>/Валюталык курстун мамлекет тарабынан жонго салынышын айтып бергиле./</i>	Финансы, Национальная экономика, Денги, кредит, банки,
21.		Объясните о применение какая экономическая политика в условиях безработицы и дефицита внешней торговли. <i>/Экономикада тышкы соода балансында дефицит орун алганда жана жумушсуздук болгон учурда кандай саясат колдонуу керектигин түшүндүрүп бериңиз?/</i>	Деловые коммуникации в международном бизнесе, Мировая экономика, Экономическая политика страны
РО – 4. Способен работать с обществом, умеет принимать критику и работать над этим, умеет работать в коллективе, использует полученную знания эффективно с пользой мировую экономику			
22.	-способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);	Выясните влияние специальных налоговых режимов на деятельность предпринимателей? <i>/Атайын салыктык режимдердин ишкерлерге тийгизген таасирин аныктап бергиле?/</i>	Налоги и налогообложение, Маркетинг, Предпринимательства
23.	-умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);	Объясните особенности планирования и прогнозирования налоговых вычетов и налоговых платежей? <i>/Салыктык эсептөөнү жана салыктык төлөмдөрдү пландаштыруунун жана божомолдоштуруунун өзгөчөлүгү түшүндүргүлө?/</i>	Налоги и налогообложение, Экономический анализ, Русский язык
24.	-способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);	Объясните права и обязанности налогоплательщиков и работников налоговой службы на основании НК КР? <i>/Салык төлөөчүлөр менен салык кызматкерлеринин КР СК негизиндеги укуктарын жана милдеттерин түшүндүргүлө?/</i>	Налоги и налогообложение, Правовые основы экономической деятельности, Кыргызсий язык, Русский зык

	-способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4); -способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);		
РО – 5. Способен анализировать, рассчитать, составить экономических планов, сбору и обработку данных, обосновать полученные выводы мировых экономических хозяйствующих субъектов			
25.	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Расскажите о положительных и отрицательных сторонах сдачи налоговых отчетов в On-Line режиме? <i>/Салык отчетторду автоматташтырылган On-Line режиминде тапшыруунун он жана терс жактары түшүндүргүлө?/</i>	Налоги и налогообложение, 1С: Бухгалтерия
26.	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Объясните, почему бизнес-план является ключевой составляющей в системе стратегического управления развитием организации? <i>/Эмне үчүн бизнес-план мекеменин өнүгүүсүнүн стратегиялык башкаруу системасында негизги түзүүчүсү болуп эсептелишет, түшүндүрүп бериңиздер?/</i>	Маркетинг, Управление проектами, Финансы
27.		В чем проявляется эффективность налоговых консультаций физическим и юридическим лицам? <i>/Юридикалык жана физикалык жактарга салыктык кеңеш берүүнүн эффективдүүлүгү эмнеде?/</i>	Налоги и налогообложение, Правовые основы экономической деятельности
28.		Расскажите о применении приложения теории матриц при решении экономических задач? <i>/Экономикалык маселелерди чечүүдө матрицалар теориясы тиркемесинин колдонулуш жөнүндө айтып бер?/</i>	Теория игр и исследование операций, Экономический анализ
29.		Покажите объективная необходимость перехода Кыргызстана к рыночной экономике. <i>/Кыргызстандын рынок экономикасына өтүүсүнүн зарылчылыгын көрсөтүңүз./</i>	Макроэкономика, Национальная экономика, Мировая экономика,

30.	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	Объясните, внешнеторговая политика, ее инструменты и формы стимулирования экспорта. <i>/Тышкы соода саясаты, инструменттери жана экспортту колдоонуу түрлөрү./</i>	Мировая экономика, Макроэкономика, Национальная экономика
31.		Расскажите о государственном долге и его влияние на экономику. <i>/Мамлекеттик карыз жана анын экономикага тийгизген таасирин айтып бергиле./</i>	Макроэкономика, Национальная экономика, Финансы
32.		Объясните, режимы валютных курсов. <i>/Валюталык курс режимдерин түшүндүрүп бергиле./</i>	Денги, кредит, банки, Финансы, Макроэкономика
33.		Расскажите основные направления развития финансового сектора Кыргызстана. <i>/Кыргызстанда финансылык сектордун өнүгүү багыттарын айтып бергиле./</i>	Финансы, Национальная экономика
34.		Дайте оценку роли кредита в развитии экономики страны? <i>/Өлкөнүн экономикасынын өнүгүүсүндөгү кредиттин ролуна баа бериңиз?/</i>	Финансы, Национальная экономика, Денги, кредит, банки,
35.		Какое влияние оказывает использование инструментов финансового механизма на развитие экономики государства? <i>/Мамлекеттин экономикасынын өнүгүүсүнө каржы механизминин инструменттери кандай таасир этет?/</i>	Финансы, Национальная экономика
36.		Определите взгляды монетаристов и кейнсианцев относительно эффективности денежно-кредитной политики. <i>/Акча саясатынын натыйжалуулугу жөнүндө кейнсчилер менен монетаристтердин пикирлерин ачыктап бериниз./</i>	Основы экономической теории, Деньги, кредиты, банки.
37.		Объясните и укажите причину, в какой экономике величина мультипликатора больше: в закрытой или открытой. <i>/Кайсы өлкөдө мультипликатор чоң: тышкы соодага ачык өлкөдөбү же жабык өлкөдөбү? Себептерин көрсөтүңүз./</i>	Национальная экономика, Макроэкономика
38.		Объясните инфляционный и дефляционный разрывы, используя совокупный доход и совокупные расходы. <i>/Инфляциялык жана</i>	Национальная экономика,

	<p>явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</p> <p>– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</p> <p>– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p>	<p><i>дефляциялык айрынды абалдарын жалты киреше, жалты чыгашалар аркылуу көрсөтүңүз./</i></p>	Макроэкономика
<p>РО – 6. Способен организовать деятельность международных экономических проектов, способен критически оценить предлагаемые варианты и риски и строить экономические модели и способен для решения использовать информационные технологии</p>			
39.	<p>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</p> <p>-способен организовать</p>	<p>Сформулируйте экономико-математическую модель транспортной задачи и объясните экономический смысл задачи? <i>/Транспорттук маселенин экономика-математикалык моделин аныктагыла жана маселенин экономикалык маанисин түшүндүрүп бергиле?/</i></p>	Теория игр и исследование операций, Экономический анализ
40.	<p>деятельность малой группы, созданной для реализации</p>	<p>Перечислите формы отчетности на предприятиях, объясните порядок и сроки их сдачи? <i>/Ишканалардын отчеттуулугунун формаларын атагыла, жана алардын татышууу моонотторун түшүндүргүлө?/</i></p>	1С:Бухгалтерия, Бухгалтерский учет, Правовые основы экономической деятельности
41.		<p>Расскажите порядок проведения и документальное оформление инвентаризации на предприятиях, а также основную работу</p>	1С:Бухгалтерия, Бухгалтерский учет, Правовые основы

	<p>конкретного экономического проекта (ПК-11);</p> <p>- способен использовать для решения коммуникативных задач</p>	<p>инвентаризационной комиссии? <i>/Ишканаларда инвентаризация өткөрүү тартибин, жыйынтыгынын документтештирүүсүн жана инвентаризациялык комиссиянын негизги аткаруу ишин айтып бергиле?/</i></p>	<p>экономической деятельности</p>
42.	<p>современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);</p> <p>-способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).</p>	<p>Объясните роль бухгалтерского баланса на предприятиях, расскажите об элементах баланса? <i>/Ишканалардын бухгалтердик балансынын ролун жана баланстын элементтерин түшүндүрүп бергиле?/</i></p>	<p>1С:Бухгалтерия, Бухгалтерский учет,</p>
<p>РО – 7. Способен преподавать мировые экономические дисциплины в образовательных учреждениях и умеет разработать учебно-методические материалы</p>			
43.	<p>-способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях</p>	<p>Безработица, виды, уровень безработицы. Закон Оукена. <i>/Жумушсуздук, анын түрлөрү жана деңгээли. Оукен мыйзамы./</i></p>	<p>Демография, Статистика, Национальная экономика</p>
44.	<p>различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);</p> <p>-способен принять участие в совершенствовании и разработке</p>	<p>Расскажите внешнеэкономические связи Кыргызстана в современных условиях и их значение. <i>/Кыргызстандын учурдагы тышкы экономикалык байланыштары жана анын маанисин айтып бергиле./</i></p>	<p>Мировая экономика, Национальная экономика, Деловые коммуникации в международном бизнесе</p>
45.	<p>учебно-методического</p>	<p>Каковы основные составляющие денежного оборота и функции денег?</p>	<p>Финансы, Денги, кредит, банки,</p>

	обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).	<i>/Акча жүгүртүүнүн жана акча функцияларынын негизги курамы кандай?/</i>	
46.		Расскажите проблемы бюджетно-налоговой (фискальной) политики и пути их решения. <i>/Салыктык-бюджеттик (фискалдык) саясаттын азыркы кездеги проблемалары жана аларды чечүү жолдорун айтып бергиле./</i>	Макроэкономика, Финансы, Налоги и налогообложение
47.		Укажите основные экономические показатели рентабельности предприятия, объясните их значение и формулы? <i>/Ишкананын негизги экономикалык рентабелдүүлүк көрсөткүчүн формулалардын маанисинде түшүндүрүп бергиле?/</i>	Экономический анализ, Микроэкономика
48.		Укажите основные экономические показатели ликвидности и платежеспособности предприятия? <i>/Ишкананын төлөө жөндөмдүүлүгүн жана ликвидүүлүгүн аныктоочу негизги экономикалык көрсөткүчтөрдү аныктагыла?/</i>	Экономический анализ, Деньги, кредит, банки

Рассмотрено на заседании УМС ВШМОП (протокол №7 от 27.03.2023.)

Руководитель программы:



к.э.н., доцент Наралиев Т.А.

Согласовано:

Заведующий отделении ТМИ:



к.ф.-м.н., доцент Аркабаев Н.К.

Председатель УМС ВШМОП:



к.ф.н., доцент Султанова К.Дж.