

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Ректор ОшГУ,
проф. К.Г. Кожобеков

«____» «____» 20____

О Т Ч Е Т

по самооценке образовательной программы уровня магистратуры
580200 «Менеждмент (Менеджмент в образовании)» на предмет
соответствия стандартам Агенства по гарантии качества в сфере
образования «EDNET»

ЧАСТЬ I

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Содержание

Обозначение и сокращения.....	3
Информация об образовательной организации и образовательной программе.....	4
Стандарты аккредитации образовательной программы.	
Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.....	8
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества.....	13
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы	33
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению	38
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.....	64
Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка магистрантов	110
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации.	
Информирование общественности.....	116

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете используются следующие обозначения и сокращения:

ГОС	Государственный образовательный стандарт
ИК	Инструментальные компетенции
МИТ	Математика и информационная технология
ТОМиОМ	Технология обучения математики, информатики и образовательный менеджмент
КОС	Контрольно-оценочные средства
КР	Кыргызская Республика
МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОК	Общекультурные компетенции
ОП	Образовательная программа
ООП ВПО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОшГУ	Ошский государственный университет
ПК	Профессиональные компетенции
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РО	Результаты обучения
РП	Рабочая программа
РУП	Рабочий учебный план
СЛК	Социально-личностные компетенции
СМК	Система менеджмента качества
СРС	Самостоятельная работа студента
УМК	Учебно-методический комплекс
УС	Ученый совет
ФОС	Фонд оценочных средств
ECTS	Европейская система переноса и накопления кредитов
МТО	Менеджмент в образовании

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

ЧАСТЬ I

1.1. Информация о вузе и образовательной программе:

Ошский государственный университет (ОшГУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Гражданским кодексом КР, Законом КР «Об образовании», Уставом ОшГУ и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

Государственный орган управления: Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Высший орган управления – Ученый совет (УС).

Ректор, доктор физико-математических наук, профессор Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич.

ОшГУ, как юридическое лицо, прошел регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и получил Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (регистрационный № D 2018-0001 от 13 ноября 2018 года).

Контактные данные и информационные источники ОшГУ:

Юридический адрес: 723500, г. Ош, ул. Ленина, 331

Телефон: +996(03222) 7-22-73

Факс: +996(03222) 7-09-15

E-mail: edu@oshsu.kg

Веб-сайт: www.oshsu.kg

Ошский государственный университет был учрежден в 1939 году как учительский институт. В 1951 году Ошский учительский институт был преобразован в Ошский государственный педагогический институт (Постановление № 1759 от 12 мая 1951 года, Москва, Кремль).

В 1992 году Указом Президента КР пединститут был преобразован в Ошский государственный университет.

Университет является государственной организацией, с организационно-правовой формой – Учреждение. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

Сведения о лицензировании: лицензия выдана Министерством образования и науки Кыргызской Республики за номером № 389/1 от 28.04.2016 с приложениями.

Миссия университета:

- обеспечение гарантии качества в современном учебном процессе через компетентностное отношение;
- интеграция в мировое пространство образования, науки и культуры;
- формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей, национальной духовной культуры;

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

- подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в производстве и профессиональной деятельности в целях обеспечения развития экономического, социального, культурного, политического развития государства.

Перспективные цели университета – трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет.

Стратегическая цель - вхождение в ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира. Превращение ОшГУ в один из трех лучших университетов Центральной Азии.

Достоинства вуза

Сегодня Ошский государственный университет (ОшГУ) является крупнейшим университетом в Кыргызской Республике, который имеет 3 института, 18 факультетов, 6 колледжей, 6 гимназий, учебных центров; 30 учебно-методических, культурно-эстетических, ресурсных и др. центров; 126 кафедр; 2 медицинские клиники, 10 общежитий и контингент - 49779 студентов со всей страны и из евразийского региона. А также 1 профилакторий для студентов, медпункт, 1 детский сад, гостиница для иностранных специалистов, 5 центров отдыха и пансионат на берегу Иссык-Куля. Инфраструктура ОшГУ в виде кампусов факультетов расположена по всей территории города Ош и создает все необходимые условия для обучения.

В ОшГУ работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором плодотворно трудятся 70 докторов наук, профессоров, 405 кандидатов наук, доцентов, 1 академик и 2 члена-корреспондента НАН КР, 2 лауреата Государственной премии; около 30 заслуженных деятелей образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта республики, 2 народных артиста, один народный художник. Всего в ОшГУ работают 2266 преподавателей и более 1200 сотрудников.

В Ошском государственном университете ведётся подготовка специалистов по 72 направлениям бакалавриата, по 26 направлениям магистратуры, по 19 специальностям среднего профессионального образования; по 24 специальностям ведется подготовка кадров в ординатуре и интернатуре.

ОшГУ ведёт свою историю с 1939 года и имеет богатейший опыт по подготовке высококвалифицированных специалистов. Университет входит в число трёх лучших классических университетов Кыргызстана, кому разрешено вести трёхступенчатое образование: бакалавриат-магистратура-докторантура PhD и гарантирует европейский уровень образовательных услуг.

ОшГУ - открытое учебное заведение, где созданы все условия для ведения прозрачного учебного процесса, объективной оценки знаний студентов посредством использования центров независимого тестирования и информационной системы AVN, применения модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Важно отметить и то, что ОшГУ первым в стране применил и использует новейшие технологии в процессе приёма абитуриентов, когда весь ход приёма отрывных талонов ОРТ в on-line режиме передаётся на сайте ОшГУ и по мониторам, установленным для всеобщего обозрения.

Действует электронная система управления образовательным процессом, широко

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

применяются как классические формы обучения, так и инновационные технологии. В глазах общественности ОшГУ все уверенней воспринимается как открытый университет. - Выпускники ОшГУ успешно работают не только в Кыргызстане, но и в странах Америки, Европы, Азии и во многих авторитетных международных организациях, показывая свои профессиональные способности и интеллектуальный уровень.

- ОшГУ занял первое место в 2013 г. в рейтинге предпочтений абитуриентов.
- В 2014 году университет удостоен национальной премии «Сапат» (качество).
- В 2016 году в рейтинге университетов Кыргызстана по фактору международной деятельности ОшГУ занял 1 место, по фактору социально-общественной деятельности и по ресурсному обеспечению - 2 место, организации НИР, образовательной деятельности - 7 место;
- В 2021 г. в рейтинге, проводимом по итогам поступления абитуриентов ОшГУ, занял 1 место из 52 университетов;
- В соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики А.Атамбаева от 30-августа 2017 года «О награждении государственными наградами Кыргызской Республики» за особый вклад в развитие социально-экономического, духовного и интеллектуального потенциала страны Ошский государственный университет награжден орденом «Данк».

В 2018г. Министерство образования и науки КР и Агентство по гарантии качества в сфере образования EdNet присудили ОшГУ 1 место в номинациях «Менеджмент качества в университете» и «Эволюция качества».

- В июне 2018г. Ошский государственный университет прошел международную институциональную аккредитацию Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) сроком на 5 лет (Свидетельство - регистрационный номер №АА 0106).

Вспомогательные структурные подразделения вуза.

- Центральная библиотека ОшГУ насчитывает 1млн1100 книг, 13 читальных залов на 1166 мест,12 библиотек на факультетах, 4 кафедральных кабинета, электронная библиотека.

- Центр информационных технологий образования (ЦИТО), располагающий около 2.5 тыс компьютерами, 63 компьютерными классами, 6 тест-центрами;

- Издательство «Билим»; телестудия «Умут».

• **Об образовательной программе:**

Шифр и полное название образовательной программы	Направление подготовки 580200 «Менеджмент (менеджмент в образовании)»
Присуждаемые степени	Академическая степень «Магистр»
Профиль	Менеджмент в образовании

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Формы обучения	Очная форма обучения с применением дистанционных технологий – 2 года
Сведения о пройденных аккредитациях	ОП 580200 «Менеджмент (менеджмент в образовании)» прошла программную аккредитацию 2018 г. сроком на 5 лет агентством EdNet

Состав рабочей группы по проведению самооценки

№	Ф.И.О.	Должность	Распределение ответственных	почтовый адрес, телефон, e-mail
1	Алтыбаева М.А.	Зав. Отделом качества ОшГУ, руководитель магистерской программы 580200 «Менеджмент (менеджмент в образовании)», к.п.н., проф.	Общее руководство, Стандарт 3	maltybaeva@oshsu.kg
2	Келдибекова А.О.	Заф. Каф. ТОМиОМ, д.п.н., профессор	Стандарт 5	akeldibekova@oshsu.kg
3	Аттокурова А.Д.	К.п.н., доцент	Стандарт 2	aattokurova@oshsu.kg
4	Оморев Ш. Д.	К.п.н., доцент	Стандарт 6	Shomorov@oshsu.kg
5	Култаева Д.Ч.	К.п.н., доцент	Стандарт 1	dkultaeva@oshsu.kg
6	Сооронбаева К.А.	Преподаватель	Стандарт 4	ksooronbaeva@oshsu.kg
7	Садьков З.	Ст. преподаватель	Стандарт 7	zsadykov@oshsu.kg
8	Тагаев У.	Ст. преподаватель	Стандарт 7	umetalytagev@oshsu.kg
9	Авазова Э.Т.	Преподаватель	Часть 2. Приложения	avazova@oshsu.kg

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Стандарт 1. Миссия Ошского государственного университета и стратегия развития образовательной программы

1.1. Миссия ОО принята, обсуждена и доступна всем стейкхолдерам.

а) ОшГУ имеет четко сформулированную миссию и стратегию развития, соответствующие национальной политике Кыргызской Республики в области высшего образования и способствующие социально-экономическому, научно-образовательному и культурному развитию региона и страны в целом.

Миссия ОшГУ:

Миссия университета:

- обеспечение гарантии качества в современном учебном процессе через компетентностное отношение;
- интеграция в мировое пространство образования, науки и культуры;
- формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей, национальной духовной культуры;
- подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в производстве и профессиональной деятельности в целях обеспечения развития экономического, социального, культурного, политического развития государства.

Перспективные цели университета – трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет.

Стратегическая цель - вхождение в ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира. Превращение ОшГУ в один из трех лучших университетов Центральной Азии.

Концепция развития ОшГУ на 2019-2024 гг. принята в 2019 году. Данная концепция доступна на сайте ОшГУ www.oshsu.kg. При определении миссии университет руководствовался [Законами Кыргызской Республики «Об образовании»](#), и «О науке и об основах государственной научно-технической политики» и положениями МОиН КР, Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы.

1.2. Руководство и сотрудники ОП ясно понимают, разделяют и следуют миссии ОО.

а) Каким образом сотрудники ОО узнают о миссии ОО? Считаете ли вы, что сотрудники разделяют миссию ОО и как вы это определяете? Какая работа проводится для этой цели?

Миссия ОшГУ является интегрирующим звеном в работе университета. На основе миссии университета определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, планируется деятельность всех структурных подразделений университета, разрабатываются перспективы дальнейшего развития.

Участие сотрудников и ППС в разработке комплексных планов обуславливается обсуждением их на заседаниях структурных подразделений университета, факультетов и кафедр.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

По завершении учебного года сдаются отчеты, в результате чего создается полная реальная картина деятельности университета для руководящего, профессорско-преподавательского составов и всего коллектива.

Уководство, ППС, сотрудники и студенты факультета математики и информационных технологий (ФМИТ) ОшГУ знают и хорошо понимают и разделяют миссию и стратегию университета. На собрании коллектива ФМИТ, кураторских часах обсуждены и разъяснены миссия и стратегии вуза. То, что сотрудники ОП разделяют миссию и стратегию ОшГУ определяется путем анкетирования. Проведено анкетирование преподавателей и студентов на знание миссии ОшГУ. По результатам выяснилось, что 82% ППС и студентов хорошо ознакомлены с миссией университета.

В феврале месяце 2019г на Ученом Совете ОшГУ (Протокол №4 от 4.02.2019г) обсуждена и принята новая **Стратегия развития ОшГУ на 2019-2024 г.** В данной Стратегии определена **Стратегическая цель ОшГУ:**

- Вхождение ОшГУ в число первых ТОП-700 исследовательских университетов мира. Превращение ОшГУ в один из самых передовых университетов Центральной Азии.
- **Перспективная цель университета:** «Трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет мирового уровня».

В Концепции развития Ошского государственного университета на 2019-2024 годы обозначены **7 стратегических направлений:**

- 1- Инновации в учебном процессе и образовании;
- 2 –Трансформация от классического университета к национальному Исследовательскому университету;
- 3 – Результативное управление и развитие кадрового потенциала;
- 4 – Превращение ОшГУ в центр международного образования и науки;
- 5 – Развитие инфраструктуры образования и науки;
- 6 – Создание санариптической сферы образования;
- 7 – Воспитание человечности и духовности, здоровье и спорт;

Миссия и стратегия ОшГУ размещены на сайте университета на трёх языках, отвечающий современным требованиям. (www.oshsu.kg). Работают также сайты по дистанционным технологиям обучения (www.distant.oshsu.kg или www.cdo.oshsu.kg), медицентра (mediacentre.osu) и портал автоматизированной системы университета (www.avn.oshsu.kg). Ход реализации миссии и стратегии ОшГУ широко освещаются в университетских средствах массовой информации – телевидение «Умут» и газете «Нур», областных и городских средствах массовой информации

На факультете математики и информационных технологий состоялись собрания ППС, кураторские часы со студентами по разъяснению миссии и стратегии ОшГУ, целей образовательных программ. В коридоре факультета вывешен стенд на трех языках, на котором размещена Миссия ОшГУ.

Профессорско-преподавательский состав ФМИТ понимают и ведут свою деятельность в рамках принятой миссии и стратегических целей учебного заведения.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

В целях реализации миссии ОшГУ руководством учебного заведения составляются краткосрочные планы развития на каждый предстоящий учебный год. В рамках запланированных мероприятий были проведены работы по изучению опытов ведущих вузов и внедрению международных образовательных стандартов, направленных на обеспечение качества учебного процесса. Данные мероприятия отражены в планах работ факультетов, Ученых советов, кафедр и других структурных подразделений. Итоги проводимых мероприятий заслушиваются на общих собраниях сотрудников структурных подразделений, расширенных заседаниях Ученых советов, отражаются в годовых отчетах структур и университета в целом.

1.3. Разработана и осуществляется стратегия развития образовательной программы, способствующая реализации миссии ОО.

- a) *Имеется ли среднесрочная или долгосрочная стратегия развития образовательной программы?*
- b) *Пожалуйста, заполните таблицу и предоставьте анализ выполнения стратегии развития.*

Имеется стратегия развития образовательной программы «Менеджмент образования», которая должна способствовать реализации миссии ОшГУ. В ней определены стратегические задачи на 2018-2023гг.

Таблица 1.

№	Стратегические задачи развития ОП	Сроки выполнения	Какие меры планируется предпринять для выполнения задач	Индикаторы достижения
1.	Модернизация и инновации в учебном процессе	2021-25	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация ООП в соответствии с международными стандартами, требованиями рынка и стейкхолдеров. Совершенствование содержания научных дисциплин с учетом формируемых компетенций специалиста - Интеграция научных исследований ППС в содержание ООП - Разработка учебников и учеб-методических пособий нового типа - Разработка электронных учеб. Материалов, широкое применение ИКТ в 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка учебного плана. Составление каталога дисциплин, вариативной части с учетом экспертного заключения работодателей. Аннотации дисциплин. Разработка ОМК дисциплин с увеличением доли СРС. - Расширение каталога элективных дисциплин - Публикация учебников и учебных пособий Электронные и видео-учебные материалы для д/о, учебные электронные материалы Обмен магистрантами на определенный срок

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

			<p>преподавании учебных дисциплин и разработка электронных и видео материалов</p> <p>- Реализация программы республиканской и международной академической мобильности студентов и преподавателей</p> <p>- Укрепление сотрудничества с работодателями и экспертами (их привлечение к разработке и экспертизе учебных планов, приглашение в состав ГАК, др. формы сотрудничества)</p>	<p>Вариативность учебного плана, оценивание РО ОП</p>
2.	<p>Научно-исследовательская деятельность и повышения квалификации ППС</p>	2021-25	<ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятных условий для работы преподавателей кафедры над докторскими и кандидатскими диссертациями. • Совершенствовать систему повышения квалификации преподавателей. Организация стажировок, курсов повышения квалификации преподавателей в ведущих вузах страны, в признанных центрах и зарубежных партнерских вузах. • Развивать языковые компетенции преподавателей ОП, разработать и реализовать систему мер поощрения чтения курсов на иностранном языке. • Совершенствовать систему материального 	<p>В результате реализации указанных мер ожидается качественное изменение кадрового состава преподавателей, реализующих ОП. - Появятся 2 доктора и 2 кандидата наук, доля ППС кандидатов наук повысится до 92% .</p> <p>-Повышение квалификации не менее 1/3 ППС ежегодно.</p> <p>- Преподаватели смогут на качественно новом уровне решать задачи в сфере образования и науки.</p>

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

			<p>стимулирования преподавателей. Разработать критерии оценки труда преподавателей, понятные всем и нацеливающие на достижение высоких результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание для молодых кадров привлекательных условий для работы на факультете, ОП (материальных, стажировки в ведущих зарубежных вузах). Приглашение ведущих отечественных и зарубежных специалистов для чтения лекций по наиболее актуальным курсам. 	
3.	Международное и межвузовское сотрудничество ОП	2021-25	<p>Стимулирование ППС для повышения рейтинга ОП</p> <p>Систематическая организация гостевых лекций профессоров вузов КР и СНГ</p>	<p>- Заключение новых договоров о сотрудничестве с университетами зарубежных стран</p> <p>- Расширение взаимодействия кафедр с родственными кафедрами и организациями региона и страны.</p> <p>- Увеличение числа магистрантов, обучающихся по линии академической мобильности ежегодно на 1 %</p>
4.	Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса	2021-25	<p>Пополнение библиотечного фонда учебниками нового поколения</p> <p>Создание экологичных условий в аудиториях для обучения магистрантов</p>	<p>В результате ОП обеспечивается современной материально-технической базой для качественного проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ магистрантов</p>

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Сильные стороны	Возможности
<p>- Миссия и стратегия ОшГУ доступны широкой общественности через сайты университета, разделяются и поддерживаются сотрудниками ОП.</p> <p>- Разработана Стратегия развития ОП в соответствии с миссией и стратегией развития ОшГУ</p> <p>- ППС и обучающиеся хорошо знают и поддерживают миссию и стратегию ОшГУ</p>	<p>Улучшение деятельности ОП по международному сотрудничеству.</p>
Слабые стороны	Угрозы/риски
<p>Не все внешние стейкхолдеры (работодатели) хорошо знают и могут четко сформулировать миссию ОшГУ</p> <p>Международная связь ОП не налажена на доступном уровне.</p>	

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

2.1. Определена политика по обеспечению качества на уровне всей образовательной организации.

Деятельность ОшГУ осуществляется в соответствии с Концепцией развития университета на 2019-2024 гг., (<https://www.oshsu.kg/ru/page/15>) в которой заявлены миссия, цели, ценности и стратегические направления развития университета, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии страны.

ОшГУ имеет опубликованную политику гарантии качества. Политика гарантии качества ОшГУ отражена в следующих документах:

- Концепция развития ОшГУ в 2019-2024 гг (<https://www.oshsu.kg/ru/page/15>);
- Руководство по организации внутренней системы гарантии качества ОшГУ (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622694133Sapat_boyuncha_zhetekteme_02.06.21-szhatyy.pdf);
- Политика ОшГУ в области качества (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21621421415Politika_Oshskogo_gosudarstvenno_go_universiteta_v_oblasti_kachestva_obrazovaniya_18.05.21.pdf)
- Сертификат соответствия ОшГУ (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11627292526Sertifikat_NAAR_inst.pdf)
- Положение о службе внутреннего аудита, риск менеджмента и комплайнса ОшГУ (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618809891Polozhenie_o_sluzhbe_vnutrennego_audita_risk-menedzhmenta_i_komplaynsa.pdf)
- План развития образовательной программы (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12222>)
- Основная образовательная программа (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12222>)

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Концепция развития ОшГУ в 2019-2024 годы принята на заседании №4 Ученого совета ОшГУ от 4 февраля 2019 года и утверждена приказом ректора №97 от 8 февраля 2019 года (<https://www.oshsu.kg/ru/page/15>). Данная концепция содержит аналитический обзор современного состояния ОшГУ, миссию, цели и задачи университета.

Миссия университета:

- обеспечение гарантии качества в современном учебном процессе через компетентностное отношение;
- интеграция в мировое пространство образования, науки и культуры;
- формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей, национальной духовной культуры;
- подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в производстве и профессиональной деятельности в целях обеспечения развития экономического, социального, культурного, политического развития государства.

Перспективные цели университета – трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет мирового уровня.

Стратегическая цель - вхождение в ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира. Превращение ОшГУ в один из трех лучших университетов Центральной Азии.

С миссией и стратегическими направлениями развития университета на ближайшую перспективу можно ознакомиться на официальном сайте ОшГУ (<https://www.oshsu.kg/ru/page/15>), тем самым политика гарантии качества является доступной ППС, работникам и обучающимся, а также работодателям и другим заинтересованным лицам. ППС ОшГУ понимают и ведут свою деятельность в рамках принятой миссии и стратегических направлений развития учебного заведения.

2.2.. Определены требования к политике в системе гарантии качества при формировании и реализации ОП.

Основной образовательной программой направления подготовки «Менеджмент в образовании» (магистратура) управляют Ученый совет факультета, Методический совет факультета, Руководство ОП. В организационной структуре ОП имеются представители работодателей, студенчества и ППС, которые являются потенциальными работодателями, магистрантами и преподавателями,

Удовлетворенность образовательными услугами выявляется на основе анкетирования. Группами респондентов процедуры анкетирования являются магистранты, выпускники, профессорско-преподавательский состав и потенциальные работодатели.

В практике работы ОП направления подготовки «Менеджмент в образовании» (магистратура) традиционно проводятся анкетирование для определения «уровня удовлетворенности» магистрантов образовательному процессу <https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/680465113872788/>.

Ответственными по проведению анкетирования и их анализу на общественных началах назначена преп. Сооронбаева К. А.

Преподаватели и обучающиеся имеют одинаковое влияние на содержание ОП в процессе обсуждения их на заседаниях кафедр и в период формирования индивидуальных учебных планов (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12223>).

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Преподаватели профилирующих кафедр ОП «Менеджмент в образовании» пользуются как традиционными, так и инновационными методами обучения с применением разнообразных наглядных и аудио-видео материалов: ролевые и деловые игры, презентации, эссе, дискуссии, мозговой штурм, работа в паре и в группе, анализ конкретных ситуаций, разного рода тренинги и т.д.

Согласно бюллетня №19 ОшГУ, методы и формы оценивания результатов обучения представлены в каждом УМКД в разделе «Фонд оценочных средств», где указываются определения видов работ, формы контроля и критерии оценивания. Также в рабочих программах и курсах прописаны технологические карты и карты накопления баллов по каждому рубежному и итоговому контролю (РК, ИК).

На заседаниях кафедр систематически обсуждаются открытые уроки, вопросы по применению инновационных методов обучения, после чего преподаватели проводят открытые уроки.

Факультет математики и информационных технологий ОшГУ располагает современной материально-технической базой, соответствующей учебно-образовательным целям и отвечающей требованиям госстандартов высшего образования КР.

Все компьютеры подключены к скоростному интернету, информационной системе AVN и [ftp.osu](ftp://ftp.osu)

Учебно-дидактические материалы разработаны в соответствии с бюллетнем №19 ОшГУ об учебно-методическом комплексе дисциплины (<https://www.oshsu.kg/ru/page/173>), согласно которому в результате изучения дисциплины магистрант достигнет результатов обучения (РОд), соответствующих результатам освоения образовательной программы (РОоп) и заданным для дисциплины компетенциям.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

2.3. ОП реализуется на принципах академической свободы и академической честности.

Учебно-информационным департаментом (УИД) Ош ГУ разработан и утвержден Ученым советом №1 от «25» сентября 2020 г. Академическая политика ОшГУ (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622784672academ-politika_OshGU_PDF_11.pdf), представляющая собой систему правил и процедур по планированию, организации и контролю образовательной деятельности, направленных на повышение качества образования, реализацию студентоцентрированного обучения, и ориентирована на становление университета в качестве ведущего центра компетенций по цифровой трансформации в Центральной Азии и обеспечение конкурентоспособной среды для формирования человеческого капитала, способствующей академическому и личностному росту. Одним из важных задач Академической политики ОшГУ является создание системы внутреннего обеспечения качества, основанной на Стандартах ISO 9001:2015 и руководствах для обеспечения качества высшего образования для повышения эффективности качества управления образовательной деятельностью информирования регламента бизнес-процессов вуза.

В Академической политике ОшГУ отражаются следующие ценности:

- мультидисциплинарный и междисциплинарный подходы;
- критическое и проблемно-ориентированное мышление, обучение в течение всей жизни;
- коммуникативность, лидерство и командная работа;
- предпринимательство, инновации и готовность принимать риски;
- креативность и уникальность образовательных программ;
- корпоративная этика, культура качества и академическая честность.

Академическая Политика университета поддерживает академическую свободу, которая заключается в том, что в контексте академической и научной деятельности ППС и обучающиеся университета могут свободно выражать свои собственные взгляды и мнения.

В учебном процессе организационную и методическую помощь оказывает платформа ИС AVN, где размещаются все необходимые методические и информационные материалы, а также осуществляется выбор учебных курсов и траектории в электронном формате. В системе сопровождения ИС AVN доступны в электронном виде обучающимся учебно-методические материалы дисциплины, которые состоят из:

- рабочей учебной программы дисциплины (силлабус);
- учебно-методические материалы, содержащих тезисы лекционных занятий, планы семинарских занятий, лабораторные практикумы, задания СРМ и СРСП;
- мультимедийные презентации;
- электронные учебные издания;
- ссылки на готовый электронный контент по темам (если имеются);
- ссылки на рекомендуемую литературу;
- график сдачи заданий в разрезе дисциплин;

В отношении отдельных категорий обучающихся применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), которые регламентируется «Положением об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям ОшГУ» (<https://www.oshsu.kg/ru/page/173>). Организация учебного процесса с

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

использованием ДОТ в ОшГУ осуществляется на основании заявлений обучающихся и приказа ректора. Учебные занятия в онлайн режиме предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени (стримминг) с применением цифровых технологий (вебинары, видеоконференции, обмен сообщениями по сети Интернет и с использованием других современных технологий взаимодействия студента и преподавателя). Доступ к информационным и учебным онлайн ресурсам обучающимся осуществляется через логин и пароль. Реализация ОП ОшГУ обеспечивается свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам, учебно-методической и научной литературе, учебной, научной, информационной базам данных, включая международные источники, размещаемые в электронных библиотеках.

Магистранты имеют возможность самостоятельно формировать свою образовательную траекторию, выбирать учебные дисциплины из курсов по выбору. Для свободного выбора учебных дисциплин магистрантам предоставляется Каталог элективных дисциплин (КЭД), который разрабатывается руководителем ОП, согласовывается с работодателями и утверждается на заседании Ученого совета. Выбор учебных дисциплин сопровождается одновременно регистрацией обучающегося на учебные дисциплины и на преподавателя. Регистрация осуществляется строго в установленные сроки Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии.

Политика университета позволяет обучающимся восстановиться или перевестись с одной программы на другую, обучаться в другом вузе по программе академической мобильности. Данная практика направлена на удовлетворение академических потребностей обучающихся.

В рамках реализации академической политики магистранты своевременно информируются через электронную почту, приложение Whats up об организации учебного процесса, условиях обучения, содержании программ, корпоративных правилах, связанных с нормами поведения, академической честностью, работой служб поддержки обучающихся, оплатой за обучение. Высокие стандарты честности и добросовестности ППС и обучающихся университета регламентируются Правилами академической честности. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила академической честности и выполнять Кодекс поведения студентов (https://www.ohsu.kg/storage/uploads/files/2163515682studenttin_zhurum-turumu_zhonundo_kodeks.pdf). Кодекс содействует созданию благоприятного морально-психологического климата, атмосферы взаимоуважения, научного и творческого сотрудничества в коллективе, а также предупреждению таких академических правонарушений как, плагиат, подделка документов, получение или завышение оценки путем оказания материальной или другого вида услуги. Бюллетень №34 «Положение о системе «PlagiatPro» и порядке её использования в ОшГУ» определяет порядок проведения проверки выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами и магистрантами на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников (https://www.ohsu.kg/storage/uploads/files/21619681299%E2%84%9634_POLOZhENI_E_O_SISTEME_%C2%ABPLAGIATPRO%C2%BB.pdf). Проверка ВКР, магистерских диссертаций на наличие плагиата осуществляется по установленному

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

графику учебного процесса, не позднее, чем за 14 дней до начала установленного срока защиты ВКР, магистерской диссертации. Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она соответствует следующим критериям:

- выпускные квалификационные работы бакалавров – не менее 65% оригинального текста;
- выпускные квалификационные работы магистров – не менее 75% оригинального текста.

В противном случае, производится повторная проверка, результаты которой должны быть получены не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций. Третья, последняя проверка должна быть проведена за 5 дней до защиты работ.

Академическая честность является основополагающим принципом Академической политики, важным элементом обучения в университете и выступает важным фактором в объективной оценке качества и уровня знаний обучающихся, а также авторитета университета. Принципы академической честности соблюдаются при составлении учебного и экзаменационного материала, при проведении научных исследований, публикации статей и написании ВКР и магистерской работы. Обучающиеся, вовлеченные в действия академической нечестности, не допускаются к экзаменам и / или к ним могут быть применены дополнительные меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления по решению дисциплинарного совета. Для ознакомления с правилами организации учебного процесса проводится разъяснительная работа в рамках ориентационной недели.

Ведется ежедневная, ежемесячная и семестровая работа в обеспечении противодействия коррупции на ОП, через фотоотчеты занятий, заполнение свободного графика посещаемости занятиям для иногородних магистрантов и явочные листы к сдаче модулей и сессии, а также фотоотчеты.

Ежегодно проводится соцпрос «Преподаватель глазами студентов» (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221205085929-kafmiou.pdf>).

Согласно приказу ОшГУ №69-ФХД/22 от 15.01.2022 «О предупреждении коррупционных рисков» оформлено добровольное согласие членов кафедры ТОМИ и ОМ (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221207104216-kafmiou.pdf>).

2.4. Руководство, сотрудники ОО и магистранты, вовлеченные в реализацию программы, разделяют ответственность за гарантию качества на ОП.

Система управления качеством образования в ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, отдел качества образования, учебно-методические советы и уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах, обеспечивающих учебный процесс.

Действия отдела качества образования направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию СМК ОшГУ в рабочем состоянии и постоянному улучшению качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения основных положений, указанных в «Политике ОшГУ в области качества»

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21621421415Politika_Oshskogo_gosudarstvennogo_universiteta_v_oblasti_kachestva_obrazovaniya_18.05.21.pdf).

В ходе реализации ОП система управления качеством образования конкретизируется на уровне ОП: руководитель ОП, заведующие профилирующими кафедрами, ответственные по учебно-методической работе кафедры и уполномоченные ОП по качеству.

Внутривузовская система качества включает мониторинг ОП, учебно-методической документации, организацию взаимопосещения ППС, проведение открытых занятий, создание внутривузовских комиссий, внедрение элементов стратегического планирования.

Внутренняя система гарантия качества на программном уровне должна быть направлена на соответствие результатов обучения требованиям и потребностям заинтересованных сторон и гарантировать качество образования на национальном и международном уровнях. Для достижения этой цели необходимы механизмы системы гарантии качества.

Выпускающая кафедра систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самооценку по всем направлениям работы на основе разработки и внедрения процессов измерения. Одной из основных форм оценки деятельности подразделений являются их полугодовые и ежегодные отчеты, содержащие комплексную оценку деятельности. Отчет кафедры составляется на основе отчетов ППС кафедры, ответственных за конкретные участки деятельности кафедры. Отчет кафедры анализируется и обсуждается на заседании кафедры, утверждается деканом факультета. На основании отчетов кафедр, деканат составляет отчет по факультету. Годовые отчеты факультетов согласовываются с проректорами по направлениям работ и утверждаются первым проректором. На основании отчетов факультетов под руководством проректоров формируется общий отчет университета.

По результатам встреч с потенциальными заинтересованными сторонами (со стейкхолдерами) и анализа предложений и рекомендаций заинтересованных сторон (<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/656245002961466/>), кадрового потенциала, материально-технической базы, научного и учебного процессов, международных связей и вклада в развитие региона пересматриваются текущие планы работ и вносятся изменения. Стратегический план развития выпускающей кафедры ТОМИ и ОМ на 2016-2020 гг. (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200309100500-kafmiou.pdf>) пересматривался в связи с принятием Концепции развития ОшГУ на 2019-2024 гг. (<https://www.oshsu.kg/ru/page/15>).

Вуз осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования учебно-методической деятельности ОшГУ и распределение ресурсов в соответствии с планом развития ОП (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12222>). Ежегодное выполнение планов развития ОП осуществляется через составление и выполнение рабочих планов соответствующих кафедр ОшГУ. Основными разделами рабочего плана кафедр являются: учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа.

Как показывает анализ годовых планов выпускающей кафедры ТОМИ и ОМ в 2018-23 гг. (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7944>) изменен формат данных планов с добавлением пунктов по подготовке к самооценке и аккредитации, а также внешней

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

связи и мобильности студентов и преподавателей. Кроме этого, указаны ожидаемые результаты по реализации конкретных задач плана.

Годовой план кафедры конкретизируется через РУП направления подготовки (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123165454-kafmiou.pdf>) и индивидуальные планы преподавателей. Выполнение конкретных пунктов вышеназванных планов обсуждаются на ежемесячных заседаниях кафедры ТОМИ и ОМ, проводимой согласно утвержденному плану заседаний кафедры (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7943>) и при необходимости вводятся коррективы в план работы.

На основе отчетов преподавателей заведующие кафедрами составляют полугодовые и годовые отчеты по результатам выполнения плана работы кафедры с рекомендациями по улучшению учебно-методических, воспитательных работ и принятия управленческих решений. В дальнейшем отчет рассматривается на Ученом совете факультета и университета. УИД, отделом качества образования, отделом науки и аспирантуры, руководством факультета проводятся мониторинговые исследования и внутренний аудит качества оперативного управления и эффективности учебного, учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов.

В настоящее время в рамках ОП на аутсорсинг переданы деятельность по организации и проведению ГАК. Ежегодно потенциальные работодатели привлекаются к работе ГАК для объективного оценивания подготовки выпускников к современному рынку труда (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123150125-kafmiou.pdf>).

Срок реализации мероприятий плана развития ОП составляет пять лет. Деканатом и заведующей выпускающей кафедрой определены цели и стратегии развития ОП. Для этого были использованы результаты анализа ресурсов, а именно анализ учебной литературы по дисциплинам, книжный фонд, а также оснащенность ИКТ обучения при разработке плана развития ОП (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12222>)

Для планирования выявляются потребности развития ОП на основе анализа регионального рынка труда, экспертных оценок заинтересованных сторон, а также концепция развития университета. Объектами планирования являются организационные вопросы учебно-воспитательной работы, учебная и учебно-методическая работы, работы по подготовке к независимой аккредитации, система повышения квалификации преподавателей, обеспеченность ОП учебной литературой, научная работа ППС, воспитательная работа среди студентов, внешние связи ОП и академическая мобильность студентов и ППС, работы по профориентации и профадаптации, работы по укреплению материально-технической базы кафедр. Кроме этого, определены ожидаемый результат и ответственные исполнители.

Содержание и форма планов развития ОП согласованы с целями и стратегиями новой концепции развития ОшГУ. Проект плана развития ОП рассматривался на расширенном заседании кафедр педагогики, общей психологии и ТОМИ ОМ (протокол №10 от 30.06.2021), реализующей данной ОП и рекомендован на рассмотрение в Ученый Совет ФМИТ.

Оценка эффективности стратегии, политики и целей осуществляется при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения деятельности кафедр. В университете отделом качества образования постоянно

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

проводится мониторинг по вопросам удовлетворенности потребителей и вносятся изменения в организационную структуру, что гарантирует соответствие организационной структуры и процессов институциональным целям, задачам университета и потребностям студентов. Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов позволяет определить реальный уровень образования в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР. Важными элементами контроля являются различные аспекты деятельности ППС и их реальное состояние.

2.5. Определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и в содержание РО ОП в соответствии с требованиями внутренних и внешних стейкхолдеров.

В политике гарантии качества предусмотрено взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. В Концепции развития университета в 2019-2024 гг. (https://www.ohsu.kg/storage/uploads/files/21643964290OshMU_2019-2024.pdf)

указана необходимость организации работы центров карьеры и бизнеса по урегулированию связей между ними и работодателями (пункт 4.1.); привлечения работодателей к совместной разработке учебных планов, защите квалификационных, магистерских и докторских диссертаций (пункт 4.2.), организации Совета работодателей при ОшГУ и увеличение в его составе членов национальных компаний и крупных бизнес-предприятий (пункт 4.3.); привлечения студентов к предпринимательству (пункт 4.4.); целевой подготовки специалистов по заказу работодателей (государственные органы, предприятия, бизнес-сообщество, научные организации), увеличения количества предприятий, предоставляющих работу, в том числе через договор и соглашение с иностранными компаниями (пункт 4.5.). В рамках расширения инновационной структуры ОшГУ указаны создание бизнес-инновационных центров, организация экспертизы проектов и предоставление экспертного заключения инвесторам, услугам страхования, производству и другим сторонам (пункт 1.2.); привлечение студентов, магистрантов и докторантов на выполнение НИР на платной основе (пункт 2.1.).

Вышеназванная взаимосвязь осуществляется через работу центра карьеры по урегулированию связей с работодателями; привлечение работодателей совместной разработке учебных планов, защите квалификационных и магистерских диссертаций, целевая подготовка специалистов по заказу работодателей (государственные органы, предприятия, бизнес-сообщество, научные организации), увеличение количества предприятий, предоставляющих работу.

Целенаправленная работа по достижению целей ОП основана на четком распределении функций, полномочий и сферы ответственности между организационной структурой ОП, на постановке конкретных задач.

Контроль и оценка достижения целей ОП, результативность деятельности программы связаны с профессиональной карьерой выпускников, изучением мнений работодателей, получением и обработкой информации из различных источников, расположенных в основном за пределами вуза. Показателями достижения целей ОП являются экспертные данные, полученные методом опроса (анкетирование, интервью) работодателей, относительно качества подготовки выпускников к профессиональной

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

деятельности, мнения самих выпускников, а также объективные данные о достижениях выпускников в процессе их профессиональной карьеры.

Итогом анализа профессиональной карьеры выпускников, изучения их мнения о качестве подготовки и опроса работодателей является предложения по корректировке целей ОП. Цели ОП пересматриваются по завершении цикла ОП.

Кафедры, руководство ОП регулярно отслеживают реализацию плана развития ОП, анализируют информацию о своей деятельности, проводят оценку сильных и слабых сторон, возможностей на рынке труда и имеющихся угроз. Например, руководство ОП направления подготовки учитывая требования рынка труда в рабочем учебном плане ввели дисциплины по выбору «Реализация государственных образовательных стандартов общего, средне-высшего профессионального образования КР» и «Создаие и управление безопасностью образовательной среды в образовательном учреждении» (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123165454-kafmiou.pdf>).

Оценка эффективности реализации ОП осуществляется кафедрами при проведении SWOT-анализа.

Анализ реального позиционирования ОП по направлению подготовки «Менеджмент в образовании» среди заинтересованных сторон проводились 2022 и 2023 г. Данный анализ проводился с целью знакомства работодателей с ОП по направлению подготовки, в том числе учебным планом, рабочим учебным планом; знакомства выпускников с ОП по направлению подготовки, предоставления информации о планах развития факультета и университета в целом, утверждения состава управленческого совета ассоциации выпускников ФМИТ; укрепления связи между факультетом и выпускниками; предоставления магистрантам миссии вуза, целей ОП, знакомства с системой обучения и формами внеаудиторной работы магистрантов. Результаты анализа обсуждения ОП показал, что тематика курсов по выбору по направлению подготовки “Менеджмент в образовании” удовлетворяет потребностям государства, работодателей и обучающихся.

Цели ОП направления подготовки “Менеджмент в образовании” удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в подготовке менеджера образования, умеющего управлять образовательными организациями и системой образования в современных условиях, проектами в сфере образования, разрабатывать корпоративные стратегии развития и изменений, преподавать управленческие дисциплины с применением современных технологий обучения, владеющего методами экономического и стратегического анализа, научно-исследовательскими способностями, имеющих культурно-нравственные и научные ценности общества, навыки аналитического и критического мышления, самореализации и самообразования, соблюдающих правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности. Цели ОП установлены с учетом потребностей заинтересованных лиц, регионального рынка труда и в рамках миссии вуза. Информация о целях ОП опубликована, размещена на web-сайте ФМИТ ОшГУ (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12222>) и доступна всем заинтересованным лицам.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Бизнес-процессы, специфичные для ОП по направлению подготовки «Менеджмент в образовании» служат достижению целей данной ОП:

- проектирование и разработка ОП;
 - отбор поступающих в данную ОП;
 - реализация образовательной деятельности ОП ВПО;
 - воспитательная и внеучебная деятельность обучающихся;
 - научные исследования ППС и магистрантов
- (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230314082955-kafmiou.pdf>),
(<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8100>)
- содействие трудоустройству выпускников и др.

Они отражены в бюллетенях ОшГУ (№33, №19), а также в текущих планах профилирующих кафедр и в плане развития ОП.

2.6. Определен механизм постоянного мониторинга, периодической оценки и корректировки программы и учебного процесса для достижения РО и обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения для магистрантов.

Мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации ОП осуществляется на заседаниях кафедр и Ученых советах факультета.

Качество учебных программ дисциплин обеспечивается экспертизой один раз в год рабочей программы, силлабусов и УМКД членами Методического совета факультета. Система проведения открытых занятий, контрольных посещений и взаимопосещений проводится в соответствии с действующими планами. В начале учебного года кафедры составляют план (график) проведения открытых занятий и взаимопосещения занятий. На заседаниях методического семинара или кафедр проводятся анализ планированных открытых занятий, разрабатываются новые направления в методике преподавания и организационно-учебной работе кафедр (кафедральный журнал).

Контроль качества подготовки магистрантов осуществляется посредством проведения контрольных срезов их знаний: согласно утвержденным графикам в одном семестре проводятся два рубежных контроля, в каждом из которых два текущих контроля, внутривузовский контроль (входной срез) и итоговый контроль. Материалы текущего, внутривузовского, рубежного и итогового контроля обсуждаются и утверждаются на кафедрах. Применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний студентов, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий.

2.7. На регулярной основе обеспечивается адекватная оценка эффективности работы административного, академического, научно-исследовательского, учебно-вспомогательного персонала. Действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС.

С целью урегулирования отношений между университетом, работниками и студентами, всеми структурными подразделениями разработаны «Правила внутреннего распорядка Ошского государственного университета», утвержденное Ученым советом ОшГУ от 25 октября 2011 года, протокол №2, и приказом ректора от 29 октября 2011 года, приказ №583
(https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676522%E2%84%9615_PRAVILA_VNUTR)

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

[ENNEGO_RASPORYADKA_OShSKOGO_GOSUDARSTVENNOGO_UNIVERSITETA.pdf](#)

Этот документ содержит основные права и обязанности ОшГУ, его работников и студентов, порядок приема и увольнения работников, отчисления студентов из ОшГУ, ответственность за нарушения трудовой и учебной дисциплины и др. Использование этих «Правил внутреннего распорядка ОшГУ» позволяет объективно разрешать спорные моменты в случае возникновения конфликта интересов и эффективно поддерживать внутренний распорядок в ОшГУ.

В университете функционирует система управления, позволяющая соблюдать принципы коллегиальности и прозрачности. На расширенных заседаниях Ученого, учебно-методического совета могут присутствовать представители ППС факультетов, колледжей, структурных подразделений. Действующий в университете вертикальный принцип управления способствует соблюдению должностными лицами субординации, поэтому четко распределены их функциональные обязанности. Коллективы факультетов и колледжей участвуют в выдвижении кандидатур в состав коллегиального управления – Ученого совета университета. Этим подтверждается прозрачность системы управления университетом.

Ученый совет избирается на первом заседании Совета из числа руководителей университета и структурных подразделений, ведущих ученых, профессоров, доцентов, представителей, избранных в установленном порядке советом соответствующих структур, а также из числа представителей профсоюзной организации и студенчества. В университете практикуются встречи студентов и ППС с ректором, проректорами и деканами факультетов, на которых они могут выражать свои мнения и вносить предложения по совершенствованию деятельности тех или иных структур университета. Будучи представленными в Ученом совете университета, в Ученых советах факультетов и в педагогических советах колледжей, студенты и ППС получают возможность участвовать в мониторинге, планировании и организации деятельности кафедр, факультетов, колледжей и университета в целом.

В университете создан институт студенческого омбудсмана, функционирует молодежный комитет. Через студенческий молодежный комитет до студентов доводятся все решения, принимаемые Ученым советом университета. Обладая правом быть избранными в состав Ученого совета университета (факультета), педагогического совета колледжа, преподаватели и студенты участвуют в управлении университета путем внесения предложений по улучшению всех сфер деятельности на имя ректора, председателя Ученого совета университета (декана, председателя Ученого совета факультета, директора, председателя педагогического совета колледжа). Участвуя в принятии решений Ученым советом университета, представители влияют на стратегию развития университета и всех его структурных подразделений.

В университете практикуются социологические опросы по качеству преподавания, по качеству их обслуживания библиотекой и др. Так, проводится анонимный опрос «Преподаватель глазами студента» (<https://www.oshsu.kg/ru/news/112>). О результатах этого опроса информируются соответствующие деканы факультетов (директора колледжей), заведующие кафедрами, которые принимают меры воздействия на преподавателей, чей рейтинг оказался невысоким.

Путем анкетирования, социологических опросов среди студентов и преподавателей

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

выявляется степень их удовлетворенности или неудовлетворенности их потребностей, и на основе этого руководством университета принимаются те или иные решения.

С целью управления конфликтами приняты нормативные документы, регулирующие отношения в коллективе:

1. Правила внутреннего распорядка Ошского государственного университета (утверждены решением Ученого совета ОшГУ от 25.10.2011 г., протокол №2, приказ №583 от 29.10.2011 г.) (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676522%E2%84%9615_PRAVILA_VNUTR_ENNEGO_RASPORYaDKA_OShSKOGO_GOSUDARSTVENNOGO_UNIVERSITETA.pdf);
2. Этический кодекс преподавателей, сотрудников и студентов Ошского государственного университета (утвержден решением Ученого совета ОшГУ от 22.05.2017 г., протокол № 7, приказ № 475 от 23.05.2017 г.). Этический кодекс содержит этические нормы поведения преподавателей, сотрудников и студентов, соблюдение этих норм служит повышению репутации университета и улучшению имиджа его преподавателей, сотрудников и студентов.

В текущих планах кафедр, в плане развития ОП заполнена специальная графа по ответственным лицам за их выполнение. Кроме того, в начале учебного года на заседаниях кафедр среди преподавателей распределяются поручения по видам работ (учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и др.) на общественных началах. Например, на выпускающей кафедре ТОМИ и ОМ на заседании кафедры (прот.№1 от 29.08.22) принято решение о назначении ответственных за учебно-методическую – доц. Култаевой Д. Ч., научно-исследовательской – проф. Келдибековой А. О., воспитательной – ст. преп. Садыкова З., организацией связи со школой и заинтересованными сторонами - доц. Оморова Ш., педпрактикой – Авазовой Э. Управление бизнес процессами специфичными для ОП по направлению подготовки «Менеджмент в образовании» осуществляется и через должностные инструкции ППС (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618808668Dolzhnostnye_instrukcii_professorsko-prepodavatel_skogo_sostova.pdf).

В 2019-2020 учебном году организован курс повышения квалификации по программам менеджмента образования руководства ОшГУ и ППС кафедры ТОМИ ОМ (https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4066).

Руководитель ОП «Физико-математическое образование» (бакалавриат) Аттокурова А., будучи заведующей кафедрой ТОМИ и ОМ, внесла предложение по созданию лаборатории «Агартуу Академиясы», для чего потребовалось обновление инвентаря, создание соответствующей материально-технической базы. С момента создания лаборатория «Агартуу Академиясы» проведены семинары-тренинги на актуальные темы образования в региональных вузах Ошской и Баткенской областях (https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4056).

Планировано повышение квалификации ППС (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf>)

В случае, когда на кафедре реализуется не менее одной образовательной программы между заведующей кафедрой и руководителями программ осуществляется делегирование полномочий в ходе реализации ОП.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

2.8. Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП. Магистранты и ППС имеют возможность выразить предложения, которые принимаются во внимание для улучшения качества.

● образовательная программа четко определяет своих стейкхолдеров (перечислите их) и оценивает уровень их удовлетворенности на системной основе. Заполните таблицу:

Указать стейкхолдера	Как часто оценивается уровень удовлетворенности	Какие подходы/механизмы используются для оценки уровня удовлетворенности
Сайдалимов Б.Х. - Директор школы №53 Кара-Суйского района	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии
Сайдилханов Орозали - Директор авторской школы Кара-Кулджинского района Ошской области	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии
Касымбаева Арзыкан - Директор сш. Керме-Тоо г.Ош	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии
Токтомамбетова Жамийла Директор Таш-Кумырского инженерно-педагогического института	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии
Исаков Топчубай - 1 проректор КУУ, г.Ош	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии
Зульпиева Н.С. - Директор сш. им. С. Зулпуева	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии
Асанбаев Аккуш - Зав. Ноокатского райОНО	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии
Абдыкадыров Абдрасул - Зав. Кара-Кулджинского райОНО	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии
Музулманов М. - Директор “Ноокат билимканасы”	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии
Машрапова Г.Э - Зав. Кара-Суйского райОНО	Ежегодно	Анкетирование, проведение круглых столов, встречи, гостевые лекции, экскурсии

Ректор университета и проректоры по курирующим вопросам работают по установленным графикам, в которых предусмотрены дни и часы для приема студентов, преподавателей и сотрудников по личным вопросам. В университете, наряду с коллегиальными органами, встречами ректора, проректоров, деканов факультетов,

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

директоров колледжей со студентами и их родителями, ППС, графиком приема ректора и проректоров по служебным и личным вопросам, существуют такие каналы связи, как вопросы и ответы на электронной почте ректора, сайт университета, информационные стенды, кураторские часы, различные опросы, газета “Нур”, телерадиостудия “Үмүт”, Дни открытых дверей, навесные ящички для писем с надписью “Для ректора”, “Ящички доверия” аппарата студенческого омбудсмена. Все это в совокупности представляет собой систему информирования и обратной связи.

Благодаря этим каналам обратной связи магистранты, преподаватели и сотрудники имеют возможность обратиться к ректору и проректорам со своими проблемами и предложениями по совершенствованию учебного процесса. Преподаватели и сотрудники также могут письменно обратиться к ректору с такими вопросами, давать свои предложения по улучшению образовательного процесса, результативности документооборота, по оценке работы преподавателей по всем видам деятельности. Все предложения анализируются, по ним принимаются решения. Все сферы деятельности университета освещаются в периодической печати на уровне области и республики (университетская газета “Нур”, областная газета “Ош жаңырыгы”, Отраслевая газета “Кут билим”), на телевидении и радио (университетская телерадиостудия “Үмүт”, областные и республиканские телеканалы), в интервью ректора, проректоров, деканов, председателя профсоюзного комитета ОшГУ. Заявления и жалобы студентов, преподавателей и сотрудников могут подаваться ректору, проректорам, председателю профсоюзного комитета ОшГУ. По поручению ректора создается комиссия, которая совместно с председателем профсоюзного комитета рассматривает конфликтные ситуации. Жалобы магистрантов рассматриваются председателем профсоюзного комитета совместно со студенческим омбудсменом. В большинстве случаев эти конфликты разрешаются, это оформляется соответствующими протоколами. Все это свидетельствует об открытости и доступности руководства и администрации для магистрантов, ППС и других заинтересованных лиц.

Информация об ОП доступна для широкой общественности. Магистранты, выпускники-бакалавры и широкая общественность может всегда получить необходимую информацию, войдя на сайты ОшГУ, факультета или веб-сайт кафедр через интернет.

Сегодня любой желающий, магистрант может войти через интернет в информационную систему AVN и приложение portal oshsu kg и получить текущую информацию об учебе, успеваемости нужного магистранта, об оплате контракта, расписании занятий, а также другую информацию. Магистранты в режиме реального времени могут наблюдать за итогами своего обучения, видеть процесс сдачи модульных рейтингов.

Внешние стейкхолдеры могут ознакомиться с деятельностью и новостями ОП через сайт ОшГУ (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8100>).

Магистранты свободно имеют право обращаться за необходимой информацией к руководству факультета, кафедры и преподавателям. Веб-сайты ОшГУ и ФМИТ, информационная система AVN, приложение portal oshsu kg, социальные сети как; Фейсбук, Инстаграмм, и др. также являются хорошими средствами массовой информации.

Электронная библиотека ОшГУ, газета «Нур», Умүт-ТВ, телеканалы «Ош пирим», «ЭлТР», ОшТВ, «Башат», ТРК «Ынтымак» и другие СМИ также позволяют расширить

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

круг информирования общественности, что делает ОП доступной и открытой для всего населения.

Обратная связь практикуется, например, для изменения механизмов ОП с целью её большей ориентированности на клиентов.

Руководство программы использует предложения и другую информацию, полученную в рамках обратной связи для оценки, внесения изменений, для стратегического планирования ОП. Например, по запросу магистрантов из отдаленных районов на свободное посещение занятий департаментом магистратуры и PhD докторантуры ОшГУ разработан и внедрен индивидуальный учебный график, составленный между магистрантом, преподавателями и департаментом магистратуры и PhD докторантуры.

В основном руководством ОП используется большинство информации и предложений, полученных в рамках обратной связи, с учетом того, что привлечены потенциальные работодатели и выпускники, а также передовые ППС и магистранты.

В руководстве ОП имеется положение по правилам, формам и срокам обратной связи. Оно рассчитано на заинтересованные стороны ОП (№33 Положение об ОП) <https://www.ohsu.kg/ru/page/173> .

За 2016-2019 гг. кафедры, профилирующие ОП направления подготовки «Менеджмент в образовании», функционировали на основе стратегических планов работы за пять лет. На основе этих планов были разработаны текущие планы кафедр, состоящие из учебной, учебно-методической, воспитательной, профориентационной и других видов работ. Новый план развития ОП по направлению подготовки «Менеджмент в образовании» был разработан в связи с принятием ОшГУ «Концепции развития ОшГУ в 2019-2024 годы», принятой на заседании №4 Ученого совета ОшГУ от 4 февраля 2019 года и утвержденным приказом ректора №97 от 8 февраля 2019 года (<https://www.ohsu.kg/ru/page/15>).

К тому времени по реализации ОП были организованы различные мероприятия по оценке ОП с участием учителей-практиков, директоров школ, студентов и преподавателей. Например, 10 января 2023 г. проведен круглый стол с работодателями (директорами школ) и экспертами (учителями математики и информатики) г. Ош. В данном мероприятии приняли участие представители Ошского городского управления образованием Закиров Р., Каримов И., 47 директоров школ, более 170 учителей математики и информатики (<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/656245002961466/>).

Результаты оценки ОП фиксируются в официальных документах, как протоколы собраний, заполненные анкеты или таблицы, ранжированные списки качественных показателей, которые должны учитываться в проектировании плана развития ОП. При активном участии работодателей, являющихся основными экспертами качества подготовки обучающихся, проводится работа по анализу и корректировке ОП и траекторий обучения.

План развития ОП подчинен миссии, стратегическим целям факультета и университета, определяется с учетом мнения администрации, преподавателей, студентов, выпускников и представителей профессиональных сообществ.

В процессе формирования плана развития ОП (<http://fmit.ohsu.kg/pages/page/12222>)

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, КЭД (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12223>), формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития ОП.

Заинтересованные лица для участия в формировании плана развития ОП отбирались из числа потенциальных работодателей ОП, ведущих ППС ОП и магистрантов, тем самым было гарантировано репрезентативность тех или иных групп заинтересованных лиц.

Все заинтересованные лица имеют возможность повлиять на содержание плана развития ОП тем, что имеют право голоса при утверждении плана. Пока не имеется документа, свидетельствующего о наличии голосов против утверждения плана.

Подготовка будущих управленцев образования на факультете реализуется в тесной связи с органами образования (школами, колледжами, лицеями), ведется интенсивное сотрудничество во всех направлениях подготовки управленца образования будущей формации (проведение различных практик, шефство над базовыми школами с целью проведения педагогических экспериментов, обучающих семинаров, организации предметных олимпиад, руководство научными работами учеников школ и лицеев, оказание учебной, научно-методической помощи и т.д.) <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12224>. Вся эта многоплановая деятельность помогает корректировать содержание учебного плана, сближает его с современными школьными реалиями и, в конечном счете, помогает формированию менеджера образования новой формации, обладающего высоким уровнем профессионально-управленческой компетентности.

Потребности заинтересованных лиц, работодателей выявляются путем изучения их предложений, на основе результата работы в составе ГАК по выпуску магистров, проведения анкетирования работодателей и выпускников об актуальности и эффективности ОП, в процессе согласования КЭД.

Участие преподавателей в управлении ОП осуществляется через актуализацию ОП с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; планирование графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики выпускных работ; работу в составе учебно-методического совета, ГАК; формирование заявок на приобретение современной литературы.

В том числе для анализа работы с поступающими жалобами и предложениями, заполните следующую таблицу и предоставьте анализ данных в таблице:

	<i>Кол-во</i>	<i>К</i>	<i>Хар</i>	<i>Сколь</i>	<i>В</i>
	<i>поступивших</i>	<i>аким</i>	<i>актер</i>	<i>ко из них</i>	<i>каком</i>
	<i>жалоб и</i>	<i>образо</i>	<i>поступаю</i>	<i>были</i>	<i>документе</i>
	<i>предложений</i>	<i>м они</i>	<i>щих</i>	<i>удовлетвор</i>	<i>зафиксиров</i>
	<i>за последние</i>	<i>были</i>	<i>жалоб и</i>	<i>ены</i>	<i>ан факт</i>
	<i>3-5 лет</i>	<i>получе</i>	<i>предложе</i>		

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

		ны	ний		
От магистрантов	-	-	-	-	-
От преподавателей	-	-	-	-	-

2.9. Действует эффективная система выявления и реагирования на запросы внешних стейкхолдеров.

Web-сайт ОшГУ - основной информационный ресурс университета, через который осуществляется информирование общественности об услугах, внутренней жизни и всех новостях вуза. Структура сайта максимально ориентирована на потребительские запросы, разделена по направлениям, зонам интереса. По основным клиентским направлениям указаны контактные номера телефонов, адреса электронной почты подразделений, контактные лица Университета. Контент сайта представлен на четырех языках: кыргызском, русском, турецком и английском.

Магистранты, бакалавры-выпускники, учителя школ и широкая общественность может всегда получить необходимую информацию, войдя на сайт ОшГУ или веб-сайт факультета через интернет.

Наряду с этим факультет в течение всего учебного года проводит профориентационную работу среди населения, посещая школы, районные и городские отделы образования. Абитуриентам, выпускникам школ раздаются информационные проспекты, буклеты и плакаты о деятельности факультета.

Кроме того, разнообразная информация, касающаяся деятельности университета периодически выпускается в университетской газете «Нур», ТВ «Умут», радио «Умут» и на сайтах ОшГУ, ФМИТ (<http://fmit.oshsu.kg/>), кафедр (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/145>) и в социальных сетях.

Порядок публикации на сайте ОшГУ аудированной финансовой отчетности заключается в следующем: [Университет / Руководство / Өнүктүрүү жана эл аралык байланыштар боюнча проректор / Финансовый отчет](#)
https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6172

Прейскурант цен на платные образовательные услуги оказываемые ОшГУ по ссылке: https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1719.

Доступность протоколов заседаний коллегиальных органов, положения об организации работы этих органов, повестка заседаний, приказы руководителей и т.п. обеспечивается внутренней сетью вуза <ftp.osu>

На ФМИТ ОшГУ проводится политика открытости, доступности и доверия, что обеспечивает эффективное функционирование системы информирования и обратной связи с обучающимися, каналы коммуникаций с работодателями и заинтересованными лицами. Политика информирования руководства ОП осуществляется посредством организационных мероприятий: через СМИ, интернет ресурсы, действующими информационными стендами, ознакомительными конференциями и др. Для управления системой образования в ОшГУ применяется [автоматизированная система управления AVN](#).

Через портал [автоматизированная система управления AVN](#) можно производить

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

электронный документооборот (<http://avn.oshsu.kg/>).

2.10. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешней гарантии качества на периодической основе

В 2018 году ОшГУ прошел институциональную аккредитацию НААР.

На выпускающей кафедре ТОМИ и ОМ реализуется магистерская программа «Менеджмент в образовании», которая была открыта в рамках проекта TEMPUS EDUCA «Разработка учебных планов и программ по педагогике и образовательному менеджменту в Центральной Азии» в 2015 году. Данная ОП в 2018 году успешно прошла независимую аккредитацию Агенства по гарантии качества в сфере образования EdNet (https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=5621).

По результатам внешней оценки EdNet разработан план работы ОП «Менеджмент в образовании» (магистратура) по реализации рекомендаций внешней оценки экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации. В рамках реализации планов работы ОП:

- определены риски ОП;
- разработан план работы рабочей группы по подготовке программной аккредитации;
- проведены профориентационные работы;
- проведены мероприятия по оцениванию эффективности ОП;
- планировано прохождение обучения по программам менеджмента образования руководства и всего ППС профилирующих кафедр;
- разработаны КЭД;
- разработан план развития ОП;
- разработано и утверждено Положение «О системе оценивания знаний» в качестве инновационного предложения к Бюллетеню №9 «Положение о модульно-рейтинговой системе проверки знаний студентов» на уровне факультета;
- разработаны рабочие программы и силлабусы дисциплин, планы занятий с указанием результатов обучения;
- проведены открытые занятия по освоению результатов обучения;
- проведен мониторинг трудоустройства выпускников;
- проведен семинар преподавателям ОП по дистантному обучению;
- подготовлены публикации ППС в региональных, республиканских и международных научных журналах; магистрантов региональных, республиканских и международных научных журналах;
- подготовлены недостающие информации в рамках ОП и размещены на сайте ОшГУ.

В 2019-2020 учебном году организован курс повышения квалификации по программам менеджмента образования руководства ОшГУ и ППС кафедры ТОМИ и ОМ (https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4066).

Запланировано повышение квалификации ППС выпускающей кафедры ТОМИ и ОМ а 2022-26 гг. (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf>).

Профессором кафедры программирования Сопуевым А.С. было разработано Положение «О системе оценивания знаний» в качестве инновационного предложения к

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Бюллетеню №9 «Положение о модульно-рейтинговой системе проверки знаний студентов». Данное положение после обсуждения на методическом совете факультета утверждено на Ученом совете факультета протоколом №1 от 25 сентября 2019 г. (https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7969)

При подготовке к предстоящей процедуре внешней оценки реализация рекомендаций внешней оценки экспертной комиссии оказывает положительную роль.

SWOT-анализ Стандарта 2

Сильные стороны	Возможности
<p>1. ОшГУ имеет опубликованную политику гарантии качества.</p> <p>2. Путем анкетирования, социологических опросов среди магистрантов и преподавателей выявляется степень их удовлетворенности или неудовлетворенности их потребностей.</p> <p>3. Проводится проверка магистерских работ через Antiplagiat-Pro на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.</p> <p>4. Ведется ежедневная, ежемесячная и семестровая работа в обеспечении противодействия коррупции на ОП, через фотоотчеты занятий, заполнение свободного графика посещаемости занятиям для иногородних магистрантов и явочные листы к сдаче модулей и сессии, а также их фотоотчеты.</p> <p>5. Ежегодно потенциальные работодатели привлекаются к совместной разработке учебных планов, к работе ГАК.</p> <p>6. Кафедры, руководство ОП регулярно отслеживают реализацию плана развития ОП, анализируют информацию о своей деятельности, проводят оценку сильных и слабых сторон, возможностей на рынке труда и имеющихся угрозах.</p> <p>7. Проводится ежегодная профориентационная работа (“Дни открытых дверей”, широкое информирование населения об ОшГУ через радио и телеканалы, СМИ, в интернете, выездные мероприятия и конкурсы ОшГУ, рекламирующие вуз).</p> <p>8. Учебный план направления подготовки «Менеджмент в образовании» разработан в соответствии с международными стандартами, требованиями рынка и стейкхолдеров,</p>	<p>1. ОшГУ имеет особый статус, предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и академической автономии.</p> <p>2. В отношении отдельных категорий магистрантов применяются дистанционные образовательные технологии.</p> <p>3. Магистранты самостоятельно формируют свою образовательную траекторию, выбирают учебные дисциплины из курсов по выбору</p>

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К аудиторным занятиям по подготовке менеджеров образования не привлекаются руководители-практики образовательных организаций. 2. Отсутствие республиканской и международной академической мобильности магистрантов и ППС. 3. Не реализуется совместная двудипломная ОП с другими вузами, 4. Отсутствие сотрудничества кафедр, обслуживающих ОП с передовыми университетами и научными центрами мира по научно-исследовательской работе, стажировке и т.д. 	<p>Угрозы/Риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нестабильность финансового развития страны. 2. Снижение количества обучаемых.
---	---

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы

3.1. Цели и ожидаемые РО ОП сформированы на основе требований внешних и внутренних стейкхолдеров.

- процедура систематического определения требований и запросов потребителей образовательной программы;

В рамках реализации образовательной программы 580200 «Менеджмент (менеджмент в образовании)» организовываются мероприятия в целях изучения требований и запросов заинтересованных сторон в форматах круглых столов, гостевых лекций, встреч, анкетирования и др.

- заполните следующую Таблицу:

№	<i>Перечислите потребителей (стейкхолдеры / заинтересованные стороны) образовательной программы</i>	<i>Какой подход использовался для выявления потребностей стейкхолдеров образовательной программы</i>	<i>Какие ключевые требования и запросы были предъявлены стейкхолдерами?</i>
1.	ГорОНО г.Ош	<i>Ежегодно проводятся:</i> - <i>круглый стол</i> - <i>анкетирование</i> - <i>рецензирование УМК</i> - <i>встречи</i>	- совершенствование цифровых навыков для осуществления профессиональной деятельности; - умение работать с нормативно-правовыми, нормативными и локальными документами для организации образовательного процесса; - предоставление возможности в организации учебного процесса с применением онлайн
2.	Ошский институт образования		
3.	РайОНО Ноокатского, Баткенского, Кара-Кульжинского районов		
4.	Школы г.Ош и регионов		
7.	Профессорско-преподавательский состав ОшГУ		
8.	Магистранты		

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

			технологий; - ввести курс по безопасности образовательной среды; - формирование у магистрантов навыков по проектированию современного урока.
--	--	--	--

а) Перечислите Цели образовательной программы.

Социальная значимость ООП профиля «Менеджмент в образовании» состоит в подготовке будущих руководителей образовательных учреждений, способных работать в условиях обновленной системы образования КР, с учетом потребностей рынка труда.

Таблица 5.

<i>Перечислите образовательной программы</i>	<i>Цели</i>	<i>Документ, подтверждающий утверждение Целей образовательной программы (Вид документа, № и дата, утверждения, орган/департамент)</i>	<i>В каких информационных документах / ресурсах отражены Цели образовательной программы? (Буклеты, веб-сайты/странички, образовательные порталы и т.п. информационные ресурсы)</i>
<p>Цель 1: Подготовка менеджера образования, умеющего управлять образовательными организациями и системой образования в современных условиях, проектами в сфере образования, разрабатывать корпоративные стратегии развития и изменений, преподавать управленческие дисциплины с применением современных технологий обучения, владеющего методами экономического и стратегического анализа, научно-исследовательскими способностями.</p>	<p>Цели</p>	<p>- Протокол №11 заседания кафедры ТОМиОМ от 30.06.2022;</p>	<p>Веб-сайт ОшГУ, ООП по направлению Менеджмент в образовании. http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12222</p>
<p>Цель 2: Формировать у будущего менеджера образования культурно-нравственные и научные ценности общества, правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, навыки аналитического и критического мышления, самореализации и самообразования.</p>	<p>Цели</p>		

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

• цели программы должны отражать интересы стейкхолдеров (опишите каким образом выявленные требования стейкхолдеров учитываются в целях образовательной программы)

Цели образовательной программы 580200 - «Менеджмент (Менеджмент в образовании)» отражают интересы стейкхолдеров, так как они были утверждены после обсуждения со стейкхолдерами в рамках круглого стола. Выявленные требования стейкхолдеров прямо отражены в формулировке целей образовательной программы.

• перечислите Результаты обучения образовательной программы (заполните следующую Таблицу)

<i>Результаты обучения образовательной программы</i>	<i>Описание результатов обучения образовательной программы</i>
<i>Результат обучения 1</i>	Способен применять, анализировать и интегрировать освоенные теории и концепции для решения профессиональных задач, к межличностной коммуникации, обработке информации с использованием современной информационно технологии.
<i>Результат обучения 2</i>	Владеет методикой разработки и реализации проектов
<i>Результат обучения 3</i>	Владеет способностью оценивать и планировать осуществления предпринимательской деятельности.
<i>Результат обучения 4</i>	Обладает управлением проектирования и реализации образовательных программ, качеством образования и инновациями в образовательной организации в современных условиях.
<i>Результат обучения 5</i>	Способен управлять организациями, группами сотрудников, проектами и сетями, используя современные технологии управления, разрабатывать корпоративные стратегии развития и изменений, учебные программы и методические обеспечения.
<i>Результат обучения 6</i>	Владеет методами экономического и стратегического анализа, количественных и качественных методов исследования, готовит аналитические материалы.
<i>Результат обучения 7</i>	Ведет научно-исследовательскую деятельность и представляет результаты исследования.

продемонстрируйте взаимосвязь целей и результатов обучения на ОП (для этого заполните следующую Таблицу):

<i>Цели образовательной программы</i>	<i>Соответствующие результаты обучения способствующие достижению цели образовательной программы</i>
Цель 1: Подготовка менеджера образования, умеющего управлять образовательными организациями и системой образования в современных условиях, проектами в сфере образования, разрабатывать корпоративные стратегии развития и изменений, преподавать управленческие дисциплины с применением современных технологий обучения, владеющего методами	Результат обучения №1 Результат обучения № 2 Результат обучения № 3 Результат обучения №4 Результат обучения № 5 Результат обучения № 6 Результат обучения № 7

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

экономического и стратегического анализа, научно-исследовательскими способностями.	
<i>Цель 2:</i> Формировать у будущего менеджера образования культурно-нравственные и научные ценности общества, правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, навыки аналитического и критического мышления, самореализации и самообразования.	Результат обучения №1 Результат обучения №2 Результат обучения №3

• В случае, если на ОП реализуется несколько профилей, то укажите разницу в результатах обучения, заполнив следующую таблицу

По профили Менеджмент образования разработаны 7 РО.

Обсуждались ли последние Результаты обучения образовательной программы со стейкхолдерами образовательной программы? Если да, заполните Таблицу.

<i>Перечислите стейкхолдеров (потребители/заинтересованные стороны: работодатели, выпускники, магистранты и т.п.) образовательной программы, которые принимали участие в обсуждениях при формировании Результатов обучения образовательной программы.</i>	<i>Дата</i>	<i>Форма / Формат обсуждения. (круглый стол, конференция, совещание, встреч, опрос и т.п.)</i>	<i>В какой документации зафиксирован факт обсуждения. (Протоколы, резолюции, вопросник, и т.п.)</i>
Перечислите ключевых работодателей и укажите общее количество, с которыми обсуждались РО <ul style="list-style-type: none"> • Козуева Зулпуайым – учитель математики школы-гимназии им. П.Нышанова №50 г.Ош; • Абдукаримова М.У. – заслуженный учитель КР, сш. им.Чолпон Карасуйского района; • Жумаева Эркайым – учитель математики и информатики сш. №17 им. Гагарина. • Касымбаева Арзыккан - директор сш. Керме-Тоог.Ош; • Ташбаев А.М. – директор сш. №20 им.Н.Раззакова; Количество - 5	14.04. 2021г. 15.11. 2022г.	встреча	Протокол №1 Протокол №2 Протокол №3
Приведите количество выпускников в разрезе по годам выпуска	2016 – 2 2018-3 2020-5	встреча	
Приведите количество магистрантов с указанием курсов и форм обучения 3 магистрантов – 2 курс; 7 магистрантов – 1 курс;	10.01. 2023	Круглый стол	

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

<p>Количество – 10 Форма обучения - очная с применением дистанционных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атаходжаева М. 2. Нурдинова Р. 3. Касымов Ш. 4. Толонова А. 5. Туратали к. А. 6. Калыкова Н. 7. Атабек к.А. 8. Дуйшоев Ч. 9. Мыктыбек к.М. 10. Пайзуллаев А. 			
<p>Приведите количество ППС с указанием уч.звания, должности и кафедр/ департаментов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алтыбаева М. – руководитель программы 2. Келдибекова А.О.- зав.кафедрой ТОМиОМ 3. Аттокурова А.- Доцент кафедры ТОМиОМ 4. Оморов Ш.Д. – доцент кафедры ТОМиОМ 5. Сооронбаева К.А.- преп.Каф. ТОМиОМ 6. Авазова Э.- преподаватель кафедры ТОМиОМ <p>Количество – 6</p>		Круглый стол	
<p>ФИО и должность представителя Администрации ОО/образовательной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алтыбаева М.А.- зав.отд.качества ОшГУ 2. Матикеев Т.К. – заведующий отделом производственной практики ОшГУ <p>Количество – 2</p>		Круглый стол	
<p>Учебно-методическое объединение кафедры/факультета/ОО; Ученый совет ОО/факультета/института; Попечительский совет / Собрание учредителей; Култаева Д.Ч. – отв. учебно-методическим работам каф. ТОМиОМ</p> <p>Количество – 1</p>		Круглый стол	

• РО Образовательной программы должны отражать требования внешних и внутренних стейкхолдеров (Отразите каким образом итоги обсуждений со стейкхолдерами отражены в результатах обучения).

РО по ОП отражают требования стейкхолдеров, так как РО были сформулированы по итогам круглого стола с участием заинтересованных сторон. Итоги обсуждений со стейкхолдерами отражены в формулировках результатов обучения. В предыдущем ООП по направлению «Менеджмент (менеджмент образования)» были сформулированы 3 цели и 8 РО ОП. Руководствуясь по новому государственному образовательному стандарту, а также мнения и предложения заинтересованных сторон некоторые РО были пересмотрены и переформулированы с количества 8 на 7. Таким образом, в РО ОП за 2022-2023

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

учебный год внесены изменения в цели и РО, утверждены на заседании кафедры протоколом №11 от 30.06.2022 г.

3.2. Цели и РО учитывают требования государственного образовательного стандарта

- Цели и РО ОП соответствуют ГОС ВПО

Формирование результатов обучения ОП происходит с учетом компетенций и квалификационных требований ГОС ВПО к ОП подготовки магистров.

На основе обязательной программы обучения и дисциплин, утвержденных Государственным образовательным стандартом по направлению 580200 «Менеджмент (менеджмент образования)» сформулированы 2 цели и 7 результатов обучения для подготовки магистров по данной программе.

SWOT анализ Стандарта 3

Сильные стороны	Возможности
1. Четко определены цели и результаты обучения по направлению «Менеджмент (менеджмент в образовании)». 2. Цели и результаты обучения обсуждаются с внешними и внутренними стейкхолдерами. С учетом потребностей заинтересованных сторон и рынка труда вносятся корректировки в результаты обучения.	1. Усовершенствование навыков ППС применения дистанционных технологий в преподавании.
Слабые стороны	Угрозы/риски

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению

4.1. ОП разработана в соответствии с миссией и общими целями ОО, которые соответствуют стратегии развития ОО и современным требованиям к подготовке специалистов.

- ОП разработана на основе миссии и целей ОО и способствует реализации Стратегии развития ОО;
- ОП обеспечивает подготовку магистрантов к активной гражданской позиции, выбору будущей карьеры, обеспечивает поддержку личностного развития и создание широкой базы современных знаний.

ОП «Менеджмент» (профиль: Менеджмент в образовании) разработана в соответствии с миссией и общими целями ОшГУ <https://www.oshsu.kg/ru/page/15> и способствует реализации Стратегического развития ОшГУ на 2019-2024 гг.

Цель ОП «Менеджмент» (профиль: Менеджмент в образовании) разработана в соответствии с миссией ОшГУ о подготовке высококвалифицированных профессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в производстве и профессиональной деятельности в целях обеспечения развития экономического, социального, культурного, политического развития государства.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

4.2. Структура и содержание ОП обеспечивают последовательное и полное достижение РО. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы.

• Проанализируйте, насколько структура ОП ориентирована на достижение РО. Для этого заполните таблицу.

При составлении ООП были привлечены преподаватели всех блоков (циклов) учебного плана образовательной программы по направлению «Менеджмент» (профиль: Менеджмент в образовании) для формирования результатов обучения в целом по направлению и каждой дисциплине в отдельности.

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, входящих в учебный план образовательной программы, в части общего положения включает в себя РО и компетенции магистранта, формируемые в процессе освоения дисциплины. Эта же информация включена в силлабус дисциплины, которая доводится до каждого магистранта. Логическая последовательность и преемственность освоения магистрантами содержания образовательной программы обеспечивается посредством системы пререквизитов и постреквизитов дисциплин, содержащейся в рабочих программах.

Все элементы учебного плана обеспечивают достижение целей и результатов обучения ООП по направлению «Менеджмент» (профиль: Менеджмент в образовании). В содержании ОП основным элементом являются дисциплины. Формулирование (выведение) целей и РО дисциплины на основе целей и РО программы обеспечивает достижение последних.

Так, во всех рабочих программах дисциплин преподавателями сформулированы цели и результаты обучения их дисциплины в соответствии с целями и результатами обучения программы. Эта связь показывается через таблицу, размещенную в рабочей программе, из которой наглядно видно, что ожидаемые **РО дисциплины** выводятся из каждой заданной компетенции в терминах, что должен **знать, уметь, владеть** магистрант по итогам изучения дисциплины. В свою очередь заданные в ГОС компетенции входят в ожидаемые (запланированные) результаты обучения программы. Следовательно, формируя эти компетенции, дисциплина способствует и достижению РО программы. Каждый преподаватель, разрабатывая таким образом результаты обучения своей дисциплины, имеет четкое представление о том, на какой результат обучения программы «работает» его предмет.

Таким образом, в образовательную программу включены те дисциплины, которые формируют заданные в ГОС компетенции и способствуют достижению ожидаемых результатов обучения ОП.

Кроме того, при определении перечня дисциплин вариативного цикла кафедра подбирает (с учетом мнений стейкхолдеров) такие дисциплины, которые формируют заданные в ГОС компетенции. Составляется матрица компетенций дисциплин, которая четко показывает, на формирование каких компетенций ориентирована каждая дисциплина.

При определении и составлении содержания и тем дисциплины каждый преподаватель исходит от заданных компетенций и РО дисциплины: определяет какие темы будут способствовать формированию этих компетенций и достижению РОд,

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

какими образовательными технологиями можно достичь их, какими оценочными средствами определить достижение РО дисциплины.

Такой подход обеспечивает достижение целей и результатов обучения дисциплины, и тем самым, достижение результатов обучения ОП.

Другим подтверждением того, что содержание ОП гарантирует достижение ее целей и результатов обучения является следующая таблица. В ней показывается насколько структура ОП ориентирована на достижение РО и ее целей.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

	<i>Наименование дисциплин государственного компонента</i>	<i>Кол-во кредитов по гос.компоненту</i>	<i>Наименование дисциплин компонента ОО</i>	<i>Кол-во кредитов по компоненту ОО</i>	<i>Наименование КПВ</i>	<i>Кол-во кредитов по КПВ</i>
РОоп-1: Способен применять, анализировать и интегрировать освоенные теории и концепции для решения профессиональных задач, к межличностной коммуникации, обработке информации с использованием современной информационной технологии.	Б.2.7. Межкультурные связи в области образования	2	ВК.1.6. Профессиональный иностранный язык	2		
	Б.2.8. Основы и история управления персоналом	4	ВК.2.10. Конфликтология	2		
	Б.2.1. Инновационные образовательные и коммуникационные технологии	3	ВК.2.12. Психология общения и управления	4		
РОоп-2: Владеет методикой разработки и реализации проектов.	Б.2.4.Управления проектами	2				
	Б.1.5. Проектирование образов. систем	4				
РОоп-3: Владеет способностью оценивать и планировать осуществления предпринимательской деятельности.	Б.2.4.Управления проектами	2				
	Б.1.3.Инновац. процессы в образовании	2				
	Б.2.2.Современный менеджмент в образовании	4				
	Б.2.5. Маркетинг и экономика образования	4				
РОоп-4: Обладает управлением проектирования и реализации образовательных программ, качеством образования и инновациями в образовательной организации в	Б.1.4. Концепции и теории образования	4	ВК.1.7. Современные педтехнологии	4	КПВ.2.14. Реализация ГОС общего, среднего и высшего профес.образ-я	2
	Б.2.7. Межкультурные связи в области образования	2	ВК.2.11. Управление качеством образования	4	КПВ.1.8. Проектирование	2

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

современных условиях.	<p>Б.1.3.Инновац. процессы в образовании</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Б.2.3. Управление образовательными системами</p> <p>Б.2.6. Лидерство и работа в команде</p> <p>Б.2.1. Инновационные образовательные и коммуникационные технологии</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>			<p>современного урока</p> <p>КПВ.2.15. Создание и управление безопасностью образовательной среды в образовательном учреждении</p>	<p>2</p>
<p>РООп-5: Способен управлять организациями, группами сотрудников, проектами и сетями, используя современные технологии управления, разрабатывать корпоративные стратегии развития и изменений, учебные программы и методические обеспечения.</p>	<p>Б.2.2.Современный менеджмент в образовании</p> <p>Б.2.3. Управление образовательными системами</p> <p>Б.2.6. Лидерство и работа в команде</p> <p>Б.2.8. Основы и история управления персоналом</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ВК.2.11. Управление качеством образования</p> <p>ВК.1.7. Современные педтехнологии</p> <p>ВК.2.9. Управление инновациями образов. Учреждениями</p> <p>ВК.2.12. Психология общения и управления</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>КПВ.2.14. Реализация ГОС общего, среднего и высшего профес.образ-я</p> <p>КПВ.1.8. Проектирование современного урока</p> <p>КПВ.1.9. Формирование компетентностей современного руководителя образовательного учреждения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>РООп-6: Владеет методами экономического и стратегического анализа, количественных и качественных методов исследования, готовит аналитические материалы.</p>	<p>Б.2.5. Маркетинг и экономика образования</p> <p>Б.2.6. Лидерство и работа в команде</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ВК.2.13. Статистика</p>	<p>2</p>	<p>КПВ.1.9. Формирование компетентностей современного руководителя образовательного учреждения</p>	<p>4</p>

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

РОоп-7: Ведет научно-исследовательскую деятельность и представляет результаты исследования.	Б.1.4. Концепции и теории образования	4				
	Б.2.8. Основы и история управления персоналом	4				
	Б.1.2.Методология и методы научн. исслед.	4				

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Проанализируйте насколько следующие виды работ способствуют достижению РО

	Методы и формы реализации	Механизмы и критерии контроля	Ключевые компетенции, которые должны быть сформированы	Методика оценивания ключевых компетенций
Виды практик: Проектная и научно-исследовательская Организационно-управленческая -Научно-педагогическая	Индивидуальное задание; Выполнение заданий базы практик;	Дневник практиканта, отчет, характеристика с базы практики	СЛК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-19, ПК-20 ДК-1, ДК-2, ДК-3	Вступление и защита отчета на заседании кафедры и на итоговой конференции
СРМ	Рефераты, доклады, презентации, контр. работы	Критерии по видам СРС	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 ПК-16, ПК-17, ПК-18	Защита реферата, доклада и презентации
НИРМ	Индив задание по НИРМ Научные доклады, статьи	Критерии к видам НИРМ	ОК-1, ИК-1, ИК-2, СЛК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Вступление с научным докладом, публикации статьи
МД	Индив задание по НИРМ Текст МД	Индивидуальный план работы над МД	ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Предзащита на засед. кафедры, отзыв, рецензия, защита на ГАК

Укажите, когда вносились изменения в учебный/рабочий план, на каком основании и какие коррективы были внесены.

- механизмы или процедуры действующие для гарантии качества в целях формирования и реализации каждой дисциплины для достижения РО;
- результаты участия стейкхолдеров в разработке содержания программы;

В целях улучшения качества ОП и обновление ГОС по направлению возможны внесение корректировок в учебный план и в рабочие программы, силлабусы. В связи с обновлением государственного образовательного стандарта по направлению 580200 «Менеджмент», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г., №1578/1 в 2022-23 учебном году вносились изменения в учебный, рабочий учебный план и ООП в целом.

Преподаватели могут предложить курсы по выбору, и в случае их выбора студентами, также изменяется содержание учебного плана. Дисциплина подлежит исключению из учебного плана в случае несоответствия целям и ожидаемым результатам освоения образовательной программы. Кафедра организует разработку УМК по

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

дисциплине (в которые входят и силлабусы для обучающихся) в соответствии с Положением ОшГУ об учебно-методическом комплексе дисциплины (бюллетень №19).

Процедура внесения изменений в содержание ОП включает в себя следующие этапы:

1. Проведение ежегодных встреч, круглых столов с внешними и внутренними стейкхолдерами

2. по обсуждению содержания ОП. Во время этих встреч стейкхолдеры знакомятся с ОП, учебными и рабочими учебными планами, перечнем элективных курсов. Здесь же проводится обсуждение вопроса о том, в каких специалистах нуждаются присутствующие работодатели, а выпускники и студенты программы – недостаток каких знаний и умений они ощутили в практической работе или во время прохождения практик. Все предложения и рекомендации фиксируются в протоколах.

3. Высказанные предложения и рекомендации обсуждаются и утверждаются на кафедре ТОМиОМ. Выписка из решения кафедры с предложениями об изменениях в рабочих учебных планах на предстоящий учебный год подается на Ученый совет факультета МИТ.

- заполните следующую страницу:

	<i>Перечислите стейкхолдеров (потребители /заинтересованные стороны: работодатели, выпускники, магистранты и т.п.) образовательной программы, которые принимали участие в разработке содержания программы</i>	<i>Дата</i>	<i>Какой вклад был внесен в разработку содержания программы</i>	<i>Каким документом подтверждается факт вовлечения</i>
.	Группа «Работодателей» - Директора школ, специалисты горОНО	Прот №1 кр. стол. от 14.04.2021	Предложили ввести дисциплин по совершенствованию цифровых навыков для осуществления профессиональной деятельности и . 2021 -2022 – учебном году введено	Протокол №1
	Группа «Магистранты» - магистранты групп МТО(м)-1-21, МТО(м)-1-22	Прот №1 встречи От 14.04.2021	Предложили ввести курс по формированию навыков по проектированию современного урока 2020 - 2021 учебном году введено КПВ Современный урок	Протокол №1
	ППС кафедры ТОМиОМ	Прот №2 кр. Стол. От 15.11.2022	Предложили ввести курс по безопасности образовательной среды В 2022-23 уч г. введен курс БОС	Протокол №2

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Выпускники ОП	Прот №2 кр. Стол. От 15.11.2022	Предложили формировать у магистрантов навыков работать с нормативно-правовыми, нормативными и локальными документами для организации образовательного процесса 2021 -2022 учебном году введено курс реализация ГОС	Протокол №2
---------------	---------------------------------------	--	-------------

- внутри ОП учитываются и четко определяются дисциплины и их логическая последовательность;

- определено количество кредитов, соответствующих дисциплинам, определенных в рамках ОП.

4.3. На ОП определены требования к абитуриентам для поступления

- *определены требования образовательной программы (ОО) к абитуриентам, поступающим для обучения на данной образовательной программе. Продемонстрируйте, что зачисленные магистранты имеют требуемые знания для обучения по данной программе;*

Требования к подготовке поступающих на обучение по данной образовательной программе определены с Постановлением от 23 августа 2011 года № 496 об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике и министерством образования и науки Кыргызской Республики от 15 июня 2016 года и в соответствии уставных положений ОшГУ, соответствует уставным положениям ОшГУ и руководящим документам Министерства образования и науки Кыргызской Республики (КР) по реализации магистерской подготовки граждан КР и других государств в системе многоуровневого высшего образования. С Положением о приеме в магистратуру ОшГУ можно ознакомиться на официальном сайте университета (<http://www.ohsu.kg/univer/>).

Порядок зачисления магистрантов осуществляется согласно «порядку приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256, «Положению о магистратуре ОшГУ» (бюллетень №28 ОшГУ), и Уставу ОшГУ. Списки на зачисление формируются приемной комиссией ОшГУ и фиксируются в Протоколах ее заседаний.

- имеющаяся политика доступа, процессы и критерии приема обучающихся осуществляются единообразно и прозрачно;

Политика и процедуры приема в магистратуру официально опубликованы и доступны всем будущим магистрантам (раздел официального сайта ОшГУ <http://www.ohsu.kg/> поступающим, буклет «Магистратура» на государственном и официальном языках, <http://www.ohsu.kg/univer/>).

На обучение по программе магистратуры «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» принимаются лица, имеющие диплом государственного образца с

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

присвоением академической степени «бакалавр» по педагогическим направлениям или высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации «специалист» (смотрите ООП по «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12222>).

Прием в ОшГУ для обучения по программам магистратуры проводится на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний по заявлениям граждан, имеющих один из документов государственного образца о полученном ранее образовании.

Критериями для поступления в магистратуру ОшГУ являются уровень знаний поступающих, продемонстрированный на вступительных экзаменах.

Прием на образовательную программу «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» осуществляется на основе собеседования в соответствии с программой, разработанной экзаменационной комиссией по проведению вступительных испытаний в магистратуру. Политика отбора магистрантов основана на принципах объективности. Последнее обеспечивается проведением устного экзамена, установлением видеокамер в аудиториях, где проводятся экзамены, интервью.

- после приема в высшее учебное заведение магистрантам должны быть обеспечены условия для адаптации к вузу и к образовательной программе;

Реализация образовательной программы подготовки магистров обеспечивается доступом магистрантов ко всей базе данных и библиотечным фондам, электронной библиотеке ОшГУ, библиотеке факультета.

Факультет МИТ, реализующий ООП подготовки магистров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и самостоятельной работы магистрантов – компьютерные классы, центр цифровых навыков, аудитории, оснащенные компьютерами и электронными досками, что позволяет проводить занятия с использованием новых технологий.

Для обеспечения научно-практической подготовки магистрантов используются базы горОНО г.Ош, райОНО, общеобразовательные школы, лицеи, гимназии и колледжи.

Материально-техническая база факультета включает здание, которые рассчитано на количество магистрантов учебные аудитории для занятий, оснащены необходимой мебелью и инвентарем. Здание соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- магистранты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

После успешного завершения ОП магистрантам присваивается квалификация «магистр» по направлению «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» и выдается диплом о завершении ОП.

4.4. При необходимости на ОП предусмотрены механизмы выравнивания уровня знаний, поступивших в соответствии с требованиями ОП.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Целью выравнивания уровня знаний в образовательной программе является достижение как минимум порогового уровня. На программы магистратуры по направлению «Менеджмент (Менеджмент в образовании)» поступают студенты после окончания бакалавриата абсолютно разных направлений подготовки, которые существенно различаются уровнем имеющихся знаний, умений и навыков. В нашей практике используется личностно-ориентированная образовательная модель. По этой модели в преподавании разных дисциплин работа в аудитории включает ряда условий:

- подготовка разнообразных тренировочных упражнений и их небольшой объем;
- работа на практических занятиях в диадах, микрогруппах, постоянное взаимодействие, сотрудничество магистрантов;
- регулярное осуществление контроля со стороны преподавателя за деятельностью обучающихся. Здесь важно не формально оценивать каждого магистранта и акцентировать внимание исключительно на ошибках, а отмечать успехи обучающихся, сформировать у каждого четкое представление об имеющихся в изучаемой области знаниях, умениях и навыках.

4.5. Используемые формы и методы обучения на ОП гарантируют достижение РО всеми магистрантами

● каждый преподаватель должен заполнить Форму 4. Проанализируйте выявленные достоинства или недостатки по итогам заполнения данной формы.

Для достижения результатов обучения магистрантами образовательная программа включает все необходимые формы и методы обучения. Сведения о применяемых методах и формах обучения при преподавании каждой дисциплины содержатся в рабочих программах и курсах дисциплин.

Анализ анкет дисциплин показывает следующие достоинства:

- по каждому курсу сформулированы конкретные ожидаемые результаты обучения (РО) в терминах активных глаголов таксономии Б.Блума, которые показывают, что студент будет знать, уметь и какими навыками будет владеть после освоения данной дисциплины. Указанные РО выводятся из заданных для данной дисциплины компетенций.

- методы обучения подобраны таким образом, чтобы достичь запланированные результаты обучения дисциплины. Следует отметить, что методы обучения и методы оценивания дисциплины соотносятся друг с другом и соответствуют результатам обучения дисциплины;

- цели дисциплин соответствуют целям образовательной программы о формировании навыков ведения научно-исследовательской, экспертно-проектной, организационно-управленческой деятельности, культурно-нравственных ценностей, навыков критического мышления, самореализации и самообразования;

- учебные дисциплины опираются на предшествующую понятийную базу и готовят обучаемых к успешному усвоению понятий последующей дисциплины. Обеспечена преемственность и непрерывность в развитии понятий. Понятия, являющиеся общими для ряда дисциплин, непрерывно развиваются от дисциплины к дисциплине и наполняются новым содержанием, обогащаются новыми связями (пререквизиты, постреквизиты);

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

- в рабочих программах дисциплин виды и тематика заданий для СРС соответствует результатам обучения; имеются графики проведения СРС, обеспечивающие систематическую внеаудиторную учебную деятельность;

Вместе с тем, анализ анкет дисциплин показывает определенные недостатки:

- требует улучшения учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение СРС;

- наименования используемой литературы по дисциплинам указывает на то, что библиотечный фонд давно не дополнялся новой литературой и основными новыми источниками литературы являются электронные учебники;

- имеются дисциплины, у которых указанные пререквизиты и постреквизиты ставят под сомнение наличие преемственности и межпредметной связи в обучении.

Проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов» со стороны руководства образовательной программы, а также «on-line» анкетирования со стороны УИД и молодежного комитета ОшГУ, которые дают возможность получить информацию об эффективности и качестве проведения занятий преподавателями. Итоги анкетирования доводятся до преподавателей, что дает им возможность корректировать свои методы обучения.

Для определения эффективности используемых методов обучения и их корректировки используются следующие механизмы:

1) Обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин на заседании кафедры ТОМиОТ, где рассматриваются содержание рабочей программы в целом, включая методы обучения, оценочные средства. Рабочие программы дисциплин рассматриваются и утверждаются методсоветом факультета, что гарантирует правильность выбранных методов обучения. Кроме того, рабочие программы подаются на рассмотрение работодателям для получения от них рецензии. Получение положительной рецензии работодателя на рабочую программу дисциплины также является свидетельством того, что предлагаемые методы и формы обучения дадут ожидаемые результаты.

2) Проведение «открытых» занятий всеми преподавателями кафедры в соответствии с графиком. Сама процедура проведения такого занятия способствует тому, что преподаватель тщательно продумывает содержание, ход, методы обучения и оценки на занятии. На первом этапе план-проспект будущего занятия обсуждается на методсекции кафедры, которая дает рецензию и рекомендацию на проведение занятия. На втором этапе преподаватели посещают это занятие и заполняют анкету, где выставляют баллы за это занятие по ряду показателей. На третьем этапе итоги занятия обсуждаются на заседании кафедры ТОМиОМ, где дается оценка эффективности проведенного занятия, даются рекомендации по корректировке методов обучения..

3) Взаимопосещения занятий преподавателями также являются важным инструментом повышения методического уровня и эффективности проводимых занятий, поскольку по итогам посещения преподаватели высказывают свои замечания и рекомендации по посещенному занятию.

Выше указанные механизмы способствуют определению эффективности методов обучения и указывают преподавателям в каком направлении необходимо им корректировать учебный процесс.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

• в случае наличия дистанционных методов обучения продемонстрируйте каким образом при таком методе достигаются РО ОП и обеспечивается качество реализации содержания программы.

Подготовка программы ООП «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» степень магистратуры применяются *элементы дистанционной образовательной технологии* (ДОТ), которые регламентируется «Положением об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (ДОТ) ОшГУ».

Дистанционное обучение, – процесс самостоятельного изучения материала. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий позволяет осуществить взаимодействие участников дистанционного обучения независимо от их местонахождения с помощью электронной почты, чата, форума, видеоконференции, вебинара. Методической особенностью дистанционного обучения является то, что усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами, осуществляется не в традиционных формах обучения (лекция, уроки, семинары и т.д.), а путем самостоятельной работы обучаемого с помощью различных средств, – носителей информации. В центре процесса дистанционного обучения находится не преподавание, а учение, то есть самостоятельная познавательная деятельность обучаемого по овладению знаниями, умениями и навыками.

В учебном процессе организационную и методическую помощь оказывает платформа ИС AVN, где размещаются все необходимые методические и информационные материалы, а также осуществляется выбор учебных курсов и траектории в электронном формате. В системе сопровождения ИС AVN доступны в электронном виде обучающимся учебно-методические материалы дисциплины, которые состоят из:

- рабочей учебной программы дисциплины (силлабус);
- учебно-методические материалы, содержащих тезисы лекционных занятий, планы семинарских занятий, задания СРМ;
- мультимедийные презентации;
- электронные учебные издания;
- ссылки на готовый электронный контент по темам (если имеются);
- ссылки на рекомендуемую литературу;
- график сдачи заданий в разрезе дисциплин.

Доступ к информационным и учебным онлайн ресурсам обучающимся осуществляется через логин и пароль.

4.6. Достижение РО при заочной или дистанционной форме обучения не должны отличаться от достижения РО при очной форме обучения

По данному направлению не имеется заочная форма обучения. Обучение ведется на очной форме с применением дистанционных технологий.

4.7. Проводится процедура оценки содержания программы в свете последних научных исследований по конкретной дисциплине, обеспечивающие актуальность преподаваемой программы.

В каждом учебном году обновляются учебные программы по дисциплинам с учетом изменений, происходящих в этой отрасли. Например, в этом учебном году в содержание многих предметов внесены изменения по программе ОУР (образование для устойчивого развития).

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

4.8. *Организация практики, самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы магистрантов и других видов работ обеспечивает достижение результатов обучения.*

- *обозначьте ключевые организации, где проходят практику магистранты;*

Базой для проектной и научно-исследовательской, производственных и научно-педагогических практик магистрантов направления «Менеджмент в образовании» являются:

- государственные органы Кыргызской Республики;
- научно-исследовательские организации и учреждения;
- образовательные организации и учреждения: г.Ош. школа-гимназия №16 им. «40 лет Кыргызстана», сш. им. Кирова, “Жетиген”, №5 Макаренко, №50 им. П.Нышанова, №52 “Кыргыз-Түрк достугу”, №94 им. Т.Алтыбаева, №3 им. М.В.Ломоносова и т.д., г. Ош д/с №62 «Каныкей», "Аруузат"
- Карасуйский район. сш имени “Чолпон”, №52, №15 сш. имени Х.Мирзажанова; Сузакский район, сш. №7 имени Ж.Турусбекова
- г. Ноокат, райОНО, Ноокатский район сш.имени Х.Самиева, сш. Имени М.В. Ломоносова
- Кара-Кулжинский район, сш. имени Нурматат уулу Сабыркул, сш. имени Жусуп Мамыр,
- ОГПИ, ИПК ОшГУ, кафедра ТОМиОМ ОшГУ.

- *объясните какие данные и информация используются для оценки эффективности прохождения практики.*

Для этого Вы можете заполнить следующую таблицу и предоставить анализ полученных данных.

<i>Какая информация или данные используются</i>	<i>Как обеспечивается качество полученной информации</i>	<i>Департамент/должность, ответственный за сбор, анализ информации и оценку итогов практики</i>	<i>Какие результаты или показатели были достигнуты в последний раз по итогам сбора этой информации</i>
Отчеты по итогам прохождения практики	Отчет по итогам практики	Руководитель практики, руководитель магистранта по практике, руководитель ОП	Анализ иерархии организационной работы школы, оценка и анализ деятельности руководителя образовательной организации
Дневник по практике	Дневник практики	Руководитель практики, руководитель магистранта по практике, руководитель ОП	Формирование мнения из изучения литератур, самостоятельно принимать решения,

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

			ответственность за проведения педагогического эксперимента
Результаты опроса работодателей о качестве подготовки магистрантов	Результаты анкетирования работодателей, Протоколы встреч с работодателями	руководитель ОП, заведующий кафедрой	Тесная связь со школами, образовательными учреждениями, оказывать им методическую помощь.

• СРМ является важным элементом учебного процесса, который должен развивать способности самостоятельной работы и формировать определенные навыки и умения. Проанализируйте и напишите насколько действующая организация СРМ на вашей программе способствует данному развитию и формирует нужные навыки;

Самостоятельная работа магистрантов (СРМ) на ОП «Менеджмент» профиль «Менеджмент в образовании» направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей. СРМ планируется каждым преподавателем в рабочей программе и силлабусе дисциплины, в котором фиксируются зачетные виды, объем, время выполнения СРМ и максимальный балл при оценивании результатов их выполнения. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине; в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

Формы и методы к организации СРМ	Процедуры, позволяющие обеспечить качество данных форм и методов СРМ	Как соотносятся результаты и содержание СРМ с РО по дисциплине или программе	Диагностические процедуры по оценке и самооценке СРМ
1. Конспектирование 2. Реферирование литературы 3. Выполнение заданий поисково – исследовательского характера 4. Подготовка конспектов выступлений на семинаре 5. Подготовка докладов, сообщений,	- Выполнена лично магистрантом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы; - Представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются	- Содержание СРС отражается в рабочей программе дисциплины, силлабусе с указанием объема СРС в течение академического периода, количества и характера заданий, их трудоемкости и сроков выполнения, форм текущего и промежуточного	Для осуществления процедур контроля преподавателем и самоконтроля магистрантами разрабатывается силлабус дисциплины, в котором четко прописываются темы, формы СРМ по каждой теме, указываются сроки, баллы.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

<p>рефератов</p> <p>6. УИРМ и НИРМ при выполнении самостоятельной, контрольной, квалификационной работ.</p> <p>7. Контрольная работа</p> <p>8. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.</p>	<p>актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);</p> <p>- Демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;</p> <p>- Иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость;</p> <p>- Содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа)</p>	<p>контроля.</p> <p>- Соотношение результатов и содержания СРС четко прослеживается в рабочей программе дисциплины, где в карте компетенций указывается, какие компетенции формирует та или иная тема. Формы СРМ разрабатываются в соответствии с указанными компетенциями, которые входят в РО дисциплины. Следовательно, если СРМ формирует последние компетенции, то она «работает» на РО дисциплины.</p>	<p>В УМК дисциплины разработаны ФОС, критерии оценочных средств по формам СРМ.</p> <p>Формы контроля СРМ используются следующие:</p> <p>- индивидуальные беседы; проверка рефератов, докладов; тестирование, контрольные работы; проверка конспектов источников, статей, монографий; презентация; разработка тестов; собеседование по проработанной литературе; составление плана дальнейшей работы, мероприятий по решению проблемы; составление прогноза будущих явлений или событий и др.</p>
---	---	--	--

• поставленные цели по СРМ по отношению к результатам обучения достигаются (опишите каким образом);

В учебном плане ОП на внеаудиторную работу отводится 50% бюджета времени магистранта. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Так же построения учебного процесса магистрантов по самостоятельной работе направлено на два направления. Первый – это увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Для реализации этого пути преподаватели разработали методик и форм организации аудиторных занятий, способных обеспечить высокий уровень самостоятельности магистрантов и улучшение качества их подготовки.

Второй – повышение активности магистрантов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время. Кроме того, существующее информационно - методическое обеспечение учебного процесса достаточно для эффективной организации самостоятельной работы.

- обучение магистрантов современным принципам научного метода исследования;
- организуется научно-исследовательская работа магистрантов;

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

- созданы условия для привлечения и реализации НИР магистрантов по программе (проанализируйте как научно-исследовательская работа магистрантов способствует достижению РО);

Научно-исследовательская работа магистранта по направлению «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» проводится в соответствии с ООП и бюллетенями №28 и №29 положения о магистерских диссертациях. Основной целью научно-исследовательской работы в магистратуре является подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и формирование навыков проведения научных исследований в составе коллектива.

В выпускающей кафедре ТОМиОМ разработана форма индивидуального исследовательского плана магистрантов для контроля деятельности магистрантов по семестрам и утверждена Ученым советом факультета. В соответствии с Положением о магистерских диссертациях научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя кафедры ТОМиОМ. Научно-исследовательская работа в ходе учебного процесса осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в кафедральных научно-теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на научных конференциях проводимых на факультете, в университете;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Для достижения результатов научно-исследовательской работы выдвигаются следующие требования:

- ***в 1 семестре в рамках научно-исследовательской практики:***

- утверждение темы магистерской диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- ***во 2 семестре:***

- составление обзора литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- ***в 3 семестре:***

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

– сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

- составление структуры и написание текста диссертации;

• **в 4 семестре** – подготовка и доработка окончательного текста магистерской диссертации.

• ОП/ОО предусматривает поддержку по публикациям научных статей магистрантов (Перечислите название научных изданий, где публикуются научные статьи магистрантов);

Каждый год со стороны департамента магистратуры и PhD докторантуры организован ряд научных конференций для магистрантов. Магистранты по направлению Менеджмент в образовании участвовали активно, подготовили доклады и выступили в конференции. А материалы конференции опубликованы в научном журнале ОшГУ бесплатно. В данное время в научный журнал ОшГУ принимаются статьи всех преподавателей, магистрантов, студентов бесплатно.

4.9. ППС образовательной программы привлекает магистрантов для проведения исследований в рамках своей научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа магистранта в рамках ОП дает возможность продолжать исследовательскую деятельность на следующем уровне образования.

• Пожалуйста, заполните таблицу:

<i>Наименование исследования к которому был привлечен магистрант</i>	<i>ФИО преподавателя, привлекшего магистранта к своему исследованию, либо содействовавшего к привлечению других(не обязательно)</i>	<i>Количество магистрантов, которые были привлечены к исследованию</i>	<i>Период проведения исследования с магистрантом</i>
Организация безопасной образовательной среды, образование для устойчивого развития	Алтыбаева М.	Опубликованы статьи	2014-2023 годы
Обучение в информационно-технологической среде (современные технологии обучения: личностно-ориентированное, развития критического мышления школьников, информационные технологии,	Келдибекова А. О.	20 магистрантов за период 2018-2023 годы опубликовано 22 статьи совместно с магистрантами направления Менеджмент	2014-2023 годы

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

современные формы проведения предметных олимпиад)			
	Аттокурова А.	<i>Опубликованы статьи</i>	2014-2023 годы
	Оморов Ш.	<i>Опубликованы статьи</i>	2014-2023 годы
	Авазова Э.	<i>Опубликованы статьи</i>	2014-2023 годы

Темы магистерских диссертаций персонально для каждого студента утверждаются на Ученом Совете университета до начала научно-исследовательской практики по представлению руководителей программ после утверждения Ученого Совета факультета в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Данным приказом утверждается также руководитель магистерской работы. Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской работы из списка тем, разработанных кафедрой ГОМиОМ. Магистрант также может предложить свою тему с обоснованием ее целесообразности. Желательно, чтобы выбранная тема была непосредственно связана с местом будущей работы магистранта по направлению подготовки. Выполнение магистрантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

- научно-исследовательская работа магистранта в рамках ОП дает возможность продолжать исследовательскую деятельность на следующем уровне образования.

Навыки научно-исследовательской работы в магистратуре, приобретенные магистрантами в ходе научно-исследовательской практики, написания магистерской диссертации дают возможность дальше продолжать исследовательскую работу.

Учеба в магистратуре прививает навыки научно-исследовательской работы и дает возможность продолжать исследовательскую деятельность в аспирантуре и PhD, и защищать диссертационные работы на соискание ученых степеней.

4.10. *Магистранты имеют необходимую академическую свободу в своих исследованиях. Магистранты принимают участие в научных конференциях и/или научных проектах. магистранты могут проявлять академическую свободу в своих научных исследованиях (в чем это проявляется);*

- академическая свобода помогает магистрантам достигать цели и результатов обучения по ОП;

Академическая свобода предполагает свободу исследования у магистрантов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава вузов и научно-исследовательских организаций. Академическая свобода означает право работника образования свободно излагать учебный предмет по своему усмотрению, выбирать темы для научных исследований и проводить их своими методами, а также свободу магистрантов получать знания согласно своим склонностям и потребностям. (Закон КР «О высшем и послевузовском образовании»).

При реализации ОП «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» принцип академической свободы магистрантов осуществляется через учет интересов обучающихся при составлении каталога элективных курсов. На кафедре ежегодно составляется список элективных курсов (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/9582>), в конце учебного года проводится презентация этих курсов преподавателями перед

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

обучающимися. Так, на 2022-2023 учебный год кафедрой на выбор магистрантам был представлен список 8 курсов, из них выбрано 4 дисциплин и включен в рабочий учебный план (2 часть самоотчета, форма 1).

Магистрантам предоставляется право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать дисциплины для освоения. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории магистранты имеют право получать консультации по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Магистрант свободен в выборе темы магистерской диссертации. Преподавателями ОП дается магистрантам на выбор перечень тем диссертаций. Магистрант может предложить свою тему. Окончательный, согласованный с научными руководителями вариант выносится на обсуждения ученый совет и утверждается на нем. (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8160>). Магистрант может изменить тему диссертации в установленном порядке, предложить свою тему исследования.

По окончании магистратуры выпускники вправе продолжить образование в аспирантуре или докторантуре.

Согласно принципам академической свободы профессорско-преподавательский состав ОП «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» имеет право составить и организовать учебный предмет по своему усмотрению, выбирать тему и методику для научных исследований, а магистранты получают знания согласно своим склонностям и потребностям. Академические свободы предполагают также академическую ответственность за создание оптимальных условий для свободного поиска истины, её свободного изложения и распространения.

По теме исследования магистранты пишут статьи и выступают с докладами на конференциях в ОшГУ и других вузах <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11088> , (https://www.facebook.com/hashtag/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8/?_gid=218146680104636

Например, 23 декабря 2022 года магистрант направления Менеджмент образования группы МТО(м)-1-21 Нурдинова Р. (науч. руководитель п. и. к., профессор Алтыбаева М. А.) выступила с докладом в научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития процесса глобализации – как основа успешного развития единства общества», посвященная 60-летию ректора МНУ, д.э.н., профессора, академика Региональной Академии Менеджмента Сатыбалды Ашимовича Омурзакова и награждена дипломом.

26 ноября 2022 г. магистранты групп ФМО(м)-1-21, МТО(м)-1-21 приняли участие в ежегодной IX региональной студенческой конференции “Студент жана илимий-техникалык прогресс” (V секция. Технологии обучения математике и физике).

8 апреля 2022 г. магистрантка группы МТО(м)-1-20 Раимжанова Айтурган приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования», организованной Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева с докладом "Инновационные методы обучения в современной школе" (научн. рук. д.п.н., доцент Келдибекова А. О.)

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

4.11. Образовательная программа предусматривает организацию учебно-образовательного процесса на междисциплинарной основе с соответствующим вниманием на научно-исследовательскую работу магистранта.

• образовательная программа предусматривает организацию учебно-образовательного процесса на междисциплинарной основе;

Организация учебно-образовательного процесса на междисциплинарной основе представляет собой систему, в которой в единое целое объединены следующие компоненты: мотивационный (создание смысловой установки студентов на овладение междисциплинарным знанием); обучающий (ориентировка в цели и задачах, имеющих направленность на интеграцию разнопредметных знаний, освоение этих знаний на основе принципов дидактической значимости, целостности, системности, мотивирующей действенности, оптимальности); специфические методы, формы и средства, используемые на интегративных занятиях, вызывающие качественные изменения в знаниях магистрантов. Выше указанные компоненты отражаются в следующих научно-исследовательских работах магистранта:

- при работе с первоисточниками;
- при написании научно-исследовательских работ;
- при участии в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
- при подготовке докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;
- при участии в конкурсах научно-исследовательских работ;
- при подготовке и публикации научных статей;
- при подготовке и защите магистерской диссертации.

Научно-исследовательская подготовка магистров заложена в структуре основной образовательной программы при изучении дисциплин общенаучного цикла, указаны в учебном плане. При изучении дисциплин базового цикла формируются (вернее, углубляются) полученные вовремя необходимые навыки для научной деятельности магистранта.

Организация контроля знаний магистрантов обеспечивает обратную связь и предназначена для осуществления эффективного управления обучением в целях повышения его качества. Критерии и показатели эффективности процесса обучения студентов на основе междисциплинарной интеграции ориентированы не на усредненные данные, а на измерители, отражающие динамику развития личности обучающихся.

Научно-исследовательская подготовка магистров заложена в структуре основной образовательной программы при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, указанного в учебном плане. При изучении дисциплин базового цикла ОНЦ и ПЦ формируются (вернее, углубляются) полученные вовремя необходимые навыки для научной деятельности магистранта.

4.12. Не менее 90 процентов курсовых и выпускных квалификационных работ тематически связаны с актуальными проблемами науки, техники и инновационных технологий или проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера (в соответствии с направлением образования).

Темы магистерских диссертаций персонально для каждого магистранта утверждаются ректором на Ученом Совете университета до начала научно-исследовательской практики по представлению руководителей программ в сроки,

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

определяемые графиком учебного процесса. Данным приказом утверждается также руководитель магистерской работы. Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской работы из списка тем, разработанных выпускающей кафедрой. Он также может предложить свою тему с обоснованием ее целесообразности. Желательно, чтобы выбранная тема была непосредственно связана с местом будущей работы магистранта по направлению подготовки. Выполнение магистрантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

Магистерская работа является самостоятельным исследованием в области профессиональной деятельности, по которой готовится выпускник. Темы магистерских работ разрабатываются выпускающей кафедрой ТОМиОМ и связаны с проблематикой и вопросами, связанными с управлением и менеджментом в образовании.

Темы магистерских диссертаций также соответствуют направлению, подготовки. Так, все темы магистерских диссертаций, соответствуют направлению ОП (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8160>) .

4.13. Образовательная программа предусматривает обучение магистрантов принципам аналитического и критического мышления.

Все дисциплины учебного плана развивают аналитическое и критическое мышление и творческие способности магистрантов. Учебный процесс по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в образовании») организован таким образом, что все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. На занятиях применяются интерактивные методы обучения, которые формируют умения и навыки анализа, оценки, творчества и критического мышления, прививают навыки принятия решений, прогнозирования, работы в команде. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы. Для успешного освоения образовательной программы магистрантами преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, дискуссии, метод мозгового штурма, творческие задания, подготовка презентаций и др. Навыки критического мышления прививаются магистрантам, когда они анализируют и оценивают ответы своих сокурсников во время занятий. Преподавателями ОП успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.

Навыки аналитического и критического мышления, применения научных методов обучающиеся приобретают также во время прохождения научно-исследовательской, научно-практической практики и при написании магистерских диссертаций, выполнении заданий по самостоятельной работе, предусмотренных ОП. Так, магистранты проходят практику в образовательных учреждениях (школы, колледжи, районные отделы образования), на кафедре ТОМиОМ ОшГУ. Места прохождения практики зафиксированы в приказах ОшГУ о распределении магистрантов на практики <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8100> .

ОП формирует и развивает у магистрантов способности к аналитическому и критическому мышлению;

- ОП предусматривает развитие навыков критического суждения, основанного на доказательствах и навыках креативного решения проблем (приведите доказательства того,

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

что ОП обеспечивает реализацию данных навыков в процессе обучения каждым преподавателем);

Учебный процесс по направлению «Менеджмент (профиль «Менеджмент в образовании)» организован таким образом, что все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. На занятиях применяются интерактивные методы обучения, которые формируют умения и навыки анализа, оценки, творчества и критического мышления, прививают навыки принятия решений, прогнозирования, работы в команде. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы. Для успешного освоения образовательной программы магистрантами преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, дискуссии, метод мозгового штурма, оформления слайд-шоу и др. Преподавателями кафедры успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.

В рамках ОП магистранты обучаются методологии и методам научного познания при освоении таких дисциплин, как «Методология и методы научного исследования», «Концепции и теории образования», «Основы и история управления персоналом» и др.

Навыки аналитического и критического мышления, применения научных методов обучающиеся приобретают также во время прохождения научно-исследовательской практики в НИИ, образовательных учреждениях и других структурах, при написании магистерских диссертаций, выполнении заданий по самостоятельной работе, предусмотренных ОП. Места прохождения практики зафиксированы в приказах ОшГУ о распределении магистрантов на практики.

За период обучения в течении 2-х лет магистранты выполняют магистерскую диссертацию и приобретении ими определенных навыков научно-исследовательской работы свидетельствует то обстоятельство, что эти работы оцениваются в основном на «хорошо» и «отлично».

4.14. Используемые методы оценивания на ОП гарантируют прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

• для демонстрации соответствия данному подкритерию заполните следующую таблицу:

РО по ОП	Метод оценивания	Обоснуйте почему используется данный метод оценивания по каждому конкретному РО
РОоп-1: Способен применять, анализировать и интегрировать освоенные теории и концепции для решения профессиональных задач,	Тест, контрольная работа, доклад, сообщение, конспектирование, тезисное конспектирование, презентации, реферат, эссе, информационный поиск, глоссарий, аналитическая	Эти методы оценивания ориентированы на измерение нескольких качественных характеристик, например, объема и качества знаний, а также на сформированность

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

к межличностной коммуникации, обработке информации с использованием современной информационной технологии.	справка,	надпредметных умений магистрантов
РОоп-2: Владеет методикой разработки и реализации проектов.	Тест, контрольная работа, доклад, сообщение, презентации, кейс-задача. реферат, эссе, информационный поиск, глоссарий, аналитическая справка, проект.	Эти методы оценивания ориентированы на измерение нескольких качественных характеристик, например, объема и качества знаний, а также на сформированность надпредметных умений магистрантов
РОоп-3: Владеет способностью оценивать и планировать осуществления предпринимательской деятельности.	Отчет по практике, проект (аналитическая справка), доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, доклад сообщение, презентации, эссе	Позволяет оценить уровень аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
РОоп-4: Обладает управлением проектирования и реализации образовательных программ, качеством образования и инновациями в образовательной организации в современных условиях.	Отчет по практике, портфолио доклад, сообщение, конспектирование, тезисное конспектирование, презентации, кейс-задача. реферат, эссе.	Методы оценивания расширяет возможности обучения и самообучения; развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности магистранта; формирует умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебно-исследовательскую деятельность; содействует индивидуализации (персонализации) образования магистрантов;
РОоп-5: Способен управлять организациями, группами сотрудников, проектами и сетями, используя современные технологии управления, разрабатывать корпоративные стратегии развития и изменений, учебные программы и методические	Тест, контрольная работа, доклад, презентации, кейс-задача. реферат, эссе, информационный поиск, глоссарий.	Эти методы оценивания ориентированы на измерение нескольких качественных характеристик, например, объема и качества знаний, а также на сформированность надпредметных умений магистрантов

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

обеспечения.		
РОоп-6: Владеет методами экономического и стратегического анализа, количественных и качественных методов исследования, готовит аналитические материалы.	Отчеты по практике и НИРМ, реферат, эссе, конспектирование, тезисное конспектирование, информационный поиск, глоссарий, доклад сообщение, презентации, аналитическая справка.	Эти методы оценивания демонстрируют продукт самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, представляющий собой широкое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
РОоп-7: Ведет научно-исследовательскую деятельность и представляет результаты исследования.	Отчеты по практике и НИРМ, реферат, эссе, конспектирование, тезисное конспектирование, информационный поиск, глоссарий, доклад сообщение, презентации, аналитическая справка.	Эти методы оценивания демонстрируют продукт самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, представляющий собой широкое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

4.15. На ОП предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения магистрантам.

Заполните таблицу.

	Какое количество КПВ доступно для магистрантов	Сколько КПВ реализуется ежегодно из общего количества доступных КПВ	Сколько КПВ было разработано и внедрено по запросу магистрантов
1 курс	2	1	-
2 курс	6	3	1

При разработке содержания ОП в обязательном порядке учитывались требования соответствующего профессионального стандарта (ПС), но также она дополнялось вариативной частью, определяющими направленность подготовки, которые учитывают производственную и региональную специфику, своеобразие образовательной организации

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

и дает возможность ориентироваться на требования работодателей, рынок труда в регионе, а также на интересы и запросы самих обучающихся.

Образовательная программа Менеджмент (менеджмент в образовании) предоставляет индивидуальные гибкие траектории обучения магистрантам.

В учебном процессе магистранту предоставляется право выбора темы магистерской работы из списка тем, разработанных выпускающей кафедрой. Он также может предложить свою тему с обоснованием ее целесообразности. Студент может выбрать базу прохождения практики.

4.16. Взаимодействие между обучающимися и преподавателями предусматривает уважение личности магистранта.

Учебный процесс факультета предусматривает обеспеченность права магистрантов. Основные права студентов Ошского государственного университета отражаются в бюллетене №15 ст. 7.

Магистрант имеет право на участие в формировании содержания основной образовательной программы, посредством выбора предметов, а так же участием на круглом столе со стейкхолдерами, выражая свое мнение публично или заполнением анкеты. Кроме того, магистрант имеет право выбора темы магистерской диссертации, а так же могут участвовать на заседаниях ученого совета факультета.

культура взаимодействия между обучающимися и преподавателями, которая действует на программе;

а) Система образования факультета обладает широким набором средств, обеспечивающих развитие компетенций магистранта. Одним из наиболее важных моментов в этом является то взаимодействие, которое складывается между преподавателем и магистрантом: вступая в субъектные отношения и являясь их активным участником, магистрант начинает воспринимать реализуемые способы общения как норму, как свой индивидуальный выбор. Для более эффективного сотрудничества преподавателей и студентов профсоюзом ОшГУ разработан “Кодекс этики преподавателей, сотрудников и студентов ОшГУ”, который помогает при решении многих вопросов. В этих правилах, в целях повышения качества обучения, член каждого учебного процесса имеет свои права и обязанности. Также функционирует отдельная структура “Студенческий омбудсмен”. Данная структура тесно работает с обучающимися в университете.

На факультете МИТ Ошского государственного университета создана благоприятная и комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития.

4.17. Осуществляются программы национального и международного сотрудничества с другими образовательными учреждениями, в том числе в области академической мобильности обучающихся, предусматривающая изучение магистрантами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик. Развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

• договоры с другими образовательными учреждениями по программам национального и международного сотрудничества, в том числе в области академической мобильности обучающихся (приведите список), которые относятся СТРОГО к

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

аккредитуемой ОП. Количественные и качественные результаты по данным договорам строго на уровне аккредитуемой ОП

В 2022-23 году кафедрой ТОМИиОМ заключено 3 договора о сотрудничестве:

Международные связи кафедры <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/635>

1. Соглашение о сотрудничестве с Жетысуским университетом 2023 г.
2. Договор о сотрудничестве между Кокшетауским университетом 2023 г.
3. Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии Фергана 2023 г.
4. Договор о сотрудничестве с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И. Я. Яковлева 2022 г. (общеуниверситетское соглашение)

Считаем нужным отметить *причины, затрудняющие осуществление программ двухдипломного образования и мобильности*: семейное положение магистрантов, их занятость на работе, материальное положение, незнание иностранных языков. Тем не менее, ППС ОП *продолжает сотрудничество* с зарубежными вузами посредством участия в зарубежных конференциях, выставках научных изданий, участия в организации конференций в составе орг. комитета, членства в зарубежных академиях, экспертных советах и др., осуществления научного руководства phd-докторантами. Также магистранты участвуют в стипендиальных программах зарубежных фондов.

Магистрант группы МТО(м)-1-22 Омурбек кызы Доолаткан – участница стипендиальной программы SUR PLACE фонда им. Конрада Аденауэра по ЦА в 2023 г. Фонд Омурбек кызы Д. присудил ежемесячную стипендию на период 1 марта по 31 июля 2023 г. с целью поддержания учебы в магистратуре, в размере 150 евро.

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12385>

https://sg.docworkspace.com/d/sADK_3f5r_Upu_DRu7CnFA

Доступ предоставлен из WPS Office: <https://kso.page.link/wps>

В рамках договоров о сотрудничестве, кафедра принимает докторантов для прохождения научной стажировки, участвует в научно-практических конференциях, привлекает преподавателей к гостевым лекциям.

Прием phd-докторантов для прохождения научной стажировки

https://www.facebook.com/hashtag/стажировкадокторантовзарубежья?_gid=218146680104636

13-24 июня 2022 г. Phd-докторанты 2-го курса кафедры математики Института физики, математики и цифровых технологий Казахского Национального женского педагогического университета Жексембинова Айжан Бекбергеновна и Аубакир Аруна Бериккызы прибыли для прохождения стажировки на кафедре ТОМИиОМ.

https://www.instagram.com/p/CezFWKCrGal/?utm_source=ig_web_copy_link

27 марта по 13 мая 2023 на кафедру ТОМИиОМ прибыла Phd-докторантка 2 курса образовательной программы 8D01502 «Обучение математике в STEM» Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова Ожибаева З. М. для прохождения научной стажировки под руководством зарубежного научного консультанта Келдибековой А. О.

https://www.instagram.com/p/CqS4T7YMrhB/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CqstMmwsS_Z/?utm_source=ig_web_copy_link

2 января 2023 г. в ОшГУ прошел научно-методический семинар на тему: "Соңку изилдөөлөрдүн усулдары жана изилдөө этикасы". Докладчик: профессор университета "Назарбаев" (Казахстан), Шаматов Д.А.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Семинар прослушали члены кафедры Келдибекова А., Батырбек уулу Б., магистранты групп МТО(м)-1-21, МТО(м)-1-22 направления Менеджмент в образовании, ФМО(м)-1-21, ФМО(м)-1-22, ФМО(м)-2-22 направления Физмат образование.

https://www.facebook.com/hashtag/%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/?_gid=218146680104636

• данные по количеству магистрантов по ОП, прошедших обучение в рамках академической мобильности, предусматривающее изучение ряда дисциплин учебного плана или прохождение практики.

По направлению «Менеджмент (менеджмент в образовании)» по программе академической мобильности магистрантов не осуществлялся, так как:

- недостаточное знание иностранных языков, не позволяет проводить обмен опытами на международном уровне;

- большинство магистрантов работают в государственных учреждениях;

- большинство магистрантов семейные и т.д.

Кафедра ТОМиОМ постоянно ведет работу по сотрудничеству с другими университетами в пределах и за пределами страны.

Например, в рамках проекта Tempus-EDUCA “модернизация и развитие учебных программ по педагогике и образовательному менеджменту в странах Центральной Азии” кафедра тесно сотрудничает с:

- Казахский национальной педагогический университет имени Абая;

- Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова;

- Кызыл-Ординский государственный университет имени Коркыт-Ата;

- Семиполатинский государственный педагогический институт;

- Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни;

- Кулябский государственный университет;

- Худжанский государственный университет имени Гафурова

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/635>

SWOT анализ Стандарта 4

Сильные стороны	Возможности
1. Учебный процесс образовательной программы направлено на последовательное и полное достижение Результатов обучения.	1. Развивать исследовательских работ ППС образовательной программы с магистрантами в рамках своей научно-исследовательской деятельности.
2. В разработку ОП программы привлекаются все заинтересованные лица, (стейкхолдеры).	2. Развивать программы национального и международного сотрудничества и академической мобильности с другими образовательными учреждениями, предусматривающая изучение магистрантами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик.
3. ОП имеет четко сформулированные критерии по оценке качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, выполнения планового объема научно-исследовательской работы.	

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы/риски</i>
<p>Реализация индивидуальных образовательных траекторий студентов требует дальнейшей разработки теоретико-методологической и научно-методической основы данного процесса и одновременно определенной модернизации образовательной среды вуза.</p> <p>Ни один магистрант не смог пройти обучение в рамках академической мобильности</p>	<p>Угрозы нет</p>

Стандарт № 5. «Профессорско-преподавательский состав»

Переход к студентоцентрированному обучению выделяет в качестве первоочередной задачи изменение позиции и функций ППС. Роль профессорско-преподавательского состава является основной в обеспечении качества образовательных программ. Управление и развитие ППС, обеспечение его профессиональной компетентности, соответствия уровню требований ООП - одна из важнейших задач любой образовательной программы. Компетентность преподавателей возможно обеспечить только при создании объективных и прозрачных процессах формирования штата, его развития и карьерного роста. Особое внимание профессиональному развитию традиционно уделяется в преподавательской среде, так как в вузе возможности карьерного роста ограничены, в то же время преподавательская среда является высоко профессиональной и высоко конкурентной.

Кадровая политика вуза должна не только иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

В управление ППС входят:

- Чёткое и адекватное определение ответственности ППС на основе должностных инструкций и других внутренних документов;
- Приём на работу и распределение обязанностей в соответствии с чётко определёнными квалификационными требованиями вуза;
- Эффективное функционирование таких механизмов управления персоналом, как мотивация, адаптация, постоянное повышение квалификации, процедура увольнения сотрудников, обеспечение ППС практическим опытом в преподаваемой ими области деятельности;
- Принципы этического поведения ППС и реализация этих принципов в работе.

Важным фактором является доступность информации о существующих и действующих на программе/в вузе процедурах, положениях, внутренних нормативных актах и принципах/ценностях, регулирующих управление персоналом (ППС). Не имея информации о своих обязанностях, ППС не сможет обеспечить качественное образование.

Управление ППС должно быть закреплено в чёткой, логичной и эффективной организационной и функциональной структуре управления персоналом (ППС). Одним из основных механизмов мониторинга за деятельностью и развитием ППС ООП должен

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

быть контроль успешности реализации индивидуального плана деятельности каждого ППС на программе.

Система управления персоналом (ППС) оценивается на основе анализа внутренних нормативных документов, статистики ООП и вуза, а также в рамках интервью с сотрудниками, руководством и ППС. Кроме того, будет проведена оценка корпоративной культуры и реализации этических норм, действующих в рамках программы/вуза.

Важным фактором в обеспечении качества основной образовательной программы с точки зрения персонала (ППС) является привлечение к преподаванию и смежным видам деятельности, как научно-исследовательская деятельность, специалистов и практиков, работающих на действующих предприятиях вне педагогической среды, политических, общественных, заслуженных деятелей, известных учёных, а также кыргызских и зарубежных преподавателей и специалистов, в том числе в рамках академической мобильности. Кроме того, руководство программы должно поддерживать собственных молодых преподавателей и учёных.

5.1. В ОП определены требования к преподавателям, к их квалификации и компетенциям в соответствии с РО.

• в ОП определяются квалификационные требования к ППС (подтверждающие документы);

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения Миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии ОшГУ, и направлена на формирование профессорско-преподавательского и вспомогательного состава. Кадровая политика находит отражение в Уставе коллективном договоре университета, трудовых договорах, Правилах внутреннего распорядка.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями.

Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОшГУ. При приеме на работу согласно правилам ОшГУ сотрудник должен пройти процедуру отбора в кадровой резерв на сайте ОшГУ. По положению внутри вузовской системы преподаватель должен провести открытое занятие, привести все требуемые документы на соответствие при преподавании в вузе (копия диплома о высшем образовании, резюме, трудовая книжка, сертификаты, награды и др.).
https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6905

В разделе Положение кадровой политики страницы сайта кафедры ТОМИиОМ имеются Основные положения, Устав ОшГУ, Коллективный договор, Договоры ППС, Критерии оценки деятельности преподавателя <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4063>

В 2020-2023 годы динамика приема на работу для обеспечения ОП Менеджмент в образовании качественным ППС выглядит следующим образом (таблица 5.1.1).

Таблица 5.1.1. Динамика приема на работу ППС ОП Менеджмент в образовании

Годы приема	Преподаватели	Процедура принятия
2020-2021	Султаналиева Н.Ш. к.э.н., и.о. доц	Все преподаватели приняты на работу с

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

2021-2022	Бабаев Д.Б., д.п.н., профессор	учетом квалификации, выполнения документационных процедур на разные ставки часов
2022-2023	Бабаева А. Д., к.п.н., доцент Былыкова М., к.п.н., ст. преп. Батырбек уулу Б., магистр	

• **общее количество ППС, задействованного на ОП с указанием количества докторов и кандидатов наук, а также PhD. Проанализируйте насколько исследовательская область вовлеченного ППС соответствует области тех дисциплин, которые они преподают.**

Учебная нагрузка ППС распределяется с учетом квалификации, соответствия базового образования профилю специальности согласно нормативам расчета педагогической нагрузки, которая утверждается на Ученом Совете ОшГУ.

Обучением и выпуском специалистов по направлению Менеджмент в образовании, реализуемой кафедрой ТОМИИМО, совместно с обслуживающими кафедрами (кафедры менеджмента и маркетинга, педагогики, общей психологии, методики преподавания английского языка) в 2018-2023 годы занимаются 13 преподавателей: 1 доктор пед. наук, профессор; 1 кандидат пед. наук, и. о. профессора; 8 кандидатов наук, доценты; 1 магистр, старший преподаватель; 2 магистра, преподавателя.

Таблица 5.1.2. Цифровой показатель по ППС ОП Менеджмент в образовании

Кафедры	Доктор наук, профессор	Канд наук, и.о. проф.	Канд. наук, доцент	Преп. магистры	Всего
ТОМИИМО	1	1	2	2	6
Обслуживающие кафедры	-	-	6	1	7
Итого	1	1	8	3	13

Таблица 5.1.3. Список ППС, реализующих ОП Менеджмент в образовании

№	Ф. И. О.	Направление	Номер диплома
1	Келдибекова А. О.	Доктор педагогических наук, профессор ОшГУ	ИДД № 001754, пр. № 4д-1/8 от 28.04.2022 пр. 23-ФХД/23/ 10.01.2023
2	Алтыбаева М. А.	Кандидат педагогических наук, профессор ОшГУ	18.01.1995, пр. №1 дц-2/17
3	Аттокурова А. Дж.	Кандидат педагогических наук, доцент	27.11.2002, пр. № 10к-1/19 1.04.2010, пр. № 3 дц-2/20
4	Оморев Ш.Д.	Кандидат педагогических наук, доцент ОшГУ	25.12.2014, пр. № 10к-1/37
5	Бабаева А.Д.	Кандидат экономических наук, доцент	кафедра менеджмента и маркетинга ИКД № 000330 от 30.10.2012 ДА №001980 от 30.03.2017
6	Матикеев Т.К.	Кандидат педагогических наук, доцент	кафедра педагогики ИКД № 000996, пр. №6к-1/41 от 3.07.2014. ДА № 002112, пр. №8дц-2/5 от 1.11.2018
7	Былыкова М.	Кандидат педагогических наук, доцент	Кафедра педагогики ИКД № 003041, пр. № 9к-1/13 от 1.12.2022.
8	Султаналиева Н.Ш.	Кандидат экономических наук, доцент	Кафедра менеджмента и маркетинга ИКД 000942, 29.05.2014

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

9	Ажиматов О.	Кандидат психологических наук, доцент	Кафедра общей психологии
10	Жолдошбаев Д.	Магистр психологии, доцент	Кафедра общей психологии
11	Сагындыкова Р.Ж.	Кандидат филологических наук, доцент	Кафедра методики преподавания английского языка
12	Авазова Э. Т.	Магистр по направлению «Менеджмент в образовании»	№ УМ160316202, 25.08.2016, г. Ош
13	Сооронбаева К. А.	Магистр по направлению «Математика»	№ УМ170400328, 25.08.2017, г. Ош

С учетом того, что образовательный процесс в группах, обучающихся по направлению «Менеджмент в образовании» осуществляют 2 профессора, 8 доцентов, доля остепенённых преподавателей (доктор и кандидаты наук) составляет 77%, остальная доля приходится на преподавателей магистров 23%.

5.2. Действуют прозрачные, объективные критерии и процедуры отбора преподавателей.

• процедура отбора преподавателей, проанализируйте, каким образом данная процедура эффективна для достижения РО по ОП.

На основе Положения о кафедре организуется ее деятельность, определяется степень ответственности за выполнение возложенных на нее задач и функций.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200313173803-kafmiou.pdf>

Оригиналы Положений о структурных подразделениях, должностные инструкции хранятся в отделе кадров. Все работники ознакомлены с положениями об отделах, должностными инструкциями с которыми соприкасаются в процессе своей работы, с техникой безопасности и пожарной безопасности.

Главными принципами кадровых назначений являются:

- а) соответствие профессионального уровня кандидата квалификационным требованиям, предъявляемым к должности;
- б) наличие необходимых компетенций;
- в) мотивации работника к развитию.

При наличии равных условий в процессе найма и замещения вакансий приоритетное право предоставляется следующим категориям работников: 1) молодым специалистам для работы в структурных подразделениях Университета; 2) работникам Университета и его структурных подразделений, для карьерного роста и профессионального развития за счет внутреннего резерва; 3) высококвалифицированным работникам, приглашенным в Университет (имеющим официальный статус «приглашенного работника»).

Планирование работы ППС осуществляется согласно правилам по планированию учебной нагрузки. Закрепление учебных дисциплин по кафедрам оформляется в программе AVN. Для достижения поставленных РО при приеме на работу сотрудников учитывается их уровень и направления образования. Квалификация каждого преподавателя соответствует преподаваемой дисциплине, которая в свою очередь достигает определенную из поставленных РО.

5.3. Квалификация действующего состава преподавателей обеспечивает достижение результатов обучения

• **квалификация ППС обеспечивает формирование результатов обучения на образовательной программе;**

В вузе разработан механизм и критерии систематической оценки компетентности преподавателей: оценка ППС; посещение занятий сотрудниками Департамента по качеству ОшГУ и учебного отдела; анкетирование обучающихся («Преподаватель глазами студентов») (https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=9411&list=1)

Процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности ППС ОП Менеджмент в образовании осуществляется на регулярной основе и в утвержденной форме:

1. Общеуниверситетский опрос “Преподаватель глазами студентов”. В анкету включены вопросы, позволяющие определить и оценить компетенции преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работам. Результаты анкетирования выводятся деканатом и методическим советом факультета и обсуждаются, сначала на заседаниях кафедр. По набранным баллам составляется рейтинг преподавателей как по университету, так и по факультету.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221205085929-kafmiou.pdf>

2. Онлайн опрос “Удовлетворенность магистрантов ФМИТ” составлен через интернет ресурсы, что обеспечивает анонимность, доступность и удобство процесса оценки деятельности всего факультета, включая компетентность ППС.

3. Составлен и запротоколирован график открытых уроков преподавателей, куда приглашаются эксперты из департамента по качеству ОшГУ. Ведется работа по взаимопосещаемости занятий преподавателей магистратуры. <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7942>.
Оценки результатов открытых уроков обсуждаются и протоколируются на заседаниях кафедры ТОМИиМО.

4. В целях повышения и улучшения компетентности ППС ТОМИиОМ проводятся различного рода курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства, организуются встречи и семинары <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4056>

Со стороны администрации вуза также ежегодно организуются конкурсы на лучшего лектора, преподавателя, методиста, УМК на котором обязательно участвует кафедра ТОМИиОМ выдвигая своего номинанта <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8087>

5. На кафедре ТОМИиОМ разработаны критерии оценивания деятельности ППС в течение учебного года, в соответствии с которыми проводится оценка деятельности каждого преподавателя, реализующего ОП. Результаты рейтинга учитываются и используются заведующими кафедрами при аттестации преподавателей, при распределении учебной нагрузки, при представлении на награждение и т.д.

Критерии оценки работы <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8088>

• **все преподаватели (штатные, совместители, привлеченные и т.д.) осознают свою роль в достижении РО по ОП;**

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания, это – открытые занятия, взаимопосещения и

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

анкетирование студентов. Для повышения методического мастерства ППС проводят открытые занятия с последующим выполнением анализа.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221202153701-kafmiou.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1ezfSLUWFF5YvFajQU9EJNMy1po6Cs2b/view>

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/10893>

В течение 2022-23 учебного года проведено 9 открытых занятий

https://www.facebook.com/hashtag/открытые_занятия/?_gid_=218146680104636

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/709206957665270/>

Взаимопосещение преподавателей практикуются на всех кафедрах с целью совершенствования педагогического мастерства ППС. Участник занятия анализирует УМК предварительной дисциплины:

- Создание карты компетенций дисциплины (КК) (копия из КК ОП).
- Определение результатов обучения, ожидаемых от дисциплины, их соответствие с результатами, ожидаемыми от ОП.
- Создание рабочей программы дисциплины, место этой темы, обоснование целей.
- Выбор структуры урока.
- Целесообразность технологий обучения на этапах урока.
- Направленность выбранных методов и заданий на формирование устойчивых компетенций.

- Создание фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам.

- Качество syllabus по дисциплине, обеспечение магистрантов syllabusами.

Занятие оценивается в максимальные 42 балла соответственно критериям:

0-11 - занятие не достигло цели.

12-22 - получены лишь некоторые признаки целей, поставленных на занятии.

23-34 - результаты урока соответствуют поставленным целям.

35-42 - результаты урока соответствуют поставленным целям.

Форма взаимопосещения занятия <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7942>

Отчет о учебно-методической деятельности ППС был заслушан и признан удовлетворительным на заседании кафедры № 7 от 24 февраля 2023 года.

<https://drive.google.com/file/d/1ezfSLUWFF5YvFajQU9EJNMy1po6Cs2b/view>

В системе обратной связи выполняется анализ использования методик преподавания и оценки результатов обучения. Для пересмотра и корректировки содержания и структуры результатов обучения, разрабатываются УМК дисциплин с указанием критериев и методов оценки знаний магистрантов, устраняются недостатки в формулировках и уровнях заданий, аннулируются задания, не соответствующие РО ОП.

Системно осуществляется анализ результатов государственной итоговой аттестации. Так, на основе отчёта председателя государственной аттестационной комиссии (ГАК) разработан комплексный план мероприятий по устранению замечаний и выполнения рекомендаций, данных на предстоящий учебный год. При разработке процедуры апелляции больше внимания уделено прозрачности и открытости системы оценивания результатов обучения, опубликованы чёткие критерии и методы оценки.

Так, магистрант, получивший оценку «неудовлетворительно»:

- во время итогового контроля (FX), имеет право повторно пройти изучение дисциплины в период летней сессии, оплатив запланированные кредит/часы;

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

- на государственной итоговой аттестации, имеет право пересдать её в течение года исключительно в период работы ГАК.

• система повышения квалификации для сотрудников ОП, предусматривает прозрачную и объективную оценку деятельности персонала

Профессиональная самореализация связана с социальной жизнью преподавателя, которая во многом определяется его квалификацией и профессиональным стажем. Для оценивания педагогического мастерства преподавателей практиков введена процедура презентации курса, одной из тем презентуемой дисциплины, демонстрация применяемых инновационных методик, ораторское мастерство.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников. Особое значение придается вопросу привлечения зарубежных экспертов и профессоров, развитию обмена опытом с другими международными организациями и вузами.

В рамках университета функционирует УИД и департамент качества образования, которые курируют вопросы оценки качества работы ППС и могут вносить свои предложения по реализации программ обучения и развития, внесения изменений в программы и привлечения тех или иных ППС на ОП. Согласно кадровой политике определены различные уровни ответственности в части реализации политики.

Деканы, заведующие кафедрами ответственны за мотивирование ППС на результативную работу и поддержку эффективного сотрудничества. Руководство факультета принимает на себя ответственность за соблюдение следующих требований:

- 1) обеспечить ППС необходимые условия и полномочия для выполнения его работы;
- 2) информировать ППС о целях и задачах, стоящих перед вузом, структурным подразделением, разработать совместно с работником индивидуальные цели и задачи, предоставлять обратную связь по результатам их выполнения;
- 3) информировать ППС о всех значимых событиях в сфере их деятельности;
- 4) предоставлять ППС возможности для развития потенциала;
- 5) направлять ППС на обучающие мероприятия на основе потребности в обучении и в соответствии с планами обучения, проведение анализа степени применения ППС полученных знаний и навыков на практике;
- 6) мотивировать ППС на достижение результатов и вознаграждать их по результатам труда.

Повышение квалификации преподавателей является неотъемлемой частью деятельности вуза, поэтому кафедра ТОМИиМО, реализующая ОП Менеджмент в образовании, руководствуясь указаниями ОшГУ и деканата факультета, уделяет данному вопросу особое внимание. Несмотря на чрезмерную ученую и общественную нагрузку, члены ППС стараются проходить повышение квалификации, иногда за свой счет. Кроме этого, наблюдается сильная заинтересованность руководства факультета в системе повышения квалификации в материальном и моральном поощрении этой сферы. Профессорско-преподавательский состав кафедры повышает свою квалификацию путём прохождения стажировки, посещения различных семинаров, курсов и тренингов. На кафедре ежегодно составляется и утверждается в начале учебного года план повышения

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

квалификации профессорско-преподавательского состава. Соответствие квалификации ППС требованиям образовательной программы Менеджмент в образовании предоставлена в виде таблице на странице кафедры сайта факультета ФМИТ ОшГУ <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4066>

• **система профессионального развития молодых ППС.**

Администрация университета уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов на кафедрах вуза согласно Положению о наставничестве. В ОшГУ проводятся методические и обучающие семинары, на которых преподаватели имеют возможность распространять, делится опытом, методикой обучения.

Обучающие семинары для молодых преподавателей проводятся с целью повышение их педагогического мастерства, за счет собственных средств университета. Ежегодно курсы проходят более 50 молодых преподавателей. Так, проведенный 13.01.2023 – 21.01.2023 г. методическим советом факультета МИТ 72-часовой курс на тему «Требования к проведению современного урока» прошли молодые преподаватели кафедры Мамыргазы кызы К., Батырбек уулу Б. https://www.instagram.com/p/CnWhvH-sTZe/?utm_source=ig_web_copy_link

В целях поддержки молодых специалистов функционирует Совет молодых ученых. Молодые ученые университета принимает активное участие в выставках, смотрах научного направления регионального, республиканского, зарубежного значения.

Среди ППС ОП Менеджмент в образовании трудятся перспективные преподаватели Э. Т. Авазова, К. А. Сооронбаева, имеющие степень магистра и прошедшие обучение в аспирантуре в 2019-2023 годы <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11159> Научный руководитель аспирантов профессор Алтыбаева М.А.

В табл. 5.3.1. показаны формы повышения их квалификации в 2021 г.

Таблица 5.3.1. Повышение квалификации молодых преподавателей

№	ФИО преподавателя	Направление повышения квалификации	Дата прохождения курса, объем
1	Авазова Э.Т. Сооронбаева К.	Использование онлайн инструментов в образовательном пространстве, Юнеско	25-26.08.2021
2	Авазова Э.Т.	Как работать с видеостудией, Юнеско	13.09.2021
3	Сооронбаева К.	Менять мышление в системах управления: стандарты и практики 2021 года от организации ISO для устойчивого развития бизнеса	06.10.2021
4	Сооронбаева К.	Формирование РО и их роль в построении учебного процесса, Ednet	05.11.2021
7	Сооронбаева К.	Эффективное делопроизводство в ВУЗах как база для построения ВСГК, Ednet	04.11.2021

Аспиранты Сооронбаева К.А., Авазова Э.Т. участвуют в конференциях с докладами:

- 16 мая 2020 г. в конференции факультета МИТ, проведенной в рамках недели науки, награждены дипломами: Авазова Э. (диплом 1 степени), Сооронбаева К. (диплом 2 степени). <https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/677997642964000>

- 11 мая 2022 г. в секции VI научно-практической конференции “Современные проблемы математики, информатики и их применение”, посв. Ж. Сагындыкову. По результатам слушаний докладов аспирантка 4-го курса Сооронбаева К. А. была

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

награждена дипломом II степени (Протокол конференции от 11.05.2022 г.)

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221212095305-kafmiou.pdf>

Таблица 5.3.2. Доклады аспирантов 11 мая 2022

№	ФИО	Докладдын темасы
1	Сооронбаева К.А.	Билим берүү программаларынын окутуу натыйжаларынын анын максаттарына жана улуттук квалификациялык алкактын структурасына шайкештиги
2	Авазова Э.Т.	Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын «магистрлерди» даярдоо багыты 580200 “Менеджмент” боюнча макети.

Два раза в год, отдел науки и аспирантуры ОшГУ организует выездные семинары по подготовке научных статей и диссертаций. Так, в мае 2019, 2020, 2021 гг. аспиранты Авазова Э.Т., Сооронбаева К. приняли участие в летней школе молодых ученых и аспирантов ОшГУ.

5.4. Преподаватели вовлечены в исследовательскую и практическую деятельность в предметной области, результаты которых используются для обучения магистрантов в целях формирования результатов обучения.

ППС кафедры ТОМИиОМ, реализующей программу “Менеджмент в образовании”, ведет работу по 8 научным направлениям:

1. Я. Научно-методические работы Бекбоева, их использование в математическом образовании;

2. Разработка методических пособий по математике и информатике для профильных и высших общеобразовательных школ в условиях компетентностно-ориентированного образования.

3. Научно-методические основы использования компетентностно-ориентированных математических задач в начальной школе.

4. Интегрированное преподавание предметов математика с естественными науками.

5. Научно-методические основы создания учебно-методических комплексов для бакалавров по математическому профилю.

6. Методические основы развития исследовательской компетентности студентов в системе подготовки будущих учителей в вузах (на базе дисциплины математика)

7. Научные основы формирования комплексных компетенций учащихся при обучении геометрии в общеобразовательной школе путем применения ее к жизни.

Ежегодно координатор научно-исследовательской деятельности кафедры составляет план научно-исследовательской работы на текущий год и контролирует его выполнение

План НИР 2021 г. <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230221170749-kafmiou.pdf>

План НИР 2022 г. <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230221165105-kafmiou.pdf>

План НИР 2023 г. <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230220151620-kafmiou.pdf>

Дорожная карта развития научной деятельности кафедры на 2022-2025 годы обсуждена и утверждена на заседании кафедры № 8 от 29 марта 2022 года.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230221153933-kafmiou.pdf>

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Все планы НИР кафедры находятся на странице
<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12963>

Учетная карточка научно-исследовательской деятельности кафедры создана и утверждена до 31 декабря 2022 года, в данное время находится на продлении.

Научные исследования профессорско-преподавательского состава осуществляется в рамках проектов. В 2019-2021 годы кафедра работала над проектом «Подготовка компетентного учителя через совершенствование сотрудничества вуза и школы», финансируемой из республиканского бюджета по линии МОН КР (*Приложение 1*. Техническое задание проекта). С 2016 года ежемесячно по настоящее время проводится межвузовский научно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания математики и информатики в общеобразовательных школах» под руководством начальника отдела качества образования ОшГУ, профессора М. Алтыбаевой. Ежемесячно проводятся тренинги-семинары для преподавателей вузов. В работе семинара активно участвуют преподаватели кафедры ТОМИиОМ, других кафедр факультета, региональных вузов, обсуждаются отчеты по результатам научных исследований.

Участие в методических семинарах и конференциях различного уровня обсуждалось на заседании №4 от 28.11.2022 г. кафедры ТОМИиОМ. Преподаватели кафедры проводят научные исследования по проблемам школьного и высшего профессионального образования, об этом свидетельствуют их участие на различных международных и региональных научных конференциях, где они выступают с докладами на различные темы.

- 13 мая 2022 года Келдибекова А., Алтыбаева М., Аттокурова А., Култаева Д. приняли участие с докладами в научно-практической конференции в ОшМПУ, посвященной 75-летию С. Мадраимова, получили сертификаты.

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/1150554829041610>

- 20 мая 2022 года Келдибекова А., Оморов Ш., Аттокурова А. приняли участие в международной научно-методической конференции «Задачи и будущее технологии обучения естественно-математическим наукам в условиях цифровизации», посвященной 70-летию профессора КГУ им. И. Арабаева К.М. Торогельдиевой.

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/1156653445098415>

- 10-11 июня 2022 г. Келдибекова А.О., Алтыбаева М.А., Авазова Э. Т., Сооронбаева К.А. приняли участие с докладами на международной научно-практической конференции «Архитектура цифровой экономики в поддержку внедрения ESG-инициатив в практику предприятий и регионов Центральной Азии» по случаю 80-летия д.э.н., профессора П.К. Купуева, награждены сертификатами

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/1169126273851132>

https://www.instagram.com/p/CeoXvL-sMC/?utm_source=ig_web_copy_link

- 14 декабря 2022 г. Келдибекова А. О. приняла онлайн участие в международной научно-практической конференции “Современное высшее образование в условиях многополярного мира” Чебоксары, 2022.

- 1-2 марта 2023 Келдибекова А. приняла дистанционное участие в XII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Психодидактика высшего и среднего образования», организованного Алтайским государственным педагогическим университетом. Горно Алтайск, 2023.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

- 7 апреля 2023 г. Келдибекова А. приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования», организованной Чувашским государственным педагогическим университетом им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары.

В 2018-2023 годах опубликованы статьи в соавторстве с зарубежными коллегами из Казахстана, Таджикистана, Чувашии, размещенных в НЭБ <https://www.elibrary.ru>

Таблица 5.4.1. Совместные публикации с зарубежными учеными в 2021-2022 годы

№	ФИО преподавателя	Название статьи	Выходные данные	объем	соавторы
1	Келдибекова А.О.	Современные системы управления в образовательных учреждениях	Сб. мат. международной научно-практ. конференции: Современное высшее образование в условиях многополярного мира. Чебоксары, 2022. - С. 512-516.	8	Фадеева К.Н. (Чувашия)
2	Келдибекова А. О.	STEM в системе дополнительного образования Республики Казахстан	Сб. научн. трудов: Информация и образование: границы коммуникаций INFO'22. Горно-Алтайск: БИЦ Горно-Алтайского государственного университета, 2022. № 14 (22). С. 31-33.	6	Смагулов Е. Ж. Ожибаева З. М. (Казахстан)
3	Келдибекова А.О.	Возможности реализации STEM - подхода в обучении школьников математике	Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана, серия "Педагогические науки". Алматы, 2022. № 4 (67). С. 118-130.	16	Ожибаева З.М. Смагулов Е.Ж. (Казахстан)
4	Келдибекова А.О.	Реализация STEM образования через проектную деятельность школьников	В сборнике материалов международной научно-практ. конференции: Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования. Чебоксары, 2023.	8	Ожибаева З.М. Смагулов Е.Ж. (Казахстан)
5	Келдибекова А. О.	Методы и критерии оценки решения задач областной олимпиады 2021 года школьников по математике	Сб. материалов XII Всероссийской научно-практ. конференции (с межд. участием) «Психодидактика высшего и среднего образования», Алтайский ГПУ.	10	Комили А. Ш. (Таджикистан), Фадеева К. Н. (Чувашия)

12-13 мая 2023 г. планируется участие ППС ОП в международной конференции "Актуальные проблемы математики и образования", посв. 80-л. д.ф.-м.н., профессора, член-корр. и почетного академика НАН КР К. Алымкулова <http://alymkulov-80.oshsu.kg>

Келдибекова А. О. в рамках научного сотрудничества рецензировала сборник статей III Международной научной конференции «Педагогика, психология, общество – 2018», организованной МГУ им. М. Ломоносова (научный редактор М.Г. Чеснокова), 2018. 108 с.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34933630&selid=34933645>. С 2019 г. по настоящее время рецензирует статьи Международного научно-исследовательского журнала https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=860809. С декабря 2022 г. - главный редактор научного журнала Вестник ОшГУ. Педагогика. Психология <https://www.oshsu.kg/ru/news/999>

Вышеперечисленное отражено на сайте ФМИТ ОшГУ, раздел научно-исследовательская деятельность кафедры ТОМИиОМ <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/639>

Секционные слушания кафедры

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

https://www.facebook.com/groups/676646043099160/post_tags/?post_tag_id=676698229760608

Научно-исследовательская деятельность кафедры отражена на канале

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL7ghwXANgkrORUde6jhrWL0Ks6VVCCQCs>

• ОП способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.

Студентоцентрированное обучение - основополагающий принцип болонских реформ в высшем образовании, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания (как основной роли профессорско-преподавательского состава в «трансляции» знаний) на учение как активную образовательную деятельность магистранта. В студентоцентрированной образовательной парадигме вузом обеспечивается направленность на академическую свободу и развитие личности обучающихся. Принципы такого обучения реализуются внедрением активных, интерактивных форм и методов обучения в учебную и научно-исследовательскую деятельность магистрантов.

Руководство ОО, ООП демонстрирует изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Личностно-ориентированный подход к обучению предполагает перераспределение субъектных полномочий в образовательном процессе, что ведет к трансформации взаимоотношений между преподавателем и студентом – оба становятся субъектами процесса обучения. Важным фактором является активное применение ППС ОП Менеджмент в образовании современных технологий: технологий личностно-ориентированного обучения, развития критического мышления методики многоязычного образования CLIL <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7946>

В ходе научно-исследовательской деятельности, магистранты исследуют актуальные направления по методике преподавания школьных предметов с последующим опубликованием статей по содержанию технологий проблемного и проектного обучения, технологии развития критического мышления, исследуют возможности управления успеваемостью учеников, влияние интернет ресурсов на формирование позитивного опыта участия школьников в интеллектуальных соревнованиях, проблему формирования учебно-познавательной и исследовательской компетентности школьников и др.

В Ошском государственном университете (ОшГУ) внедрена виртуальная учебная среда для поддержки преподавания и обучения, обеспечивающая ресурсами для оценки качества проводимых мероприятий, активно применяются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: on-line обучение, e-портфолио, массовый открытый онлайн курс (МООС) и др. Принимая участие в ежегодном конкурсе «Лучший студент ОшГУ», согласно требованиям [Положения о конкурсе «Лучший студент ОшГУ»: бюллетень №21. Ош: Билим, 2012. 16 с.], магистранты демонстрируют навыки владения инновационными технологиями, сформированную ИКТ компетентность. Так, в результате участия в конкурсе: Лучшее профориентационное видео, Лучшая презентация, "Prezi.com service", Лучшее портфолио дисциплины, магистрантка группы МТО(м)-1-21 Нышанова Г. награждена сертификатом.

В проведенных конкурсах кафедра награждена грамотой в номинации «Самая активная кафедра» <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/639>

Основным требованием к ИКТ компетентности ППС является формирование и

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

развитие компетенций в области информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования. Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой ОП. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных материалов и т.п. Обучающимся доступны все указанные ресурсы: в читальных залах, в компьютерных классах. В учебном процессе используются электронные версии учебных пособий, размещенные на портале ИС AVN (<http://avn.oshsu.kg>, <http://okuma.kg>). Практикуется размещение видео-лекций преподавателей по отдельным дисциплинам на youtube.com, которые при доработке могут быть представлены как массовые онлайн курсы.

Преподаватели университета успешно используют в процессе обучения современные технологии обучения: инновационные, мультимедийные технологии, технологии учебного сотрудничества, технологию проблемного обучения. Изучение, проектирование, разработка и эксплуатация измерительных приборов и систем в учебном процессе также предполагает широкое использование информационных технологий. Также предоставляется удаленный доступ к информации, возможность использовать дистанционные технологии обучения в соответствии с Положением о применении дистанционных технологий в реализации образовательных программ в ОшГУ.

Для повышения информационно-технологических компетенций профессорско-преподавательского состава проводятся курсы и семинары “Использование дистанционных технологий в обучении”, “Работа с Интернет приложениями Google”. Внедрена информационная система AVN, которая позволяет ППС, студентам и сотрудникам университета получать полный доступ к информационной базе данных. Для достижения желаемого результата РО, аудитории кафедры оснащены современной материально технической базой: 2 проекторами, 2 интерактивными досками.

При кафедре в 2022 г., 2023 г. действует хаб «Центр цифровых навыков» ОшГУ, открытый в рамках проекта Евросоюза «Построение прозрачного будущего для сельских сообществ через цифровизацию», оснащенный интерактивной панелью, 8 ноутбуками. (*Приложение 2*. Приказ об утверждении членов рабочей группы по организации Центра цифровых навыков) <https://teacher.portal.oshsu.kg/ru/rating/serve/10667/>

• **выстроена система взаимодействия и интеграции исследовательской деятельности и образовательного процесса на ОП;**

Преподавателями кафедры ТОМИиОМ, реализующими ОП Менеджмент в образовании, издано более 55 методических пособий для студентов и учителей школ. За период 2018-2022 годы вышло в свет 7 учебно-методических пособий, которые магистранты могут использовать в практической работе.

Таблица 5.4.2. Учебно-методические пособия ППС ОП за 2018-2022 гг.

№	Авторы, составители	Наименование пособия	Выходные данные	объем
1	Келдибекова А. О.	Методические приемы решения олимпиадных задач по математике: учебно-метод. пособие.	Ош, 2018.	114 с.
2	Тагаев У.Б.	Информатика окутуунун методикасы боюнча лекциялар	Ош, 2019.	108 б.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

3	Култаева Д.Ч.	Колледжерде математиканы дифференцирлеп окутуунун өзгөчөлүктөрү	Ош: Book-дизайн, 2018	150 б.
4	Култаева Д.Ч, А. Акунов, Т. Саадалов	Математикалык мисалдар жана маселелер (чыгарылыштары менен)	Ош, Book-дизайн. 2020	274 б.
5	М. Алтыбаева, А. Атгокурова, Э. Авазова, А. Келдибекова, Д. Култаева, З. Садыков и др.	Математика боюнча компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар	Ош: Book-дизайн. 2021	126 б.
6	М.Алтыбаева, Ш. Оморов, Ж. Мисиралиева	Математика боюнча класстан тышкары иштерди уюштуруу жана өткөрүү: методикалык колдонмо	Ош: Book-дизайн. 2021	156 б.
7	Под редакцией М. Алтыбаевой	Билим берүүдө онлайн платформаларды колдонуу	Book-дизайн. Ош: 2022	223 б.

Также получено авторское свидетельство

Таблица 5.4.3. Свидетельство на авторское право Кыргызпатента

ФИО	Наименование пособия	Дата	Номер
Алтыбаева М. А., Авазова Э. Т. Келдибекова А. О. Атгокурова А. Дж., Култаева Д.Ч., Садыков З. М. Сооронбаева К. А.	Математика боюнча компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар (усулдук колдонмо)	11.10.2021	№4521

Большая часть ППС ОП зарегистрирована в научной БД РИНЦ, лишь некоторые имеют регистрацию в международных научных базах WOS, Scopus (табл.), индекс Хирша

Таблица 5.4.4. Регистрация ППС в РИНЦ, WOS, Scopus, Индекс Хирша

№	ФИО преподавателей	Спин код			hi	hi	hi
		РИНЦ	WOS	Scopus	Google Academy	ринц	SCOPUS
1	Келдибекова А.О.	3579-2236	UtLUCI	57211-393714	8	8	1
2	Алтыбаева М.А.	1856-2008	-	-	2	2	-
3	Атгокурова А.Дж.	9086-5773	WNJ94h	-	1	1	-
4	Оморов Ш.Д.	4129-6505	-	-	-	-	-
5	Авазова Э.Т.	9925-4883	ZFmtPo	-	-	-	-
6	Сооронбаева К. А.	6561-5604	-	-	1	-	-
7	Бабаева А.Д.	1140-230	-	-	-	-	-
8	Матикеев Т.К.	982-751	-	-	-	-	-
9	Былыкова М.	-	-	-	-	-	-
10	Султаналиева Н.Ш.	888-017	-	-	-	-	-
11	Ажиматов О.	-	-	-	-	-	-
12	Жолдошбаев Д.	-	-	-	-	-	-
13	Сагындыкова Р.Ж.	1181-759	-	-	-	-	-

Для повышения показателя качества состава ОП, преподаватели публикуют статьи в журналах, индексируемых в РИНЦ, Scopus, в зарубежных журналах России, Венесуэлы, Колумбии, Казахстана, в том числе журналах с ненулевым импакт фактором. Общее количество статей ППС ОП МТО в РИНЦ, Scopus показано в таблице

Таблица 5.4.5. Данные о публикационной активности ППС в 2018-2023 гг

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

№	ФИО	Кол-во статей		Ссылка на профиль
		РИНЦ	Scopus	
	Алтыбаева М. А.	7	1	https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=898849
	Келдибекова А. О.	43	4	https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=860809
	Аттокурова А. Дж.	6	-	https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=893432
	Оморев Ш.Д.	2	-	https://scholar.google.com/citations?user=LFNP47IAA-AAJ&hl=ru&oi=sra
	Сооронбаева К. А.	10	1	https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1185234
	Авазова Э. Т.	6	1	https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=893361
	Бабаева А.Д.	2	-	https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=1140230
	Матикеев Т.К.	12	-	https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=982751
9	Султаналиева Н.Ш.	3	-	https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=888017
	Сагындыкова Р.Ж.	5	-	https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=1181759
	Ажиматов О.	5	-	-
	Былыкова М.	2	-	-
	Жолдошбаев Д.	-	-	-

Таблица 5.4.6. Эффективность НИР ППС ОП МТО в 2018-2022 гг.

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	всего
Монографии	-	-	-	-	-	-
Публикации, индексируемые в БД Web of Science	-	-	-	-	-	-
Публикации, индексируемые в БД Scopus	-	2	1	1	-	4
Публикации, индексируемые в БД РИНЦ СНГ	10	40	12	14	12	88
Публикации в журнале Вестник ОшГУ, индексируемые в БД РИНЦ	4		3	10		17
Научные и научно-методические труды, опубликованные в издательствах КР	1	-	1	2	1	5
Всего	15	42	17	27	13	114

- **внедряются результаты НИР и практической деятельности в образовательный процесс на ОП;**

Активная научно-исследовательская деятельность ППС ОП Менеджмент в образовании отражается на качестве реализации ОП, способствует реализации Стратегии и Политики ОшГУ. Магистранты выполняют исследования, тематика которых ежегодно

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

обсуждается на заседаниях кафедры, утверждается Ученым советом факультета, закрепляются научные руководители и рецензенты магистерских диссертаций, с подтверждением соответствующих документов (уведомления, приказы об утверждении тем, научного руководителя, рецензента, размещаются на сайте факультета и кафедры) до 2023 года, <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8160>

10 января 2023 г. члены кафедры ТОМИиОМ провели круглый стол с работодателями (директорами школ) и экспертами (учителями математики и информатики) г. Ош, во время которого обсуждалось содержание образовательной программы и Менеджмент в образовании (академическая степень магистр). Круглый стол организован в

школе гимназии № 21 им А. Пушкина и шг № 20 им. И. Разакова

https://www.instagram.com/p/CnPcwgkMBOOr/?utm_source=ig_web_copy_link

В работе круглого стола приняли участие представители Ошского городского управления образованием Закиров Р., 47 директоров школ, более 170 учителей математики и информатики из школ с русским и кыргызским языками обучения, всего 223 человек.

Обсуждались образовательные программы, цели и ожидаемые результаты обучения, формируемые компетенции. Заслушано мнение экспертов и работодателей о качестве подготовки магистрантов, проведено анкетирование учителей и директоров школ, выслушаны их рекомендации. В проведении круглого стола приняли участие: зав. кафедрой, профессор Келдибекова А. О., преподаватели Авазова Э., Сооронбаева К.

С учетом высказанных мнений стейкхолдеров, были разработаны темы магистерских диссертаций по актуальным в настоящее время направлениям. Например, в 2020-21 уч. г. магистрант Пайзилаев А. «Проектирование и контроль безопасности образовательной среды школы», научный руководитель к.и.н., проф. Алтыбаева М., Раимжанова А., «Повышение квалификации педагога в инновационной среде», научный руководитель п.и.д., проф. Келдибекова А.О., по таким темам, как «Реализация целей устойчивого развития», «Безопасное образование», Цифровизация учебного процесса, т.е. исследования в направлении подготовки кадров в целях устойчивого развития общества.

Приняты меры по улучшению качества выполнения магистерских диссертаций. В соответствии с [Положением о магистерской диссертации: бюллетень 29 ОшГУ. Ош: Билим, 2017. 32 с.] <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200314134655-kafmiou.pdf>, магистерские диссертации состоят из 2 глав, каждая сопровождается отзывом руководителя, рецензией с критическими замечаниями и рекомендациями, отражающими ее качество. Тексты магистерских диссертаций проходят проверку на антиплагиат, её оригинальность должна составлять не менее 70%, справка о прохождении проверки сдается вместе с диссертацией. За месяц до проведения защиты диссертаций, назначается комиссия по проведению **предзащиты магистерских диссертаций**

https://www.facebook.com/hashtag/предзащитамагистерской/?_gid_=218146680104636,

https://www.instagram.com/p/CfCPf4IsT8m/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CfEvRKqM4nu/?utm_source=ig_web_copy_link

В период ГОС аттестации по графику проводятся комплексные экзамены и **защиты магистерских диссертаций**

https://www.facebook.com/hashtag/ГОСзащитыВКР/?_gid_=218146680104636.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

https://www.instagram.com/p/CfrZ5PcMJ5/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CftZ5eji1T/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cft8vPDRfj/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cfg13irsbWW/?utm_source=ig_web_copy_link

На итоговых заседаниях кафедры № 11 от 12.07.2022 г., 2020-21 уч. г. обсуждаются результаты ГОС аттестации магистрантов, намечается план по искоренению недостатков их подготовки, даются замечания руководителям и рецензентам магистерских диссертаций по содержанию и оформлению работ.

https://www.instagram.com/p/Cf64TU4sSHX/?utm_source=ig_web_copy_link

Руководство ОП, координатор по НИР кафедры, совместно с отделами аспирантуры и Phd-докторантуры, научными руководителями обеспечивают активное участие магистрантов в республиканских и зарубежных научно-практических конференциях (табл).

Таблица 5.4.7. Участие магистрантов в научно-практических конференциях

Название конференции	Дата проведения	Место проведения, организаторы
«Цифровой преподаватель – цифровой студент»	11-18.05.2020	ОшГУ, г. Ош
XXIII Всероссийская конф. «Наука, образование, инновации: гуманитарные, естественно-научные и технические решения современности»	14.03.2020 Онлайн участие	Южный университет, г. Ростов-на-Дону
«Современные проблемы математики, информатики и их применение»	26-29.04.2021	ОшГУ, г. Ош
«III Матикеевские чтения»	06.11.2021	ОшГУ, г. Ош
Международной научно-практической конференции	25-26.11.2021	г. Алматы
«Актуальные проблемы математики и информатики, их приложения»	11-13.05.2022	ОшГУ, г. Ош
IX региональная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс»	26.11.2022	ОшГУ, г. Ош
«Проблемы и перспективы развития процесса глобализации - основа развития единства общества»	23.12.2022	г. Джалал-Абад
III Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования»	7.04.2023 Онлайн участие	ЧГПУ, г. Чебоксары

- **16 мая 2020 г.** в конференции факультета МИТ, проведенной в рамках недели науки, награждены дипломами магистранты группы МТО(м)-1-18 Закиров И. (диплом 1 степени, научн. рук. доцент Келдибекова А.О.), Кадырова А. (научн. рук. Алтыбаева М.)

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/677997642964000>

- **28 ноября 2020 г.** магистранты кафедры направления Менеджмент в образовании приняли участие в секциях конференции, организованной отделом аспирантуры ОшГУ.

III секция Информационные технологии и энергетика

1. Мыктыбек кызы Махабат «Проекты, их классификация», группа МТО(м)-1-20 (рук. Келдибекова А.О.)

X секция Педагогика, технологии обучения и проблемы образования:

1. Абдилашим кызы Гүлзира «Педагогическая деятельность учителя математики в условиях личностно ориентированного образования», гр. МТО(м)-1-19 (Рук. Келдибекова А.О.)

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

2. Абдылдаева Гүласим «Формирование учебно-методического обеспечения школ интернатного типа», гр. МТО(м)-1-19 (Рук. Келдибекова А.О.)
3. Жоомарт кызы Айтунок «Развитие социальных компетенций школьников в условиях школьного самоуправления», гр. МТО(м)-1-19 (Рук. Келдибекова А.О.)
4. Камилова Жумагуль «Формирование коммуникативной компетенции учащихся в учебном процессе», гр. МТО(м)-1-19 (Рук. Келдибекова А.О.)
5. Раимжанова Айтурган, гр. МТО(м)-1-20 «Роль инновационной среды в педагогической среде» (Рук. Келдибекова А.О.)

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/820995855330844>

- **10 февраля 2020 г.** магистранты гр. МТО(м)-1-19 Жоомарт кызы А., Камилова Ж., Абдилашим кызы Г. приняли дистанционное участие в XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, инновации: гуманитарные, естественно-научные и технические решения современности». Ростов-на-Дону, 2020.

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/709137646516666>

- **8 апреля 2022 г.** Раимжанова Айтурган, магистрант группы МТО(м)-1-20, под научным руководством А. О. Келдибековой приняла участие с докладом на тему «Инновационные методы обучения в современной школе» во II Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и знаний», организованной Чувашским государственным пед. университетом им. И. Я. Яковлева https://www.instagram.com/p/CdQgsnPsl2/?utm_source=ig_web_copy_link

- **11-13 мая 2022 г.** магистранты и аспиранты приняли участие в VI научно-практической конференции «Актуальные проблемы математики, информатики и их приложений», посвященной Ж. Сагындыкову, организованной факультетом МИТ.

Раздел 3. Тематика докладов по магистерской программе «Менеджмент образованием»
 Модератор: Култаева Д. Ч., секретарь: Авазова Е. Т.

https://www.instagram.com/p/CdbZ8sYLNw1/?utm_source=ig_web_copy_link

Таблица 5.4.8. Доклады магистрантов направления МТО в конференции 11-13 мая 2022 г.

№	ФИО магистранта	группа	Тема доклада	Научн. Рук.
1	Юзбаева Айнур	МТО(м)-1-20	Заманбап билим берүү технологиясы	к.п.н., доцент М.Алтыбаева
2	Дүйшөөв Чыңгыз	МТО(м)-1-20	Билим беруу мекемесинин ишмердигинин эффективдүүлүгүн камсыздоо	к.п.н., доцент М.Алтыбаева
3	Пайзилаев Айбек	МТО(м)-1-20	Мектептеги билим берүүнүн коопсуздугу	к.п.н., доцент М.Алтыбаева
4	Мыктыбек кызы Махабат	МТО(м)-1-20	Образовательные проекты в Кыргызстане	к.п.н, доцент Келдибекова А.О.
5	Султанов Мухамадали	МТО(м)-1-20	Билим беруу мекемелеринде инновациялык башкаруу ишмердүүлүктү жүргүзүү	к.п.н, доцент Ш.Д.Оморов
6	Атаходжаева Мутабархон	МТО(м)-1-21	Туруктуу өнүгүү максаттарын ишке ашыруу үчүн жалпы билим берүүчү орто мектептерде маалымат коопсуздукту камсыз кылуу	к.п.н., доцент М.Алтыбаева
7	Толонова Алтынай	МТО(м)-1-21	Мектепке чейинки билим беруу жана балдарды багуу	Преп., магистр Авазова.Э.Т.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

	Бердибековна			
8	Нурдинова Рахатай	МТО(м)-1-21	Орто мектептеги окуу процессинин туруктуу өнүктүрүү пландарын жүзөгө ашырууну уюштуруу жолдору	к.п.н., доцент М.Алтыбаева
9	Мансур кызы Танзила	МТО(м)-1-21	Жалпы билим беруучу орто мектепте сабак учурунда физика, математика жана информатиканы байланыштыруу	к.п.н., доцент Ш.Д.Оморов
10	Атабекова Айсулуу	МТО(м)-1-21	Основные положения концепции педагогического проектирования	к.п.н., доцент Келдибекова А. О.
11	Нышанова Гулиза	МТО(м)-1-21	Понятие “образовательные онлайн-платформы” в современном образовании	к.п.н., доцент Келдибекова А. О.
12	Шермамат уулу Ж.	МТО(м)-1-20	Мектепти башкарууда мугалимдин мамилесин калыптандыруунун технологиясы	к.п.н., доцент Матикеев Т.

По итогам секционных слушаний, за лучший доклад награждены дипломами: I место Мыктыбек кызы Махабат (МТО(м)-1-20); II место Нурдинова Рахатай (МТО(м)-1-21); III место Нышанова Гулиза (МТО(м)-1-20).

- **26 ноября 2022 г.** магистранты групп МТО(м)-1-21 приняли участие в работе V секции Технологии обучения математике и физике, ежегодно проводимой ОшГУ IX региональной студенческой научной конференции «Студент и научно-технический прогресс» https://www.instagram.com/p/C1bWesVMZJx/?utm_source=ig_web_copy_link

- **23 декабря 2022 г.** Нурдинова Р. магистрант группы МТО (м)-1-21 ОП Менеджмент в образовании (научн. руководитель: профессор Алтыбаева М.А.) участвовала в научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития процесса глобализации - как основа успешного развития единства общества», посвященной 60-летию ректора МНУ, д.э.н., профессора С. А. Омурзакова в г. Джалал-Абад, была награждена дипломом. https://www.facebook.com/hashtag/участиемагистрантоввконференциях/?_gid=676646043099160

Магистранты привлекаются к проведению научных исследований ППС ОП. Обобщение и систематизация результатов исследовательской работы выразились в публикациях научных статей по рассматриваемым проблемам. В 2020-2023 годы опубликовано, в соавторстве с научными руководителями, более 40 статей магистрантов данного направления в периодических научных изданиях.

Таблица 5.4.9. Данные о привлечении магистрантов к НИР ППС

Наименование исследования, к которому был привлечен магистрант	ФИО преподавателя, привлечшего магистранта к своему исследованию	Количество магистрантов, привлеченных к исслед-ю	Период проведения исследования с магистрантом
Обучение в информационно-технологической среде (современные технологии обучения: личностно-ориентированное, развитие критического мышления школьников, информационные технологии, современные	Келдибекова А. О.	более 20 магистрантов	2014-2023 годы

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

формы проведения предметных олимпиад)			
---------------------------------------	--	--	--

*Таблица 5.4.10. Публикации магистрантов групп МТО в
зарубежных научных журналах за период 2018-2023 годы*

№	ФИО магистранта	Название статьи	Выходные данные статьи	ссылка
1	Золотарева Т.А.	Основные направления применения информационно-компьютерных технологий в управлении образовательной деятельностью школьников	Вопросы педагогики. 2018. № 4-1. С. 98-102.	eLIBRARY ID: 34901568
2	Золотарева Т.А.	Использование интерактивной доски в процессе подготовки школьников к математическим олимпиадам	Вопросы педагогики. 2018. № 4-1. С. 102-107.	eLIBRARY ID: 34901569
3	Токуров Ч.Т., Хасанова М.Э., Токоева Д.Т.	Формирование учебно-познавательной и исследовательской компетентности школьников при решении математических задач повышенной сложности	Вопросы педагогики. 2018. № 12. С. 29-34.	eLIBRARY ID: 36738384
4	Токоева Д.Т., Хасанова М.	Содержание информационных ресурсов по подготовке школьников к математическим олимпиадам	Тенденции развития науки и образования. 2018. № 43-2. С. 28-34.	DOI: 10.18411/lj-10-2018-35
5	Кушбак кызы Н.	Ментальные карты в обучении математике, как метод развития критического мышления школьников	Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 7-1. С. 53-57.	DOI: 10.24411/2500-1000-2019-11366
6	Закиров И.У., Фазилов Р.Р.	Из опыта работы: управление успеваемостью учеников	Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 7-1. С. 47-52.	DOI: 10.24411/2500-1000-2019-11365
7	Аширбекова П.К.	Положение об олимпиаде, как документ, регулирующий процесс управления республиканскими предметными олимпиадами	Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 7-1. С. 43-46.	DOI: 10.24411/2500-1000-2019-11364

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

8	Кушбак К.Н., Аширбекова П.К.	Приемы развития аналитических навыков и критического мышления школьников при углубленном обучении математике	Мир педагогики и психологии. 2019. № 1 (30). С. 88-100.	eLIBRARY ID: 36965556
9	Токоева Д.Т., Абдыллажан У.А. Фазилов Р.Р.	Построение личностно-ориентированной урочной и внеурочной деятельности - залог эффективности современного образования	Мир педагогики и психологии. 2019. № 1 (30). С. 76-88.	eLIBRARY ID: 36965555
10	Закиров И.У., Жакыпова Ж.А.	Влияние интернет ресурсов на формирование позитивного опыта участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	Мир педагогики и психологии. 2019. № 1 (30). С. 65-76.	eLIBRARY ID: 36965554
11	Жакыпова Ж.А.	Влияние ситуации успеха при обучении математике на деятельность ученика: этапы и приемы создания	Журнал педагогических исследований. 2020. Т. 5. № 6. С. 43-48.	eLIBRARY ID: 44360781
12	Абдылдаева Г.Ж.	Формирование учебно-методического обеспечения школ интернатного типа	Журнал педагогических исследований. 2020. Т. 5. № 4. С. 33-40.	eLIBRARY ID: 44189377
13	Абдиллажан уулу А., Жоомарт кызы А., Камилова Ж., Абдилашим кызы Г.	Применение компетентностно-ориентированных задач на уроках математики	Сб. мат-в XXIII Всеросс. научно-практ. конф.: Наука, образование, инновации: гуманитарные, естественно-научные и технические решения современности. 2020. С. 104-107.	eLIBRARY ID: 43918514
14	Ашимжан кызы С.	Особенности эвристических олимпиад	Журнал педагогических исследований. 2021. Т. 6. № 6. С. 46-49.	eLIBRARY ID: 47695649
15	Мыктыбек кызы М.	Возникновение проектов и управление ими	Журнал социологических исследований. № 6(3). 2021. С. 2-5	eLIBRARY ID: 46630310

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

16	Ашимжан кызы С.	Роль дистанционных олимпиад при создании мотивации к обучению учащихся	Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав, 2022. № 4(84), ч. 4. С. 168-170.	https://teacher.portal.oshsu.kg/ru/rating/serve/8716/
17	Авазова Э.Т., Козубаева А., Бегалы уулу Р.	Применение информационно-компьютерных технологий в образовательной деятельности школьников	Журнал педагогических исследований. 2021. Т. 6. № 6. С. 30-34.	eLIBRARY ID: 47695645
18	Козубаева А. А.	Роль информационно-компьютерных технологий в современном образовании	Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав, 2022. № 4(84), ч. 4. С. 108-115	https://teacher.portal.oshsu.kg/ru/rating/serve/8716/
19	Раимжанова А. Т.	Инновационные методы обучения в современной школе	Сб. мат. II Всеросс. научно-практич. конф. «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования», Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева. Чебоксары, 8.04.2022. С. 23-28.	https://teacher.portal.oshsu.kg/ru/rating/serve/8718/
20	Закиров И.У.	Формирование позитивного ученического опыта посредством цифровых образовательных ресурсов	Сб. мат. межд. научно-практ. конф. Алматы, 2022. С. 27-29.	https://teacher.portal.oshsu.kg/ru/rating/serve/8718/
21	Нышанова Г., Атабек кызы А.	ИКТ компетентность выпускника образовательной программы подготовки магистра	Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 9-2 (72). С. 135-140.	DOI: 10.24412/2500-1000-2022-9-2-135-140
22	Нышанова Г.С., Омурбек кызы Д., Савлатбек	Управление магистерской образовательной программой в информационно-технологической среде	Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 1-4 (76). С.	DOI: 10.24412/2500-1000-2023-1-4-117-121

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

	кызы Ж., Юнусова З.	117-121.	
--	------------------------	----------	--

Вышеизложенные сведения отражены в отчетах кафедры по науке 2018-2022 г.

https://www.facebook.com/hashtag/конференциуошгу/?_gid_=676646043099160

Протоколы и отчеты конференций <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/13676>

• анализ степени влияния исследовательской и практической деятельности преподавателей в предметной области на формирование РО

Практическую направленность обучения по направлению Менеджмент в образовании усиливает процедура прохождения 3-х видов практик, включенных в учебный план ОП: проектная и научно-исследовательская (1 семестр, объем 6 кр/ч), организационно-управленческая (2 семестр, объем 8 кр/ч, научно-педагогическая (3 семестр, объем 9 кр/ч).

Для расширения автономии обучающихся, как одной из основ становления современного специалиста, способного принимать и нести ответственность в профессиональной деятельности, разработаны программы трех видов практик, с дополнением по выбору мест их проведения и назначения руководителей для достижения целей практической подготовки. Регулярно проводятся инструктажи и итоговые конференции магистрантов по прохождению всех видов практик.

Таблица 5.4.11. Связь ОП Менеджмент в образовании с производством, практикой

Перечень баз практики, договоры (количество), дневники, ведение отчетов	Программы практики, ФОС, их соответствие Положению о практике
Согласно учебному плану предусмотрено 3 вида практик, их базами являются кафедра МИОТиББМ ОшГУ и образовательные учреждения, где работают магистранты. На кафедру представляются дневники и отчеты магистрантов, отчеты руководителей по каждой практике.	Программы практики разрабатываются в соответствии с учебным планом. ОП Менеджмент в образовании можно найти по ссылке http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4062

В соответствии с учебным планом, ГОС ВПО <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/12200>, [Положение о порядке проведения практики магистрантов: бюллетень № 30. ОшГУ. Ош: Билим, 2016. 24 с.] разработаны их программы. Выбор баз проведения практик, руководителей практик от организации основан на учете их способности обеспечить достижение целей практической подготовки.

Руководителями научно-исследовательской практики обязательно назначаются руководители магистрантов по написанию магистерских диссертаций. При прохождении научно-педагогической практики, магистранты направляются в общеобразовательные школы, в том числе по месту работы. Прохождение организационно-управленческой практики организуется в образовательных учреждениях либо в органах городских (районных) отделов управления образованием. По итогам прохождения практик, оформляются дневники и отчеты магистрантов, которые проверяются руководителем практики, отчет и выставление итоговой оценки происходит в составе комиссии из трех человек. По истечении 5-летнего срока дневники практик сдаются в архив университета.

Посредством прохождения магистрантами видов практик, поддерживается

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

непрерывная связь с образовательными организациями, школьные учителя математики и информатики привлекаются к разработке ОП в качестве экспертов.

К преподаванию дисциплин магистратуры привлекаются специалисты-практики, носители передового опыта и образовательных технологий, имеющие многолетний опыт работы в школе и опыт управленческой деятельности. Так, руководитель ОП МТО М. Алтыбаева является начальником департамента качества образования ОшГУ, имеет многолетний опыт заведования кафедрой Методики преподавания математики; зав. кафедрой ТОМИиОМ, профессор Келдибекова А. О. является руководителем магистерской ОП Физико-математическое образование, имеет 30-летний непрерывный опыт работы учителя математики высшей квалификации в школе-гимназии № 20 с углубленным изучением математики г. Ош, доцент Т. Матикеев начальник отдела производственной практики, Сагындыкова Р. является деканом факультета мировых языков и культур ОшГУ, имеют опыт управленческой деятельности доцент Аттокурова А. Дж., в предыдущие годы заведовала кафедрой, доцент Оморов Ш. работал заведующим кабинетом математики городского отдела управления образованием г. Ош.

• используются инструменты для мотивации ППС и АУП по внедрению НИР в образовательный процесс;

В целях непрерывного повышения профессиональной компетентности ППС ОП МТО, администрацией вуза, руководства ОП организуются курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства.

Кафедра участвует в исследовательских проектах. В период 2019-2021 годы 6 преподавателей ОП Менеджмент в образовании М. А. Алтыбаева, А. О. Келдибекова, А. Дж. Аттокурова, Ш. Д. Оморов, Э. Т. Авазова, К. А. Сооронбаева участвовали в республиканском проекте «Подготовка компетентного учителя через сотрудничество между школой и вузом» (*Приложение 1*); в 2022-2023 годы 3 преподавателя М. А. Алтыбаева, А. О. Келдибекова, Э. Т. Авазова принимают участие в международном проекте ЕС DigiKonush «Построение прозрачного будущего для сельских сообществ через цифровизацию» (*Приложение 2*).

16 марта 2022 г. на базе факультета МИТ ОшГУ открылся Центр цифровых навыков в рамках проекта ЕС «DigiKonush – построение открытого будущего сельских сообществ Кыргызстана через цифровизацию». ЦЦН стал местом обучения цифровым навыкам по различным направлениям: создание курсов цифровых навыков с нуля, навыки пользования государственными порталами «Түндүк», Telegram-бот и другими приложениями. Координатор рабочей группы проекта, начальник отдела качества образования ОшГУ профессор М. Алтыбаева, координатор деятельности Центра цифровых навыков зав. кафедрой ТОМИиОМ, профессор А. О. Келдибекова, <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4064>

Участие в международном проекте ЕС по цифровизации способствует увеличению исследований магистрантов по направлению ИКТ, возможностей цифрового образования.

• постоянное содействие развитию научно-исследовательской деятельности на ОП/ОО

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Среди ППС ОП МТО есть научные руководители phd-докторантов и аспирантов. Профессор М. А. Алтыбаева – руководитель 3-х аспирантов
<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230220162940-kafmiou.pdf>.

Профессор А. О. Келдибекова руководит научными исследованиями 1 аспиранта ОшГУ, зачисленного на 1 курс з/о аспирантуры на основании приказа № 6681-ФХД от 30.12.2022 (справка № 311 от 27.02.2023 г. зав. аспирантуры ОшГУ), 1 phd-докторанта Республики Казахстан (договор № 7 зарубежного консультанта по подготовке phd-докторантов с НАО Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Ф.4 04-45 от 24.06.2022) <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230315045047-kafmiou.pdf>

Среди ППС ОП Менеджмент в образовании трудятся докторанты Аттокурова А. Дж., Оморов Ш.Д., Матикеев Т. К.
<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230220163403-kafmiou.pdf>

Таблица 5.4.12. Сведения о докторантах среди ППС ОП МТО

№	Ф.А.А.	Тема диссертации	Научный консультант	Утверждение темы, консультанта
1	К.п.н., доцент Оморов Ш. Д.	И. Бекбоевдин илимий-методикалык эмгектери, анын математикалык билим берүүдө колдонулушу	д. п. н., профессор КГУ им. И. Арабаева К.М. Төрөгелдиева	ОшГУ
3	к.п.н., доцент Аттокурова А.Дж.	Болочоктогу математика мугалимдеринин компетенттик-маанилүү сапаттарын калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери 13.00.02 (математика).	КГУ им. И. Арабаева К.М. Төрөгелдиева	ОшГУ, 04.08.2021 приказ №2751-ФХД/21

С 2016 г. по настоящее время проводится ежемесячный межвузовский научно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания математики и информатики в общеобразовательных школах». В 2022 г. проведены заседания семинара (табл.)

https://www.instagram.com/p/Ch666cJMNGJ/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CmY-eP0MKXe/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CopglFzMzk1/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Co7bnGYMWKZ/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CpZkd0UguJj/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CpZkj2jsKLY/?utm_source=ig_web_copy_link
<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/706596977926268>

Таблица 5.4.13. Доклады межвузовского научно-методического семинара 2022-23 уч. г.

№	Выполненные работы	Сроки проведения	докладчики	Место проведения
1.	1. Долбоордун жыйынтык отчету. 2. Илимий методикалык семинардын иш планын талкуулоо, бекитүү. 3. Ар түрдүү маселелер	15.01.2022	М.Алтыбаева, Д.И. Зулпукарова	ОшМУ 236 ауд
2.	1. “Окутууда онлайн технологияларды колдонуу” китебинин бет ачары 2. Ар түрдүү маселелер (С. Мадраимовдун 75 жылдык мааракесине макалаларды даярдоо)	12.02.2022	М.Алтыбаева, семинардын мүчөлөрү	ОшМУ 236 ауд
3.	1. Жаңы стандарттын макети менен таанышуу;	12.03.2022	М.Алтыбаева Ырысбаева А.	ОшМУ 236 ауд

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

	2. Көрсөтмө куралдарды интернет платформалардын жардамында жасоо (Tiny Tap, Cross, Rebus); 3. Ар түрдүү маселелер			
4.	Интерактивдүү досканы колдонуу менен сабак өтүү	15.04.2022	Зулпукарова Д.И., Авазова Э.	ОшГУ 236 ауд
5.	Онлайн платформаларды колдонуу менен сабактарды уюштуруу	11.05.2022	Семинардын ар бир мүчөсү	ОшГУ 236 ауд
6.	Илимий иштердин натыйжалары боюнча аспиранттардын отчеттору	18.06.2022	Авазова Э.	ОшГУ 236 ауд
7.	Педагогикалык практикалардын бардык түрлөрү боюнча ОМКларды иштеп чыгуу	07.07.2022	Токтомамбетова Ж. Турганбаева Р. Тагаева Д.	ОшГУ 236 ауд
8.	Мектеп мугалимдерине тренинг-семинар уюштуруу. Негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдү калыптандырууда интерактивдүү досканы пайдалануу ыкмалары	26.08.2022	М. Алтыбаева, Д. Зулпукарова, К.Сооронбаева, Э.Авазова, К.Турдубаева	ОшГУ 232-ауд.
9.	ФМО багыты үчүн элективдүү курстарды иштеп чыгуу	24.09.2022	Семинардын ар бир мүчөсү	ОшГУ 232
10.	1. Студенттердин билимдерин текшерүүдө заманбап тестик программаларды колонуу; 2. Moodle платформасын колдонуу	14.10.2022	Семинардын ар бир мүчөсү	ОшГУ 232
11.	1. Мектеп математикасы боюнча компетенттүүлүктү калыптандырууга багытталган сабактардын план конспектилерин талкуулоо; 2. Мектепте математиканы окутууда туруктуу өнүгүү максаттарын жүзөгө ашыруу жолдору; 3. Аспиранттардын, ИИИнин аралык натыйжалары боюнча отчеттору. Ар түрдүү маселелер	26.11.2022	К.Сооронбаева семинардын мүчөлөрү Алтыбаева М. К.Сооронбаева	ОшГУ 236 ауд
12.	Окутуунун актуалдуу проблемалары боюнча макалаларды, окуу колдонмолорду басылмаларга жарыялоо	17.12.2022	Семинардын мүчөлөрүнүн баяндамалары	ОшГУ 236 ауд

ППС кафедры также организывает научно-методические конференции «Назаровские чтения», материалы конференции издаются после рецензирования в научном журнале «Вестник ОшГУ». В октябре 2023 года планируется проведение международной научно-практической конференции Назаровские педагогические чтения, посвященной 90 летию профессора <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230220155640-kafmiou.pdf>

Для решения приоритетных задач проектирования и реализации ООП ведется работа над расширением и углублением *академической мобильности*. Реализация Ошской декларации по внутренней и внешней мобильности в 2022-2023 уч. г. рассмотрена и обсуждена на заседании №7 от 24.02.2023 г. кафедры ТОМИиОМ.

Проходят встречи заведующих кафедрами, руководителей программ факультета математики и информационных технологий с коллегами зарубежных вузов.

28 мая 2022 г. в ЦЦН ОшГУ прошла встреча ректора ОшГУ К. Г. Кожобекова и ректора Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева В. Н. Иванова с преподавателями и студентами факультета МИТ, подписан договор о

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

сотрудничестве с Чувашским государственным педагогическим университетом 2022 г.

https://www.instagram.com/p/CeGxroPMmjL/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CeGNJPws7Jn/?utm_source=ig_web_copy_link

26 января 2023 г. прошла встреча зав кафедрами факультета МИТ с директором Ошского филиала Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, канд. филол. наук, доцентом Рахманберди кызы Айнур

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/666888025230497>

С 2022 г. по 2023 г. в целях реализации совместных магистерских ООП подписаны меморандум о взаимном сотрудничестве кафедры ТОМИиОМ с Ферганским филиалом Ташкентского государственного университета информационных технологий, соглашения о сотрудничестве с Жетысуским университетом им. И. Жансугурова, Кокшетауским университетом им. Ш. Уалиханова <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/635>

В рамках договоров о сотрудничестве, кафедра принимает докторантов для прохождения научной стажировки, участвует в научно-практических конференциях, привлекает зарубежных преподавателей к гостевым лекциям.

Прием phd-докторантов для прохождения научной стажировки

https://www.facebook.com/hashtag/стажировкадокторантовзарубежья?_gid=218146680104636

13-24 июня 2022 г. Phd-докторанты 2-го курса кафедры математики Института физики, математики и цифровых технологий Казахского Национального женского педагогического университета Жексембинова Айжан Бекбергеновна и Аубакир Аруна Бериккызы прошли на кафедре ТОМИиОМ научную стажировку

https://www.instagram.com/p/CezFWKCrGal/?utm_source=ig_web_copy_link

С 27 марта по 13 мая 2023 на кафедре ТОМИиОМ прошла научную стажировку под руководством зарубежного научного консультанта Келдибековой А. О. Phd-докторантка 2 курса образовательной программы 8D01502 «Обучение математике в STEM» Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова Ожибаева З. М.

https://www.instagram.com/p/CqS4T7YMrhB/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CqstMmwsS_Z/?utm_source=ig_web_copy_link

Считаем нужным отметить **причины, затрудняющие осуществление программ двухдипломного образования и мобильности:** семейное положение магистрантов, их занятость на работе, материальное положение, незнание иностранных языков. Тем не менее, ППС ОП **продолжает сотрудничество** с зарубежными вузами посредством участия в зарубежных конференциях, выставках научных изданий, участия в организации конференций в составе орг. комитета, членства в зарубежных академиях, экспертных советах и др., осуществления научного руководства phd-докторантами.

8 апреля 2022 г. магистрантка группы МТО(м)-1-20 Раимжанова Айтурган приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования», организованной Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева с докладом "Инновационные методы обучения в современной школе" (научн. рук. Келдибекова А. О.)

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/11088>

7 апреля 2023 г. Келдибекова А. О. принимала участие в организации конференции в составе организационного комитета, а также Келдибекова А. О., Сайипбекова А. М., преподаватели Авазова Э.Т., Сооронбаева К.А., докторант Ожибаевой

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

З. М., магистранты Омурбек кызы Д., Тажмамат кызы К. приняли дистанционное участие с докладами в III Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования», организованной Чувашским государственным педагогическим университетом им. И. Я. Яковлева.

https://www.facebook.com/hashtag/конференции?_gid_=218146680104636

https://www.instagram.com/p/CqvmreqsQGr/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CqxvTDRM R9/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/709887314263901>

Для магистрантов и ППС ОП МТО организуются гостевые лекции преподавателей зарубежных и отечественных учебных заведений, семинары и вебинары.

https://www.facebook.com/hashtag/гостевыелекции?_gid_=218146680104636

https://www.facebook.com/hashtag/международное_сотрудничество?_gid_=218146680104636

17 мая 2022 г. проведена гостевая лекция в гибридной форме для магистрантов 1, 2 курса групп МТО(м)-1-21, МТО (м)-1-20, ФМО(м)-1-21 направления Менеджмент в образовании и Физико-математическое образование. Лекцию прочитала доцент КГУ ии. И. Арабаева Касымалиева Гулмира Омурбековна на тему: "Информация. Способы передачи информации в современном мире"

https://www.instagram.com/p/CdoRrtSri-r/?utm_source=ig_web_copy_link

18 июня 2022 г. на кафедре организована встреча доктора педагогических наук, профессора Международного Кувейтского университета Бабаева Д. Б. (г. Бишкек) с магистрантами направления Менеджмент в образовании в гибридной форме, прочел лекцию о новых тенденциях в педагогической науке.

https://www.instagram.com/p/Ce844ndsX2o/?utm_source=ig_web_copy_link

6 декабря 2022 г. в ЦЦН ОшГУ д.п.н., профессор НГУ им. С. Нааматова Т. М. Сияев провел мотивационный семинар-тренинг "Компетентность современного учителя" для молодых преподавателей факультета МИТ

https://www.instagram.com/p/Ci0SGuUs8Ft/?utm_source=ig_web_copy_link

2 января 2023 г. в ОшГУ прошел научно-методический семинар профессора университета "Назарбаев" (Казахстан), Шаматова Д.А. на тему: "Современные методы исследования и исследовательская этика". Семинар в формате он-лайн и офлайн прослушали члены кафедры Келдибекова А.. Батырбек уулу Б., магистранты групп МТО(м)-1-21, МТО(м)-1-22,

https://www.facebook.com/hashtag/международноесотрудничество/?_gid_=218146680104636

https://www.instagram.com/p/Cm6afARshnU/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/650582036861096>

2 февраля 2023 г. в ВышМОП Келдибекова А. О. посетила гостевой семинар докт. ф.-м.н., профессора Ташкентского государственного экономического университета Т. К. Юлдашева "Публикация статей в научных журналах, индексируемых в Scopus, Web of science" <https://www.facebook.com/groups/218146680104636/permalink/671530644766235>

4 апреля 2023 г. для магистрантов направлений ФМО (математика и информатика), Менеджмент в образовании PhD докторант Кокшетауского университета Ожибаева З. М. провела гостевую лекцию на тему: «Применение STEM подхода в науке и образовании». Магистранты групп МТО(м)-1-21, МТО(м)-2-22 участвовали в формате офлайн и онлайн.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

https://www.instagram.com/p/Cqna-7Eszyf/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CqnbcaZsfcA/?utm_source=ig_web_copy_link

В 2018-2022 гг. профессор Келдибекова А.О. участвовала в 6 международных книжных конкурсах Москвы, Сочи, Париж, Барселона, Нью-Йорка, Франфурта, награждена дипломами лауреата и медалями: дипломы лауреата «Золотой фонд отечественной науки» XXXVI международного конкурса-выставки учебно-методических изданий за лучшее учебное издание в отрасли, г. Москва; диплом лауреата 31-й Московской международной выставки научных изданий, ВДНХ; дипломы XXXVIII Парижского книжного салона Livre Paris; международной книжной выставки Liber Barcelona и др.

В рамках деятельности по проекту ЕС Digikonush «Построение чистого будущего для сельских сообществ посредством цифровизации», направленного на продвижение использования цифровых технологий для расширения прав и возможностей сельских женщин и молодежи, проведены мероприятия, направленные на укрепление международного сотрудничества и формирование ИКТ компетенций, необходимых для современного руководителя образовательных учреждений. Магистранты групп МТО(м)-1-22 Омурбек кызы Д., МТО(м)-1-21 Нышанова Г. принимают участие в волонтерской деятельности <https://docs.google.com/presentation/d/1sXKAEIotabS6HRsuktJcbl1SLolHFzsa/edit#slide=id.p1>

25 марта 2022 г. стартовала серия тренингов гибридного формата по работе с электронным порталом госуслуг, в нем приняли участие 25 человек офлайн и более 100 человек онлайн, по Кибергигиена и цифровая безопасность.

26 марта 2022 г. прошел тренинг по электронным решениям для прозрачности органов местного самоуправления и участия ОГО с участием депутатов местных кеңешей. В тренингах приняли участие наши магистранты группы МТО(м)-1-20, МТО(м)-1-21, в онлайн-формате, Чингиз Дуйшеев МТО(м)-1-20 участвовал офлайн.

В Интенсив тренингах 19-21 апреля 2022 г. приняли участие Дуйшеев Чингиз, магистрант группы МТО(м)-1-20, преподаватель кафедры Авазова Е. получили сертификаты https://www.instagram.com/p/CjccxVys-ZN/?utm_source=ig_web_copy_link

С 30 мая по 30 ноября 2022 г. тренер программист Мирлан Уржанов проводил 6-месячные онлайн-курсы по программированию PROGRAMMIST REACT JS для студентов. Занятия проходили каждый понедельник на платформе Diskord. В курсах приняли участие 10 студентов ОшГУ, в том числе волонтер, магистрант группы МТО(м)-1-21 Нышанова Гулиза https://www.instagram.com/p/CedyQipsS-/?utm_source=ig_web_copy_link

16 июня 2022 г. для представителей местного самоуправления, предпринимателей, активистов в сфере местного развития, проведен вебинар эксперта по цифровизации Аннемари Хунт (Эстония) на тему: Использование цифровых технологий на уровне местных муниципалитетов: опыт Эстонии, в котором приняли участие и наши магистранты https://www.instagram.com/p/Ce3cF1CMFo/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ce3ciaEMkly/?utm_source=ig_web_copy_link

4 октября 2022 г. на онлайн-встрече наша соотечественница из Австрии, научный сотрудник Венского технического университета Канатбекова Меержан дала информацию бакалаврам и магистрантам факультета МИТ о проектах в области программирования, суперкомпьютере «Маркони». В заседании приняли участие студенты, аспиранты,

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

преподаватели и специалисты кафедры ТОМИиОМ.

https://www.instagram.com/p/CjSarsoMa1v/?utm_source=ig_web_copy_link

21 декабря 2022 г. в ОшГУ проведена встреча по созданию студенческих волонтерских групп Центров Цифровых навыков при ОшГУ, БатГУ, ИГУ. На встрече приняли участие ректор ОшГУ, профессор Кожобеков К. Г., координатор проекта ЕС DigiKonush Абдиева Б. А., студенты-волонтеры факультета МИТ, члены рабочей группы. Показаны презентации лучших студенческих видео, эссе.

https://www.instagram.com/p/CmbEo86M7kV/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CmbOJRQKHID/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cmb146hsQgg/?utm_source=ig_web_copy_link

10-13 января 2023 г. представителями Фонда развития предпринимательства среди женщин (She Starts) проведен тренинг "Продвижение равных экономических возможностей и устойчивости молодежи" для молодежи и женщин Ошской области в гибридном формате

https://www.instagram.com/p/CnPfSZusOrV/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CnRQnAzMOv/?utm_source=ig_web_copy_link

7 февраля 2023 г. в круглом столе "Обмен лучшими практиками дистанционного образования", состоявшемся в смешанном формате на базе Международного центра дистанционного образования университета Ala-Too, участвовали профессор кафедры ПИиИБ А. М. Сайипбекова, проректор ОшГУ по дистанционному образованию, профессор Т. Т. Жумабаева, профессор Келдибекова А. О.

https://www.instagram.com/p/CoWwwKAMwzE/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CoW5AFus1M9/?utm_source=ig_web_copy_link

15.03.2023 г. проведен круглый стол с участниками проекта DigiKonush о пользе и перспективах проекта. В мероприятии приняли участие Президент социологической ассоциации Кыргызстана, заведующий центром социальных исследований, доктор социологических наук Омуралиев Н. А., члены фокус группы Центра социальных исследований Кыргызской Республики, преподаватели - члены рабочей группы, магистранты и студенты-волонтеры проекта, участники тренингов.

https://www.instagram.com/p/Cp0HQhEsUrR/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cp0Ij_6Mh1J/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Cp0KOzsAzD5/?utm_source=ig_web_copy_link

Проводятся и международные мероприятия.

9 июня 2022 г. в ЦЦН проведена дискуссия молодежи, студентов ОшГУ, ИГУ и БатГУ с г-м Asier Santillan в формате онлайн. На встрече состоялось знакомство с представителями "Поколения мира в Центральной Азии" из Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана https://www.instagram.com/p/Ce11a0sM9u/?utm_source=ig_web_copy_link

24 ноября 2022 г. с официальным визитом Центр цифровых навыков ОшГУ посетила Посол Представительства Европейского Союза в Кыргызской Республике Мэрилин Йозефсон. Были представлены результаты исследования по оценке базовых навыков и потребностей использования цифровых технологий для расширения прав и возможностей сельской молодежи и женщин

https://www.instagram.com/p/CIV-5b8MpOC/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CIWYzMJmGL/?utm_source=ig_web_copy_link

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

https://www.instagram.com/p/CIZFGaxsSq8/?utm_source=ig_web_copy_link

• система поощрения научной деятельности

Комплексная оценка качества преподавания осуществляется в соответствии с утвержденной политикой гарантии качества. Система поощрения в ОшГУ поставлена на высоком уровне. В университете разработана система нематериальной мотивации ППС и сотрудников: похвальные грамоты, благодарственные письма другие согласно действующему Положению об оплате труда и мотивации персонала. Руководством ОшГУ создаются условия для подбора, мотивации и стимуляции преподавателей: За победу на соревнованиях, олимпиадах, научных конкурсах также предусмотрена система поощрений в материальной и моральной: грамоты, благодарности, награды

https://www.instagram.com/p/Ck_SBnpLRiK/?utm_source=ig_web_copy_link

Так, М. Алтыбаева, А. О. Келдибекова, А. Дж. Аптокурова участвовали в конкурсе «Лучший инновационный учебно-методический комплекс образовательных программ на основе компетентностного подхода для высших учебных заведений Кыргызской Республики» (2011). Профессор А. О. Келдибекова является победителем и призером ежегодных конкурсов ОшГУ в номинациях: «Лучший методист – 2006» (диплом I степени); «Лучший лектор – 2010» (диплом II степени); «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины – 2011» (диплом I степени); "Лучшая учебная программа - 2017" (диплом); «Лучшая монография - 2014» (диплом II степени); «Лучшая монография - 2017» (диплом II степени); «Лучшее учебно-методическое пособие - 2018» диплом (II степени); награждалась премиями и дипломами в номинациях "Лучшая зарубежная статья - 2016", статья SCOPUS – 2019 г., 2020 г., 2021 г. награждена денежными премиями и дипломами I и II степени. Профессор кафедры М. А. Алтыбаева - призер номинации «Лучшее учебно-методическое пособие - 2022», награждена денежной премией и дипломом. Награды ППС

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221206085613-kafmiou.pdf>

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/1280196039410821>

С 2022 г. в вузе функционирует система внутреннего рейтинга ОшГУ. Преподаватели заполняют электронные личные карточки, указав выполненные виды работ:

- участие в национальных, международных проектах;
- публикация книг в национальных и международных изданиях;
- публикация статей в журналах, индексируемых в БД РИНЦ, SCOPUS, т.д.
- редакторская и рецензионная деятельность в журналах, в том числе SCOPUS, членство в жюри в национальных и международных комиссиях;
- дизайн; организация выставок, концертов;
- получение патентов национальных и международных;
- цитирования в международных журналах и др.

Для определения рейтинга преподавателя личные карточки заполняются в конце года, назначается комиссия ОшГУ, которая в течение месяца выносит решение о количестве баллов, накопленных преподавателем за текущий год. В соответствии с накопленными баллами, приказом ректора к зарплате преподавателя оформляется денежная надбавка.

Оказывается материальная поддержка соискателям ученых степеней. Так, на основании приказа № 249 от 22.03.2018 г. за защиту докторской диссертации со стороны

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

ректората выделяется 100 тысяч сомов, за кандидатскую – 50 тысяч сомов. Также вузом оплачиваются транспортные расходы поездки на защиту диссертации в другой город. В связи с защитой кандидатских и докторских диссертаций, в 2022 г. Келдибекова А. О. награждена премией 100 тыс. сом за успешную защиту докторской диссертации (пр. № 2210-ФХД/22 от 09.06.2022), в 2023 г. премирована Былыкова М. М. в размере 50 тыс. сом за успешную защиту кандидатской диссертации (пр. № 70-ФХД/23 21.01.2023).

<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4066>

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/1149973599099733>

Таблица 5.7.1. Сведения о защитах диссертации ППС ОП МТО в 2021-2022 годы

№	Ф.А.А.	Темасы	Илимий жетекчиси	Коргогон жери, датасы
1.	Келдибекова А. О.	«Дидактические основы компетентностного подхода к проектированию системы подготовки школьников к математическим олимпиадам (на примере математики V-XI классов)», 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)	п.и.д., профессор Байсалов Дж. У. И. Арабаев ат. КМУ Тема утв. ОшГУ, 22.10.2015, буйрук № 917 23.10.2015	Защита дисс состоялась в диссовете Д 13.20.627 при КНУ им. Ж. Баласагына и КГУ им. И. Арабаева 27.10.2021 г. Присуждено НАК при Президенте КР 28.04.2022 Диплом ИДД № 001754, пр. № 4д-1/8
2	Былыкова М.М.	"Окутуунун интерактивдуу методдорун пайдалануу менен студенттердин таанып- билуу активдуулугун онуктуруунун педагогикалык шарттары" 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	п.и.д., профессор ММУ Бабаев Д. Б.	Защита состоялась в диссовете Д. 13 20.618 при КГУ им. И. Арабаева 11 июня 2022 г. Присуждено НАК при Президенте КР 1.12.2022, пр. № 9к-1/13 Диплом ИКД 003041

С 1.09.2023 г. Келдибекова А. О. исполняла обязанности, а по итогам конкурсных выборов 23.12.2022 г. утверждена в должности профессора кафедры (пр. 23-ФХД/23/210.01.2023).

В последующем со стороны администрации факультета ФМИТ, ОшГУ планируется продолжать проведение ряда мероприятий по повышению научного потенциала и поощрения за успехи в научных исследованиях.

5.5. Действует система поддержки, стимулирования и повышения квалификации ППС.

Чтобы обеспечить широкое вовлечение руководства образовательной программы «Менеджмент в образовании» и, реализующего программу, профессорско-преподавательского состава в непрерывное повышение квалификации по применению современных методов оценки результатов обучения, в том числе на основе проведения внутривузовских обучающих мероприятий, был разработан пятилетний план прохождения курсов повышения квалификации. Сведения о своем повышении квалификации каждый преподаватель вносит в специальную графу электронной личной карточки на портале <https://teacher.portal.oshsu.kg>

В результате реализации проектов USAID «Качественное образование», TEMPUS CANQA и EDUCA, реализованных в ОшГУ в 2010-2013 гг., при поддержке университета и общественного фонда при кафедре создана лаборатория «Академия просвещения» <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4056> В его рамках проходит повышение квалификации

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

педагогических кадров, административного персонала вузов, средних профессиональных учебных заведений и учителей общеобразовательных школ. Аудитория 232 главного корпуса ОшГУ выбрана базовым учебным залом лаборатории «Академия просвещения». Лаборатория предлагает программы курсов повышения квалификации:

- Личностно-ориентированное обучение в вузах;
- Индивидуальное обучение в общеобразовательной и средней профессиональной школе;
- Современные технологии и методы обучения;
- Разработка УМК дисциплины на основе компетентного подхода в обучении;
- Организация самооценки в системе инструментов измерения эффективности деятельности вуза;
- Автоматизация учебного процесса и E-Learning;
- Использование электронной доски в процессе обучения.

Форма 6. Таблица 5.5.2. Курсы повышения квалификации ППС, задействованных в ОП МТО

№	Ф.И.О. ППС, задействованного для реализации программы	Кол-во КПК, на которых за последние 3 года участвовал(а) преподаватель	Из них кол-во, финансируемых за счет ОО или программы	Название курсов КПК, относящихся к профессиональной деятельности преподавателя Приложение 3. ПК 2020-2025
1	Келдибекова А. О.	3	3	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf
2	Алтыбаева М. А.	2	2	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf
3	Аттокурова А.Дж.	-	-	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf
4	Оморов Ш.Д.	2	1	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf
5	Авазова Э. Т.	4	2	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf
6	Сооронбаева К. А.	8	2	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf
7	Матикеев Т. К.	-	-	
8	Сагындыкова Р.Ж.	4	-	
9	Былыкова М.М.	3	-	
10	Султаналиева Н.Ш.	2	-	
11	Ажыматов О.А.	-	-	
12	Жолдошбаев Д.А.	-	-	
13	Бабаева А.Д.	4	-	

За период 2020-2022 гг. руководство образовательной программы и преподаватели, ведущие дисциплины магистратуры, прошли полные курсы повышения квалификации Республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики «Базовые основы методики интегрированного обучения предмету и языку» (в объеме 96 ч.), тренинги ЮНЕСКО «Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения» Республиканского института

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Кыргызской Республики совместно с Республиканским центром подготовки и повышения квалификации Орлеу-Казахстан (в объеме 72 ч.); «Компетентность современного педагога» (в объеме 38 ч.); «Использование онлайн инструментов в образовательном процессе» (в объеме 12 ч.).

ОшГУ создает благоприятные условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

Таблица 5.5.1. Мероприятия, направленные на поддержку и развитие ППС ОП МТО

Какие мероприятия направлены на поддержку или развитие ППС	Кол-во ППС, которые были поддержаны (профинансированы)			Какой именно вклад был сделан со стороны ОО или программы (указать суммы)
	ОО (ОшГУ), образовательной программой	Другие источники	Самостоятельно	
Участие на конференции	2 человека <i>Келдибекова А.</i> <i>Оморов Ш.</i>	-		Финансирование транспортных расходов (авиабилеты)
Авиабилет на защиту диссертации	2 человека <i>Келдибекова А.О.</i> <i>Былыкова М.</i>			Финансирование транспортных расходов (авиабилеты)
Издание статьи в журнале	1 человек <i>Келдибекова А.О.</i> премия за 4 Scopus статьи 2019, 2020, 2021г	нет		45 000 сом
Поддержка проведения исследования в своей исследовательской области и т.д.	2 человека <i>Келдибекова А.О.,</i> <i>Былыкова М.</i> Премия за защиту диссертации	-		150 000 сом
Юбилейные премии 50, 60, 70 лет	2 человека <i>Келдибекова А.О.,</i> <i>Оморов Ш. Д.</i>			10 000 сом
Публикация учебно-методических пособий	2 человека <i>Келдибекова А.О.,</i> <i>Алтыбаева М. А.</i> (премии за Лучшее учебно-метод. пособие, 2018, 2022 гг.)	Грантовый проект		10 000 сом
Прфсоюзная путевка	1 человек <i>Аттокурова А.Дж.</i>			Стоимость путевка на 10 дней

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Повышение квалификации Современные технологии управления вузом (72 ч.) МПГУ	17 человек 50% стоимости курса повышения квалификации ППС оплачен ОшГУ: Абдрахманов О. Э. Авазова Э. Т. Алтыбаева М. Атакулов С. Т. Жумабаева Т. Т. Келдибекова А. О. Колдошов Т. Р. Омарлиев А. Ч. Оморов Ш. Д. Орунбаева Г. Ж. Сооронбаева К. А. Султанова А. Т. Тагаева Д. А. Токтомамбетова Ж. С. Турсунбаев Ж. Ж. Эркебаев Т. К. Ефремова Н. С.		50% стоимости оплачивали сами участники курса ПК	119 000 сом
Курс повышение квалификации, тренинги ЮНЕСКО	4 человека Алтыбаева М.А., Келдибекова А.О, Авазова Э.Т., Сооронбаева К. А. полная оплата стоимости курса			Полная стоимость курса повышения квалификации

За счет собственных средств университета предусматривается прохождение повышения квалификации преподавателей на основании договоров о сотрудничестве с вузами (академическая мобильность, научные стажировки, курсы повышения квалификации) в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья (Узбекистан, Казахстан, Индия, Турция, Россия, др.) https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6707

Информация о повышении квалификации внесена в годовой научный отчет кафедры за 2020 год (пункт 15, с. 41)

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20201227082931-kafmiou.pdf>,

в публикациях на странице Facebook:

Научно-исследовательская деятельность кафедры ТОМИиОМ факультета МИТ ОшГУ

<https://www.facebook.com/hashtag/повышениеквалификации/?gid=676646043099160>

Повышение квалификации ППС кафедры за 2020-2023 гг. и план прохождения курсов повышения квалификации до 2025 уч. года

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230123153530-kafmiou.pdf>

Дипломы повышения квалификации ППС:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kq87vi0a6bcy9nYZaDvTVn_g3oAcTCmqT

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1MyseQDvgBhvX509wHIyBrQxt97Y8uAWO>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lzDcRUHJdl2XfjJ1KlJmXiFCRr-rc0r>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w1Aj_two70EdipICTbgvMOzWc0QEsAii

- система повышения квалификации и поддержки преподавателей

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

соотносится с РО по ОП и всесторонне поддерживает их достижение (анализ на основе данных в пунктах а) и б);

Директор Департамента качества образования ОшГУ Алтыбаева М.А., заведующая кафедрой Келдибекова А. О., члены кафедры Оморов Ш.Д., Авазова Э.Т., Сооронбаева К., преподающие дисциплины магистратуры направления Менеджмент в образовании, прошли полный курс повышения квалификации «Современные технологии управления вузом» (объемом 72 часа) по направлению Менеджмент, о чем свидетельствуют сертификаты.

Табл. 5.5.3. Повышение квалификации ППС, реализующих ОП МТО в 2019-2023 гг.

№	ФИО руководителя	Должность, звание	Название КПК	Дата, объем (в часах), КПК		Организация, проводившая курс повышения квалификации
				дата прохождения	объем	
1	Алтыбаева Мейликан Алтыбаевна	канд. пед. наук, профессор, директор департамента качества образования ОшГУ	Современные технологии управления вузом (исключит-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч.	Московский педагогический государственный университет
			Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения <i>Онлайн-тренинг ЮНЕСКО для преподавателей и тренеров</i>	16-20 августа 2021 г.	96 ч.	РЦППК МОиН КР совместно с Орлеу-Казахстан
2	Келдибекова Аида Осконовна	докт. пед. наук, профессор, зав. кафедрой руководитель ОП ФМО (математика и информатика)	Современные технологии управления вузом (исключит-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч.	Московский педагогический государств. университет
			Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения <i>Онлайн-тренинг ЮНЕСКО для преподавателей и тренеров</i>	16-20 августа 2021 г.	96 ч.	РЦППК МОиН КР совместно с Орлеу-Казахстан
3	Оморов Шермадат Дубанаевич	канд. пед. наук, доцент	Современные технологии управления вузом	17.02-17.04 2020 г.	72 ч	Московский педагогический государственный университет

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

			(исключит-но ЭОиДОТ)			университет
4	Сооронбаева Каухар Акылбековна	Преподаватель, магистр	Современные технологии управления вузом (исключит-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч	Московский педагогический государственный университет
5	Аттокурова А.Дж	К.п.н., доцент	1. Предметти жана тилди интеграциялап окутуу методикасы	2018		ОшМУ
			2. Эл аралык деңгээлдеги илимий макалаларды жазуу – Академиялык жазуу стратегиясы	2019		И.Арабаев атынд. КМУ
6	Авазова Элнура Токтогуловна	Преподаватель, магистр	Современные технологии управления вузом (искл-но ЭОиДОТ)	17.02-17.04 2020 г.	72 ч	Московский педагогический государственный университет
7	Матикеев Т.	Канд.пед.наук, доцент	Новая экономическая география (содержание и методы обучения по курсу география «География. Углубленный уровень»)	2018 г.		
8	Сагындыкова Рахат	Канд.фил. наук, доцент	• International Leadership Visitors Program	2023		Washington DC, USA 2023
			• National English Language Conference, TESOL Methodology	10/2022		Osh, Kyrgyzstan
			• English for Academic Purpose, Certificate	04/2021		Osh, Kyrgyzstan
			• Oxford Teacher Training Seminar, Certificate	09/2020		Osh, Kyrgyzstan
			• Professional Development, Pre-Celta Course, Certificate	06/2019		Bishkek, Kyrgyzstan
			• Academic Writing Course, CARE, Certificate	09/2019		Osh, Kyrgyzstan
			• Exchange Program, Lecture on Comparative Linguistics,	05/2019		Pilsen, Czech Republic

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

			Certificate			
9	Былыкова М.М.	Канд. пед. н., доцент	1. Формирование РО и их роль в построении учебного процесса	2021		Еднет
			2. Билим берүүдөгү менеджмент	2021		Креатив ББК
			3. Образование для устойчивого развития и сохранения биоразнообразия	2022		
10	Султаналиева Н.Ш.	Канд. э.н., доцент	1. Кесиптик билим берүүдө компетенттуулук мамилеге ылайык окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу.		Февр, 2022	Ош.
			2. курс Педагогика и психология		Февр, 2023	Бишкек
11	Ажыматов О.А.	Канд. псих.наук, доцент	курс Педагогика и психология	72 ч		
12	Жолдошбаев Д.А.	Старший преп.	курс Педагогика и психология	72 ч		
13	Бабаева А.Д.	К.э.н., доцент	1. Кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу- методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу тренинг – семинар	36 ч	7-9 февр 2022	Ош, Кыргызстан “Агартуу академиясы” коомдук фонду
			2. Общественный мониторинг Кодекса о правонарушениях КР	28 ч	21.01- 1.02. 2022	Фонд “Стратегическое решение” Бишкек, 28.02.22
			3. Кесиптик педагогиканын жана психологиянын негиздери”	72 ч	Янв 2020	ОшГУ
			4. Окуу процессинде дистанттык технологияларды колдонуу		2019	Ош

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

			5. Тренинг для тренеров преподавателей курса для начинающих предпринимателей		2023	проект GIZ. – Бишкек
--	--	--	--	--	------	----------------------

- **данная система стимулирует к использованию инновационных методов обучения (данные о деятельности преподавателей, используемые для мониторинга этой деятельности)**

Под образовательными ресурсами будем понимать совокупность материально-технических и информационных ресурсов, соответствующих целям ООП и обеспечивающих технологическую поддержку обучающихся и преподавателей: библиотечные ресурсы на бумажных и электронных носителях (учебная, методическая, научная литература, периодические издания), интернет-ресурсы. Для обучающихся учебно-информационным отделом ОшГУ создана автоматизированная система мобильных приложений «KelBil» (2020, 2021 гг.), «Преподаватель ОшГУ», «Студент ОшГУ» (2022-2023 гг.), «AERJS» (2022-2023), позволяющих мгновенно получать информацию об учебном процессе и общественных делах вуза, просматривать электронные расписания уроков, информацию из личных карточек студентов, заполнять электронный журнал, контролировать посещаемость занятий и т.д. Как преподаватели, так и магистранты получают логин и пароль для получения доступа к информационной системе.

В целях поддержки магистрантов, живущих и работающих в сельской местности, предусмотрен индивидуальный график обучения с элементами дистанционного образования. Занятия магистрантов проходят в 4-х учебных аудиториях, закрепленных за кафедрой ТОМИиОМ. При кафедре действуют лаборатория «Академия Просвещения», «Центр цифровых навыков», открытые на базе двух учебных аудиторий. В них размещены учебные материалы для школьных курсов математики и информатики, интерактивные и сенсорные панели 3 в 1, 4 компьютера, 1 видеопроектор, 3 принтера, ксерокс, сканер.

Центр цифровых навыков, открытый в рамках проекта Евросоюза DigiKonush, оснащен системой для онлайн видеоконференций Logitech Conferencem Group, выносными микрофонами, многофункциональным принтером, интерактивной панелью DigiTouch T2-75, мобильной стойкой ONKRON TS1881, кондиционером Euroklimat (Snowcap), 8 ноутбуками. Установлен Wi-Fi роутер, подключены интернет-кабели. Все компьютеры подключены к локальной сети, имеют выход в глобальную сеть через Интернет-центр университета. Во всех аудиториях в августе 2022 г. выполнен ремонт, созданы экологичные условия, проведены мероприятия по их озеленению, размещены таблички с описанием инвентаризации и техники безопасности. Использование нелегальных программных продуктов в учебном процессе полностью исключено.

- **политика для личного развития ППС, их поддержки и создания для них условий, действующая в ОО/на программе**

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Деканы, заведующие кафедрами участвуют в процессах: поиска и подбора, обучении и развитии, оценке эффективности ППС. Ответственность за реализацию кадровой политики вуза возложена на руководство вуза, управление человеческими ресурсами, руководителями структурных подразделений.

В университете для обеспечения эффективной работы ППС создаются благоприятные условия с учетом специфики ОП: благоприятная психологическая атмосфера, возможность карьерного роста, возможность обучения и развития (повышение квалификации), социальная поддержка, система поощрений за особые достижения, созидание корпоративных ценностей компании, мероприятия по поддержанию корпоративной культуры, мотивация, ориентированная на поддержку инициатив, инноваций и прочее, мероприятия по поддержке здорового образа жизни работников.

ППС университета получает медицинскую помощь в рамках программы добровольного медицинского страхования. Для всех организованы спортивные, танцевальные и музыкальные кружки. Желаящие изучают кыргызский, русский, английский, китайский, турецкий языки по льготной цене.

Одним из основных механизмов мониторинга за деятельностью и развитием ППС ООП является контроль успешности при реализации *индивидуального плана* деятельности каждого преподавателя программы. Преподаватели ежегодно разрабатывают индивидуальные планы развития, в которых определяют направления профессионального и личностного развития: повышение квалификации, совершенствование знания языков, приобретение неформальных дополнительных знаний и навыков по преподаваемым тематикам, разработка авторских курсов, изучение новых образовательных и информационных технологий, участие в обучающих семинарах.

Заполнение индивидуальных планов ППС осуществляется на основе целей и задач плана работы кафедры. Ежемесячно на заседаниях кафедры, согласно утвержденному графику, преподаватели отчитываются по исполнению индивидуального плана: объем часов, публикации, воспитательная работа, участие в мероприятиях факультета и университета (*Панка 28-11-18. Индивидуальные планы работы и отчеты преподавателей*) Мониторинг эффективности выполнения индивидуальных планов ППС осуществляется заведующими кафедрами, деканами, курирующим проректором, руководителями структурных подразделений, отвечающими за учебный процесс.

По окончании учебного года преподаватели формируют отчеты по всем видам деятельности, выполнение педагогической нагрузки отслеживается каждый семестр.

Критериями успешности реализации индивидуальных планов ППС являются:

- качество подготовки обучающихся по читаемым дисциплинам,
- публикация научных статей, в том числе в журналах с импакт-фактором, методических разработок, пособий,
- участие в НИР, конкурсах, с завоеванием призовых мест,
- участие подготовленным преподавателями магистрантов в НИРС, конкурсах, с завоеванием призовых мест.

- **процедуры, позволяющие определить степень удовлетворенности ППС ОП**

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

В целях мониторинга удовлетворенности ППС ежегодно проводится опрос преподавателей путем анкетирования. Результаты доводятся до руководства университета, подразделений. Каждый год руководство дважды проводит анкетирование среди ППС. С целью выяснения удовлетворенности ППС деятельностью руководства ОшГУ. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, Ученом совете факультета и УИД.

Деканами и заведующими кафедрами проводится работа по вовлечению ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе. Практические навыки ППС обеспечивают практико-ориентированность процесса обучения, что способствует формированию соответствующих компетенций у обучающихся. Ежегодно для преподавателей Университета и кафедры организовываются дополнительные курсы и семинары повышения квалификации, а также проводятся дополнительные консультации по работе с программным обеспечением, необходимым в учебном процессе.

В плане по совершенствованию кредитной технологии, большая роль отведена развитию академической мобильности преподавателей вузов в рамках реализации Болонского процесса. ППС кафедры активно участвует в социальной жизни общества; в развитии науки - участвуют в научно-исследовательских проектах, в написании и публикации статей по актуальным вопросам развития всех сфер общества (основные приоритеты развития государства, национальная политика), выпуске монографий; в организации круглых столов, семинаров, мастер-классов по тематике социально-экономического, культурно-политического, духовно-нравственного развития; в формировании культурной среды: организация и проведение выставок студенческих предпринимательских проектов, творческих конкурсов и корпоративные вечера, Новогодний вечер, Нооруз и др.; в продвижении принципов социальной ответственности: благотворительная помощь детским домам, ветеранам ВОВ, многодетным и малообеспеченным семьям.

Поддерживаются проекты и идеи ППС, их успехи и достижения мотивируются, это поддерживает благоприятную морально-психологическую среду в коллективе, на примере старших коллег у молодых педагогов формируется чувство ответственности и самостоятельности. В 2018 г. Авазова Э. Т. награждена Почетной грамотой ОшГУ. Профессор Келдибекова А. О. награждена Почетной грамотой городского отдела управления образованием г. Ош «Лучший результат диагностической аттестации учителей» в 2017 г., 2018 г., ранее награждена Почетными грамотами мэрии г. Ош и Ошского городского кеңеша, за успехи, воспитания подрастающего поколения и вклад в образование ходатайством коллектива награждена Почетной грамотой МОиН КР в 2020 г. Доцент Аттокурова А.Дж. за отличную работу получила благодарность ОшГУ с внесением в трудовую книжку в 2020 году, в 2022 г. награждена Почетной грамотой мэрии г. Ош, присвоено звание Отличник науки МОиН КР. Отличниками образования Кыргызской Республики являются 5 преподавателей кафедры, реализующей ОП, есть 1 отличник науки.

Таблица 5.5.4. Отличники образования Кыргызской Республики

№	ФАА	Күбөлүк №	Сыйлык берилген датасы
---	-----	-----------	------------------------

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

1	к.п.н., профессор Алтыбаева М.А.	№ 306	10.05.1996, приказ №42/4
2	д.п.н., профессор Келдибекова А.О.	№ 212	10.03.2017, приказ № 47/4
3	к.п.н., доцент Аттокурова А.Дж.	№ 921	22.09. 2014, приказ № 30/4
4	к.п.н., доцент Оморов Ш.Д.	№ 684	22.09.1995, приказ № 6/4

Для обеспечения роста имиджа и укрепления авторитета университета, его влияния на развитие государства, ППС ООП активно вовлечено в общественную жизнь: Руководитель ОП Менеджмент в образовании М. А. Алтыбаева является президентом ОФ «Академия просвещения», в 2022 г. удостоена почетных званий «Заслуженный работник образования КР», «Золотой эксперт» аккредитационного агентства «EdNet», аккредитационных агентств по гарантии качества в сфере образования «Эл Баасы», федеральной службы «Росаккредитация».

<https://www.facebook.com/groups/676646043099160/permalink/1173965043367255>

Келдибекова А. О. является членом Российской академии естествознания, профессором Российской Академии естествознания (диплом № 9618, 2019 г.), имеет почетное звание «Заслуженный работник науки и образования» РАН (удостоверение № 02720, пр. № 696), награждена медалью им. В.Н. Вернадского за успехи в развитии отечественной науки (удостоверение № 2344, пр. № 697 от 21.05.2018).

5.6. Число преподавателей, привлеченных для обеспечения дисциплин общенаучного и профессионального циклов, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, составляет не менее 80% от общего числа ППС, участвующих в реализации образовательной программы

□ **показатели в цифровом и процентном соотношении по количеству преподавателей, задействованных в реализацию ОП по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук от общего числа ППС, участвующих в реализации образовательной программы.**

В реализации ОП Менеджмент в образовании по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, задействованы 2 профессора, 8 доцентов, доля остепенённых преподавателей (доктор и кандидаты наук) составляет 84,6%, остальная доля приходится на преподавателей магистров 15,4%.

Таблица 5.6.1. ППС, задействованный в реализации ОП МТО

Штат ППС	ППС с учеными степенями и званиями (%)	Имеют ученую степень				Имеют ученое звание	
		Магистр наук	Кандидат наук	Доктор наук	PhD	Профессор	Доцент
Основной ППС	4 (30,7%)	2	3	1	-	2	2
ППС на условиях совместительства	7 (53,8%)	-	7	-	-	-	6
Общий штат ППС	11 (84,6%)	2	10	1	-	2	8 + 1 ст. преп.

5.7. Для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

• **созданы условия для творческого, личностного и профессионального роста для ППС.**

Рассматривая карьерный рост педагога как динамический процесс, необходимо отметить, что он напрямую связан с профессиональным ростом как личностной готовностью к саморазвитию и самосовершенствованию в рамках имеющейся профессиональной деятельности. Под профессиональным ростом понимается становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений, активное качественное преобразование человеком своего внутреннего мира, приводящее к принципиально новому способу жизнедеятельности.

Руководство ОшГУ, факультета математики и информационных технологий предоставляет хорошие условия для подбора, мотивации и стимуляции профессионального роста преподавателей:

- ежегодно проводится трехэтапный конкурс среди преподавателей «Лучший преподаватель», «Лучший лектор», «Лучший куратор», «Лучший УМК»;
- ежегодно для повышения квалификации преподавателей организуются разные курсы, как и внутри Республики, так и за рубежом. В будущем планируется усиление работы по проведению гостевых лекций, с привлечением иностранных квалифицированных специалистов, для повышения профессионализма ППС ОП Менеджмент в образовании.

• **для ППС предоставляются различные дополнительные услуги, способствующие их благоприятному личностному и профессиональному развитию.**

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Традиционно профком ОшГУ поздравляет с юбилеем сотрудников, достигших возраста 50, 60, 70 лет. Согласно решению Ученого Совета ОшГУ каждому юбиляру выплачиваются премии в размере 5000, 6000, 7000 сом. Кроме того, выдается материальное стимулирование в размере 1500 сом со стороны профкома.

В 2020 г. Келдибекова А. О. по случаю юбилейной даты 50 лет получила премию 5000 сом, в 2021 г. Оморов Ш. награжден премией профсоюза 5000 сом по случаю юбилея 60 лет, он же в 2022 г. награжден Почетной грамотой профсоюзного комитета ОшГУ.

Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются представление к государственным, ведомственным и университетским наградам.

Ежегодно профсоюзной организацией университета организуется оздоровительная тур-поездка на 3, 5, 7, 10 дней в пансионаты Иссык-Куля, функционирует база отдыха ОшГУ пансионат “Үмүт” на Иссык-Куле https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=95

Во всех учебных корпусах университета есть пункты общественного питания. Проводятся спортивные состязания по волейболу, баскетболу, бильярду, плаванию и др. https://www.facebook.com/hashtag/спартакиады/?_gid_=218146680104636

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

ППС отмечает праздники, корпоративы часть которых оплачивается профсоюзом ОшГУ
https://www.facebook.com/hashtag/праздники/?_gid_=218146680104636
https://www.facebook.com/hashtag/отдыхаем/?_gid_=218146680104636

Ежегодно растут надбавки к зарплате, ежегодно в декабре выплачивается 13-я зарплата. Профсоюз вуза всегда оказывает поддержку в виде путевок в дома отдыха, санатории и профилактории в Джалал-абаде, на Иссык-куле и др. Так, в декабре 2022 г. доцент А. Аттокурова получила 10 дневную профсоюзную путевку на курорт в Джалал-Абад. Десяткам преподавателей предусмотрено ипотечное кредитование, выделялись земляные наделы и участки в пригородных районах.

К работникам ОшГУ, добросовестно исполняющим трудовые обязанности, применяются следующие поощрения:

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) предоставление льготных путевок для отдыха, лечения, оздоровления;
- г) награждение ценным подарком;
- д) награждение почетной грамотой, а также иных условий для мотивации, закрепления и для проведения исследований, указанные в пунктах 9.2. - 9.6 Бюллетня №15 о правилах внутреннего распорядка ОшГУ, Положения о материальных и моральных поощрениях <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8087>

На факультете регулярно организовываются культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, победители награждаются грамотами, денежными поощрениями.

К праздникам, знаменательным датам преподавателям ФМИТ за многолетний труд, успехи, воспитания подрастающего поколения и вклад в образование ходатайством коллектива и приказом ректора награждаются Почетными Грамотами ОшГУ, Мэрии г. Ош, Городского кенеша и др.

https://www.instagram.com/p/Cp4xoS1MIH9/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cp1zhDXsb51/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CpfRRmqsfyZ/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Co-QIGesfEE/?utm_source=ig_web_copy_link

На уровне факультета ежегодно проводится онлайн опрос ППС ФМИТ “Уровень удовлетворенности ППС ФМИТ” в котором преподаватели в анонимной форме дают оценку условиям работы на факультете, вносят свои предложения по развитию и улучшению ОП.

За период функционирования ОП МТО ОшГУ согласно критериям оценки деятельности ППС демонстрирует положительную динамику развития (SWOT анализ)

SWOT анализ Стандарта 5

Сильные стороны	Возможности
1. Уровень квалификации ППС ОП менеджмент в образовании соответствует кадровым требованиям положения ОшГУ о приеме на работу ОП магистратуры. 2. Налажен механизм регулярного мониторинга и оценки деятельности ППС. 3. ППС активно повышают свой профессиональный	Существуют возможности: 1. Пересмотра администрацией ОшГУ Положения о научном потенциале и привести его в соответствие с трехступенчатой реформой образования (бакалавриат, магистратура и PhD

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

<p>уровень на различных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, конференциях и конкурсах, в которых занимают призовые места;</p> <p>4. Обеспечивается академическая мобильность ППС посредством участия в зарубежных конференциях, членства в зарубежных академиях, гостевых лекций, выставках научных изданий, участия в организации конференций с международным участием в составе орг комитета, членства в зарубежных академиях, экспертных советах и др.</p> <p>5. По результатам общеуниверситетского опроса “Преподаватель глазами студента” ППС находится на передовых позициях в рейтинге ОП ОшГУ</p> <p>6. Успешно осуществляется работа по проведению и оценке открытых уроков и взаимо-посещения занятий ППС кафедры ТОМИиМО, реализующих ОП МТО.</p> <p>7. Наличие разработанных критериев оценки деятельности ППС.</p> <p>8. ОП Менеджмент в образовании ОшГУ является единственной среди вузов юга Кыргызской Республики</p>	<p>докторантура)</p> <p>2. Усиления научно-исследовательской деятельности ППС ОП МТО путем обеспечения его участия в зарубежных научных конференциях, семинарах и т.д.</p> <p>3. Повышения квалификации ППС ОП МТО путем обеспечения его участия в прохождении курсов ПК в зарубежных учебных заведениях, научных стажировок.</p> <p>4. Участия ОП МТО в ежегодном рейтинге QS</p> <p>5. Повышения научной квалификации, защит кандидатских и докторских диссертаций</p>
Слабые стороны	Угрозы/риски
<p>1. Недостаточно активно реализуется программа академической мобильности магистрантов и двухдипломного образования. Причинами являются:</p> <p>незнание иностранных языков, семейного положение магистрантов, трудовая занятость в школах удаленных регионов республики</p>	<p>1. Система оценки преподавателей объективна и эффективна, но ее результаты не всегда используются для внесения соответствующих изменений в процесс дифференцированной оплаты труда.</p>

Стандарт 6 . Инфраструктура, ресурсы и поддержка магистрантов

6.1. ОП располагает всей необходимой инфраструктурой и оборудованием, адекватной для достижения РО.

Обеспечено обучающиеся необходимыми оборудованиями и условиями для проведения аудиторных (практических, семинарских, лабораторных, индивидуальных) занятий, самостоятельной работы обучающихся в настоящее время функционируют: библиотека МИТ, компьютерный центр факультета МИТ, читальный зал, электронная библиотека ОшГУ, тест центр, ДАТА центр, медиа центр университета.

Оборудованные аудитории, обслуживающие ОП:

№	Лабораторные классы	Интерактивная доска
236	ЦЦН	1

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

237	Аудитория	1
232	Лаборатория «Агартуу Академиясы»	1

ОшГУ обеспечивает доступ студентам и преподавателям к современному библиотечному обслуживанию сайтом www.ibooks.oshsu, в котором размещены более 10 000 книг. Кроме этого ОФ «Агартуу Академиясы» также обеспечивает доступ студентам и преподавателям к современному библиотечному обслуживанию на кыргызском языке сайтом www.okuma.kg. Каждый обучающийся, а также ППС в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде «AVN» ОшГУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. ИС «AVN» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения ООП; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотека факультета математики и информационных технологий насчитывает свыше 1500 экземпляров книг, периодических предметных газет и журналов. Магистранты используют электронную библиотеку, который состоит из более чем 10 000 книг.

Магистранты дополнительно пользуются книжным фондом центральной библиотеки ОшГУ, которая расположена в Главном корпусе университета. Магистранты по желанию могут пользоваться книжным фондом библиотек других факультетов учебного заведения и книжным фондом библиотек города и области.

Также на кафедре и факультете обеспечен доступ к ресурсам Интернета. Кроме того, магистранты пользуются периодическими изданиями в электронной библиотеке ОшГУ и периодикой областной библиотеки.

Библиотека университета обеспечивает полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание магистрантов и преподавателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. Университет располагает собственными периодическими изданиями для публикации результатов научно-исследовательской и учебно-методической работы преподавателей и студентов. Ежеквартально выпускается научный журнал «Вестник Ош ГУ».

	текущий год 2023	предыдущий год – 2022	предыдущий год – 2021
Укажите объем финансирования на приобретение учебно-методических ресурсов (учебники, подписки,	Не было финансирования на приобретение		

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

электронные ресурсы и т.д.), относящиеся только к аккредитуемой программе	учебно-методических ресурсов		
---	------------------------------	--	--

6.2. На ОП учитываются потребности разнообразного контингента обучающихся при распределении и предоставлении учебных ресурсов, при поддержке магистрантов и перехода к гибким моделям обучения и преподавания.

Как результат реализованных в 2009-2015гг. в ОшГУ проектов ЕС TEMPUS CANQA и EDUCA, при поддержке общественного фонда “Агартуу Академиясы” и партнерстве ОшГУ создана лаборатория кафедры ТОМИиОМ “Агартуу Академиясы”. Деятельность лаборатории включает повышение квалификации ППС ВУЗов, ССУЗов административного персонала учебных заведений, учителей общеобразовательных школ.

Содержание обучающих курсов лаборатории созвучно с тематикой которая происходит в реформировании во всех ступенях системы образования КР.

Курсы повышения квалификации лаборатории способствуют самосовершенствованию, самоактуализацию, обучают преподавателей применению современных технологий, формирующие требуемые компетентности.

Для проведения тренингов подготовлены более 10 тренеров из числа высококвалифицированных кадров ОшГУ. Слушателям курса выдается сертификаты. Общественный фонд “Агартуу Академиясы” имеет лицензию МОН КР для организации курсов по дополнительному образованию по современным технологиям организации учебного процесса.

Тематика курсов лаборатории:

1. Технологии личностно-ориентированного обучения в вузе (72ч).
2. Технологии ЛОО в образовательных и средних профессиональных школах (72ч).
3. Современные технологии и методы обучения (72ч).

okuma.kg электронная библиотека на кыргызском языке.

Сайт okuma.kg создан по инициатив доцента М. Мамаюсупова и при поддержке Ош ГУ, как открытая электронная библиотека. Расширение сайта способствовал проект фонда «Сорос Кыргызстан» (программа «Маалымат»). В электронной библиотеке на ряду с учебниками размешены научно-популярная литература, которая направлена на обогащение мировоззрения учащихся.

6.3. Разработан и используется механизм для учета ожиданий магистрантов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры, в результате руководство ОП/ОО своевременно реагирует и удовлетворяет потребности внутренних стейкхолдеров.

ОшГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся, а также ППС в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

среде «AVN» ОшГУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда «AVN» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения ООП; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Разработан и используется механизм для учета ожиданий студентов и преподавателей при планировании совершенствования инфраструктуры.

На МИТ ведется постоянная работа по совершенствованию инфраструктуры с учетом пожеланий и требований студентов и преподавателей. С этой целью проводятся онлайн опросы, некоторые вопросы которых касаются улучшения инфраструктуры факультета. Также, на обсуждениях молодежного совета и на кураторских часах студенты высказывают свои ожидания по улучшению учебной и технической оснащенности, которые далее рассматриваются администрацией факультета и учитываются в работе. Приобретение и установка оборудования ведется совместными усилиями со стороны ОшГУ.

Учет потребностей студентов также ведется через сайт ОшГУ, где любой желающий может напрямую обратиться к администрации вуза. Также, ответственные лица МИТ ведут отслеживание пожеланий студентов, выпускников и других стейкхолдеров через сайт МИТ, соц.сети и группы в приложениях WhatsApp, Facebook и Instagram.

6.4. ОП имеет систему академического консультирования магистрантов.

ОП по направлению «Менеджмент в образовании (магистр)» имеет систему академического консультирования студентов. ППС консультирует студентов по научно-исследовательским темам в строго определенных дни. Составляется график консультации студентов научными руководителями.

6.5. Создание условий для благоприятной и комфортной среды обучения, развития навыков самообучения, самостоятельного профессионального и личностного развития и различные службы поддержки магистрантов.

В университете обеспечен доступ к структурированной, организованной информации по дисциплинам специальности посредством электронной библиотеки, по электронному адресу <http://ibooks.oshsu.kg> и в информационном портале AVN, в состав которой входят электронные учебники, электронные копии лекций ППС, УМК по всем дисциплинам обязательного и элективного курсов ОП, электронные учебные презентации и обучающие программы, электронные копии учебников и монографий, электронные варианты словарей, справочников, статей из научных периодических изданий, сборники

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

материалов научно-практических конференций. Электронная библиотека доступна во всех учебных корпусах по корпоративной сети и через Интернет в авторизованном режиме.

Факультет МИТ обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и магистрантов к Интернету и Wi-Fi на территории всего факультета. Все кафедры, структурные подразделения, Залы электронных ресурсов подключены к Интернет-сети. В целом ресурсы электронной библиотеки и информационно-коммуникационных технологий, применяемые на факультете, создают необходимые условия для подготовки к академическим занятиям, самостоятельной учебной и исследовательской работе магистрантов и преподавателей.

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ООП аналогичны специфике специальности и соответствуют требованиям безопасности при эксплуатации преподавателями, ведущими занятия по специальности, постоянно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях аудио и видеооборудования и др. На кафедрах факультета имеется фонд аудио-, видео- и CD-материалов по различной тематике.

Все имеющиеся в распоряжении ООП ресурсы к концу учебного года подвергаются анализу на достаточность, современность и эффективность.

На заседаниях Ученого Совета факультета и заседаниях кафедры регулярно рассматриваются результаты финансово-хозяйственной деятельности факультета, вопросы методического обеспечения образовательных программ, разработки учебных и учебно-методических изданий на электронных носителях, эффективности использования научно-информационной базы библиотеки факультета, в ходе обсуждения которых анализируется наличие и качество ресурсного обеспечения образовательного процесса. В случае необходимости принимаются соответствующие меры по их обновлению и увеличению.

Факультет создает среду, содействующую формированию профессиональной компетентности магистрантов направления «Менеджмент в образовании» и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся.

В центральной библиотеке имеется Робот-Сканер для сканирования учебников мощностью 700-800 страниц в час. Сканированные учебники добавляются в электронно-библиотечную систему ibooks.oshsu.kg, avn.osu.kg.

6.6. Образовательная программа имеет систему академического консультирования магистрантов.

ОП по направлению «Менеджмент в образовании (магистр)» имеет систему академического консультирования магистрантов. ППС консультирует магистрантов по научно-исследовательским темам в строго определенные дни. Составляется график консультации магистрантов научными руководителями.

6.7. На уровне ОП проводится оценка работы служб сервиса ОО для магистрантов и ППС.

Ежегодно проводится анкетирование магистрантов, преподавателей и работодателей. Практически все преподаватели знакомы с финансовым планом и

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

бюджетом ОшГУ, но не могут вносить в него изменения. Все опрошенные оценивают материально-техническую базу ОшГУ достаточной.

SWOT анализ Стандарта 4

<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. ОП располагает всей необходимой инфраструктурой и оборудованием в соответствии ГОС ВПО, для достижения РО.</p> <p>2. Разработан и используется механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.</p> <p>3. На уровне ОП проводится оценка служб сервиса вуза для магистрантов и ППС.</p>	<p>1. Открытие дополнительных электронных читальных залов.</p> <p>2. Расширение пространства использования online режимов для привлечения зарубежных ученых, лекторов, стейкхолдеров для проведения учебных занятий.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы/риски</i>
<p>1. Финансирование учебно-методических ресурсов</p>	

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации.
Информирование общественности

7.1. В ОО / на ОП предусмотрены эффективные и регулярные процессы сбора и анализа информации о различных видах деятельности, которые вносят вклад в работу СГК (системы гарантии качества)

Информацией по всем направлениям деятельности ОшГУ можно ознакомиться на сайте университета www.oshsu.kg.

Кафедра ТОМиОМ информации о своих видах деятельности размещает на своей страничке в сайте факультета МИТ ОшГУ <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/209>.

Для регулярного просмотра, наблюдения и отражения деятельности факультета, кафедры, преподавателей действует постоянно обновляемый веб-сайт факультета МИТ, страничка в соц.сетях (Инстаграмм, Фейсбук) и сайт ОшГУ. Внешние стейкхолдеры могут ознакомиться с деятельностью и новостями через сайт ОшГУ и ФМИТ (www.fmit.oshsu.kg).

7.2. На уровне программы обеспечивается доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров

Информация об ОП доступна для широкой общественности. Магистранты всегда получить необходимую информацию, войдя на сайты ОшГУ, факультета или веб-сайт кафедр через интернет.

Сегодня любой желающий, магистрант может войти через интернет в информационную систему AVN и в приложении “ОшМУ студент” и получить текущую информацию об учебе, успеваемости нужного магистранта, об оплате контракта, расписании и посещаемости занятий, а также другую информацию. Магистранты в режиме реального времени могут наблюдать за итогами своего обучения, видеть процесс сдачи модульных рейтингов.

Внешние стейкхолдеры могут ознакомиться с деятельностью и новостями через сайт факультета, в Instagram страничке, Facebook страничке.

Магистранты свободно имеют право обращаться за необходимой информацией к руководству факультета, кафедры и преподавателям. Веб-сайты ОшГУ и ФМИТ, система AVN, мобильное приложение Студент ОшГУ, в социальных сетях таких как Фейсбук, Инстаграмм, и др. также являются хорошими платформами для обмена информацией.

Электронная библиотека ОшГУ, газета «Нур», Умут-ТВ, телеканалы «Ош пирим», «ЭлТР», ОшТВ, «Башат», ТРК «Ынтымак» и другие СМИ также позволяют расширить круг информирования общественности, что делает ОП доступной и открытой для всего населения.

Для эффективной организации профорientационной работы, широкого информирования общественности об образовательной программе кафедрой разработаны электронные и на бумажных носителях буклеты, которые множатся через типографию университета и предоставляются всем заинтересованным стейкхолдерам программы.

В ОшГУ работает пресс-служба, в состав которой входит телестудия «УМУТ», радио «Умут», периодическое печатное издание студенческая газета «НУР», газета «Дидактика», которая предназначена для ППС ОшГУ. Специалисты готовят релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в Университете и на

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

факультете. Эта информация публикуется на [сайте ОшГУ](#). Наиболее существенные материалы публикуются в газете «Ош шамы», «Эхо Оша», в республиканской газетах «Кут Билим» и «Шоола», а также на телеканалах «КТРК», «Ынтымак», «Ош ТВ», «Эл ТР». Газеты распространяются бесплатно и содержат обширный научно-педагогический нормативный информационный материал. Наряду с этим в газетах публикуются научные статьи, приказы, положения МОН КР и ректората.

7.3. Программа соблюдает принципы достоверного и своевременного информирования общественности

Вся информация о деятельности ОП 580820 «Менеджмент (менеджмент в образовании)» размещена в разделе факультета на страничке <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8100> сайта факультета МИТ, университета <https://base.oshsu.kg/> или <https://www.oshsu.kg/ru>; <http://www.avn.oshsu.kg/>; на страничках социальных сетей.

На этой веб-странице размещена вся информация о цели, задачах, миссии образовательной программы, преподавателях, реализующих данную программу, а также условиях поступления и обучения на программе. Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования общественности об образовательной программе кафедрой разработаны электронные и на бумажных носителях буклеты, которые множатся через типографию университета и предоставляются всем заинтересованным стейкхолдерам программы.

7.4. ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров

ФМИТ активно проводит мероприятия с работодателями, магистрантами об учебно-воспитательных, культурно-массовых направлениях. На официальном [сайте](#) университета, разработана отдельная [страница факультета](#). Страница факультета содержит «История», «Кафедры» «Образовательная программа», «Ученый совет факультета», «Структура факультета», «Женский совет» и другие блоки. В указанном блоке можно получить все необходимые информации, в любой точке с доступом в интернет.

Система взаимодействия со стейкхолдерами – является фундаментальной платформой для успешного функционирования и развития направления. Создание хороших мест для прохождения практики с дальнейшим трудоустройством создает основу для согласования и гармонизации целей сторон и поиска взаимовыгодных путей их достижения. Факультет демонстрирует открытость в распространении своей деятельности и опыта взаимодействия с заинтересованными сторонами в качестве примера ведения обучения в изменяющихся условиях и способов реагирования на внешние и внутренние вызовы.

Вузом систематически учитываются потребности стейкхолдеров и анализ их удовлетворенности работой руководства ОП:

1. Мониторинг и оценка позиций стейкхолдеров (результаты анкетирования).
2. Информирование и просвещение стейкхолдеров (рассылка информационных материалов, публичные презентации, выступления на «круглых столах», конференциях).
3. Консультирование и учет позиций и интересов стейкхолдеров при планировании деятельности университета.
4. Совместная работа на основе регламентируемых соглашений договоров, активный обмен информацией в пределах, определенных нормативными актами.
5. Сотрудничество: совместное обучение, участие в планировании, в том числе на

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

уровне принятия решений.

7.5. На ОП действует политика по обеспечению прозрачности принятия решений и своевременного информирования заинтересованных сторон

- *политика информирования стейкхолдеров и общественности о достижениях;*

Для поддержки связи с потенциальными работодателями проводятся периодический опрос потребителей, дни открытых дверей, рекламно-информационная работа с использованием коммуникационных ресурсов, средств массовой информации, участие в конференциях, семинарах, круглых столах, проведение ярмарок вакансии по трудоустройству студентов с приглашением руководителей предприятий, фирм, компаний.

В университете круглый год ведется профориентационная работа среди старшеклассников школ и выпускных курсов колледжей города и области. В ходе данной работы выпускникам школ и колледжей помогают сделать осознанный выбор профессии, создают условия для повышения и компетентности в области планирования карьеры. В ходе профориентационной работы проводятся дни открытых дверей кафедр и факультетов, круглые столы, конкурсы и олимпиады. Во время таких мероприятий ППС знакомит выпускников с образовательными программами университета, условиями обучения, проживания дальнейшим трудоустройством. Ежегодно выпускаются информационные листы, буклеты факультетов, ОП, рекламные афиши и т.д.

Подробная информация выставляется на сайте университета и популярных социальных сетях Instagram, Facebook и Youtube.

- *механизмы доведения данной информации до ППС ОП;*

С целью формирования единого информационного пространства университета, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в университете внедрена информационная система [AVN](#). AVN позволяет автоматизировать все образовательные процессы от входного уровня до выпуска студентов. Для оперативной передачи и обмена файлами (документами) между структурными подразделениями ОшГУ в рамках программы Comfort установлен сетевой протокол FTP (<ftp://ftp.oshsu.kg/incoming>). На факультете еженедельно проводятся заседания кафедры, на которых обсуждаются, анализируются ОП и доводятся до ППС ОП.

обратная связь по результатам информирования с внутренними и внешними стейкхолдерами

В вузе действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов, работников и заинтересованных лиц:

- прямая почта декана в виде ящиков жалоб и предложений, размещена в учебном корпусе;

- рассмотрение жалоб и предложений со стороны студентов “[Ишеним кутуча](#)” студенческий обмен;

- [электронный справочник вуза](#) с указанием информации о руководителях структурных подразделений и образовательных программ (деканах, зав. кафедр) с указанием телефонов и адресов электронной почты;

- студент, родитель может войти через интернет в информационную систему AVN и в приложение “ОшГУ студент” получить текущую информацию об учебе, успеваемости нужного студента, об оплате контракта, расписании и посещаемости, а также другую информацию.

Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут обращаться лично к заведующим кафедрам, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Ошский государственный университет
Основная образовательная программа по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль Менеджмент в образовании (магистратура)

Принимаемые руководством ОшГУ решения, имеющие непосредственное или косвенное отношение к студентам, внешним стейкхолдерам, предварительно как проект обсуждаются на кафедре, собраниях групп, собраниях ППС, в деканате, мнения, высказанные на них, обязательно доводятся до руководства ОшГУ.

После принятия решения руководство ОшГУ обязательно доводит его до всех заинтересованных сторон, используя все имеющиеся информационные каналы: [сайт ОшГУ](#), студенческую газету «НУР», портал [AVN](#), объявления на информационных досках, собраниях и совещаниях.

SWOT анализ Стандарта 7

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none">- Информирование студентов, ППС и административного персонала о целях, задачах и планах ОП реализуется на постоянной основе;- Информация о МИТФ доступна всем стейкхолдерам через интернет ресурсы и печатные материалы- Создан сайт МИТФ, который постоянно обновляется.- Функционирование электронных ресурсов AVN и мобильное приложение ОшГУ–преподаватель, ОшГУ–студент.	<ul style="list-style-type: none">- Усиление информационно-разъяснительных работ и улучшению осведомленности среди внутренних и внешних стейкхолдеров- Постоянное обновление, совершенствование и расширение информационных электронных и печатных материалов
Слабые стороны	Угрозы/риски
<ul style="list-style-type: none">- На программе не четко функционирует обратная связь по результатам информирования с внутренними и внешними стейкхолдерами.	