

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Ошский Государственный Университет**  
**Сектор докторантуры, PhD докторантуры**  
**Международный медицинский факультет**

**“Утверждаю”**  
Декан ММФ, д.м.н., проф.:  


Калматов Р.

**“Согласовано”**  
с УМС, председатель д.м.н., проф.  


Мамаев Т.М.

**Силлабус 2022-2023гг.**

**Информационные технологии в здравоохранении**

Образовательная программа	PhD – Докторантура
Шифр и наименование специальности	560100 - «Общественное здравоохранение и медицина»
Цикл дисциплины	БД
Код дисциплины	D.1.0.3.
Наименование дисциплины	Информационные технологии в здравоохранении
Курс, семестр	1/1
Всего кредитов	5
Всего часов - 150ч.	аудиторных - 48ч, из них лекции - 18ч практические - 27ч СРД - 105ч
количество модулей	1
Кафедра	Сектор докторантуры и PhD докторантуры
Язык обучения	Русский
Форма итогового контроля	Зачет – 1 семестр

**Нормативные ссылки:** Силлабус составлен в соответствии с ООП, утвержденной на заседании Ученого Совета от 29. X 2022 г. протокол № 2

Разработано и обсуждено на заседании КОП Протокол № 3 от 20. X 2022г.  
Рук. Программы Момунова А.  


Ответственный за модуль/дисциплину: доцент Батыров Р.

## **Введение**

**Цель** дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении» заключается в сформировании у докторантов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий, в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи:**

**Сформировать знания:**

- роль информационных технологий в современном обществе, здравоохранении;
- современные технологии обработки информации;
- медицинские информационные системы и их виды.
- государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах;
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходялечебно-диагностического процесса;
- основные понятия, предмет, задачи информатики, направления информатики; процессы накопления, обработки, передачи и хранения информации;
- техническое и программное обеспечение информационных технологий;
- структуру и классификацию компьютерных сетей, аппаратное и программное обеспечение локальных вычислительных сетей, глобальной сети Интернет.
- современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения (электронная история болезни, электронный архив медицинских изображений, стандарты представления данных о больных, индивидуальные медицинские электронные карточки, экспертные системы).
- принципы информатизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

### **Сформировать умения:**

- использовать информационное обеспечение;
- использовать материально-техническое оснащение;
- использовать программные средства;
- использовать системы связи и коммуникации (внутренние и внешние);
- использовать системы безопасности, защиты и надежности, использовать пакеты прикладных программ обработки данных, работать с базами данных и электронными таблицами,
- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств;
- использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний, использовать статистические методы получения знаний из данных, оформить документацию, предусмотренную нормативными документами, с помощью текстового процессора Microsoft Word
- работать с операционной системой Windows: создавать и удалять файлы и папки, загружать программы на выполнение, работать со стандартными диалогами (открытия и сохранения файлов, настройки параметров печати, установки цвета, переносить фрагменты документов из одного файла в другой,
- пользоваться службами электронной почты.

### **Сформировать навыки:**

- работы на персональном компьютере с различными видами информации с использованием

- математических методов обработки данных;
- грамотного пользования программами создания комплексных медицинских документов
  - формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
  - использования современных Интернет-ресурсов для поиска профессиональной информации.

#### **Краткое описание дисциплины:**

Информационные технологии в здравоохранении обучает следующим:

Основные понятия медицинской информатики. Состояние и перспективы применения информационных и телекоммуникационных технологий (ИТ) в здравоохранении. Организация информационного взаимодействия и обмена электронными документами в системе здравоохранения. Телемедицинские услуги. Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента. Специальные медицинские регистры. Организация информационного взаимодействия и обмена электронными документами в системе здравоохранения. Автоматизация сбора и обработки данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении

#### **Пререквизиты:**

Научно-исследовательская работа в современной медицине, связанная с инновационными технологиями.

#### **Постреквизиты:**

Организация информационного взаимодействия и обмена электронными документами в системе здравоохранения. Организация информационного взаимодействия и обмена электронными документами в системе здравоохранения.

### **Результаты обучения (РО) и компетенции докторанта, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<b>РО -2</b> Применяет знания на профессиональном уровне для выявления различий, прогнозирования, разработки новых актуальных идей с учетом современных этических принципов исследования на основе научных подходов и принципов доказательности в области общественного здравоохранения и медицины	<p><b>РО-2 = ОК-2+ИК-3+ПК-11</b></p> <p><b>ОК-2</b> Способен и готов работать с большими массивами информации, использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе, а также аналитически подходить при постановке научных проблем;</p> <p><b>ИК-3</b> Способен и готов использовать навыки работы с большим объемом информации, использовать современные информационные и инновационные технологии, специализированные программные обеспечения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-11</b> Способен и готов планировать и проводить собственные теоретические и прикладные научные исследования использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности, определять качество информационных, библиографических ресурсов;</p>

### **Результаты обучения (РО) и компетенции докторанта, формируемые в процессе изучения дисциплины в соответствии с Дублинскими дескрипторами**

Дублинские дескрипторы 3 уровня	Результаты обучения	Компетенции
Знание и понимание.	Демонстрировать системное понимание в области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области.	Расширение знаний Углубление знаний
Применение знаний и понимания	Могут планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований.	Инструментальные

Выражение суждений	Могут вносить вклад собственными или оригинальными исследованиями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне, в расширение границ научной области.	Системные
Коммуникативные способности	Могут общаться по тематике своей области компетенции с равными по статусу, широким научным сообществом и обществом.	Коммуникативные
Способности к учебе	Могут критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи.	Системные

### 1. Место дисциплины в структуре ОП подготовки доктора философии (PhD):

Дисциплина «Информационные технологии в здравоохранении» относится к обязательным дисциплинам ОП подготовки докторантов по направлению 530100 «Общественное здравоохранение и медицина» (PhD – докторантура).

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: всего 150 часов, в том числе лекций – 18 ч., лабораторных занятий – 27 ч, самостоятельной работы докторантов – 105 ч.

### Тематика лекционных занятий

№	Темы лекций	Кол-во часов
1	Информация - стратегический ресурс XXI века. Применение методов и средств информатики в медицине и здравоохранении.	2
2	Классификация персональных компьютеров и их основные характеристики. Устройство и назначение основных блоков компьютера.	2
3	Понятие и классификация программного обеспечения. Системное ПО. Операционная система, назначение и его применение.	2
4	Информационные системы в здравоохранении (цели и основные направления применения). Понятие и назначение МИС. Структурно-организационная и функциональная классификация МИС. Принципы создания МИС. Структура МИС.	2
5	Автоматизированное рабочее место врача- специалиста. Техническое, программное, организационно-методическое обеспечение АРМ	2
6	Обеспечение безопасности информации в автоматизированных информационных технологиях. Модели угроз и методы защиты информации. Методы обеспечения безопасности в медицинских информационных системах.	2
7	Искусственный интеллект: понятие, классификация направлений, задачи	2
8	Экспертные системы: структура, задачи, назначение. Работа с экспертными системами в здравоохранении. Обзор медицинских экспертных систем	2
9	Электронный документооборот. Понятие электронного документооборота. Структура электронного документа оборота	2

Итого 18

### Тематика практических занятий

№	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	Организация памяти компьютера. Файлы, папки, библиотеки. Принципы работы с различными накопителями информации. Создание архивов электронных документов. Принципы работы с периферийными устройствами. Сканер, принтер.	4
2	Операционная система Windows 7. Основные элементы графического пользовательского интерфейса. основные приемы работы в операционной системе Windows.Стандартные приложения операционной системы Windows.	4
3	Основные возможности текстового процессора Microsoft Word 2007. Работа с медицинскими документами средствами Microsoft Word	4
4	Основные возможности текстового процессора Microsoft Excel 2007. Обработка медицинских данных средствами электронной таблицы Microsoft Excel.	4
5	Создание формализованных медицинских документов средствами СУБД Microsoft Access. Основные возможности.	2
6	Возможности систем компьютерной математики для анализа медицинской информации. Принципы и технология обработки числовой информации при помощи Microsoft Excel. Табличный и графический способы представления материалов статистического анализа	2
7	Описательная (дескриптивная) статистика. Выборочный метод и оценка его результатов. Методы сравнения статистических совокупностей	2
8	Методы анализа взаимосвязи между качественными и количественными признаками	2
9	MS PowerPoint: технология создания презентаций, эффекты и анимации.	2
10	Службы сети Интернет. Поиск необходимой информации в сети Интернет	1

**Итого**      27

## Тематика самостоятельной работы докторанта

№	Темы самостоятельных работ докторанта	Кол-во часов
1	Понятие об информационных процессах, информационных потоках и их автоматизации. Обзор и классификация новых информационных технологий. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Современные направления в области ИТ. Биокомпьютеры. Информатизация здравоохранения. Единое информационное пространство.	10
2	Информационные ресурсы и их объемы. Классификация и виды информационных технологий. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении.	6
3	Обзор прикладного программного обеспечения. Офисные программы.	6
4	Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы. Интегрированные медико-технологические МИС. Административные медицинские системы. Справочные информационные системы. Медицинские приборно-компьютерные системы. Лабораторные информационные системы. Госпитальные информационные системы.	10
5	Разработка и внедрение систем защиты медицинских и персональных данных в медицинских организациях. Административные и технические мероприятия по защите информации, содержащейся в информационных медицинских системах.	10
6	Обзор медицинских экспертных систем. Генетические и нейросетевые методы компьютерного анализа. Примеры применения нейронных сетей в медицине.	4
7	Организация электронного документооборота в здравоохранении, нормативные требования и нормативно-методическое обеспечение. Классификаторы, справочники, шаблоны. Электронные словари, переводчики. Электронный документ. Персональная электронная медицинская карта. Электронная история болезни	8
8	Ввод и представление медицинских данных. Ввод графических изображений. Принципы аналого-цифрового преобразования сигналов в медицине. Формализация и кодирование медицинской информации Классификаторы, справочники, шаблоны. Электронные словари, переводчики.	8
9	Создание оцифрованных медицинских изображений (томограмм, рентгенограмм и т.п.)	2
10	Описательная (дескриптивная) статистика. Выборочный метод и оценка его результатов. Методы сравнения статистических совокупностей.	8
11	Методы анализа взаимосвязи между качественными и количественными признаками	10
12	Развитие телемедицины в мире. Системы глобального мониторинга и навигации. Использование телекоммуникаций для решения задач медицины Системы дистанционного биомониторинга. Технические средства	10
13	Службы сети Интернет. Поиск необходимой информации в сети Интернет. Использование служб Интернета в практике врача.	10
14	E-mail. Отправка и получение сообщений посредством электронной почты	3

**Итого** 105

## 2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку докторанта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

### **3. Оценочные материалы**

Тематика контрольных вопросов:

1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста
2. Классификация АРМ в медицине и здравоохранении.
3. Общие требования к АРМ.
4. Техническое обеспечение АРМ врача.
5. Программное обеспечение АРМ врача.
6. Основные устройства базовой конфигурации персонального компьютера и их назначение.
7. Назначение процессора. Характеристика основных параметров процессора: мощность, разрядность, рабочая тактовая частота, размер кэш-памяти.
8. Различие оперативного и внешнего запоминающих устройств. Устройства внешней памяти.
9. Устройства ввода и вывода данных и их назначение.
10. Определение программного обеспечения. Основные типы программ.
11. Определение и функции операционной системы.
12. Перечислите прикладные программные средства и их назначение.
13. Специальные программные средства АРМ врача.
14. Информационные ресурсы Интернета.
15. Назначение медицинских экспертных систем.
16. Возможности систем компьютерной математики.
17. Разновидности графического представления медицинских данных
18. Способы представления медицинских данных в виде таблиц. Виды таблиц.
19. Предназначение биоусилителя и аналого-цифрового преобразователя.
20. Характеристика программного обеспечения медицинских компьютерно-мониторных систем.
21. Определение медицинской информационной системы. Примеры медицинских информационных систем.
22. Цели внедрения медицинской информационной системы в медицину и здравоохранение.
23. Требования к построению медицинской информационной системы.
24. Цели ведения медицинских карт стационарного больного на основе компьютерных технологий.
25. Последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
26. Преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача.
27. Характеристика выходной информации в результате ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
28. Определение экспертных систем и цели применения экспертных систем в медицине.
29. Типовая структура экспертной системы.
30. Классификация экспертных систем по задачам.
31. Классификация вычислительных сетей.
32. Сравнительная характеристика локальных и глобальных сетей
33. Характеристика структуры Интернет.
34. Характеристика системы адресации в Интернет.
35. Определение и функции браузера.
36. Функции электронной почты.
37. Определение и назначение сервера, гиперссылки, гипертекстовых связей.
38. Характеристика Всемирной информационной сети WWW.
39. Экспертные системы для прогнозирования и диагностики заболеваний на основе использования нейросетевых модулей.
40. Назначение и функции электронных таблиц MS EXCEL. Применение MS EXCEL в анализе медицинских ДАННЫХ.
41. Аппаратное и программное обеспечение АРМ врача-специалиста.
42. Назначение и функции СУБД MS ACCESS. Использование СУБД в анализе медицинских базах данных.
43. Экспертные системы, как основа технологии информатизации врачебной деятельности.
44. Назначение и функции электронной презентации MS POWER POINT. Использование MS

- РР для визуализации медицинской информации.
45. Назначение и функции текстового процессора MS WORD. Использование MS WORD в создании медицинских документов.
  46. Интернет, как база для решения практических задач в медицине и здравоохранении.
  47. Автоматизированные информационные системы в медицине и здравоохранении.
  48. Медицинская диагностика на основе экспертных систем.
  49. Электронная медицинская карта стационарного больного.
  50. Применение методов статистики в анализе медицинской информации.
  51. Влияние работы персонального компьютера на здоровье пользователя.

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 238с.
2. Омельченко В. П., Демидова А.А. Медицинская информатика -. М.:, ГЕОТАР-МЕДИА,2016.- 527 с.
3. Омельченко В. П., Демидова А.А. Практикум по медицинской информатике. -Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.-588 с.
4. В. П. Омельченко, Н.А. Алексеева «Информатика для врачей» . Ростов н/Д : Феникс,2015. — 760 с. – (Высшее образование).

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Единая государственная информационная система в здравоохранении /сост.: Р.А.Тлепцерищев, Н.А.Алексеева: Учебно-методическое пособие. -Ростов н/Д: Изд-во ООО КОПИЦЕНТР, 2018, -68 с..
2. Информационные технологии в здравоохранении и медицине: учеб.-метод.пособие /сост.:Н.А.Алексеева, Р.А.Тлепцерищев; - Ростов н/Д: ООО КОПИЦЕНТР, 2017.- 64 с.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. – справ, материалы / сост.: Ю.Е.Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. – 108 с.

#### **Координатор дисциплины:**

#### **Профessorско-преподавательский состав**

№ п/ п	ФИО сотрудника кафедры (полностью)	Должность	Ученое звание/ степень	Научные интересы	Место проведени я занятий (адрес, кабинет)	Контакты: электронная почта, телефон
1	Баатыров Р.Т.	доцент	к.ф.-м.н.	Информационные технологии, биофизика	ОшГУ, ММФ, 103	+996551484887 Rahimbaa88@g mail.com

#### **Приложения:**

1. Оценочный лист критерии оценки устного\письменного опроса.
2. Оценочный лист критерия тестирования (рубежный контроль).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**устного\письменного опроса**

Ф.И.О. докторанта \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Уровень понимания темы.	15	12	7	0
3.	Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам	20	15	10	0
5.	Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами	10	7	5	0
8.	Умение сделать обоснованные выводы	10	7	5	0

**Максимальный балл – 100.**

Итого баллов \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**оценки результатов тестирования (текущий, рубежный контроль)**

Ф.И.О. магистранта/докторанта \_\_\_\_\_

Количество правильных ответов (Количество заданий в тестовой форме 20)	Балл	Количество правильных ответов (Количество заданий в тестовой форме 10)	Балл
19-20	95-100	10	95
17-18	90-94	9	90
15-16	85-89	8	85
13-14	80-84	7	80
11-12	75-79	6	75
9-10	70-74	5	70
7-8	65-69	4	65
5-6	60-64	3	60
3-4	55-59	2	55
1-2	50-54	1	50
0	45	0	45

**Максимальный балл – 100.**

Итого баллов \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_