

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский государственный университет
Кыргызско-китайский факультет**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
средне-профессиональной образовательной программы по специальности
«Переводческое дело»**

Члены комиссии по самооценке:

Председатель комиссии:	Манашов М. – зав. кафедрой
Зам. председателя:	Үсөн уулу Маматайир. – зам. декана
• Члены:	Атамова Жамиля Ташыбаева Алина Каримов Гиёсидин Мамат кызы Клара Шамшиев Нурбек Абдыкулов Марат Абдыкаарова Турдукан Мусаева Сабира

Ош– 2017 г.

Содержание

1. Список сокращений.....	3
2. Введение	4
3. Стандарт 1. Политика обеспечения качества и периодические процедуры внешней оценки качества образования	8
4. Стандарт 2. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ.....	15
5. Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости.....	24
6. Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание.....	31
7. Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав	35
8. Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся.....	44
9. Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	51
10. Заключение.....	56

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

1. **МОиН КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
2. **ОшГУ** – Ошский государственный университет
3. **ККФ** – Кыргызско-китайский факультет
4. **ОПОП** – Основная профессиональная образовательная программа
5. **РО** – результаты обучения
6. **ОК** – общие компетенции
7. **ИК** – инструментальные компетенции
8. **СЛК** – социально-личностные компетенции
9. **ПК** – профессиональные компетенции
10. **КПК** – компетенции, принятые колледжем
11. **СМК** – система менеджмента качества
12. **ППС** – профессорско-преподавательский состав
13. **УВС** – учебно-вспомогательный состав
14. **СПО** – среднее профессиональное образование
15. **ТККР** – трудовой кодекс Кыргызской республики
16. **ФОС** – фонд оценочных средств
17. **КОС** – контрольно-оценочные средства
18. **ГЭК** – Государственная экзаменационная комиссия
19. **УР** – учебная работа
20. **ВР** – воспитательная работа

Введение

Учреждение Ошский государственный университет (ОшГУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Гражданским кодексом Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом ОшГУ и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ОшГУ, как юридическое лицо, прошло регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и получило Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (регистрационный 92413-3310-У-е от «20» июля 2016 года).

Образовательная деятельность направления “Переводческое дело” (колледж) ККФ ведется на основании лицензии, выданной МОиН КР.

Приложение 1.- Лицензия направления “Переводческое дело” и Копия устава ОшГУ

Почтовый адрес ОшГУ, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:

Юридический адрес: 723500, г. Ош, ул. Курманжан Датки, 331, телефон: +996(03222)2-22-73, факс: +996(03222)2-40-66, e-mail: oshsu.oms@gmail.com, www.oshsu.kg

Данные о создании ОшГУ:

Ошский государственный университет был учрежден в 1939 году как учительский институт. В 1951 году Ошский Учительский институт был преобразован в Ошский Государственный педагогический институт (Постановление № 1759 от 12 мая 1951 года, Москва, Кремль).

В 1992 году 24 июля Указом Президента Республики Киргизия институт был реорганизован в университет.

Приложение 2. Копия приказа, история ОшГУ

Данные об организационно-правовой форме собственности:

Университет является государственной организацией, с организационно-правовой формой – Учреждение. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

ОшГУ, как юридическое лицо, приобрело соответствующие права и обязанности с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

ОшГУ - учреждение, форма собственности: государственная, регистрационный номер 92413-3310-У-е от «20» июля 2016 года, имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

Приложение 3.- Копия Свидетельства

ФИО декана ККФ и его заместителей, лица ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

- И.о.декана Манашов Мирлан Эсенбаевич – 0772-48-20-89, oshsu_ci@mail.ru
- Зам.декана по УР Үсөн уулу Маматайир – 0778-76-76-31, tahu761@mail.ru
- Зам.декана по ВР Каримов Гиёсидин – 0778-19-95-84, karimov.kyiaz@gmail.com
- Методист ККФ Атамова Жамила – 0773-76-21-06, atamova.zhamila@gmail.com
- Старший преподаватель кафедры КЯиК Ташыбаева Алина – 0775-99-51-15, alina.tashybaeva@gmail.com
- Преподаватель кафедры КЯиК Мамат кызы Клара – 0773-61-83-83, carnelian@inbox.ru
- Преподаватель кафедры КЯиК Абдыкаарова Турдукан – 0773-78-24-88, abdykaarova1981@gmail.com
- Преподаватель кафедры КЯиК Шамшиев Нурбек – 0776-33-06-63, nur.3.92@mail.ru,
- Преподаватель кафедры КЯиК Абдыкулов Марат – 0557-24-50-30, marato2020@mail.ru,
- Преподаватель кафедры КЯиК Мусаева Сабира – 0554-97-55-85, sabira_0693@mail.ru

Состав комиссии по самооценке:

Для составления отчета по самооценке на основе приказа ректора ОшГУ была создана комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии: Манашов М. – зав.кафедрой
Зам. председателя: Үсөн уулу Маматайир. – зам. декана

- Члены:
Атамова Жамиля
Ташыбаева Алина
Каримов Гиёсидин
Мамат кызы Клара
Шамшиев Нурбек
Абдыкулов Марат
Абдыкаарова Турдукан
Мусаева Сабира

- Приложение 4.- Копия приказа о создании комиссии

Перечень реализуемых образовательных программ ККФ:

Согласно «Порядку аккредитации образовательных организаций и программ», утвержденному Постановлением Правительства от 29.09.2015 № 670 к аккредитационной экспертизе, представляются программы среднего профессионального образования по специальности:

«Переводческое дело»

Данные о лицензиях на образовательные программы:

Реализация аккредитуемой программы проводится на основе лицензии, выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 2016 г.

Приложение 5. - Копия лицензии программы от 2016 г.

Данные об аккредитации (аттестации) ККФ и образовательной программы «Переводческое дело»:

На Кыргызско-китайском факультете реализуются программа среднего профессионального образования по направлению «Переводческое дело», так как она открылась только 2016 году на основе экспериментального учебного плана, эта программа не подлежала прохождению государственной аттестацию.

Данные о количестве обучающихся по программе “Переводческое дело”:

Общий контингент студентов по специальности “Переводческое дело” составляет – студентов. **Таблица 1**

№	Специальность	Очное отделение	Заочное отделение
1.	«Переводческое дело»	353	-
ВСЕГО		353	0

Контингент студентов по специальности “Переводческое дело”

Таблица 2

№	Специальность	Курсы			
		1	2	3	Всего
1	«Переводческое дело»	168	185	0	353
ВСЕГО		168	185	0	353

Учебные планы аккредитуемых образовательных программ:

По аккредитуемой образовательной программе имеется разработанный в соответствии вузовским стандартом и утвержденный МОиН КР учебный план.

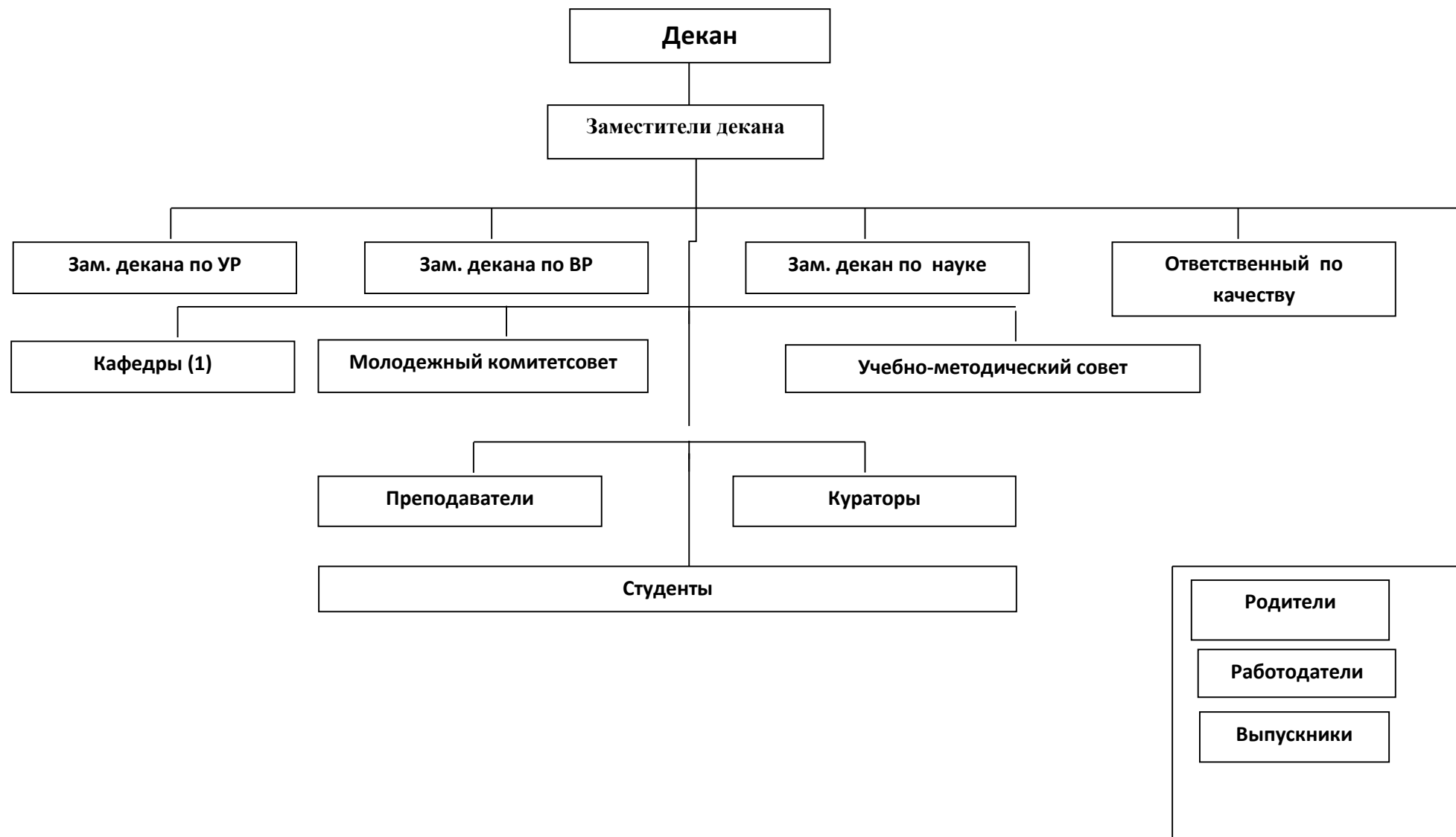
Приложение 6.- Копия учебного плана

Краткая история создания и развития ККФ:

В целях реализации программ развития высшего (лингвистики и китаеведения) и среднего профессионального образования (переводческое дело) и воспитания подрастающего поколения в 2013 году был открыт Институт Конфуция при ОшГУ. С 2016 года Институт Конфуция занимается международными программами, а основанный на базе ОшГУ Кыргызско-китайский факультет реализует и контролирует учебный процесс. На основе экспериментального учебного плана на базе Кыргызско-китайского факультета 2016 году был открыт колледж по направлению “Переводческое дело”. Колледж полностью укомплектован квалифицированным составом педагогических работников, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Приложение 7. История ККФ

Организационная структура ККФ



Стандарт 1.

Политика обеспечения качества и периодические процедуры внешней оценки качества образования

Кыргызско-китайский факультет имеет выраженную политику гарантии качества, отражающую институциональное видение и стратегию и, таким образом, связанную со стратегическим менеджментом университета. Внутренние ответственные лица и службы разрабатывают и внедряют эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон. Программа принимает активное участие в реализации принятой политики гарантии качества.

Программа проходит внешние процедуры гарантии качества в соответствии с данными минимальными требованиями на регулярной основе.

1.1. Образовательная организация четко сформулировала и приняла миссию, разработало на ее основе и утвердило стратегический и текущий планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон и с их участием. Программа разработала и приняла образовательные цели и ожидаемые результаты обучения на основе миссии образовательной организации.

Ошский государственный университет (ОшГУ) имеет четко сформулированную и принятую миссию, которая изменялась с переменной социально-экономических отношений в государстве. ОшГУ разработал на основе миссии и утвердил стратегический и текущий планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон и с их участием. Программа на её основе разработала и приняла образовательные цели и ожидаемые результаты обучения.

Миссия ОшГУ:

Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны;

Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

(см. www.oshsu.kg, сайт ОшГУ)

Стратегические цели и задачи отражены в Стратегии развития университета на 2011-2015гг., которая включает мероприятия, сроки выполнения и служит основополагающим документом, в соответствии с которым осуществляются долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений университета.

Перспективное планирование ККФ на 2013-2018 г.г., как структурного подразделения, направлена на подготовку специалистов среднего звена: лингвистов, китаеведов (бакалавр) и специалистов переводческого дела (колледж) с учетом потребностей рынка труда, утвержден на заседании кафедры “Китайского языка и китаеведения”. На основе перспективного плана ежегодно разрабатываются текущие планы развития колледжа в соответствии с миссией. В текущем плане предусмотрен пересмотр образовательных программ, с привлечением внешних и внутренних стейкхолдеров.

Цели и результаты обучения ОПОП разработаны на основе миссии, утверждены на заседании кафедры КЯиК ККФ. В разработке принимали участие заинтересованные стороны: работодатели, родители, выпускники, преподаватели.

Политика обеспечения качества (миссия, цели и результаты обучения), данные руководства (телефоны, e-mail) образовательного учреждения размещены на сайте www.oshsu.kg доступны всем заинтересованным сторонам. На странице “Университет” сайта приведены меры по противодействию коррупции, как важный элемент политики в области обеспечения качества. На

основе детализированного плана пошаговых мероприятий по демонтажу системной коррупции МОиН КР от 20.07.2016 г. разработан и утвержден ректором ОшГУ детальный план мероприятий на 2016-2017 гг. по демонтажу системной коррупции и ее предотвращения (см. “Университет” → “Противодействие коррупции” www.ohsu.kg).

Приложение 8. Стратегические план университета на 2011-2015, ККФ на 2013-2018 гг., кафедры КЯиК на 2013-2018 гг.

Приложение 9. Текущие планы работ ККФ, кафедры с 2016-2017 по 2017-2018 учебные годы.

1.2. Образовательная организация периодически отслеживает выполнение миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализирует результаты выполнения и вносит соответствующие коррективы

Департамент по качеству ОшГУ систематически проводит мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и анализирует результаты выполнения и вносит соответствующие коррективы.

Решением факультета создаются специальные комиссии, которые проверяют выполнение текущих планов, например, комиссия из числа профессорско-преподавательского состава по улучшению учебно-методической работы, научной работы, воспитательной работы, качества образовательной программы и т.д. Результаты обсуждаются на заседании кафедры КЯиК ККФ, на котором оцениваются риски, возможности, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности и постановляет принять во внимание замечания по результатам проверки и вносит коррективы при планировании текущих планов на новый учебный год. В конце года проводится анализ выполнения основных показателей деятельности факультета заместителем декана по учебной работе, старшим преподавателем Үсөн уулу Маматайиром.

2016-2017 учебные годы департамент качества ОшГУ дал требование разработать цели и результаты обучения ОПОП по специальностям ККФ. При проверке данного задания комиссия указала на слабые стороны, а именно отсутствие полного анализа ко всем разработанным требованиям ОПОП. По итогам учебно – воспитательной работы за 2014-2015 учебный год Ученый Совет ОшГУ от 10.12.2015 г. приказом №1126 (www.ohsu.kg) постановил внести поправки в цели и результаты обучения, ОМК и планы. Заведующие кафедр разработали план работы по улучшению качества ОПОП с учетом всех замечаний заинтересованных сторон.

По плановой проверке комиссия во главе с директором департамента по качеству ОшГУ Алтыбаевой М. в 2016-2017 учебном году проверили переработанный ОПОП с учетом замечаний предыдущего учебного года. Комиссия качество разработанных ОПОП оценила на “удовлетворительно”.

В связи с отсутствием государственного стандарта ОПОП по направлению Переводческое дело в январе 2017 года сотрудники кафедры КЯиК вели активную работу по разработке ОПОП СПО “Переводческое дело” включая цели, результаты обучения, компетенции и аннотации дисциплин. До июля 2017 года сотрудниками каф.КЯиК, Манашов М.Э, Абдыкааровой Т. и Ташыбаевой А., был разработан вузовский стандарт ОПОП СПО “Переводческое дело”, который был утвержден на заседании Ученого Совета ОшГУ 6 июля 2017 года.

Приложение 1.2.1. Приказ Ученого совета от 10.12.2015., № 1126

Приложение 1.2.2. Справка комиссии ОшГУ о результатах проверок деятельности ККФ

Приложение 1.2.3 Годовые отчеты ККФ, кафедры с 2016 по 2017

Приложение 1.2.4. Протоколы заседаний кафедры с 2016 по 2017

Приложение 1.2.5. Черновые варианты ОПОП СПО “Переводческое дело” (январь 2017)

Приложение 1.2.6. Выписка из протокола Ученого Совета ОшГУ по утверждению вузовского стандарта ОПОП СПО “Переводческое дело”

1.3. Имеются ответственные лица (служба) образовательной организации

(программы), отвечающие за внедрение политики обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования с привлечением всех заинтересованных сторон

Руководство ОшГУ, сотрудники, студенты ККФ заинтересованы в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.

Руководство в лице ректора издает приказы о создании комиссии для проверки структурных подразделений, направленных на повышение качества образования. Создана комиссия из 22 преподавателей из всех подразделений (Приказ №1244 от 02.12.2016) по проверке организации учебного процесса и состояния ОПОП, посещение занятий преподавателей с целью определения формирования компетенций и соответствие РО поставленным целям занятий по специально разработанной схеме анализа учебного занятия. Со стороны Учебно-информационного департамента ОшГУ проводится ежегодный опрос “Преподаватель глазами студента”. А также, под руководством ст. преподавателя КЯиК А.Ташыбаевой проводятся он-лайн опросы студентов “Удовлетворенность студентов ККФ ОшГУ”, преподавателей “Удовлетворенность преподавателей ККФ ОшГУ”, работодателей и родителей учащихся ККФ.

По совершенствованию качества проводятся периодический мониторинг, анализ и оценка процессов с помощью тестирования в начале и в конце учебного года. По итогам тестирования проводится анализ и определяется уровень знаний студентов.

С 2016-2017 учебного года по предложению департамента по качеству ОшГУ с целью обеспечения внедрения и совершенствования системы менеджмента качества для повышения эффективности подготовки специалистов ККФ был назначен ответственный по качеству образования преподаватель Абдыкаарова Т.М.

Заинтересованные лица внесли свои предложения по улучшению качества образования, а именно в отношении налаживания мобильности, т.е. поддерживать тесную связь с работодателями и выпускниками.

Приложение 1.3.1. Тесты мониторинга и его анализ за 2016-2017 №3 от 7.09.2016, №2 05.09.2017 2017-2018 учебные года

Приложение 1.3.2. Протокол заседаний кафедры по результатам тестов №4 19.09.17 (Отчет Т.Абдыкааровой)

Приложение 1.3.3. Приказ о назначении ответственного за качество за 2016-2017, 2017-2018 г.г.

Приложение 1.3.4. Номенклатура дел.

Приложение 1.3.5. План работы по обеспечению качества образования ККФ за за 2016-2017, 2017-2018 г.г.

На ККФ внедряют систему обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Деятельность департамента качества образования, как структурного составляющего системы управления качеством образования в ОшГУ, направлена на решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программ аудита;
- проведение мониторинга СМК в подразделениях университета;
- разработка анкет сотрудников, студентов, выпускников;
- обработка и анализ анкет, корректировка документов СМК;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОшГУ;
- проведение и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;

- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОшГУ предложений по определению стратегии и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОшГУ, по подготовке документов, необходимых ОшГУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- предоставления материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОшГУ и поддержание их актуальности состояния (www.oshsu.kg).

На факультете для внедрения системы обеспечения качества проводятся ряд мероприятий, в которых принимают участие заинтересованные стороны, а именно преподаватели, студенты и работодатели.

Преподаватели:

1. Манашов Мирлан Эсенбаевич, к.ф.н., доцент, и.о.декана ККФ
2. Ташыбаева А.К., старший преподаватель кафедры КЯиК, ответственная за аккредитацию и мониторинг
3. Абдыкаарова Т.М., преподаватель кафедры КЯиК, ответственная за аккредитацию, и работу с департаментом по качеству образования ОшГУ
4. Эргашева М., преподаватель кафедры КЯиК, ответственная за работу с отделом науки и аспирантуры ОшГУ
5. Мухтар уулу Зияулхак, преподаватель кафедры КЯиК, ответственный за работу с отделом международных связей ОшГУ и гос.аттестацию колледжа
6. Жакыпова Гулназ, преподаватель кафедры КЯиК, ответственная за перевод на/с китайского языка
7. Торокелди кызы Азиза, преподаватель кафедры КЯиК, ответственная за делопроизводство каф.КЯиК
8. 8. Жа

Работодатели:

1. Амиров Тимур, директор Китайской авиалинии
2. Шу тиен Шуе, директор Чайна РОАД
3. Абдыраев Улан Абдыраевич, директор учебного центра “Перспектив”

Студенты:

1. Радышбек уулу Баяназ, студент группы ККИ 9-3-16
2. Мирланбек уулу Марлен, студент группы ККИ 9-1-16
3. Бакытбекова Эльвира, студент группы ККИ 9-3-16

Родители:

1. Токторбаева Нурзинат, мать Мирланбек уулу Марлена студента группы ККИ-9-1-16
2. Молдожусупова Г.А., мать Бабанова Сиявуша студента группы ККИ-9-1-16
3. Жолдошбаева Нуриза, мать Жолдошевой Миланы студентки группы ККИ-9-16

Заинтересованные стороны (комиссия по качеству ОшГУ) принимали участие в следующих мероприятиях для внедрения системы обеспечения качества, которые были организованы и проведены на ККФ:

1. внутренняя и внешняя мобильность студентов и преподавателей;
2. научно-методические семинары, круглые столы, открытые занятия;
3. повышение профессионального мастерства ППС;
4. улучшение материально технической и нормативной базы;
5. конференции, посвященные учебной и производственной практике;
6. мониторинг по результатам итоговых контролей с последующим анализом;

Анализ обеспечения качества образования на факультете отражается в соответствующих документах, входящих в состав номенклатуры дел учреждений СПО. В первую очередь, это отражается в годовом плане работы факультета, плане работы и протоколах заседаний кафедры, планах проведения дополнительных курсов, факультативов, планах проведения повышения квалификации и других. Вся работа по проведению учебного процесса отражается в системе AVN.

А также на факультете система менеджмента и качества основывается на анализе результатов модульного контроля, экзаменационных сессий (результат в виде электронной и бумажной на ее основе ведомостей), государственных экзаменов, анализе посещаемости студентов (на основе базы данных посещаемости), получения данных по каждому студенту в структуре группы.

Приложение 1.3.6. Отчет ответственного лица за качество образования ОшГУ

Приложение 10. Протокол обсуждения и утверждения целей и РО ОПОП протокол №15 от 12.04.2016 году, протокол №14 от 15.11.2017 году.

Приложение 11. Основная профессиональная образовательная программа специальности “Переводческое дело” (ОПОП)

1.4. В реализации, контроле и пересмотре политики обеспечения качества образования участвуют руководство, сотрудники, обучающиеся образовательной организации (программы) и внешние заинтересованные стороны.

Система управления качеством образования ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор (профессор Исаков К.), координационный совет по качеству, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе (доцент Авазбек у. Р.), департамент по аккредитацию, качеству обрования (профессор Алтыбаева М.), уполномоченные по качеству обеспечивающих учебный процесс на ККФ (ст.преподаватель Үсөн уулу Маматайир), кафедры (Абдыкаарова Т.М.) (www.oshsu.kg).

На факультете разработана документация системы менеджмента качества (СМК) образования. В состав разрабатываемой документации СМК входят:

- Руководство по качеству;
- Документированные процедуры, определяющие порядок реализации рабочих процессов;
- Рабочие и должностные инструкции системы качества образования.

Согласно рабочего плана проводится мониторинг ответственным лицом по качеству образования. Анализ СМК проводится высшим руководством ОшГУ. Анализ СМК отражается в следующих документах в отчете о работе СМК факультета, протоколах ответственного лица по качеству, план развития СМК факультета.

В настоящее время осуществляется работа по внесению изменений в действующие документы для поддержания их в рабочем состоянии.

Таблица 3. Список преподавателей ответственных за обеспечение качества и их функциональные обязанности

№	ФИО	Сфера ответственности	Функциональные обязанности
1	Манашов М.Э., к.ф.н., доцент, и.о.декана ККФ	Заведует кафедрой КЯиК	
2	Усон уулу М., зам.декана по учебной работе ККФ	Учебная работа	
3	Абдыкаарова Т.М., преп.	Аккредитация, качество образования и метод.работа	подготовка и обновление документов по аккредитации -

4	Ташыбаева А.К., ст.преп.	Аккредитация и мониторинг	- подготовка и обновление документов по аккредитации - подготовка, проведение и анализ опросов заинтересованных сторон ККФ
5			
6	Мамат кызы Клара, преп.	Руководитель практики от кафедры	- Наметить и согласовать на кафедре тематику индивидуальных заданий; - Довести до студентов особенности прохождения практики; - Проверить наличие у каждого студента программы практики, дневника, направления на практику; - Составить и согласовать с заведующим кафедрой график посещения объектов практики; - Проверить своевременное прибытие студентов на места практики; - После приема зачетов предоставить краткий отчет о прохождении практики студентами;
7	Мухтар уулу Зияулхак, преп.	Международные связи и гос.аттестацию	
8	Эргашева М., преп.	Наука	-
9	Торокелди кызы А., преп.	Делопроизводство	

1.5. Образовательная организация (Программа) внедряет политику обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Руководство ККФ и ответственные по качеству образования непрерывно отслеживает и внедряет политику обеспечения качества образования. На факультете и кафедре своевременно составляются все требуемые по положению документации и заверяются соответствующими руководителями. А также проводятся ряд мероприятий, в которых принимают участие заинтересованные стороны, а именно преподаватели, студенты и работодатели.

1.6. Образовательная организация (Программа) предпринимает действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.

Руководство ККФ заинтересованы и предпринимает активное действие для повышения своей академической репутации и при обеспечении академической свободы своим сотрудникам и студентам. В настоящее время в Китае учатся, четверо на PhD докторантуре и двое на магистратуре из сотрудников ККФ. Они учатся и занимаюся исследовательской работой в соответствующей

сфере. Руководствами университета и ККФ были созданы благоприятные условия для дальнейшего повышения квалификации сотрудников.

А также преподавателям ККФ предоставлены определенные права при выборе темы для научных исследований, а обучающихся получать знания согласно своим склонностям и потребностям. У каждого преподавателя есть возможность свободно излагать учебный предмет по своему усмотрению (но материалы которые излагаются преподавателем, обязательно контролируется соответствующими руководствами образовательной организации).

Выпускникам направления “Переводческое дело” университетом и ККФ предоставляется возможность без вступительных экзаменов с помощью заявления зачисляться на второй курс направления “Лингвистики” и “Китаеведения” (бакалавр), а для этого учебный план направления “Переводческое дело” (колледж) составлен соответствующей форме.

Приложение 1.6.1. Справки с место учебы сотрудников.

1.7. Образовательная организация (Программа) использует процедуры, предотвращающие нетерпимость любого рода и дискриминацию обучающихся и преподавателей.

Руководствами университета (проректор по воспитательной работе, профком, омбудсмен) и заместителем декана по воспитательной работе ККФ, Г. Каримовым и кураторами групп разработан планы мероприятий и систематически проводятся пояснительные работы по предотвращению нетерпимости любого рода и дискриминацию студентов и сотрудников.

В целях организации эффективного выяснения фактов любого не соответствия и взаимодействия со студентами, сотрудниками ККФ в учебном корпусе расположен «Ящик доверия». Руководство ККФ обеспечивает прием, учет и рассмотрение письменных обращений студентов и сотрудников, содержащих вопросы коррупционной и дискриминационной направленности.

1.8. Политика обеспечения качества образовательной организации опубликована и доступна всем заинтересованным лицам.

На сайте ОшГУ опубликованы миссия, стратегические и текущие планы, цели и РО ОПОП, и планы работы по обеспечению качества образования колледжа. (www.oshsu.kg).

Разделы сайта ОшГУ:

1. **Университет** (Миссия, Наш университет, Международные связи, Ректор, Социальная деятельность, Руководство, Структура университета, Университет сегодня, Нормативные документы, Университетская клиника, Совет попечителей, Приемная комиссия, Пресс-служба, мероприятия, Музей, Программа обмена “Мевлана”, Платежные реквизиты, Противодействие коррупции);
2. **Образование** (Ученый совет, Административный совет, Учебно-информационный департамент, Департамент качества образования, Департамент связи с производством, Учебно-методический совет, Факультеты, Колледжи, Институты, Лицеи, учебные центры, детский сад, Кафедра государственного языка, Центр развития педагогического образования, Департамент довузовской подготовки, Отдел магистратуры и PhD докторантуры, Кафедра философии и политологии, Мамлекеттик тил борбору);
3. **Наука** (Научно-исследовательская деятельность, Библиотека, Отдел науки аспирантуры, Основные формы и направления научно-исследовательской работы, Количественные показатели ППС, Кандидатские и докторские диссертации, Профинансированные научные проекты, “Вестник ОшГУ” научный журнал, Опубликованные научные и научно-методические труды, Проведенные конференции, семинары и их результативность, Участие преподавателей в международных научных мероприятиях, повышение квалификации, Деятельность диссертационных советов);

4. **Международные связи** (Отдел международных связей, Международные центры ОшГУ, Академическая мобильность, Зарубежные партнеры ОшГУ, Международные фонды и гранты, Международные проекты ОшГУ, Иностранцы студенты и ППС, Для иностранных студентов (граждан));

5. Контакты

Ректор: *Исаков Каныйбек Абдуваситович*, Тел.: +(996) (3222) 2-22-73, Факс: +(996) (3222) 2-40-66, E-mail: kanybek.isakov@gmail.com

Проректор по учебной работе: *Расул Абазбек уулу*, Тел.: +(996) (3222) 2-04-38, 2-67-41, (773) 41 03 79, E-mail: rasselabazbek@gmail.com

Проректор по научной работе: *Кенжаев Идирисбек Гуламович*, Тел.: +(996) (3222) 2-31-63, (773) 82-68-80, E-mail: kenjaevIG@rambler.ru

Проректор по развитию и международным связям: *Абдувалиев Абдыганы Осмонович*, Тел.: +(996) (3222) 7-70-93, (777) 26-39-11, E-mail: abduval@rambler.ru

Проректор по государственному языку: *Шаимкулов Олжобай Акматович*, Тел.: +(996) (3222) 2-69-66, (778) 97-97-22, E-mail: oljobai.6@mail.ru

Пресс служба: *Нуралиева Зинагул Абдырашитовна*, Тел.: +(996) (3222) 2-04-87, (772) 17-11-37, zinur11@mail.ru

Юрист: *Суеркулов Улукбек Суеркулович*, Тел.: +(996) (3222) 2-29-66, (552) 00-10-48, E-mail: hamburg18@mail.ru

Директор департамента качества образования: *Алтыбаева Мейликан Алтыбаевна*, Тел.: +(996) (3222) 2-03-78, (772) 53-86-72, E-mail: meilikanait@rambler.ru

Ответственное лицо за размещение текущей информации факультета преподаватель Суранчиев Бекболсун. систематически обновляет с учетом происходящих событий и изменений на ККФ. Внесенная ранее информация хранится в хронике сайта, которую можно найти с указанием даты.

Приложение 1.8.1. Сайт www.oshsu.kg/univer/

Приложение 1.8.2. Страница на фейсбуке, // www.facebook.com/ciosihu

1.9. Образовательная организация (Программа) регулярно проходит внешние процедуры оценки качества образования.

Руководствами ОшГУ систематически проводятся проверки по оценки качества образования (комиссия во главе директора департамента по качеству М.Алтыбаевой) на факультетах и кафедрах. Данные после проверки анализируются, вносятся на Ученый совет ОшГУ и принимаются соответствующие меры по улучшению процесса.

А также с инициативой руководства ККФ образовательная программа регулярно проходит внешние проверки заинтересованных сторон. В 2016 году 12 апреля и 2017 году 11 ноября были организованы Круглые столы по направлению “Переводческое дело”. В ходе проведения Круглого стола данное направление прошел внешние процедуры оценки качества образования.

Приложение 1.9.1. Отчет департамента качества.

Приложение 1.9.2. Внешние рецензии

Приложение 1.9.3. Отчеты круглых столов,

Приложение 1.9.4. Приложение

Приложение 1.9.5. Сайт www.oshsu.kg/univer/

Приложение 1.9.6. Страница на фейсбуке, // www.facebook.com/ciosihu

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- 1. Политика обеспечения качества (цели, результаты обучения, стратегические и текущие планы) разработаны и систематически прослеживается Департаментом по качеству образования ОшГУ.*
- 2. Разработаны ОПОП, цели и РО в соответствии с миссией ОшГУ*

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

- 1. Студенты ККФ, особенно направления «Переводческое дело» не используют свои права академической свободы*

Требование (стандарт) 2:

Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ

ККФ ОшГУ следует определенным процедурам по разработке и утверждению ОПОП СПО «Переводческое дело». Содержание разработанной ОПОП СПО «Переводческое дело» соответствует миссии ОшГУ, образовательным целям ОшГУ, экспериментальному учебному плану среднего профессионального образования базового уровня по специальности «Переводческое дело» ОшГУ, вузовскому образовательному стандарту, потребностям учащихся (студентов), их родителей, работодателей и других заинтересованных сторон. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и разъясняется заинтересованным сторонам на регулярной основе.

ККФ ОшГУ осуществляет мониторинг и периодическую (раз в год) оценку ОПОП СПО «Переводческое дело» с привлечением работодателей для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся (студентов) и других заинтересованных сторон. По результатам мониторинга и оценки периодически ведется работа по совершенствованию программы и всего учебного процесса ККФ ОшГУ. Все заинтересованные лица заранее информируются о всех предпринимаемых действиях в отношении образовательной программы, а также непосредственно принимают участие в разработке, внесении изменений и дополнений и утверждению ОПОП СПО «Переводческое дело».

Колледж использует регулярную обратную связь с заинтересованными сторонами через анкетирование и он-лайн опрос (через интернет ресурсы surveymonkey.com и [google forms](http://google.com/forms), где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым заинтересованные стороны своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности колледжа и университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы колледжа и университета, а также определить потребности общества и рынка труда для достижения целей программы и миссии ОшГУ.

Например, 20 октября 2017 года было проведено собрание с родителями студентов колледжа ККФ, где обсуждались различные стороны учебно-образовательного и воспитательного процесса колледжа. 15 ноября был организован круглый стол с работодателями по обсуждению актуальных вопросов основной образовательной программы среднего профессионального образования "Переводческое дело". В мероприятии приняли участие представители местных бизнес структур (компании Таатан, Диншань, Шанхай сити и др.), учебные центры (Гений, Перспектив, Вавилон, Ансар-Тайп и др.), образовательные учреждения города Ош (ОшТУ, ОГПИ, подразделения ОшГУ), сотрудники и выпускники ККФ ОшГУ, а также местные СМИ (ОшТВ и Жибек Жолу). Презентация ОПОП СПО "Переводческое дело" и все раздаточные материалы были представлены с переводом на китайский язык для удобства китайских работодателей.

Ознакомление с миссией ОшГУ и обсуждение ОПОП со стейкхолдерами были запротocolированы следующими датами: протокол №15 от 12.04.2016 году, протокол №14 от 15.11.2017 году.

Критерии стандарта:

2.1. Программа соответствует миссии образовательной организации, требованиям Государственного образовательного стандарта (типового рабочего учебного плана и квалификационной характеристики), имеет четко определенные образовательные цели и

ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения, разработанные на основе потребностей рынка труда и других заинтересованных сторон.

Цели обучения программы соответствуют миссии ОшГУ, соответствующие требованиям ГОСта СПО, разработанные на основе потребностей рынка труда, внутренних и внешних стейкхолдеров, которые размещены на сайте ОшГУ www.oshsu.kg.

Цели и результаты основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению «Переводческое дело»

Цель 1: Подготовка специалистов средне-профессионального уровня в области гуманитарных и естественнонаучных знаний, а также воспитание нравственных социально-личностных качеств.

Цель 2: Обеспечение качественного средне-специального профессионального образования по направлению «Переводческое дело», позволяющего выпускникам успешно продолжить обучение и работать в избранной сфере деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО) ОПОП СПО «Переводческое дело»:

РО-1 Самостоятельно организует свою учебную деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами, используя различные источники информации.

РО-2 Способен принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность, придерживаясь духа патриотизма, толерантности, гуманизма и морально-нравственных принципов.

РО-3 Способен ориентироваться в современном мире, используя общенаучные знания, придерживаясь здорового образа жизни и бережного отношения к экологии.

РО-4 Умеет строить межкультурную коммуникацию на государственном, официальном, и иностранном изучаемом языке.

РО-5 Осознает необходимость и значимость своей будущей профессии и умеет взаимодействовать с носителями изучаемого иностранного языка.

РО-6 Осуществляет устный и письменный перевод, соблюдая лингвистические нормы, и способен решать основные профессиональные задачи.

Прежде чем определить цели программы, были организованы встречи со стейкхолдерами, на которых обсуждались их мнения по определению целей и результатов обучения программы. На основе полученной информации преподаватели кафедры КЯиК совместно разработали цели и результаты обучения (смотреть критерий 1.1.). В обсуждениях принимали участие заинтересованные стороны: работодатели и родители учащихся. Во время встреч со стейкхолдерами ставятся вопросы об идентификации ожиданий и потребностей рынка труда, работодателей, и других заинтересованных сторон. Данные анализа подробностей позволяют вносить коррективы в рабочий учебный план программы и ОПОП СПО “Переводческое дело”. При разработке целей и результатов обучения, учитывались мнения и отзывы внутренних и внешних заинтересованных сторон. Все собрания и встречи были запротоколированы (смотреть критерий 1.1.).

Также, в начале учебного года кураторами первых курсов колледжа были проведены кураторские занятия по ознакомлению с ОПОП СПО по направлению “Переводческое дело” на основе рабочего плана кураторских часов, утвержденного на заседании каф.КЯиК. Дополнительно, кураторские часы были введены в общее расписание колледжа.

Таблица 4. Проведение ознакомительного занятия кураторов 1 курса колледжа ККФ

№	ФИО	Группа	Число
1	Шамшиев Нурбек	ККИс-9-1-17	
2.	Суранчиев Бекболсун	ККИс-9-2-17 ККИс-11-2-17	

--	--	--	--

Приложение 2.1.1. Миссия ОшГУ www.oshsu.kg

Приложение 2.1.2. Утвержденная ОПОП СПО специальности “Переводческое дело”

Приложение 2.1.3. Учебный план.

Приложение 2.1.4. Протокол обсуждения ОПОП СПО (кафедры КЯиК);

Приложение 2.1.5. Протокол обсуждения ОПОП СПО с работодателями
(Протокол № 15, от 12.04.2017, № 14 от 15.11.2017)

Приложение 2.1.6 **Рабочие планы кураторских часов**

Приложение 2.1.7 **Расписание колледжа с кураторскими часами**

2.2. Программа точно определяет учебную нагрузку обучающихся и утверждается в соответствии с законодательством КР.

Программа четко определяет учебную нагрузку обучающихся в разработанных и утвержденных учебных планах, рабочих учебных планах, соответствующих ГОСту СПО, согласно утвержденному макету, в котором указаны нормы распределения кредитов (один учебный год не должен превышать 60 кредитов, в каждый семестр планируется по 30 кредитов и 1 кредит=36 академическим часам) и отчетности (не должно превышать 8 экзаменов за один семестр). Общая трудоёмкость освоения ОПОП СПО подготовки составляет 120 кредитов.

Рабочий учебный план по специальности разрабатывается на основе утвержденного учебного плана, включающий в себя дисциплины, указанные в государственном образовательном стандарте, с учетом пропорций между обязательным и вариативным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах, утверждается до начала учебного года. Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, вариативных частей регулируется «Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Бюллетень №6), утвержденного Ученым Советом университета от «11» июля 2011 года Протокол №35.

Приложения 2.2.1. Копия вузовского стандарта СПО по специальности “Переводческое дело”

Приложение 2.2.2. Макет ОПОП СПО

Приложение 2.2.3. Копии учебного и рабочего учебного планов, семестровый план

2.3. Программа, в целях совершенствования, регулярно (раз в пять лет) проходит внешнюю экспертизу, пересматривается и согласовывается с работодателями. Внесенные изменения доступны для всех заинтересованных лиц.

Не смотря на то, что колледж функционирует всего два года, внешняя экспертиза со стороны работодателей и родителей учащихся проводится раз в год. На данных встречах обсуждаются вопросы, касающиеся ОПОП СПО «Переводческое дело» ККФ ОшГУ. Все замечания и рекомендации участников встреч учитываются при внесении изменений и дополнений в программу. Более того, среди работодателей и родителей проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса в Кыргызско-китайского факультета (ККФ) ОшГУ.

Таблица 5

Список участников родительского собрания

Дата: 20.10.2017

Время: 13:00

№	Ф. И. О.	Ф.И.О. студентов	Группа
1	Марасулова Айсулуу	Калыков Элмар	ККИ-9-3-16
2	Аманова Гулназ	Жолдошова Б	ККИ-1-16
3	Примбердиева Б	Примбердиева	2-курс
4	Жарматова Б	Акжолова З	ККИ-11-2-16
5	Макамбаева Б	Акылбекова Ч	2-курс
6	Исмаилова А	Муратбек к.Н	ККИ-1-16
7	Наватова З	Ташматова А	ККИ-9-1-16
8	Жээнбекова С	Омарова Ж	ККИ-11-4-16
9	Кабылова Т.А	Радысбеков	ККИ-9-3-16
10	Бинназаров З.А	Айылчиев М	2-курс
11	Орунбаева Т	Камилов Ж	ККИ-11-4-16
12	Сатиева А	Камилов Н	2-курс
13	Шермаматова Г	Мусаева Б	ККИ-11-1-16
14	Орозалиева М	Жанышов А	ККИ-11-4-16
15	Ашуралиева Р	Ашуралиева М	ККИ-11-3-16
16	Жанышов Т	Жанышов А	2-курс
17	Осмоналиев Т.Ч	Чойбекова А	2-курс
18	Борбуева Н.М	Кадырбеков Р	2-курс
19	Бердиева	Маканбаев Д	2-курс
20	Абдразакова С	Абдразаков О	2-курс
21	Абдукадиров А	Абдукадирова Ф	2-курс
22	Турдуева Т	Исмайлов С	2-курс
23	Алимбетова Г	Жанаров Б	2-курс
24	Мамбетова А	Эмилбек к.Маржан	2-курс
25	Алимова К	Осмонова А	2-курс
26	Сарыева Ж	Акжол кызы Клара	2-курс
27	Азимова Б	Азимова Толгонай	2-курс
28	Акбаралиева Б	Орозбаева А	ККИ-11-1-16
29	Калыкова Шайыргул	Санжарбек у.Сыймык	ККИ-9-2-16
30	Арапова Ж	Байышева Б	2-курс
31	Камилова Асель	Садыков Эламан	ККИ-9-4-16
32	Анарбаева Элмира	Абдумаликова А	2-курс
33	Орозова С.Р	Диана	2-курс
34	Абдырахманова С	Абдурахманова С	2-курс
35	Жолчубаев А	Азизбек	2-курс
36	Балтабаева Ж	Кенешбек к Ж	2-курс
37	Каратаев Б	Адылов Т	2-курс
38	Кадиржанова У	Маргуба	2-курс
39	Давранова М	Кадирова У	2-курс
40	Абжапарова С	Акжол к	2-курс
41	Мамажанова Р	Мамажанова Д	2-курс

42	Тагаева Р	Момунжан к Б	2-курс
43	Чолоева Р	Абдыганы к Д	2-курс
44	Турумтаева Г	Турумтаева А	2-курс
45	Маматова Б	Жакыпбеков Н	2-курс
46	Молдожусупова Г	Бабанов С	2-курс
47	Асанова М	Мидин к М	2-курс
48	Макиева А	Шекеева З	2-курс
49	Эрмамбетова Э	Манас к А	2-курс
50	Умабалиев К	Эркинбек к Рахат	2-курс
51	Жумаев К	Жумаева Н	2-курс
52	Жолдошбаева К	Жолдошбаева М	2-курс
53	Турсунбаев Б	Кылымбу	2-курс

Таблица 6

Список участников круглого стола с работодателями

Дата: 15 ноября 2017 Время: 9:00-13:00

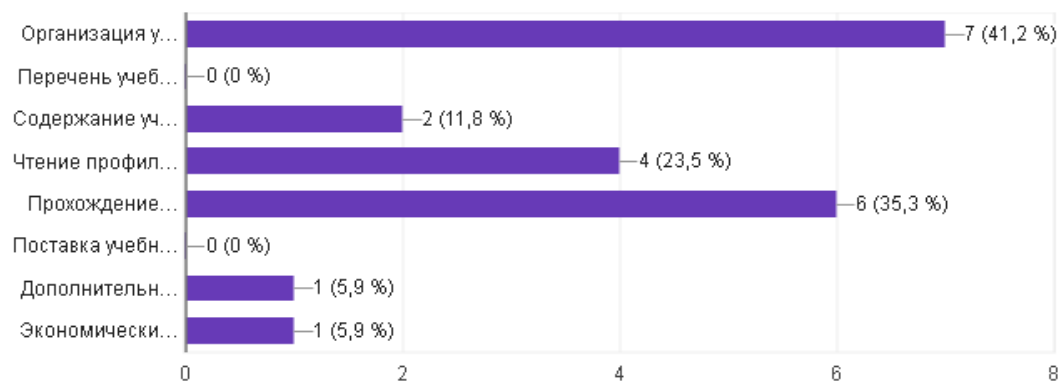
№	Ф И О	Наименование организации	Контактный телефон
1	Аширов Тимур	Китайские Южные Авиалинии	0559570178
2	Жу Жуан Ву	-	0556995198
3	Тао Шуан Кэ	Газета Шелковый Путь	0779138888
4	Ю Минь	Южная строительная компания	0772577168
5	Жин Яо Чын	День-Шань	0701009681
6	Карыбекова .Р	М.К.Р	0551374070
7	Карыбекова . Р	М.К.Р	0553888865
8	Мырзаканова	ОГПИ	0550130085
9	Шу Тиеншуе	Чайна РОАД	0773801985
10	Кулубекова	Ош Гу	0772224515
11	Эргешов. У	Ансар-Тайп	0778100300
12	Султанова .А	ОшГУ	0550594601
13	Карабаев . А	Шанхай Сити	0507879999
14	Орунбаева.Т	АББСД департамент	0773382680
15	Абдубалиева .	Г.П.К доцент	0772875382
16	Караев. Ж	Умут ТВ	0778377812
17	Абдраев .У	Перспектив УЦ	0772140300

Помимо этого, работодатели являются рецензентами разработанных рабочих программ, в качестве руководителей производственных практик и непременными участниками государственной аттестации студентов, в роли председателя и экспертов государственной аттестации.

Диаграмма 1. По результатам опроса работодателей, в основном они взаимодействуют с ККФ в вопросах организации учебного процесса, прохождении практики и содержании учебных планов.

10. По каким вопросам взаимодействуют с Вами (или с вашими службами) администрация, преподаватели и сотрудники факультета?

17 ответов



Приложение 2.3.1. Внешние рецензии на рабочие программы.

Приложение 2.3.2. Приказ о составе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2.3.3. Анализ опроса среди работодателей и родителей учащихся (за 2016 и за 2017 гг.)

Приложение 2.3.4. Протоколы встреч с работодателями (Протокол № 15, от 12.04.2017, № 14 от 15.11.2017)

2.4. Обучающиеся, преподаватели, мастера участвуют в разработке и пересмотре образовательной программы с целью повышения ее качества.

Для улучшения организации образовательного процесса со стороны кафедры проводятся заседания кафедры, кураторские часы, родительские собрания. Со стороны дирекции также организовываются и проводятся педагогический совет, административные собрания, встречи с заинтересованными сторонами (родителями), где обсуждается, разрабатывается и пересматривается ОПОП СПО “Переводческое дело”. С предложениями внутренних и внешних стейкхолдеров ознакомились члены кафедры, которые в последующем учитываются при планировании, разработке и изменении планов учебного и воспитательного процессов.

Приложение 2.4.1. Протоколы заседаний кафедры КЯиК по обсуждению ОПОП СПО “Переводческое дело”

Приложение 2.4.2. Положение о кураторской деятельности преподавателей ОшГУ от 13.10.2008 протокол №2.

Приложение 2.4.3. Протоколы кураторских часов

Приложение 2.4.4. Протоколы родительских собраний.

2.5. Программа предоставляет обучающимся места для прохождения производственной практики.

Программа для прохождения учебной, профессионально-базовой и профессионально-профильной практики, предусмотренных учебным планом, подготовила базу и заключила договора для проведения вышеуказанных видов практик с работодателями. От кафедры КЯиК за организацию, проведение и проверку состояния прохождения практики ответственным лицом является преподаватель кафедры КЯиК Мамат кызы Клара.

Таблица 7. Данные из отчета по практике за 2017-2018 уч.год

№	Место прохождения практики	Виды практики	Время прохождения практики	Группа	Руководители практики
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ош ТУ (КМЯ); ➤ ОГПИ (КРФ); ➤ Ош ГУ (КЯиК); ➤ Ош ГУ (БиМ); ➤ Школа «Зирек» при Ош ГУ; ➤ Лицей «Билим» при Ош ГУ; ➤ Уч.центр “Ансар-Тайп”; ➤ Уч.центр “Гений”; ➤ Междун.строител ьн. компания «Хуашань»; ➤ Оптическая компания «Динь-Шань»; ➤ Гостиница «Шанхай-сити»; ➤ Гостиница «Пекин»; ➤ ОсОО «Ехе-Саншайн»; ➤ Уч.центр «Перспектив»; ➤ Школа «Билимкана» (Жалал-Абад); ➤ Авикомпания «China Southern». 	Профессионально-базовая практика	30.10.2017-18.11.2017	ККИс-11-1-16 ККИс-11-2-16 ККИс-11-3-16 ККИс-11-4-16	Манашов М. Э., Усон уулу М., Шамшиев Н., Пазылов Т.,
		Профильная практика	17.04.2018-29.04.2018	ККИс-11-1-16 ККИс-11-2-16 ККИс-11-3-16 ККИс-11-4-16	Мамат кызы К., Каримов Т., Абдыкаарова Т., Ташыбаева А.
		Учебная практика	03.04.2018-15.04.2018	ККИс-9-1-16 ККИс-9-2-16 ККИс-9-3-16 ККИс-9-4-16 ККИс-11-1-17 ККИс-11-2-17	

Приложение 2.5.1. Приказы о прохождении практики;

Приложение 2.5.2. Копии договоров;

Приложение 2.5.3. Отчет ответственного лица по практике

2.6. Периодически проводится оценка нагрузки, успеваемости, отсева и выпуска обучающихся, эффективности процедур оценивания с целью повышения эффективности программы и создания благоприятной среды обучения.

Деканат ККФ ОшГУ на регулярной основе проводит оценку нагрузки, успеваемости, отсева и выпуска обучающихся колледжа. В ОшГУ функционирует автоматизированная программа электронного управления учебным процессом AVN, которая дает возможность вести соответствующую документацию в прозрачной и доступной он-лайн форме. Более того, было разработано специальное мобильное приложение «Kelbil», в котором студентам и сотрудникам

ОшГУ доступны множество ресурсов и информация по нагрузке, успеваемости, отсева и выпуска обучающихся, а также шифр контрактов, расписание и др. .

Приложение 2.6.1. Автоматизированная программа управления университетом ОшГУ <http://avn.ohsu.kg/> и приложение в Play Market «Kelbil»

2.7. Периодически проводится оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей с целью совершенствования программы.

Периодически, в целях совершенствования образовательной программы проводится анкетирование “Преподаватель глазами студента” на уровне всего университета.

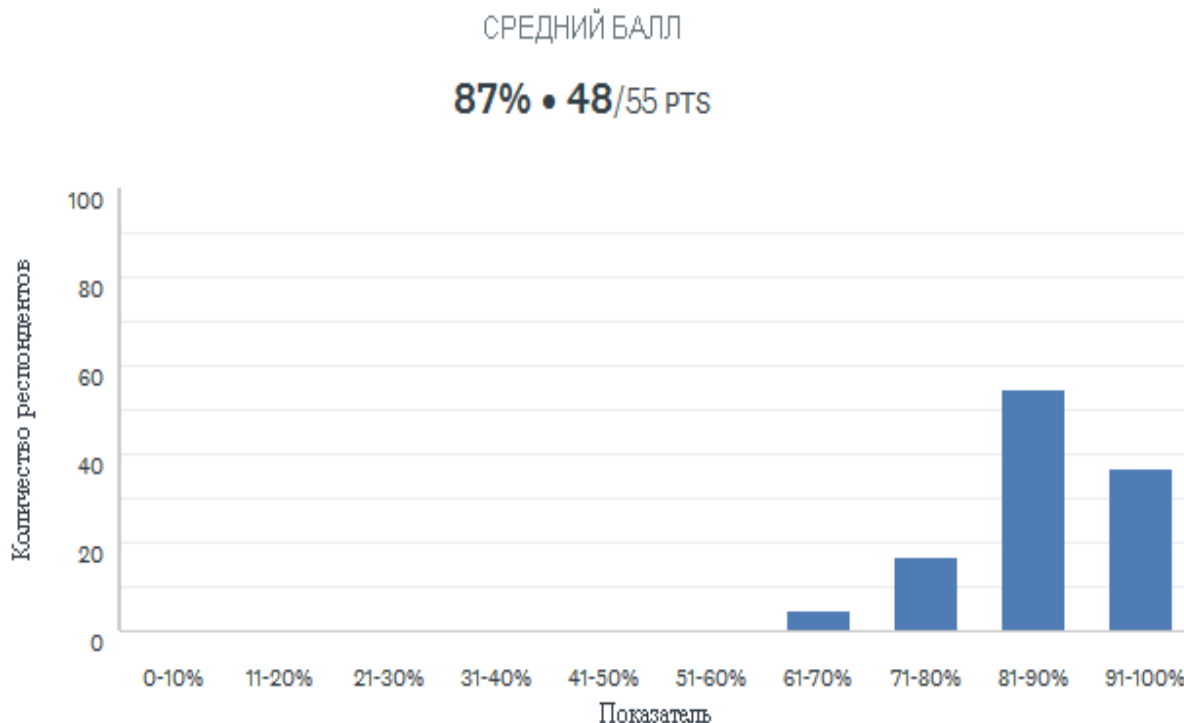
На уровне ККФ ОшГУ два раза в год проводятся он-лайн опросы по поводу удовлетворенности студентов и преподавателей факультета. Анкетирования проводятся анонимно через интернет-ресурсы: www.surveymonkey.com и Google формы. Ответственный за проведение и обработку данных он-лайн опросов преподаватель кафедры КЯиК А.Ташыбаева. Все вопросы анкет утверждаются и протоколируются на заседаниях кафедры КЯиК.

На встречах с работодателями и родителями проводится анкетирование, несколько вопросов которого касаются степени их удовлетворенности, ожиданий и потребностей.

Анализ результатов анкетирования выявил, что

1. Обучающиеся удовлетворены на 87%
2. Родители удовлетворены на 82,1%
3. Работодатели удовлетворены на 83,4 %

Диаграмма 2. Средний показатель удовлетворенности студентов колледжа ККФ

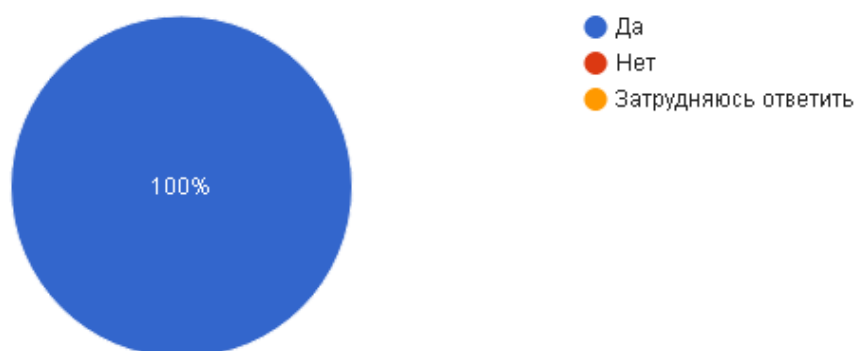


STATISTICS		
Низший балл	Медиана	Высший балл
9%	89%	100%
Среднее значение: 87%		
Среднеквадратическое отклонение: 11%		
Question Ranking		
ВОПРОСЫ (11)	СЛОЖНОСТЬ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
Q9 Довольны ли вы едой, которая подается в студенческой столовой в гл. корпусе ОшГУ?	1	78%
Q5 Насколько легко можно получить необходимые материалы в библиотеке ККФ и ОшГУ?	2	82%
Q7 Насколько отзывчива администрация факультета к вашим вопросам и проблемам?	3	86%

Диаграмма 3. Степень заинтересованности работодателей в сотрудничестве с ККФ.

15. Желаете ли Вы развивать свои связи и сотрудничать с ККФ ОшГУ по различным направлениям деятельности?

17 ответов



Приложение 2.7.1. Копия свот-анализа обще-университетского анкетирования «Преподаватель глазами студента»

Приложение 2.7.2. Веб-ссылки и распечатки анкет и обработанных данных (анализа) онлайн опросов «Удовлетворенность студентов ККФ» за май 2017

<https://ru.surveymonkey.com/results/SM-9HZPRPDJ8/>, «Удовлетворенность преподавателей ККФ» <https://ru.surveymonkey.com/results/SM-LNYGGPDJ8/>, веб-опросник «Удовлетворенность студентов ККФ» за октябрь 2017 <https://goo.gl/forms/ioWW7SJJUWzuBZHF3>, и распечатка обработанных данных этого опроса

Приложение 2.7.3. Анкета для работодателей и анкета для родителей

2.8. Периодически проводится оценка содержания конкретных дисциплин (предметов) в свете современных достижений науки и технологий для обеспечения актуальности данных дисциплин (предметов).

В августе 2017 года на заседании кафедры КЯиК были обсуждены вопросы по пересмотру содержания таких дисциплин как профессиональный кыргызский язык, проф. русский язык и проф. иностранный язык. В связи со специфичностью дисциплин, было предложено внести коррективы в тематические планы, а именно внести китайскую тематику в темы и тексты практических занятий.

Также, в соответствии с утвержденным графиком, проводятся открытые уроки каждого преподавателя кафедры КЯиК, на которые приглашаются эксперты из департамента по качеству ОшГУ, и другие сотрудники факультета. Студентам ККФ предоставляется возможность высказать свое мнение по поводу содержания какой-либо дисциплины на кураторских часах, а также в онлайн опросе по поводу удовлетворенности студентов.

Приложение 2.8.1. Протокол кафедры по обсуждению содержания дисциплин

Приложение 2.8.2. Протокол кафедры об утверждении графика проведения открытых уроков преподавателей кафедры КЯиК.

Приложение 2.8.3. Протоколы открытых уроков преподавателей кафедры КЯиК.

Приложение 2.8.4. Результаты опроса “Уровень удовлетворенности студентов ККФ” (<https://ru.surveymonkey.com/results/SM-9HZPRPDJ8/> май 2017, и распечатки анализов опросников из Google forms Октябрь 2017)

2.9. Учебно-методическое обеспечение программы соответствует установленным образовательным целям, государственному образовательному стандарту (типовому рабочему учебному плану и квалификационной характеристике) в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 5 сентября 2012 года № 610 «Об утверждении перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики» и потребностям рынка труда.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП соответствует образовательным целям (смотреть 1.1.). Разрабатываются и издаются УМК преподавателями кафедры ОшГУ. Администрация ОшГУ регулярно организывает учебно-методические семинары по обеспечению образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.

Таблица 8. Список УМК дисциплин колледжа ККФ

№	ФИО	Наименование дисциплины	Наличие внутренней рецензии	Наличие внешней рецензии
1	Ташыбаева А.К.	Основы языкознания	+	-
2	Торокелди кызы Азиза	Иностранный язык (английский)	-	-
3				

Приложение 2.9.1. Учебно-методический комплекс;

Приложение 2.9.2. Рецензии УМК

Приложение 2.9.3. Копии сертификатов преподавателей

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- 1. Налажена систематическая связь с работодателями ККФ и родителями студентов (родительские собрания)*
- 2. Преподавателями программы разработаны УМК по новым требованиям, имеются внутренние и внешние рецензии.*
- 3. Программа соответствует миссии университета, требованиям Государственного образовательного стандарта.*
- 4. Программа имеет возможности гибкого реагирования на изменения требований рынка труда*
- 5. Программа предусматривает участие сотрудников и других заинтересованных сторон в разработке программы.*
- 6. На регулярной основе ведется он-лайн мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей учебным процессом ККФ ОшГУ.*

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

- 1. Планируется приглашать на открытые уроки преподавателей кафедры КЯиК работодателей и родителей обучающихся;*
- 2. В недостаточной мере ведется работа по разработке учебно-методических пособий.*
- 3. В следствие того, что первый выпуск студентов колледжа планируется на 2018 год, работа с выпускниками пока не ведется и оценка трудоустройства либо дальнейшей учебы выпускников не представляется возможной.*
- 4. Разработка инструментов оценки содержания конкретных дисциплин и профессионального уровня преподавателей (он-лайн опрос) находится на начальной стадии.*

Требование (стандарт) 3:

Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости

ККФ ОшГУ внедряет процессы личностно-ориентированного обучения в свой учебный процесс. Методы, посредством которых реализуется ООП СПО «Переводческое дело», стимулируют учащихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Критерии стандарта:

3.1. Образовательная организация (Программа) применяет различные, в том числе, инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы,

формы и технологии с целью повышения качества образования.

Для оценки и корректировки педагогических методов образовательных форм и технологий согласно плану работы кафедры КЯиК проводится работа по разработке, обновлению и утверждению УМК преподаваемых дисциплин колледжа. Также составлен и запротоколирован график открытых уроков преподавателей, куда приглашаются эксперты из департамента по качеству ОшГУ. Ведется работа по взаимо-посещаемости занятий преподавателей колледжа. Оценки результатов открытых уроков обсуждаются и протоколируются на заседаниях кафедры КЯиК.

Более того, ККФ проводит конкурсы преподавателей китайского языка. Например, 2 ноября 2017 года ККФ ОшГУ организовал областной конкурс по методике преподавания китайского языка на котором приняли участие преподаватели китайского языка Ошской области. По результатам конкурса призовые места получили преподаватели кафедры КЯиК ККФ ОшГУ. Также, в октябре 2017 г. на заседании кафедры КЯиК преподаватели ККФ ОшГУ были отобраны для участия в общеуниверситетском конкурсе ОшГУ: Ташыбаева А. на конкурс «Лучший лектор ОшГУ», Абдыкаарова А. на конкурс «Лучший УМК ОшГУ», Акылбек уулу Э. на конкурс «Лучший преподаватель ОшГУ».

Повышение квалификации ППС ККФ ОшГУ является необходимым условием деятельности факультета. Преподаватели регулярно проходят курсы, семинары и тренинги по современным методикам преподавания и инновационным образовательным технологиям. Более того, ККФ ОшГУ по своей инициативе проводит различные семинары по обмену педагогическим опытом и учебно-методическими ресурсами для подразделений ОшГУ и других вузов.

В ККФ ОшГУ имеются аудитории, оснащенные современными мультимедийными ресурсами и технологиями: проекторы, белые экраны, интерактивная доска, современные компьютеры, лингафонная аппаратура и др. Например, современный лингафонный кабинет (на 45 мест) оснащен необходимой аппаратурой для проведения интерактивных занятий по изучению иностранных языков. Также имеется компьютерный класс (на 25 мест), где студенты могут пользоваться компьютерами с интернет связью.

Библиотечный фонд ККФ ОшГУ насчитывает ок. **???? (ведется подсчет)** экземпляров учебного, научного и художественного материала для изучения китайского языка и культуры. Планируется пополнять библиотеку учебным материалом и по другим дисциплинам, преподаваемым на ККФ ОшГУ. Также наши студенты имеют право пользоваться книжным фондом всех библиотек ОшГУ. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «ИРБИС-64», которой могут пользоваться через интернет (*Сайт ibooks.oshsu.kg*)

Приложение 3.1.1. Протокол утверждения УМК дисциплин

Приложение 3.1.2. График и протоколы открытых уроков;

Приложение 3.1.3. Веб-ссылка конкурса преподавателей китайского языка: https://www.facebook.com/cioshsu/posts/152690525473525?comment_id=153223368753574&reply_comment_id=153223935420184¬if_id=1509630592879814¬if_t=mentions_comment

Приложение 3.1.4. Протокол заседания кафедры КЯиК об отборе кандидатур на общеуниверситетские конкурсы «Лучший лектор, лучший УМК, лучший преподаватель ОшГУ».

Приложение 3.1.5. Таблица «Повышение квалификации ППС ККФ ОшГУ»

Приложение 3.1.6. Копии сертификатов преподавателей за 2016-2017 гг.

Приложение 3.1.7. Фото-факты оснащенности кабинетов и библиотеки.

Приложение 3.1.8. Веб-ссылка семинара в ККФ ОшГУ: http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=6826

3.2. Налажена тесная связь с выпускниками программы, которые активно участвуют в жизни образовательной организации и оказывают помощь в различных вопросах.

Первый выпуск колледжа ККФ ОшГУ планируется на конец 2017-2018 учебный год. Безусловно, в дальнейшем планируется создание ассоциации выпускников и соответствующая дальнейшая работа с ними.

3.3. Образовательная организация (Программа) анализирует причины отсева обучающихся и принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся.

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится в процессе обучения. Дирекцией ККФ ОшГУ проводится анализ причин отсева студентов (см. Таблицу ниже) . После каждого итогового контроля, вывешивается хит-парад по успеваемости студентов, групп, а также вывешивается их рейтинг. Данная процедура дает стимул повышению успеваемости обучающихся.

Таблица 9. Причины отсева студентов колледжа ККФ ОшГУ за 2016-2017 уч.год

№	Причина отсева	2016-2017
1.	За не посещаемость	15
2.	В связи с состоянием здоровья	3
3.	Академический отпуск	1
4.	В связи со смертью	1
5.	По собственному желанию	28
	Итого:	48

Приложение 3.3.1. Копии рапорта, приказов об отчислении студентов на 2015-2017 учебный год;

Приложение 3.3.2. Анализ отсева студентов на 2016-2017 учебный год;

Приложение 3.3.3. Ссылка на сайт АВН (смотреть рейтинг студентов, рейтинг групп и кафедр)

3.4. Образовательная организация (Программа) выявляет потребности различных групп обучающихся и удовлетворяет их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

Студентам ККФ ОшГУ предоставляется широкий спектр дополнительных курсов и кружков для приобретения практических навыков и знаний о культуре и ценностях древнего и современного Китая. В частности, кружок «Кунг-Фу» преподается волонтером из Китая мастером спорта **Фу Донг Лианг**. Другой китайский волонтер **Сунь Жонг Уэй** ведет музыкальный кружок, где студенты обучаются игре на китайских народных инструментах. Студентов колледжа ККФ пожеланию обучают китайским и кыргызским народным танцам и песням. Обучающиеся на дополнительных кружках постоянно обновляют и пополняют свою концертную программу, с которой они выступают на различных мероприятиях ККФ и всего ОшГУ. Очень часто студенты ККФ приглашаются выступить на торжественных мероприятиях города Ош.

Также ведется факультатив по китайской каллиграфии, где студенты учатся древнекитайской технике рисования иероглифов кистью на холсте и шелке. Более того, студентов обучают технике живописи по китайской технике рисования. Успешными работами студентов оформлены аудитории и коридоры учебного здания ККФ ОшГУ. Периодически проводятся конкурсы по различным направлениям факультативов ККФ ОшГУ.

Приложение 3.4.1. План работы кружков ККФ ОшГУ

Приложение 3.4.2. Фото-факты (кунг-фу, игра на музыкальных китайских инструментах, китайские народные танцы, работы студентов по каллиграфии)

Приложение 3.4.3. Веб-ссылка по конкурсу написания иероглифов
http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=4809&list=6

3.5. Осуществляется регулярная обратная связь от обучающихся для оценки и корректировки программы, педагогических методов, форм, технологий.

Колледж ККФ использует регулярную обратную связь с обучающимися через анкетирование, он-лайн опросы, кураторские часы, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым, студенты своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности колледжа и университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы колледжа и университета.

В колледже проводятся встречи с молодежным комитетом для выявления эффективности применяемых методов обучения и принятия решений по их усовершенствованию.

Также, на ККФ ОшГУ установлен ящик доверия для более эффективного осуществления обратной связи со студентами.

Приложение 3.5.1. Копия свот-анализа обще-университетского анкетирования «Преподаватель глазами студента»

Приложение 3.5.2. Веб-ссылки и распечатки анкет и обработанных данных (анализа) он-лайн опросов «Удовлетворенность студентов ККФ» за май 2017
<https://ru.surveymonkey.com/results/SM-9HZPRPDJ8/>,

Приложение 3.5.3. Он-лайн опросник «Удовлетворенность студентов ККФ» за октябрь 2017
<https://goo.gl/forms/ioWW7SJJUWzuBZHf3>, и распечатка обработанных данных этого опроса

Приложение 3.5.4. Журнал кураторских занятий 2017;

Приложение 3.5.5. Список молодежного комитета

Приложение 3.5.6. Фото-факт (ящик доверия)

3.6. Поощряется самостоятельность обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя или мастера.

В колледже ККФ выстроена внутренняя система поощрения особенно отличившихся студентов в следующем виде:

- Материальное вознаграждение;
- направление благодарственных писем родителям;
- дипломы за участие в различных конкурсах
- почетные грамоты;
- вывешивается хит-парад достижений студентов, групп и программ;
- определяются студенты и группа, набравшая высокий рейтинг;

Приложение 3.6.1. Приказы о поощрении студентов;

Приложение 3.6.2. Фото-факты и веб-ссылки по участию в спортивных соревнованиях и КВН;
http://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=6825

Приложение 3.4.3. Веб-ссылка по конкурсу написания иероглифов
http://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=4809&list=6

3.7. Преподаватели и мастера владеют методами оценивания и периодически повышают квалификацию в этой области. Оценивание демонстрирует достижение обучающимися запланированного результата обучения. Оценивание проводится последовательно, объективно по отношению ко всем обучающимся в соответствии с установленными правилами.

В структуру ОПОП входит фонд оценочных средств (ФОС), основными элементами которого являются методы, механизмы, средства и критерии оценивания знаний студентов. Преподаватели, обслуживающие программу, разрабатывают ФОС по дисциплинам основываясь на утвержденный ФОС программы. ФОС по дисциплинам разрабатывается с учетом результатов обучения программы.

В колледже на заседании кафедры обсуждены методы, с помощью которых проводится оценка знаний студентов на текущем, рубежном и итоговом контролях в форме тестирования, решения ситуативных задач, составления схем и сопоставительных таблиц по темам, устный опрос и др.. Программа не ограничивается оцениванием экзаменаторов, ответственные лица из департамента по качеству образования ОшГУ проводят мониторинг срез остаточных школьных знаний и срез остаточных знаний студентов с использованием тест-центра колледжа и ОшГУ AVN центр.

Разработанные преподавателями ФОС отвечают требованиям СУЗов и удовлетворяют интересы студентов. Со стороны студентов отсутствуют жалобы по полученным баллам, так как полученные оценки соответствуют уровню знаний студентов.

По методам и формам проверки знаний, разработки фонда оценочных средств в июле 2017 года преподаватели кафедры КЯиК Абдыкаарова Т. и Ташыбаева А. вошли в состав рабочей группы по разработке паспорта ФОС ОшГУ под руководством Ешеновой Н.А., руководителя центра критического мышления ОшГУ.

Приложение 3.7.1. Протокол заседания кафедры КЯиК об обсуждении ОПОП СПО «Переводческое дело».

Приложение 3.7.2. ФОСы дисциплин ОПОП СПО «Переводческое дело»;

Приложение 3.7.3. Копии экзаменационных ведомостей

3.8. Критерии и методы оценивания, в том числе, с учетом смягчающих обстоятельств, заранее публикуются.

Информирование студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к студентам, о применяемых критериях оценки их знаний и политике курса производится каждым преподавателем – предметником к началу учебного семестра размещением на образовательном портале AVN или раздачей бумажных вариантов силлабусов к началу учебного семестра, но не позднее первого месяца обучения.

В начале каждого учебного года ППС знакомит студентов с ФОС, с помощью которого оцениваются все виды контроля (текущий, рубежный и итоговый), а также с заданиями, предусмотренные для изучения тем в рабочей программе дисциплины.

Приложение 3.8.1. Бюллетень №19,

Приложение 3.8.2. Силлабусы по дисциплинам

3.9. Имеются процедуры своевременного реагирования на жалобы обучающихся, в том числе, официальная процедура апелляции на результат оценивания.

В начале учебного года на заседании кафедры обсуждаются разработанные ППС критерии оценивания знаний студентов (смотреть критерий 3.8), после согласовываются учебно - методическим советом колледжа и утверждаются на заседании кафедры. А также учитываются смягчающие обстоятельства по отношению к студентам (учет состояние здоровья). Для обеспечения прозрачности процедуры, оценивание знаний студентов организовывается в компьютерном классе с видеонаблюдением, где проводится итоговый контроль.

Если студент не удовлетворен своей оценкой на экзамене имеет право подать на апелляцию, чтобы повысить баллы. Для рассмотрения апелляции руководителем колледжа создается комиссия в составе не менее трех преподавателей, включая экзаменатора, выставившего неудовлетворительную оценку, под председательством заведующего кафедрой или лица его замещающего. Комиссия оценивает ответ студента, данный им ранее. Если комиссия приходит к выводу о том, что ответ студента заслуживает положительной оценки, эта оценка выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка поставленная комиссией, является окончательной. (В бюллетне № 9 представлены Положения о должностных инструкциях в условиях кредитной технологии обучения, который утвержден решением Ученого совета ОшГУ от 28 мая 2014 года (протокол № 2).

Приложение 3.9.1. Положение об апелляции ОшГУ;

Приложение 3.9.2. Бюллетень №9

СИЛЬНАЯ СТОРОНА:

- 1. Налажена систематическая связь с работодателями и родителями студентов: встречи, круглые столы, обсуждения, концерты и др.*
- 2. Ведется регулярный он-лайн мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей ККФ через современные интернет-ресурсы: www.surveymonkey.com и Google формы*
- 3. Наличие действующих договоров для организации и проведения видов практик.*
- 4. Применение преподавателями программы инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.*
- 5. В программе разработан ФОС для оценки знаний и умений студентов*
- 6. Материально-техническая поддержка студентов ККФ ОшГУ отвечает современным требованиям образования, и на сегодняшний момент является одной из лучших не только в г.Ош, но и по стране в целом.*

СЛАБАЯ СТОРОНА:

- 1. Не смотря на работу автоматизированной системы электронных ведомостей, увеличился объем бумажной номенклатуры, что увеличило объем работы деканата и преподавателей ККФ;*
- 2. В здании ККФ ОшГУ из-за технических неполадок не работает связь Wi-Fi.*

Стандарт 4.

Прием, успеваемость, признание

ОшГУ имеет заранее определенные, опубликованные на своем сайте и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся (студентов), признание результатов образования и выпуск обучающихся (студентов).

А также критерии к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов) в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:

4.1. Образовательная организация использует беспристрастные и объективные правила при отборе и приеме, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Порядок приема студентов в СПУЗ ОшГУ разработан в соответствии с закон КР «Об образовании» и положением «Об образовательной организации среднего профессионального образования КР», утвержденный постановлением Правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР» от 3.02.2004 года №53, и постановлением Правительства КР от 4.07.2012 года №470. Прием документов осуществляется на очную форму обучения с 1 июля по 10 августа текущего года в ФЮК по семи программам (*экономист, финансист, юрист, банковское дело, налог и налогообложение, техник и товаровед-эксперт*) на базе 9 и 11 классов. На основании лицензии №LCI40000187 право на ведение образовательной деятельности в СПО. Сроки проведения вступительных испытаний – с 20 июля по 10 августа текущего года. Зачисление производится после завершения вступительных испытаний и заканчивается не позднее 25 августа текущего года. ОшГУ представляет в МОиНКР итоговые данные о приеме в сроки до 15 сентября.

В ОшГУ сложилась традиция: в течение года организовывать профориентационные мероприятия, ежегодно проводить «День открытых дверей», куда приглашаются выпускники сельских, районных и городских школ, проявивших желание стать потенциальными студентами вуза. А сотрудники ККФ вместе с волонтерами преподавателями из Китая ежегодно проводятся профориентационные мероприятия на городские школы и в школах сельских местностей.

Приложение 4.1.1. Порядок приема студентов в образовательные заведения СПО ОшГУ;

Приложение 4.1.2. Закон КР «Об образовании»;

Приложение 4.1.3. Положение «Об образовательной организации среднего профессионального образования КР»;

Приложение 4.1.4. Постановлением Правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР» от 3.02.2004 года №53, и постановлением Правительства КР от 4.07.2012 года №470

Приложение 4.1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

Приложение 4.1.6. План и отчеты профориентационной работы на 2016-2017 уч. год.

Приложение 4.1.7. Фотоотчет профориентационной работы кафедры КЯиК

4.2. Правила, процессы и критерии приема, обучающихся осуществляются прозрачно и последовательно. После приема образовательная организация инициирует процесс ознакомления обучающихся с образовательной организацией и программой обучения.

Для организации приема создается приемная комиссия Ошского государственного университета. Председатель приемной комиссии несет ответственность за выполнение плана приема, соблюдение предельного контингента, установленного лицензией, а также требований нормативных правовых актов по приему в СПУЗы, определяет обязанности членов приемной и апелляционной комиссии, утверждает порядок их работы, график приема граждан приемной и апелляционной комиссии.

Приемная комиссия обеспечивает:

- консультирование абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в ККФ;
- прием документов от лиц, поступающих в ККФ;
- подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплине английский язык и русский (кыргызский язык) для поступающих по направлению «Переводческое дело»;
- составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж;
- внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в информационную систему обеспечения проведения и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний создается предметная экзаменационная комиссия. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке тестовых заданий (вопросов) создается апелляционная комиссия.

Приложение 4.2.1. Смотреть приложения 5.1.;

Приложение 4.2.2. Расписание вступительных испытаний на сайте www.ohsu.kg

4.3. Образовательная организация (Программа) имеет четкие процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся.

Во время организации и проведения профориентационных мероприятий для школьников предоставляются полная информация и необходимая консультация, в вопросах, касающихся их интересов по программам академической мобильности и карьерным возможностям. После зачисления в студенты, факультет осуществляет процесс ознакомления обучающихся с образовательной программой;

- С возможностями участвовать в программе академической мобильности на грантовой и самофинансируемой основах;
- Выпускники нашей программы, показавшие свои потенциальные возможности во время прохождения практики, у них появляется возможность работать на данных производствах;
- Имеют возможность получить образования по направлению «Лингвистика» и «Китаеведение» по системе бакалавр.

В настоящее время ОшГУ сотрудничает с многими международными организациями. В рамках республиканского студенческого фестиваля дружбы талантливых студентов Кыргызстана «Студенты за образованный и единый Кыргызстан» руководством 21.05.2016 году подписана «Ошская декларация» по укреплению межвузовской внутренней академической мобильности между следующими вузами: ОшГПИ, Баткенский ГУ, НарынскийГУ, ТаласскийГУ, Иссык-КульскийГУ, Джалал-АбадскийГУ, КГМА им. И.К. Ахунбаева Кыргызстана. Декларация предусматривает обмен педагогическим опытом, обмен студентами, проведение конференций и т.д. Студенты с информацией по академической мобильности могут ознакомиться на сайте ohsu.oms@gmail.com, на странице сайта ОшГУ: [http://www.ohsu.kg/Международные связи](http://www.ohsu.kg/Международные_связи), на страницах социальной сети Facebook [internationalRelationsOfficeofOshSU/](https://www.facebook.com/internationalRelationsOfficeofOshSU/) Отдел международных связей ОшГУ.

А также Кыргызско-китайский факультет тесно сотрудничает со многими зарубежными вузами, так как были подписаны меморандумы и договора о научном сотрудничестве между Ошским государственным университетом и Пекинским университетом языка и культуры, Восточно-китайским педагогическим университетом, Гуйлинским Технологическим университетом КНР, университетом КНР Сианьской Международной школой Бо-Ай, Синьцзянским Финансово-экономическим университетом СУАР КНР, Шеньянским Педагогическим Университетом КНР, Синьцзянским педагогическим университетом КНР, Ганьсуйским институтом политологии и права КНР, Чаньаньским университетом КНР и т.д.

В настоящее время на основе подписанных договоров, по программе языкового курса и обмена студентами 48 студентов ККФ учатся на разных вузах КНР, а с направления «Переводческое дело» (колледж) двое студентов учатся на Синьцзянском педагогическом университете: Жолдошева Бермет, Сакенов Мирлан. А также составляется перед поездкой договор между факультетом и студентами.

Приложение 4.3.1. Договоры о сотрудничестве международных программ;

Приложение 4.3.2. Соглашение заключенное с 7 вузами по мобильности от 21.05.2016;

Приложение 4.3.3. Список съездивших за рубеж преподавателей и студентов;

Приложение 4.3.4. Копия приглашений со стороны КНР, копия договоров.

4.4. образовательная организация (Программа) обеспечивает объективное

признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования, которое может явиться компонентом обеспечения успеваемости обучающихся в процессе обучения и способствует его мобильности.

На основе информации об академических достижениях студентов осуществляются анкетирование для сбора, мониторинга и последующих действий. На факультете выстроена внутренняя система оценки качества образования

- особенно отличившихся студентов поощряют разовой стипендией;
- направляются благодарственные письма родителям;
- почетные грамоты. То, что способствует увлечению студентов;
- вывешивается хит-парад достижений студентов, групп и программ;
- определяются студенты и группа, набравшая высокий рейтинг;
- проводится мониторинг с целью выявления объективности рейтинга. С помощью сравнительного анализа предварительного мониторинга с итоговым контролем.

Приложение 4.4.1. Приказы о поощрении студентов;

Приложение 4.4.2. Протокол анализа мониторинга;

Приложение 4.4.3. Хит-парад (смотреть АВН, показ видеоролика на фойе);

4.5. Образовательная организация (Программа) выдает своим выпускникам документы об образовании, подтверждающие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимися, ожидаемых результатов обучения, проводится на основании положения МОиН КР «Перевод и восстановление студентов». В ОшГУ два раза в год (в начале осеннего и весеннего семестра) создается комиссия по переводу и восстановлению. Комиссия выявляет на основании академической справки разницу в кредитах по дисциплинам; для достижения РО деканат составляет график по выполнению выявленных кредитов по учебному плану программ. На основании рапорта комиссии администрацией ОшГУ издается приказ о переводе и восстановлении на соответствующие курсы.

Намечается разработка плана создания условий для академической мобильности студентов по республике. Между вузами заключившими договор о сотрудничестве, будет осуществляться взаимообмен студентами.

Выпускникам успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию по специальности, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий о присвоении квалификации «Специалист переводческого дела», включая достигнутые результаты обучения, на основании сертификата. Так как направление «Переводческое дело» открылся только в 2016 году, выпуска еще не состоялось.

Приложение 4.5.1. Приказ об утвержденной комиссии восстановления и переводе на 2016-2017 уч.год, 2017-2018 уч.год.

Приложение 4.5.2. Положение МОиН КР о восстановлении и переводе;

Приложение 4.5.3. Копия сертификата.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. *Налажена академическая мобильность с вузами Кыргызстана и Средней Азии и зарубежных стран.*
2. *Студенты всегда полно и своевременно получают информацию и консультацию по выбранной образовательной траектории.*

3. *Студентам созданы все условия для продолжения учебы в странах ближнего и дальнего зарубежья по академической мобильности.*
4. *Наши выпускники могут продолжить обучение на бюджетной основе по родственным специальностям высшего образования при наличии сертификата ОРТ с баллами выше порогового.*

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

1. *Половина студентов по направлению «Переводческое дело» принимаются на базе 9 класса, связи с достижениями совершеннолетия и у них нет прав выезда за границу.*
2. *У студентов по направлению «Переводческое дело» разный уровень подготовки.*

Стандарт 5.

Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Образовательная организация должна располагать компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с обучающимся (студентом). Преподаватели должны обладать полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания.

Критерии к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:

- 5.1. Образование и опыт преподавателей и мастеров соответствуют реализуемой программе**

Квалификация преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует требованиям образовательного процесса и программы “Переводческое дело”.

Преподавательский состав Кыргызско-китайского факультета составляет 22 человек. Из них – 1 к.ф.наук, доцент, старший преподаватель -1, преподавателей -20, магистрантов – 9. Квалификации преподавателей соответствуют области преподаваемого предмета. Нижеперечисленные преподаватели в данное время 10 из преподавателей ККФ с целью повышения квалификации учатся на PhD докторантуре и магистратуре в соответствующему направлению в КР и зарубежом.

Таблица 6. Список преподавателей ККФ, обучающихся в магистратуре и докторантуре

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Город, страна	Степень повышения квалификации, направление
1.	Айтикеев Т.К.	Чженцзянский университет	Ханчжоу, КНР	PhD докторантура, международное отношение
2.	Бакиров. М.	Чженцзянский университет	Ханчжоу, КНР	PhD докторантура, международное отношение
3.	Абдылдаева Г.	Чженцзянский университет	Ханчжоу, КНР	PhD докторантура, международное отношение
4.	Ташмаматова М.	Синьцзянский педагогический университет	Урумчи, КНР	PhD докторантура, лингвистика
5.	Мааткеримова А.	Синьцзянский педагогический университет	Урумчи, КНР	Магистратура, международное отношение
6.	Кулушева А.	Синьцзянский педагогический университет	Урумчи, КНР	Магистратура, лингвистика
7.	Ташыбаева А.	ОшГУ	Ош, КР	Магистратура, политология
8.	Эргашева М.	ОшГУ	Ош, КР	Магистратура, лингвистика
9.	Мамат кызы Клара	ОшГУ	Ош, КР	Магистратура, лингвистика
10	Шамшиев Н.	ОшГУ	Ош, КР	Магистратура, регионоведение

С целью повышения квалификации преподавателей в ОшГУ работает институт непрерывного образования. Каждый год проводятся курсы повышения педагогического образования преподавателей.

Нижеперечисленные преподаватели ККФ прошли курсы по повышению квалификации в Кыргызстане и за рубежом.

Таблица 7. Данные о повышении квалификации преподавателей ККФ

№	Ф.И.О	Должность	Время	Повышение квалификации	Итоги
1	Манашов М.Э.	И.о.декана	2007 2017	1. Защита кандидатской диссертации по социальной философии, НАНКР,	Диплом

			2016	<p>Институт философии и права г.Бишкек</p> <p>2. Лицензия на право занятия адвокатской деятельностью</p> <p>3. Право на проведение экспертизы и выдачи лицензий образовательным программам, МОиН КР</p> <p>4. Тренинг “Проведение самооценки вуза и написание отчета по самооценке, EdNet</p>	<p>Лицензия</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
2	Ташыбаева Алина	Преподаватель	<p>2017</p> <p>2016</p> <p>2007 – 2011</p>	<p>1. Семинар “ Международная аккредитация НААР» ОшГУ</p> <p>2. Летний лагерь «Открытые образовательные ресурсы», Университет Центральной Азии, г. Нарын</p> <p>3. Семинар «Методология научных исследований», Отдел науки и аспирантуры ОшГУ</p> <p>4. Проект ОБСЕ «Инициатива общественной безопасности», 2014-2016</p> <p>5. Проект ‘Regional Competence Building for Think Tanks in the South Caucasus and Central Asia’ при поддержке Норвежского Института Международных Отношений / NUPI (Проект включал участие в тренингах и отчетных мероприятиях по социальным исследованиям в КИМЕП, Алматы, Казахстан (2011) и NUPI Осло, Норвегия (2011).</p> <p>6. Научно-образовательная программа CARTI (Central Asia Research and Training Initiative), Институт Открытого Общества OSI/HESP, 2007-2009. Программа включала участие в семинаре в Бишкеке, март 2007; в Летней Школе в Будапеште, Венгрия, (август 2007); и научную стажировку в Лондонском Университете Метрополитан, Лондон, Великобритания, март-май 2008.</p> <p>7. Проект ‘Regional Competence Building for Think Tanks in the South Caucasus and Central Asia’, НУПИ/NUPI (2007). Проект включал участие в Тренинге по социальным исследованиям, КИМЕП, Алматы, Казахстан (апрель 2007); и Семинар по исследованиям в Центральной Азии, Тбилиси, Грузия (октябрь 2007)</p> <p>8. Симпозиум в штаб-квартире НАТО, в составе академической делегации из Кыргызстана,</p>	<p>1)Свидетельство во международно го эксперта по аккредитации НААР</p> <p>2) Сертификат</p> <p>3) Сертификат</p> <p>4) Почетная грамота</p> <p>5) Грант</p> <p>6) Грант</p> <p>7) Грант</p> <p>8) Грант</p> <p>9) Сертификат</p> <p>10) Сертиф.</p> <p>11) Сертиф.</p> <p>12) Сертиф.</p> <p>13) Сертиф.</p> <p>14) Сертиф.</p> <p>15) Почетная грамота</p>

			2006	<p>Дипломатическое подразделение НАТО, Брюссель, Бельгия (2007)</p> <p>9. Семинар «Организация эффективной работы международных отделов вузов», EdNet, г.Бишкек</p> <p>10. Тренинг «Создание курса. Интерактивные методы обучения», АУЦА, г.Бишкек</p> <p>11.Симпозиум «Разработка курсов в университетах США и Кыргызстана», ОшГУ</p> <p>12. Летняя школа «Германия, ЕС и ЦА», г.Гиссен-Берлин, Германия</p> <p>13. Симпозиум «Многовекторная роль НАТО в Центральной Азии», АУЦА, г.Бишкек</p> <p>14. Конференция «Женское лидерство», ОшГУ</p> <p>15. Вторая конференции для учителей английского языка, ОшГУ</p>	
			2003		
2	Жакыпова Г.	Преподаватель	2009 2012 2017	<p>1. Повышение педагогической квалификации по преподаванию китайского языка, Ланжоу, КНР</p> <p>2. “Магистр по преподаванию китайского языка” Синь-Цзяньский педагогический университет, провинция Цинь-зянь, Урумчи, КНР</p> <p>3. Повышение квалификации по методике преподавания китайского языка, Шанхай, КНР</p>	Сертификат Диплом Сертификат
3.	Шамшиев Нурбек	Преподаватель	2016-2017 2016	<p>1. Повышение международной педагогической квалификации по программе ШОС пров. Цинь-зянь, Урумчи, КНР</p> <p>2. “Международная педагогическая практика”пров. Цинь-зянь, Урумчи, КНР</p>	Сертифи-кат Сертифи-кат
4	Муктар уулу Зияулхак	Преподаватель	2017	<p>1.“Магистр по международного преподавания китайского языка”, Синь-Синьзяньский педагогический университет, Синь-зянь, Урумчи, КНР</p> <p>2. Право на услуги переводчика, №0384528</p>	Диплом Лицензия
5	Абдыкулов Марат	Преподаватель	2017	<p>1.“Магистр по международного преподавания китайского языка”, Синь-Синьзяньский педагогический университет, Синь-зянь, Урумчи, КНР</p>	Диплом
6	Суранчиев Бекболсун	Преподаватель	2017	<p>1.“Магистр по международного преподавания китайского языка”,</p>	Диплом

				Синь-Синьзянский педагогический университет, Синь-зянь, Урумчи, КНР	
7	Пазылов Тыныстан	Преподаватель	2017 2016	1. “Магистр лингвистики”, Синьзянский педагогический университет, Синь-зянь, Урумчи, КНР 2. “Интерактивные методы”, Т. Жороев, ОшГУ	Диплом Сертифи-кат
8	Абдыкаарова Турдукан	Преподаватель	2016	1. “Профессиональная компетентность педагога” г. Ош	Сертифи-кат
9	Акылбек уулу Эрлан	Преподаватель	2017	1. Бакалавр “Преподавание китайского языка”, провинция Гань Су, город Ланчжоу КНР. 2. “Курсы для госслужащих из стран Средней Азии”, провинция Гань Су, город Ланчжоу КНР. 3. Международный ЕХРО,	Диплом Сертифи-кан
10	Мусаева Сабира	Преподаватель	2014	Повышение квалификации по китайскому языку в провинции Хэнань, Хэнанский университет, город Кайфын	Сертифи-кат
11	Кеңеш уулу Жакшылык	Преподаватель	2012	Повышение квалификации по китайскому языку, Синьзянский педагогический университет, провинция Синь-зянь, г. Урумчи, КНР	Сертифи-кат

Приложение 5.1.1. Копии дипломов;

Приложение 5.1.2. Копии лицензий

Приложение 5.1.3. Копии сертификатов

5.2. Преподаватели работают над пособиями, учебниками, соответствующими программе, государственному образовательному стандарту (типовому рабочему учебному плану и квалификационной характеристике), потребностям рынка труда и способствующими повышению качества образования.

Таблица 8. Учебно-методические пособия и научные публикации преподавателей ККФ

№	ФИО	Названия труда	Издательство	Объем работы	Соавторство
1	Манашов М.Э.	1. Аморализм как социальный феномен 2. Единство и различие социальных и природных законов 3. Профессиональная мораль и этикет 4. Нравственная философия кыргызов 5. Аморализм как зло	Вестник ОшГУ, Вестник ОшГУ, Вестник ОшГУ, Москва, Спутник 2005 Бишкек, 2006	116 4 4 5 3	в соавторстве - - - в соавторстве -

		6.Нравственные ценности кыргызского искусства	Алма-Ата 2006		в соавторстве
2	Ташыбаева А.К.	1. Проблема торговли женщинами на юге Кыргызстана	Научный журнал “Вестник” ОшГУ	4	-
		2. Trafficking of Women for Sexual Exploitation in Southern Kyrgyzstan”	ФМЯ, ОшГУ	5	-
		3. “Аналитический обзор государственной политики по противодействию торговле людьми в Кыргызской Республике (на примере Ошской области)“	NUPI – Норвежский институт международных исследований, 2010	15	
		4. “Human Trafficking in Kyrgyz Republic” (Торговля людьми на юге Кыргызской Республики)	NUPI, 2011	20	-
		5. “Анализ факторов и рисков торговли людьми на юге Кыргызской Республики”	ОБСЕ, 2011	25	-
		6. “Trafficking in Human Beings in Kyrgyzstan”,	International Journal of Social and Economic Research, 2013	15	-
		7. «Human Trafficking in the Southern Kyrgyz Republic», сборник научных публикаций «Growth, inequality and social development»,	1-е издание New Delhi : Discovery Publishing House Pvt. Ltd., 2015	16	-
3	Абдыкаарова Т.М.	1.Финансы организации	К-УУ, 2016 г.	66	-
		2. Актуальность философии Конфуция в современном обществе	. Научный журнал “Вестник” ОшГУ, 2017	10	
4.	Эргашева М.	1. Пути воспитания девочек и мальчиков в современных условиях	Научный журнал “Вестник” ОшГУ, 2017	3	-
		2. “Using the six thinking hats to improve decision making process.” (Использование шести папок для улучшения процессов принятия решений)	Научный журнал “Вестник” ОшГУ, 2017	4	в соавторстве

5.3. Образовательная организация (Программа) разрабатывает и выполняет

реальные планы повышения квалификации преподавателей и мастеров.

В ОшГУ разработан план повышения квалификации. С целью постоянного повышения компетентности персонала осуществляется повышение квалификации сотрудников согласно годовым планам: планы работы кафедр, план-график курсов повышения квалификации, индивидуальные планы преподавателей. Повышение квалификации персонала и обучение сотрудников осуществляется как сторонними организациями, так и внутри университета. Повышение квалификации преподавателей осуществляется по методической, научной направлениям, по специальности, как внешними организациями так и внутри университета по индивидуальному плану и графику.

В соответствии с этим планом организуются и проводятся курсы повышения квалификации (семинары, тренинги и стажировки). За последние 5 лет прошли выше указанные курсы 11 преподавателей. На сегодняшний день данную программу обслуживают 22 преподавателя из них по программе ведут деятельность: 1 кандидата наук, доцент, 1 старший преподаватель, 20 преподавателей, 1 методист.

Приложение 5.3.1. Таблица повышения квалификации преподавателей.

5.4. Образовательная организация (Программа) создает условия для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Программа создает условия для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям

В целях изучения новых инновационных технологий обучения, следующие преподаватели ККФ, участвуют на различных семинарах получают сертификаты.

Таблица 9. Данные о повышении квалификации преподавателей ККФ по методике преподавания.

№	Ф.И.О.	Время проведения	Место проведения	Результат
1	Үсөн уулу Маматайир	2013	1.“Вопросы гарантии качества высшего образования, культура качества и культура преподавания”, академия высшего образования, г.Ош 2.”Повышение уровня педагога”, ОшГУ	Сертификат Сертификат
2	Каримов Гиёсидин	2013	«Creative thinking teaching in English» г.Ош, ОшГУ Иностраный факультет	Сертификат
3	Абдыкаарова Т.	2013 2016	1.“Интерактивные методы обучения”, ОшГУ 2. 1.“Профессиональная компетентность педагога” г. Ош	Сертификат Сертификат
4	Пазылов Т.	2016	Интеркультурное образование в системе образования Кыргызской Республики	Сертификат
5	Ташыбаева А.	2017 2006	1. Летняя школа по открытым образовательным ресурсам, Университет Центральной Азии, г.Нарын 2. Тренинг «Создание курса. Интерактивные методы обучения», АУЦА, г.Бишкек 3. Симпозиум «Разработка курсов в университетах США и Кыргызстана», ОшГУ	Сертификаты

Приложение 5.4.1. Копии сертификатов.

ОшГУ кроме критериев, предусмотренных пунктом 17 настоящих Минимальных требований, имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей. Меры поощрения, предусмотрены в бюллетене №15 пунктом 9.1., применяются ректором ОшГУ с учетом мнения выборного профсоюзного органа преподавателей и сотрудников вуза с учетом мнения соответствующего представительного органа работников подразделения, оформляются приказом и доводятся до сведения работника в торжественной обстановке.

На уровне факультета, все полученные вознаграждения преподавателей, сотрудников и студентов доводятся всему коллективу и студентам на торжественной обстановке.

Приложение 5.4.2. Бюллетень №15, С. 18-19.

Приложение 5.4.3. Информация на сайте

5.5. Образовательная организация (Программа) использует ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения.

В соответствии с трудовым законодательством КР ОшГУ разработал критерии, которые используются при приеме на работу ППС и УВС, а также при повышении по должности ППС и УВС. Трудовой договор с работниками ОшГУ заключается на определенный срок не более пяти лет. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника с целью проверки соответствия поручаемой ему работе (до трёх месяцев). Условие об испытании должно быть указано в приказе о приеме на работу. В период испытания на работников полностью распространяется законодательство о труде. Трудовой договор является основанием для издания ректором вуза приказа о приеме на работу со дня, определенного трудовым договором. Приказ о приеме на работу объявляется работникам под роспись. Фактический допуск к работе считается заключением трудового договора, независимо от того, был ли прием на работу надлежащим образом оформлен. На всех работников университета, проработавших 5 дней, ведутся трудовые книжки, в случае если работа в ОшГУ является для работника основной. В трудовую книжку вносятся сведения о приеме на работу, переводе на другую постоянную работу и увольнения работника, а также основания прекращения трудового договора.

Приложение 5.5.1. Бюллетень № 15, С.7 - 9;

Приложение 5.5.2. Трудовые договоры;

5.6. Образовательная организация (Программа) предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей и мастеров, принимая во внимание результаты оценки работы сотрудников, в том числе результаты опроса коллег и обучающихся.

ОшГУ создает благоприятные условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

К работникам ОшГУ, добросовестно исполняющим трудовые обязанности, применяются следующие поощрения:

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) предоставление льготных путевок для отдыха, лечения, оздоровления;
- г) награждение ценным подарком;

д) награждение почетной грамотой, а также иных условий для мотивации, закрепления и для проведения исследований, указанные в пунктах 9.2.; 9.3.; 9.4.; 9.5.; 9.6. бюллетеня №15 о правилах внутреннего распорядка ОшГУ.

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей руководством ОшГУ создаются условия: ежегодно проводится конкурс среди преподавателей «Лучший преподаватель», «Лучший лектор», «Лучший куратор». Например, преподаватель Мамат кызы Клара – приняла участие в номинации «Лучший преподаватель – 2016» и заняла третье место и награждена «Почетной грамотой» ОшГУ, 2015 г. Абдыкааровой Т. ко дню учителя был объявлен благодарностью с занесением в трудовую книжку за вклад в образование 2017 г.; в 2016 г. Ташыбаева А. была награждена грамотой за вклад в проект “Инициатива общественной безопасности” ОБСЕ, а в сентябре Ташыбаева А. была награждена Почетной грамотой от Мэрии г.Ош за многолетний честный труд в сфере образования, за достойное воспитание будущего поколения и за активное участие в общественно-политической жизни города Ош, врученная в день учителя. Приказ № 299 от 30 сентября 2017 г. М.Манашов был награжден почетной грамотой ректора ОшГУ, профессора К.А.Исакова “За многолетнюю службу в области образования, научного исследования, воспитании молодого поколения и за активное участие в общественных мероприятиях”. А в 2-ноября 2017 года был проведен конкурс по “Мастерству и методике преподавания китайского языка” по Южному региону, и преподаватели кафедры КЯиК Абдыкулов Марат занял первое место, второе место заняла Жакыпова Гүлназ, третье место занял Пазыллов Тыныстан. Победителям конкурса выдан Диплом и денежные вознаграждения.

Раз в два года для преподавателей и УВП департаментом по воспитанию проводятся культурные мероприятия «Окутуучулар обон созгондо», победителям предусмотрены денежные вознаграждения. На факультете регулярно организуются культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, победители награждаются грамотами, денежными поощрениями. К праздникам, знаменательным датам преподавателям ККФ за многолетний труд, успехи, воспитания подрастающего поколения и вклад в образование ходатайством коллектива и приказом ректора награждаются Почетными Грамотами Мэрии города, облгосадминистрации.

Для стимулирования научных исследований предусмотрена моральная и материальная поддержка: защита кандидатских диссертаций премия 30 000 сом, докторских диссертаций - 60 000 сомов. Два раза в год, отдел науки и аспирантуры ОшГУ организует выездные семинары по подготовке научных статей и диссертаций. Так, в мае 2017 году, преподаватели КЯиК: Ташыбаева А., Абдыкаарова Т., Эргашева М., Мааткеримова А., Кулушева А., Ташмаматова М., приняли участие в летней школе молодых ученых и аспирантов ОшГУ. Также, каждый год к Дню науки подводятся итоги научно-методической работы по номинациям «Лучшая научная работа», «Лучшая методическая работа», «Молодой ученый».

Приложение 5.6.1. Копии почетных грамот, дипломов.

Приложение 5.6.2. Сведения о поощренных преподавателях.

Приложение 5.6.3. Бюллетень №15, С. 18-19;

Приложение 5.6.4. Приказы о вручении почетных грамот ОшГУ

Приложение 5.6.5. Копии грамот и дипломов;

5.7. Образовательная организация (Программа) поощряет научную деятельность преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.

ОшГУ кроме критериев, предусмотренных пунктом 17 настоящих Минимальных требований, имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей. Меры поощрения, предусмотрены в бюллетене №15 пунктом 9.1., применяются ректором ОшГУ с учетом мнения выборного профсоюзного органа преподавателей и сотрудников вуза с учетом мнения соответствующего представительного органа работников подразделения, оформляются приказом и доводятся до сведения работника вторжественной обстановке.

Приложение 5.7.1. Бюллетень №15, С. 18-19.

Сильные стороны:

- 1. Наличие среди преподавательского состава магистрантов.*
- 2. Материальное стимулирование при защите диссертаций лучше, чем в других образовательных учреждениях южного региона страны.*
- 3. Возможность обмена опытом среди преподавателей по академической мобильности*

Слабые стороны:

- 1. Недостаточное количество собственных разработок учебных пособий и учебников, соответствующих образовательной программе по профессиональным дисциплинам.*
- 2. Недостаточное количество кандидатов наук.*

Требование (стандарт) 6:**Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся**

ККФ ОшГУ гарантирует наличие достаточных, доступных и соответствующих целям учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся.

Критерии стандарта:

6.1 Обучающиеся программы обеспечиваются необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), которые доступны обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями, а также соответствуют современным требованиям.

Обеспеченность обучающихся колледжа ККФ ОшГУ материальными ресурсами :

Библиотечный фонд ККФ ОшГУ составляет около 15000 единиц книг. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест. Общая площадь библиотеки 53 кв.м: Абонемент 17,5 кв.м.

Читальный зал - 36,5 кв.м. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по изучению китайского языка и китайской культуры – 100 %, библиотечный фонд периодически обновляется. В настоящее время учебное заведение объявила тендер на закупку учебников и учебных пособий по всем дисциплинам программы по поданному рапорту. ОшГУ обеспечивает доступ студентам и преподавателям к современному электронному библиотечному обслуживанию сайтом ibooks.oshsu.

Кроме этого студенты пользуются библиотеками и компьютерными классами главного корпуса ОшГУ, БиМ, Русслита.

В целом по ОшГУ обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормативным требованиям:

Таблица 10. Данные по оснащённости аудиторий ОшГУ

№	Лабораторные классы	Кол-во компьютеров	Интерактивные доски	Кол-во проекторов
1	Компьютерный класс № 100	20	1	2
2	Компьютерный класс №208	6	0	0
3	Компьютерный класс №209	7	0	0
4	Компьютерный класс №210	8	1	1
5	Компьютерный класс №212	12	1	1
6	Медиацентр	1	1	2 (1 передвижной проектор)
7	Компьютерный класс №119(филфак)	38	1	2
8	Компьютерный класс №505(БиМ)	30	0	0
	Всего:	121	5	8

Таблица 11. Материально-технические учебные ресурсы доступные в учебном здании ККФ ОшГУ:

№	Аудитории	Кол-во посадочных мест	Кол-во компьютеров для студентов	Интер-активная доска, монитор	Кол-во проекторов	Кол-во белых досок
1	Компьютерный класс № 100	25	25	1	1	1
2	Лингафонный кабинет № 303	50	50			1
3	Лекционный зал	28				1
4	Большой актовый зал	250				1
5	Конференц-зал	80		1	1	1
6	Библиотека	30	2			1
7	Другие учебные аудитории (19 ауд.)	452			2	19

9	Всего:	915	77	2	4	25
---	--------	-----	----	---	---	----

Главный вход в учебное здание ККФ ОшГУ оборудован специальными пандусом для людей с ограниченными возможностями, соответствующий современным требованиям. Также, на входе установлена пропускная система с использованием отпечатков пальцев, для обеспечения безопасности.

Приложение 6.1.1. База данных библиотечного фонда ККФ

Приложение 6.1.2. Сайт ibooks.oshsu.kg

Приложение 6.1.3. База данных оснащённости аудиторий ККФ ОшГУ

Приложение 6.1.4. Фото-факты (оснащённость аудиторий, библиотека, конф.зал, БАЗ, главный вход с пандусом)

6.2. Образовательная организация обеспечивает стабильность и достаточность учебных площадей.

Новой корпус и общежитие ККФ ОшГУ построены в 2016 году и соответствуют всем техническим требованиям строительства учебных заведений. В учебном корпусе ККФ ОшГУ 6 этажей, включая цокольный этаж, оборудованный по современным спортивный зал. Учебная площадь ККФ ОшГУ составляет 2080 кв.м., а также используется учебная площадь на других факультетах ОшГУ – физмат, филология и спорт-площадка педагогического факультета в общей сложности на одного студента приходится 5.6 кв.м.

Приложение 6.2.1. Копия Тех.паспорта учебного корпуса ККФ ОшГУ;

6.3. Помещения учебного заведения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Помещения учебного корпуса, общежития и столовой ККФ ОшГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности.

Здания ККФ ОшГУ полностью оборудованы средствами защиты от пожара – пожарная сигнализация, видео-наблюдение, огнетушители, показаны планы эвакуации на каждом этаже. Имеются справки о противопожарной безопасности. Для защиты от пожара предусмотрены внешние выходы из здания. В кабинетах установлены вентиляционные устройства. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Заключение санитарно-эпидемиологической службы имеется.

Охрана труда и техники безопасности выполняется на основе разработанного коллективного договора между ректоратом и объединенным профсоюзным комитетом Ошского государственного университета на 2016 - 2019 годы.

Приложение 6.3.1. Справка о противопожарной безопасности

Приложение 6.3.2. Заключение санитарно-эпидемиологической службы.

Приложение 6.3.3. Коллективный договор между ректоратом и объединенным профсоюзным комитетом Ошского государственного университета на 2016 - 2019 годы

Приложение 6.3.4. Фото-факты (пожарная безопасность)

6.4. В общежитии (при наличии) обеспечиваются условия для учебы, проживания и досуга.

ККФ ОшГУ на своей территории располагает собственным общежитием для студентов и преподавателей ККФ ОшГУ на 5 этажей, отвечающим всем современным нормам и требованиям. На цокольном этаже общежития расположена студенческая столовая на 100 мест. Вход в общежитие обеспечивается охраной и пропускным оборудованием по отпечатку пальцев. На первом этаже находятся музыкальный кабинет для факультативных занятий, комната досуга с теннисным столом, и хозяйственные комнаты. На каждом жилом этаже имеются сан.узлы и душевые комнаты с установленными аристонами. Общежитие рассчитано на проживание 120

студентов и 20 преподавателей. Комнаты для проживания рассчитаны на 4х человек и в них установлены двух-ярусные кровати, спальные принадлежности, шкафы, тумбы, столы и стулья. Также, в общежитии есть кухни со встроенной кухонной техникой для самостоятельного приготовления пищи. Для занятий спортом, студентам предоставлен оборудованный современный спорт-зал в цокольном помещении учебного корпуса ККФ ОшГУ.

Также, студентам ККФ предоставляется возможность проживания в других общежитиях ОшГУ основании их заявлений (в начале учебного года). В других общежитиях ОшГУ также есть условия для проживания, учебы и досуга.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией ОшГУ и студентом. Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и общественных мероприятий. Общежитие полностью оборудовано средствами защиты от пожара, соответствует санитарным нормам. Оплата за проживание намного ниже рыночной - 13000 сомов в год, включая все коммунальные расходы. Условия в общежитии ККФ самые лучшие по ОшГУ, поэтому всегда есть желающие проживать в нем. Общежитие в первую очередь предоставляется приезжим из отдаленных районов, социально малоимущим студентам и студентам с ограниченными возможностями (инвалидам).

Приложение 6.4.1. Список студентов, проживающих в общежитии ККФ ОшГУ и других общежитиях ОшГУ

Приложение 6.4.2. Копия тех.паспорта общежитий, где проживают студенты колледжа ККФ

Приложение 6.2.3. Копия Тех.паспорта ККФ ОшГУ (общежитие и столовая);

Приложение 6.4.4. Фото-факты (общежитие ККФ ОшГУ);

6.5. Образовательная организация обеспечивает соответствующие условия для работы в читальных залах и библиотеках.

Площадь библиотеки и читального зала составляет 53 кв.м. В читальном зале библиотеки имеются 30 посадочных мест. За функционирование библиотеки несет ответственность китайский волонтер, который обеспечивает сохранность и выдачу книг и периодических изданий библиотеки. Каждому студенту колледжа ККФ ОшУ выдается читательский билет ОшГУ, который можно использовать не только в библиотеке ККФ, но и в библиотеках других факультетов ОшГУ.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «ИРБИС-64», которой могут пользоваться через интернет.

Приложение 6.5.1. Фото-факты (библиотека и читальный зал ККФ);

Приложение 6.5.2. Сайт ibooks.ohsu.kg

6.6. Образовательная организация обеспечивает соответствующие условия питания (при наличии столовой или буфета) и медицинского обслуживания (при наличии медпункта).

На территории ККФ ОшГУ функционирует столовая на 100 посадочных мест. Меню столовой разнообразное и пользуется спросом у студентов и преподавателей ККФ. В день столовая ККФ ОшГУ способна обслужить до 250 человек. Плановая проверка санитарно-эпидемиологической службы проводится 2 раза в год, и 5-6 раз проводятся незапланированные проверки. За все время работы столовой сан.эпидем.станция г.Ош не зафиксировала ни одного нарушения по санитарным условиям общепита. Более того, преподаватели факультета на общественных началах создали рабочую группу по контролю за чистотой и надлежащим питанием в столовой ККФ ОшГУ.

По желанию, студенты имеют возможность питаться в близлежащих пунктах общественного питания (кафе, столовые и т.д.).

Медицинская консультация студентов осуществляется на договорной основе бесплатно медицинским пунктом, имеющей лицензию (ул. Курманжан Датки, 285, телефоны: (3222)2-00-46, (772) 91-96-64 врач- Конокбаев Немат, а также клиникой ОшГУ на договорной основе, которая

предоставляет услуги врачей терапевта, невролога, гематолога, окулиста, уролога, ревматолога, гинеколога на льготной основе студентам и сотрудникам университета. Директор клиники: Муратов Жаныбек. Адрес: ул. Водозаборная, 215. Тел. (032 22)46620, (555)076060. И с Ошской городской поликлиникой №1 по ул. Р. Абдыкадырова 9, (03222) 8-54-01.

Приложение 6.6.1. Копия лицензии медпункта ОшГУ

Приложение 6.6.2. Копии договоров с клиникой ОшГУ.

6.7. Оборудование и материалы соответствуют образовательной программе и в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 5 сентября 2012 года № 610 «Об утверждении перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики» государственному образовательному стандарту (типовому рабочему учебному плану и квалификационной характеристике).

Оборудование и материалы ККФ ОшГУ соответствуют ОПОП СПО «Передовческое дело». Все учебно-методические ресурсы ОшГУ доступны для учащихся колледжа ККФ ОшГУ.

Обеспеченность библиотеки ККФ ОшГУ приведена в пункте 6.1. Библиотека периодически пополняется, например летом 2017 китайскими донорами были переданы 3130 учебников и учебных пособий. Пополнение производится по приказу ректора на основе покупки или размножения книг в малых экземплярах через робот-сканер.

На сайте электронной библиотеки университета (www.ibooks.kg) размещена информация об электронных ресурсах университета: электронные издания, выпущенные ППС университета, электронные учебники, разработанные в университете.

Программой была подана заявка на закупку необходимых учебных пособий и НПА (ОшГУ отдел закупок, Капаров Медербек, специалист по гос. закупкам, [0555 116 582](tel:0555116582))

Материально-техническая оснащенность учебными ресурсами доступные в учебном здании ККФ ОшГУ приведены в пункте 6.1

Приложение 6.1.1. База данных библиотечного фонда ККФ

Приложение 6.1.2. База данных оснащенности аудиторий ККФ ОшГУ

Приложение 6.1.3. Фото-факты (оснащенность аудиторий, библиотека и читальный зал, конф.зал)

Приложение 6.7.2. Электронная библиотека ОшГУ www.ibooks.kg;

6.8. При нехватке оборудования, образовательная организация (Программа) предпринимает меры по использованию оборудования работодателей в учебном процессе.

Программа предпринимает соответствующие меры для достаточного обеспечения обучающихся оборудованием и другими учебно-методическими материалами.

Руководство ККФ ОшГУ постоянно поддерживает тесную связь с работодателями, которые активно участвуют в деле улучшения условий обучения ККФ. Так, в 2015 году благодаря переговорам руководства ОшГУ с китайской стороной, было начато строительство нового корпуса и общежития ККФ ОшГУ. Для этой цели главным управлением Института Конфуция г.Ханьбань КНР было выделено 800 000 \$ США. В результате, новое здание ККФ было завершено в апреле 2016 года и 30 мая 2016 года состоялось торжественное открытие, на котором приняли участие Министр образования КР, Консул КНР в КР, китайские партнеры и работодатели, представители местной гос.администрации и другие официальные лица юга КР. Во время торжественного открытия нового корпуса ККФ ОшГУ, была достигнута договоренность дальнейшего сотрудничества с китайскими и местными партнерами и работодателями. Например, летом 2017 китайскими донорами были переданы 3130 учебников и учебных пособий в дар ККФ ОшГУ. Доставку учебных материалов из кыргызско-китайской границы произвело руководство ККФ ОшГУ. В дальнейшем планируется привлечь инвестиции от китайских партнеров по расширению и усовершенствованию материально-технической базы ККФ ОшГУ.

Приложение 6.8.1 Веб-ссылка на открытие нового здания ККФ ОшГУ - http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=99&id2=6351

Приложение 6.8.2. Договора ККФ ОшГУ с зарубежными вузами и партнерами.

6.9. Образовательная организация (Программа) предпринимает соответствующие меры для достаточного обеспечения обучающихся учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами.

Все учебно-методические ресурсы и материалы ОшГУ доступны для учащихся колледжа ККФ ОшГУ.

Обеспеченность библиотеки ККФ ОшГУ приведена в пункте 6.1. Библиотека периодически пополняется, например летом 2017 китайскими донорами были переданы 3130 учебников и учебных пособий. Пополнение производится по приказу ректора на основе покупки или размножения книг в малых экземплярах через робот-сканер.

Программой была подана заявка на закупку необходимых учебных пособий и НПА (ОшГУ отдел закупок, Капаров Медербек, специалист по гос. закупкам, 0555 116 582)

Материально-техническая оснащенность учебными ресурсами доступные в учебном здании ККФ ОшГУ приведены в пункте 6.1

Приложение 6.1.1. База данных библиотечного фонда ККФ

Приложение 6.1.2. База данных оснащенности аудиторий ККФ ОшГУ

Приложение 6.1.3. Фото-факты (оснащенность аудиторий, библиотека и читальный зал, конф.зал)

6.10. Образовательная организация (Программа) обеспечивает доступность и достаточное количество необходимых электронных учебно-методических ресурсов.

На сайте электронной библиотеки университета (www.ibooks.kg) размещена информация об электронных ресурсах университета: электронные издания, выпущенные ППС университета, электронные учебники, разработанные в университете.

Приложение 6.7.2. Электронная библиотека ОшГУ www.ibooks.kg;

6.11. Образовательная организация обеспечивает гибкость образовательной программы (курсы по выбору, факультативы, кружки и т.д.) обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями.

Курсы по выбору отбираются по результатам конкурсов дисциплин презентуемых преподавателями КЯиК ККФ ОшГУ студентам колледжа ККФ. Отобранные дисциплины комплектуются в вариативную часть учебного плана СПО “Переводческое дело”. На сегодняшний момент вариативная часть состоит из таких дисциплин как:

1. Аудирование
2. Концепция современного естествознания
3. История и теория международных отношений
4. Нормы этикета изучаемой страны

Данные по факультативам и кружкам представлены в Стандарте 3.4.

Приложение 6.11.1 Копия экспериментального учебного плана СПО “Переводческое дело”

Приложение 6.11.2 ОПОП СПО “Переводческое дело” (аннотации дисциплин вариативной части)

Приложение 3.4.1. План работы кружков ККФ ОшГУ

Приложение 3.4.2. Фото-факты (кунг-фу, игра на музыкальных китайских инструментах, китайские народные танцы, работы студентов по каллиграфии)

6.12. Образовательная организация (Программа) обеспечивает соответствующие человеческие ресурсы (кураторы, классные руководители, воспитатели, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения.

За особые успехи в учебе, активное участие в научно-исследовательской работе и

общественной жизни ОшГУ для студентов, слушателей и аспирантов устанавливаются следующие меры поощрения:

- а) объявление благодарности;
- б) награждение грамотами;
- в) награждение ценным подарком;
- г) выдача премии;
- д) назначение повышенной стипендии;
- е) присвоение звания победителя конкурса.

Вышеуказанные поощрения обучающимся объявляются приказом ректора или приказом обособленного учебного подразделения по представлению декана, руководителя учебного подразделения с учетом мнения представительного органа обучающихся и доводятся до сведения студентов группы. Выписки из приказа о поощрении хранятся в личном деле студента.

Поддержка и стимулирование обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения осуществляется куратором. За каждой группой закреплен куратор из числа преподавателей кафедры КЯиК ККФ. В колледже 4 групп и 7 кураторов. Кураторы находятся в тесном контакте с группой, индивидуально работают с каждым студентом, их родителями. На кураторских часах рассматриваются успеваемость, посещаемость, процесс оплаты контрактной суммы, проводят воспитательную работу по составленному плану: проводят субботники, культурно-массовые мероприятия и т.д. Более того, на ККФ часто проводят мероприятия воспитательно-оздоровительного характера, приглашая представителей медицинских учреждений, духовенства и правоохранительных органов (инспекторов по делам несовершеннолетних) Например, в 2016 году была проведена воспитательно-профилактическая встреча со студентами колледжа на тему: “Угрозы экстремизма и терроризма в КР”. Также, в феврале 2017 на ККФ ОшГУ был приглашен волонтер из США выступить с гостевой лекцией на тему “Кыргызстан глазами иностранца”.

В общежитиях есть воспитатели, которые занимаются воспитанием студентов во внеурочное время. Воспитатель следит за порядком внутреннего поведения в общежитии, проводят мероприятия к праздникам “Новый год”, “Нооруз”. Роль психолога совмещает куратор, а отдельно штата в колледже нет.

Приложение 6.12.1. Бюллетень №15, С.-19.

Приложение 6.12.2. Копия приказа о назначении куратора

Приложение 6.12.3 Веб-ссылка мероприятия “Угрозы экстремизма и терроризма”

http://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=5994

Приложение 6.12.4. Веб-ссылка встречи с преподавателем факультета теологии ОшГУ

http://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=5251&list=5

Приложение 6.12.5. Веб-ссылка гостевой лекции “Кыргызстан глазами иностранца”

http://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=5252&list=4

СИЛЬНАЯ СТОРОНА:

1. Новое здание учебного корпуса и общежития ККФ ОшГУ располагает современной инфраструктурой и отвечает требованиям современности.
2. Обеспечены отличные условия для студентов и преподавателей с широким спектром учебно-методических и материально-технических ресурсов
3. На территории ККФ ОшГУ располагается новое здание общежития для студентов и преподавателей с самыми лучшими условиями проживания подобных учреждений в г. Ош.
4. Наличие клиники ОшГУ дает возможность студентам и преподавателям получить медицинское обслуживание на льготной основе.

5. У ККФ имеются стабильные связи с работодателями и партнерскими организациями, которые оказывают спонсорскую поддержку по улучшению материально-технического оборудования и пополнению учебно-методического материала ККФ
6. Благодаря непрерывной учебно-воспитательной работе, студенты колледжа ККФ активно участвуют в общественных, культурных и спортивных мероприятиях как внутри ОшГУ так и всего южного региона страны.

СЛАБАЯ СТОРОНА:

В учебном заведении не предусмотрены штаты на социального педагога или психолога.

Требование (стандарт) 7:

Управление информацией и доведение ее до общественности

Деканат ККФ ОшГУ собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления ОПОП СПО «Переводческое дело» и другими направлениями своей деятельности. В автоматизированной системе управления AVN www.avn.oshsu представлена количественная и качественная информация доступная для внутренних и внешних стейкхолдеров и иных лиц.

Критерии:

7.1. Образовательная организация (Программа) собирает, систематизирует, обобщает и хранит следующую информацию:

- сведения о контингенте обучающихся:

Таблица 12. Сведения о контингенте обучающихся по курсам:

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс
2016-2017	233	-	-
2017-2018	168	185	-
Всего:	353		

Таблица 13. Сведения контингента студентов по группам за 2016-2017 учебный год

№	Группы	Количество студентов
1	ККИ 11-1-16	28
2	ККИ 11-2-16	32
3	ККИ 11-3-16	26
4	ККИ 11-4-16	33
5	ККИ 9-1-16	31
6	ККИ 9-2-16	26
7	ККИ 9-3-16	31
8	ККИ 9-4-16	26
Всего за 2016-2017 уч.год		233

Таблица 14. Сведения контингента студентов по группам за 2017-2018 учебный год

№	Группы	Количество студентов
1	ККИ 11-1-16	21
2	ККИ 11-2-16	25
3	ККИ 11-3-16	20
4	ККИ 11-4-16	27
5	ККИ 9-1-16	25
6	ККИ 9-2-16	22
7	ККИ 9-3-16	22
8	ККИ 9-4-16	23
9	ККИ 11-1-17	28
10	ККИ 11-2-17	27
11	ККИ 9-1-17	31
12	ККИ 9-2-17	30
13	ККИ 9-3-17	25
14	ККИ 9-4-17	27
Всего за 2016-2017 уч.год		353

Как видно из таблицы контингент с каждым годом повышается.

• Данные о **посещаемости** каждого подразделения университета, включая ККФ ОшГУ, еженедельно собираются, проверяются и анализируются учебной частью ОшГУ. Составляются рейтинги посещаемости, которые выдаются на каждом административном совещании ректората ОшГУ. Так, в 2016-2017 году ККФ занимал первые и вторые места рейтинга по посещаемости студентов.

Данные по **успеваемости, достижения обучающихся и отсеву** студентов колледжа ККФ ОшГУ представлены в системе AVN www.avn.oshsu ;

• **удовлетворенность** обучающихся, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ:

Анализ результатов анкетирования работодателей и родителей учащихся ККФ ОшГУ, а также он-лайн опросов студентов показал довольно высокий уровень удовлетворенности и доверия образовательной программе ККФ ОшГУ (около 83-89%). Более подробная информация о мониторинге удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров представлена в Стандарте 2 настоящего документа.

- **доступность** образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; Все образовательные ресурсы и службы поддержки студентов ККФ и всего ОшГУ доступны для обучающихся колледжа ККФ ОшГУ. Более подробная информация по данному вопросу представлена в Стандарте 6 настоящего документа.

- **трудоустройство выпускников:** Первый выпуск колледжа ККФ ОшГУ планируется на конец 2017-2018 учебный год. Безусловно, в дальнейшем планируется создание ассоциации выпускников и соответствующая дальнейшая работа с ними.

- **ключевые показатели эффективности образовательной организации (программы):** Основным показателем эффективности обучения в ККФ ОшГУ являются результаты тестирования по китайскому языку международного образца – **HSK**.

(Примечание: HSK – это аббревиатура наименования экзамена с китайской транскрипции "汉语水平考试"("Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì"). Экзамен предназначен для лиц, китайский язык для которых не является родным языком (иностранцы граждане, иммигранты, китайские национальные меньшинства). Экзамен был разработан для выявления уровня знания китайского языка. По прохождению экзамена выдается сертификат международного образца)

На базе ККФ ОшГУ ежемесячно проводится тестирование HSK преподавателями-волонтерами из Китая. Любые желающие, изучающие китайский язык, могут подать заявку на тестирование. Письменный экзамен подразделяется на следующие уровни: HSK (первый уровень), HSK (второй уровень), HSK (третий уровень), HSK (четвертый уровень), HSK (пятый уровень), HSK (шестой уровень).

К выпускникам колледжа ККФ ОшГУ преподавателями кафедры КЯиК было установлено требование - достижение 3го уровня HSK по овладению китайского языка. Прохождение официального HSK не обязательно, но студенты, получившие высокие баллы по HSK тестированию имеют возможность получить грантовую стипендию на обучение в Китайских учебных заведениях (на 1-2 семестра). Так, в настоящее время по результатам HSK двое студентов колледжа обучаются в Синьзянском Педагогическом университете Китая: Жолдошева Бермет и Сакенов Мирлан. Таким образом, обеспечивается академическая мобильность студентов колледжа, что тоже является показателем эффективности образовательной программы колледжа ККФ ОшГУ.

Приложение 7.1.1 Копия еженедельного отчета Учебной части ОшГУ для административного совещания за 2016-2017 гг.

Приложение 7.1.2 Данные по успеваемости, достижения обучающихся и отсеву студентов из AVN www.avn.oshsu

Приложение 3.5.2. Веб-ссылки и распечатки анкет и обработанных данных (анализа) он-лайн опросов «Удовлетворенность студентов ККФ» за май 2017 <https://ru.surveymonkey.com/results/SM-9HZPRPDJ8/>

Приложение 3.5.3. Он-лайн опросник «Удовлетворенность студентов ККФ» за октябрь 2017 <https://goo.gl/forms/ioWW7SJJUWzuBZHF3>, и распечатка обработанных данных этого опроса

Приложение 2.3.3. Анализ опроса среди работодателей и родителей учащихся (за 2016 и за 2017

22.)

Приложение 7.1.3 Результаты HSK тестирования за 22 октября 2017 года.

7.2. В сборе и анализе вышеуказанной информации и планировании последствий участвуют обучающиеся и сотрудники образовательной организации (программы).

В сборе и анализе вышеуказанной информации участвуют студенты и сотрудники программы. Например заместитель декана по учебной и воспитательной работе, кураторы групп принимают участие в принятии решений по улучшению посещаемости и успеваемости. Согласно расписанию еженедельно проводятся кураторские часы, по понедельникам – собрание актива ККФ, еженедельно проводятся заседания кафедры с целью обсуждения намеченных планов. Декан, заведующий кафедрой распределяет планы работ по устранению выявленных недостатков в управлении информацией и доведение её до общественности.

7.3. Образовательная организация (программа) эффективно использует указанную в критерии 7.1. собранную информацию для планирования и реализации планов.

ККФ ОшГУ на регулярной основе проводит анализ собранной информации о результатах учебного процесса и использует эту информацию в планировании и осуществлении последующих шагов по усовершенствованию учебно-воспитательной деятельности ККФ ОшГУ.

Например, по результатам анкетирования работодателей и работодателей и он-лайн опроса студентов, вносятся коррективы в учебно-воспитательный процесс колледжа ККФ ОшГУ. Постоянно ведется работа по обновлению и пополнению образовательных ресурсов и усовершенствованию служб поддержки студентов (см. Стандарт 6).

Результаты успеваемости и посещаемости студентов рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры. Обсуждения протоколируются, с преподавателями и студентами проводятся профилактические беседы, встречи с родителями, и принимаются решения по улучшению посещаемости и успеваемости.

По результатам тестирования HSK студенты направляются на обучение в Китай.

См. приложения критерия 7.1

7.4. Управление образовательной организацией (программой) осуществляется с помощью автоматизированной системы управления. При ее отсутствии образовательная организация запланировала ее приобретение и запуск в эксплуатацию

Управление факультетом осуществляется ОшГУ с автоматизированной информационной системой «AVN». Доступ пользователей к системе «AVN» осуществлен через:

- глобальную сеть Интернет;
- с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Согласно концепции развития Ошского государственного университета, также по инициативе ректора Каныбека Исакова в ОшГУ 24.02.2017 г. открылся дата-центр. Дата-центр, оснащен современным серверным оборудованием высокой мощности.

На кабинете кафедры КЯиК созданы все условия: у каждого преподавателя имеется персональный компьютер подключенный к сети Интернет.

А также с помощью информационной системы AVN, отправляется СМС оповещение о успеваемости и пропуска занятий родителям студентов ККФ. Студенты ККФ успешно используют приложения Kelbil для получения информации по оплате контракта за обучение, успеваемости и расписания и.т.д.

7.5. Образовательная организация (Программа) предоставляет общественности информацию о своей деятельности, включая миссию, образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

ККФ по направлению «Перводческое дело» постоянно предоставляет общественности информацию о своей деятельности, через веб-сайт (www.oshsu.kg) включая: миссию, образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемую квалификацию, формы и средства обучения и преподавания, оценочные процедуры, учебные возможности, предоставляемые студентам, о возможностях трудоустройства выпускников, а также сайт эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. Информация о возможности трудоустройства размещается в части Центр карьеры сайта.

Также на встречах с работодателями, родителями раздаются раздаточные материалы с миссией, целями, результатами обучения, оценочных процедурах.

Приложение 7.1.1. Сведения о контингенте студентов.

Приложение 7.1.2. www.oshsu.kg, www.avn.oshsu.kg;

Приложение 7.1.3. Информационный пакет кафедры

Приложение 7.1.4. Протоколы заседания кафедры.

7.6. Образовательная организация (Программа) для предоставления информации общественности использует веб-сайт образовательной организации и средства массовой информации. При отсутствии веб-сайта образовательная организация запланировала создание и поддержку веб-сайта.

ОшГУ для представления информации общественности использует веб-сайт www.oshsu.kg, автоматизированную систему управления AVN www.avn.oshsu.kg, мобильное приложение “Kelbil” собственную телестудию «УМУТ» и газету «НУР», а также поддерживается тесная связь с местными и республиканскими СМИ.

Ответственное лицо за информационное обеспечение и распространение - преподаватель кафедры КЯиК Суранчиев Бекболсун на постоянной основе публикует информацию о деятельности ККФ ОшГУ, на веб-сайте ОшГУ www.oshsu.kg в разделе новостей Кыргызско-китайского факультета http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=76 и на специально созданной странице «Кыргызско-китайский факультет» в социальной сети facebook.com : https://www.facebook.com/cioshsu?hc_ref=ARQGnyB3dSy2t0atrvUV-9xIWcx91AxZpMFJqX4K8mdwRe7NWrnHQL2QTZUYbneB0p0

Более того, через приложение WhatsApp была создана группа для сотрудников ККФ ОшГУ, где происходит ежедневный обмен информацией в он-лайн режиме.

Благодаря информационной работе Института Конфуция при ОшГУ деятельность ККФ ОшГУ освещается в газете «Шелковый путь» и в периодических журналах «Контимост», «Культурное развитие на Среднеазиатском Шелковом Пути» и «Институт Конфуция», издаваемых в Китае.

Приложение 7.6.1 Копии статей и заметок в журналах и газета

Сильная сторона:

1. *Высокий уровень развития информационных технологий (наличие корпоративной сети Интернет, веб-сайт университета, автоматизированной системы управления AVN, мобильного приложения Kelbil, СМС – оповещения, дата -центр).*
2. *Контингент учащихся колледжа с каждым годом повышается.*
3. *Наличие и успешное функционирование тестирования по китайскому языку международного образца – HSK*
4. *Налажена работа по доведению информации до широкой общественности (телестудия УМУТ, газеты НУР, Шелковый Путь, группа ККФ в facebook.com, whatsapp и т.д.)*

Слабая сторона:

1. *Результаты международной мобильности студентов колледжа слабее чем у студентов бакалавров.*

Заключение**По первому стандарту****СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:**

3. *Политика обеспечения качества (цели, результаты обучения, стратегические и текущие планы) разработаны и систематически прослеживается Департаментом по качеству образования ОшГУ.*
4. *Разработаны ОПОП, цели и РО в соответствии с миссией ОшГУ*

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

2. *Студенты ККФ, особенно направления «Переводческое дело» не используют свои права академической свободы.*

По второму стандарту

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

7. *Налажена систематическая связь с работодателями ККФ и родителями студентов (родительские собрания)*
8. *Преподавателями программы разработаны УМК по новым требованиям, имеются внутренние и внешние отзывы.*
9. *Программа соответствует миссии университета, требованиям Государственного образовательного стандарта.*
10. *Программа имеет возможности гибкого реагирования на изменения требований рынка труда*
11. *Программа предусматривает участие сотрудников и других заинтересованных сторон в разработке программы.*
12. *На регулярной основе ведется он-лайн мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей учебным процессом ККФ ОшГУ.*

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

5. *Планируется приглашать на открытые уроки преподавателей кафедры КЯиК работодателей и родителей обучающихся;*
6. *В недостаточной мере ведется работа по разработке учебно-методических пособий.*
7. *В следствие того, что первый выпуск студентов колледжа планируется на 2018 год, работа с выпускниками пока не ведется и оценка трудоустройства либо дальнейшей учебы выпускников не представляется возможной.*
8. *Разработка инструментов оценки содержания конкретных дисциплин и профессионального уровня преподавателей (он-лайн опрос) находится на начальной стадии.*

По третьему стандарту

СИЛЬНАЯ СТОРОНА:

7. *Налажена систематическая связь с работодателями и родителями студентов: встречи, круглые столы, обсуждения, концерты и др.*
8. *Ведется регулярный он-лайн мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей ККФ через современные интернет-ресурсы: www.surveymonkey.com и Google формы*
9. *Наличие действующих договоров для организации и проведения видов практик.*
10. *Применение преподавателями программы инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.*
11. *В программе разработан ФОС для оценки знаний и умений студентов*
12. *Материально-техническая поддержка студентов ККФ ОшГУ отвечает современным требованиям образования, и на сегодняшний момент является одной из лучших не только в г.Ош, но и по стране в целом.*

СЛАБАЯ СТОРОНА:

3. Не смотря на работу автоматизированной системы электронных ведомостей, увеличился объем бумажной номенклатуры, что увеличило объем работы деканата и преподавателей ККФ;
4. В здании ККФ ОшГУ из-за технических неполадок не работает связь Wi-Fi.

По четвертому стандарту

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

5. Налажена академическая мобильность с вузами Кыргызстана и Средней Азии и зарубежных стран.
6. Студенты всегда полно и своевременно получают информацию и консультацию по выбранной образовательной траектории.
7. Студентам созданы все условия для продолжения учебы в странах ближнего и дальнего зарубежья по академической мобильности.
8. Наши выпускники могут продолжить обучение на бюджетной основе по родственным специальностям высшего образования при наличии сертификата ОРТ с баллами выше порогового.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

3. Половина студентов по направлению «Переводческое дело» принимаются на базе 9 класса, связи с достижениями совершеннолетия и у них нет прав выезда за границу.
4. У студентов по направлению «Переводческое дело» разный уровень подготовки.

По пятому стандарту

Сильные стороны:

1. Наличие среди преподавательского состава магистрантов.
2. Материальное стимулирование при защите диссертаций лучше, чем в других образовательных учреждениях южного региона страны.
4. Возможность обмена опытом среди преподавателей по академической мобильности

Слабые стороны:

3. Недостаточное количество собственных разработок учебных пособий и учебников, соответствующих образовательной программе по профессиональным дисциплинам.
4. Недостаточное количество кандидатов наук.

По шестому стандарту

СИЛЬНАЯ СТОРОНА:

7. Новое здание учебного корпуса и общежития ККФ ОшГУ располагает современной инфраструктурой и отвечает требованиям современности.
8. Обеспечены отличные условия для студентов и преподавателей с широким спектром учебно-методических и материально-технических ресурсов

9. На территории ККФ ОшГУ располагается новое здание общежития для студентов и преподавателей с самыми лучшими условиями проживания подобных учреждений в г.Ош.
10. Наличие клиники ОшГУ дает возможность студентам и преподавателям получить медицинское обслуживание на льготной основе.
11. У ККФ имеются стабильные связи с работодателями и партнерскими организациями, которые оказывают спонсорскую поддержку по улучшению материально-технического оборудования и пополнению учебно-методического материала ККФ
12. Благодаря непрерывной учебно-воспитательной работе, студенты колледжа ККФ активно участвуют в общественных, культурных и спортивных мероприятиях как внутри ОшГУ так и всего южного региона страны.

СЛАБАЯ СТОРОНА:

В учебном заведении не предусмотрены штаты на социального педагога или психолога.

По седьмому стандарту

Сильная сторона:

1. Высокий уровень развития информационных технологий (наличие корпоративной сети Интернет, веб-сайт университета, автоматизированной системы управления AVN, мобильного приложения Kelbil, СМС – оповещения, дата -центр).
2. Контингент учащихся колледжа с каждым годом повышается.
3. Наличие и успешное функционирование тестирования по китайскому языку международного образца – HSK
4. Налажена работа по доведению информации до широкой общественности (телестудия УМУТ, газеты НУР, Шелковый Путь, группа ККФ в facebook.com, whatsapp и т.д.)

Слабая сторона:

1. Результаты международной мобильности студентов колледжа слабее чем у студентов бакалавров.

