

Заключение факультет Мировых Языков и Культур

В ходе самоотчета были выявлены следующие сильные и слабые стороны образовательной программы по направлению "Переводческое дело":

Сильные стороны по Стандарту 1

- * Анкетирование студентов программы об уровне их удовлетворенности процессом и качеством обучения;
- * Анкетирование стейкхолдеров, родителей и обсуждение ими целей РО ОПОП средне-профессионального учебного заведения;

Слабые стороны по Стандарту 1

- * Родители из отдаленных сельских местностей не всегда имеют возможность связаться с кураторами групп;

Сильные стороны по Стандарту 2

- * Совместное определение целей и РО программы с преподавателями кафедры американистики и переводоведение (бакалавриат) ФМЯК, ППС колледжа и ККФ, с участием некоторыми работодателями;
- * Разработаны и утверждены учебные планы, рабочие учебные планы, соответствующие по ГОСту СПО;

Слабые стороны по Стандарту 2

- * Программы для прохождения учебной, профессионально-базовой и профессионально-профильной практики, предусмотренная учебным планом еще не полностью разработаны;
- * Рабочий учебный план по специальности разработан на основе утвержденного экспериментального учебного плана;

Сильные стороны по Стандарту 3

- * Для повышения квалификации ППС колледжа проходили курс семинаров по методике преподавания;
- * На базе 9- класса организован кружок (план) и проводятся дополнительные занятия, а также разговорный клуб для студентов на базе 11 класса.
- * Прозрачность выставления баллов по предметам (имеется техно карты); учитываются смягчающие обстоятельства по отношению к студентам (учет состояния здоровья, семейные проблемы); Если студент не удовлетворен своей оценкой на экзамене, то он имеет право подать на апелляцию;

Слабые стороны по Стандарту 3

- * Электронные варианты УМК преподаваемых дисциплин колледжа находятся в процессе составления; –
- * Неполное количество необходимой литературы нового издания для качественного обучения студентов;

Сильные стороны по Стандарту 4

...и обучение студентов производится после успешных вступительных экзаменов по предметам.

*Информирование через сайты ОшГУ, ФМЯК, профориентационная работа в школах, СМИ (телевидение ОшГУ "Үмүт", газета ОшГУ "Нур").

*На основе информации об академических достижениях студентов осуществляется мониторинг в группах;

Слабые стороны по Стандарту 4

*Не проводится беседа и устный опрос абитуриентов по английскому языку при их поступлении в СПО;

*Положение по академической мобильности студентов колледжа планируется в перспективе;

Сильные стороны по Стандарту 5

*Квалификация преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует требованиям образовательного процесса и программы "Переводческое дело";

*ППС колледжа: кандидаты наук -2, магистры-8, ст. преподаватели -5, преподаватели - 21.

*Все преподаватели, принятые на работу в этом 2-17-18 учебном году успешно провели показательные занятия, которые отвечают критериям, предусмотренные вузом;

* Организация семинара по инновационной методике обучения английского языка для молодых преподавателей на факультете мировых языков и культур (сентябрь- декабрь, 2017) Сильные стороны по Стандарту 6

*Библиотечный фонд факультета составляет более 7000 единиц книг.

*Общая площадь библиотеки 120 кв.м.

*Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по изучению англ.языка и культуры изучаемой страны – 85%, электронная библиотека сайтом ibooks.oshsu. ;

*Читальный зал - 40 посадочных мест;*БАЗ, Лекционные залы № 401, 405

*Компьютерные классы № 212, 309

Слабые стороны по Стандарту 6 *Слабая установка связи с работодателями, которые активно участвуют в деле улучшения условий обучения в колледже.

Сильные стороны по Стандарту 7

*По успеваемости, достижения обучающихся и отсеву студентов колледжа представлены в системе AVN;

*Студенты используют приложения Kelbil для получения информации об успеваемости, расписании, об оплате контракта за обучение;

*Информирование общественности производится через сайт ОшГУ, факультета мировых языков и культур, СМИ (телевидение ОшГУ "Үмүт", газета ОшГУ "Нур"), флаера для абитуриентов, профориентационная работа в школах;

Слабые стороны по Стандарту 7* Слабое отражение результатов выполненной работы колледжа на сайтах факультета; *Слабая информированность и участие преподавателей-совместителей в работе и жизни колледжа;