

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский государственный университет
Кыргызско-китайский факультет



«Утверждаю»

декан ККФ



Айтеев Т.К.

» 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 532300 КИТАЕВЕДЕНИЕ

Профиль: Китаеведение

Квалификация / степень: Бакалавр

Содержание

Используемые сокращения.....	3
I. Общие положения.....	4
II. Структура и документационное обеспечение ООП.....	5
2.1. Нормативно-правовая база ООП.....	5
2.2. Общая характеристика ООП.....	6
2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП.....	10
III. Аннотация дисциплин.....	17
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	32
3.2. Общие положения и требования Итоговой Государственной аттестации.....	33
3.3. Вопросы Государственного аттестационного экзамена направления.....	40

Используемые сокращения

В настоящем ООП бакалавра по направлению 532300 Китаеведение используются следующие сокращения:

Б - блок;

ВО – высшее образование;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ИК - инструментальные компетенции;

МО и НКР – министерство образования и науки Кыргызской Республики;

МС – методический совет;

ООП - основная образовательная программа;

ОП - образовательная программа;

ОК - общенаучные компетенции;

ОшГУ - Ошский Государственный Университет;

ПК - профессиональные компетенции;

ППС - Профессорско-преподавательский состав;

РО – результаты обучения;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

СМИ – средства массовой информации;

ТСО – технические средства обучения;

УИД – учебно-информационный департамент;

УМО - учебно-методическое объединение;

УМК – учебно-методический комплекс

УМО - учебно-методическое объединение;

УЦ – учебный центр;

УС – ученый совет;

ККФ – кыргызско-китайский факультет;

ЦИТО – центр информационно-технического обеспечения;

ККЯиК – Кафедра китайского языка и китаеведения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы.

I. Общие положения:

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая Ошским государственным университетом по направлению подготовки 532300 «Китаеведение» профиль подготовки (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ККФ ОшГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, компетенции, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, матрицу компетенций, аннотации дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, переводческой практики и практики по профилю, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

II. Структура и документационное обеспечение ООП

2.1. Нормативно-правовая база ООП

Основная образовательная программа по направлению «Китаеведение» (шифр 532300) Кыргызско-Китайского факультета ОшГУ был разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92; (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2016 г.);
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике (приказ Министерства образования и науки КР от 6.08.2009 №824/1);
- Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года №496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"
- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). (Бюллетень №18 Ошского государственного университета. от 30.08.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарты высшего профессионального

образования по направлению подготовки (специальности) _____, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;

– Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

– Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс;

– Закон КР от 4 июля 2013 года №110 “ О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики “Об образовании”;

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению (532300) Китаеведение утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года №1179/1.

Общая характеристика ООП включает следующие разделы:

- 1) цели и ожидаемые (планируемые) результаты освоения ООП;
- 2) матрица соотношения целей и результатов освоения ООП;
- 3) матрица компетенций ООП;
- 4) сроки освоения ООП по данному направлению;
- 5) трудоемкость ООП в зачетных единицах;
- 6) анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП;
- 7) описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг;
- 8) требования к абитуриенту;
- 9) кадровое обеспечение ООП;
- 10) материально-технические и финансовые условия реализации ООП;
- 11) связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

1. Цели, и результаты обучения (РО) ООП ВПО по направлению (532300) “Китаеведение”:

Цели	РО
<p>Цель-1</p> <p>Обучения общественным базовым дисциплинам, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и формирование социально-личностных качеств у студентов</p>	<p>РО-1 Владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, ПК-27)</p>
	<p>РО-2 Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения (ИК-2, ИК-3, ИК-4, ПК-23)</p>
<p>Цель-2</p> <p>Подготовка высококвалифицированных специалистов по китаеведению путем компетентного преподавания профессиональных дисциплин и обеспечение внешней мобильности студентов</p>	<p>РО-3 Занимается научно-исследовательской работой, самостоятельно организует и проводит мероприятия (различные), связывает теорию с практикой (ОК-6, ИК-1, ИК-5, ИК-6, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-30)</p>
	<p>РО-4 Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-22, ПК-28)</p>
	<p>РО-5 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны (ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-32, ПК-33)</p>
	<p>РО-6 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола (ПК-13, ПК-17, ПК-31, ПК-34, ПК-35, ПК-36)</p>

2. Матрица соотношения Целей и РО

Цели	РО-1	РО-2	РО-3	РО-4	РО-5	РО-6
Цель 1	+	+				
Цель 2			+	+	+	+

3. Соотношение РО и компетенций ООП «Китаеведение»;

РО	Компетенции	Формулировка компетенции
РО-1 Владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера	ОК-1	Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры
	ОК-2	Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач
	ОК-3	Может приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности, с использованием современных и информационных технологий
	ОК-5	Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере
	СЛК-1	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
	СЛК-2	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
	СЛК-3	Готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию
	СЛК-4	Умеет использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
	СЛК-5	Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами
	ПК-27	Умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
РО-2	ИК-2	Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и

<p>Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения</p>		официальном языках
	ИК-3	Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения
	ИК-4	Осуществляет деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
<p>РО-3</p> <p>Занимается научно-исследовательской работой, самостоятельно организует и проводит мероприятия (различные), связывает теорию с практикой</p>	ОК-6	На научной основе оценивает свой труд, с большой степенью самостоятельности анализирует результаты своей деятельности
	ИК-1	Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, ставит цели и выбирает пути их достижения
	ИК-5	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	ИК-6	Способен участвовать в разработке организационных решений
	ПК-23	Способен применять на практике основные социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.)
	ПК-24	Способен на практике использовать базовые принципы организации конгрессно-выставочной деятельности и умение использовать его на практике
	ПК-25	Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера
	ПК-26	Умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого

		использования и развития в ходе решения профессиональных задач
	ПК-30	Обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
РО-4 Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применя все правила и требования лингвистики	ПК-2	Имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия
	ПК-9	Способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию
	ПК-14	Обладает необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
	ПК-15	Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
	ПК-18	Может охарактеризовать основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону
	ПК-19	Способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону конкретного региона
	ПК-20	Может дать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права
	ПК-21	Умеет оценивать влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых

		к конкретному региону
	ПК-29	Умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков
	ПК-32	Способен использовать на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, а также об основных тенденциях интеграционных процессов в изучаемом регионе
	ПК-33	Способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону
<p style="text-align: center;">РО-5</p> <p>Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны</p>	ПК-2	Имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия
	ПК-9	Способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию
	ПК-14	Обладает необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
	ПК-15	Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
	ПК-18	Может охарактеризовать основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону
	ПК-19	Способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону

		конкретного региона
	ПК-20	Может дать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права
	ПК-21	Умеет оценивать влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону
	ПК-29	Умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков
	ПК-32	Способен использовать на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, а также об основных тенденциях интеграционных процессов в изучаемом регионе
	ПК-33	Способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону
РО-6 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола	ПК-13	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (по политико-правовой и социально-экономической проблематике как минимум с одного иностранного языка, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
	ПК-17	Знает современный дипломатический протокол и этикет и готов соблюдать требования
	ПК-31	Ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

	ПК-34	Способен сформулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации
	ПК-35	Способен пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии
	ПК-36	Способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации

Компетенции ООП ВПО по направлению 532300 «Китаеведение»

а) универсальные:

- общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2. Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3. Может приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности, с использованием современных и информационных технологий;

ОК-4. Понимает и применяет традиционные решения, находит подходы к их реализации и участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

ОК-5. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6. На научной основе оценивает свой труд, с большой степенью самостоятельности анализирует результаты своей деятельности.

-инструментальными (ИК):

ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, ставит цели и выбирает пути их достижения;

ИК-2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф);

ИК-4. Осуществляет деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-6. Способен участвовать в разработке организационных решений.

-социально-личностными (СЛК):

СЛК-1. Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

СЛК-3. Готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию;

СЛК-4. Умеет использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

СЛК-5. Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами.

б) профессиональными (ПК):

в области производственно-практической деятельности:

- Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);

- Имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);

- Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);

- Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-4);
- Умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ПК-5);
- Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-6);
- Знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода (ПК-7);
- Способен к профессиональной адаптации в меняющихся производственных условиях на основе эффективного научно-методического анализа соответствующей речевой коммуникации (ПК-8);
- Способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-9);
- Способен осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов (ПК10);
- Способен быстро переключаться с одного рабочего языка на другой (ПК-11);
- Способен воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПК-12);
- Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (по политико-правовой и социально-экономической проблематике как минимум с одного иностранного языка, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-13);
- Обладает необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-14);
- Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-15);
- Умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ПК-16);
- Знает современный дипломатический протокол и этикет и готов соблюдать требования (ПК-17);

- Может охарактеризовать основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону (ПК-18);

- Способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону конкретного региона (ПК-19);

- Может дать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права (ПК-20);

- Умеет оценивать влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону (ПК-21).

в области научно-методической деятельности:

- Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-22);

- Способен применять на практике основные социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.) (ПК-23);

- Способен на практике использовать базовые принципы организации конгрессно-выставочной деятельности и умение использовать его на практике (ПК-24);

- Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-25).

в области научно-исследовательской деятельности:

- Умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-26);

- Умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-27);

- Может проводить лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий текста (ПК-28);

- Умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-29);

- Обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-30).

в области организационно-управленческой деятельности:

- Ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-31);

- Способен использовать на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, а также об основных тенденциях интеграционных процессов в изучаемом регионе (ПК-32);

- Способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону (ПК-33);

- Способен сформулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации (ПК-34);

- Способен пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии (ПК-35);

- Способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации (ПК-36).

6. Общая характеристика направления

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **532300 Китаеведение** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 4 года.

Общая трудоемкость освоения студентом образовательной программы по направлению подготовки 532300 «Китаеведение» - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

7. Учебный план

Учебный план по направлению 532300 «Китаеведение» был составлен ППС кафедры «Китайский язык и китаеведение» ККФ ОшГУ, утвержден 03.09.2018 и был представлен Учебному департаменту ОшГУ. УП Утвержден первым проректором ОшГУ З.С.Божоновым.

Приложение № 1 «УП Китаеведение» прилагается:

https://base.ohsu.kg/resurs/document/PDF-20230426074411-osh_ci.pdf

8. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план по направлению 532300 «Китаеведение» был составлен ППС кафедры «Китайский язык и китаеведение» ККФ ОшГУ, утвержден протоколом №2 04.09.2018 и был представлен Учебному департаменту ОшГУ. РУП Утвержден первым проректором ОшГУ З.С. 06.09.2018


Приложение № 2 «РУП Китаеведение» прилагается:

https://base.ohsu.kg/resurs/document/PDF-20230426075051-osh_ci.pdf

9. Карта компетенций

Карта компетенций ООП ВПО по направлению 532300 Китаеведение составлена на основе предоставленных данных о компетенциях из аннотаций дисциплин в соответствии с ГОС ВПО по направлению Китаеведение, академическая степень Бакалавриат.

Приложение № 3 «Матрица компетенций Китаеведение» прилагается



Утверждено
Декан факультета К.А.Ф.
Абдиев Т.Ж.

Метрица

"Согласовано"
И.о. зам.кафедры М.О. Абдыкулов

Матрица компетенций ОП 532300 Китаеведение

№	Компетенция																																		Итого						
	Зачислены		КК.1	КК.2	КК.3	КК.4	КК.5	КК.6	КК.7	КК.8	КК.9	КК.10	КК.11	КК.12	КК.13	КК.14	КК.15	КК.16	КК.17	КК.18	КК.19	КК.20	КК.21	КК.22	КК.23	КК.24	КК.25	КК.26	КК.27	КК.28	КК.29	КК.30	КК.31	КК.32		КК.33	КК.34	КК.35	КК.36		
1	Киргизский язык																																								
2	Русский язык																																								
2	Иностранный язык																																								
4	Математика																																								
4	А.С.Э.																																								
4	Векторы и матрицы																																								
5	Основы иностранных языков																																								
8	Задачи по 3-й группе языков																																								
8	Филология																																								
10	Культурология																																								
10	Томология																																								
12	ИТМО																																								
13	Педагогика																																								
14	История иностранных языков																																								
15	Страноведение																																								
16	Учебно-методические материалы КЭР и стран СНГ																																								
17	История Азии и Африки																																								
18	История и география иностранных стран																																								
19	История Кыргызстана																																								
20	Япония																																								
21	Турция																																								
22	Турция: география и экономика																																								
23	История культурной дипломатии																																								
24	История Китая																																								
25	География Китая																																								
26	История стран (Германия и Австрия)																																								
27	Клифология																																								
28	География Японии и Азии																																								
29	Литература Китая																																								
30	Культура старинного Китая																																								
21	География государств и стран																																								
23	История средневеково-старинных государств																																								
24	Современная дипломатия КЭР																																								
24	Внешняя политика КЭР																																								
25	Система системы КЭР																																								
26	Конституция страны КЭР																																								
27	Право в Китае																																								
ИТОГО																																									

**10. Аннотации дисциплин по
по направлению 532300 «Китаеведение»
Кыргызский язык и литература**

1. Дисциплинанын максаттары:

- кыргыз тилин адабий тилдин нормасында коммуникативдик билим берүү менен төмөндөгүдөй кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандырууга басым жасалат:

- кыргыз элинин үрп-адаты, адабияты, тарыхы, көркөм өнөрү, көрүнүктүү адамдары менен тааныштыруу;

- кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандыруу;
кыргыз адабий тилинин нормасында эркин пикир алышууга машыктыруу.

Окутуунун натыйжалары: ОН-2

Компетенттүүлүктөр: ИК-2, ИК-3, ИК-4

2. Дисциплинанын орду: Кыргыз тили жана адабияты ГСЭ циклынын базалык компоненти болуп эсептелет. 1- курс (1-2 сем.) 6 кредиттик көлөм менен окутулат.

3. Дисциплинаны мазмуну:

Программа боюнча кыргыз тилинин фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика, иш кагаздары, байланыштуу кеп, кеп маданияты бөлүмдөрүнөн тандалып алынган темалар тыгыз байланышта өтүлөт.

Русский язык

1. Цели дисциплины:

- повысить практическую грамотность студентов в русском языке,
- способствовать овладению лексическими орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами;
- совершенствовать культуру устной и письменной речи.

Результаты обучения: РО-2

Компетентностные показатели: ИК-2, ИК-3, ИК-4

2. Место дисциплины: Русский язык относится к циклу ГСЭ, 8 кредитов, 1-2 семестр.

Б.2. – базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла, 8 кредитов

3. Краткое содержание дисциплины:

Грамматика: разделы «Фонетика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис простого предложения». Изучение текстов научного и научно-популярного характера по специальности «китайский язык» и «лингвистика». Грамматика: «Синтаксис сложного предложения», а также «Речевые конструкции».

Иностранный язык

1. Цели дисциплины:

- совершенствование навыков произношения, чтения, говорения, аудирования, письма, перевода;

- воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка, ее традициям;

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность.

Результаты обучения: РО-2

Компетентностные показатели: ИК-2, ИК-3, ИК-4

2. Место дисциплины: Иностранный язык относится к циклу ГСЭ, 8 кредитов, 1-2 семестр.

3. Краткое содержание дисциплины:

Hello everybody! Meeting people. The world of work. Take it easy! Where do you live? Can you speak English? Then and know. A date to remember.

История Кыргызстана

1. Цели дисциплины:

- изучение в неразрывном историческом единстве, хронологической и диалектической взаимосвязи прошлое, настоящее и будущее кыргызского народа и Кыргызстана.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ОК-2, СЛК-5.

2. Место дисциплины: История Кыргызстана относится к циклу ГСЭ и обучается в 4 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание учебного курса: Отечественная история состоит в системном и последовательном изложении знаний об основных этапах и событиях истории Кыргызстана с древнейших времен по настоящее время. Благодаря серьезным общественно-политическим изменениям последних лет историческая наука избавилась от жестких идеологических рамок и получила возможность по новому подойти к изучению прошлого, творчески переосмыслить многие. Казавшиеся незыблемыми, положения и установки, вскрыть ранее недоступные пласты истории. Бурные политические и социально-экономические потрясения. Радикальные изменения в сфере культуры. Науки и образования несут в себе не только элементы недавних исторических событий. Кардинально обновившийся облик современного Кыргызстана, и определенные типологические черты отдаленного прошлого нашего отечества, уходя своими корнями в его многовековую историю.

Философия

1. Цели дисциплины:

- изложения основных теоретических проблем философии необходимо формировать у студентов мировоззренческое отношение к проблемам смысла человеческого бытия.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ОК-2

2. Место дисциплины: Философия относится к ГСЭ и обучается на 2 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет философии: понятие и специфика. Древневосточная философия. Античная философия. Философия западноевропейского и арабомусульманского средневековья. Философия Ренессанса. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX вв. Русская философия. Западная философия в контексте культуры XX – начала XXI века. Философия бытия и познания. Философия человека и общества. Современные проблемы философского знания.

Манасоведение

1. Цели дисциплины:

- раскрытия духовно-патриотические, воспитательно-совершенствующие значения эпоса;
- дать понятия об истории, культуры, традиции, жизненных особенностей и т.д. кыргызов.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ОК-5

2. Место дисциплины: Манасоведение относится к ГСЭ и обучается на 3 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Эпос «Манас» - великое наследие кыргызского народа. Возникновения собрания и исследования эпоса и развития этих деятельности. Эпохи отражённые в эпосе. Мастерство (профессия) манасчы и знаменитые манасчи. Темы и идеи эпоса. Семь назиданий эпоса и основные сюжетные линии эпоса. Персонажи эпоса. Героические поступки батыров.

Культурология

1. Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с историей и содержанием культурных достижений в современной цивилизации, роли человека в их формировании, влиянии культурных традиций на среду обитания.

Результаты обучения: РО-2.

Компетентностные показатели: СЛК-1, ПК-17

2. Место дисциплины: Культурология относится к циклу ГСЭ и обучается на 2 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Культура как предмет культурологии. Основные школы и концепции культурологии. Динамика культуры. Онтология культуры. Межкультурная коммуникация. Типология культур. Массовая и элитарная культура. Культура и цивилизация.

Математика

1. Цели дисциплины:

- воспитание у студентов общей математической культуры;
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-2, ОК-3, ИК-1

2. Место дисциплины: Математика относится к циклу МЕН, 1-семестр, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Обратная функция. Условия существования. Обратные функции к элементарным функциям. Композиция функций: примеры, вычисление значений. Получение графиков и таблиц обратной функции по графикам и таблицам прямой. Композиция функций. Примеры. Нахождение значения композиции функций по таблицам и графикам функций. Алгебраические преобразования. Производная функции. Определение производной. Смысл производной. Производная суммы, произведения, частного. Производные элементарных функций (без доказательства). По графику функции определение знака скорости, убывания и возрастания скорости. Построения графика производной по графику функции. Сопоставление графиков элементарных функций и их производных.

Информатика

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-2, ОК-3, ИК- 5, ПК-6

2. Место дисциплины: Информатика относится к циклу МЕН, 3-семестр, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Windows XP Professional операционная система.

Microsoft Word редактор текстов и их возможности. MS Excel электронная таблица, возможности. Power Point и Paint программы. Интернет, поиск информации, работа с сайтами. Архиваторы (WinRar, WinZip). Работа с программами перевода. Вирусные и антивирусные программы.

Экология

1. Цели дисциплины:

- экологизации сознания студентов и воспитании чувства ответственности за окружающую нас природу.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, СЛК-4

2. Место дисциплины: Экология относится к циклу МЕН и изучается на 2 курсе во 4 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи изучения дисциплины. Развитие экологии в начале 20 века. Структура и задачи современной экологии. Роль экологии при решении важнейших проблем современности – сохранении биологического разнообразия и охраны окружающей среды, при рациональном природопользовании. Понятия природной среды и условия существования. Факторы среды: абиотические, биотические и антропогенные характеристики и примеры приспособленности к ним организмов. Четыре основные среды обитания: водная, почвенная, живые организмы, наземно-воздушная. Понятие популяций в экологии. Структура популяций. Понятие о биоценозе, структура. Биотические взаимоотношения. Типы биотических связей. Понятие об экосистемах, биогеоценозах, их состав и структура. Сукцессия. Поток энергии. Общая характеристика биосферы. Этапы эволюции биосферы. Источники поступления энергии в биосферу. Биогеохимические циклы биосферы. Круговорот газообразных веществ, осадочный цикл. Экологические проблемы. Экологические основы рационального природопользования. Концепция устойчивого развития.

Геополитика

1. Цели дисциплины:

- овладение знаниями в области теории геополитики; расширение и углубление знаний о странах, регионах и о мире в целом;
- формирование устойчивого представления о закономерностях взаимодействия геополитических факторов, внутренней и внешней политики государства, а также навыков анализа геостратегии международных отношений.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-9, ПК-34, ПК-35, ПК-20, ПК-29

2. Место дисциплины: Геополитика относится к КПВ и циклу МЕН. Изучается на 2 семестре 1 курса, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные идеи и принципы классиков геополитики, Современные геополитические теории и школы Запада, Современные геополитические процессы в Западной и Восточной Европе, США в системе геополитических отношений, Геополитика Китая, Индии и Японии, Геополитика мусульманских стран, Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки, Геополитические отношения: принципы и основные акторы.

География Кыргызстана

1. Цели дисциплины:

- формирование студентами системных знаний о современном состоянии природных условий, населения, природных ресурсов и экономики Кыргызстана, основных тенденциях и путях их развития

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ОК-2, ОК-5, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3

2. Место дисциплины: География Кыргызстана относится к циклу МЕН. Изучается на 4 семестре 2 курса, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Население: численность, демографическая политика, размещение и плотность. Население: состав: половой, возрастной, национальный, религиозный, миграция. Население: миграция, трудовые ресурсы, городское и сельское население. Природные ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство и транспорт.

Концепции современного естествознания

1. Цели дисциплины:

– ознакомить с панорамой современного естествознания, историей смены научных картин мира и тенденциями развития науки в целом; углубить понимание основных физических, химических, геологических и биологических концепций, необходимых для объективного восприятия действительности.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ОК-2

2. Место дисциплины: КСЕ относится к циклу МЕН и обучается на 1 семестре 1 курса, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Естественные и гуманитарные науки, их сходство и отличие. Основные понятия дисциплины КСЕ. Особенности научных знаний и научных законов. История естествознания и тенденции его развития. Связь с развитием гуманитарных наук. Наиболее общие законы и особенности описания природы, общества и мышления. Фундаментальные законы развития природы. Законы сохранения. Биосфера и геологические процессы. Биоэтика и экологическая этика. Физиологические основы здоровья и работоспособности. Человек как биосоциальное существо: эмоции и творчество. Общенаучные картины мира (натурфилософская, механистическая, квантово-релятивистская, эволюционная).

Введение в Китаеведение

1. Цели дисциплины:

- дать общее представление о китайском языке и литературе; ознакомить с историей развития отечественного и зарубежного Китаеведения; ознакомить с особенностями духовной и материальной культуры народов Китая (традиции, верования, поведенческие принципы личности, искусство).

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-18, СЛК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-17

2. Место дисциплины: Введение в китаеведение относится к дисциплинам ОПД, изучается на 1 курсе 1 семестра, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Китай: территория, региональное деление, история формирования границ. История Китая: древность и средние века. История Китая: новое и новейшее время. Культура и словесность. Поэзия – основной род китайской словесности. Повествовательная проза. Драматургия и театр. Китайская литература в XX - XXI вв. Специфика китайской философии. Предфилософия и ранняя философия. Классическая и средневековая китайская философия. Китайская философия нового и новейшего времени. Религиозные и мифологические представления в Древнем Китае. Взаимодействие даосизма, конфуцианства и буддизма. Христианство, ислам и другие «западные» учения в Китае. Межкультурные контакты и их изучение. Основные этапы развития мирового китаеведения.

История и теория международных отношений

1. Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-9, ПК-34, ПК-35, ПК-20, ПК-29

2. Место дисциплины: относится к КППВ и дисциплинам ОПД, изучается на 1 курсе 2 семестра, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу. Методы изучения международных отношений. Международные отношения как явление. Сущность и эволюция международных отношений как явления. Международные отношения как объект анализа. Участники международных отношений. История изучения международных отношений. Либерально-идеалистическое и реалистическое направление. Марксизм и международные отношения. Геополитические исследования международных отношений. Основные проблемы теории международных отношений. Международная безопасность. Международные отношения и международное право. Конфликты в международных отношениях. Международное сотрудничество.

Культура современного Китая

1. Цели дисциплины:

- ознакомление историческими и культурными наследиями Китая.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-32, ПК-33

2. Место дисциплины: относится к дисциплинам ОПД, изучается на 4 курсе 7 семестра, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: История возникновения китайской культуры. Современная художественная литература Китая. Преобразование китайской традиционной архитектуры. Современное изобразительное искусство Китая. Современное образование и политика подготовки кадров. Современное китайское киноискусство и театр. Популярная музыка в Китае: тенденции, направления, стили. Традиционные религии и секты в условиях современного Китая. Национальная кухня Китая. Национальные праздники. Развитие науки и технологии современного Китая. Своеобразные обычаи и национальные традиции Китая.

Роль боевых искусств в жизни китайцев. Культурно-идеологический аспект в современной политике Китая.

Страноведение

1. Цели дисциплины:

- обучение студентов основам грамматики, лексики и фонетики английского языка, разговорно-бытовой английской речи для активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19

2. Место дисциплины: относится к дисциплинам ОПД, изучается на 2 курсе 3 семестра, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Феномен территории в страноведении. Параметры территории страны. Методические основы изучения географического положения страны. Методические основы изучения природы. Изучение территориальной структуры хозяйства. Инфраструктурная составляющая страноведения. Политические условия развития туризма. Административно-территориальное устройство.

Второй иностранный язык

1. Цели дисциплины:

- выработка дифференцированного подхода к обработке географического материала; - овладеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Результаты обучения: РО-2

Компетентностные показатели: ИК-2, ИК-3, ИК-4

2. Место дисциплины: относится к дисциплинам ОПД, изучается на 6 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Еда которая вы любите. Больше и лучше. Выглядеть лучше! Жизнь приключения! Время рассказов. Ты когда либо...? (Headway Pre-Intermediate the 3rd edition) Знакомство. Наш образ жизни. Все пошло не так. Ходить по магазинам. Что вы хотите делать. Скажите на что похоже? Знаменитые парочки. Раздел 8. Разрешать и не разрешать. Интересные места. Напуган до смерти. Вещи которые изменили мир. Мечта и реальность. Зарабатывать на жизнь. Любить и быть с тобою. Это замечательный мир. Быть счастливым. Сказки.

Основной иностранный язык (китайский язык)

1. Цели дисциплины:

- формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-22, ПК-28

2. Место дисциплины: относится к профессиональным дисциплинам ОПД, изучается с 1 по 8 семестр, 56 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Изучение грамматики китайского языка. Выполнение письменных и устных заданий. Просмотр и слушание аудио и видеоматериалов на китайском языке. Перевод простых текстов, в первую очередь сказок, топики, статьи и

т.д.

Международные отношения КНР и стран Центральной Азии

1. Цели дисциплины:

- являются формирование у студентов комплексного представления о роли и месте Центрально-Азиатского региона в системе международных отношений, а также международной и региональной политики его основных факторов (государств, региональных институтов и т.д.).

Результаты обучения: РО-6

Компетентностные показатели: ПК-13, ПК-17, ПК-31, ПК-34, ПК-35, ПК-36

2. Место дисциплины: относится к профессиональным дисциплинам ОПД, изучается 3 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Национальный и географический ареалы Центральной Азии. Исторические особенности геополитического положения региона. Политические границы и психологический фон региона. Особенности внешнеполитического поведения стран региона. Особенности обретения независимости советских республик Центральной Азии. Провозглашение независимости республик Центральной Азии и создание. Внешняя политика стран Центральной Азии после распада СССР (1991-2000). Влияние США в регионе в 1991-2000 гг. Внешнеполитическое сотрудничество стран Центральной Азии после событий 11 сентября 2001 г. Образование ОДКБ и сотрудничество малых и средних стран с Россией. Образование Шанхайской организации сотрудничества и интересы Китая в регионе. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии.

История Азии и Африки

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного представление истории стран Азии и Африки, понимание особенностей формирования социально-экономических отношений, социальной структуры государств, места и роли государств Азии и Африки в мировой истории и истории мировой цивилизации.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-21, ПК-29, ПК-32, ПК-33

2. Место дисциплины: относится к профессиональным дисциплинам ОПД, изучается 3 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Становление цивилизации. Страны Ближнего Востока в древности. Страны Передней Азии и Северной Африки: происхождение общества и государства. Древний Египет: общество и государственность. Средневековый Китай. Расцвет и упадок конфуцианской империи. Раннее государство в Японии (5-12 вв.). Корея: общество и государство от древности к средневековью. Становление исламской цивилизации. Арабский халифат. Проблемы колониализма на Востоке. Национально-освободительная борьба народов Востока. Специфика развития стран Азии и Африки в последней трети XIX-начале XX в. Страны Восточной Азии в период господства колониализма (сер. 19 – сер. 20 вв.) Проблемы модернизации в странах Востока Социалистические режимы в странах АТР: история и современность. Проблемы модернизации традиционных обществ Восточной Азии. Сельское хозяйство и аграрное население в условиях развития капиталистических отношений. Особенности развития Китая.

Нормы этикета изучаемой страны

1. Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями деловых отношений, формирование основы коммуникативной компетентности будущих специалистов соответствующих психологических и нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15

2. Место дисциплины: относится к КПВ в ОПД, изучается 3 семестре, 3 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: История происхождения и формирования современных этикетных норм. Современный деловой этикет, его тенденции. Речевой этикет. Этикетное оформление внешности и гардероба. Этикетное оформление рабочего места. Застольный этикет. Этикет официальных мероприятий. Правила и этика организации деловых переговоров. Презентация и этикетные правила ее организации и проведения. Этикетные ситуации вне деловой среды. Дипломатический протокол.

Теория государства и права КНР

1. Цели дисциплины:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных категориях отражающих особые свойства государства и права КНР; уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-33

2. Место дисциплины: относится к базовой части профессионального цикла и преподается на 4 семестре 2 курса, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Историко- методологические аспекты теории государства и права. Теория государства и права: предмет, метод, функции. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе. Происхождение государства и права. Понятие, сущность и типология государств. Формы, функции и механизм государства. Государственная власть. Государство и личность. Гражданское общество и правовое государство. Понятие, сущность и социальная ценность права. Формы (источники) права. Норма права. Правовое регулирование и его механизм. Система права, правотворчество и система законодательства. Правовые отношения. Реализация и применение права. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правовая система общества и правовые системы мира. Политико-правовая мысль Древнего Китая. Становление Древнекитайского государства. Развитие государства и права средневекового Китая. История государства и права Китая Нового и Новейшего времени. Форма правления и форма государственного устройства КНР. Политический режим КНР.

История кыргызско-китайских отношений

1. Цели дисциплины:

- изучение студентами историю формирования и ознакомление историческими фактами в дипломатических отношениях Китая с кочевыми племенами Средней Азии;

- ознакомление учащихся с современным состоянием кыргызско-китайских отношений.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и преподается на 4 семестре 2 курса, 3 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Общая хронология дипломатических отношений тюркских народов Центральной Азии. Дипломатические правила в истории народов Центральной Азии. Роль Великого Шелкового Пути в развитии дипломатических отношений. История дипломатии государства кыргызов на Енисее. Кыргызско-китайские отношения во время Уйгурского каганата. Взаимоотношение кыргызских племен с Цинским Китаем в XVII-XIX веках. Кыргызско-китайские отношения во время Царской России. Кыргызско-китайские отношения в Советское время. Кыргызско-китайские отношения после суверенитета Кыргызской Республики. Общий объем инвестиции Китая в КР. Дипломатические представительства Кыргызстана в КНР Обязанности и функции консульств и дипломатов. Основные направления развития экономических отношений КР и КНР.

История Китая

1. Цели дисциплины:

- углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней;

- дать широкое представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом, социально-экономическом и культурном развитии Китая.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-32, ПК-33

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к ВК ОПД и изучается на 3-4 курсе 5-6 семестра, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины:

I раздел: Особенности и основные этапы истории Китая 2 тыс. до н.э. – 17 в. н.э., Становление цивилизации древнего Китая, Протогосударство Шан- Инь, Формирование основ государства и общества в Китае, Период правления династии Чжоу, От царства к Империи: Цинь, Период Чуныцю, Период правления династии Хань, Китай и внешний мир. Период Троецарствия.

II –раздел: Империя Суй, Империя Тан, Социально-политическое развитие Китая при династиях Тан и Сун, Китай в период правления династии Сун (960—1279), Монгольское владычество в Китае. Империя Юань, Китай на пороге Нового времени, 8 Китай в эпоху правления Минской династии (1368—1644), Внешняя торговля и появление европейцев в Китае, Создание маньчжурского государства – Цин, Кризис державы Цин и европейские державы.

III – раздел: Включение китайской империи в мировые экономические, политические и духовные связи, Кризис Традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в, Свержение Цинской династии и установление республики, Китай после первой мировой войны, 14 Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928—1937), 15 Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937—1945), Образование КНР. "Большой скачок" и экономика КНР, Китай в 1949—1957 гг. выбор пути развития, Развитие КНР в 1960 - 1976 гг. КНР в условиях "холодной войны", Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века, КНР в период правления Дэн Сяопина, КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века, Развитие КНР в первое десятилетие XXI века.

Китайская поэзия

1. Цели дисциплины:

- дать углубленное знание студентам в области литературы Китая;
- дать им представление о китайской поэзии как одном из наиболее значительных слагаемых китайской классической литературы, о закономерностях ее формы и содержания, основных этапах ее становления и исторического развития, ее месте в системе национальной китайской и мировой литературы, ее связях с другими литературными традициями на разных исторических этапах.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-18

2. Место дисциплины: Китайская поэзия относится к общеобразовательным дисциплинам и обучается на 5 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Китайские стихотворные размеры и их развитие. Понятие «высокой поэзии» («ши») в китайской культуре и ее основные темы. Поэзия китайской древности: «Шицзин» и «Чуцы». «Позднеантичный» период: Хань и Троецарствие. Поэзия раннего средневековья. Танская поэзия. Сунская поэзия и особенности «сербряного века». Поэзия позднего средневековья (периоды Юань, Мин, Цин).

Методика преподавания китайского языка

1. Цели дисциплины:

- познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;
- сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий;
- на базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;
- сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностранному языку», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

Результаты обучения: РО-3

Компетентностные показатели: ИК-1, ИК-5, ИК-6, ПК-25, ПК-26

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам и обучается на 5 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования. Иностранному языку как учебному предмету в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука. Психологические основы обучения иностранным языкам. Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку. Формирование слухо-произносительных навыков. Технология обучения иностранному языку. Формирование навыков. Обучение языковым средствам общения. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.

Этнография Китая

1. Цели дисциплины:

- исследование вопросов, связанных с образованием этноса ханцы, их расселение, внутренние и внешние особенности, их региональными и глобальными взаимосвязями

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и преподается на 6 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности. Классификация народов мира. Понятие "этнос" и "этничность". Этнические процессы. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации. Материальная культура китайцев. Традиционная китайская одежда. Социальная организация китайцев. Обряды жизненного цикла. Традиционные китайские праздники. Особенности психологического склада китайцев. Китайский этнос перед вызовом современности

История стран Европы и Америки

1. Цели дисциплины:

- содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки в период новой истории.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к дисциплинам элективного курса и изучается на 6 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Основные тенденции развития стран Запада в конце XVI – первой половине XIX века, Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США. Французская буржуазная революция XVIII в. Консульство и I империя во Франции: внутренняя и внешняя политика. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе (Франция, Германия, Италия, Австрийская империя). Страны континентальной Западной Европы в 50-60-е гг. XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие США в первой половине XIX в. Общественные классы, социальные и культурные процессы в модернизирующемся мире. Франция в последней трети XIX – нач. XX вв.

Германская империя в последней трети XIX – нач. XX вв. Соединенные Штаты Америки в последней трети XIX – нач. XX вв. Система международных отношений в последней трети XIX – начале XX века. Вторая мировая война 1939 – 1946 гг. Итоговое занятие по дисциплине «История Нового времени стран Запада»

Конфуцианство

1. Цели дисциплины:

- дать студентам углубленное представление об учении Конфуция;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного изучения первоисточников философии Конфуция.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-32, ПК-33

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин

и преподается на 6 семестре, 6 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: История возникновения древнекитайской философии. Основатель идеологии Конфуцианства – Кун Цзы (биография, детство). Формирование идеологии Конфуция и историческая эволюция. Раннее конфуцианство. Неоконфуцианство. Состав конфуцианского канона. Основные понятия конфуцианства и его проблематика. «Суждения и беседы» Конфуция — жемчужина древнекитайской философии. Каноническая священная книга "Луньюй" ("Изречения") - один из величайших и древнейших памятников человеческой мысли. Философский смысл афоризмов Конфуция и их актуальность в настоящее время. Распространение конфуцианства в Корею, Японию и в другие Центрально-Азиатские страны. Влияния конфуцианства на формирование общенациональной морали китайцев.

Теория китайского языка

1. Цели дисциплины:

- дать учащимся знания из области частного языкознания (теоретическая фонетика, лексикология и фразеология, морфология, теоретическая грамматика, история и стилистика изучаемого языка);

- сформировать у учащихся методологическую и теоретическую базу для дальнейшего изучения теории и практики восточного языка и для формирования широкого филологического кругозора будущих специалистов.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к базовой части профессиональных дисциплин и обучается на 6 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Начало занятий. Китайская кухня. Покупка пальто. Супермаркет. Праздник середины осени. Звонок по телефону. Аренда квартиры. Простуда. Обмен валюты. Посылка. Парикмахерская. Учимся друг у друга. Словарь. В гостях. Фотография. Плохое настроение. Путешествие.

Литература Китая

1. Цели дисциплины:

- предоставить студентам основные знания об истории литературы Китая по четырем разделам: древняя литература, средневековая литература, литература нового времени, литература новейшего времени;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, ознакомление с культурными, эстетическими, нравственными идеалами.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-21, ПК-29, ПК-32, ПК-33

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к дисциплинам ОПД и обучается на 7 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Специфика понятия «литература» в Китае, Отечественная историография китайской литературы. Мифы и легенды Китая. Проблема эпоса в Китае. Китайские народные сказки. Традиционная классификация письменных памятников. Философские и исторические труды как произведения литературы. «Книга песен» («Ши цзин»). Творчество Цюй аня. Поэзия эпохи Хань. Литература периода раздробленности страны. Поэзия эпохи раннего средневековья. Великий поэт Китая Тао

Юаньмин. Проникновение буддизма и его влияние на развитие литературы. Повествовательная проза и литературная критика эпохи раннего средневековья.

Современная экономика КНР

1. Цели дисциплины:

- сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР;

- выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере кыргызско-китайского экономического сотрудничества.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-21, ПК-29, ПК-32, ПК-33

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и преподается на 8 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Понятие экономики. История экономического развития Китая. Финансовая система КНР. Бюджетно-налоговая система КНР. Роль промышленности в развитии экономики Китая. Банковская система КНР. Роль торговли КНР в мировом рынке. Роль демографических проблем в экономике Китая

Внешняя торговля КНР и её роль в мировой экономике. Роль транспортных путей в развитии внешней торговли КНР. Возобновляемая энергетика. Отраслевая структура экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах.

Внешняя политика КНР

1. Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с задачами внешней политики и основными направлениями, тенденциями развития международных отношений Китая.

Результаты обучения: РО-5, РО-6

Компетентностные показатели: ПК-31, ПК-34, ПК-35, ПК-36

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к профессиональному циклу и обучается на 8 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Историческая трансформация китайской внешнеполитической парадигмы. Динамика в развитии международных отношений КНР (послевоенный период). Внешнеполитические структуры КНР и их роль в выстраивании международных отношений Китая. Концепции международных отношений Китая. Основные цели методы и особенности внешней политики Китая. Роль и влияние КПК во внешней политике Китая. Пограничная политика КНР. Проблемы воссоединения Китая. Китайско-российские международные отношения. Китайско-американские международные отношения. Китайско-японские международные отношения. Китайско-европейские международные отношения. Международные отношения КНР с развивающимися мировыми державами. Роль и влияние Китая в ведущих международных организациях и союзах. Перспективы развития внешнеполитического курса и международных отношений Китая.

Социально-политическая система КНР

1. Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с государственным строем и социально-политической системой Китайской Народной Республики;

- научить студентов ориентироваться в современных политических процессах и явлениях, происходящих в КНР.

Результаты обучения: РО-5

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15

2. Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам КПВ ОПД и изучается на 8 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет, задачи и система науки конституционного права, виды норм конституционного права. Правовые институты. Понятие конституционно-правовых отношений. Понятие конституции и её политико-правовое содержание. Место конституционного права в системе Китайского права. Соотношение конституционного права КНР и международного права. Основы государственного и конституционного строя КНР. Историко-правовой экскурс становления государственности и конституционного строя КНР. Основные положения и принципы современной Конституции КНР. Основные права и обязанности граждан КНР. Высшие органы государственной власти КНР. Всекитайское собрание народных представителей. Глава государства. Председатель КНР. Государственный совет - Центральное Народное Правительство Китайской Народной Республики и Центральная военная комиссия КНР. Местные собрания народных представителей и местные правительства разных уровней. Органы самоуправления национальных автономных районов. Народные суды и народная прокуратура. Государственный флаг, герб и столица КНР.

Конституционное право КНР

1. Цели дисциплины:

- дать учащимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-32, ПК-33

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к вариативной части ОПД и преподается на 8 семестре, 4 кредита.

3. Содержание дисциплины: Основные правовые семьи и теоретические положения. Основные формы государственного устройства. Основные политические режимы. Основные формы правления. Правовые основы партийного строительства и их реализация. Специальные экономические режимы и основы их правового регулирования. Основы государственного права Китая.

Учебная практика

1. Цель практики:

- является формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28

2. Место учебной практики: Учебная практика для 3 курса проводится на 5 семестре, продолжительность практики – 3 недели., 6 кредита.

3. Краткое содержание учебной практики: Знакомство со словарями и справочной литературой. Постановка целей и задач практики. Изучение терминологии, знакомство со спецификой перевода предложенных текстов.

Производственная практика

1. Цель производственной практики:

- подготовка студентов к осуществлению деятельности в области перевода;
- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- приобретение студентами практических навыков и умений;
- применение на практике сформированных у студентов навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на кыргызский и с кыргызского на иностранный;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28

2. Место производственной практики: Производственная практика для 3 курса проводится на 7 семестре, продолжительность практики – 3 недели, 6 кредита.

3. Содержание производственной практики: Знакомство с этикой переводчика и основами дипломатического протокола. Постановка целей и задач практики. Изучение терминологии, знакомство со спецификой перевода предложенных текстов и разных видов документаций.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **532300 Китаеведение** включает организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии и исторических и лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе. В том числе: органы государственной власти и управления, международные организации, негосударственные организации, коммерческие организации, средства массовой информации, научно-исследовательские и образовательные учреждения и т.д.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **532300 Китаеведение** являются:

- Теория изучаемых иностранных языков;
- Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.
- Министерство иностранных дел. Виды профессиональной деятельности: дипломатическая, консультационная, экспертная и переводческая
- Посольства, консульства и другие дипломатические представительства, учреждения Кыргызской Республики в зарубежных странах. Виды профессиональной деятельности:

организационная - управленческая, консультационная, экспертно-аналитическая, информационная и т.д.

- Центральные и местные органы государственной власти (Администрация президента). Виды профессиональной деятельности: консультационная, организационно – управленческая, экспертно-аналитическая.

- Культурно-просветительные учреждения (музеи, библиотеки, архивы, общества охраны памятников истории и культуры, специальные фонды и др.). Виды профессиональной деятельности: консультационная, экспертно-аналитическая, просветительская.

- Общественные организации, местные отделения международных организаций, фондов. Виды профессиональной деятельности: информационная, консультационная, экспертная и переводческая и т.д.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Бакалавр по направлению подготовки **532300 Китаеведение** должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-практическая;
- научно-методическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Общие положения и требования Итоговой Государственной аттестации по направлению 532300 «Китаеведение»

В соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программе «Китаеведение» 532300 (бакалавр) Кыргызско-китайского факультета ОшГУ, является обязательной.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Государственные требования),

требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретному направлению.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по специальностям, предусмотренным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в соответствии с обозначенными ниже условиями, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит двух аттестационных испытаний следующих видов:

Итоговый государственный экзамен по специальности (далее – экзамен по специальности).

Защита квалификационной работы по специальности;

Экзамен по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности.

При подготовке специалистов базового уровня среднего профессионального образования количество и наименование дисциплин для проверки полученных знаний студентов программы.

Программа государственной (итоговой) аттестации

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы университета по данной специальности.

При разработке Программы государственной (итоговой) аттестации определяются:

- виды государственной (итоговой) аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение по каждому виду государственной (итоговой) аттестации;
- сроки проведения каждого вида государственной (итоговой) аттестации;
- экзаменационные материалы по каждому виду государственной (итоговой) аттестации;
- условия организации и проведения по каждому виду государственной (итоговой) аттестации;
- формы проведения по каждому виду государственной (итоговой) аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду государственной (итоговой) аттестации.

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями по специальности и утверждается ректором университета после ее обсуждения на заседании ученого совета университета с участием председателя государственной аттестационной комиссии не позднее января текущего учебного года.

Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом университета.

Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации установлен Государственными требованиями по специальностям и учебным планом направления:

Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации установлен Государственными требованиями по специальностям и учебным планом колледжа:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются проректором по непрерывному образованию в соответствии с учебным планом по специальности.

Содержание экзамена по специальности находит свое отражение в разрабатываемых экзаменационных материалах. Экзаменационные материалы должны включать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с Государственными требованиями, требованиями регионального компонента и компонента университета по специальности. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих рабочих программ дисциплин предметного цикла, программ педагогической практики с учетом их объема и степени значимости для данной специальности и представляют собой перечень теоретических вопросов по учебным дисциплинам и практических заданий. Формулирование заданий возлагается на комиссию, сформированную приказом ректором университета из числа преподавателей, ведущих учебные дисциплины, выбранную для итоговой государственной аттестации, не позднее, чем за 8 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Экзаменационные билеты представляют собой ряд заданий, имеющих междисциплинарный (интегрированный), практико-ориентированный характер, направленный на выявление сформированности аналитических, диагностических, прогностических и проектировочных умений выпускника.

Задания должны быть равноценными по сложности и трудоемкости и обеспечивать проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности. Их перечень должен превышать количество заданий, необходимых для составления экзаменационных билетов не менее, чем на три. Формулировки заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Перечень заданий рассматривается на совместном заседании заинтересованных предметных комиссий до 1 декабря текущего учебного года.

При разработке Программы государственной (итоговой) аттестации предметно-цикловые комиссии самостоятельно устанавливают виды и количество заданий, входящих в экзаменационные билеты, определяют количество этапов проведения экзамена по специальности.

На основе составленных и объявленных студентам перечней заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену по специальности, за 1 месяц до начала аттестации составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится.

Экзамен по специальности может проводиться как в один день, так и рассредоточено в течение времени, определенного Государственными требованиями по специальности.

Основными условиями подготовки экзамена по специальности являются:

- предметные комиссии определяют перечень нормативных документов, программно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера, образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене по специальности; источники учебной информации должны отвечать современным требованиям;

- в период подготовки к экзамену по специальности в соответствии с графиком, составленным проректором по непрерывному образованию и утвержденным ректором университета за 20 дней до начала экзамена, проводятся консультации по Программе государственной (итоговой) аттестации, на которые выделяется до 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации;

- к началу экзамена по специальности, для государственной аттестационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- перечень нормативных документов, наглядных пособий, материалов справочного характера, образцов техники, разрешенных к использованию на экзамене по специальности.

Форму проведения экзамена определяют предметные комиссии при разработке программы итоговой аттестации:

Форма проведения экзамена по специальности может быть устной, письменной, комбинированной.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются предметными комиссиями в зависимости от вида и форм проведения государственной (итоговой) аттестации.

Организация работы государственной аттестационной комиссии

Для проведения государственной (итоговой) аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников университета, учащихся по программе среднего профессионального образования.

Государственная аттестационная комиссия организуется по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования. При необходимости могут создаваться несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе или единая государственная аттестационная комиссия для группы родственных образовательных программ. Государственная аттестационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной) по каждой основной профессионально-образовательной программе.

Численность государственной аттестационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Члены и ответственный секретарь Государственной аттестационной комиссии назначаются приказом ректора университета не позднее января текущего года из числа преподавателей, членов администрации учебного заведения и лиц, приглашенных из других образовательных учреждений: преподавателей и специалистов по профилю подготовки выпускников.

Государственная аттестационная комиссия работает в соответствии с утвержденным расписанием итоговой государственной аттестации.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Порядок работы государственной аттестационной комиссии

Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Уставом ОшГУ и ККФ;
- данным Положением;
- Положением о выпускной квалификационной работе студента.

- Место работы Государственной аттестационной комиссии устанавливается ректором университета по согласованию с председателем Государственной аттестационной комиссии.

Расписание проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников утверждается ректором университета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии. Допуск студентов к государственной (итоговой) аттестации осуществляется на основании решения ученого совета университета и утверждается приказом ректора не позднее, чем за две недели до начала государственной (итоговой) аттестации.

На заседания Государственной аттестационной комиссии проректором по непрерывному образованию представляются следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования по специальности;
- Программа государственной (итоговой) аттестации;
- приказ ректора университета о допуске студентов к государственной (итоговой) аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной аттестационной комиссии.

Решение Государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний Государственной аттестационной комиссии хранится в делах университета в течение 75 лет.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании Государственной аттестационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора университета.

После окончания государственной (итоговой) аттестации Государственная аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на ученом совете университета. Отчет представляется в двухмесячный срок после завершения государственной (итоговой) аттестации ректору университета.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной аттестационной комиссии;
- перечень видов государственной (итоговой) аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников; количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду государственной (итоговой) аттестации согласно установленной формы;
- недостатки в подготовке студентов;
- выводы и предложения.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации

Проведение экзамена по специальности

Экзамен по специальности проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях. Продолжительность экзамена составляет 6-8 часов. На подготовку к ответу может быть отведено до 4 академических часов.

Сдача экзамена по специальности проводится на открытых заседаниях

Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При сдаче экзамена по специальности на одного студента отводится не более 1 академического часа.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки студента по специальности, его профессиональной компетенции входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

За экзамен по специальности выставляется оценка, которая заносится в протокол заседания Государственной аттестационной комиссии вместе с особыми мнениями членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную (итоговую) аттестацию, определяются оценками *"отлично"*, *"хорошо"*,

"удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

В случае наличия этапов на экзамене по специальности итоговая оценка складывается из оценок по этапам экзамена по специальности и доводится до сведения выпускника вместе с присвоением квалификации в день проведения экзамена.

Порядок присвоения квалификации выпускникам университета.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику университета и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную (итоговую) аттестацию.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной (итоговой) аттестации, отчисляется из университета и получает академическую справку установленного образца.

Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии. Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний всех видов определяется в индивидуальном порядке с последующим приказом ректором университета.

Получение оценки "неудовлетворительно" на итоговом экзамене по дисциплине, сдаваемой до завершения полного курса обучения по образовательной профессиональной программе или на защите выпускной квалификационной работы, не лишает студента права продолжать обучение и сдавать экзамены по другим дисциплинам.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, ректором университета может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более, чем на один год.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной (итоговой) аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Вопросы Государственного аттестационного экзамена направления 532300

«Китаеведение» (бакалавр)

№	Вопросы	Соответствие вопросов РО ООП
1	1.Наберите, распечатайте данный текст с помощью программы Word на кыргызском языке, применяя лингвистические правила языка 2.Наберите на компьютере благодарственное письмо на русском языке (Times New Roman, размер 12) и отправьте по электронной почте	РО-2 (ИК-2,3,4)
2	1.Напишите заявление на кыргызском и русском языках 2.Составьте резюме на кыргызском, русском и английском языках	РО-2 (ИК-2,3,4)
3	1.Допустим, Вы работаете на ККФ ОшГУ и Вам поручили организовывать семинар на тему: “Особенности идеологии Конфуция”, составьте программу и смету семинара 2.Сделайте литературный обзор научной статьи на тему “Экологические проблемы КНР, пути решения” с помощью Google	РО-1 (ОК-1,2,3, ИК-1,5, СЛК-5)
4	1.Напишите мини сочинение на тему «Почему я выбрал профессию китаеведа?», обоснуйте свой выбор 2.Назовите и обоснуйте свою тему квалификационной работы, докажите её актуальность с помощью презентации	РО-1 (ОК-1,2,3, ИК-1,5, СЛК-5)
5	1.Если Вас попросили написать научную статью, то какую тему выбрали бы, с чего будете начинать? 2.Допустим, что Вы после окончания учебы работаете на пресс-центре и Вам поручили организовать конференцию, как вести организационные работы, с чего будете начинать?	РО-3 (ОК-4,5,6, ИК-6,ПК-9,30,36)
6	1. Дайте характеристику на конституционно-политический строй КНР 2. Охарактеризуйте, какие факторы, реформы в области экономики стали сильным толчком на развитие экономики Китая?	РО-5 (ПК-18,19,21,29,32)
7	1.Экологические проблемы, которые сталкивается Китай в нынешнее время, обобщите и анализируйте, выберите пути решения. Напишите эссе на китайском языке (выражение мысли)	РО-1 (ОК-2, ИК-1, СЛК-5)

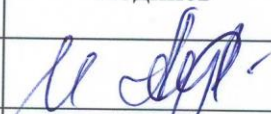

	2.Какие социальные проблемы существуют в отдаленных провинциях Китая, и укажите, каким путем можно их решить?	
8	1.Дайте оценку на традиционную культуру Китая и выделите наиболее основных факторов, которые сильно повлияли на её формирование. 2.Какие реформы предпринимают власти КНР для того чтобы решать различные социально-экономические проблемы на северо-западных провинциях Китая и составьте презентацию и выступите перед аудиторией	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32)
9	1.Какую роль играет Китай в мировой экономике и дайте свой личный прогноз к 2020 году? 2.Сформулируйте цели, задачи и особенности внешней политики КНР	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32,33)
10	1.Как будете готовиться к собеседованию и переговоров с потенциальным работодателем, каким правилам придерживаетесь? 2.Перечислите основные требования к переводческой деятельности	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32)
11	1.Давайте представим, что вы сейчас работаете переводчиком в одной из китайской компании, как Вы будете осуществлять перевод, придерживаясь к правилам переводчика? 2.Чем отличались дипломатические правила в древние времена в Центрально-Азиатских странах	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32)
12	1.Проанализируйте, какие проблемы существуют в банковской системе КНР, какие меры предпринимаются для того чтобы их устранить 2.Опишите географический климат Китая, в чем превосходство, напишите сочинение на эту тему (на китайском языке) и подготовьте слайд	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32,33)
13	1.Установите связь и сравните философию Китая с философией кыргызов и напишите на эту тему примерную научную статью 2.“Если ты ненавидешь - значит, тебя победили” кому принадлежит цитата и устанавливайте её связь с кыргызской философией.	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32,33)

14	<p>1.Предположительно опишите будущие экологические последствия вытекающие от промышленного развития КНР</p> <p>2.Дайте анализ, какую роль играет Китай в глобальных экологических проблемах земли?</p>	PO-1 (OK-2, ИК-1, СЛК-5)
15	<p>1.Допустим, что Вы по окончании учебы будете работать в спузэ, и будете преподавать по дисциплине «Культура изучаемой страны», как напишите разработку семинарских занятий на тему: “Особенности традиционной культуры Китая”.</p> <p>2.Объясните, чем отличается грамматика китайского языка от грамматики русского языка?</p>	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32)
16	<p>1.Составьте список самых значительных факторов, которые сильно повлияли на формирование традиционной культуры Китая</p> <p>2. Чем отличается менталитет современных китайцев от кыргызского и приведите пример</p>	PO-5 (ПК-18,19,21,29,32)
17	<p>1.Когда и по какой причине налаживались дипломатические отношения между кыргызами и китайцами, выделите самые важные из них?</p> <p>2.Назовите основную задачу ШОС и по инициативе, каких стран он был организован?</p>	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32)
18	<p>1.Какие части подписанных договоров и меморандумов между КНР и КР в настоящее время не реализованы, укажите причину?</p> <p>2.Опишите положительные и отрицательные стороны политики Мао Цзэдуна</p>	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32)
19	<p>1.Расскажите о вашем любимом современном китайском писателе и объясните, почему вы его цените? Какие его произведения вы уже прочитали? Напишите эссе на кыргызском и китайском языках</p> <p>2.Самая любимая Ваша цитата Конфуция и почему вам нравится?</p>	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32)
20	<p>1.«Четвертое поколение» руководителей КПК и КНР: укажите дальнейшие реформы Китая.</p>	PO-5 (ПК-18,19,20,21,29,32)

	<p>Проанализируйте достижения, проблемы и трудности развития Китая</p> <p>2. Какую роль играет религия в жизни современных китайцев, дайте анализ</p>	
21	<p>1. Послушайте аудиозапись и осуществите устный перевод на государственный язык</p> <p>2. Переведите данный текст, с китайского языка на русский язык, используя электронные словари</p>	<p>РО-4 (ПК-1,4,6,7,10,11,12,14,15,16,22,23,24,25,28)</p>
22	<p>1. Исправляйте ошибки в тексте и объясните свой выбор</p> <p>2. Переведите на русский язык данную статью в газете (2-й абзац)</p>	<p>РО-4 (ПК-1,4,6,7,10,11,12,14,15,16,22,23,24,25,28)</p>
23	<p>1. Осуществляйте реферирование и аннотирование данного текста</p> <p>2. Напишите краткое эссе на тему “Понятие дипломатического протокола” (на китайском языке используя компьютер и распечатайте (книжной ориентацией))</p>	<p>РО-4 (ПК-1,4,6,7,10,11,12,14,15,16,22,23,24,25,28)</p>
24	<p>1. Переведите данный текст с кыргызского языка на китайский и с китайского на русский</p> <p>2. Расскажите о способах преодоления лингвоэтнического барьера при межкультурной коммуникации</p>	<p>РО-4 (ПК-1,4,6,7,10,11,12,14,15,16,22,23,24,25,28)</p>
25	<p>1. Перечислите основные требования к переводчику и переводу текста</p> <p>2. Послушайте аудиозапись и осуществите устный перевод на государственный язык</p>	<p>РО-4 (ПК-1,4,6,7,10,11,12,14,15,16,22,23,24,25,28)</p>
26	<p>1. Напишите краткое сочинение на русском и китайском языках тему “Китайская иероглифическая письменность, её история и распространение”</p> <p>2. Особенности современного китайского письма и основные правила письма китайских: иероглифов</p>	<p>РО-4 (ПК-1,4,6,7,10,11,12,14,15,16,22,23,24,25,28)</p>
27	<p>1. Прочтите текст и сделайте лексико-грамматический анализ 1 – 2 предложений из прочитанного текста</p> <p>2. Дайте анализ на культурный и научный обмен между Кыргызстаном и Китаем</p>	<p>РО-4 (ПК-1,4,6,7,10,11,12,14,15,16,22,23,24,25,28)</p>

	сказуемым, выраженным оборотом “подлежащее+сказуемое”? Приведите пример	
29	1.Прочтите текст и перескажите (объем текста-200-250 слов) 2. Расскажите о соединительных глаголах и составьте пример	РО-4 (ПК- 1,4,6,7,10,11,12,14,15,16,22,23,24,25,28)
30	1. Переведите данный текст с китайского языка на кыргызский и дайте анализ (объем текста-200-250 слов) 2.Назовите несколько видов формы прилагательных, приведите пример	РО-4 (ПК- 1,4,6,7,10,11,12,14,15,16,22,23,24,25,28)

**Список рабочей группы работавшей над основной образовательной программой
по направлению «Китаеведение» 532300**

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Подпись
1.	Айткеев Т.К.	Декан ККФ	
2.	Абдыкулов М.	Зав.каф. КЯиК, ККФ ОшГУ	
3.	Абдыкаарова Т.	преп.каф.КЯиК, ККФ ОшГУ	