

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



«Утверждаю»
декан ККФ
Айтикеев Т.К.
№ «222» «22» 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 532300 КИТАЕВЕДЕНИЕ

Профиль: Китаеведение

Квалификация / степень: Бакалавр

Ош-2022

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения.....	3
Общие положения.....	4
Нормативно-правовая база ООП.....	5
1. Общая характеристика ООП.....	6
1.1. Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы	6
1.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения	6
1.3. Матрица компетенций.....	6
1.4. Матрица компетенций.....	10
1.5. Сроки освоения ООП.....	11
1.6. Трудоемкость ООП в зачетных единицах.....	12
1.7. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках.....	13
1.8. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.....	12
1.9. Требования к абитуриенту.....	14
1.10. Кадровое обеспечение ООП.....	15
1.11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП.....	16
1.12. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.....	16
2. 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП.....	16
2.1. Учебный план ООП 532300 “Китаеведение”.....	16
2.2. Рабочий учебный план ООП 532300 “Китаеведение”.....	22
3. Аннотации (анкеты) учебных дисциплин.....	35
4. Соотношение вопросов и заданий на результаты образования основной образовательной программы Государственного итогового комплексного экзамена.....	51

Используемые сокращения

ВО - высшее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ГОС - государственный образовательный стандарт;

ГОС ВПО КР - государственный образовательный стандарт высшего образования Кыргызской Республики;

ДК – дополнительные компетенции;

ОшГУ - Ошский государственный университет;

ООП (ОП) - основная образовательная программа;

РОоп – результаты освоения образовательной программы;

РОд – результаты обучения дисциплины;

РОт – результаты обучения темы;

УИД – учебно-информационный департамент;

УС – Ученый совет;

УМС – учебно-методический совет.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об основной образовательной программе высшего, среднего профессионального образования (далее – ООП) определяет структуру, порядок разработки, утверждения, открытия, представления, реализации и закрытия основных образовательных программ для направлений подготовки среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры в Ошском государственном университете.

2. Положение об ООП предназначено для введения единых требований к разработке, структуре, утверждению, а также учебно-методическому и информационному обеспечению образовательных программ в учебных подразделениях ОшГУ по всем уровням и формам обучения.

3. Основная образовательная программа - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

4. Разработка ООП осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (далее - ГОС).

5. ООП регламентирует цели, планируемые результаты освоения программ, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. ООП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по итогам мониторинга ООП среди стейкхолдеров.

6. Требования данного Положения едины и обязательны для всех структурных подразделений ОшГУ.

7. Координация разработки ООП осуществляется учебно-информационным департаментом (УИД) ОшГУ.

В структуру и документационное обеспечение ООП в обязательном порядке включаются:

1. Нормативно-правовая база ООП;
2. Общая характеристика ООП;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ООП 532300 “Китаеведение”

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92; (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2016 г.);
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике (приказ Министерства образования и науки КР от 6.08.2009 №824/1);
- Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года №496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике";
- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). (Бюллетень №18 Ошского государственного университета. от 30.08.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарты высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 532300 “Китаеведение”, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2021г., № 1179/1;
- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

1.1. Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы 532300 Китаеведение:

Цель-1. Обучения общественным базовым дисциплинам, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и формирование социально-личностных качеств у студентов;

Цель-2. Подготовка высококвалифицированных специалистов по Китаеведению путем компетентного преподавания профессиональных дисциплин и обеспечение внешней мобильности студентов.

РО-1 Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера;

РО-2 Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения;

РО-3 Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики;

РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны;

РО-5 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола.

1.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП

Цель ООП	РО ООП 532300 Китаеведение
Цель-1. Обучения общественным базовым дисциплинам, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и формирование социально-личностных качеств у студентов	РО-1 Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера
	РО-2 Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения
Цель-2. Подготовка высококвалифицированных специалистов по Китаеведению путем компетентного	РО-3 Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики
	РО-4 Дает оценку на конституционный,

преподавания профессиональных дисциплин и обеспечение внешней мобильности студентов	политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны
	РО-5 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола

1.3. Матрица компетенций ООП 532300 Китаеведение

№	РО ООП	Компетенции ООП	Расшифровка компетенции
РО-1	Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера	ОК-1	- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность
		ИК-2	- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения
		ИК-3	- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности
РО-2	Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения	ИК-1	- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения
		СЛК-1	- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп
РО-3	Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики	ПК-1	- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
		ПК-13	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,

			лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
		ПК-14	- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
		ПК-15	- умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера
РО-4	Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны	ПК-2	- способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию
		ПК-6	- обладает способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
		ПК-11	- может охарактеризовать основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону
		ПК-12	- способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону
		ПК-17	- понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
		ПК-18	- умеет давать комплексную

			характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков
		ПК-20	- способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону
РО-5	Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола	ПК-3	- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
		ПК-4	- способен решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
		ПК-5	- находит нестандартные интерпретации международной информации и проводит соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-7	- обладает способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
		ПК-8	- владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
		ПК-9	- понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и

			угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности
		ПК-10	- знает современный дипломатический протокол и этикет и готов соблюдать требования
		ПК-16	- умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
		ПК-19	- ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

1.5. Сроки освоения ООП по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **532300 Китаеведение** на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

1.6. Трудоемкость ООП в зачетных единицах

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее чем 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.7. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **532300 Китаеведение** включает перевод экономической и юридической документации, комплексный подход к передаче информации о состоянии социально-экономической, политической ситуации обеспечивая кросс-культурный диалог и межкультурную коммуникацию в различных сферах деятельности, тем самым выступать в качестве посредника между представителями разных культур в государственных, международных, коммерческих организациях и учреждениях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **532300 Китаеведение** являются:

- Международные, политические, экономические отношения;
- Политическое развитие, культура, народонаселение, языки и литература КНР;
- Социальные, исторические, духовные, демографические процессы КНР;
- Региональные и международные взаимоотношения;
- Министерство иностранных дел;
- Виды профессиональной деятельности: дипломатическая, консультационная, экспертная и переводческая;
- Посольства, консульства и другие дипломатические представительства, учреждения Кыргызской Республики в зарубежных странах;
- Центральные и местные органы государственной власти (Администрация президента, кенеш);
- Международные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации;
- Культурно-просветительные учреждения (музеи, библиотеки, архивы, общества охраны памятников истории и культуры, специальные фонды и др.);
- Общественные организации, местные отделения международных организаций, фондов.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

1.8. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

Бакалавр по направлению подготовки **532300 Китаеведение** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии).

производственно-практическая деятельность:

- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- осуществление первичной оценки документов с точки зрения актуальности и соответствия информации;
- содействие в организации конгрессно-выставочной деятельности, в том числе в зарубежных странах, относимых к данному региону;
- подготовка информационных материалов по мероприятиям, относящимся к конгрессно-выставочной деятельности, в том числе на иностранных языках;
- описание существенных, по мнению студента, производственных характеристик подразделения, показывающие основные моменты производственной деятельности и ее особенности;

научно-методическая деятельность:

- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- составление методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях международного права;

- разработка методических рекомендаций по основам экономической теории
- разработка программ и преподавание обязательных и факультативных дисциплин в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования;
- выработка рекомендаций в сфере деятельности различных кыргызско-китайских организаций и общественных институтов;
- участие в разработке международных проектов, планов и программ.

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем, влияющих на эффективность межкультурных контактов;
- изучение и критический анализ в профессиональных целях материалов исследований в соответствующей области и международных отношений с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в целях повышения своего общепрофессионального уровня, использования результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования;
- участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе, языкам, социально-экономическому развитию КНР и стран Центральной Азии.

организационно-управленческая деятельность:

- практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых, научно-технических, гуманитарных и иных контактов с КНР, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории КР с представителями соответствующих регионов КНР;
- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также коллективов различного состава и организационной принадлежности;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- участие в организации и осуществлении различных экономических, социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, осуществляющими взаимоотношения с КНР.

1.9. Требования к абитуриенту

Главными критериями для абитуриентов при поступлении, являются уровень знаний и способности абитуриента.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр": - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование;

- абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Наличие оригинала сертификата ОРТ является обязательным

1.10. Кадровое обеспечение ООП

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения Миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии ОшГУ. Особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей в резерв кадров ОшГУ. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом Резерва кадров ОшГУ. Желаящие могут подавать заявление на участие конкурса, после этой процедуры они пройдут тестирование по специальности, педагогике и психологии.

При приеме на работу согласно правилам ОшГУ желающие должны пройти процедуру отбора. По положению внутри вузовской системы преподаватель должен провести открытое занятие, привести все требуемые документы на соответствие при преподавании в вузе (копия диплома о высшем образовании, резюме, трудовая книжка, сертификаты, награды и др.).

Для преподавания китайского языка со стороны Института Конфуция при ОшГУ обеспечивается набор преподавателей-волонтеров из Китая. В данный момент на ККФ трудятся 15 китайских преподавателей.

Кадровый состав кафедры «Китайского языка и китаеведения» укомплектован профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом (приложение №2) согласно профильного базового образования, педагогического опыта, производственного стажа и квалификации.

На кафедре всего 17 преподавателей.

- Научно - педагогический стаж работы.

Стаж работы свыше 20 лет - 4 чел.,

свыше 10 лет – 4 чел.,

свыше 5 лет – 15 чел.

- Повышение квалификации

Повышение квалификации специалистов осуществляется через отдел наук и аспирантуры ОшГУ, через стажировки в другие специализированные вузы СНГ.

На кафедре обучаются 6 аспиранта, 4 соискателя работают над завершением кандидатских диссертаций.

- Обоснование нынешней численности ППС.

Численность ППС соответствует объему учебной нагрузки кафедры и соотношению пропорции контингента студентов и штата ППС.

Штат кафедры в 2021-2022 учебном году составляет 18: единиц: 4 ед. – старшего преподавателя и 14 ед.- преподавателя. УВП - 2 ед., средний возраст составляет – 32, 8 года, лица с высшим образованием составляют 100 %.

1.11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП

ООП ВПО 532300 Китаеведение располагает новой материально-технической базой, соответствующей учебно-образовательным целям и отвечающей требованиям стандартов высшего образования.

Материально-техническая база включает:

1. **Учебный корпус** в 5 этажей (строительство завершено в 2017), в котором имеются следующие помещения:
 - современный конференц-зал, рассчитанный на 80 посадочных мест и оснащенный современным оборудованием для проведения круглых столов, совещаний, видеоконференций и т.д.;
 - лингафонный кабинет (50 посадочных мест), оснащенный новой мультимедийной техникой для проведения интерактивных лекционных и практических занятий по изучению иностранных языков. Для его оборудования были приглашены 5 специалистов из КНР, которые установили техническое обеспечение, отвечающее мировым стандартам лингафонного оборудования;
 - компьютерный класс на 25 посадочных мест, с установленными современными компьютерами и соответствующей техникой;
 - библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест, полностью обеспечивающие обучающихся учебниками и учебными пособиями по изучению китайского языка и китайской культуры (более 20000 книжных единиц). Библиотечный фонд периодически обновляется. В настоящее время учебное заведение объявило тендер на закупку учебников и учебных пособий по всем дисциплинам программы по поданному рапорту.
 - лекционный зал на 60 посадочных мест, оснащенный проектором и белым экраном, и декорированный в китайском стиле;
 - 26 учебных аудиторий, оборудованных белыми досками и соответствующим учебным инвентарем;
 - 7 кабинетов для АУП и ППС ККФ, причем каждому сотруднику ККФ предоставлено отдельное рабочее место с персональным современным компьютером.
 - спортивный зал на цокольном этаже, с помещениями для переодевания и душевыми кабинами. Имеется спортивный инвентарь для проведения факультативных занятий по ушу и кунг-фу;
 - музей-выставка китайской культуры, расположенный на втором этаже, в котором представлены копии экспонатов традиционных китайских предметов быта, культуры, искусства и музыки.

Главный вход в учебное здание оборудован специальными пандусом для людей с ограниченными возможностями, соответствующий современным требованиям. Также, на входе установлена пропускная система с использованием отпечатков пальцев, для обеспечения безопасности. В кабинетах и некоторых аудиториях установлены кулеры. На 4х этажах, включая цокольный, имеются сан.узлы.

Все компьютеры подключены к скоростному интернету и внутренней системе AVN и FTP ОшГУ. Более того на учебном корпусе есть 5 точки доступа Wi-Fi (роутеры последней модели установлены на 1м и 4 м этажах, а также в библиотеке). На Wi-Fi установлены пароли для обеспечения внутреннего использования, коды паролей развешены в аудиториях и периодически обновляются. Также имеется ксерокопировальная техника, доступная студентам и преподавателям ООП.

2. Концертный зал (БАЗ) – отдельное здание рядом с учебным корпусом, вмещающее 250 человек. БАЗ оборудован современной звуковой аппаратурой для проведения культурно-массовых мероприятий (концертов, конкурсов, гостевых лекций и т.д).

3. Общежитие для студентов и преподавателей данной ООП на 5 этажей, отвечающее всем современным нормам и требованиям. На цокольном этаже общежития расположена **студенческая столовая** на 100 мест. Вход в общежитие обеспечивается охраной и пропускным оборудованием по отпечатку пальцев. На первом этаже находятся музыкальный кабинет для факультативных занятий, комната досуга с теннисным столом, и хозяйственные комнаты. На каждом жилом этаже имеются сан.узлы и душевые комнаты с установленными аристонами. Общежитие рассчитано на проживание 120 студентов и 20 преподавателей. Комнаты для проживания рассчитаны на 4х человек и в них установлены двух-ярусные кровати, спальные принадлежности, шкафы, тумбы, столы и стулья. Также, в общежитии есть кухни со встроенной кухонной техникой для самостоятельного приготовления пищи.

Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом на ККФ функционирует современная система видео-наблюдения.

Помещения учебного корпуса, общежития и столовой ККФ ОшГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности. Здания ККФ ОшГУ полностью оборудованы средствами защиты от пожара – пожарная сигнализация, видео-наблюдение, огнетушители, показаны планы эвакуации на каждом этаже. Имеются справки о противопожарной безопасности. Для защиты от пожара предусмотрены внешние выходы из здания. В кабинетах установлены вентиляционные устройства. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

1.12. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Студенты, родители, будущие абитуриенты, работодатели и широкая общественность может всегда получить необходимую информацию, войдя в сайт ОшГУ или веб-сайт факультета, через интернет. Наряду с этим факультет в течение всего учебного года проводит профориентационную работу среди населения, посещая школы, районные и городские отделы образования. Абитуриентам, выпускникам школ раздаются информационные проспекты, буклеты и плакаты об ООП 532300 Китаеведение.

ООП имеет и налаживает тесные связи со школами города и области, в течение ряда лет на все культурно-массовые, образовательные мероприятия приглашаются старшеклассники, учителя и родители студентов. Во время приемной кампании и периодически на страницах СМИ публикуются подробные агитационные и другие материалы об ООП 532300 Китаеведение. Информацию распространяют через студентов во время каникул, педагогических практик, через учителей, проходящих курсы повышения квалификации.

На встречах с работодателями и выпускниками проводится анкетирование, несколько вопросов которого касаются степени их удовлетворенности, ожиданий и потребностей. Все комментарии работодателей и выпускников фиксируются в аналитических отчетах на основе анкетирований. Также поддерживается связь со стейкхолдерами через соц.сети.

Результаты он-лайн опросы по поводу удовлетворенности студентов и преподавателей факультета также демонстрируют уровень их удовлетворенности.

Требования и уровень удовлетворенности заинтересованных сторон результатами обучения образовательной программы определяется посредством проведения различных встреч со стейкхолдерами и анкетирования.

А также руководители программы 532300 Китаеведение использует регулярную обратную связь с преподавателями и обучающимися через анкетирование, он-лайн опросы, кураторские часы, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы.

Тем самым, студенты своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности колледжа и университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы колледжа и университета.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП

2.1. Учебный план программы ООП 532300 “Китаеведение” разработан и утвержден первым проректором ОшГУ З.С.Божоновым

Приложение №2

№ п/п	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение учебного времени по видам занятий						Примерное распределение по семестрам								Формы отчетности	
		Общая трудоемкость		Аудиторные			СРС	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Отчет успеваемости по семестрам	Экзамены
		зачетных единиц	В часах	Лекций	практические	Семинары		1-й семестр 18 недель	2-й семестр 18 недель	3-й семестр 18 недель	4-й семестр 18 недель	5-й семестр 18 недель	6-й семестр 18 недель	7-й семестр 18 недель	8-й семестр 18 недель		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл																	
Б.1.Б	Базовая часть	18	540	45	180	45	270										
Б.1.Б.1	Кыргызский язык	4	120		60		60	4									1
Б.1.Б.3	Иностранный язык	4	120		60		60	4									1,2
Б.1.Б.4	Русский язык	4	120		60		60		4								2
Б.1.Б.2	История Кыргызстана	2	60	15		15	30		2								1
Б.1.Б.5	Философия	2	60	15		15	30	2									6
	Этика	2	60	15		15	30	2									
Б.1.В.1	Вариативная часть (дисциплины предлагаемые УМО ОшГУ)	6	180	45		45	90										
Б.1.В.1	Международные инвестиции	4	120	30		30	60						4				2

Б.1.ДВ.1	Дисциплина №1 Основы деловой речи	2	60	15		15	30		2								2
Итого по кредитам на семестр по циклу		24	720	90	180	90	360	12	8	0	0		4				
С.2 Математический и естественнонаучный цикл																	
Б.2.Б.	Базовая часть	6	180	45	15	30	90										
Б.2.Б.1	Информатика	2	60	15	15		30		2								1
Б.2.Б.2	Математика	2	60	15		15	30		2								2
	Устойчивое развитие в современном образовании	2	60	15		15	30		2								
Б.2.В.1	Вариативная часть (дисциплины предлагаемые УМО ОшГУ и по выбору студента)	4	120	30		30	60										
Б.2.В.1.2	Экономическая география изучаемой страны	2	60	15		15	30				2						4
В2.ДВ.2	Дисциплина №1 Культура туризма Китая	2	60	15		15	30							2			7
Итого по кредитам на семестр по циклу		10	300	75	15	60	150	0	6	0	2			2			
С.3 Профессиональный цикл и дисциплин специализации																	
Б.3.Б.	Базовая часть	100	3000	45	14 10	45	150 0										
Б.3.Б.1	Введение в китаеведение	2	60	15		15	30	2									1
Б.3.Б.2	Основной иностранный язык (китайский язык)	42	1260		63 0		630	6	6	6	6	6	6	6	6		1,2,3,4,5,6,7.

Б.3.Б.3	Практический курс изучаемого языка (китайский язык)	14	420		210	210	4	4	2	2	2	2				1,2,3,5,6, зачет
Б.3.Б.4	Разговорная речь китайского языка	8	240		120	120				4						1,2,4.
Б.3.Б.5	Международные отношения КНР и стран Центральной Азии	2	60	15		30			2							3
Б.3.Б.6	Страноведение	2	60	15		30			2							3
Б.3.Б.7	Чтение (китайский язык)	8	240		120	120			4	4						3,4
Б.3.Б.8	Второй иностранный язык	20	600		300	300		4	4	4	4	4	4			3,4,5,6,7.
Б.3.Б.9	Грамматика современного китайского языка	2	60		30	30								2		8
Б.3.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента, дисциплины профиля	74	2220	434	240	436	1110									
Б.3.ВК	Вузовский компонент	60	1800	329	240	331	900									
Б.3.ВК.1	Аудирование	16	480		240	240	4	4	4	4						1,2,3,4.
Б.3.ВК.2	История Азии	4	120	30		60			4							3
Б.3.ВК.3	Китайская письменность	4	120	30		60				2	2					4,5.
Б.3.ВК.4	Основы международной безопасности	4	120	30		60					4					5

Б.3.ВК.5	Современная экономика и политика Китая	4	120	30		30	60					4					5
Б.3.ВК.6	История Китая	8	240	60		60	120					2	2	2	2		5,6,7,8.
Б.3.ВК.7	Культура Китая	4	120	30		30	60					4					5
Б.3.ВК.8	Китайская литература	4	120	30		30	60						2				6
Б.3.ВК.9	Межкультурная коммуникация	3	90	22		23	45						3				6
Б.3.ВК.10	Внешняя политика Китайской Народной Республики	2	60	15		15	30							2			7
Б.3.ВК.11	Дипломатическая документация и этикет	3	90	22		23	45							3			7
Б.3.ВК.12	Основы дипломатической и консульской службы	4	120	30		30	60								4		8
Б.3.ДВ	<i>Дисциплины по выбору студента</i>	14	420	105		105	210										
Б.3.ДВ.3	Дисциплина №3 История и теория международных отношений	2	60	15		15	30			2							3
Б.3.ДВ.4	Дисциплина №4 Нормы этикет изучаемого страны	2	60	15		15	30			2							4
Б.3.ДВ.5	Дисциплина №5 Философские учения Китая	2	60	15		15	30					2					5

Б.3.ДВ.6	Дисциплина №6 Основы написания исследовательских проектов	2	60	15		15	30							2			6
Б.3.ДВ.7	Дисциплина №7 Методика преподавания иностранного языка	4	120	30		30	60							4			7
Б.3.ДВ.8	Дисциплина №8 История кыргызско- китайских отношений	2	60		15	15	30								2		7
Итого по кредитам на семестр по циклу		174	5220	47 9	16 50	481	261 0	16	16	30	28	30	21	21	10		
Б.4	Физическая культура		360	36 0			360	60	60	60	60	60	60				3 зачет
Б.5	Практика	22	660														
Б.5.1	Учебная практика	5	150										5				6
Б.5.2	Производственная практика	7	210											7			7
Б.5.3	Преддипломная практика	10	300												10		8
Б.6	Итоговая государственная аттестация	10	300														
Б.6.1	Итоговая государственная аттестация (комплексный государственный экзамен по специальным	5	150												5		8

Б.6.2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	5	150												5		8
	Всего:	240	7200														
	Недельная нагрузка	-	-					28	32	30	30	90	30	30	30	Итого по 30 кр. в семестр	
	Итого с учетом физической культуры:		7712														
	Количество экзаменов:							7	9	8	8	8	8	8	7		63
	Количество кредитов:							28	32	30	30	30	30	30			240

Должность согласующего лица	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Председатель учебно-методического комитета (декан)	Айтикеев Т.К.		
Заведующий кафедрой	Абдыкулов М.О.		
Руководитель программы	Абдыкаарова Т.М.		

Рабочий учебный план программы ООП 532300 “Китаеведение” разработан и утвержден первым проректором ОшГУ З.С.Божоновым
Приложение №3

2.2. Рабочий учебный план программы Китаеведение 532300

Учебный план 2022-23 года. Форма обучения - очная бакалавр																
Дисциплина	Экз/зач	Кафедра	Ко н. ра б.	Вс его ауд.	Лк.	Л б.	Пр.	Сем .	СРС	С Р С П	Ин те р. ча сы	РЗ Р	Ин д/з ад.	Все го	Кред	

1-семестр							51	60	1	390	42	450	0	0	0	0	960	30
1	Г К	ГС Э	Кыргызский язык	Экзамен	Межфакультетская кафедра практического курса кыргызского языка и литературы №1	---	60			60		60					120	4
2	Г К	ГС Э	Иностранный язык	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	60			60		60					120	4
3	Г К	ГС Э	Философия	Экзамен	Философии и политологии	---	30	18			12	30					60	2
4	Г К	ГС Э	Этика	Экзамен	Философии и политологии	---	30	18			12	30					60	2
5	Г К	М ЕН	Информатика	Экзамен	Прикладная информатика и информационная безопасность	---	30	12	18			30					60	2
6	Г К	ПЦ	Введение в китаеведение	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	30	12			18	30					60	2
7	Г К	ПЦ	Основной иностранный язык (китайский язык)	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	90			90		90					180	6
8	Г К	ПЦ	Практический курс изучаемого языка	Зачет	Китайского языка и китаеведения	---	60			60		60					120	4
9	В К	ПЦ	Аудирование (нач.сред.выс.)	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	60			60		60					120	4

10			Физическая культура	---	Межфакультетская кафедра физического воспитания №1	---	60			60							60	0
			Количество зачетов	1														
			Количество экзаменов	8														
			Недельная нагрузка				29											
2-семестр							510	60	0	390	60	450	0	0	0	0	960	30
1	Г К	ГС Э	Русский язык	Экзамен	Межфакультетская кафедра русского языка	---	60			60		60					120	4
2	Г К	ГС Э	История Кыргызстана	Экзамен	Истории Кыргызстана и археология, этнологии	---	30	18			12	30					60	2
3	К П В	ГС Э	Основы деловой речи	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	30	18			12	30					60	2
4	Г К	М ЕН	Математика	Экзамен	Высшей математики	---	30	12			18	30					60	2
5	Г К	М ЕН	Устойчиво развитие в современном образовании	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	30	12			18	30					60	2
6	Г К	П Ц	Основной иностранный язык (китайский язык)	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	90			90		90					180	6

7	Г К	ГС Э	Практический курс изучаемого языка	Зачет	Китайского языка и китаеведения	---	60			60		60					120	4
8	Г К	П Ц	Второй иностранный язык	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	60			60		60					120	4
9	В К	П Ц	Аудирование (нач.сред.выс.)	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	60			60		60					120	4
10			Физическая культура	---	Межфакультетская кафедра физического воспитания №1	---	60			60							60	0
					Количество зачетов		1											
					Количество экзаменов		8											
					Недельная нагрузка			29										
3-семестр							500	108	18	245	129	500	0	0	0	0	1000	30
1	Г К	ГС Э	Манасоведение	Экзамен	Кыргызской литературы	---	30	18			12	30					60	2
2	Г К	М ЕН	Информатика	Экзамен	Прикладная информатика и информационная безопасность	---	30	12	18			30					60	2
3	Г К	П Ц	Основной иностранный язык (китайский язык)	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	120			120		120					240	8
4	Г	П	Второй	Экзамен	Китайского языка и	---	75			75		75					15	5

	К	Ц	иностранн ый язык	н	китаеведения													0	
5	Г К	П Ц	Страноведени е	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	60	24			36	60						12 0	4
6	Г К	П Ц	Международн ые отношения КНР и стран Центральной Азии	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	30	12			18	30						60	2
7	В К	П Ц	История Азии и Африки	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	60	24			36	60						12 0	4
8	К П В	П Ц	Нормы этикета изучаемого страны	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	45	18			27	45						90	3
9			Физическая культура	---	Межфакультетская кафедра физического воспитания №1		50			50		50						10 0	
				Количество зачетов	0														
				Количество экзаменов	8														
				Недельная нагрузка			26												
4-семестр							47 0	96	0	27 5	99	530	0	0	0	0	0	10 00	30
1	Г К	ГС Э	История Кыргызстана	Экзаме н	Истории Кыргызстана и археология, этнологии	---	60	36			24	60						12 0	4
2	Г К	ГС Э	География Кыргызстана	Экзаме н	Физической географии,	---	30	18			12	30						60	2

					географии Кыргызстана и КСЕ														
3	Г К	М ЕН	Экология	Экзаме н	Зоологии и общей экологии	---	30	12			18	30						60	2
4	Г К	ПЦ	Основной иностраный язык (китайский язык)	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	150			15 0		150						30 0	10
5	Г К	ПЦ	Второй иностраный язык	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	75			75		75						15 0	5
6	Г К	ПЦ	Теория государства и права	Экзаме н	Гражданского права и процесса	---	30	12			18	30						60	2
7	В К	ПЦ	История кыргызской дипломатии	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	45	18			27	45						90	3
8			Физическая культура	Зачет	Межфакультетская кафедра физического воспитания №1		50			50		50						10 0	
9			Междисципли нарная аттестация по "Кыргызский язык и литература", "География Кыргызстана " и "История Кырг	Экзаме н	Физической географии, географии Кыргызстана и КСЕ	---	0					60						60	2



			Междисциплинарная аттестация по "Кыргызский язык и литература", "География Кыргызстана" и "История Кырг	Экзамен	Истории Кыргызстана и археология, этнологии	---	0										0	0	
			Междисциплинарная аттестация по "Кыргызский язык и литература", "География Кыргызстана" и "История Кырг	Экзамен	Межфакультетская кафедра практического курса кыргызского языка и литературы №1	---	0										0	0	
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	10															
			Недельная нагрузка				25												
5-семестр								36									90	3	
								0	78	0	16	117	540	0	0	0	0	0	0
1	Г К	ПЦ	Основной иностранный язык (китайский язык)	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	90			90		90					18 0	6	

2	Г К	ПЦ	Второй иностранный язык	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	75			75		75					15 0	5
3	В К	ПЦ	История Китая	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	30	12		18	30						60	2
4	В К	ПЦ	Основы международно й безопасности	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	60	24		36	60						12 0	4
5	В К	ПЦ	Культура Китая	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	60	24		36	60						12 0	4
6	К П В	ПЦ	Философские учения Китая	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	45	18		27	45						90	3
7			Учебная практика	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	0				180						18 0	6
				Количество зачетов	0													
				Количество экзаменов	7													
				Недельная нагрузка			21											
6-семестр							405	84	0	19 5	126	495	0	0	0	0	90 0	3 0
1	Г К	П Ц	Основной иностранный язык (китайский язык)	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	120			12 0		120					24 0	8
2	Г К	П Ц	Второй иностранный язык	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	75			75		75					15 0	5

3	В К	П Ц	История Китая	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	30	12			18	30					60	2
4	В К	П Ц	Соц.полит. система КНР	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	60	24			36	60					12 0	4
5	В К	П Ц	Основы дипломатичес кой и консульской службы	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	60	24			36	60					12 0	4
6	К П В	П Ц	Основы написания исследователь ских проектов	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	60	24			36	60					12 0	4
7			Учебно- производствен ная практика	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	0					90					90	3
				Количество зачетов	0													
				Количество экзаменов	7													
				Недельная нагрузка			24											
7-семестр							40 5	90	0	18 0	135	495	0	0	0	0	90 0	30
1	ГК	П Ц	Основной иностраный язык (китайский язык)	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	10 5			10 5		105					21 0	7
2	ГК	П Ц	Второй иностраный язык	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	75			75		75					15 0	5

3	В К	П Ц	История Китая	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	30	12			18	30						60	2
4	В К	П Ц	Внешняя политика Китайской Народной Республики	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	60	24			36	60						120	4
5	В К	П Ц	Дипломатическая документация	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	45	18			27	45						90	3
6	В К	П Ц	Дипломат.эти кет	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	60	24			36	60						120	4
7	К П В	М ЕН	Современная экономика Китайской Народной Республики	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	30	12			18	30						60	2
8			Практика по профилю	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	0					90						90	3
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	8															
			Недельная нагрузка				24												
8-семестр								360	60	0	210	90	540	0	0	0	0	900	30
1	ГК	ПЦ	Основной иностраный язык (китайский язык)	Экзаме н	Китайского языка и китаеведения	---	135				135	135						270	9

2	ГК	ПЦ	Второй иностранный язык	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	75			75							150	5	
3	ВК	ПЦ	История Китая	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	30	12		18	30						60	2	
4	ВК	ПЦ	История литературы изучаемой страны	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	60	24		36	60						120	4	
5	КПВ	ПЦ	Методика преподавание иностранного языка	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	60	24		36	60						120	4	
6			Итоговая государственная аттестация (Комплексный госэкзамен)	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	0				90						90	3	
7			Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен	Китайского языка и китаеведения	---	0				90						90	3	
		Количество зачетов		0															
		Количество экзаменов		7															
		Недельная нагрузка			21														
Всего по плану							636	36	0	2066	798	4000	0	0	0	0	7536	240	

Координатор	ФИО	Подпись	Дата	Примечание
Председатель УМО, декан	<u>Айткеев Т.</u>			
<u>Зав. кафедрой КЯиК</u>	<u>Абдыкулов М.</u>			

3. Аннотации (анкеты) учебных дисциплин

Кыргызский язык

1. Дисциплинанын максаттары:

- кыргыз тилин адабий тилдин нормасында коммуникативдик билим берүү менен төмөндөгүдөй кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандырууга басым жасалат:

- кыргыз элинин үрп-адаты, адабияты, тарыхы, көркөм өнөрү, көрүнүктүү адамдары менен тааныштыруу;

- кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандыруу;

кыргыз адабий тилинин нормасында эркин пикир алышууга машыктыруу.

Окутуунун натыйжалары: ОН-2

Компетенттүүлүктөр: ИК-1, СЛК-1

2. Дисциплинанын орду: Кыргыз тили жана адабияты ГСЭ циклынын базалык компоненти болуп эсептелет. 1- курс (1-сем.) 4 кредиттик көлөм менен окутулат.

3. Дисциплинаны мазмуну:

Программа боюнча кыргыз тилинин фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика, иш кагаздары, байланыштуу кеп, кеп маданияты бөлүмдөрүнөн тандалып алынган темалар тыгыз байланышта өтүлөт.

Русский язык

1. Цели дисциплины:

- повысить практическую грамотность студентов в русском языке,

- способствовать овладению лексическими орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами;

- совершенствовать культуру устной и письменной речи.

Результаты обучения: РО-2

Компетентностные показатели: ИК-1, СЛК-1

2. Место дисциплины: Русский язык относится к циклу ГСЭ, 4 кредитов, 2 семестр.

Б.2. – базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла, 8 кредитов

3. Краткое содержание дисциплины:

Грамматика: разделы «Фонетика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис простого предложения». Изучение текстов научного и научно-популярного характера по специальности «китайский язык» и «лингвистика». Грамматика: «Синтаксис сложного предложения», а также «Речевые конструкции».

Иностранный язык

1. Цели дисциплины:

- совершенствование навыков произношения, чтения, говорения, аудирования, письма, перевода;

- воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка, ее традициям;

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность.

Результаты обучения: РО-2

Компетентностные показатели: ИК-2, СЛК-1

2. Место дисциплины: Иностранный язык относится к циклу ГСЭ, 4 кредитов, 1 семестр.

3. Краткое содержание дисциплины:

Hello everybody! Meeting people. The world of work. Take it easy! Where do you live? Can you speak English? Then and know. A date to remember.

Философия

1. Цели дисциплины:

- изложения основных теоретических проблем философии необходимо формировать у студентов мировоззренческое отношение к проблемам смысла человеческого бытия.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: Философия относится к ГСЭ и обучается на 1 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет философии: понятие и специфика. Древневосточная философия. Античная философия. Философия западноевропейского и арабомусульманского средневековья. Философия Ренессанса. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX вв. Русская философия. Западная философия в контексте культуры XX – начала XXI века. Философия бытия и познания. Философия человека и общества. Современные проблемы философского знания.

Этика

1. Цели дисциплины:

- сформировать систему исторических и теоретических представлений о феномене морали как элементе культуры человечества и компоненте духовного опыта личности.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: Этика относится к ГСЭ и обучается на 1 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Структура морального сознания. Понятие морального (нравственного) сознания. Психологические механизмы морального сознания. Проблемы нравственного воспитания. Моральный конфликт и моральный прогресс. Сущность морального конфликта. Противоречия морального сознания. Исторические формы и социальная обусловленность нравственности. Профессиональная этика. Предмет и проблемы профессиональной этики. История этических условий. Этическое наследие религиозных учений Древнего Востока. Этические учения Древнего Китая (общая характеристика основных философско-этических систем). Базовые понятия этики Древнего Китая. Специфика этических учений Древней Индии.

Информатика

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;

- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: Информатика относится к циклу МЕН, 1 семестр, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Windows XP Professional операционная система.

Microsoft Word редактор текстов и их возможности. MS Excel электронная таблица, возможности. Power Point и Paint программы. Интернет, поиск информации, работа с сайтами. Архиваторы (WinRar, WinZip). Работа с программами перевода. Вирусные и антивирусные программы.

Введение в Китаеведение

1. Цели дисциплины:

- дать общее представление о китайском языке и литературе; ознакомить с историей развития отечественного и зарубежного Китаеведения; ознакомить с особенностями духовной и материальной культуры народов Китая (традиции, верования, поведенческие принципы личности, искусство).

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: Введение в Китаеведение относится к дисциплинам ОПД, изучается на 1 курсе 1 семестра, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Китай: территория, региональное деление, история формирования границ. История Китая: древность и средние века. История Китая: новое и новейшее время. Культура и словесность. Поэзия – основной род китайской словесности. Повествовательная проза. Драматургия и театр. Китайская литература в XX - XXI вв. Специфика китайской философии. Предфилософия и ранняя философия. Классическая и средневековая китайская философия. Китайская философия нового и новейшего времени. Религиозные и мифологические представления в Древнем Китае. Взаимодействие даосизма, конфуцианства и буддизма. Христианство, ислам и другие «западные» учения в Китае. Межкультурные контакты и их изучение. Основные этапы развития мирового Китаеведения.

Основной иностранный язык

1. Цели дисциплины:

- формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Результаты обучения: РО-3

Компетентностные показатели: ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к циклу ГСЭ и обучается с 1 по 8 семестр, 52 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Изучение грамматики китайского языка. Выполнение письменных и устных заданий. Просмотр и слушание аудио и видеоматериалов на китайском языке. Перевод текстов, в первую очередь сказок, топики, статьи и т.д.

Практический курс первого иностранного языка

1. Цели дисциплины:

- формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Результаты обучения: РО-3

Компетентностные показатели: ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к циклу ГСЭ и обучается в 1-2 семестре, 8 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Изучение грамматики китайского языка. Выполнение письменных и устных заданий. Просмотр и слушание аудио и видеоматериалов на китайском языке. Перевод текстов, в первую очередь сказок, топики, статьи и т.д.

Аудирование

1. Цели дисциплины:

- формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Результаты обучения: РО-3

Компетентностные показатели: ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к циклу ГСЭ и обучается в 1-2 семестре, 8 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке. Фонетические особенности китайского языка. Грамматические особенности китайского языка. Тональная система китайского языка. Основные черты иероглифа. Основные правила каллиграфии, правописания.

История Кыргызстана

1. Цели дисциплины:

- изучение в неразрывном историческом единстве, хронологической и диалектической взаимосвязи прошлое, настоящее и будущее кыргызского народа и Кыргызстана.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: История Кыргызстана относится к циклу ГСЭ и обучается на 2 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание учебного курса: Отечественная история состоит в системном и последовательном изложении знаний об основных этапах и событиях истории Кыргызстана с древнейших времен по настоящее время. Благодаря серьезным общественно-политическим изменениям последних лет историческая наука избавилась от жестких идеологических рамок и получила возможность по новому подойти к изучению прошлого, творчески переосмыслить многие. Казавшиеся незыблемыми, положения и установки, вскрыть ранее недоступные пласты истории. Бурные политические и социально-экономические потрясения. Радикальные изменения в сфере культуры. Науки и образования несут в себе не только элементы недавних исторических событий. Кардинально обновившийся облик современного Кыргызстана, и определенные типологические черты отдаленного прошлого нашего отечества, уходя своими корнями в его многовековую историю.

Основы деловой речи

1. Цели дисциплины:

- обучить навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- раскрыть многообразие стилистических возможностей деловой речи в разных функциональных стилях (прежде всего в официально деловой речи);
- повысить общую речевую культуру;
- дать представление о нормах устной и письменной деловой речи;

Результаты обучения: РО-2

Компетентностные показатели: ИК-1, СЛК-1

2. Место дисциплины: Основы деловой речи относится к циклу ГСЭ и обучается на 2 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание учебного курса: Культура делового общения. Характеристика профессионально-деловой сферы коммуникации. Формы и культура деловой коммуникации. Деловой этикет как часть культуры делового общения. Риторика – часть культуры делового общения. Паралингвистика. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль как язык документов. Деловые письма. Языковые аспекты официально-делового стиля.

Математика

1. Цели дисциплины:

- воспитание у студентов общей математической культуры;
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: Математика относится к циклу МЕН, 2 семестр, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Обратная функция. Условия существования. Обратные функции к элементарным функциям. Композиция функций: примеры, вычисление значений. Получение графиков и таблиц обратной функции по графикам и таблицам прямой. Композиция функций. Примеры. Нахождение значения композиции функций по таблицам и графикам функций. Алгебраические преобразования. Производная функции. Определение производной. Смысл производной. Производная суммы, произведения, частного. Производные элементарных функций (без доказательства). По графику функции определение знака скорости, убывания и возрастания скорости. Построения графика производной по графику функции. Сопоставление графиков элементарных функций и их производных.

Устойчивое развитие в современном образовании

1. Цели дисциплины:

- способствовать овладению учащимися знаниями и навыками, формированию ценностных ориентиров и взглядов для решения взаимосвязанных глобальных проблем, с которыми сталкивается мир, включая изменение климата, масштабную потерю биоразнообразия, бедность, несправедливость и другие препятствия на пути к устойчивому развитию.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к циклу МЕН, 2 семестр, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Устойчивое развитие: цели, задачи, проблемы, основные этапы формирования концепции. Современные политические процессы в контексте устойчивого развития. Экономическое измерение устойчивого развития. Социальное измерение устойчивого развития. Инструменты управления устойчивым развитием на разных уровнях иерархии. Реформы в системе образования КР. Основные нормативные документы образовательной системы КР.

Второй иностранный язык

1. Цели дисциплины:

- формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Результаты обучения: РО-2

Компетентностные показатели: ИК-1, СЛК-1

2. Место дисциплины: относится к дисциплинам ОПД, изучается на с 2 по 8 семестр, 34 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Past simple: regular verbs, Irregular verbs; revision of daily routine verbs, There was\ there were, object pronouns: me, him, etc., Be going to (plans), Be going to (predictions), Present (Simple, Continuous, Perfect), Word order in questions, verb to be, possessive adjectives, a/an, plurals, this/that/these/those; adjectives, Present Simple, word order in questions, Whose...? Possessive's, Prepositions of time and place, Go, have, get, Past Simple:

regular/irregular verbs, Verb phrases, Present simple, present continuous, past simple: regular and irregular verbs, preposition of time and place: at, in, on, present cont (future arrangements), Present perfect + yet, just, already, Comparative adjectives and adverbs, as...as, adjectives+prepositions, verbs + infinitive: try to, forget to, If+present, will+infinitive (first conditional), present simple and continuous, action and non-action verbs, Adjective + prepositions, Modals of obligations: must, have to and should.

Манасоведение

1. Цели дисциплины:

- раскрытия духовно-патриотические, воспитательно-совершенствующие значения эпоса;
- дать понятия об истории, культуры, традиции, жизненных особенностей и т.д. кыргызов.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: Манасоведение относится к ГСЭ и обучается на 3 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Эпос «Манас» - великое наследие кыргызского народа. Возникновения собрания и исследования эпоса и развития этих деятельностей. Эпохи отражённые в эпосе. Мастерство (профессия) манасчы и знаменитые манасчы. Темы и идеи эпоса. Семь назиданий эпоса и основные сюжетные линии эпоса. Персонажи эпоса. Героические поступки батыров.

Информатика

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: Информатика относится к циклу МЕН, 3-семестр, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Windows XP Professional операционная система. Microsoft Word редактор текстов и их возможности. MS Excel электронная таблица, возможности. Power Point и Paint программы. Интернет, поиск информации, работа с сайтами. Архиваторы (WinRar, WinZip). Работа с программами перевода. Вирусные и антивирусные программы.

Страноведение

1. Цели дисциплины:

- обучение студентов основам грамматики, лексики и фонетики английского языка, разговорно-бытовой английской речи для активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: относится к дисциплинам ОПД, изучается на 3 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Феномен территории в страноведении. Параметры территории страны. Методические основы изучения географического положения страны. Методические основы изучения природы. Изучение территориальной структуры хозяйства. Инфраструктурная составляющая страноведения. Политические условия развития туризма. Административно-территориальное устройство.

Международные отношения КНР и стран Центральной Азии

1. Цели дисциплины:

- являются формирование у студентов комплексного представления о роли и месте Центрально-Азиатского региона в системе международных отношений, а также международной и региональной политики его основных факторов (государств, региональных институтов и т.д.).

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

1. Место дисциплины: относится к профессиональным дисциплинам ОПД, изучается 3 семестре, 2 кредита.

2. Краткое содержание дисциплины: Национальный и географический ареалы Центральной Азии. Исторические особенности геополитического положения региона. Политические границы и психологический фон региона. Особенности внешнеполитического поведения стран региона. Особенности обретения независимости советских республик Центральной Азии. Провозглашение независимости республик Центральной Азии и создание. Внешняя политика стран Центральной Азии после распада СССР (1991-2000). Влияние США в регионе в 1991-2000 гг. Внешнеполитическое сотрудничество стран Центральной Азии после событий 11 сентября 2001 г. Образование ОДКБ и сотрудничество малых и средних стран с Россией. Образование Шанхайской организации сотрудничества и интересы Китая в регионе. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии.

История Азии и Африки

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного представление истории стран Азии и Африки, понимание особенностей формирования социально-экономических отношений, социальной структуры государств, места и роли государств Азии и Африки в мировой истории и истории мировой цивилизации.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: относится к профессиональным дисциплинам ОПД, изучается 3 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Становление цивилизации. Страны Ближнего Востока в древности. Страны Передней Азии и Северной Африки: происхождение общества и государства. Древний Египет: общество и государственность. Средневековый Китай. Расцвет и упадок конфуцианской империи. Раннее государство в Японии (5-12 вв.). Корея: общество и государство от древности к средневековью. Становление исламской цивилизации. Арабский халифат. Проблемы колониализма на Востоке. Национально-освободительная борьба народов Востока. Специфика развития стран Азии и Африки в последней трети XIX-начале XX в. Страны Восточной Азии в период господства колониализма (сер. 19 – сер. 20 вв.) Проблемы модернизации в странах Востока Социалистические режимы в странах АТР: история и современность. Проблемы модернизации традиционных обществ Восточной Азии. Сельское хозяйство и аграрное население в условиях развития капиталистических отношений. Особенности развития Китая.

Нормы этикета изучаемой страны

1. Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями деловых отношений, формирование основы коммуникативной компетентности будущих специалистов и соответствующих психологических и нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-4, ПК-8, ПК-10

2. Место дисциплины: относится к КПВ в ОПД, изучается 3 семестре, 3 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: История происхождения и формирования современных этикетных норм. Современный деловой этикет, его тенденции. Речевой этикет. Этикетное оформление внешности и гардероба. Этикетное оформление рабочего места. Застольный этикет. Этикет официальных мероприятий. Правила и этика организации деловых переговоров. Презентация и этикетные правила ее организации и проведения. Этикетные ситуации вне деловой среды. Дипломатический протокол.

География Кыргызстана

1. Цели дисциплины:

- формирование студентами системных знаний о современном состоянии природных условий, населения, природных ресурсов и экономики Кыргызстана, основных тенденциях и путях их развития

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: География Кыргызстана относится к циклу МЕН. Изучается на 4 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Население: численность, демографическая политика, размещение и плотность. Население: состав: половой, возрастной, национальный, религиозный, миграция. Население: миграция, трудовые ресурсы, городское и сельское население. Природные ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство и транспорт.

Экология

1. Цели дисциплины:

- экологизации сознания студентов и воспитании чувства ответственности за окружающую нас природу.

Результаты обучения: РО-1

Компетентностные показатели: ОК-1, ИК-2, ИК-3

2. Место дисциплины: Экология относится к циклу МЕН и изучается на 4 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи изучения дисциплины. Развитие экологии в начале 20 века. Структура и задачи современной экологии. Роль экологии при решении важнейших проблем современности – сохранении биологического разнообразия и охраны окружающей среды, при рациональном природопользовании. Понятия природной среды и условия существования. Факторы среды: абиотические, биотические и антропогенные характеристики и примеры приспособленности к ним организмов. Четыре основные среды обитания: водная, почвенная, живые организмы, наземно-воздушная. Понятие популяций в экологии. Структура популяций. Понятие о биоценозе, структура. Биотические взаимоотношения. Типы биотических связей. Понятие об экосистемах, биогеоценозах, их состав и структура. Сукцессия. Поток энергии. Общая характеристика биосферы. Этапы эволюции биосферы. Источники поступления энергии в биосферу. Биогеохимические циклы биосферы. Круговорот газообразных веществ, осадочный цикл.

Экологические проблемы. Экологические основы рационального природопользования. Концепция устойчивого развития.

Теория государства и права КНР

1. Цели дисциплины:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных категориях отражающих особые свойства государства и права КНР; уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: относится к базовой части профессионального цикла и преподается на 4 семестре, 2 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Историко- методологические аспекты теории государства и права. Теория государства и права: предмет, метод, функции. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе. Происхождение государства и права. Понятие, сущность и типология государств. Формы, функции и механизм государства. Государственная власть. Государство и личность. Гражданское общество и правовое государство. Понятие, сущность и социальная ценность права. Формы (источники) права. Норма права. Правовое регулирование и его механизм. Система права, правотворчество и система законодательства. Правовые отношения. Реализация и применение права. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правовая система общества и правовые системы мира. Политико-правовая мысль Древнего Китая. Становление Древнекитайского государства. Развитие государства и права средневекового Китая. История государства и права Китая Нового и Новейшего времени. Форма правления и форма государственного устройства КНР. Политический режим КНР.

История кыргызской дипломатии

1. Цели дисциплины:

- изучение студентами историю формирования и ознакомление историческими фактами в дипломатических отношениях Кыргызстана

- ознакомление учащихся с современным состоянием кыргызской внешней политики.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-19

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и преподается на 4 семестре 2 курса, 3 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Общая хронология дипломатических отношений кыргызов. Дипломатические правила в истории кыргызов. Роль Великого Шелкового Пути в развитии дипломатических отношений Кыргызстана. История дипломатии государства кыргызов на Енисее. Кыргызско-китайские отношения во время Уйгурского каганата. Взаимоотношение кыргызских племен с Цинским Китаем в XVII-XIX веках. Дипломатические отношения кыргызов во время Царской России. Кыргызское дипломатические отношения в Советское время. Внешняя политика после суверенитета Кыргызской Республики. Дипломатические представительства Кыргызстана в разных странах. Обязанности и функции консульств и дипломатов. Основные направления развития экономических отношений КР.

История Китая

1. Цели дисциплины:

- углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней;

- дать широкое представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом, социально-экономическом и культурном развитии Китая.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к ВК ОПД и изучается на 5-6-7 семестре, 6 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины:

I раздел: Особенности и основные этапы истории Китая 2 тыс. до н.э. – 17 в. н.э., Становление цивилизации древнего Китая, Протогосударство Шан- Инь, Формирование основ государства и общества в Китае, Период правления династии Чжоу, От царства к Империи: Цинь, Период Чуньцю, Период правления династии Хань, Китай и внешний мир. Период Троецарствия.

II –раздел: Империя Суй, Империя Тан, Социально-политическое развитие Китая при династиях Тан и Сун, Китай в период правления династии Сун (960—1279), Монгольское владычество в Китае. Империя Юань, Китай на пороге Нового времени, 8 Китай в эпоху правления Минской династии (1368—1644), Внешняя торговля и появление европейцев в Китае, Создание маньчжурского государства – Цин, Кризис державы Цин и европейские державы.

III – раздел: Включение китайской империи в мировые экономические, политические и духовные связи, Кризис Традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в, Свержение Цинской династии и установление республики, Китай после первой мировой войны, 14 Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928—1937), 15 Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937—1945), Образование КНР. "Большой скачок" и экономика КНР, Китай в 1949—1957 гг. выбор пути развития, Развитие КНР в 1960 - 1976 гг. КНР в условиях "холодной войны", Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века, КНР в период правления Дэн Сяопина, КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века, Развитие КНР в первое десятилетие XXI века.

Культура Китая

1. Цели дисциплины:

- ознакомление историческими и культурными наследиями Китая.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: относится к дисциплинам ОПД, изучается на 5 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: История возникновения китайской культуры. Современная художественная литература Китая. Преобразование китайской традиционной архитектуры. Современное изобразительное искусство Китая. Современное образование и политика подготовки кадров. Современное китайское киноискусство и театр. Популярная музыка в Китае: тенденции, направления, стили. Традиционные религии и секты в условиях современного Китая. Национальная кухня Китая. Национальные праздники. Развитие науки и технологии современного Китая. Своеобразные обычаи и национальные традиции Китая. Роль боевых искусств в жизни китайцев. Культурно-идеологический аспект в современной политике Китая.

Философские учения Китая

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов представления о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: относится к дисциплинам ОПД, изучается на 5 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии. Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения. Древнекитайская философия: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм.

Социально-политическая система КНР

1. Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с государственным строем и социально-политической системой Китайской Народной Республики;

- научить студентов ориентироваться в современных политических процессах и явлениях, происходящих в КНР.

Результаты обучения: РО-4

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам КПВ ОПД и изучается на 6 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет, задачи и система науки конституционного права, виды норм конституционного права. Правовые институты. Понятие конституционно-правовых отношений. Понятие конституции и её политико-правовое содержание. Место конституционного права в системе Китайского права. Соотношение конституционного права КНР и международного права. Основы государственного и конституционного строя КНР. Историко-правовой экскурс становления государственности и конституционного строя КНР. Основные положения и принципы современной Конституции КНР. Основные права и обязанности граждан КНР. Высшие органы государственной власти КНР. Всекитайское собрание народных представителей. Глава государства. Председатель КНР. Государственный совет - Центральное Народное Правительство Китайской Народной Республики и Центральная военная комиссия КНР. Местные собрания народных представителей и местные правительства разных уровней. Органы самоуправления национальных автономных районов. Народные суды и народная прокуратура. Государственный флаг, герб и столица КНР.

Основы дипломатической и консульской службы

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об основах дипломатической и консульской службы, их основных компонентов, как профессии, так и организации работы.

Результаты обучения: РО-5

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16, ПК-19

2. Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам КПВ ОПД и изучается на 6 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы курса Становление и развитие кыргызской и советской дипломатической и консульской службы. Дипломатическое представительство и его функции. Установление дипломатических

отношений. Посольство и его создание. Основы консульской службы и ее функции. Дипломатический протокол. Дипломатический корпус. Дипломатический иммунитет и привилегии. Протокольные обязанности дипломатов представительства. Дипломатический этикет.

Основы написания исследовательских проектов

1. Цели дисциплины:

- познакомить студентов с основами научно-исследовательской деятельности в области лингвистики в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать их будущее самостоятельное научное исследование

Результаты обучения: РО-3

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18

2. Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам КПВ ОПД и изучается на 6 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Наука и ее роль в развитии общества. Понятие науки. Классификация наук. Научное знание. Методологические основы научного знания. Научное исследование и его этапы. Типы и виды исследований. Требования, предъявляемые к научным исследованиям. Формы организации самостоятельной научной деятельности студента. Выбор и обоснование темы исследования. Научная информация и ее источники. Работа с научными источниками. Интеллектуальная собственность и ее защита. Выбор метода исследования. Композиционная структура научного исследования. Языковое оформление исследовательской работы. Особенности подготовки устного выступления. Особенности создания презентации.

Внешняя политика КНР

1. Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с задачами внешней политики и основными направлениями, тенденциями развития международных отношений Китая.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к профессиональному циклу и обучается на 7 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Историческая трансформация китайской внешнеполитической парадигмы. Динамика в развитии международных отношений КНР (послевоенный период). Внешнеполитические структуры КНР и их роль в выстраивании международных отношений Китая. Концепции международных отношений Китая. Основные цели методы и особенности внешней политики Китая. Роль и влияние КПК во внешней политике Китая. Пограничная политика КНР. Проблемы воссоединения Китая. Китайско-российские международные отношения. Китайско-американские международные отношения. Китайско-японские международные отношения. Китайско-европейские международные отношения. Международные отношения КНР с развивающимися мировыми державами. Роль и влияние Китая в ведущих международных организациях и союзах. Перспективы развития внешнеполитического курса и международных отношений Китая.

Дипломатические документация

1. Цели дисциплины:

- подготовка студентов к особенностям профессиональной деятельности по направлению, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между государствами

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-19

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к профессиональному циклу и обучается на 7 семестре, 3 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Введение. Понятие профессиональной дипломатии. Характерные особенности функционирования дипломатической службы в XX-XXI вв. Дипломатические контакты. Дипломатический корпус зарубежных стран. Дипломатические беседы. Дипломатические документы и дипломатический язык. Теоретико-методологические подходы к исследованию международных переговоров. Методы исследования международных переговоров. Международные переговоры как средство дипломатии. Структура, функции и типология международных переговоров. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Протокольные и процедурные аспекты ведения переговоров. Практика проведения переговоров и договорные документы. Национальные особенности ведения переговоров.

Дипломатический этикет

1. Цели дисциплины:

- подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, а именно изучение основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-19

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к профессиональному циклу и обучается на 7 семестре, 3 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика и роль дипломатического протокола в международных отношениях. Дипломатический протокол и этикет в международном общении. Суть и исторические этапы становления дипломатического протокола. Сбор, анализ, оформление информации и ведение документации: обязанности дипломатических ведомств. Дипломатический этикет: приемы, одежда, беседы. Официальные мероприятия: переговоры, визиты, презентации, пресс-конференции и банкеты. Международная вежливость. Протокол и правила гостеприимства. Церемониал и протокольные почести. Протокол и символы суверенитета государства. Протокольные нормы приема иностранных дипломатов, делегаций, государственных деятелей. Дипломатические приемы, этикет.

Современная экономика КНР

1. Цели дисциплины:

- сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР;

- выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере кыргызско-китайского экономического сотрудничества.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и преподается на 8 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Понятие экономики. История экономического развития Китая. Финансовая система КНР. Бюджетно-налоговая система КНР. Роль

промышленности в развитии экономики Китая. Банковская система КНР. Роль торговли КНР в мировом рынке. Роль демографических проблем в экономике Китая. Внешняя торговля КНР и её роль в мировой экономике. Роль транспортных путей в развитии внешней торговли КНР. Возобновляемая энергетика. Отраслевая структура экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах.

История литературы изучаемой страны

1. Цели дисциплины:

- предоставить студентам основные знания об истории литературы Китая по четырем разделам: древняя литература, средневековая литература, литература нового времени, литература новейшего времени;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, ознакомление с культурными, эстетическими, нравственными идеалами.

Результаты обучения: РО-4

Компетентностные показатели: ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к дисциплинам ОПД и обучается на 8 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Специфика понятия «литература» в Китае, Отечественная историография китайской литературы. Мифы и легенды Китая. Проблема эпоса в Китае. Китайские народные сказки. Традиционная классификация письменных памятников. Философские и исторические труды как произведения литературы. «Книга песен» («Ши цзин»). Творчество Цюй аня. Поэзия эпохи Хань. Литература периода раздробленности страны. Поэзия эпохи раннего средневековья. Великий поэт Китая Тао Юаньмин. Проникновение буддизма и его влияние на развитие литературы. Повествовательная проза и литературная критика эпохи раннего средневековья.

Методика преподавания китайского языка

1. Цели дисциплины:

- познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;

- сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий;

- на базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;

- сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностранный язык», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-19

2. Место дисциплины: Дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам и обучается на 8 семестре, 4 кредита.

3. Краткое содержание дисциплины: Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования. Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука. Психологические основы обучения иностранным языкам. Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку. Формирование слухо-произносительных навыков. Технология обучения иностранному языку. Формирование навыков. Обучение языковым средствам общения. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.

Учебная практика

1. Цель практики:

- является формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-19

2. Место учебной практики: Учебная практика для 3 курса проводится на 5 семестре, продолжительность практики – 3 недели., 6 кредита.

3. Краткое содержание учебной практики: Знакомство со словарями и справочной литературой. Постановка целей и задач практики. Изучение терминологии, знакомство со спецификой перевода предложенных текстов.

Учебно-производственная практика

1. Цель производственной практики:

- подготовка студентов к осуществлению деятельности в области перевода;
- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- приобретение студентами практических навыков и умений;
- применение на практике сформированных у студентов навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на кыргызский и с кыргызского на иностранный;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-19

2. Место учебно-производственной практики: Производственная практика для 3 курса проводится на 6 семестре, 3 кредита.

3. Содержание учебно-производственной практики: Знакомство с этикой переводчика и основами дипломатического протокола. Постановка целей и задач практики. Изучение терминологии, знакомство со спецификой перевода предложенных текстов и разных видов документаций.

Практика по профилю

1. Цель практики по профилю:

- подготовка студентов к осуществлению деятельности в области перевода;
- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- приобретение студентами практических навыков и умений;

- применение на практике сформированных у студентов навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на кыргызский и с кыргызского на иностранный;

- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты обучения: РО-5

Компетентностные показатели: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-19

2. Место практики по профилю: Производственная практика для 3 курса проводится на 6 семестре, 3 кредита.

3. Содержание практики по профилю: Знакомство с этикой переводчика и основами дипломатического протокола. Постановка целей и задач практики. Изучение терминологии, знакомство со спецификой перевода предложенных текстов и разных видов документаций.

4. Соотношение вопросов и заданий на результаты образования основной образовательной программы Государственного итогового комплексного экзамена

№	РО ООП	Компетенции	Вопросы и задания	Дисциплины
1.	<p>РО-1 Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера</p>	<p>-способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);</p> <p>-способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-2);</p> <p>-способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).</p>	<p>1. У каждого человека существуют свои истинные ценности в жизни и он никогда не будет счастлив пока не станет жить, исходя из своей внутренней глубинной природы. Каковы они у Вас?</p> <p>2. Конфуций разделил людей на три категории, по обладанию определенными качествами и отчасти положению в обществе, как называются эти категории людей и расскажите о них?</p> <p>3. Вам необходимо создать тестовые вопросы в Google Формах на тему «Экологические проблемы КНР, пути решения» (3 вопроса), затем отправьте ссылку через вцап;</p> <p>4. Дайте характеристику семи областям Кыргызстана, географическое расположение каждой области (территория, климат, города, районы). Выберите одну область, напишите эссе о нем, наберите данный текст и сохраните документ (Microsoft Word) на рабочем столе, настройте отступ и интервал по требованию;</p> <p>5. Новейшие научные разработки кроме несомненных благ несут в себе и потенциальную опасность. Вырабатывается огромное количество энергии, тепловые электростанции</p>	<p><i>История Кыргызстана, современные информационные технологии, экология, этика, философия, география, философские учения Китая</i></p>

			<p>выбрасывают в атмосферу миллионы тонн золы и газов, загрязняющих окружающую среду и разрушающих озоновый слой планеты. Дайте анализ и укажите пути решения этих проблем;</p> <p>6. Традиции могут наследоваться из поколения в поколение, формируя социальные ценности и положительные примеры. Будучи исполняемыми большинством членов общества, традиции становятся частью его культуры. Приведите пример такого поведения у китайцев;</p> <p>7. Что означает для китайцев «Потерять лицо?»;</p> <p>8. Когда образовалось Министерство иностранных дел Кыргызской Республики? Расскажите о становлении кыргызской дипломатии и приоритетных направлениях внешней политики современного Кыргызстана.</p> <p>9. Сделайте литературный обзор для научной статьи на тему “Экологические проблемы КНР, пути решения” с помощью ПК подключенного на сеть.</p> <p>10. Назовите основные философские течения древнего Китая.</p>	
--	--	--	---	--

2.	<p>РО-2 Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения</p>	<p>-способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);</p> <p>-способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).</p>	<p>1.Напишите свою биографию на кыргызском языке;</p> <p>2.Расскажите о своем друге, кто он такой, почему его называете другом? (на русском языке);</p> <p>3.Напишите краткое эссе о повести киргизского писателя Чингиза Айтматова «Джамиля» (на кыргызском языке);</p> <p>4. Составьте акт по реализацию товаров на государственном языке (на примере китайской фирмы);</p> <p>5. Напишите характеристику на работника и отправьте по электронной почте (на работника который, у вас раньше работал);</p>	<p><i>Кыргызский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык, второй иностранный язык, основы деловой речи</i></p>
3.	<p>РО-3. Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики</p>	<p>- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-1);</p> <p>-владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-13);</p> <p>- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-14);</p>	<p>1.В какую языковую группу входит китайский язык, опишите его?</p> <p>2.Что такое Путунхуа?</p> <p>3.Расскажите разницу между Байхуа и Веньянь.</p> <p>4.“来客人了”与“客人来了”有什么区别? Пожалуйста найдите разницу между “来客人了”и“客人来了”</p> <p>请说说“我们”和“咱们”有什么不同?</p> <p>Где разница между “我们”и“咱们”?</p> <p>动量词“次”与“遍”有什么区别?</p> <p>5.Как вы различаете глагольное счетное слово (动量词) 次” и “遍”?</p> <p>“我要帮忙他”这句话为什么不对?</p> <p>6.Почему предложение “我要帮忙他”, неправильное ?</p>	<p><i>Основной иностранный язык (китайский язык), практический курс изучаемого языка (китайский язык), разговорная речь китайского языка, чтение (китайский язык), грамматика современного китайского языка, аудирование, китайская письменность, виды практики</i></p>

		<p>-умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-15).</p>	<p>“桌子上放着书。”这是什么句，请介绍一下这个语法。</p> <p>7.Пожалуйста дайте анализ предложению “桌子上放着书” 请举例说出一个兼语句。</p> <p>8.Пожалуйста составьте последовательно-связанное предложение. “离婚”、“洗澡”、“讨论”、“睡觉”这四个词语中，不是离合词的哪一个？</p> <p>9.Какое из этих слов “离婚”、“洗澡”、“讨论”、“睡觉” не является раздельно-слитным словом? “这个字写错了”中错是什么样的补语？</p> <p>10.Дайте анализ к дополнению 错 в предложении “这个字写错了”？请举例说明“把”字句。</p> <p>11.Пожалуйста дайте объяснение предложению с “把”. 请判断“这件事影响了我的心情，给我带来了很大的影响”这句话中两个“影响”的词性</p> <p>12.Дайте анализ данному предложению и различите слова “影响” как частей речи. “我不吃饭”和“我没吃饭”这两句话的意思一样吗？为什么？Предложения “我不吃饭” и “我没吃饭” одинаковы по смыслу? “他走进教室坐下”是什么句？</p> <p>13.Определите тип предложения “他走进教室坐下”</p>	
--	--	--	--	--

			<p>“无论你不喜欢这门课程，你也要好好准备考试”请改正这句话。</p> <p>14.Пожалуйста исправьте предложение“无论你不喜欢这门课程，你也要好好准备考试”。</p> <p>请用“既然……就……”造句。</p> <p>15.Составьте предложения используя конструкцию“既然……就……”</p> <p>请举例说出至少5个形声字。</p> <p>16.Пожалуйста приведите в пример 5 иероглифов с фонетическими категориями。</p> <p>请举例说出至少5个汉字的偏旁。</p> <p>17.Пожалуйста назовите 5 графических ключей иероглифов.</p> <p>请辨析“必须”和“必需”。</p> <p>18.Пожалуйста дайте анализ словам “必须” и “必需”。</p> <p>请举例说出“花”的不同词性与词义。</p> <p>19.Пожалуйста дайте лексический анализ слову “花”。</p> <p>请举例说说“着”、“了”、“过”的用法。</p> <p>20.Приведите примеры с использованием слов “着”、“了”、“过”?</p> <p>21.“同学们都做完了今天的作业”请分析这句话的句法成分。</p> <p>请举例说明“把”字句。</p> <p>“你愿意看中医，还是看西医？”这句话在语法意义上是表示什么关系的复句？“你愿意看中医，还是看西医？” Сделайте</p>	
--	--	--	--	--

			<p>грамматический анализ данному предложению.</p> <p>22.Пожалуйста дайте объяснение предложению с “把”.</p> <p>23.Сделайте синтаксический анализ данного предложения“同学们都做完了今天的作业</p> <p>24.Расскажите про ваш любимый город.</p> <p>25.Нравится ли вам китайская кухня?</p> <p>23.Расскажите про разницу культуры Китая и Кыргызстана?</p> <p>26.Почему вы выбрали китайский язык?</p> <p>27.Какая у вас самая заветная мечта?</p> <p>28.Расскажите про ваши планы на будущее?</p> <p>29.Скажите какой язык учить труднее, ваш родной язык или китайский язык?</p> <p>30.Расскажите про туристические достопримечательности Китая;</p> <p>31.Расскажите про туристические достопримечательности Кыргызстана;</p> <p>32.Расскажите про национальные праздники Кыргызстана</p>	
--	--	--	--	--

<p>4.</p>	<p>РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-2); - обладает способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ПК-6); - может охарактеризовать основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону (ПК-11); - способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону (ПК-12); - понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-17); - умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18); - способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону (ПК-20). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких этапов состоит план при написании исследовательской работы? Давайте представим, что вы Аспирант ОшГУ, какую тему исследовательской работы выбрали бы? Почему? 2. Расскажите о практической значимости результата вашего исследования? 3. Правовой статус иностранных граждан регулируется внутри государственным законодательством и международными договорами соответствующих государств; 4. По традиции принято считать, что существуют три вида режима иностранцев: национальный, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим. Дайте характеристику каждому? 5. Когда и по какой причине налаживались дипломатические отношения между кыргызами и китайцами, выделите самые важные из них? 6. Давайте представим что, Вы работаете на Кыргызско-китайском факультете, заместителем декана по науке. Вам необходимо проводить научную конференцию на тему: «Роль учения Конфуция в жизни современных китайцев». Составьте программу мероприятия и расскажите о том, как будете проводить? 7. Допустим Вы торговый агент фирмы xiaomi, по продаже смартфонов, 	<p><i>Введение в китаеведение, международные отношения КНР и стран Центральной Азии, страноведение, международные инвестиции, история стран Азии, современная экономика и политика Китая, история Китая, культура Китая, китайская литература, внешняя политика Китайской Народной Республики, Основы написания исследовательских проектов</i></p>
-----------	--	--	---	--

<p>5.</p>	<p>PO-5 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ПК-3); - способен решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ПК-4); - находит нестандартные интерпретации международной информации и проводит соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ПК-5); - обладает способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ПК-7); - владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ПК-8); - понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности (ПК-9); - знает современный дипломатический протокол и этикет и готов соблюдать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте анализ на комплекс методов влияния Пекина в страны Центральной Азии; 2. Внешнеполитические отношения между Китаем с Кыргызстаном; 3. Китай в современной системе международной безопасности; 4. Роль ШОС в развитии стран Центральной Азии; 5. Место и роль Китая в Центральной Азии; 6. Задача и обязанности дипломата, какие именно вопросы решает специалист? 7. Роль консульств в осуществлении визовой политики; 8. Роль иностранного языка в работе кыргызского дипломата; 9. Расскажите о субъектах дипломатической переписки; 10. Виды дипломатической документации; 11. Структура и оформление деловой корреспонденции; 12. Назовите основные протокольные особенности ведения переговоров; 13. Определите особые требования к дипломатическим документам; 14. Ноты (вербальные и личные), памятные записки, меморандумы, заявления, послания и письма на уровне государственного руководства (глав государств, дайте характеристику каждому документу); 15. Давайте представим, что Вы работаете 	<p><i>Основы международной безопасности, дипломатическая документация и этикет, межкультурная коммуникация, основы дипломатической и консульской службы, написание квалификационных работ, все виды практики</i></p>
-----------	---	---	---	--



		<p>требования (ПК-10);</p> <p>- умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-16);</p> <p>- ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-19).</p>	<p>в мэрии города Бишкек, и ближайшее время планируется визит иностранной делегации. Как будете организовывать работу, составьте программу визита?</p> <p>16.Что такое дипломатические привилегии и иммунитеты?</p> <p>17.Место дипломатической службы в системах государственной власти стран мира?</p> <p>18.Дайте политический анализ в нынешнее Российско-Украинское отношение. Если у Вас будет возможность, как Вы урегулировали бы?</p> <p>19.Место стран Центральной Азии в современной системе международных Отношений;</p> <p>20.Особенности политики КНР в Центральной Азии;</p> <p>21.Назовите основные направления в исследовании конфликтов.</p> <p>22.Каково соотношение мировой политики и МО?</p> <p>23.Каковы особенности негосударственных участников МО?</p> <p>24.Что такое парадигма?</p> <p>25.Каковы положения либерализма?</p> <p>26.Как изменилась политическая система мира?</p>	
--	--	--	---	--

Декан ККФ :
Зав. кафедрой КЯиК:
Руководитель программы:



Айтеев Т.К.
Абдыкулов М.О.
Абдыкаарова Т.М.

Список рабочей группы работавшей над основной образовательной программой по

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Подпись
1.	<u>Айткеев Т.К.</u>	Декан ККФ	
2.	Абдыкулов М.	Зав.каф. КЯиК	
3.	<u>Абдыкаарова Т.</u>	ст. преп.каф.КЯиК	