

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Р.К.Калматов
«21» февраля 2023 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода “**PEST-анализ**” в учебный процесс кафедры “Общественного здоровья и здравоохранения” в процесс обучения для студентов медицинского факультета.

Методика PEST-анализа позволяет образовательной организации произвести оценку состояния важнейших факторов окружающей макросреды и прогноз их развития для выявления потенциальных рисков и открывающихся новых возможностей. Наиболее известным и распространенным методом анализа внутренней среды является SWOT-анализ. Вот несколько преимуществ использования семинар тренинг в медицинском образовании:

На сегодняшний день внешняя среда имеет определяющее значение для всех без исключения. В целях развития в условиях чрезвычайно динамичной внешней среды образовательной организации необходимо гибко и профессионально реагировать на изменения, а также активно выстраивать стратегию развития так как в последнее время в эпидемиологии идут большие изменения и нововведения не только в лечении но и в путях передачи и клинике заболеваний

Таким образом, развитие образовательной системы, с одной стороны, должно ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования (ориентация на всеобщее среднее образование, реализацию компетентностного, системно-деятельностного подходов, приоритет здоровье сберегающих и информационных технологий). С другой стороны – в сложившихся условиях администрация должна четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат:

- стабильность и успешность функционирования и развития в изменяющемся социуме, в условиях развития здравоохранения.

Для разработки стратегии образовательной организации отправным моментом является анализ внутренней среды, целью которого становится определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а также выявление и устранение недоработок.

Наиболее известным и распространенным методом анализа внутренней среды является SWOT-анализ (SWOT— это аббревиатура английских слов: strengths (сильные стороны), weaknesses (слабые стороны), opportunities (возможности), threats (угрозы)). Проводится он в целях обобщения диагностики позиций образовательной организации, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития организации и рынка образовательных услуг.

Результаты SWOT-анализа представлены в таблице

<p>Возможности (O):</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение роли, значения и численности контингента; – появление новых технических возможностей (ИНТЕРНЕТ, Информационно-Коммуникативные Технологии, современные средства связи и т. д.); – развитие интеграции, стремление к объединению; - распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на городском, районном, федеральном уровнях; –разработка конкретных проектов и программ деятельности эпидемиологии 	<p>Сильные стороны (S):</p> <ul style="list-style-type: none"> – желание постоянных и добровольных работников (волонтеров) жертвовать своим временем, силами, использовать формальные и неформальные связи; – тесный контакт и постоянная работа со студентами – рациональное использование рабочего времени; – наличие новых, оригинальных идей решения острых социально-экономических проблем – ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к обучающимся; – работники заинтересованы в конечных результатах труда.
<p>Угрозы (T):</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарастание некоторых социально-экономических проблем; -формальные требования , форсирующие внедрение инноваций без учета потребностей и реальных возможностей; 	<p>Слабые стороны (W):</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкая финансовая устойчивость; - несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования; -отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; -преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; – отсутствие навыков по налаживанию связей с общественностью и прессой; -недостаточная техническая обеспеченность.

Представленная таблица лежит в основе SWOT – матрицы, в которой рассматриваются пути развития с учетом влияния внешней среды

Для достижения стабильного и успешного функционирования и развития обучения в современных условиях необходимо постоянно анализировать внешнюю среду. Наблюдение за изменениями в среде следует проводить на основе специально разработанного комплексного анализа, учитывающего индивидуальные особенности образовательной среды при сопровождении соответствующего кадрового, финансового и технического обеспечения.

Таковыми инструментами комплексного анализа внешней и внутренней среды могут стать PEST- анализ и SWOT-анализ.

В настоящее время необходимо осознанное, комплексное применение достижений науки управления в соответствии с изменившимися требованиями внешней среды в виде стратегического управления, что позволит нашей образовательной организации успешно реализовать поставленные цели.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

Председатель комиссии

1. Базиева А.М. – председатель УМС ММФ, к.ф.н., доцент

Члены:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Ж. – зам.декана, старший преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Абдурахманов Б.О. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент
8. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент

