


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры протокол № 2  
от «13» сентя 2023 года

Зав. кафедрой к.м.н., доцент  
Турусбекова А.К. 

УТВЕРЖДАЮ 


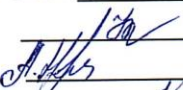

Председатель УМС ММФ,  
Салиева Р.Ш.  
«15» сентя 2023 г.

Чек лист и критерии оценки  
по дисциплине  
«Общая микробиология, вирусология и  
иммунология»  
на 2022-2023 учебный год  
Направление: 560001 – лечебное дело (GM)

курс – 1, 2 семестр – II, III

Наименование дисциплины	Всего	Кредит	Аудиторные занятия (120ч)		СРС
			Лекции	Практические	
Общая микробиология, вирусология и иммунология	240	8	48 ч	72 ч	120 ч

Составители:

1. к.м.н., доцент Майназарова Э.С. 
2. ст.преп. Жанадилова Г.Ж. 
3. Абдумалик к Н.
4. Калысбек к С.
5. Эгамбердиева Г. 

г. Ош 2022г.

**Оценочный лист (чек-лист)**

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
		да	нет
1.	Наличие конспекта соответствующей теме, работа представлена на контроль в срок	да	нет
2.	Конспект содержит полный объем информации (т.е. морфология, антигенная структура, патогенез)	да	нет
3.	Конспект содержит полный объем информации (т.е. лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика профилактика, лечение)	да	нет
4.	Термины и понятие новые для студента и не дублирует ранее изученные. Студент правильно отбирает термины и понятия относящиеся к профилю дисциплины	да	нет
5.	Студент отображает в конспекте самые главные моменты по определенной теме, структура конспекта правильно написана.	да	нет
6.	Наличие рисунков соответствующей теме, работа представлена на контроль в срок	да	нет
7.	Студент правильно отбирает тему для работы, правильно оформляет, умеет использовать теоретические знания при выполнении рисунков по дисциплине	да	нет
8.	Грамотная формулировка диаграммы	да	нет
9.	Выполнен без ошибок	да	нет
10.	Постер нарисован красочно	да	нет
11.	Понимание санитарной микробиологии (бактериология воды, воздуха, почвы и пищевых продуктов)		
12.	Знание нормальной микрофлоры человека	да	нет
13.	Знание таксономической классификации бактерий и вирусов	да	нет
14.	Знание морфологической и физиологической структуры бактерий, вирусов и бактериофагов	да	нет
15.	Знание методов стерилизаций и дезинфекций и применение в практике	да	нет
16.	Приготовление и стерилизация питательных сред	да	нет
17.	Культивирование, характеристика роста бактерий и вирусов	да	нет
18.	Знание бактериальной генетики	да	нет
19.	Умение пользоваться микроскопом	да	нет
20.	Знание биохимических свойств	да	нет
21.	Знание патогенеза и вирулентности бактериальных и вирусных инфекций	да	нет
22.	Знание лабораторных методов диагностики	да	нет
23.	Определение антибиотикорезистентности	да	нет
24.	Знание иммунопрофилактики	да	нет

25.	Знание патогенеза онкогенных вирусов	да	нет
26.	Знание глубоких и поверхностных микозов	да	нет
27.	Знание структуры и функции иммунной системы	да	нет
28.	Знание об инфекции	да	нет
29.	Правильный ответ на тестовый вопрос	да	нет
30.	Правильный ответ на игровые вопросы	да	нет



**Evaluation sheet (checklist)**

№	Action of the accredited	Criteria estimates	
		yes	no
1.	The presence of a summary of the relevant topic, the work is submitted for control on time	yes	no
2.	The abstract contains the full amount of information (i.e. morphology, antigenic structure, pathogenesis)	yes	no
3.	The summary contains the full amount of information (i.e. laboratory diagnosis, differential diagnosis, prevention, treatment)	yes	no
4.	Terms and concepts are new to the student and do not duplicate those previously studied. The student correctly selects the terms and concepts related to the profile of the discipline	yes	no
5.	The student displays in the abstract the most important points on a particular topic, the structure of the abstract is correctly written.	yes	no
6.	The presence of drawings of the relevant topic, the work is submitted for control on time	yes	no
7.	The student correctly selects a topic for work, draws it up correctly, knows how to use theoretical knowledge when performing drawings in the discipline	yes	no
8.	Proper wording of the chart	yes	no
9.	Done without errors	yes	no
10.	The poster is colorful	yes	no
11.	Understanding of sanitary microbiology (bacteriology of water, air, soil and food)	yes	no
12.	Knowledge of normal human microflora	yes	no
13.	Knowledge of the taxonomic classification of bacteria and viruses	yes	no
14.	Knowledge of the morphological and physiological structure of bacteria, viruses and bacteriophages	yes	no
15.	Knowledge of sterilization and disinfection methods and application in practice	yes	no
16.	Preparation and sterilization of culture media	yes	no
17.	Cultivation, growth characterization of bacteria and viruses	yes	no
18.	Knowledge of bacterial genetics	yes	no
19.	Ability to use a microscope	yes	no
20.	Knowledge of biochemical properties	yes	no
21.	Knowledge of the pathogenesis and virulence of bacterial and viral infections	yes	no
22.	Knowledge of laboratory diagnostic methods	yes	no
23.	Definition of antibiotic resistance	yes	no

---

24.	Knowledge of immunoprophylaxis	yes	no
25.	Knowledge of the pathogenesis of oncogenic viruses	yes	no
26.	Knowledge of deep and superficial mycoses	yes	no
27.	Knowledge of the structure and function of the immune system	yes	no
28.	Knowledge of the infectious process	yes	no
29.	Correct answer to test question	yes	no
30.	Correct answer to game questions	yes	no