

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 2  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 года  
Зав. кафедрой Турусбекова.  
А. К. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
Председатель УМС ММФ,  
к.м.н., доцент, Салиева Р.Ш.  
"13" 09. 2022г.

**ЧЕК ЛИСТ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
«Общественное здравоохранение» для студентов по  
специальности 560001 «Лечебное дело»  
2022-2023

Курс-3 семестр-6

Наименование дисциплины	Количество часов				СРС	Семестр	Отчетность
	всего	Аудиторные часы					
		Ауд	лекции	практика			
Общественное здравоохранение	120	60	24	36	60	VI	Экзамен (тестирование)

Разработчики:  
Джусупов К.О.  
Юнусалиева З.К.  
Давранбек к.М.  
Заниев И.М.  
Орунбаев Д.И.

Ош-2022.

**Примерный перечень оценочных средств**

Наименование оценочного Средства	Характеристика оценочного средства	Вид оценочного средства
<b>Контроль знаний</b>		
Устный опрос	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучением дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенным темам, проблем и т.д	Вопросы по темам, разделам дисциплины
Тестирование	Тест стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление уровня знаний, умений студентов путем кратких испытаний	Фонд тестовых заданий
<b>Контроль умений, навыков</b>		
Ситуационные задачи	Это задания, выполняемые студентами по результатам пройденных тем, включающие в себя не вопрос-ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, либо применении полученных данных на практике	Фонд ситуационных задач

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• methodology for calculating and analyzing general indicators of medical statistics;</li> <li>• a technique for presenting numerical information in the form of tables and diagrams.</li> </ul>
--	--	---

### Indicative list of evaluation tools

Name of appraisal Facilities.	Characteristics of the evaluation tool.	Type of evaluation tool.
<b>Контроль знаний</b>		
oral questioning	A special conversation between a teacher and a student on topics related to the study of the discipline, designed to clarify the amount of knowledge on certain topics, problems, etc.	Questions on topics, sections of the discipline.
Testing	The test is a standardized measuring technique aimed at identifying the level of knowledge and skills of students through brief tests.	Fund of test tasks.
<b>Контроль умений, навыков</b>		
Situational tasks	These are tasks performed by students based on the results of the topics covered, which include not a question and answer, but a description of a meaningful attitude to the theory received, or the application of the data obtained in practice.	Fund of situational tasks.
Practical skills	This is the implementation by students of the skills mastered in the learning process in practice.	A set of practical skills.
Exam materials	The final form of knowledge assessment.	An approximate list of questions and tasks for the exam in the discipline.

### Current control-assessment of the implementation of practical work, assessment of situational tasks, oral questioning, assessment of the performance of test tasks, assessment of the performance of independent work.

Form of control	Evaluation	Evaluation criteria
Assessing the performance of practical work	Perfectly corresponds to scores 25-30	The student did not make any mistakes during the answer, gave a definition of public

Практические навыки	Это выполнение студентами навыков, освоенных в процессе обучения на практике.	Комплект практических навыков
Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине
<b>Текущий контроль-оценивание выполнение практической работы, оценивание ситуационных задач, устный опрос, оценивание выполнения тестовых задач, оценивания выполнения самостоятельной работы.</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Оценивание выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 25-30	Студент во время ответа не допустил каких либо ошибок, дал определение общественного здоровья, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общественного здоровья, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует баллам 19-24	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует баллам 13-18	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой указанной преподавателем, испытывал затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-12	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию общественного здоровья

В журнал вставляется средняя оценка.

		health, was guided in the theories, concepts and directions of public health, and also used the scientific achievements of other disciplines.
	Corresponds well to scores 19-24	During the answer, the student did not make gross mistakes, but made inaccuracies and unprincipled mistakes corrected by himself, managed to systematize the program material with the help of the teacher.
	Satisfactorily corresponds to scores 13-18	During the answer, the student made fundamental mistakes, limited himself only to the educational literature indicated by the teacher, experienced difficulties in systematizing the material.
	Unsatisfactory corresponds to scores 0-12.	The student made gross mistakes during the answer, did not work through the main literature on the topic of the lesson, did not manage to use scientific terminology public health.

The average grade is inserted into the log.

**Frontier control - a colloquium in the form of situational tasks. The maximum score of each colloquium is 100.**

Form of control	Evaluation	Evaluation criteria
Oral response.	Perfectly corresponds to scores 25-30	The student did not make any mistakes during the answer, gave a definition of public health, was guided in the theories, concepts and directions of public health, and also used the scientific achievements of other disciplines.

**Рубежный контроль- коллоквиум в виде ситуационные задачи. Максимальный балл каждого коллоквиума 100.**

Коллоквиум ( устный ответ).

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ.	Отлично соответствует баллам 25-30	Студент во время ответа не допустил каких либо ошибок, дал определение общественного здоровье, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общественного здоровья, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует баллам 19-24	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует баллам 13-18	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой указанной преподавателем, испытывал затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-12	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию общественное здоровье

**Итоговый контроль – экзамен в виде компьютерного тестирование и приема практических навыков(ОСПЭ). Прием практических навыков.**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков (ОСПЭ).	Отлично соответствует баллам 25-30	Правильно выполнил предложенные задания по общественное здоровье и заболеваемости. Показал

	Corresponds well to scores 19-24	During the answer, the student did not make gross mistakes, but made inaccuracies and unprincipled mistakes corrected by himself, managed to systematize the program material with the help of the teacher.
	Satisfactorily corresponds to scores 13-18	During the answer, the student made fundamental mistakes, limited himself only to the educational literature indicated by the teacher, experienced difficulties in systematizing the material.
	Unsatisfactory corresponds to scores 0-12.	The student made gross mistakes during the answer, did not work through the main literature on the topic of the lesson, did not manage to use scientific terminology public health.

**The final control is an exam in the form of computer testing and the reception of practical skills (OSPE). Acceptance of practical skills.**

Form of control	Evaluation	Evaluation criteria
Reception of practical skills (OSPE)..	Perfectly corresponds to scores 25-30	Correctly completed the proposed tasks on public health and morbidity. Demonstrated deep knowledge of public health.
	Corresponds well to scores 19-24	Correctly completed the proposed tasks on public health and morbidity. Showed good knowledge of public health.
	Satisfactorily corresponds to scores 13-18	Correctly completed the proposed tasks on public health and morbidity, with the help of a teacher Showed satisfactory knowledge of public health.
	Unsatisfactory corresponds to scores 0-12.	The student made gross mistakes during the answer, did not work through the main literature on the topic of the lesson, did not manage to use

		глубокие знания по общественное здоровье.
	Хорошо соответствует баллам 19-24	Правильно выполнил предложенные задания по общественное здоровье и заболеваемости. Показал хорошие знания по общественного здоровья.
	Удовлетворительно соответствует баллам 13-18	Правильно выполнил предложенные задания по общественное здоровье и заболеваемости, прибегая помощи преподавателя Показал удовлетворительное знания по общественного здоровья.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-12	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию общественного здоровья

#### Компьютерное тестирование.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Компьютерное тестирование.	Отлично соответствует баллам 25-30	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 19-24	Студент выполнил правильно 75-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 13-18	Студент выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-12	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**  
**В процессе подготовки и изучения материала по дисциплине «общественное здоровье» студенты должны приобрести практические навыки и умения:**

- Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, его место в системе практического здравоохранения и медицины.
- Ищет и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации.



		the scientific terminology of public health.
--	--	--

**Computer testing.**

Form of control	Evaluation	Evaluation criteria
Computer testing	Perfectly corresponds to scores 25-30	The student completed 90-100% of the test items correctly.
	Corresponds well to scores 19-24	The student completed 75-89% of the test items correctly.
	Satisfactorily corresponds to scores 13-18	The student completed 50-74% of the test items correctly.
	Unsatisfactory corresponds to scores 0-12	The student completed less than 50% of the test items correctly

- **The list of practical skills (skills) that a student needs to master. In the process of preparing and studying the material on the discipline "public health", students must acquire practical skills and abilities:**
- Theoretical foundations of public health and healthcare, its place in the system of practical healthcare and medicine.
- Searches for and interprets professional problem situations.
- Identifies sources of information for critical analysis of professional problem situations.
- Develops and substantively argues a strategy for solving a problem situation based on a systematic and interdisciplinary approach.
- Has an understanding of the quality management system, uses the basic principles of quality management in solving problems of professional activity.
- Evaluates the effectiveness of their own professional activities.
- Possesses knowledge of the basic principles of conducting an examination of temporary disability.
- Demonstrates the ability to complete medical records and control the quality of medical records.
- Formulates a work plan and a report on his work with the provision of medical and statistical indicators in the prescribed manner.

**Criteria for assessing the implementation of practical skills (four-point scale):**

**(Proposed 3 practical tasks for the implementation of practical skills).**

- excellent (25-30) - the student correctly performs all the proposed skills and interprets them correctly;
- good (19-24) - the student basically correctly performs the proposed skills, interprets them and can independently correct the individual errors identified by the teacher;
- satisfactory (13-18) - the student is guided in the main task by practical skills, but makes a number of significant mistakes that he corrects with the help of the teacher;
- unsatisfactory - the student did not cope with the proposed task, cannot correctly interpret his actions and does not cope with the additional task.

- Определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций.

- Разрабатывает и предметно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.

- Имеет представление о системе менеджмента качества, использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности.

- Оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности.

- Владеет знаниями основных принципов проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

- Демонстрирует способность заполнять медицинские записи и контролировать качество медицинских записей.

- Формирует план работы и отчет о своей работе с предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.

**Критерии оценки выполнения практических навыков (четырёхбалльная шкала):**

(Предлагается 3 практические задания по выполнению практических навыков).

**-отлично(25-30)** – учащийся правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;

**-хорошо(19-24)** - учащийся в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

**-удовлетворительно(13-18)** – учащийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

**-неудовлетворительно** – учащийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Чек лист. Критерии оценивание устного ответа на практическом занятии.**

№	Критерии оценки	Перечислено все правильно /100	Частично не указано/50	Ответ неверный/0:
	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;			
	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,			
	основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;			
	нормативные документы по профилактике госпитальных			

**Check list. Criteria for evaluating an oral response in a practical lesson.**

№	Evaluation criteria	All listed correctly /100	Partially not specified /50	Incorrect answer /0
	basic principles of management and organization of medical care to the population;			
	fundamentals of legislation on sanitary and epidemiological welfare of the population;			
	the main official documents regulating anti-epidemiological services for the population in case of infectious and parasitic diseases;			
	normative documents on the prevention of hospital infections, the legal basis of state policy in the field of immunoprophylaxis;			
	comparative characteristics of health systems in the world;			
	financing of the health care system; planning, financing of healthcare institutions;			
	organization of medical control over the state of health of the population, issues of examination of disability and medical and legal assistance to the population;			
	population health indicators, factors.			
	forming human health (environmental, professional, natural and climatic, endemic, social, epidemiological,			

	инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;			
	сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;			
	финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;			
	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;			
	показатели здоровья населения, факторы,			
	формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);			
	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;			

**Чек лист. Критерии оценивание ситуационные задачи на практическом занятии.**

№	Критерии оценки	Перечислено все правильно /100	Частично не указано/50	Ответ неверный/0
	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья			

	psycho-emotional, professional, genetic);			
	the basics of preventive medicine, the organization of preventive measures aimed at improving the health of the population; methods of sanitary and educational work;			

**Check list. Criteria for assessment of situational tasks in a practical lesson.**

No	Evaluation criteria	All listed correctly /100	Partially not specified /50	Incorrect answer /0
	to collect and medical-statistical analysis of information on the health indicators of the population of various age and sex groups, characterizing the state of their health			
	to carry out measures for hygienic education and prevention of diseases among the adult population and adolescents, the creation of favorable conditions in medical organizations for the stay of patients and the work of medical personnel;			
	maintain accounting and reporting medical documentation in medical organizations;			
	conduct an examination of temporary disability;			
	to evaluate the quality of providing medical diagnostic and rehabilitation and preventive care to the adult population and adolescents;			
	conduct business correspondence (memos, reports, letters);			
	use information about the health of the population and the activities of medical institutions to propose measures to improve			

проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;			
вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;			
проводить экспертизу временной утраты трудоспособности			
оценивать качество оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;			
вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);			
использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи :			
применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений;			
применять методики анализа параметров здоровья населения			
использовать методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения,			

	the quality and efficiency of medical and preventive care:			
	apply methods of analysis of activities (organization, quality and efficiency) of medical institutions;			
	apply methodologies for analyzing population health parameters			
	to use methods and forms of hygienic education and upbringing of the population in the interests of forming a healthy lifestyle, maintaining, promoting health and preventing diseases;			

**Check list. Criteria for evaluating the oral response at the boundary control.**

No	Evaluation criteria	All listed correctly /100	Partially not specified /50	Incorrect answer /0
	basic principles of management and organization of medical care to the population;			
	fundamentals of legislation on sanitary and epidemiological welfare of the population;			
	the main official documents regulating anti-epidemiological services for the population in case of infectious and parasitic diseases;			
	normative documents on the prevention of hospital infections, the legal basis of state policy in the field of immunoprophylaxis;			
	comparative characteristics of health systems in the world;			
	financing of the health care system; planning,			

укрепления здоровья и профилактики заболеваний;			
---	--	--	--

**Чек лист. Критерии оценивание устного ответа на рубежном контроле.**

№	Критерии оценки	Перечислено все правильно /100	Частично не указано/50	Ответ неверный/0
	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;			
	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,			
	основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;			
	нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;			
	сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;			
	финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;			
	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;			

**Чек лист. Критерии оценивание ситуационные задачи на рубежном контроле.**

№	Критерии оценки	Перечислено все правильно /100	Частично не указано/50	Ответ неверный/0
	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения			



	financing of healthcare institutions;			
	organization of medical control over the state of health of the population, issues of examination of disability and medical and legal assistance to the population;			
	population health indicators, factors.			
	forming human health (environmental, professional, natural and climatic, endemic, social, epidemiological, psycho-emotional, professional, genetic);			
	the basics of preventive medicine, the organization of preventive measures aimed at improving the health of the population; methods of sanitary and educational work;			

**Check list. Criteria for evaluation of situational tasks at midterm control.**

No	Evaluation criteria	All listed correctly /100	Partially not specified /50	Incorrect answer /0
	to collect and medical-statistical analysis of information on the health indicators of the population of various age and sex groups, characterizing the state of their health			
	to carry out measures for hygienic education and prevention of diseases among the adult population and adolescents, the creation of favorable conditions in medical organizations for the stay of patients and the work of medical personnel;			

различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья			
проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;			
вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;			
проводить экспертизу временной утраты трудоспособности			
оценивать качество оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;			
вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);			
использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи :			
применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений;			
применять методики анализа параметров здоровья населения			
использовать методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения в интересах			

	maintain accounting and reporting medical documentation in medical organizations;			
	conduct an examination of temporary disability;			
	to evaluate the quality of providing medical diagnostic and rehabilitation and preventive care to the adult population and adolescents;			
	conduct business correspondence (memos, reports, letters);			
	use information about the health of the population and the activities of medical institutions to propose measures to improve the quality and efficiency of medical and preventive care:			
	apply methods of analysis of activities (organization, quality and efficiency) of medical institutions;			
	apply methodologies for analyzing population health parameters			
	to use methods and forms of hygienic education and upbringing of the population in the interests of forming a healthy lifestyle, maintaining, promoting health and preventing diseases;			