

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: ОБЩИЕ МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ  
АЛКАЛОИДОВ.**

**ФОС**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: БЕКТЕМИРОВА ЖАНЫГУЛ**

**ЖОЛДОШОВНА**

**ФОС** по дисциплине **Общие методы получения алкалоидов (модулю)**, все видам практик, лекций и лабораторных работ является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися.

Всего кредитов –3

Курс – 4

Семестр - 8

Общая трудоемкость – 90 часов, в т.ч.:

аудиторных – 45ч (лекций – 18ч, практических-27ч.);

СРС - 45ч.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 8семестр

**Политика выставления оценок:**

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий. Всего 30б за 1 модуль.

**-На лекциях** за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль

**-на лабораторно-практических занятиях** студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б, в общем за текущий контроль (ТК1 и ТК2)-12б;

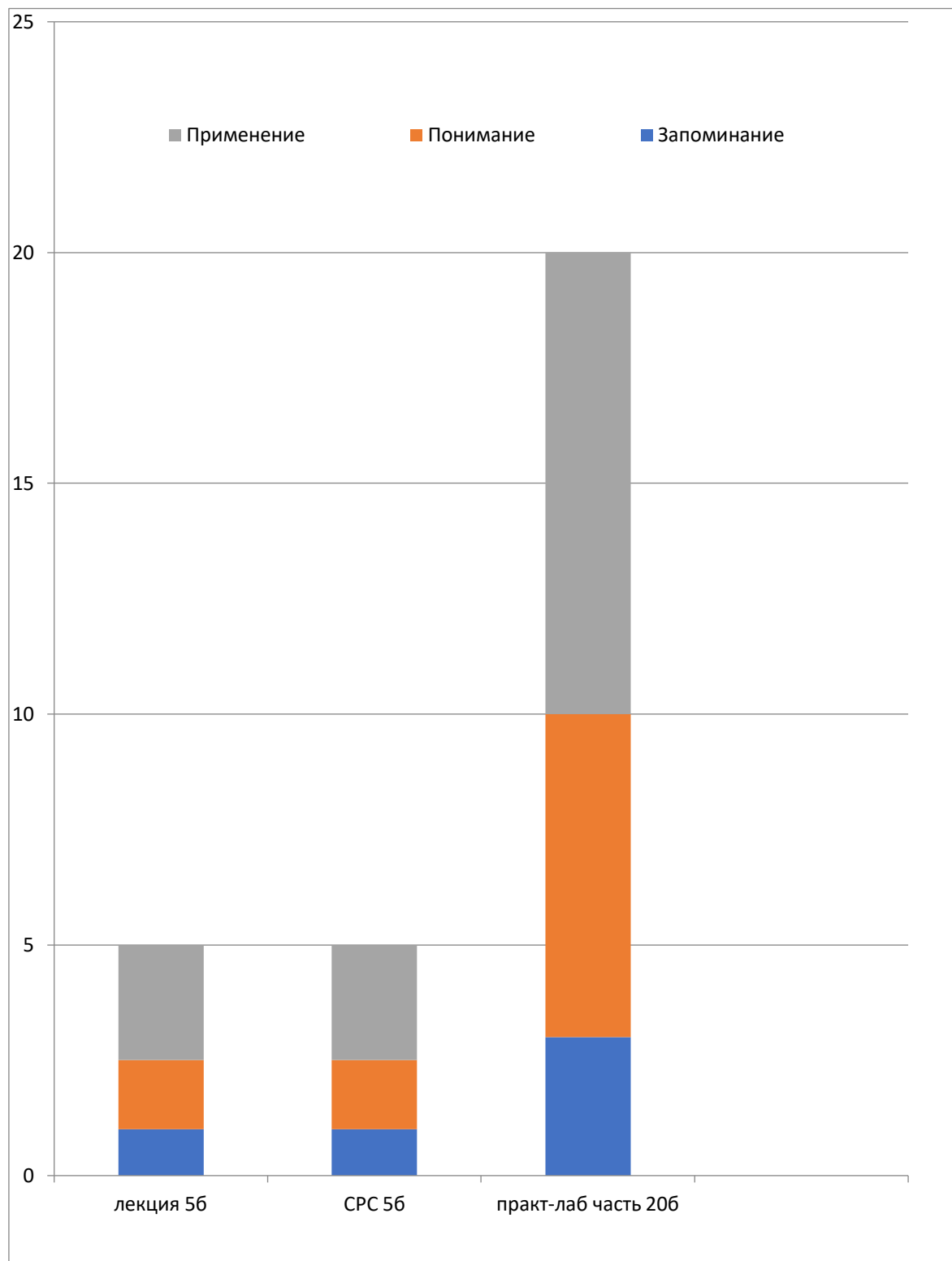
**-СРС** за выполнение заданий 5б;

**-за рубежный контроль (РК)**- максимум 10б за наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б;

**итоговый контроль** – максимум 30б за тестовый контроль.

## Карта оценивание (за 1 модуль)

Максимально- 30б



**Форма оценочного средства** (устный ответ, лабораторные работы, тестирование)

**Устный опрос**

Ответ:

-должен рассказать теоретические основы методов и выделения БАВ, особенности проведения общих и частных методов анализа ЛРС

Результаты обучения ОС:

-теоретические основы фарм. анализа на ЛРС, для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей и иными НД.

|   | <b>Критерии оценивания</b>   | высокий | средний | низкий |
|---|--|---------|---------|--------|
| 1 | Полнота определения, теоретических основ выделения алкалоидов.   | 1       | 0,5     | 0,2    |
| 2 | Дать подробные, четкие и ясные характеристики общих и частных методов анализа на ЛРС содержащие соответствующие алкалоиды. | 1       | 0,5     | 0,2    |
| 3 | Рассказать все процессы заготовки ЛРС и получение алкалоидов.  | 1       | 0,5     | 0,2    |
|   | Итого:   | 36      | 1,56    | 0,6    |

**Лабораторные работы:**

-анализировать ситуацию, соблюдать технику безопасности, организовывать, обеспечивать и проводить контроль

качества РЛС в условиях аптеки и фармацевтического предприятия.

Результаты ОС:

-организовывать, контроль качества ЛС с помощью реактивов, в соответствии с требованиями Фармакопейными НД.

|   | <b>Критерии оценивания</b>  | высокий | средний | низкий |
|---|---|---------|---------|--------|
| 1 | Правильный анализ ситуации, конкретность, ясность и соответствие работы, обозначенной теме, методам   | 0,5     | 0,25    | 0,1    |
| 2 | Оригинальность идеи, выбор состава реагента, аппарата, пути исследование для правильного исследования | 0,5     | 0,25    | 0,1    |
|   | Итого:  | 16      | 0,56    | 0,26   |

### **Тестирование**

-должен указать правильный ответ

Результаты обучения ОС:

-выявляет общее понятие, демонстрирует то что запоминал, понимал, и будет применять в своей практике

|   | <b>Критерии оценивания</b>  | высокий | средний | низкий |
|---|---|---------|---------|--------|
| 1 | запоминание<br>( тест содержащий термины,<br>основные характеристики,<br>основные понятия)  | 0,2     | 0,1     | 0,05   |
| 2 | понимание<br>(тест содержащий методы<br>анализа)  | 0,3     | 0,15    | 0,05   |
| 3 | применение<br>(тест содержащий конкретный<br>вопрос для решения и<br>исследования анализов) | 1,5     | 0,75    | 0,4    |
|   | Итого:  | 26      | 16      | 0,5    |

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания, которыми являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (при оценивании достижений обучающихся должны использоваться единообразные стандарты и критерии);
- справедливость (предоставление равных возможностей всем студентам);
- развивающий характер (фиксация персональных достижений, обучающихся и предполагаемые мероприятия по улучшению результатов);

- своевременность (поддержание обратной связи с обучающимися при освоении учебных материалов);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые различаются по трем уровням:

- 1) базовый (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения ОП);
- 2) продвинутый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций для выпускника);
- 3) высокий (превосходный) уровень (максимально возможная выраженность компетенций)