

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Международный медицинский факультет

**Аннотации дисциплин образовательной программы
560001– «Лечебное дело» (General Medicine)
на 2022-2023 учебный год**

**ГОС ВПО утверждён приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 г.
(регистрационный № 10822 от 03.08.2021 МЮ КР)**

Ош, 2023

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)

Базовая часть

Кыргыз тили дисциплинасынын жумушчу программасына АННОТАЦИЯ

Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу	Кредиттик бирдик- 4 (60саат)
Дисциплинанын максаты	<p>- кыргыз тилин адабий тилдин нормасында коммуникативдик билим берүү менен кеп ишмердүүлүгүн жана таанып- билүүчүлүгүн калыптандыруу; --</p> <p>тил билүү көндүмдөрүнүн туруктуу өнүгүүсүнө жетиштирүү; -</p> <p>кыргыз элинин каада-салты, маданияты жана белгилүү инсандары менен тааныштыруу.</p>
Дисциплинанын милдеттери	<p>- кыргыз адабий тилинин нормасында пикир алышууга машыктыруу жана сабаттуу жазууга, стилдик жактан сүйлөмдү туура түзө алууга жетиштирүү;</p> <p>- кыргыз тилинин фонетикалык системасы жана өзгөчөлүктөрү, грамматикалык түзүлүшү жөнүндө маалымат берүү;</p> <p>- пикир алышууну, туура сүйлөөнү камсыз кылуу үчүн оптималдуу коммуникативдик методдор жана окутуунун жаңы технологиясы аркылуу адистикке багытталган кептик жатыгууларын, кызыгуусун арттыруу;</p> <p>- кыргыз тилин урматтап, анын тазалыгын, тилдик каражаттарды билгичтик менен колдонууга машыктыруу, шыктандыруу, тарбиялоо жана калыптандыруу.</p> <p>- улуттар аралык ынтымакты чыңдоо; толеранттуулукка тарбиялоо</p>
Окуу программасынын бөлүмдөрүнүн мазмуну	Кыргыз тили (фонетика, морфология, оозеки стиль)
Окутуунун натыйжасында студенттер ээ болуучу көндүмдөр	<p>Билет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгү; • фонетикалык мыйзамдарды; • кыргыз адабий тилинин грамматикалык нормаларды; • сөз жасоо жана сүйлөм түзүү эрежелери; <p>Жасай алат:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Кыргызча өздүк кепти түзө алат; • өзүнүн оозеки жана жазма кебинде пайдалана алат; • А1 деңгээлиндеги чакан тексттерди окуп, өз оюн түшүндүрүп бере алат; • кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат жана жаза алат. <p>Ээ болот:</p> <p>Кыргыз тилинин фонетикалык системасы, сөздүк кору менен байлыгы, грамматикалык түзүлүшү, орфографиялык жана орфоэпиялык нормалары менен эрежелери жөнүндөгү түшүнүк алып, кеп маданияты, кыргыздардын кептик этикети, этно-маданий лексикасын өздөштүрүп, турмушта колдоно алат. Кыргыз элинин үрп-адаты, белгилүү инсандары жөнүндө маалыматтарга ээ болот жана оозеки кебинде колдоно алат.</p> <p>Алган билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө колдоно билүү көндүмдөрүнө ээ болот.</p>
Калыптанган компетенциялар	ОН-1; ЖК-1; ОН-2; ИК-3
Ишмердүүлүктүн түрлөрү	Практикалык сабактар
Отчеттуулук	Экзамен

Русский язык

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита (60 часов).
По ГОС ВПО	ГОС ВПО утвержден приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021
Цели дисциплины:	Основной целью дисциплины «Русский язык» является формирование у студентов навыков владения русским языком для реализации коммуникативных возможностей в социокультурной и профессиональной сферах в контексте устойчивого развития общего образовательного процесса.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки устной, письменной русской речи и аудирования; - Сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления материалов курса по специальности; - Развить умения использовать русский язык в различных сферах профессиональной деятельности; - Подготовить студентов к жизни и учёбе в условиях русской языковой среды в Кыргызстане. - Воспитательные задачи решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умения вести себя с сокурсниками, старшими и больными, на выполнение правил внутреннего распорядка университета, правил проживания в общежитии, правил пребывания на территории КР, на понимание и восприятие культурных ценностей.
Содержание разделов дисциплины:	<p>Языковой материал в программе подчинен задаче формирования коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности. Материал отобран, прежде всего, с учетом его функционирования в тех сферах, которые характеризуют обучение студентов на данном этапе их жизни в Кыргызстане и учебы в вузе. В связи с этим были выделены социально-бытовая, учебно- профессиональная и социально-культурная сферы общения. Чтобы ускорить процесс вхождения студента в живую речь, была изменена традиционная последовательность подачи грамматического материала.</p> <p>Фонетика. Звуки и буквы. Произношение и письмо. Основные особенности фонетической системы и артикуляционной базы русского языка. Коррекция ошибок при произношении гласных и согласных звуков, обусловленных интерференцией родного языка учащихся. Ударение. Интонация.</p> <p>Графика. Типы букв, их написание и звуковое соответствие. Звукобуквенные соответствия и правила чтения.</p> <p>Морфология. Имя существительное: Категория рода существительных, значение и функционирование. Мужской, женский и средний род. Морфологические, синтаксические и семантические средства выражения категории рода одушевленных и неодушевленных существительных. Категория числа существительных, значение и функционирование. Средства выражения категории числа. Падежная система имен существительных. Значение и функции падежей.</p> <p>Местоимение: Функции местоимений в речи. Разряды (группы) местоимений. Согласование имён существительных и</p>

	<p>притяжательных местоимений в роде, числе и падеже. Этические нормы употребления местоимений «ты» и «вы», «я» и «мы».</p> <p>Имя прилагательное: Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных: сравнительная степень, превосходная степень. Род и число прилагательных. Согласование имён существительных и прилагательных в роде, числе, падеже.</p> <p>Глагол: Функции глагола. Неопределенная форма глагола. Понятие вида. Основные значения глаголов несовершенного и совершенного вида.</p> <p>Спряжение глаголов: I и II спряжение. Время глаголов. Образование глагольных форм.</p> <p>Имя числительное: Количественные и порядковые числительные, их значение и употребление.</p> <p>Наречие: Значение (место, время, причина, цель действия) и функции наречия.</p> <p>Служебные части речи: Предлоги. Значение предложно-падежных конструкций с предлогами в, на (место) и направленность движения; из, с (исходный пункт движения), о (предмет речи), в (время действия), с (совместность), у (принадлежность лицу).</p> <p>Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания. Структура простого предложения (однокомпонентные и двухкомпонентные предложения).</p> <p>Понятие о сложном предложении. Порядок слов в предложении, Конструкции сложных предложений.</p> <p>Лексика, обслуживающая социально-бытовую, социально-культурную и учебную сферы общения.</p> <p>Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.</p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>В аудировании:</p> <p>Понимать и употреблять в речи фразы, выражения, отдельные предложения в соответствии с языковыми нормами;</p> <p>Понимать и анализировать основное содержание, так и детали небольшого по объему художественного, учебно-научного текстов, определять тему, выделять в них основную мысль и структурные части;</p> <p>В чтении:</p> <p>Правильно расставлять логические ударения, паузы в предложении;</p> <p>Определять тему, основную мысль текста, выделять в тексте главную и второстепенную информацию;</p> <p>Отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста;</p> <p>В говорении:</p> <p>Употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения задач, которые связаны с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы; участвовать в несложном разговоре, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>Употреблять в профессиональной речи минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;</p> <p>Использовать в устной речи сведения о коммуникативной функции, строении, интонации, видах простого предложения;</p>

	<p>Передавать содержание небольших текстов по объему, в простых выражениях рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни и т. д.;</p> <p>Задавать вопросы собеседнику и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;</p> <p>В письме:</p> <p>По предложенному образцу составлять словосочетания, простые предложения; создавать, излагать сжато или подробно, выборочно, в зависимости от коммуникативной задачи, небольшой по объему текст.</p>
Перечень формируемых РО и компетенций:	<p>РО - 2, РО -1</p> <p>ОК – 1, ИК -3</p>
Виды учебной работы:	<p>Практические занятия, СРС</p>
Отчетность:	<p>Экзамен</p>

Аннотация

латинского языка

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)
Цель дисциплины	Целью освоения латинского языка является: заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения
Задачи обучения	Задачами освоения дисциплины (Основы латинского языка и медицинской терминологии) являются: Осуществление процесса безошибочного чтения медицинских терминов, базирующихся на латино-греческом языковом фонде; -Анализ и построение однословных терминов с учётом их словообразовательной и морфологической структуры (при посредстве обязательного для каждой из указанных подсистем набора аффиксов); -Перевод терминов-словосочетаний (предложных и беспредложных) с английского языка на латинский; -Перевод терминов-словосочетаний (предложных и беспредложных) с латинского языка на английский; -Правильное, грамотное выписывание рецептов; -Вычленение мотивирующей информации в номенклатурных наименованиях лекарственных средств; -Формирование терминологически грамотного носителя профессиональной языковой культуры; -Мотивационно обусловленное использование общекультурной (гуманитарной) составляющей латинского языка.
Содержание разделов учебной программы	-изучение медицинской терминологии при подготовке будущих специалистов в области медицины большое значение, несомненно, является изучение латинского языка. С самых первых шагов в медицинской науке студенты встречают специальные понятия на латинском языке. Поэтому нужно придать особое значение его изучению не только как языка одной из древнейших культур, но и как языка, необходимого в практической деятельности специалиста-медика. Для того чтобы понять значение латинского языка в современном медицинском образовании, следует вкратце ознакомиться с его историей. Все мы знаем, хотя бы и примерно, каково было значение Римской империи в античности, когда она занимала территорию от Британии до Месопотамии, но не каждый представляет себе, насколько велико было значение латинского языка в последующие эпохи — средневековья и Нового времени, когда латинский язык был единственным международным языком образованных людей.
В результ. изучение дисциплины студент должен	Знает и понимает: Знает: Особенности формирования и употребления терминов латинского и греческого происхождения в медико-

	<p>биологических и клинических сферах</p> <p>Умеет: Анализировать и определить значение медицинских терминов и готовы бережному отношению к историческому наследию и традициям,</p> <p>Владеет: Навыками применения на практике и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>
Перечень формируемых комп	РО-1, ОК-1,ОК-3;
Виды учебной деятельности	Практическое занятие
Отчетность	Экзамен

АННОТАЦИЯ
дисциплины **“История и культура Кыргызстана”**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)
По ГОС ВПО	ГОС ВПО утвержден приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021
Цели дисциплины	Целью изучения дисциплины «История и культура Кыргызстана» является формирование у студентов научных знаний об обществе, о его структуре, закономерностей развития мирового исторического процесса, на основе исторических материалов к истории кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> - выявление исторических корней кыргызов, познание образа жизни и истории наших предков; - установление основных этапов, этапов и периодов в истории формирования и развития кыргызского народа, его самобытности и государственности; - ознакомление с исторической деятельностью виднейших представителей кыргызского народа; - изучение взаимосвязей и взаимоотношений кыргызов с другими народами и государствами; - определение места и роли кыргызского народа в истории народов Центральной Азии; - выявление исторических тенденций и стратегических направлений эффективного продвижения Кыргызстана к социально- ориентированному процветающему обществу.
Содержание разделов учебной программы	История как наука. Кыргызы и Кыргызстан в древний период. Кыргызстан и кыргызы в древнетюркскую эпоху (VI-XII вв.) Государство Енисейских кыргызов и Великий кыргызский каганат. Кыргызы и кыргызстан в монгольский период (XII-XV). Этапы формирования кыргызского народа. Кыргызы в XVI-XIX вв. Кыргызстан – колония Российской империи Кыргызстан в советский период. Формирование и развитие национальной советской государственности. Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны и в годы реформ (1941-1991). Суверенная Кыргызская Республика

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;</p> <p>уметь: -выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>владеть: - историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками диспутирования.</p>
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>PO1-OK-2 PO2- СЛК-2</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекционные и практические занятия, СРС</p>
<p>Отчетность</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация дисциплины **Юридические основы врачебной деятельности**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита (60 часов).
По ГОС ВПО	
Цели дисциплины:	<p>Овладение комплексом знаний в области правового регулирования деятельности врача, способствующих формированию профессиональной, личностной и общекультурной компетентности: способности и готовности работать в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм, принятых в обществе, соблюдения правил медицинской этики, способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции в сфере государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Кыргызской Республике, других учреждений здравоохранения, с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов.</p>
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление здоровья населения и личности, реализация конституционного права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. В этих условиях без упорядочения, организации и регулирования общественных отношений в этой сфере невозможно эффективно функционировать или развивать всю систему здравоохранения. - совершенствование организационной системы, обучение медицинского персонала и их нормативно-правовое обеспечение. Сегодня врач должен знать, понимать и применять законодательные и нормативные акты, регулирующие его деятельность как специалиста в определенной профессиональной группе, видеть и учитывать особенности развития охраны здоровья населения и системы здравоохранения. Это позволит повысить эффективность системы здравоохранения и профессиональную защиту медицинской деятельности. - правовое регулирование труда медицинских работников направлено на повышение заинтересованности в совершенствовании профессиональных знаний, повышение творческого потенциала каждого работника, а также на повышение качества медицинской помощи населению. - в данном курсе на основе действующего законодательства в данной области рассматриваются вопросы правового статуса врача, его прав, обязанностей и ответственности, правового обеспечения возможностей и гарантий их профессиональной деятельности. Поскольку, по мнению юристов, сегодняшнее медицинское законодательство защищает врача в меньшей степени, чем пациента, вопросы одной из форм защиты врача, предусматривающей страхование профессиональной ответственности врача, рассматриваются отдельно.
Содержание разделов	Общие положения о правовом регулировании медицинской

дисциплины:	<p>деятельности. Законодательство в сфере медицины. Организационно-правовые формы медицинской практики. Правовой статус медицинских работников. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности. Права пациентов и правовая база для их соблюдения. Правовое регулирование медицинского страхования. Юридическое значение медицинских записей. Медицинская экспертиза: виды, значение. Понятие и система медицинского права.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать и понимать: -основные элементы права в медицине; -современное международное право в области здравоохранения</p> <p>Уметь: -демонстрировать знание прав и обязанностей пациента, исследователя и врача</p> <p>Владеть навыками: -предпринимательства в сфере здравоохранения</p>
Перечень формируемых РО и компетенций:	<p>РО - 3, СЛК - 4 ПК – 1, ПК -2</p>
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

Аннотация дисциплины «Этика»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредитов (60 часов)
По ГОС ВПО	ГОС ВПО утверждён приказом МОиКР № 1357/1 от 30.07.2021
Цели дисциплины:	Этика сформировать у студентов целостного представления об этике и философии в системе гуманитарного знания, совершенствование и получение новой компетенции в области этического образования и культуры этического мышления, необходимой для профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:	Теоретическое описание и бьяснение морали: её историю, нормы, принцибы, идеалы. Дать анализ сущности морали в её «должном» и «сущем». Учить морали, для того чтобы человек в дальнейшем смог выработать собственную стратегию «правильной жизни»
Содержание разделов дисциплины:	Этика как наука о морали. Теоретическая основа этики; История развития этики; Ценности их значение в человеческой жизни; Категории этики; Этика и этикет; Коммуникация, общения, связь; История медицинской этики; Теоретические принципы этики и философии, модели биомедицинской этики; Этика и деонтология в медицине.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общие теоретические знания об этике как философской науке о морали; определить предмет, структуру, элементы, функции этики; • раскрыть содержание многообразия нравственных традиций, этических школ, учений и моральных доктрин в истории мировой культуры; • профессионально-значимые качества для успешной работы; • этические принципы общения; • основы деонтологии; • способствовать формированию осознанной нравственно ценностной ориентации и моральных качеств. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь раскрыть содержание таких этических понятий, как мораль, добро и зло, долг и совесть, свобода и ответственность, справедливость, счастье и смысл жизни и др.; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • выстраивать социальные взаимоотношения на принципах толерантности и взаимоуважения, а также оказывать помощь людям, независимо от их расово-этнической, конфессиональной и иной принадлежности; • применять этические знания для профессионального самосовершенствования;

	<ul style="list-style-type: none"> • выступать перед аудиторией, вести дискуссии по этическим проблемам современной медицины; • использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • высокоразвитым философским и научным мировоззрением; • принципами биомедицинской деонтологии и этики;
Перечень формируемых РО и компетенций:	РО3 СЛК 1, СЛК4
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

Аннотация дисциплины **Философия**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредитов (60 часов)
По ГОС ВПО	ГОС ВПО утверждён приказом МОиКР № 1357/1 от 30.07.2021
Цели дисциплины:	сформировать у студентов систематизированное мировоззрение, способствующее развитию самостоятельного творческого мышления; связать существование философии с потребностями человеческого духа и бытия; приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли; познакомить с основными этапами истории философии; способствовать формированию и совершенствованию культуры мышления.
Задачи дисциплины:	дать студентам систему философских знаний; - научить их ориентироваться в истории философии; - развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения
Содержание разделов дисциплины:	The role of philosophy in human life and society. Historical types of philosophy. Philosophical understanding of the world: being and matter as initial categories. Philosophical theory of the development of the world: dialectics. The problem of man in philosophy. Consciousness, its origin and essence. Cognition as a subject of philosophical analysis. Scientific knowledge. Methods of scientific knowledge. Society as a system. Fundamentals of philosophy. analysis. The main areas of society
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе; - о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; - о проблемах, перспективах развития современной цивилизации; - о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески размышлять о насущных проблемах бытия; - ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования.

	<p>владеть: - основными категориями философии; - общелогическими и философскими методами познания. - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
Перечень формируемых РО и компетенций:	РО3 ОК 2, СЛК3
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен