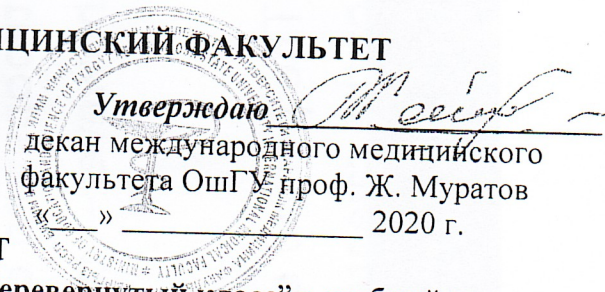


# МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



## АКТ

на внедрение интерактивной технологии “Перевернутый класс” в учебный процесс кафедры социально-гуманитарных дисциплин в процесс дистанционного обучения.

Модель или методика образовательного процесса “Перевернутый класс” представляет собой разновидность смешанного обучения - сочетания традиционной формы получения знаний с элементами электронного дистанционного обучения (Learning Management System): современных информационных технологий.

Суть технологии “Перевернутый класс” заключается в том, что студенты выполняют домашнее задание на занятии, более детально изучают тему, проходят практические задания, задают вопросы по теме, а теоретическую часть учебной программы (базовую информацию по теме) проходят в свободное от занятий время с помощью гаджетов (мобильных устройств, компьютера) в формате аудио/видео уроков, презентаций, вебинаров или интерактивных тестов.

### Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;  
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент;
5. Курбаналиев А.Ы. - зав. каф., д.м.н., профессор;
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент;
7. Бугубаева М.М. - зав. каф., к.м.н., доцент.

Исследования свидетельствуют о преимуществах, которые дают такой способ обучения: имея возможность усваивать знания в комфортном для них темпе, они достигают максимального уровня навыков мышления по таксономии Блума, развивают и улучшают навыки совместной работы, коммуникации и ИКТ. Поэтому данная технология необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне языковых дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предложения о внедрении данной технологии в учебный процесс председателем методического совета кафедры социально-гуманитарных дисциплин А.Маматовой.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данной технологии в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

### Председатель комиссии:

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

### Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. - зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав.каф., к.м.н., доцент

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю  
декан международного медицинского  
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## АКТ

на внедрение интерактивного метода “BarCamp” в учебный процесс кафедры социально-гуманитарных дисциплин в процессе дистанционного обучения.

Суть метода “BarCamp” заключается в том, что каждый становится не только участником, но и организатором конференции. Все участники выступают с новыми идеями, презентациями, предложениями по заданной теме. Далее происходит поиск самых интересных идей и их общее обсуждение.

**Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:**

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;  
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент;
5. Курбаналиев А.Ы. - зав.каф., д.м.н., профессор;
6. Маматова С.М. – зав.каф., к.м.н., доцент;
7. Бугубаева М.М. - зав.каф., к.м.н., доцент.

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне языковых дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предложения о внедрении данного метода в учебный процесс председателем методического совета кафедры социально-гуманитарных дисциплин А.Маматовой.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках лекционных занятий дисциплин.

**Председатель комиссии:**

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

**Члены:**

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. - зав.каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав.каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. –руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)” зав.каф., к.м.н., доцент