

**Формируемые компетенции по дисциплине «Этика» в соответствии с  
Дублинскими дескрипторами**

<b>Тип компетенции</b>	<b>описание</b>
<b>Знание и понимание</b>	<p>Понимает основные законы и категории общей и профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность морали как действующих в обществе норм поведения; основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения медицинского работника;</li> <li>- основы речевой культуры, правила речевого этикета и коммуникативной грамотности.</li> </ul>
<b>Применение знаний и понимания</b>	<p>Применяет этические и деонтологические нормы при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свою деятельность на основе принципа гуманности, уважения прав и свобод личности;</li> <li>-использует гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;</li> </ul>
<b>Формулирование суждений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализирует различные ситуации, этические документы и дает этическую оценку.</li> <li>—</li> </ul>
<b>Коммуникативные способности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает перед аудиторией, вести дискуссии по этическим проблемам современной медицины;</li> </ul>
<b>Способность к обучению</b>	<p>Имеет навыки решения основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать социальные взаимоотношения на принципах толерантности и взаимоуважения, а также оказывать помощь людям, независимо от их расово-этнической, конфессиональной и иной принадлежности;</li> </ul>

**Формируемые компетенции по дисциплине «Философия» в соответствии с  
Дублинскими дескрипторами**

<b>Тип компетенции</b>	<b>описание</b>
<b>Знание и понимание</b>	<p>- основные понятия, законы и категории, определяющие сущность философии как мировоззрения;</p> <p>- основные этапы развития мировой философской мысли, основы важнейших школ и учений выдающихся философов, основные отрасли философского знания (онтологии, теории познания, логики, антропологии, этики, эстетики, философии науки, социальной философии) и философии медицины.</p>
<b>Применение знаний и понимания</b>	<p>Применяет мировоззренческие, теретико-познавательные и ценностно-ориентационные знания в своем жизни и профессии.</p>
<b>Формулирование суждений</b>	<p><b>умеет</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию, использовать философские категории в их мировоззренческой и методологической функции, понимать соотношения научной, философской и религиозной картины мира.</p> <p>-анализирует философских проблем как общего и прикладного характера.</p>
<b>Коммуникативные способности</b>	<p>- выступает перед аудиторией, вести дискуссии;</p> <p>При подготовке и представлении докладов и рефератов формируется научное мышление и коммуникативные навыки;</p>
<b>Способность к обучения</b>	<p>Имеет навык повседневного приобретения новых знаний, логически и графически строить модели различных типов мировоззрения;</p>

## **Формируемые компетенции по дисциплине «Русский язык» в соответствии с Дублинскими дескрипторами**

### **Знание и понимание**

Понимает основное содержание, так и детали небольшого по объему художественного, учебно-научного текстов, определяет тему, выделяет в них основную мысль и структурные части;

### **Использование на практике знания и способности понимания**

Понимает и употребляет в речи фразы, выражения, отдельные предложения в соответствии с языковыми нормами;

Употребляет в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения задач, которые связаны с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы; участвует в несложном разговоре, соблюдая нормы речевого этикета, правильно расставляет логические ударения, паузы в предложении;

### **Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов**

Анализирует основное содержание, так и детали небольшого по объему художественного, учебно-научного текстов, определяет тему, выделяет в них основную мысль и структурные части;

### **Коммуникативные способности**

Умеет спрашивать информацию, умеет отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, услышанного;

Умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях;

Употребляет в профессиональной речи минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;

Использует в устной речи сведения о коммуникативной функции, строении, интонации, видах простого предложения;

### **Навыки обучения**

Имеет навыки повседневного приобретения новых знаний посредством практики в различных сферах общения, необходимых для повседневной профессиональной деятельности (помощник младшего персонала, уход за больным, помощник медсестры, помощник фельдшера, помощник стационарного врача, помощник врача ЦСМ).

## **Formed competencies in the discipline "Latin" in accordance with the Dublin descriptors**

### **Knowledge and understanding**

Understands the main content and details of a small volume of artistic, educational and scientific texts, determines the topic, highlights the main idea and structural parts among them;

### **Putting into the practice knowledge and ability to understand**

Understands and uses phrases, expressions, individual sentences in speech in accordance with language norms;

Uses in speech familiar phrases and expressions necessary to perform tasks that are associated with a simple exchange of information on familiar or everyday topics;

Participates in a simple conversation, observing the norms of speech etiquette, correctly places logical stresses, pauses in a sentence;

### **Ability to make judgments, evaluate ideas and formulate conclusions**

Analyzes the main content and details of a small volume of artistic, educational and scientific texts, determines the topic, highlights the main idea and structural parts in them;

### **Communicative skills**

Knows how to ask for information, knows how to answer questions on the content of what is read, heard;

Able to navigate in various language situations;

Uses in professional speech a minimum of general scientific book vocabulary and terms, a minimum of speech topics within the specialty;

Uses in oral speech information about the communicative function, structure, intonation, types of a simple sentence;

## **Формируемые компетенции по дисциплине «История и Культура Кыргызстана» в соответствии с Дублинскими дескрипторами**

### **Знание и понимание**

Понимает основное содержание Истории и культуры Кыргызстана с древнейших времен и до наших дней, **хронологию, вещественные, письменные, изобразительные, исторические факты**, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы;

### **Использование на практике знания и способности понимания**

Понимает в истории человечества события выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, культуре народа;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

### **Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов**

Анализируют и формулируют выводы историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками диспутирования.

### **Коммуникативные способности**

Умеет спрашивать информацию, устанавливать контакты;

Умеет отвечать на вопросы в мировом историческом процессе;

Умеет анализировать процессы и явления;

Умеет заинтересовывать собеседника в дискуссии;

Умеет поддерживать общение, сохранять отношения;

Умеет аргументировать свои мысли, отстаивать свои интересы, разрешать конфликты; защищаться от манипуляций;

Умеет понимать окружающих, мотивы их действий и реакции.

### **Навыки обучения**

Имеет навыки повседневного приобретения новых знаний посредством практики в различных сферах, в повседневной жизни, используя опыт прошлого; определять причинноследственные связи исторических процессов; анализировать и давать собственную оценку происходящим событиям в стране и мире.

