

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА “Хирургических дисциплин с курсом
травматологии”

«Обеуждено» -
на заседании кафедры ХДТ
Прот. № 5 от 13.12 2022г.
Зав.каф. *к.м.н.*, Курбанбаев О. И.



Открытое занятие
Тема: «Gastric cancer»

Дисциплина: *«Oncology, palliative medicine»*
Направление: *560001 «Лечебное дело» (GM)*
Занятие провел: *преподаватель Маткасымова Г. А.*

Рецензия

на открытое учебное занятие преподавателя Маткасымова Г. А.
по теме «Lungcancer»

Актуальность темы. Рак лёгкого (РЛ) является самым распространённым злокачественным новообразованием и занимает первое место в структуре онкологической смертности. Ежегодно по всему миру фиксируют 2,1 млн новых случаев заболеваемости РЛ, 1,8 млн человек погибает от этого недуга. Причиной возникновения подавляющего большинства (80–90%) случаев РЛ является курение, оставшиеся случаи обусловлены воздействием индустриальных, экологических и других факторов.

Длительное время считалось, что РЛ в значительной степени предотвратим путём ограничения употребления табака, однако недавние исследования продемонстрировали тревожный рост заболеваемости РЛ среди некурящих. Опухоли лёгкого курящих и некурящих имеют чётко выраженные молекулярно-генетические особенности (профили), что показывает необходимость в отличных друг от друга подходах при генетическом тестировании и ведении этих групп больных.

В клинической практике и научных исследованиях рак лёгкого обычно делят на: немелкоклеточный – НМРЛ (80–85% случаев) и мелкоклеточный – МРЛ (10–15%). МРЛ был выделен в особую группу ввиду своего необычно агрессивного течения, характеризующегося быстрым ростом первичного очага и ранним метастазированием, что практически не позволяет использовать хирургические методы лечения.

Учебное занятие организовано с использованием технологии проблемного обучения. Через проблемную ситуацию преподаватель сообщает тему учебного занятия. Задачи, которые необходимо достигнуть при изучении темы, формулируют сами обучающиеся.

При проведении занятия преподаватель Маткасымова Г. А. показала себя грамотным специалистом с опытом практического врача, умеющим вызвать интерес к занятию и желание участвовать в обсуждении темы у студентов, выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке. Студенты в конце занятия смогли самостоятельно продемонстрировать новые навыки, выразили готовность и уверенность к их применению в практике.

Зав. каф., к.м.н., доцент.:

Курбанбаев О.И.

Протокол №
кафедрального совещания по поводу проведения открытого занятия
преподавателя Маткасымова Г. А., проведенного 1.12.2022, группе 5eng-7A

Председатель совещания: зав. кафедры к.м.н., доцент Курбанбаев О. И. ,
Секретарь кафедрального совещания: лаборант Курманбек к. Айзирек.

Присутствовали : 14 из 20

Повестка дня:

анализ проведения открытого занятия

Выступил преподаватель кафедры к.м.н. доцент Жунусов А. Т.:

Анализ- Содержание урока соответствовало программным требованиям, целям занятия. Преподаватель вместе со студентами поставили цель и задачи занятия. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

Для достижения целей урока были использованы такие методы обучения, как PBL, устный вопрос и видеопрезентация. Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения (часть заданий было предложено на слайдах, сменяющихся по ходу учебного занятия).

Выступил зав. кафедры к.м.н., доцент Курбанбаев О. И.: данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

Замечания и предложения: сделать акцент на студентцентрированное обучение, корректно рассчитывать заданное время.

Секретарь:

лаборант: Курманбек к. Айзирек.