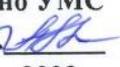


Ошский государственный университет
Кыргызско-китайский факультет
Кафедра «Китайского языка и китаеведения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф. «КЯиК»
Абдыкулов М.О. 
Протокол № 3
« 27 » « 10 » 2022 г.

Согласовано УМС
Абдыкаарова Т.М. 
« 24 » « 10 » 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Устойчивое развитие в
современном образовании»

на 2022-2023 учебный год

Направление (специальность): (531100) Китаеведение

Форма обучения: очная

Курс: 1 Семестр: 2

Общий объем курса: 2 кредита, академических часов - 60

Количество аудиторных занятий – 30 часов, из них:

Лекции - 12, Семинарские занятия - 18.

Самостоятельная работа студента – 30 часов

Отчетность – экзамен

Наименование дисциплины	Количество часов				СРС	Отчетность
	Всего	Аудиторные занятия				
		Ауд. зан.	Лекция	Семинар		2-сем
«Основы деловой речи»	60 (2 кр)	30 (2кр)	12	18	30	Экз.
2-сем	60	30	12	18	30	Экз.

Разработала: ст.преп. Абдыкаарова Т.М.

Рабочая программа
по дисциплине «Устойчивое развитие в современном образовании»

1. Цель курса:

- способствовать овладению учащимися знаниями и навыками, формированию ценностных ориентиров и взглядов для решения взаимосвязанных глобальных проблем, с которыми сталкивается мир, включая изменение климата, масштабную потерю биоразнообразия, бедность, несправедливость и другие препятствия на пути к устойчивому развитию.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Устойчивое развитие в современном образовании»:

РО-1 Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера:

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);
- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);
- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Устойчивое развитие в современном образовании» Б.1.ДВ.1 относится к вариативной части МЕН. Это дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов 532300 Китаведение.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Устойчивое развитие в современном образовании» являются базовые знания школьного курса как экология, география, правоведение и т.д..

Знания и навыки, полученные при изучении «Устойчивое развитие в современном образовании» необходимы в организации и участии в научных семинарах, на конференциях, а также для дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Карта компетенций дисциплины «Устойчивое развитие в современном образовании»

	Компетенции			
	Темы	ОК-1	ИК-2	ИК-3
1	Устойчивое развитие: цели, задачи, проблемы, основные этапы формирования концепции	+	+	+
2	Современные политические процессы в контексте устойчивого развития	+	+	+
3	Экономическое измерение устойчивого развития	+	+	+
4	Социальное измерение устойчивого развития	+	+	+
5	Инструменты управления устойчивым развитием на разных уровнях иерархии	+	+	+

6	Реформы в системе образования КР. Основные нормативные документы образовательной системы КР.	+	+	+
---	--	---	---	---

5. Технологическая карта дисциплины «Устойчивое развитие в современном образовании»

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	15	15	6	5	9	7	15	8	106		30
II	15	15	6	5	9	7	15	8	106		30
ИК										406	40
Всего:	30ч.	30ч.	12ч.	106.	18ч.	146.	30ч.	166.	206.	406	1006
	60 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Основы деловой речи»

	Модуль 1 (30б)										Модуль 2 (30 б.)										Итог. конт.
	ТК1			ТК2			ТК3			РК	ТК1			ТК2			ТК3			РК 2	
	л	с	срс	л	с	срс	л	с	срс		л	с	срс	л	с	срс	л	с	срс		
	2	2	2	2	3	3	2	2	2	10	2	2	2	2	3	3	2	2	2	10	
Баллы	6б			8 б			6 б			10	6б			8б			6б			10б	40 б
	Темы 1			Темы 2			Тема 3				Тема 4			Темы 5			Тема 6				

7. Тематический план дисциплины «Устойчивое развитие в современном образовании» (лекция, семинар, СРС)

№ п/п	Тема урока	Цели занятия	Методы обучения	Вопросы к изучаемой теме	Виды самостоятельной работы	Виды контроля знаний и обратной связи на семинарских занятиях	Колл. часов
1	Устойчивое развитие: цели, задачи, проблемы, основные этапы формирования концепции	- дать понятие о дисциплине, о целях и задачах, об основных терминах и определениях в области управления устойчивым развитием в сфере своей профессиональной деятельности.	Лекция беседа, обсуждение	Понятие устойчивого развития. Поддержание несущей способности биосферы. Поддержание устойчивого состояния социально-экономической системы. Цели и задачи устойчивого развития. Проблемы обеспечения устойчивого развития. Подходы к управлению устойчивым развитием. Становление и основные этапы формирования концепции устойчивого развития.	Реферат на тему: 1. Модель «экономического человека». Концепции человека в экономической науке. 2. Благополучие и общественные блага: понятия и измерители. 3. Сравнение подходов (концепций) развития человека и общества.	Устный опрос	2/3/5
2	Современные политические	- Научить понимать современные	Проблемная мульти-медиа	Экологические ограничения роста	Сочинение на тему:	Семинар конференция	2/3/5

	<p>процессы в контексте устойчивого развития</p>	<p>тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>лекция с элементами дискуссии и разбором кейсов.</p>	<p>мировой экономики. Концепции «пределов» роста. Международная система управления устойчивым развитием. Этапы развития международного экологического права. Международные конвенции в рамках устойчивого развития.</p>	<p>1. Здоровье как глобальное общественное благо и экономическая категория. 2. Образование как глобальное общественное благо и экономическая категория 3. Цели развития тысячелетия ООН и их реализация.</p>		
3	<p>Экономическое измерение устойчивого развития</p>	<p>- Ознакомить студентов с основными глобальными тенденциями устойчивого развития, политические, экономические и социальные основы устойчивого развития,</p>	<p>Проблемная мульти-медиа лекция с элементами дискуссии.</p>	<p>Экономические подходы к управлению устойчивым развитием. экологические проблемы и вопросы собственности. Устный опрос Экономическая интерпретация устойчивости. Экономический механизм экологизации экономики. Экстерналии и</p>		<p>Семинар дискуссия</p>	<p>2/3/5</p>

				общественные интересы. Формирование экологического сектора экономики.			
4	Социальное измерение устойчивого развития	- Расширить знания в области геополитики; - ознакомить проблемами перехода к устойчивому развитию в контексте международной конкуренции использовать современную информацию об эффективных нормативно-правовых, экономических и организационно-технических мерах, направленных на решение проблем устойчивого развития	Проблемная мульти-медиа лекция с элементами дискуссии.	Экологический фактор в процессах развития социально-экономических систем. Социальные факторы обеспечения эколого-ориентированного развития экономики. Социально-экономическое измерение экологических конфликтов в достижении устойчивого развития. Проблемы этики в обеспечении устойчивого развития.	Написать реферат на тему: 1. Роль ООН в реализации концепции устойчивого развития. 2. Политико-правовые основы реализации концепции устойчивого развития в КР. 3. Тенденции устойчивости и анти-устойчивости в российской экономике. 4. Индикаторы устойчивого развития Всемирного банка и их	Работа в группах	2/3/5

					интерпретация для КР.		
5	Инструменты управления устойчивым развитием на разных уровнях иерархии	- научить ориентироваться в вопросах оценки последствий управленческих решений в контексте международной конкуренции - учить навыкам поиска информации о современных политических и экономических процессах в контексте устойчивого развития, методологией анализа современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации с позиции устойчивого развития	Лекция-визуализация, проблемный урок	Административные механизмы управления устойчивым развитием Индексы и индикаторы устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития. Их достоинства и недостатки.	Напишите научный доклад на тему: 1.Индекс человеческого развития и его интерпретация	Беседа, вопросы-ответы	2/3/5
6	Реформы в системе	- ознакомить студентов с	Лекция-визуализация,	Нормативная база и их роль в устойчивом	Анализ уровня знаний учеников	Исследовательский семинар	2/3/5

	образования КР. Основные нормативные документы образовательной системы КР.	нормативными документами в области образования; - дать необходимую информацию о реформах и принятых изменениях в системе образования.	проблемный урок	развитии. Роль принятых реформ в устойчивом развитии страны. Минусы и плюсы образовательной системы КР.	в общеобразовательных школах и студентов в высших учебных заведениях.		
--	--	---	-----------------	---	---	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Гуцин, А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гуцин. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 232 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>
3. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ващалова Т. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 169с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B>.

Дополнительная литература:

1. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская Государственная Архитектурно-Художественная Академия» (ГОУ ВПО «УралГАХА»), Институт урбанистики. - Екатеринбург: УралГАХА, 2011. - 131 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436812>
2. Ильиных, И.А. Экология человека: учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 299 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>
3. Якуцени, С.П. Политическая экология / С.П. Якуцени, А.М. Буровский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 426 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3631-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271811>
4. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования: учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 625 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3584-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB..